



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS

Relatório de Gestão do Exercício de 2024

Versão 1.0

Lavras-MG
2025



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS

Relatório de Gestão do Exercício de 2024

Versão 1.0

Relatório de Gestão do Exercício de 2024 apresentado aos órgãos de controle interno e externo e à sociedade como prestação de contas anual a que esta Unidade Prestadora de Contas está obrigada, nos termos do parágrafo único do art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da IN TCU nº 84/2020, da DN TCU nº 198/2022, da Portaria-TCU nº 52/2024 e das orientações do órgão de controle interno.

Coordenação da elaboração do Relatório de Gestão:

Comissão Designada pela Portaria-Reitoria nº 1105/2024.

JOZIANA MUNIZ DE PAIVA BARÇANTE
Presidente

ERASMO EVANGELISTA DE OLIVEIRA
Membro

TEODORICO RAMALHO
Membro

HEIDER ALVARENGA DE JESUS
Membro

ANTÔNIO ELIZEU DA ROCHA NETO
Membro

Lavras-MG
2025

SUMÁRIO

Apresentação	16	Visitas às unidades acadêmicas	54
Mensagem dos Dirigentes	18	Apoio à submissão de projetos internacionais	55
Materialidade	24	Realização de <i>workshop</i> internacional	55
Referencial normativo	26	Participação da DRI/UFLA em eventos	56
Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo	28	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	57
Identificação	29	Governança Pública	58
Fundamentos institucionais	32	Liderança	61
Normativos institucionais	33	Estrutura de governança da UFLA	61
Estrutura organizacional	34	Promover a integridade	66
Modelo de Negócios da UFLA	37	Promover capacidade de liderança	68
Cadeia de valor	38	Estratégia	69
Alinhamento estratégico	42	Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2021-2025) ...	71
Contratos de gestão	43	Mapa Estratégico 2021-2025	76
Capital social e participação em outras sociedades	43	Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação	
Sustentabilidade e inserção institucional	44	- PDTIC	80
Internacionalização	46	Plano de Dados Abertos	90
Mobilidade Acadêmica Internacional – discentes UFLA	46	Plano De Transformação Digital	91
Mobilidade Acadêmica Internacional - discentes, docentes		Gestão de riscos e oportunidades	95
e pesquisadores estrangeiros	47	Gestão de Riscos dos Objetivos Estratégicos	97
Programa Capes PrInt	50	Gestão de Riscos por Processos	97
Oferta de disciplinas em inglês	51	Gestão de Riscos de Contratações	97
Parcerias Internacionais	52	Gestão de Riscos de Tecnologia da Informação (TI)	98
Oferta de idiomas	53	Gestão de Riscos de Integridade	99
Cartilha da Internacionalização	54	Governança de Dados	102

Resultados da Gestão da Pró-Reitoria de Apoio à Permanência Estudantil - Prape	105	Serviços realizados	131
Coordenadoria de Saúde (CS/Prape)	106	Desenvolvimento de pessoas e concursos para novos servidores	133
Coordenadoria de Apoio Estudantil (CAE)	108	Bem-estar e segurança no trabalho	134
Programa Institucional de Bolsas (PIB/UFLA)	109	Gestão de pessoal	135
Programa de Análise Socioeconômica (PASE)	109	Compromisso com a Sustentabilidade	136
Setor de Acessibilidade e Inclusão - SAI	110	Considerações e próximos passos	137
Projetos UFLA nas Escolas e Programa FICA+	110	Declaração de integridade Pró-reitoria de Gestão de Pessoas	138
Sala de Apoio para Matrícula	111	Resultados da Gestão da Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	139
Coordenadoria de Moradia	112	Fortalecimento do ensino	140
Coordenadoria de Alimentação (CALI)	113	Educação à distância	142
Coordenadoria de Apoio à Gestão (CAGE)	114	Mais acesso ao ensino superior	143
Alinhamento das ações Prape com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	115	Elevação da taxa de sucesso dos cursos de graduação.	144
Declaração de integridade Pró-reitoria de Apoio à Permanência Estudantil	117	Estímulo ao ingresso nos cursos de graduação.	146
Resultados da Gestão da Pró-Reitoria de Extensão, Esporte e Cultura - PROEeC	118	Aprimoramento continuado da qualidade dos cursos de graduação	147
Editora UFLA	119	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS's contemplados em 2024 na PROGRAD	148
Coordenadoria de Extensão (Coordex)	120	Considerações Finais	149
Arte e cultura na Universidade	125	Declaração de integridade Pró-reitoria de Graduação.	150
Museus da UFLA	127	Resultados da Pró-reitoria de Infraestrutura e Logística - PROINFRA	151
Apoio ao esporte	128	Gestão Ambiental e Sustentabilidade	151
Declaração de integridade Pró-Reitoria de Extensão, Esporte e Cultura	129	Projetos, manutenção predial e fiscalização de obras	158
Resultados da Gestão da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEPE	130	Segurança e Logística Acadêmica	162
Contatos na Progepe	131	Transporte	163

Declaração de integridade Pró-reitoria de Infraestrutura e Logística.....	167	Gestão orçamentária e financeira	197
Resultados da Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação - PRPI.	168	Instrumentos jurídicos celebrados para ações de ensino e extensão	202
Participação em editais e captação de recursos para pesquisa	169	Celebração de instrumentos jurídicos.....	202
Registro de projetos e grupos de pesquisa	171	Gestão e Fiscalização de Contratos	204
Iniciação Científica	172	Declaração de integridade Pró-Reitoria de Planejamento e Gestão	205
Congresso Unificado.....	173	Resultados da Gestão da Pró-Reitoria de Pós-Graduação - PRPG	206
Comissões permanentes	174	Prêmio Capes de Tese 2024	210
Institutos Nacionais de Ciência e Tecnologia (INCT)	175	Celebrações	210
Laboratórios multiusuários	176	Congresso Unificado da UFLA.....	211
Produção científica	177	Recepção aos Ingressantes	211
Cursos e apoio à comunidade acadêmica	178	Autoavaliação	212
Interação com a sociedade	179	Apoio à produção científica	212
Premiações e reconhecimento	179	Declaração de integridade Pró-Reitoria de Pós-Graduação	215
Panorama geral	181	Destaques da Gestão da Escola de Ciências Agrárias de Lavras - ESAL	216
Declaração de integridade Pró-reitoria de Pesquisa e Inovação	182	Declaração de integridade - Esal	222
Resultados da Gestão da Pró-Reitoria de Planejamento e Gestão - PROPLAG	183	Destaques da Gestão da Escola de Engenharia - EENG	223
Resultados das principais áreas de atuação da Proplag e seus principais processos	186	Declaração de integridade - EEng.....	229
Custo Corrente do Aluno	186	Destaques da Gestão da Faculdade de Ciências da Saúde - FCS.....	230
Gestão de custos.....	187	Declaração de integridade - FCS.....	234
Gestão documental.....	190	Destaques da Gestão da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas - FCSA	235
Compras públicas	191	Declaração de integridade - FCSA	240
Gestão de Atas de Registro de Preços.....	194		
Gestão de pós-compra	196		

Destaques da Gestão da Faculdade de Filosofia, Ciências Humanas, Educação e Letras - FAELCH	241	Carta de Serviços ao Cidadão	295
Declaração de integridade - Faelch	246	Portal da Central de Serviços	296
Destaques da Gestão da Faculdade de Zootecnia e Medicina Veterinária - FZMV	247	Transparência dos instrumentos jurídicos na UFLA	297
Declaração de integridade - FZMV	253	Efetividade da Auditoria	300
Destaques da Gestão do Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação - ICTIN - Câmpus Paraíso	254	Ética e Responsabilidade Institucional	304
Declaração de integridade - ICTIN	261	Unidade Setorial de Correição (USC)	304
Destaques da Gestão do Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas - ICET	262	Comissão de Ética	306
Declaração de integridade - Icet	268	Conflito de Interesses	306
Destaques da Gestão do Instituto de Ciências Naturais - ICN	269	Comunicação Institucional	308
Declaração de integridade - ICN	273	Métricas e resultados	314
Mecanismos de controle	274	Informações orçamentárias, financeiras e contábeis	318
Mecanismos de controle	275	Balanço Patrimonial	319
Indicadores de Gestão	276	Base de Preparação das Demonstrações e das Práticas Contábeis	328
Integridade Institucional	278	Notas Explicativas das Demonstrações Contábeis Consolidadas	331
Gestão de Riscos	286	Declaração do Contador	348
Transparência	287	Informações acerca da Diretoria de Contabilidade da UFLA	349
Reuniões dos colegiados transmitidas online e/ou online gravadas	288	Gestão de Custos na Universidade Federal de Lavras (UFLA)	350
Portal UFLA	288	Referências	352
Comissão Própria de Avaliação - CPA	289		
Programa Avalie	289		
Programa Avalie Pós-Graduação	289		
Ouvidoria-Geral	290		
Serviço de Informação ao Cidadão - SIC	293		

LISTA DE TABELAS

Tabela 1: Descrição dos Grupos de Atividades da Cadeia de Valor da UFLA	39	Tabela 17: Demonstração das Variações Patrimoniais – DVP	323
Tabela 2: Instâncias da Estrutura de Governança da UFLA	63	Tabela 18: Balanço Orçamentário.	324
Tabela 3: Núcleos de Estudos e Empresas juniores por Unidade Acadêmica ativas em 2024.	122	Tabela 19: Balanço Financeiro.	325
Tabela 4: Indicadores de atendimentos mediados pela secretaria em 2024.	131	Tabela 20: Fluxo de Caixa.	326
Tabela 5: Resposta a órgãos externos: demonstra o número de atos enviados aos órgãos de controle externo durante o ano de 2024 pela DAE e ATLN	132	Tabela 21: Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido .	327
Tabela 6: Quantitativo de Pareceres, Notas Técnicas e Despachos emitidos pela ATLN/PROGEPE em 2024	132	Tabela 22: Caixa e Equivalentes de Caixa – Composição (em R\$).	331
Tabela 7: Síntese das ações desenvolvidas pela Progepe em alinhamento com aos ODS	136	Tabela 23: Demais Créditos e Valores a Curto Prazo – Composição (em R\$).	331
Tabela 8: Dotação atualizada da UFLA no ano de 2024	197	Tabela 24: Estoques – Composição (em R\$)	331
Tabela 9: Composição do Grupo – Outras Despesas de Capital empenhadas – Composição (em R\$)	201	Tabela 25: Participações Cooperativas – Composição (em R\$) . .	332
Tabela 10: Resultado dos Indicadores Primários – Decisão TCU n.º 408/2002 – UFLA, 2024.	276	Tabela 26: Imobilizado – Composição (em R\$).	332
Tabela 11: Resultado dos Indicadores da Decisão TCU n.º 408/2002	277	Tabela 27: Bens Móveis – Composição (em R\$).	332
Tabela 12: Procedimentos concluídos pela USC em 2024.	305	Tabela 28: Bens Móveis de Maior Relevância – Composição (em R\$).	333
Tabela 13: Métricas de acesso público e notícias publicadas no Portal UFLA em 2024	314	Tabela 29: Bens Imóveis – Composição (em R\$)	333
Tabela 14: Balanço Patrimonial	319	Tabela 30: Bens de Uso Especial – Composição (em R\$)	333
Tabela 15: Bens Imóveis – Composição (em R\$)	320	Tabela 31: Intangível – Composição (em R\$).	334
Tabela 16: Bens de uso especial – Composição (em R\$)	321	Tabela 32: Obrigações Trabalhistas, Previdenciárias e Assistenciais a Pagar Curto Prazo – Composição (em R\$).	334
		Tabela 33: Fornecedores e Contas a Pagar a Curto Prazo – Composição (em R\$)	335
		Tabela 34: Fornecedores e Contas a Pagar Nacionais a Curto Prazo – Por Fornecedor – Composição (em R\$).	335
		Tabela 35: Demais Obrigações a Curto Prazo – Composição (em R\$).	335

Tabela 36: Atos Potenciais Ativos – Composição (em R\$).	336	Tabela 52: Estoque de Restos a Pagar – Composição (em R\$) . . .	344
Tabela 37: Atos Potenciais Passivos – Composição (em R\$)	336	Tabela 53: Estoque de Restos a Pagar – Obras em Andamento – Composição Por Ano (em R\$)	344
Tabela 38: Obrigações Contratuais a Executar – Composição (em R\$).	336	Tabela 54: Receita Orçamentária – Arrecadação Bruta x Arrecadação Líquida – Por Grupos de Fontes de Recursos – Composição (em R\$)	344
Tabela 39: Obrigações Contratuais a Executar – Por Contratado – Composição (em R\$)	337	Tabela 55: Despesa Orçamentária – Por Grupos de Fontes de Recursos – Composição (em R\$).	345
Tabela 40: Arrecadação - Receitas Patrimonial, Agropecuária e Serviços – Composição (em R\$).	339	Tabela 56: Resultado Financeiro – Composição (em R\$)	345
Tabela 41: Arrecadação de Receitas de serviços – Composição (em R\$).	339	Tabela 57: Geração Líquida de Caixa e Equivalentes de Caixa – Composição (em R\$)	346
Tabela 42: Arrecadação Prevista X Arrecadação Realizada 2024 – Composição (em R\$)	340	Tabela 58: Variações Patrimoniais Aumentativas (VPA) x Diminutivas (VPD) – Composição (em R\$)	346
Tabela 43: Dotação Inicial das Despesas Orçamentária da UFLA 2024 – Composição (em R\$)	340	Tabela 59: VPA e VPD – Composição (em R\$).	346
Tabela 44: Dotação atualizada das Despesas Orçamentárias da UFLA 2024 – Composição (em R\$)	340	Tabela 60: Lançamento de Ajuste de Exercícios Anteriores – Composição (em R\$)	347
Tabela 45: Descentralizações - TED recebidas pela UFLA em 2024 – Composição (em R\$)	340	Tabela 61: Custos de pessoal UFLA	351
Tabela 46: Composição do Grupo de Natureza de Despesas Empenhadas – Composição (em R\$)	341		
Tabela 47: Composição do Grupo - Outras Despesas Correntes empenhadas – Composição (em R\$)	341		
Tabela 48: Composição do Grupo - Outras Despesas de Capital empenhadas – Composição (em R\$)	342		
Tabela 49: Composição do Grupo de Natureza de Despesas Liquidadas – Composição (em R\$)	342		
Tabela 50: Restos a Pagar Não Processados – Composição (em R\$).	343		
Tabela 51: Estoque de Restos a Pagar Não Processados e Processados – Composição (em R\$).	343		

LISTA DE QUADROS

Quadro 1: Dimensões e grupos de objetivos do Mapa Estratégico da UFLA 2021-2025.	76
Quadro 2: Alinhamento das ações Prape com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	115
Quadro 3: Contatos na Progepe	131
Quadro 4: Objetivos Estratégicos, Metas e Indicadores sob responsabilidade da PROGRAD	144
Quadro 5: Laboratórios multiusuários da UFLA cadastrado no multilab.ufla.br	176
Quadro 6: Divisão de pessoal (Ativo) da UFLA entre as Unidades Gestoras de Recursos	189
Quadro 7: Atendimento de processos relacionados ao SEI, em 2024, pela CDU.	191
Quadro 8: Comparação entre valor estimado e valor homologado nas obras licitadas (2024).	192
Quadro 9: Descentralizações - TED recebidas pela UFLA em 2024 – Composição (em R\$)	201
Quadro 10: Síntese das ações de monitoramento do Plano de Integridade da UFLA referentes ao ano de 2024.	285

LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Conheça um pouco mais da história da UFLA no site memorias.ufla.br	30	Figura 18: Estrutura de Governança da UFLA.	62
Figura 2: A UFLA foi reconhecida como uma das três melhores instituições públicas federais no iESGo2024	31	Figura 19: Governança Digital; Governança, Riscos e Controle; Comitê de Segurança da Informação e Comunicações	65
Figura 3: Fundamentos institucionais.	32	Figura 20: Capacidade em promover a integridade - iESGo2024 ..	67
Figura 4: Estrutura organizacional da UFLA	35	Figura 21: Capacidade em Estratégia - iESGo2024	69
Figura 5: Unidades Acadêmicas da UFLA.	36	Figura 22: Primeira reunião da Comissão de Elaboração do PDI 2026-2030.	70
Figura 6: Modelo de Negócios da UFLA no ano de 2024	37	Figura 23: Página na internet para acompanhamento da execução do planejamento estratégico da UFLA (2021-2025).	72
Figura 7: Cadeia de Valor da UFLA	40	Figura 24: Página na internet para acompanhamento da execução do planejamento estratégico da UFLA (2021-2025).	73
Figura 8: Índice Integrado de Sustentabilidade Ambiental e Social - iESGo2024 - Sustentabilidade	44	Figura 25: Página na internet para acompanhamento da execução de metas das áreas de planejamento da UFLA (2021-2025) ..	74
Figura 9: Mobilidade acadêmica internacional de estudantes de graduação da UFLA, de diferentes áreas do conhecimento, ao longo dos anos.	46	Figura 26: Página na internet para acompanhamento da execução de indicadores das áreas de planejamento da UFLA (2021-2025)	75
Figura 10: Discentes de pós-graduação em mobilidade internacional ao longo dos anos	47	Figura 27: Visão Geral do Mapa Estratégico da UFLA 2021-2025. Os detalhes são apresentados na Figura 28, Figura 29 e Figura 30.	76
Figura 11: Estudantes estrangeiros matriculados na UFLA no período de 2016 a 2024	49	Figura 28: Mapa Estratégico da UFLA 2021-2025, Resultados e Sociedade	77
Figura 12: Recepção de estudantes estrangeiros	49	Figura 29: Mapa Estratégico da UFLA 2021-2025, Processos Internos	78
Figura 13: Instrumentos de Cooperação Internacional vigentes/ano	52	Figura 30: Mapa Estratégico da UFLA 2021-2025, Governança, Aprendizagem e Recursos.	79
Figura 14: Distribuição das matrículas nos cursos de Inglês e Francês	53	Figura 31: Página do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação 2021 – 2025	80
Figura 15: Estrutura da Governança Organizacional Pública.	59		
Figura 16: Índice de Governança Pública Organizacional - iESGo2024	60		
Figura 17: Capacidade de Liderança - iESGo2024	61		

Figura 32: Monitoramento de Dados Abertos	81	Figura 49: Número de refeições servidas no Restaurante Universitário durante o ano de 2024*	113
Figura 33: reunião estratégica com os curadores de dados das unidades acadêmicas e administrativas	82	Figura 50: Distribuição de estágios obrigatórios ou não nas unidades acadêmicas	118
Figura 34: Capa do Plano de Dados Abertos	90	Figura 51: Livros publicados pela Editora UFLA. O ano de 2024.2 refere-se a nova gestão (2024 a 2028)	119
Figura 35: Capacidade em gerir riscos - iESGo2024	95	Figura 52: Quantidade de eventos realizados em 2024 por unidade acadêmica	120
Figura 36: Tratamento em razão da classificação de risco, de acordo com a política da UFLA. Risco Baixo: 0 - 625 (Aceitar); Risco Médio 626-2500 (Mitigar); Risco Alto: 2501- 5625 (Compartilhar); Risco Muito Alto: >5625 (Evitar).	96	Figura 53: Descrição das áreas referente aos resumos submetidos para o CONEX	121
Figura 37: Página principal de monitoramento da gestão de riscos	99	Figura 54: Mapa dos municípios participantes do UFLA de Portas Abertas 2024	121
Figura 38: Exemplo de planilha de Avaliação de Riscos da UFLA .	100	Figura 55: Evolução do número de certificados emitidos no setor de entidades	123
Figura 39: Exemplo de Plano de Tratamento de Riscos da UFLA .	101	Figura 56: Número de projetos ativos por unidades acadêmicas em 2024.	123
Figura 40: Número de atendimentos realizados no NSM da Coordenadoria de Saúde, durante o ano de 2024*	106	Figura 57: Museu Bi Moreira	126
Figura 42: Número de atendimentos médicos, de enfermagem e coleta de amostras para teste de Covid* e Aconselhamento e testes IST's, realizados no Ambulatório durante o ano de 2024** ..	107	Figura 58: Dimensionamento dos públicos presentes em cada uma das atividades realizadas no Museu de História Natural em 2024.	127
Figura 41: Número de atendimentos realizados pela Coordenadoria de Saúde para a Assistência à Saúde da Mulher durante o ano de 2024*	107	Figura 59: Número de visita livres ao acervo do MHN	127
Figura 43: Número de atendimentos realizados na clínica odontológica da Coordenadoria de Saúde, durante o ano de 2024* ..	108	Figura 60: Equipe da Progepe	130
Figura 44: Número de Análises socioeconômicas realizadas durante o ano de 2024*	109	Figura 61: Número de servidores admitidos por ano	133
Figura 45: Ação do Projeto UFLA nas Escolas na Escola Estadual Cinira de Carvalho	111	Figura 62: Comparativo do número de perícias e afastamentos em 2023 e 2024	134
Figura 46: Folder com informações sobre Permanência Estudantil, utilizado pela PRAPE no evento UFLA de Portas Abertas 2024.	111	Figura 63: Exames periódicos por situação.	135
Figura 47: Moradia Estudantil	112	Figura 64: Organização da Prograd	139
Figura 48: Restaurante Universitário - RU UFLA.	113	Figura 65: Sucesso na conclusão dos cursos de graduação no período de 2016 a 2023	145

Figura 66: Acompanhamento da ocupação de vagas iniciais entre 2016 e 2024	146
Figura 67: Arborização do câmpus com plantio de mais de quatrocentas mudas de Ipês	151
Figura 68: Histórico de resíduos tratados no LGQR	152
Figura 69: Resultado da obra de melhoria no ambiente de armazenamento de frascos do LGRQ/DMA	153
Figura 70: Produção de energia pela usina fotovoltaica (kWh) ...	154
Figura 71: Utilização de tratamento UV na ETE	154
Figura 72: Estação de Tratamento de Água da UFLA	155
Figura 73: Estação de Tratamento de Esgoto da UFLA	156
Figura 74: Construção do laboratório <i>Fabmaker</i>	158
Figura 75: Ampliação da portaria principal	158
Figura 76: Reforma da quadra do ginásio	159
Figura 77: Reforma do estádio da UFLA	159
Figura 78: Finalização dos laboratórios no câmpus de São Sebastião do Paraíso	159
Figura 79: Ampliação do ponto de ônibus da portaria principal ..	159
Figura 80: Pavimentação da via do novo Almoxarifado Central ..	160
Figura 81: Novo Almoxarifado Central	160
Figura 82: Finalização do Centro de Convivência e Inovação (Câmpus Paraíso)	160
Figura 83: Requisições de manutenção predial via GLPI em 2024	161
Figura 84: Sala de vídeomonitoramento na Portaria Principal ...	162
Figura 85: Manutenção e Recuperação dos aceiros (estradas de terra)	162
Figura 86: Distribuição de quantitativo de chamados no sistema GLPI atendidos pela Coordenadoria de Transportes	164

Figura 87: Histórico mensal dos chamados no sistema GLPI atendidos pela Coordenadoria de Transportes	164
Figura 88: Portão da garagem do Mamute	165
Figura 89: Oficina inferior da CT, de veículos leves	165
Figura 90: Banheiro externo de uso dos motoristas	165
Figura 91: Trator-esteira da UFLA em funcionamento	166
Figura 92: Caminhão-munck do setor de Eletricidade da UFLA em funcionamento	166
Figura 93: Retroescavadeira da UFLA em funcionamento	166
Figura 94: (A) Recursos captados por pesquisadores da UFLA no ano de 2024 em valores absolutos (R\$) e percentuais (%). (B) Recursos captados por pesquisadores da UFLA nos últimos cinco anos (2020-2024) em valores absolutos (R\$)	169
Figura 95: Número de bolsistas em produtividade em pesquisa (PQ) e em extensão inovadora e tecnológica (DT) da UFLA no CNPq - número total e somente bolsistas nível 1 com taxa de bancada) entre 2020-2024	170
Figura 96: (A) Número de projetos de pesquisa novos e vigentes cadastrados na Plataforma SIGAA da UFLA. (B) Número de grupos registrados no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq ..	171
Figura 97: (A) Número de estudantes participantes em programas de Iniciação Científica de acordo com a modalidade (2020-2024). (B) Distribuição dos estudantes participantes dos programas de Iniciação Científica de acordo com a modalidade (2024) ..	172
Figura 98: Número de estudantes inscritos e de resumos submetidos no Congresso de Iniciação Científica da UFLA (Ciufla) no período 2020-2024	173
Figura 99: Número projetos submetidos ao Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos (COEP) e à Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) entre os anos de 2020-2024	174
Figura 100: Publicação de artigos (Web of Science e registrados na Plataforma Lattes), livros e capítulos de livros (registrados na	

Plataforma Lattes do CNPq) por pesquisadores da UFLA nos últimos cinco anos (2020-2024)	177
Figura 101: Número de cursos/lives ofertados/apoiados pela PRPI nos últimos cinco anos (2020-2024)	178
Figura 102: Evolução do Orçamento discricionário (RP2) da UFLA entre os períodos de 2019 a 2024 - em milhões de reais.	184
Figura 103: Valor de custo corrente / aluno equivalente entre 2019 a 2024 na UFLA	186
Figura 104: Aluno equivalente de graduação entre 2019 a 2023 na UFLA	187
Figura 105: Número de processos por Unidade de Aquisição e Contratação	193
Figura 106: Quantidade de itens por Unidade de Aquisição e Contratação	193
Figura 107: Pedidos de reajuste de preços deferidos/indeferidos por grupos de materiais	194
Figura 108: Variação do número de pedidos de revisão de atas de registros de preços entre os anos de 2022 a 2024 por parte de fornecedores.	195
Figura 109: Número de notificações enviadas aos fornecedores de materiais nos anos de 2020 a 2024	196
Figura 110: Distribuição das alocações dos recursos discricionários do Grupo Outras Despesas Correntes- Despesas Discricionárias em R\$	197
Figura 111: Valores empenhados em contratos de mão de obra terceirizada nos anos de 2020 a 2024.	198
Figura 112: Distribuição das despesas com terceirização de mão de obra nas diversas ações institucionais acadêmicas e administrativas no ano de 2024, em R\$.	199
Figura 113: Despesas com diárias entre 2020 e 2024, em R\$. ...	200

Figura 114: Número de instrumentos jurídicos administrativos celebrados pela UFLA entre os anos de 2020 a 2024.	203
Figura 115: Evolução no número de estudantes na Pós-Graduação <i>Stricto sensu</i> da UFLA entre os anos de 2010 a 2024	206
Figura 116: Distribuição e Conceitos dos PPGs da UFLA	207
Figura 117: Divulgação do Congresso Unificado da UFLA	211
Figura 118: Evolução do percentual colaboração internacional das publicações científicas de membros da comunidade acadêmica da UFLA em relação ao Valor global e do Brasil, no período de 2013-2024.	212
Figura 119: Qualidade das publicações da UFLA considerando os Quartis, associado à colaboração internacional, no período 2013 a 2024	213
Figura 120: Quantitativo de publicações relacionadas aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, no período 2013 a 2024	214
Figura 121: Evolução do número total de projetos de pesquisa na Esal	217
Figura 122: Evolução do número de projetos de extensão na Esal	217
Figura 123: Professores dos cursos de graduação da EENG participaram de uma missão técnica internacional no âmbito do Projeto Cotton SolKindum	225
Figura 124: Evolução da evasão nos cursos da FCSA	235
Figura 125: I Mostra de Núcleos da FCSA	237
Figura 126: Faelch participa do UFLA de Portas Abertas	242
Figura 127: Sistema de ordenha robotizada na Fazenda Palmital	250
Figura 128: Visita técnica com treinamento na Fazenda Palmital	251
Figura 129: Biotério Central da UFLA	251

Figura 130: Atendimento de potro em Unidade de Tratamento Intensivo (UTI) no HV.....	251	Figura 146: DMM realiza o evento internacional “3rd International Meeting of Young Researchers in Singularity Theory and Related Fields”.....	266
Figura 131: Corrida do Trabalhador.....	258	Figura 147: Parcerias do ICN com o setor privado.....	269
Figura 132: 2º Encontro de Estudantes do Ensino Médio Técnico Integral.....	258	Figura 148: Princípios da Governança.....	275
Figura 133: I Encontro EDI (Equidade, Diversidade e Inclusão) do ICTIN.....	259	Figura 149: plataforma para disponibilização da Autoavaliação da Integridade Pública.....	278
Figura 134: EducationUSA na Escola Estadual Clóvis Salgado....	259	Figura 150: Página principal da UGI (ugi.ufla.br).....	279
Figura 135: UFLA de Portas Abertas no ICTIN.....	260	Figura 151: Portal de Acesso à Informação da UFLA (ufla.br/aces-soinformacao).....	280
Figura 136: Congresso Unificado da UFLA - Paraíso 2024.....	260	Figura 152: Página principal da UGI (ugi.ufla.br).....	281
Figura 137: Aula inaugural do curso de bacharelado em Estatística.....	262	Figura 153: Portal de Conteúdos Complementares sobre Monitoramento da LAI.....	282
Figura 138: PPGECM registrou sua primeira defesa de dissertação de mestrado de uma estudante surda, fato, até então, inédito na UFLA.....	263	Figura 154: e-Agendas da CGU.....	283
Figura 139: Docentes e discentes do PPGCC tiveram artigos premiados em simpósios nacionais.....	263	Figura 155: Página Dados Abertos no Portal de Acesso à Informação da UFLA.....	284
Figura 140: Projeto idealizado e coordenado pelo DAC em parceria com IMA para desenvolvimento de Sistema de Defesa Agropecuária.....	264	Figura 156: Capacidade em promover a transparência e garantir a accountability - iESGo2024.....	287
Figura 141: Projeto do DCC em parceria com a Capes para disseminação do Plugin “CourseStats” para gestão do tipo de utilização de salas virtuais no AVA Moodle.....	264	Figura 157: Captura de tela de uma reunião sendo transmitida ao vivo.....	288
Figura 142: Eleição de representantes do DFM para cargos de liderança na SBEM-MG.....	264	Figura 158: Página da CPA da UFLA na Internet.....	289
Figura 143: O projeto do DFM promove ações de integração entre alunos de educação básica e futuros professores de Física ..	265	Figura 159: Página da Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação - Fala.BR.....	290
Figura 144: ICET realiza seu I Fórum de Extensão.....	265	Figura 160: Total de manifestações recebidas pela Ouvidoria no ano de 2024.....	291
Figura 145: DES realiza V Workshop em Data Science e promove intercâmbio internacional.....	266	Figura 161: Número de manifestações arquivadas de acordo com os motivos.....	291
		Figura 162: Tipos de manifestações recebidas pela Ouvidoria no ano de 2024.....	292

Figura 163: Histórico das manifestações recebidas pela Ouvidoria durante o ano de 2024.	292
Figura 164: Página para Acesso à Informação da UFLA na Internet	293
Figura 165: Número de pedidos de acesso à informação por ano	294
Figura 166: Carta de Serviços da UFLA na Internet	296
Figura 167: Portal de Serviços	296
Figura 168: Página principal da Coordenadoria de Contratos e Convênios (CCON)	297
Figura 169: Página de acesso aos contratos e parcerias	298
Figura 170: Página de acesso aos contratos e parcerias	298
Figura 171: Página “Relação com as Fundações de Apoio” no Portal de Acesso à Informação da UFLA	299
Figura 172: Capacidade de assegurar a efetividade da auditoria interna - iESGo2024.	300
Figura 173: Identidade Estratégica da Audin	301
Figura 174: Ações realizadas pela Audin em 2024	302
Figura 175: Ações realizadas pela Audin em 2024	303
Figura 176: Novo folder institucional da UFLA	310
Figura 177: Distribuição da Revista Ciência em Prosa durante a SNCT.	311
Figura 178: Prêmio Destaque em Extensão e Cultura – PDEC ...	312
Figura 179: Composição Ativo 2024.	320
Figura 180: Evolução dos bens imóveis	321
Figura 181: Bens de uso especial	321
Figura 182: Composição Passivo 2024.	322



Relatório de Gestão

do Exercício de 2024



Apresentação

A Comissão Responsável pela elaboração do Relatório de Gestão da UFLA desempenha um papel fundamental na sistematização das informações institucionais, garantindo a precisão, a transparência e a acessibilidade dos dados apresentados. O processo de elaboração seguiu diretrizes estabelecidas pelos órgãos de controle e normativas institucionais, assegurando a conformidade com padrões de qualidade e *accountability* pública.

Para a construção deste documento, foram coletadas e organizadas informações provenientes de diferentes setores da universidade, incluindo pró-reitorias, institutos, faculdades e órgãos administrativos. A metodologia utilizada buscou garantir a coerência na apresentação dos dados, permitindo uma visão integrada das atividades desenvolvidas pela UFLA ao longo do ano de 2024.

O Relatório de Gestão está estruturado para facilitar a navegação e a compreensão do leitor, organizando os conteúdos em seções temáticas que abordam desde a contextualização institucional até a prestação de contas detalhada. Esperamos que este documento contribua para o aprimoramento das práticas de gestão, a valorização da transparência e o fortalecimento do diálogo entre a UFLA e a sociedade.

1. Introdução e Contextualização

O relatório se inicia com a **Mensagem dos Dirigentes**, destacando os desafios e conquistas do período, alinhados à estratégia institucional. Em seguida, a seção de **Materialidade** apresenta os temas prioritários da gestão, guiando o leitor sobre os principais focos de atuação da universidade. O **Referencial Normativo** estabelece o arcabouço legal que

orienta as atividades institucionais, garantindo alinhamento com as exigências regulatórias.

2. Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo

A **Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo** apresenta um breve histórico da universidade e sua evolução ao longo dos anos, destacando a construção dos fundamentos institucionais (missão, visão e valores). O tópico também detalha a organização da UFLA, suas pró-reitorias e setores administrativos e acadêmicos, assim como sua interação com o contexto externo, incluindo parcerias, projetos internacionais e a inserção nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

3. Governança Pública

Este tópico aborda os princípios que norteiam a política de governança da UFLA, apresentando as principais instâncias, seus respectivos papéis e a estrutura de planejamento estratégico, gerencial e operacional para o período de 2021 a 2025. Isso inclui o **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**, o **Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTIC)**, em consonância com o PDI e a Estratégia de Governança Digital, o **Plano de Dados Abertos (PDA)** e o **Plano de Transformação Digital (PTD)**. O tópico também disponibiliza links para acompanhamento dos indicadores e metas institucionais. Além disso, a **gestão de riscos e oportunidades** é abordada, demonstrando como é realizado o monitoramento e a mitigação de riscos para maximizar o cumprimento dos objetivos estratégicos e gerar valor público a curto, médio e longo prazos.

4. Resultados das Pró-Reitorias e Unidades Acadêmicas

Este tópico apresenta os principais resultados de cada pró-reitoria e unidade acadêmica da UFLA, detalhando os principais produtos e serviços que geraram valor público para a sociedade, permitindo uma visão holística da instituição.

5. Mecanismos de Controle

A UFLA adota um modelo de governança alinhado com as melhores práticas nacionais e internacionais, priorizando a integridade, a transparência e o controle para a eficiência da gestão de recursos públicos. Este tópico detalha a **Integridade Institucional**, abordando temas como ética, responsabilidade, gestão de riscos, transparência e participação social. Também são apresentados os mecanismos de controle interno e externo, auditorias e conformidade com normas de integridade.

6. Comunicação Institucional

A comunicação institucional da UFLA é um elemento estratégico para a transparência e disseminação das ações da universidade. Neste tópico, são apresentadas as principais iniciativas de divulgação e interação com a comunidade acadêmica e externa, incluindo o uso de portais institucionais, redes sociais, eventos e publicações científicas. Também são destacados os avanços na acessibilidade da informação, fortalecendo a inclusão e a participação ativa dos diferentes públicos envolvidos.

7. Informações Financeiras e Contábeis

A parte final do relatório detalha as **informações orçamentárias, financeiras e contábeis**, incluindo o balanço patrimonial, gestão de custos e notas explicativas, proporcionando transparência sobre a gestão de recursos.



Relatório de Gestão

do Exercício de 2024



Mensagem dos Dirigentes

O ano de 2024 marcou o início de um novo ciclo para a Universidade Federal de Lavras (UFLA), pautado pelo compromisso de fortalecer sua trajetória de excelência no ensino, pesquisa, extensão e inovação. Assumimos a gestão cientes dos desafios que se apresentavam, mas também convictos de que, com planejamento e a mobilização de toda a comunidade acadêmica, poderíamos superar obstáculos e avançar na construção de uma universidade cada vez mais forte, acessível e inovadora. O período exigiu resiliência, planejamento e a capacidade de adaptação diante de desafios expressivos que testaram nossa capacidade de gestão e reafirmaram o papel fundamental da universidade pública para a sociedade.

A construção desse caminho se assemelha ao trabalho cuidadoso de quem cultiva a terra: primeiro, prepara-se o solo, garantindo bases sólidas para o crescimento; depois, vem o plantio, em que as ideias e os projetos são semeados com responsabilidade e compromisso; em seguida, o período de cultivo, em que cada ação exige dedicação, paciência e acompanhamento contínuo. Somente, então, a colheita pode

ser realizada, trazendo frutos que beneficiam não apenas a comunidade acadêmica, mas toda a sociedade.

Nem todos os frutos desse trabalho são colhidos de imediato. Alguns demandam tempo, amadurecem ao longo dos anos e serão essenciais para que a UFLA acompanhe as transformações do ensino superior e continue desempenhando seu papel com relevância e impacto social. O mundo acadêmico passa por mudanças constantes, impulsionadas por novas dinâmicas no acesso à educação, pelo avanço da tecnologia e pelas expectativas de uma sociedade que busca conhecimento cada vez mais conectado à inovação e à solução de desafios globais.

Diante desse cenário, é imprescindível pensarmos coletivamente um novo modelo de universidade: uma instituição que não apenas atraia estudantes talentosos, mas que também crie condições para que eles permaneçam, concluam sua formação e se tornem profissionais capazes de transformar a realidade. Essa missão envolve a revisão de processos, a flexibilização das trajetórias acadêmicas e a valorização da pesquisa e

da inovação como elementos centrais na construção do futuro.

Vale considerar que, por mais um ano, a UFLA reafirmou seu compromisso com a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU), incorporando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) em suas políticas e ações institucionais. Ao longo deste relatório, é possível identificar como cada pró-reitoria e setor da Universidade tem se mobilizado para contribuir com metas globais que promovem a inclusão, a inovação, a sustentabilidade e o bem-estar social.

O resultado desse compromisso está no reconhecimento internacional no *THE University Impact Ranking 2024*. Além de ter ações relacionadas a todos os 17 ODS, a Universidade foi ranqueada em nove como destaque, com ênfase às ações voltadas ao desenvolvimento social, ambiental e econômico. Entre os destaques, está a posição entre as 200 melhores instituições do mundo no ODS 2 (Fome Zero e Agricultura Sustentável), evidenciando a relevância de suas pesquisas e iniciativas na segurança alimentar e produção sustentável.

Desafios de um novo ciclo

A transição da gestão, ocorrida em maio de 2024, coincidiu com o contexto de um movimento de greve nacional já deflagrado e que viria a suspender o calendário letivo por mais de dois meses. Esse movimento, iniciado em março pelos servidores técnico-administrativos e em abril pelos docentes, demandou um amplo diálogo institucional para garantir a escuta das demandas apresentadas, ao mesmo tempo em que se buscavam estratégias para minimizar impactos para os estudantes e assegurar a continuidade das atividades institucionais. O retorno às atividades acadêmicas do primeiro semestre letivo de 2024 ocorreu em 8/7, resultado do acordo nacional firmado entre as entidades sindicais e o governo federal, além do compromisso com as pautas locais.

Outro desafio relevante foi o déficit orçamentário que, ao assumirmos a gestão, verificamos ser de aproximadamente R\$16,4 milhões, comprometendo seriamente o funcionamento da Universidade. A análise detalhada das contas revelou um sério comprometimento orçamentário com o aumento dos contratos de terceirização, além de despesas nos meses iniciais que extrapola-

ram os valores previstos para a totalidade do ano. Diante dos desafios orçamentários enfrentados ao longo de 2024, a adoção de medidas emergenciais e negociações estratégicas foram fundamentais para assegurar a continuidade do ensino, da pesquisa e da assistência estudantil, minimizando os impactos das restrições financeiras. A reavaliação de contratos, a contenção de despesas e a busca ativa por recursos externos foram conduzidas com responsabilidade e transparência, sempre com o objetivo de preservar a qualidade acadêmica e administrativa da Universidade.

Além disso, o diálogo constante com órgãos governamentais e parceiros institucionais permitiu a construção de soluções que garantiram a estabilidade financeira necessária para a execução das atividades essenciais da UFLA. Ao final do ano, tivemos a satisfação de ver as metas cumpridas e, sobretudo, o déficit orçamentário – que foi uma preocupação constante ao longo do período – completamente superado. Esse resultado demonstra a importância da gestão eficiente e do comprometimento da comunidade acadêmica, reforçando o papel da UFLA como uma instituição sólida e preparada para enfrentar desafios, sem

abrir mão de sua missão de excelência e inclusão.

A evasão e a baixa atratividade de ingressantes representam desafios significativos para as universidades e, em 2024, a UFLA também enfrentou um cenário ainda marcado pelos efeitos do período pós-pandemia. Muitos jovens passaram a adiar a decisão de ingressar em uma universidade e, quando a graduação é considerada como escolha, a adaptação ao ritmo acadêmico tem sido um obstáculo para muitos estudantes, refletindo-se nas taxas de retenção e de evasão escolar.

Para enfrentar essa realidade, a UFLA tem buscado estratégias para tornar seus processos seletivos mais acessíveis, flexibilizar trajetórias acadêmicas e fortalecer políticas de permanência estudantil, garantindo que a formação superior seja uma oportunidade concreta e viável para todos. Destaque para o projeto UFLA nas Escolas, uma iniciativa destinada a informar alunos do ensino médio das escolas estaduais de Lavras sobre os programas e ações de permanência estudantil disponíveis na Instituição, além das diversas possibilidades de acesso ao ensino superior.

Superação e avanços institucionais

A valorização dos servidores foi uma prioridade em 2024. A reestruturação da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (Progepe) trouxe melhorias no atendimento e na organização dos setores administrativos, garantindo processos mais ágeis e eficientes. Foram realizados concursos e admitidos 29 docentes e oito técnicos administrativos, além de um esforço contínuo para revisar políticas institucionais, como o Programa de Gestão e Desempenho (PGD), e a institucionalização da Jornada Flexibilizada, uma demanda antiga e que será implementada em 2025.

Na área acadêmica, apesar das dificuldades iniciais, o esforço conjunto da comunidade acadêmica possibilitou importantes avanços, que agora começam a dar resultados concretos. Entre os destaques, ressalta-se a implementação de novas formas de ingresso na graduação, como o Processo Seletivo Simplificado (PSS), que ampliou o acesso de estudantes utilizando notas do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) de anos anteriores. Além disso, o Programa de Avaliação Seriada (PAS) passou por reformulações estratégicas, visando a reduzir desistências e proporcionar um processo mais eficiente e acessível.

Paralelamente, manteve-se o compromisso com a redução da evasão acadêmica, atuando para fortalecer a permanência estudantil, além de estratégias para elevar a

taxa de sucesso nos cursos de graduação. A qualificação docente também seguiu como prioridade, com iniciativas como o *Fórum Permanente das Licenciaturas* e o *Congresso de Ensino*, voltados à formação continuada e à adaptação dos cursos às novas diretrizes curriculares.

A educação a distância avançou com a criação da Diretoria de Educação Aberta e a Distância (DEAB), ampliando a autonomia e a valorização dos cursos nessa modalidade. A DEAB manteve o suporte a cursos presenciais e expandiu a oferta de cursos a distância, com destaque para a retomada do Bacharelado em Administração Pública e a nova turma de Licenciatura em Pedagogia.

A permanência estudantil também recebeu atenção prioritária, com a implementação de ações estruturadas para promover melhores condições acadêmicas e sociais aos estudantes. O lançamento do projeto FICA+, lançado em 2024, enfatiza a importância do acompanhamento pedagógico e do apoio à integralização curricular. Além disso, revisamos normas internas para garantir maior flexibilidade nos processos acadêmicos, contribuindo para a adaptação dos estudantes às exigências da vida universitária.

Na pós-graduação, a UFLA ampliou sua oferta com a implementação de novos programas, além de fortalecer políticas afirmativas para ampliar a inclusão. Os esforços na pós-graduação também se refletem no reconhecimento acadêmico, com

a conquista de prêmios e a consolidação de programas em nível internacional. Em 2024, a UFLA celebrou um marco significativo: a defesa da milésima dissertação de mestrado e da sexcentésima tese de doutorado do Programa de Pós-Graduação em Agronomia/Fitotecnia. O evento reforçou o compromisso da UFLA com a excelência acadêmica e a inovação na área agrícola, servindo de inspiração para os demais programas já consolidados e em formação.

Em 2024, a extensão universitária na UFLA consolidou-se como um eixo estratégico de integração com a sociedade. Foram mantidos 44 programas e 402 projetos de extensão ativos, além da assinatura de 93 novos convênios de estágio, totalizando 921 acordos vigentes. A Universidade também intensificou suas atividades culturais e científicas, promovendo 1.979 eventos, sendo 202 na modalidade de cursos. O 7º UFLA de Portas Abertas recebeu mais de 18 mil estudantes de 290 escolas, ampliando o diálogo entre a academia e futuros universitários.

A cultura também teve protagonismo, com apresentações dos grupos que compõem o Programa Institucional de Música, que deu nova vida ao Centro de Cultura, além do retorno do Projeto Vivência Cultural, com apresentações no palquinho do Centro de Convivência, incluindo o período noturno. Além disso, foram realizadas oficinas de dança e teatro, ampliando o acesso à formação artística.

No esporte, além das iniciativas regulares, a UFLA consolidou o apoio a eventos esportivos que promovem a integração entre a comunidade acadêmica e a sociedade. Outras atividades recreativas incentivaram a qualidade de vida e a inclusão social, como o Circuito SESC de Corridas, a Caminhada na UFLA – Percurso das Lagoas e a Caminhada pela Saúde. No segundo semestre, os Jogos Universitários da UFLA (JUFLA) promoveram a prática esportiva e o intercâmbio entre estudantes, servidores e a comunidade.

No campo da pesquisa e inovação, 2024 foi um ano de crescimento significativo. A UFLA segue como referência nacional e internacional, figurando entre as instituições com maior impacto científico na América Latina. Houve uma aprovação significativa de projetos de pesquisadores da UFLA em editais da Fapemig, CNPq e Finep. A captação de recursos cresceu, alcançando R\$58,1 milhões, o maior valor dos últimos cinco anos. Além disso, 406 novos projetos de pesquisa foram registrados na Plataforma SIGAA, e 27 laboratórios multiusuários foram oficializados na plataforma *Multilab UFLA*, fortalecendo a infraestrutura de pesquisa.

A UFLA também expandiu sua atuação em inovação, com a criação do Parque Tecnológico dos Ipês (IpêTech) no Câmpus Paraíso, consolidando um ambiente propício para a atração de empresas, o fortalecimento de parcerias estratégicas e o desenvolvimento de projetos colaborativos.

Com essa iniciativa, a Universidade passa a contar com dois parques tecnológicos – IpêTech Lavras e IpêTech Paraíso – ampliando sua capacidade de integração entre pesquisa, empreendedorismo e inovação para impulsionar o desenvolvimento regional. O nome IpêTech reflete a identidade cultural de Lavras e São Sebastião do Paraíso, cidades que têm no ipê um símbolo marcante de sua paisagem e história.

A internacionalização da UFLA seguiu em crescimento, com a ampliação de programas de mobilidade acadêmica e novas parcerias estratégicas, incluindo missões internacionais e colaboração com universidades estrangeiras renomadas. Em 2024, foram recepcionados 54 estudantes de 13 países, para cursarem a graduação e a pós-graduação (mestrado e doutorado), totalizando 203 estrangeiros como membros da comunidade universitária.

A UFLA também avançou significativamente na área de infraestrutura, com projetos voltados à melhoria dos espaços acadêmicos e administrativos. Em 2024, destaque para a reforma de espaços como o Ginásio 1 e o Estádio da UFLA, a conclusão de laboratórios e a retomada de obras no Câmpus Lavras e Paraíso. Além do início da construção de novos prédios, foram empenhados esforços para a finalização do Centro de Eventos e da construção do Almoxarifado Central. As melhorias na mobilidade incluíram a ampliação da portaria principal, a reestruturação do ponto de ônibus e a pintura da ciclovia. Também houve uma re-

estruturação dos postos de vigilância, implantação de uma sala de videomonitoramento e melhorias na fiscalização de áreas limítrofes.

No âmbito da sustentabilidade, a Universidade reafirmou seu compromisso com práticas ambientalmente responsáveis, com a atualização do Plano Ambiental e de Logística Sustentável. Como marco dessa nova fase, foi lançado o projeto “Plantando o Futuro”, que objetiva promover a revitalização arbórea do câmpus e já contou com o plantio de 450 mudas de ipês-branco, amarelo e rosa em diferentes áreas.

O compromisso com a sustentabilidade é reconhecido internacionalmente. No UI GreenMetric World University Rankings, a UFLA alcançou a 35ª posição global, mantendo-se como a 2ª universidade mais sustentável do Brasil e a 4ª da América Latina, com destaque para a pontuação máxima nas categorias “Água” e “Educação e Pesquisa”. No cenário acadêmico, a UFLA avançou para a 11ª posição nacional no Times Higher Education (THE) 2024 e figurou entre as 400 melhores universidades do mundo no Interdisciplinary Science Rankings, sendo a única instituição mineira na lista. A governança universitária também foi reconhecida, com a UFLA entre as três melhores instituições públicas federais no Índice ESG de Governança e Sustentabilidade Organizacional (iESGo), do Tribunal de Contas da União (TCU), reforçando seu compromisso com a transparência, eficiência e sustentabilidade.

Perspectivas para 2025

Os desafios enfrentados em 2024 nos prepararam para um mandato promissor. O foco da gestão estará em envidar esforços para avançar na finalização e operacionalização do Hospital Universitário, um projeto de grande impacto para a saúde pública regional; na consolidação dos Parques Tecnológicos IpêTech Lavras e IpêTech Paraíso, e no fortalecimento da infraestrutura do Câmpus Paraíso, garantindo as condições necessárias para o pleno funcionamento dos cursos.

Além disso, seguiremos investindo na modernização dos processos administrativos, na melhoria da qualidade de ensino e no fortalecimento das políticas de inclusão e permanência estudantil. O planejamento estratégico das ações futuras será pautado na ampliação do impacto da Universidade em sua comunidade e na sociedade, reforçando o compromisso com a formação de profissionais qualificados e a produção de conhecimento que transforma realidades.

Este relatório de gestão apresenta, com fidedignidade, precisão e completude, um panorama abrangente das iniciativas realizadas ao longo do período, destacando o envolvimento ativo de professores, técnicos administrativos, funcionários terceirizados, estudantes e demais colaboradores. Sua construção reflete o caráter participativo que orienta a governança universitária, com contribuições de diferentes setores institucionais. A consolidação do documento foi conduzida pelos pró-reitores, sob a organização da Comissão Designada pela Portaria da Reitoria nº 1105/2024, e contou com a colaboração da Diretoria de Comunicação, responsável pela revisão e adequação à linguagem cidadã, bem como pela editoração gráfica. Dessa forma, este relatório reafirma o compromisso da UFLA com a transparência, a prestação de contas à sociedade e a valorização do esforço coletivo na construção de uma Universidade cada vez mais forte e integrada ao seu propósito institucional.



José Roberto Soares Scolforo
Reitor



Jackson Antônio Barbosa
Vice-Reitor



Relatório de Gestão

do Exercício de 2024



Materialidade

A Universidade Federal de Lavras (UFLA) adota o princípio da materialidade em seu Relatório Anual de Prestação de Contas, seguindo as diretrizes do Tribunal de Contas da União (TCU) e do *International Integrated Reporting Council* (IIRC). Esse princípio garante que as informações prestadas sejam relevantes e transparentes, refletindo os aspectos mais significativos da gestão e governança institucional.

No presente relatório, a materialidade foi definida com base em normativas e estratégias institucionais, considerando elementos que impactam diretamente a geração de valor público no curto, médio e longo prazo. Para isso, seguimos as diretrizes da Decisão Normativa TCU nº 198/2022, que define as Unidades Prestadoras de Contas (UPC) e os critérios para os relatórios de gestão, e a Instrução Normativa TCU nº 84/2020, que regulamenta a prestação de contas dos órgãos da administração pública federal no formato de Relato Integrado.

Seguindo a Portaria-TCU nº 52/2024, que estabelece os prazos e define as unidades prestadoras de contas, para o exercício de 2024, a UFLA estruturou a materialidade dessa prestação de contas considerando os seguintes pontos:

1. Determinação dos temas do relatório de gestão: Com relação ao desempenho institucional e identificação das ações que geraram valor público, a UFLA adotou um processo estruturado que envolveu reuniões e consultas internas

aos responsáveis pelas unidades acadêmicas e administrativas. Além disso, para definição dos demais temas, a comissão de elaboração deste documento trabalhou em alinhamento com os critérios estabelecidos pelo TCU e com os normativos apresentados no tópico Referencial Normativo. A governança institucional também considerou a legislação vigente e as melhores práticas de gestão pública.

2. Quantificação e avaliação dos temas: Os temas foram quantificados e avaliados a partir da história e dos indicadores institucionais, *benchmarking* com outras instituições, metas definidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e em conformidade com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). A análise de materialidade considerou também o impacto dos temas na eficiência operacional, na qualidade acadêmica, na integridade, na transparência pública, nos mecanismos de controle e outros temas que assegurassem que a prestação de contas reflita fielmente a realidade institucional.

3. Referencial Normativo e de Governança: A materialidade foi pautada em normativas que orientam a administração pública que se encontram descritas neste documento. Destaque foi dado à Lei de Responsabilidade Fiscal (Lei Complementar nº 101/2000), DN 198/2022, Acórdãos TCU nº 588/2018 e nº 2699/2018, que abordam a gover-

nança e gestão nas organizações públicas federais, com ênfase em liderança, *accountability* e gestão de riscos.

4. Agenda 2030 e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):

A materialidade da UFLA está alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU, com foco na educação de qualidade (ODS 4), inovação e infraestrutura (ODS 9), redução das desigualdades (ODS 10) e paz, justiça e instituições eficazes (ODS 16). Esse alinhamento fortalece a atuação estratégica da universidade para o desenvolvimento social e econômico sustentável.

5. Gestão de Riscos e Transparência: A UFLA implementa uma gestão estruturada de riscos, assegurando que seus processos acadêmicos, administrativos e de extensão sejam conduzidos com transparência e alinhados às exigências dos órgãos de controle. O monitoramento contínuo dos riscos permite a mitigação de impactos negativos e fortalece a integridade das informações prestadas.

6. Impacto Social e Acadêmico: A materialidade também considera o impacto da UFLA na sociedade e na formação acadêmica. O compromisso com a educação de qualidade, inclusão social e produção científica de excelência são aspectos centrais da prestação de contas da Universidade.

A definição desses elementos de materialidade foi baseada na relevância e impacto dos temas para os *stakeholders* institucionais, incluindo a comunidade acadêmica,

a sociedade civil, os órgãos de controle e o governo federal. Dessa forma, o Relatório Integrado da UFLA visa a apresentar uma prestação de contas clara,

estruturada e alinhada às melhores práticas de governança pública, promovendo maior accountability e eficiência na gestão da Universidade.

REFERENCIAL NORMATIVO

- **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988:** Art. 207 - Dispõe sobre a autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial das universidades.
- **Lei nº 4.024, de 20 de dezembro de 1961:** Fixa as Diretrizes e Bases da Educação Nacional; revogada pela Lei nº 9.394, de 1996, exceto os artigos 6º a 9º.
- **Lei nº 5.539, de 27 de novembro de 1968:** Modifica dispositivos da Lei nº 4.881-A, de 6 de dezembro de 1965, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério Superior, e dá outras providências.
- **Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990:** Dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais.
- **Lei nº 8.956, de 15 de dezembro de 1994:** Dispõe sobre a transformação da Escola Superior de Lavras em Universidade Federal de Lavras e dá outras providências.
- **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996:** Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
- **Lei nº 9.515, de 20 de novembro de 1997:** Dispõe sobre a admissão de professores, técnicos e cientistas estrangeiros pelas universidades e pelas instituições de pesquisa científica e tecnológica federais.
- **Lei nº 10.558, de 13 de novembro de 2002:** Cria o Programa Diversidade na Universidade, e dá outras providências.
- **Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011:** Regula o acesso a informações previsto no inciso XXXIII do art. 5º, no inciso II do § 3º do art. 37 e no § 2º do art. 216 da Constituição Federal; altera a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990; revoga a Lei nº 11.111, de 5 de maio de 2005, e dispositivos da Lei nº 8.159, de 8 de janeiro de 1991; e dá outras providências.
- **Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012:** Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências.
- **Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018:** Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), alterada pela Lei nº 13.853, de 8 de julho de 2019, para dispor sobre a proteção de dados pessoais e para criar a Autoridade Nacional de Proteção de Dados; e dá outras providências.
- **Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021:** Estabelece normas para licitações e contratos na Administração Pública, em substituição à Lei nº 8.666/1993.
- **Decreto nº 5.800, de 8 de junho de 2006:** Dispõe sobre o Sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB.
- **Decreto nº 6.096, de 24 de abril de 2007:** Institui o Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais – REUNI.
- **Decreto nº 7.233, de 19 de julho de 2010:** Dispõe sobre procedimentos orçamentários e financeiros relacionados

à autonomia universitária, e dá outras providências.

- **Decreto nº 7.824, de 11 de outubro de 2012:** Regulamenta a Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012, que dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio.
- **Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017:** Regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
- **Decreto nº 9.203, de 22 de novembro de 2017:** Dispõe sobre a política de governança da administração pública federal direta, autárquica e fundacional.
- **Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017:** Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e

avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino.

- **Decreto nº 11.401, de 23 de janeiro de 2023:** Dispõe sobre a vinculação das entidades da administração pública federal indireta.
- **Instrução Normativa nº 84, de 22 de abril de 2020:** Estabelece normas para a tomada e prestação de contas dos administradores e responsáveis da administração pública federal, incluindo universidades, para julgamento pelo Tribunal de Contas da União, e revoga as Instruções Normativas TCU 63/2010 e 72/2013.
- **Decisão Normativa TCU nº 198, de 23 de março de 2022:** Estabelece normas complementares para a prestação de contas dos administradores e responsáveis da administração pública fede-

ral, em conformidade com a Instrução Normativa TCU nº 84/2020.

- **Portaria TCU nº 52, de 27 de março de 2024:** Atualiza e divulga a relação das Unidades Prestadoras de Contas (UPC) para o exercício de 2024.
- **Acórdão nº 588/2018 - Plenário:** Levantamento realizado em 581 órgãos e entidades da Administração Pública Federal, em 2017, com o objetivo de obter e sistematizar informações sobre a situação de governança pública, gestão de tecnologia da informação (TI), contratações, pessoas e resultados.
- **Acórdão nº 2699/2018 - Plenário:** Acompanhamento para medir a governança e gestão das organizações públicas federais, incluindo práticas de liderança, estratégia, accountability, e gestão de TI, pessoas e contratações.



Relatório de Gestão

do Exercício de 2024



Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo



IDENTIFICAÇÃO

A trajetória da Universidade Federal de Lavras (UFLA) é marcada por uma história de inovação, compromisso com a excelência e crescimento contínuo. Fundada em 1908 como Escola Agrícola de Lavras (EAL), fruto da ini-

ciativa de presbiterianos que vieram ao Brasil em missão evangelizadora, a Instituição evoluiu ao longo das décadas. Em 1938, a EAL passou a ser a Escola Superior de Agricultura de Lavras (ESAL), nome que marcou a história

de excelência das ciências agrárias. Em 1994, a instituição foi transformada em universidade federal pela Lei nº 8.956, consolidando-se como um polo de ensino, pesquisa e extensão de relevância nacional e internacional.

A partir dessa mudança, a UFLA experimentou uma expressiva expansão: novos cursos de graduação e pós-graduação foram criados, houve um aumento significativo no corpo docente e discente, e a pesquisa científica ganhou ainda mais força. Essa evolução foi reconhecida por meio de diversos rankings e indicadores de qualidade. O Índice Geral de Cursos (IGC), avaliado pelo Ministério da Educação, posicionou a UFLA entre as 10 melhores universidades federais do Brasil entre 2010 e 2021, mantendo-se também entre as 3 melhores instituições de Minas Gerais. Esse resultado reflete a qualidade dos cursos, infraestrutura, qualificação docente e impacto acadêmico, garantindo à UFLA o conceito máximo (nota 5).

Além da qualidade acadêmica, a UFLA se destaca como referência em sustentabilidade. Em 2016, recebeu o certificado internacional *Blue University* na Universidade de Berna, na Suíça, tornando-se a segunda universidade do mundo a conquistar esse reconhecimento. O selo atesta o compromisso com a gestão eficiente e compartilhada dos recursos hídricos, evidenciando as boas práticas da Instituição em produção, tratamento, uso racional e reaproveitamento da água.

Esse compromisso foi reafirmado em 2024 com o avanço da UFLA no *UI GreenMetric World University Rankings*, alcançando a 35ª posição glo-

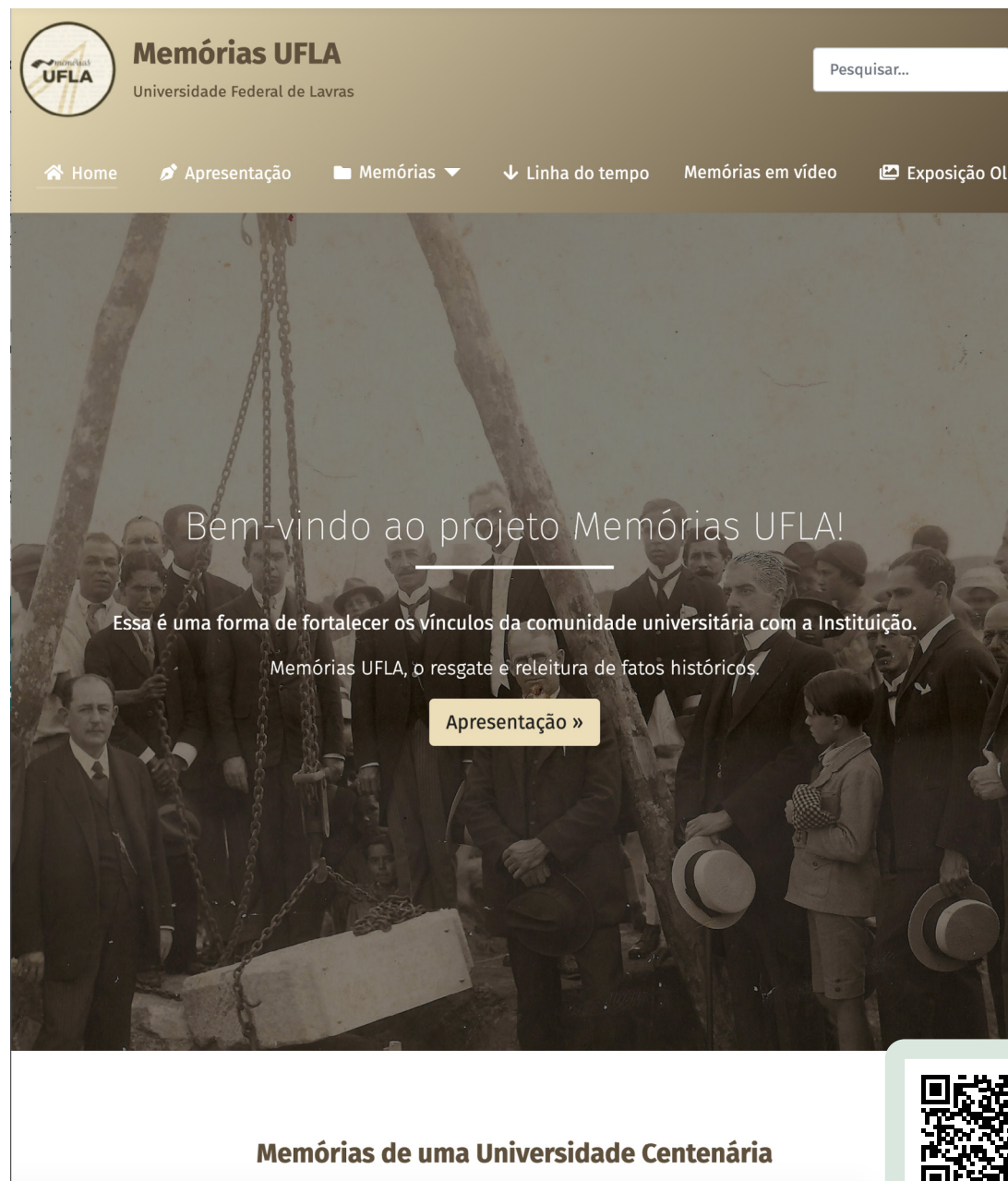


FIGURA 1: Conheça um pouco mais da história da UFLA no site memorias.ufla.br

bal e mantendo-se como a 2ª universidade mais sustentável do Brasil e a 4ª da América Latina. Notavelmente, a Instituição obteve pontuação máxima nas categorias “Água” e “Educação e Pesquisa”, sendo a única universidade brasileira a atingir esse patamar em educação e pesquisa. O reconhecimento na categoria Água reforça a liderança da UFLA na gestão hídrica sustentável, diretamente alinhada ao legado do *Blue University*.

No cenário acadêmico global, a UFLA tem se destacado em rankings internacionais. Em 2023, a UFLA alcançou a 12ª posição entre as instituições brasileiras no ranking mundial da *Times Higher Education* (THE).

No ano seguinte, em 2024, a Universidade avançou para a 11ª posição nacional no mesmo ranking, destacando-se entre as 70 universidades brasileiras avaliadas.

Além disso, em 2024, a UFLA foi reconhecida no *Interdisciplinary Science Rankings* da THE, posicionando-se entre as 400 melhores universidades do mundo nessa categoria. Notavelmente, foi a única instituição de Minas Gerais a ser classificada e a oitava no Brasil.

A governança da UFLA também tem sido um diferencial de destaque. Em 2024, a Universidade foi reconhecida como uma das três melhores instituições públicas federais no Índice ESG de Governança e Sustentabilidade Organizacional (iESGo), criado pelo Tribunal de Contas da União (TCU).

Com uma nota de 97,9%, a UFLA reafirma seu compromisso com a eficiência administrativa, boas práticas de governança e ações de sustentabilidade social e ambiental. O iESGo ampliou o foco de análise em relação ao antigo Índice Integrado de Governança e Gestão Pública (IGG), incorporando dimensões alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU. A trajetória da UFLA demonstra um crescimento expressivo: em 2018, obteve 81% no IGG, subindo para 90% em 2021, e agora alcançando a 3ª colocação geral entre 387 instituições avaliadas. A Instituição se destacou especialmente nos índices relacionados à sustentabilidade ambiental e social, ocupando a primeira posição em três categorias específicas.

Esses avanços refletem o compromisso con-

tínuo da UFLA com a excelência acadêmica, pesquisa de qualidade e internacionalização, consolidando sua posição de destaque no cenário educacional global.

Todo esse avanço é fruto de uma governança sólida, orientada para a formação de profissionais qualificados, a produção científica e tecnológica e o atendimento às demandas da sociedade. A UFLA continua comprometida com a inovação e a sustentabilidade, assegurando que suas decisões e iniciativas estejam sempre alinhadas às necessidades da comunidade acadêmica e da sociedade brasileira.

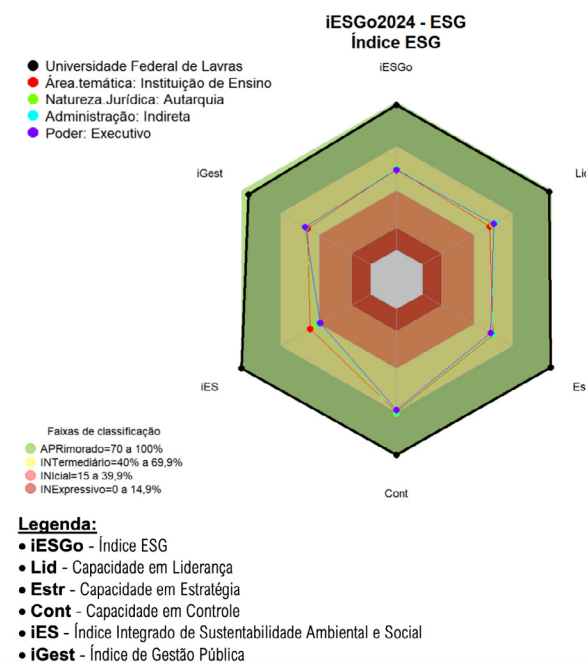


FIGURA 2: A UFLA foi reconhecida como uma das três melhores instituições públicas federais no iESGo2024

FUNDAMENTOS INSTITUCIONAIS

Visão

Ser referência nacional e internacional como universidade sócio e ambientalmente correta, integrada à sociedade, como centro de excelência na produção acadêmica, científica, tecnológica e cultural.

Missão

Manter e promover a excelência no ensino, na pesquisa e na extensão, produzindo e disseminando o conhecimento científico e tecnológico de alta qualidade na sociedade, contribuindo para a formação do ser humano e profissional criativo, competente, crítico-reflexivo e comprometido com a ética para uma sociedade mais justa e democrática.

Valores

Autonomia Universalidade; Excelência; Ética; Sustentabilidade; Transparência; Saúde e qualidade de vida; Trabalho em equipe; e Compromisso social.



FIGURA 3: Fundamentos institucionais

NORMATIVOS INSTITUCIONAIS



Os normativos institucionais podem ser consultados a partir do link: ufla.br/acessoainformacao/boletim-interno. Os principais documentos, encontram-se abaixo re-

lacionados com seus respectivos links de acesso.

Resolução Normativa CUNI nº 075, de 25 de abril de 2023: Dispõe sobre o Estatuto da Universidade Federal de Lavras.

Resolução Normativa CUNI nº 076, de 25 de abril de 2023: Dispõe sobre o Regimento-Geral da UFLA.

Resolução Normativa CUNI nº 002, de 18 de fevereiro de 2022: Dispõe o Regimento Interno do Conselho Universitário da UFLA.

Resolução Normativa CUNI nº 017, de 19 de maio de 2022: Dispõe o Regimento Interno do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFLA.

Resolução Normativa CUNI nº 032, de 12 de julho de 2022: Regimento Interno do Conselho de Curadores da UFLA.

Resolução Normativa CUNI nº 116, de 7 de fevereiro de 2024: Dispõe sobre o Regimento Interno da Reitoria da UFLA, com alterações referendadas na **Resolução**

Normativa CUNI nº 137, de 26 de agosto de 2024.

Resolução Normativa CUNI nº 019, de 19 de maio de 2022: Dispõe sobre o Regimento Interno da Superintendência de Governança da Universidade Federal de Lavras, alterada pela **Resolução Normativa CUNI nº 058, de 11 de outubro de 2022**, que modifica dispositivos da mesma, e referendada pela **Resolução Normativa CUNI nº 136, de 26 de agosto de 2024.**

Resolução Normativa CUNI nº 112, de 7 de dezembro de 2023: Dispõe sobre o Regimento Interno da Diretoria de Comunicação da UFLA.

Resolução Normativa CUNI nº 125, de 17 de abril de 2024: Dispõe sobre o Regimento Interno da Unidade Setorial de Correição da UFLA, que integra o Sistema de Correição do Poder Executivo Federal.

Resolução Normativa CUNI nº 099, de 6 de setembro de 2023: Dispõe sobre o Regimento Interno da Pró-Reitoria de Graduação da UFLA, com alterações referendadas na **Resolução Normativa CUNI nº 130, de 26 de agosto de 2024.**

Resolução Normativa CUNI nº 113, de 7 de dezembro de 2023: Dispõe sobre o Regimento Interno da Pró-Reitoria de Pós-

Graduação da UFLA, com alterações referendadas na **Resolução Normativa CUNI nº 135, de 26 de agosto de 2024.**

Resolução Normativa CUNI nº 105, de 20 de outubro de 2023: Dispõe sobre o Regimento Interno da Pró-Reitoria de Planejamento e Gestão da UFLA, com alterações referendadas pela **Resolução Normativa CUNI nº 132, de 26 de agosto de 2024.**

Resolução Normativa CUNI nº 038, de 2 de agosto de 2022: Dispõe sobre o Regimento Interno da Pró-reitoria de Gestão de Pessoas da UFLA, com alterações referendadas na **Resolução Normativa CUNI nº 129, de 26 de agosto de 2024.**

Resolução Normativa CUNI nº 024, de 6 de junho de 2022: Dispõe sobre o Regimento Interno da Pró-reitoria de Apoio à Permanência Estudantil da UFLA.

Resolução Normativa CUNI nº 018, de 19 de maio de 2022: Dispõe sobre o Regimento Interno da Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação da UFLA, com alterações referendadas na **Resolução Normativa CUNI nº 134, de 26 de agosto de 2024.**

Resolução Normativa CUNI nº 065, de 23 de novembro de 2022: Dispõe sobre o

Regimento Interno do Instituto de Ciências Naturais da UFLA.

Resolução Normativa CUNI nº 126, de 25 de abril de 2024: Dispõe sobre o Regimento Interno do Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação da UFLA, Campus São Sebastião do Paraíso, com alterações referendadas na **Resolução Normativa CUNI nº 127, de 25 de abril de 2024.**

Resolução Normativa CUNI nº 055, de 20 de setembro de 2022: Dispõe sobre o Regimento Interno da Faculdade de Zootecnia e Medicina Veterinária da UFLA, com alterações referendadas na **Resolução**

Normativa CUNI nº 072, de 16 de março de 2023.

Resolução Normativa CUNI nº 053, de 20 de setembro de 2022: Dispõe sobre o Regimento Interno da Escola de Engenharia da UFLA.

Resolução Normativa CUNI nº 045, de 11 de agosto de 2022: Dispõe sobre o Regimento Interno da Faculdade de Filosofia, Ciências Humanas, Educação e Letras da UFLA.

Resolução Normativa CUNI nº 043, de 11 de agosto de 2022: Dispõe sobre o

Regimento Interno do Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas da UFLA.

Resolução Normativa CUNI nº 041, de 2 de agosto de 2022: Dispõe sobre o Regimento Interno da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas da UFLA.

Resolução Normativa CUNI nº 039, de 2 de agosto de 2022: Dispõe sobre o Regimento Interno da Faculdade de Ciências da Saúde da UFLA.

Resolução Normativa CUNI nº 033, de 12 de julho de 2022: Dispõe sobre o Regimento Interno da Escola de Ciências Agrárias de Lavras.

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A UFLA possui três conselhos superiores: o Conselho Universitário (CUNI), o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) e o Conselho de Curadores, que auxiliam o Reitor, que é o dirigente máximo da instituição. A gestão é composta por oito pró-reitorias, responsáveis por áreas específicas. No suporte administrativo, a estrutura inclui superintendências, diretorias e unidades especializadas, como a Auditoria Interna, a

Procuradoria Jurídica, a Ouvidoria, Unidade Setorial de Correição, Unidade de Gestão de Integridade, dentre outras. Essa organização garante que a UFLA atue de maneira eficiente, transparente e alinhada às diretrizes dos órgãos de controle e da administração pública federal.

Em reunião realizada em 25 de junho de 2020, o Conselho Universitário da

Universidade Federal de Lavras (CUNI/UFLA) aprovou a Resolução nº 36/2020, a qual alterou o Estatuto da instituição, que resultou na nova estrutura organizacional da UFLA, que passou a ser constituída de nove unidades acadêmicas (faculdades, escolas e institutos), organizadas em departamentos que conduzem atividades de ensino, pesquisa e extensão.

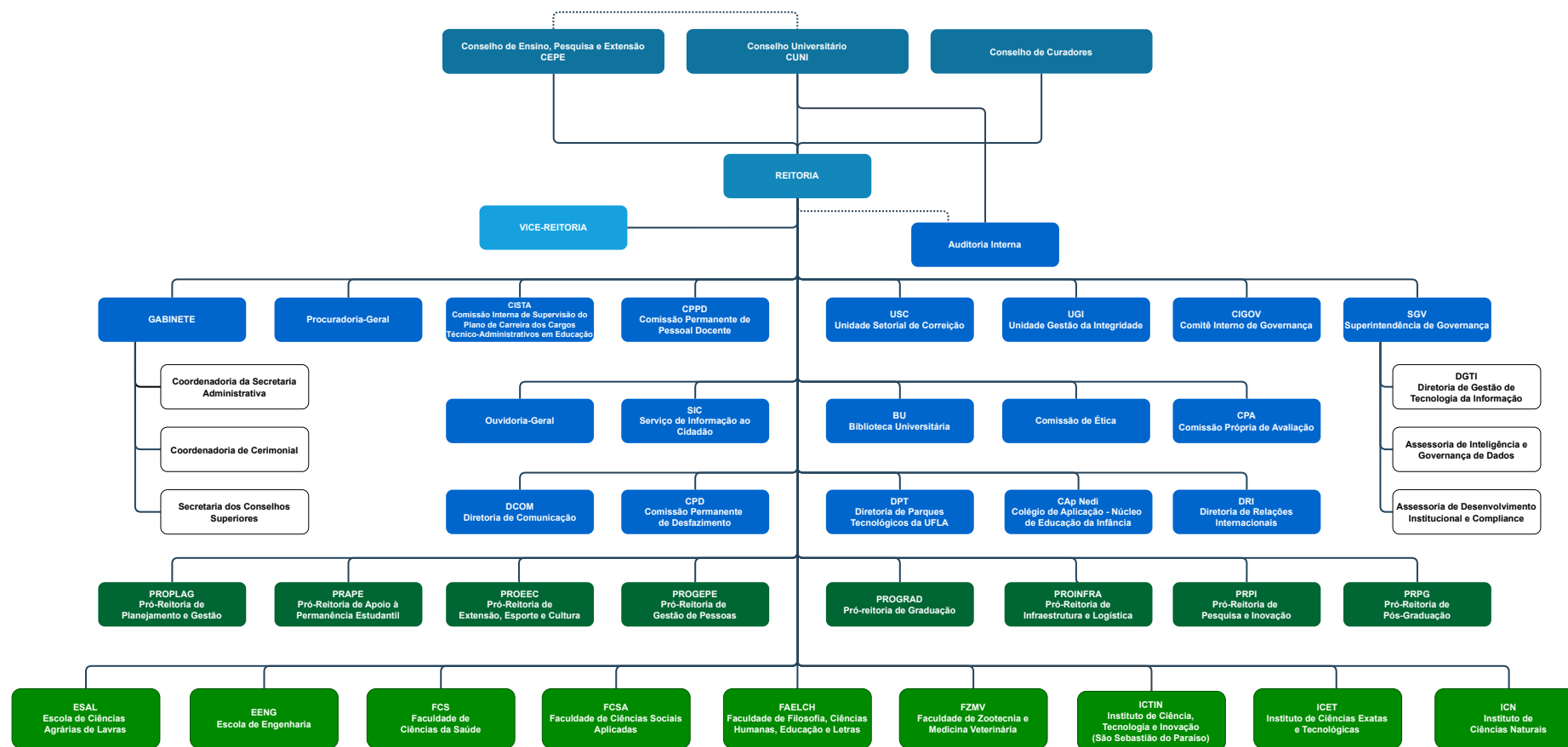


FIGURA 4: Estrutura organizacional da UFLA



FIGURA 5: Unidades Acadêmicas da UFLA

MODELO DE NEGÓCIOS DA UFLA

O modelo de negócios da UFLA está estruturado com base nos pilares do ensino, da pesquisa, da extensão e da inovação (Figura 6) e está fundamentado na geração de valor público para a sociedade, articulando

diferentes recursos e parcerias estratégicas para garantir sua sustentabilidade e impacto. A universidade capta e gerencia recursos por meio de financiamento público, parcerias institucionais e convênios com

órgãos de fomento e o setor produtivo, garantindo que suas atividades sejam conduzidas com transparência e eficiência.



NOSSOS CAPITAIS

Financiamento: Recursos da União + Arrecadação Institucional + Parcerias

APLICADOS AOS NOSSOS PROCESSOS

RESULTARAM EM VALOR PÚBLICO

Desenvolvimento Econômico com Bem-Estar Social

HUMANOS

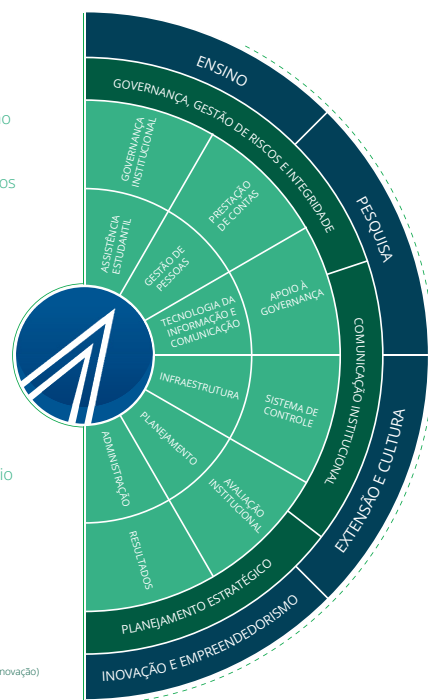
Docentes (nº de servidores) 865	Técnicos Administrativos (nº de servidores) 549	Terceirizados (nº de colaboradores) 650
Estudantes de Graduação (nº de matriculados) 9.660	Estudantes de Pós-Graduação (Stricto sensu) 2.681	Estudantes de Pós-Graduação (Lato sensu) 356
Profs. EBTTs Ensino Básico, Técnico e Tecnológico 15	Docentes (empossados em 2024) 44	Técnicos Administrativos (empossados em 2024) 12

INFRAESTRUTURA

Área Construída (m²) 269 mil	Edificações 442	Laboratórios 340
Pró-Reitorias 8	Parque Tecnológico 1	
Escolas 2	Faculdades 4	Institutos 3
		Departamentos 32
Biblioteca (m² de área construída) 5.024	Parque Tecnológico (m² de área construída) 15.915	Hospital Veterinário 1

RECURSOS FINANCEIROS

Orçamento de Custeio (valor empenhado) R\$ 105,8 mi	Projetos de Pesquisa (FINEP, CNPq e Fapemig) R\$ 53,5 mi	
Orçamento de Capital (valor empenhado) R\$ 9,3 mi	TEDs (Projetos de Inovação) R\$ 4,1 mi	Parcerias (Acordos de Parcerias de Inovação) R\$ 2,2 mi



FORMAÇÃO QUALIFICADA

Cursos de Graduação 41	Egressos na Graduação 1.329	Programas de Pós-Graduação 43	Egressos na Pós-Graduação Stricto Sensu 551	Egressos na Pós-Graduação Lato Sensu 126	Oferta de cursos de Pós-Graduação para demandas específicas (Stricto sensu e Lato sensu para demandas específicas de outras instituições: Instituto Brasileiro de Desenvolvimento e Sustentabilidade (IBDS), MEC e Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais - Projeto Trilhas de Futuro) 6
----------------------------------	---------------------------------------	---	---	--	--

CONHECIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO

Grupos de Pesquisa 158	Projetos de Pesquisa 1.559	Novos Projetos de Pesquisa 406	Defesas de dissertações e teses 551	Requerimentos de propriedade intelectual 175	Trabalhos de conclusão de curso nos cursos de graduação 1.210
Captação de Recursos (em agências de fomento) R\$ 58,2 mi	Publicações Científicas (em revistas indexadas na Web of Science) 907	Publicações Científicas (em revistas indexadas no Lattes) 1.401	Livros (registrados no Lattes) 64	Capítulos de Livros (registrados no Lattes) 207	
Empresas Incubadas 9	Empresas Selecionadas Programa de Incubação 2	Certificação Cerne 1 para incubadora de empresas de base tecnológica			
Programas de Computador (novos) (total) 20 104	Cultivares (novos) (total) 0 0	Marcas (novas) (total) 2 7	Patentes (novas) (total) 24 66	Novos Pedidos de Registro de Software 20	

INTERAÇÃO

Programas de Extensão 44	Projetos de Extensão 402	Núcleos de Extensão 304	Empresas Juniores 19	Incubadora de Cooperativas 1	Educação Infantil (alunos matriculados) 94	Museu de História Natural (visitas livres) (público) 588 3.059
Certificados (atividades de entidades de extensão) 4.375	Cursos/Eventos (formação técnica, tecnológica e científica) 1.979	Novas Parcerias (relacionadas à pesquisa, inovação e/ou extensão tecnológica) 63				Celebração de Instrumentos Jurídicos de Inovação (acordos de parceria, convênios, etc) 63 (novos) 117 (total)

ATENDIMENTOS

Psicológicos 640	Médicos Psiquiátricos 1.200	Médicos Ginecológicos 146	Odontológicos 1.550	Ambulatório Médico 3.000	Moradia Estudantil 352	Biblioteca Universitária 294 mil	Hospital Veterinário 3,8 mil
Refeições servidas no RU R\$ 58,2 mi	Análises socioeconômicas 616	Programa PADNEE (Programa de Apoio a Discentes com Necessidades Educacionais Específicas) 109	Bolsas pagas 8.890	Estudantes bolsistas 940			

FIGURA 6: Modelo de Negócios da UFLA no ano de 2024

CADEIA DE VALOR

A Cadeia de Valor da UFLA representa a forma como a universidade estrutura e organiza suas atividades para gerar impacto positivo na sociedade, garantindo que o conhecimento produzido seja aplicado em benefício da comunidade acadêmica e da sociedade em geral. Inspirada no modelo de Porter (1990), essa abordagem permite visualizar, de maneira clara e integrada, os processos essenciais para o cumprimento da missão institucional da UFLA, que consiste em promover a excelência no ensino, na pesquisa e na extensão, disseminando conhecimento científico e tecnológico de alta qualidade e contribuindo para a formação de cidadãos críticos e éticos em uma sociedade mais justa e democrática.

De acordo com o Guia de Gerenciamento de Processos de Negócio (BPM CBOK, 2020), a Cadeia de Valor é um instrumento que permite a compreensão do fluxo das atividades institucionais que contribuem diretamente para a prestação de serviços públicos de qualidade. No caso da UFLA, esse

valor é gerado por meio de ensino, pesquisa, inovação e extensão, beneficiando diretamente estudantes, pesquisadores, gestores, servidores técnico-administrativos e toda a comunidade.

A estrutura da Cadeia de Valor da UFLA está organizada em três grandes grupos de atividades, que se interligam para assegurar a entrega de valor à sociedade:

- 1. Atividades Estratégicas** – Definem as diretrizes e os planos institucionais que garantem que a UFLA cumpra seu papel social e acadêmico, orientando a tomada de decisão e promovendo a governança e a transparência institucional.
- 2. Atividades Finalísticas** – Representam o núcleo da atuação da universidade, englobando ensino, pesquisa, inovação e extensão. São atividades diretamente relacionadas à produção e disseminação do conhecimento e à formação de profissionais qualificados.
- 3. Atividades de Apoio** – Compreendem a infraestrutura, a administração de re-

ursos humanos, a tecnologia da informação, os processos administrativos e a gestão de serviços que sustentam as atividades acadêmicas e garantem a eficiência operacional da UFLA.

Essa estrutura permite uma gestão mais eficiente, otimizando recursos, garantindo transparência e promovendo o aprimoramento contínuo dos serviços prestados à sociedade. As atividades detalhadas estão apresentadas na Tabela 1 e na Figura 7, reforçando o compromisso da UFLA com excelência acadêmica, governança pública e inovação na educação superior. Ao atuar em consonância com sua missão e com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), a UFLA fortalece a ciência, a inovação e a educação como instrumentos para reduzir desigualdades, ampliar oportunidades e consolidar uma sociedade mais equitativa e democrática. Seu impacto se estende para além dos muros acadêmicos, consolidando-se como uma referência na construção de conhecimento e no desenvolvimento sustentável do Brasil e do mundo.



TABELA 1: Descrição dos Grupos de Atividades da Cadeia de Valor da UFLA

Grupo de Atividade	Descrição	Subgrupos de Atividades
Estratégicas	<p>As atividades estratégicas são fundamentais para planejar, acompanhar e garantir que a UFLA cumpra sua missão e alcance seus objetivos de forma eficiente. Embora não estejam diretamente ligadas ao ensino, à pesquisa ou à extensão, essas ações são essenciais para assegurar o bom funcionamento da universidade.</p> <p>Elas incluem o monitoramento do desempenho institucional, a gestão de recursos e a definição de diretrizes para o futuro da UFLA. Essas atividades podem ser desenvolvidas por setores específicos ou envolver diferentes áreas da universidade, sempre com foco na transparência, na qualidade dos serviços prestados e no compromisso com a sociedade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Governança Institucional • Prestação de Contas • Apoio à Governança • Sistema de Controle • Avaliação Institucional • Resultados
Finalísticas	<p>As atividades finalísticas são aquelas que representam a essência da UFLA e garantem que a universidade cumpra sua missão. Elas estão diretamente ligadas ao ensino, à pesquisa, à inovação e à extensão, ou seja, às ações que geram impacto real na sociedade.</p> <p>Essas atividades são responsáveis por formar profissionais qualificados, produzir conhecimento científico, desenvolver tecnologias e promover iniciativas que beneficiam a comunidade. É por meio delas que a UFLA fortalece sua atuação como instituição pública de ensino superior, contribuindo para o desenvolvimento social, econômico e ambiental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ensino de Graduação • Ensino de Pós-Graduação • Pesquisa • Inovação • Empreendedorismo • Extensão e Cultura
Apoio	<p>As atividades de apoio são aquelas que, embora não estejam diretamente ligadas ao ensino, à pesquisa, à inovação e à extensão, garantem a operacionalidade e a sustentabilidade da UFLA. Elas consistem em ações voltadas para a gestão administrativa, financeira, tecnológica e logística, que proporcionam os recursos necessários para o pleno funcionamento das atividades finalísticas.</p> <p>Por meio dessas atividades, a universidade mantém sua infraestrutura, assegura processos eficientes e promove uma gestão transparente, permitindo que as iniciativas acadêmicas e de pesquisa se desenvolvam de maneira contínua e integrada. Dessa forma, as atividades de apoio fortalecem a base institucional, contribuindo para a excelência e o cumprimento da missão da UFLA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistência Estudantil • Gestão de Pessoas • Tecnologia da Informação • Comunicação • Infraestrutura • Planejamento • Administração

SOCIEDADE

Financiamento

Recursos da União + Arrecadação Institucional + Parcerias

Orçamento de Capital

Orçamento de Custeio

Contratações de Pessoal

Infraestrutura

Materiais e Serviços

Mão de Obra Terceirizada

Servidores Docentes e Técnicos Administrativos

Estudantes

ATIVIDADES ESTRATÉGICAS

Governança Institucional

Estabelecimento de Políticas e Diretrizes
Deliberações Coletivas
Desenvolvimento Institucional
Políticas de Internacionalização
Planejamento Estratégico

Prestação de Contas

Relatórios de Gestão
Transparência
Atendimento aos Órgãos de Controle

Apoio à Governança

Assessoria Jurídica
Serviços de Ouvidoria
Acesso à Informação
Governança de Dados
Comissões e Comitês

ATIVIDADES FINALÍSTICAS

Ensino - Graduação

Planejamento Acadêmico | Seleção e Ingresso | Processos de Conclusão de Curso | Acompanhamento de Egressos

Ensino - Pós-Graduação

Planejamento Acadêmico | Seleção e Ingresso | Processos de Ensino | Acompanhamento de Egressos | Credenciamento

Pesquisa

Iniciação Científica | Projeto de Pesquisa | Comunicação Pública da CT&I | Ética na Pesquisa | Institutos Temáticos

Inovação e Empreendedorismo

Inovação Tecnológica | Agências de Inovação | Trilha Empreendedora

Extensão e Cultura

Cursos e Eventos | Programas e Projetos | Entidades de Extensão | Prestação de Serviços à Comunidade | Artes e Patrimônio

ATIVIDADES DE APOIO

Assistência Estudantil

Benefícios, Auxílios e Bolsas
Serviços de Alimentação
Serviços e Ações Educativas de Saúde
Eventos Esportivos e de Lazer
Acessibilidade e Inclusão
Diversidade e Diferenças
Acesso a Assistência Estudantil e Acompanhamento

Gestão de Pessoas

Cadastro e Controle
Saúde Ocupacional
Financeiro
Seleção
Capacitação e Avaliação
Aposentadoria

Tecnologia da Informação e Comunicação

Serviços de TI e Comunicação
Infraestrutura Computacional
Segurança da Informação
Sistemas de Informação
Infraestrutura de Redes e Telecomunicações
Suporte ao Usuário
Planejamento de Aquisições e Contratações de TI
Comunicação Institucional

FIGURA 7: Cadeia de Valor da UFLA

Sistema de Controle

Auditora Interna
Gestão de Riscos
Controles de Gestão
Controle Interno
Conformidade
Responsabilização

Avaliação Institucional

Avaliação Interna
Avaliação Externa

Resultados

Monitoramento de Resultados
Avaliação de Resultados
Retroalimentação de Objetivos

RESULTADOS

Formação qualificada de profissionais comprometidos com a ética e a cidadania, por meio da oferta de ensino presencial e a distância de alta qualidade.

Conhecimento científico e tecnológico capaz de promover o desenvolvimento sustentável da sociedade traduzido por meio de publicações científicas de excelência, patentes, protótipos e produtos.

Promoção de processos de integração entre universidade, sociedade e mercado, por meio de programas, projetos, cultura, tecnologia e serviços prestados.

Processos de Ensino | Avaliação e Regulação do Ensino

de Docentes | Estágios Pós-Doutoramento | Produções Científicas e Tecnológicas | Avaliação e Regulação do Ensino

Publicações Científicas

Patrimônio Cultural

Infraestrutura

Transportes e Máquinas
Gestão Ambiental
Conservação Predial
Segurança Patrimonial
Gestão de Espaços

Planejamento

Políticas de Planejamento
Planejamento Orçamentário e Financeiro
Planejamento de Contratações
Prestação de Contas
Contabilidade e Finanças

Administração

Gestão de Aquisições
Gestão Patrimonial
Gestão Documental
Gestão de Contratos
Gestão de Alienações

ALINHAMENTO ESTRATÉGICO

A UFLA, como instituição pública, elaborou a proposta de Planejamento Estratégico que integra o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFLA (PDI 2021-2025), em consonância com os instrumentos de planejamento governamental (página 38).



Durante o processo de monitoramento do PDI e planejamento anual, os documentos de referência são revisados e suas respectivas atualizações incorporadas, garantindo que o planejamento estratégico da UFLA esteja em sintonia com as diretrizes e objetivos do governo federal, promovendo

a efetividade e a sustentabilidade de suas ações acadêmicas e administrativas.

Dentre os principais documentos norteadores, destaca-se a Instrução Normativa nº 24, de 18 de março de 2020, do Ministério da Economia, que estabelece as diretrizes para a criação, revisão e avaliação do planejamento estratégico das instituições da administração pública federal. De acordo com essa normativa, os planos estratégicos devem estar alinhados com o Plano Plurianual da União (PPA 2020-2023), instituído pela Lei nº 13.971, de 27 de dezembro de 2019, e, em 10 de janeiro de 2024, substituído pelo PPA 2024-2027, aprovado pela Lei nº 14.802/2024, além de outros instrumentos de planejamento do governo federal.

Além disso, o Decreto nº 10.531, de 26 de outubro de 2020, que institui a Estratégia Federal de Desenvolvimento (EFD 2020-2031), também orienta que as entidades da administração pública federal, como a UFLA, considerem fatores macroeconômicos, desafios e metas-alvo estabelecidas para o país no planejamento de suas ações. Esse decreto também determina que a revisão dos planos estratégicos das instituições seja feita de forma alinhada com as políticas nacionais e regionais e com a visão de futuro da EFD, integrando as metas estabelecidas pelo PPA, as Leis de Diretrizes Orçamentárias e as Leis Orçamentárias Anuais.

CONTRATOS DE GESTÃO

A Universidade Federal de Lavras não possui Contratos de Gestão com outras organizações. A gestão da instituição é exercida pela Direção Executiva, sendo boa parte das ações de gestão definidas regimentalmente pela Pró-Reitoria de Planejamento e Gestão (PROPLAG), que tem por finalidade planejar e conduzir a gestão orçamentária anual e coordenar a alocação interna de recursos; realizar a gestão financeira; gerenciar os processos de aquisição de bens, obras e serviços, alienações, concessões, permissões e locações; coordenar atividades relacionadas à formalização e gestão

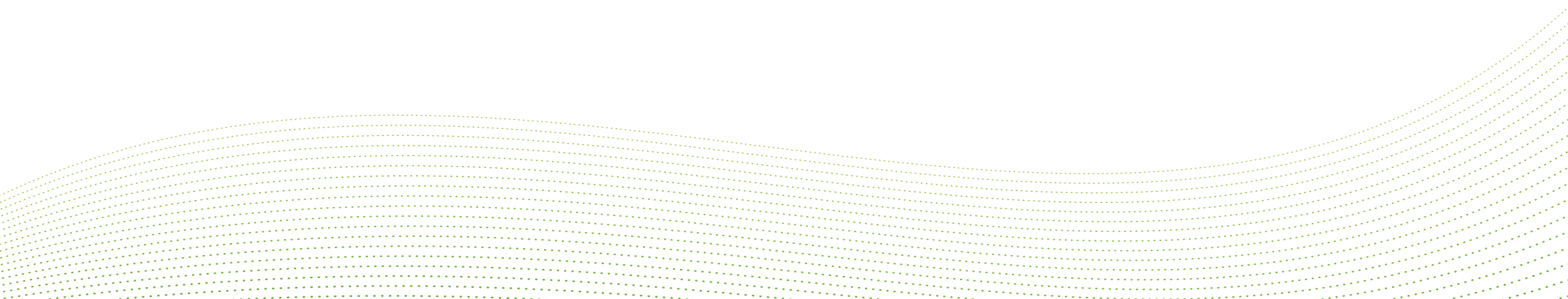
de contratos e convênios administrativos; fiscalizar os contratos de obras; bem como a gestão patrimonial e de documentos.

A gestão de contratos especificamente é executada pela Coordenadoria de Gestão de Contratos da Diretoria de Parcerias Institucionais da PROPLAG. Essa coordenadoria foi criada com o intuito de melhorar a gestão de todos os contratos administrativos executados dentro da instituição, desde a gestão de contratos de mão de obra terceirizada, contratos com prestadores de serviços, fornecedores de materiais, dentre

outros. Já as contratações são executadas por diferentes setores da PROPLAG, bem como das demais Unidades de Contratação e Aquisições, definidas pela Resolução Normativa do CUNI nº 001 de 10 de fevereiro de 2022. As Unidades de Aquisição e Contratação têm por finalidade desenvolver as atividades de gestão referentes à aquisição de materiais, na forma de bens permanentes e de consumo, contratação pública de obras, serviços, alienações, concessões, permissões e locações.

CAPITAL SOCIAL E PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS SOCIEDADES

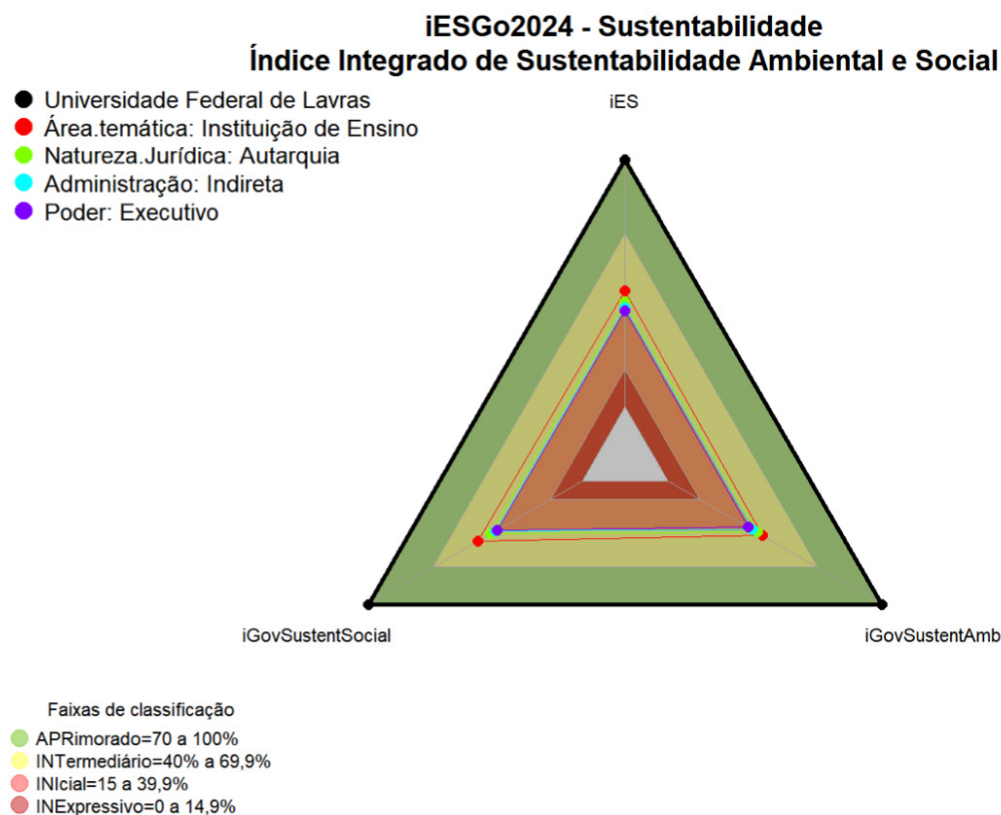
A UFLA não possui capital social ou participação em outras sociedades.



SUSTENTABILIDADE E INSERÇÃO INSTITUCIONAL

A UFLA tem em sua gênese os princípios de sustentabilidade, consolidando-se como referência na gestão socioambiental responsável e inovadora. Em 2012, lançou o Plano Ambiental e Estruturante, que definiu objetivos e metas de médio e longo prazos, com o propósito de transformar a instituição em um vetor de desenvolvimento sustentável para a sociedade, alinhando-se a desafios globais, como mudanças climáticas, preservação ambiental e inclusão social.

A incorporação dos conceitos de sustentabilidade no planejamento institucional e nas práticas cotidianas garante que as diretrizes estratégicas sejam convertidas em ações concretas, refletindo diretamente no posicionamento da UFLA em índices de sustentabilidade, como o Índice de Governança, Sustentabilidade e Gestão das Organizações Públicas Federais (iESGo), do Tribunal de Contas da União (TCU). Com uma pontuação de 97,9%, a UFLA alcançou a terceira posição entre 387 instituições públicas federais avaliadas. Esse índice avalia práticas de governança e sustentabilidade alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU. Notavelmente, a UFLA obteve notas superiores a 90% em todos os 13 subíndices que compõem o iESGo, destacando-se especialmente nas áreas de sustentabilidade ambiental e social, nas quais liderou em três subíndices (Figura 8).



Legenda:

- **iES** - Índice Integrado de Sustentabilidade Ambiental e Social
- **iGovSustentAmb** - Índice de Governança e Gestão da Sustentabilidade Ambiental
- **iGovSustentSocial** - Índice de Governança e Gestão da Sustentabilidade Social

FIGURA 8: Índice Integrado de Sustentabilidade Ambiental e Social - iESGo2024 - Sustentabilidade

Esse reconhecimento está em consonância com as diretrizes estabelecidas no Acórdão 1913/2024 do TCU, que enfatiza a importância da transparência, responsabilidade e prestação de contas nas instituições públicas.

A UFLA, por meio de seus cursos de graduação, pós-graduação e demais programas e eventos acadêmicos, fortalece sua inserção nos níveis regional, estadual, nacional e internacional, alinhando-se à sua missão, visão e valores institucionais. A universidade reafirma seu compromisso com a promoção da educação superior pública, gratuita e de qualidade, ofertando cursos presenciais e a distância, ampliando as oportunidades de acesso à educação e contribuindo para a redução das desigualdades, em consonância com o **ODS 4 (Educação de Qualidade)**.

Além de formar profissionais altamente qualificados, a UFLA se destaca como um centro de excelência na produção de conhecimento científico e tecnológico. Seus resultados de pesquisa e inovação são divulgados com respeito à diversidade étnico-racial, religiosa, de cor, de orientação sexual e de classe social, promovendo a equidade e a inclusão. Essas iniciativas estão alinhadas ao **ODS 10 (Redução das Desigualdades)** e ao **ODS 18 (Igualdade Étnico-Racial)**, recentemente incluído pelo governo fede-

ral para fortalecer a igualdade étnico-racial. Dessa forma, a Universidade reafirma seu papel na formação de cidadãos, profissionais, pesquisadores e docentes comprometidos com o desenvolvimento democrático e sustentável do Brasil, sempre em conformidade com os princípios da Constituição Federal, em sintonia com o **ODS 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficientes)**.

No âmbito do atendimento à comunidade, a UFLA se destaca pela prestação de serviços essenciais à população, com ênfase no Ambulatório de Especialidades Médicas (AME-UFLA). Esse serviço desempenha um papel fundamental na promoção da saúde, acessibilidade e inclusão social, reforçando o compromisso da Universidade com o **ODS 3 (Saúde e Bem-Estar)**.

A UFLA também se sobressai no cenário internacional pelo seu compromisso com o desenvolvimento sustentável. No *THE Impact Rankings*, a universidade ocupa a 66ª posição mundial entre 1.406 instituições no indicador **"Fome Zero e Agricultura Sustentável" (ODS 2)**, evidenciando seu impacto nas áreas de segurança alimentar e apoio à produção sustentável de alimentos. Além disso, obteve avanços significativos no **ODS 6 (Água Potável e Saneamento)**, demonstrando seus esforços na gestão de recursos hídricos e na educação ambiental. Esses resultados re-

afirmam a relevância social e ambiental da UFLA, que se mantém alinhada às metas globais da **Agenda 2030**.

Ainda no contexto internacional, a UFLA consolida parcerias estratégicas com instituições acadêmicas, organizações públicas, privadas e do terceiro setor, contribuindo para o avanço científico, tecnológico e educacional em nível global, de acordo com o **ODS 17 (Parcerias e Meios de Implementação)**. Destaca-se, também, o estabelecimento formal de contratos, acordos, convênios e termos de parceria com diversas entidades, sempre em observância às legislações vigentes, assegurando transparência e eficiência na execução de projetos e programas institucionais.

Na esfera regional, estadual e nacional, a extensão universitária desempenha um papel essencial na promoção da interação entre a UFLA, organizações sociais e o setor produtivo. A Universidade se empenha para garantir que suas ações de ensino, pesquisa e extensão sejam cada vez mais integradas e alinhadas aos princípios de inclusão e sustentabilidade, fundamentais para o desenvolvimento local e global. Essa abordagem também fortalece o **ODS 8 (Trabalho Decente e Crescimento Econômico)**, ao fomentar oportunidades de desenvolvimento social e econômico para a comunidade.

INTERNACIONALIZAÇÃO

Desde 2012, a UFLA conta com um Plano de Internacionalização, com o objetivo de incentivar a realização de projetos e ações que possibilitem a inserção da Universidade no cenário internacional. As ações de internacionalização na UFLA, entretanto, tiveram início muito antes disso, a partir do ano 2000, com a criação do Escritório para Assuntos Internacionais (ESAI), transformado em Diretoria de Relações Internacionais (DRI) em 2009. Em 2023, foi aprovada a Política de Internacionalização da UFLA, compilando todas as ações e atividades realizadas neste âmbito.

Apresentam-se então indicadores cujos registros foram realizados nos últimos anos para acompanhamento do processo de internacionalização, além de embasar novas políticas e ações. Os indicadores referem-se às principais atividades realizadas, envolvendo mobilidade acadêmica, oferta de idiomas, efetivação de parcerias e projetos específicos, com objetivo de internacionalização.

MOBILIDADE ACADÊMICA INTERNACIONAL – DISCENTES UFLA

Os estudantes brasileiros de graduação e pós-graduação da UFLA têm oportunidade de realizar mobilidade para instituições do exterior no âmbito das parcerias internacionais vigentes (graduação e pós-graduação), por meio do Edital Global de Intercâmbio Internacional (graduação), programas específicos de mobilidade (graduação) e doutorado sanduíche (pós-graduação).

Após o encerramento do Programa Ciências sem Fronteiras, a maior parte das mobilidades ocorre em virtude das cooperações internacionais formalizadas pela UFLA, o que demanda grande atuação da Diretoria de Relações Internacionais.

Com o fim da pandemia de Covid-19 e o retorno das atividades acadêmicas presenciais, especialmente a partir de 2022, as mobilidades foram retomadas (Figura 9). No entanto, os números ainda não atingiram os patamares observados antes da pandemia. A oferta limitada de programas de financiamento para mobilidade na graduação tem impactado a adesão dos estudantes a essas oportunidades.

Para os discentes de pós-graduação, o Programa Capes PrInt e outros programas específicos de doutorado sanduíche, além do financiamento de parceiros internacionais, favoreceram a mobilidade internacio-

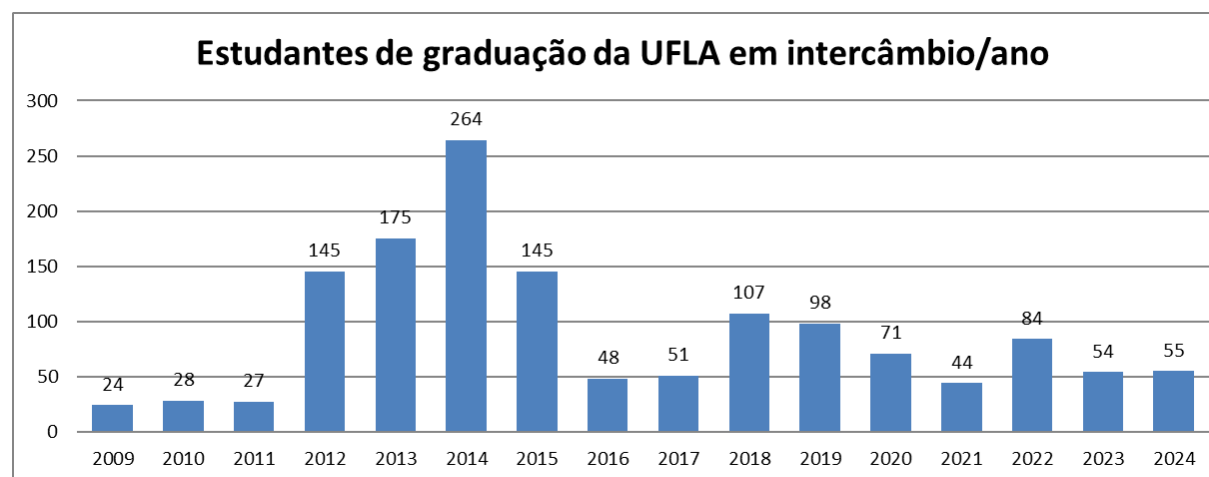


FIGURA 9: Mobilidade acadêmica internacional de estudantes de graduação da UFLA, de diferentes áreas do conhecimento, ao longo dos anos

nal. Assim como na graduação, algumas saídas previstas para 2021 foram adiadas para 2022. Desde então, a mobilidade tem se intensificado (Figura 10), aproximando-se dos níveis observados em 2019, quando foi registrado o maior número de discentes de pós-graduação em mobilidade. Para a realização de atividades no exterior, é necessária a matrícula na Atividade Acadêmica Internacional (AAI), que permite o reconhecimento acadêmico das atividades realizadas e possibilita o acompanhamento da mobilidade, fortalecendo ações de colaboração com instituições parceiras.

MOBILIDADE ACADÊMICA INTERNACIONAL - DISCENTES, DOCENTES E PESQUISADORES ESTRANGEIROS

A UFLA organiza ações que buscam apoiar e incentivar o ingresso de estudantes estrangeiros. Os estudantes estrangeiros chegam à UFLA por diferentes programas:

Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G): desenvolvido pelos Ministérios das Relações Exteriores e da Educação, em parceria com universidades públicas e particulares. Essa é a principal forma de ingresso de estudantes estrangeiros nos cursos de graduação na UFLA, ten-

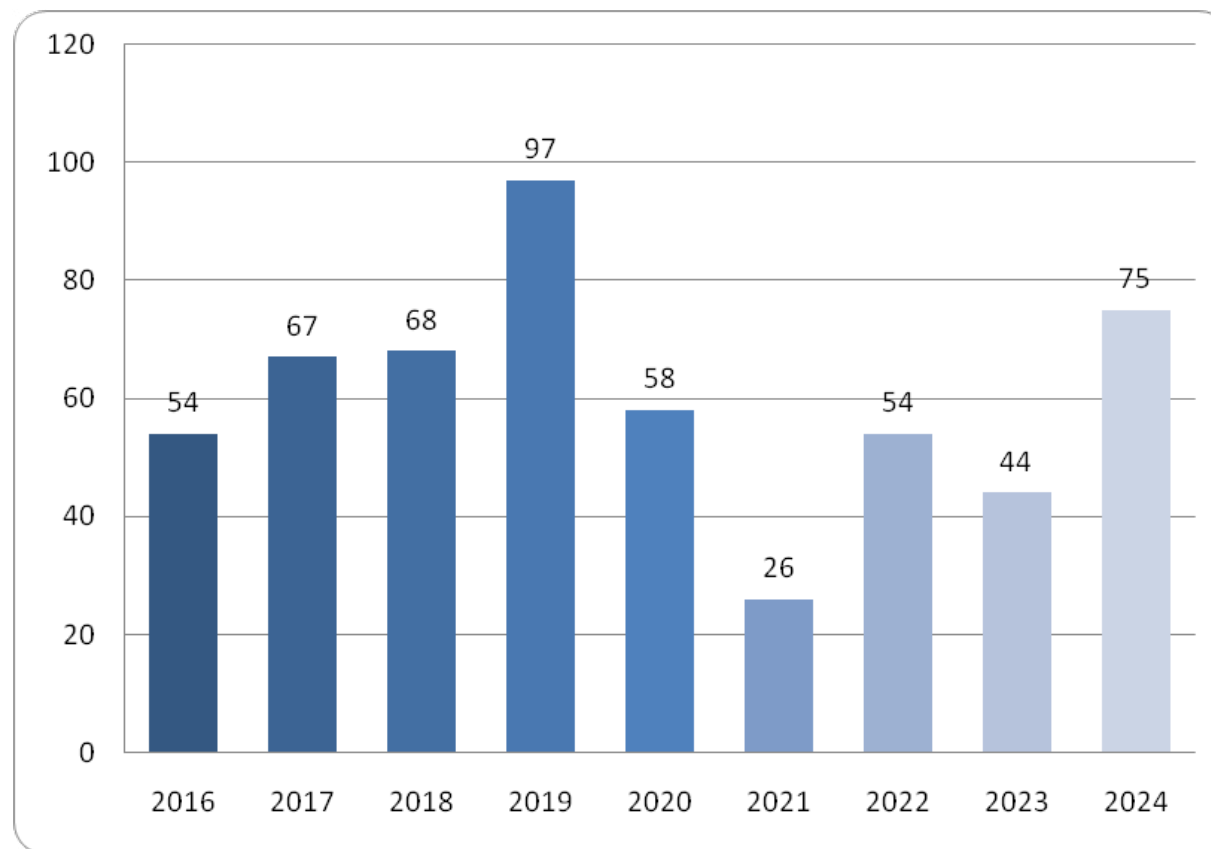


FIGURA 10: Discentes de pós-graduação em mobilidade internacional ao longo dos anos

do já sido graduados 18 novos profissionais. Pelo programa, o estudante estrangeiro, de países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordos educacionais e culturais, cursa gratuitamente a graduação completa e ainda tem a possibilidade de ter bolsa PROMISAES ou bolsa MÉRITO (Ministério das Relações Exteriores) que auxilia nos custos de vida no Brasil. Em 2024,

a UFLA registrou 2 estudantes contemplados com a bolsa PROMISAES e 2 estudantes contemplados com a bolsa MÉRITO.

Programa de estudantes-convênio de Português como Língua estrangeira (PEC-PLP): O PEC-PLP tem sua gestão coordenada entre o Ministério das Relações Exteriores e o Ministério da Educação. As

instituições de ensino superior participantes ofertam o curso de português como língua estrangeira e de cultura brasileira aos estrangeiros selecionados. Em 2024, a UFLA recebeu os primeiros estudantes PEC-PLE que participaram do curso de português ao longo do ano e ao final obtiveram o Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros - Celpe-Bras. A obtenção do certificado de proficiência é requisito para o ingresso desses estudantes no curso de graduação. A UFLA é posto aplicador desse exame e, em 2024, foi realizada a segunda aplicação para os estudantes da universidade e também para o público estrangeiro externo. Todos os nossos alunos que realizaram esse teste de proficiência foram aprovados.

Graduação – Programas de mobilidade: os estudantes têm a oportunidade de ingressar na UFLA por meio de programas como Brasil-México (Bramex) do Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (GCUB); e o Programa de Mobilidade Acadêmica Regional para os Cursos Acreditados pelo Mecanismo de Acreditação de Cursos de Graduação do Mercosul (Marca). Os estudantes do programa Bramex são contemplados com moradia e alimentação fornecidos pela UFLA. Os estudantes do programa MARCA recebem uma bolsa de estudos do governo brasileiro por meio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível

Superior (Capes), ligada ao Ministério da Educação.

No âmbito do Programa MARCA para o curso de Medicina Veterinária, foram realizadas ações de mobilidade virtual, incluindo a oferta de disciplina conjunta no formato remoto e iniciativas envolvendo docentes. No final de 2021, a UFLA, em parceria com instituições nacionais e internacionais, teve dois projetos aprovados para o período de 2022-2024, mantendo-se ativa no programa nas áreas de Agronomia e Medicina Veterinária. Nos anos de 2022, 2023 e 2024, ocorreram mobilidades de discentes e docentes. Em 2024, esses cursos foram aprovados no processo de reacreditação no sistema Arcu-Sul, requisito para participação nas convocatórias do programa. A DRI e as coordenações acadêmicas atuaram conjuntamente para viabilizar a participação da UFLA na XIII Convocatória do Programa MARCA (2025-2027).

Além dos programas formais, a UFLA recebe estudantes de graduação para mobilidade acadêmica no âmbito de parcerias internacionais, tanto para cursar disciplinas quanto para o desenvolvimento de atividades acadêmicas. Em geral, essas mobilidades não contam com auxílios financeiros, sendo custeadas com recursos próprios dos estudantes. Em alguns casos, é possível obter apoio para hospedagem e alimentação, por meio de acordos de reciprocidade firmados

com instituições parceiras que oferecem esses benefícios.

Pós-graduação: os candidatos estrangeiros podem ingressar nos cursos de pós-graduação da UFLA por meio do Programa de Estudantes-Convênio de Pós-Graduação (PEC-PG), do Programa GCUB de Mobilidade Internacional (GCUB-Mob), do Programa para seleção de candidatos internacionais nos Programas de Pós-graduação *Stricto sensu* da UFLA ou editais regulares da pós-graduação. Em 2021, a UFLA recebeu os primeiros estudantes pelo programa FARA (*Forum for Agricultural Research in Africa*)/TETFUND (*Tertiary Education Trust Fund*) para cursarem o mestrado completo e no idioma inglês, fruto de uma ação conjunta com a Universidade Federal de Viçosa (UFV). Como resultado, já ocorreu a titulação de mestrado para cinco discentes participantes desse programa e, em 2024, por meio da parceria FAUBAI-FARA-TETFUND, a UFLA recebeu o primeiro candidato para realização de doutorado completo em inglês.

Em 2024, a UFLA aderiu a dois novos programas que contribuirão para a ampliação da presença de estudantes estrangeiros no câmpus a partir do próximo ano. O **Move la América** tem como objetivo complementar os esforços de internacionalização das instituições de ensino superior brasileiras, promovendo a atração de discentes de instituições de ensino e pesquisa da América Latina e do Caribe. O programa busca for-

talecer os Programas de Pós-Graduação (PPG) e fomentar um ambiente institucional internacional.

Já o **Programa de Mobilidade GCUB - Palestina para Refugiados** tem como finalidade oferecer a estudantes palestinos a oportunidade de acesso a cursos completos de graduação, mestrado e doutorado em universidades brasileiras associadas ao GCUB, ampliando o compromisso com a inclusão e a cooperação internacional.

A Figura 11 apresenta os dados relativos a estudantes estrangeiros matriculados na UFLA, por ano, desde 2016. Observa-se que esse número é crescente nos últimos anos, especialmente para os discentes de pós-graduação.

A UFLA organiza ações que buscam amparar e apoiar estudantes estrangeiros desde a sua chegada. Uma dessas ações é a organização de um evento para recepção, realizado no início de cada semestre (Figura 12). Nesse evento, os estudantes recebem boas-vindas do reitor e da equipe da DRI, além de serem informados a respeito do dia a dia na Universidade, do acesso à assistência estudantil, da regularização migratória, além de terem a oportunidade de conhecer um pouco sobre a cultura de Minas Gerais e do Brasil. Em 2024, o evento contou com a presença de 54 estudantes de 13 países, incluindo Angola, Argentina, Bolívia, Camarões, Colômbia, Etiópia, Haiti, Honduras, Moçambique, Nigéria, Paquistão,

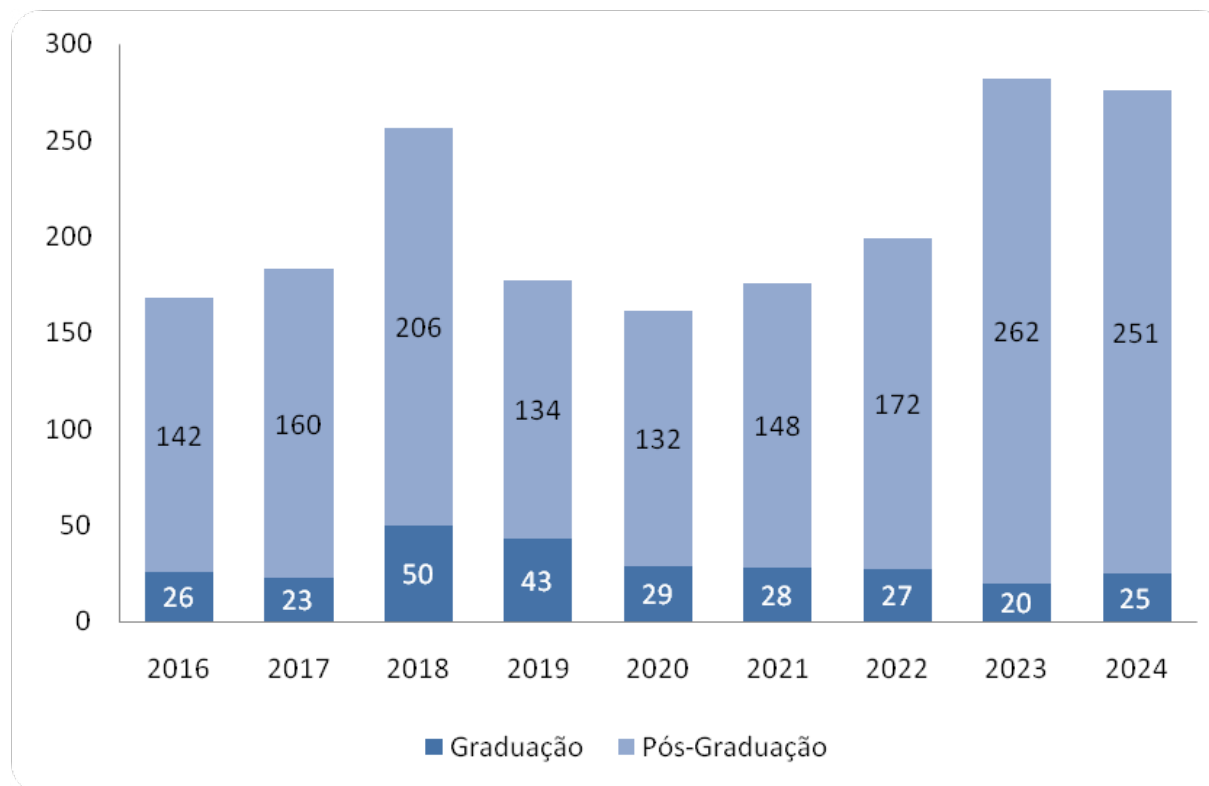


FIGURA 11: Estudantes estrangeiros matriculados na UFLA no período de 2016 a 2024

Peru e Uruguai. Com a chegada dos estudantes para cursarem a graduação e a pós-graduação (mestrado e doutorado), a UFLA terá 203 estrangeiros como membros da comunidade universitária.

FIGURA 12: Recepção de estudantes estrangeiros



Outra ação refere-se à criação da disciplina “Português como Língua Estrangeira (PLE)”, ministrada por docentes do Departamento de Estudos da Linguagem, para auxiliá-los no aprendizado do idioma. Em 2024, além das ofertas dos cursos regulares de português, foi oferecido também o curso de português ministrado em inglês, para atender os discentes anglófonos.

Para facilitar a integração do estrangeiro com a Instituição, foi criado em 2014 o Programa Brother UFLA, por meio do qual já foi prestada assistência para mais de 230 estudantes estrangeiros. Nesse processo, os *brothers* – como são chamados os brasileiros que atuam neste programa como voluntários - realizam várias ações de apoio e suporte como apresentação do câmpus

e da cidade de Lavras, auxílio no processo de expedição de documentos no país e na realização de matrícula, acompanhamento para a integração no curso, além de auxílio linguístico, quando necessário. Em 2024, o programa completou 10 anos, confirmando a consolidação e importância do Brother UFLA no acolhimento do público internacional.

No final de 2020, foi aprovado o regulamento do Programa Família Anfitriã, criado pela DRI, visando ao cadastro de moradias, com o intuito de receber e auxiliar o estudante estrangeiro na tarefa de encontrar opções de alojamentos e facilitar sua adaptação no País. Além de proporcionar moradia para os estudantes, esse programa visa a expandir

a internacionalização para a comunidade externa à UFLA.

O recebimento do público internacional também engloba as categorias de docentes, pesquisadores e pós-doutorandos. Em 2024, a UFLA recebeu seis professores para realização de mobilidade docente, que vieram por meio de parcerias e também de programas de mobilidade, como Bramex e Marca; três pós-doutorandos por meio do Programa FAUBAI-FARATETFUND; um pesquisador pelo Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) Solidariedade Acadêmica; além de 28 visitantes estrangeiros, entre docentes, discentes, delegações e pesquisadores, que registraram na DRI a sua vinda à UFLA.

PROGRAMA CAPES PRINT

Em 2018, a UFLA foi contemplada com R\$11,5 milhões da Capes para a implementação do **Programa Institucional de Internacionalização (PrInt)** na pós-graduação. O projeto tem como objetivo principal aprimorar a qualidade da produção acadêmica e consolidar parcerias internacionais já estabelecidas com universidades dos Estados Unidos, Canadá e países da Europa, como Inglaterra, França e Holanda. No âmbito do Programa, diversas atividades

são financiadas, incluindo: auxílio para missões de trabalho no exterior; bolsas para doutorado sanduíche, professor visitante júnior/sênior e capacitação em cursos de curta duração no exterior; além de bolsas no Brasil para jovens talentos e professores visitantes.

Participam do CAPES PrInt UFLA os programas de pós-graduação da UFLA: Ciência do Solo, Genética e Melhoramento de

Plantas, Microbiologia Agrícola, Ciência dos Alimentos, Zootecnia, Entomologia, Fitopatologia, Fitotecnia, Agroquímica, Administração, Ciências Veterinárias e Engenharia de Biomateriais. Todas as ações estão focadas em um único tema de interesse: Produção de Alimentos e Segurança Alimentar.

O II International Workshop on Food Security, realizado em março de 2023, contou com a

participação de pesquisadores de universidades parceiras e centros de pesquisa dos Estados Unidos, Canadá e Reino Unido. O evento teve como objetivo promover a interação entre instituições estrangeiras e a comunidade acadêmica da UFLA, envolvendo professores e discentes dos programas de pós-graduação. Essa iniciativa gerou impactos significativos, especialmente em 2024, ao fortalecer redes de colaboração internacional, impulsionar a produção científica conjunta e consolidar parcerias estratégicas. Os resultados obtidos contribuíram

de forma decisiva para os avanços finais do projeto CAPES PrInt UFLA, ampliando o alcance e a relevância das ações de internacionalização da Universidade.

Em 2024, sete estudantes de doutorado foram contemplados com bolsas para realização do doutorado sanduíche no exterior, correspondentes às cotas remanescentes do projeto CAPES PrInt UFLA para o ano. Os destinos acadêmicos incluíram instituições de destaque internacional, como a University of Illinois (EUA), o Rothamsted

Research (Reino Unido), o Westerdijk Fungal Biodiversity Institute (Holanda), além de dois estudantes alocados na University of Illinois (EUA) e outros dois na University of Guelph (Canadá). Essa mobilidade contribuiu para o fortalecimento da formação acadêmica e para a consolidação de parcerias estratégicas da UFLA com instituições de excelência.

O projeto CAPES PrInt UFLA se encerrou em 31 de outubro de 2024 e a DRI, em parceria com o Grupo Gestor, teceu o relatório final, que foi finalizado em dezembro de 2024.

OFERTA DE DISCIPLINAS EM INGLÊS

Avançar na internacionalização é um dos objetivos da UFLA. Por isso, uma das metas é capacitar os professores da Universidade para a ministração de disciplinas integralmente em inglês, tanto na pós-graduação quanto na graduação. A oferta de disciplinas em idioma inglês é uma ação importante para atrair mais estudantes estrangeiros, além de incentivar os estudantes nacionais a melhorarem a sua proficiência. A iniciativa propicia um ambiente bilíngue, fortalece

as cooperações internacionais e favorece a visibilidade da UFLA, assim como as publicações internacionais.

Várias ações foram realizadas nos diferentes departamentos e faculdades, no intuito de aumentar a disponibilidade de oferta de disciplinas em inglês, principalmente daqueles programas de pós-graduação que recebem estudantes do programa FARA (Fisiologia Vegetal, Ciência da Computação, Fitopatologia e Engenharia de Sistemas e

Automação). Esses programas ofertaram disciplinas que contemplaram um currículo em inglês, favorecendo a iniciativa. Além disso, outros programas também já oferecem em seus currículos disciplinas na língua inglesa, totalizando 19 ofertas no ano de 2024, e uma disciplina em Espanhol. Vale mencionar, também, a ministração de algumas disciplinas no formato híbrido (em português e inglês) e por colaboradores de instituições internacionais parceiras da UFLA.

PARCERIAS INTERNACIONAIS

As parcerias internacionais que a UFLA formaliza visam, em sua maioria, a propiciar a realização de pesquisas conjuntas, mobilidade de docentes, estudantes e técnicos. Além disso, há parcerias específicas para cotutela e dupla titulação em nível de graduação e pós-graduação, transferência de material para pesquisa e desenvolvimento de ciência, tecnologia e inovação (Figura 13).

A Coordenadoria de Cooperação da DRI da UFLA possui como diretriz para a celebração de parcerias internacionais a ampliação dos laços com instituições de áreas de comum interesse. Uma das principais estratégias utilizadas é a busca por instituições que tenham oportunidades efetivas de implementação de ações conjuntas, como mobilidade discente no âmbito da graduação e da pós-graduação, mobilidade docente e de técnicos administrativos para programas de treinamento e especialização e organização de ações de pesquisas e publicações conjuntas.

Nesse sentido, um dos objetivos é diversificar os laços com parceiros do Sul Global, estreitando as parcerias nos continentes africanos, sul-americanos e asiáticos. Além disso, tendo em vista que a UFLA é uma universidade pública, busca sempre ampliar as oportunidades, de modo a incluir cada vez mais os membros de nossa comunidade acadêmica. Dessa maneira, a negociação pela isenção de taxas

acadêmicas cobradas em instituições estrangeiras, bem como de outros benefícios que sejam do interesse público, estão pautadas como estratégicas. Para mais, cabe ressaltar, como forma de angariar parceiros do norte global, o desenvolvimento e a ampliação da oferta de componentes curriculares em língua inglesa na Universidade.

Em 2024, a UFLA formalizou 62 novas parcerias internacionais, entre acordos de coo-

peração autoexecutáveis e memorandos de entendimento que expressam uma intenção de colaborações futuras. Com essas novas parcerias, a UFLA encerra o ano de 2024 com um total de 149 instrumentos de cooperação internacional vigentes em cerca de 40 países. A lista contendo todas as parcerias vigentes pode ser visualizada no site da DRI, em: dri.ufla.br/cooperacoes-internacionais/instituicoes-parceiras.

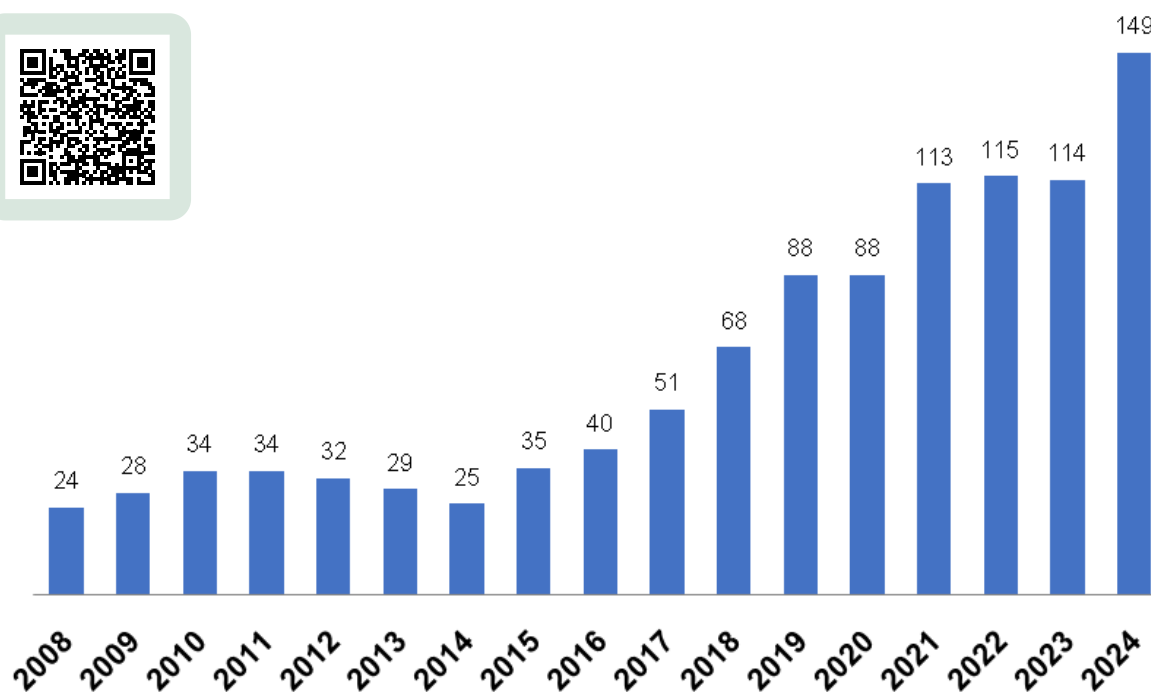


FIGURA 13: Instrumentos de Cooperação Internacional vigentes/ano

OFERTA DE IDIOMAS

Em 2024, em parceria com o Centro de Idiomas (CI/Falech), foram ofertadas 24 turmas de língua inglesa, abrangendo os níveis A1 a B2/C1, e 8 turmas de língua francesa, nos níveis A1 e A2, atendendo tanto ao Câmpus Lavras quanto ao Câmpus Paraíso, neste com aulas realizadas de forma remota.

Em 2024, os cursos de inglês contabilizaram 157 matrículas no primeiro período, aumentando para 227 no segundo, totalizando 384 matrículas ao longo do ano. Já os cursos de francês tiveram 88 matrículas no primeiro período e 74 no segundo, resultando em um total de 162 matrículas no ano. Esses números refletem o crescente interesse da comunidade acadêmica em aprimorar competências linguísticas, fundamentais para a internacionalização da UFLA.

A distribuição das matrículas pode ser visualizada nos gráficos da Figura 14.

A oferta de turmas de francês foi viabilizada pelo *Programa Assistente de Francês*. Trata-se de uma iniciativa implementada pela Embaixada da França, juntamente com o *France Education International* - agência do Ministério Francês de Educação Nacional - que permite às instituições brasileiras parceiras receberem um jovem francês de nível Master 1 ou Master 2 durante o ano escolar, denominado de *assistente*. Os assisten-

tes de francês garantem cursos do idioma e outras atividades culturais ou de cooperação internacional, em consonância com as necessidades de cada instituição acolhedora, as quais, em compensação, comprometem-se em pagar aos assistentes uma remuneração mensal.

Em 2024, a DRI UFLA recebeu uma resposta positiva da Embaixada da França, confirmando o envio de um segundo assistente à UFLA e o apoio financeiro institucional para

esse projeto. Com isso, a oferta de turmas de francês será duplicada, ampliando ainda mais o acesso a esse idioma pela comunidade acadêmica.

No âmbito do ensino de Português como Língua Estrangeira (PLE), em 2024 foram realizadas quatro turmas semestrais, com uma média de participação de 25 a 35 alunos por turma.

A DRI apoiou a aplicação do teste de proficiência TOEFL ITP, aproveitando a oportu-

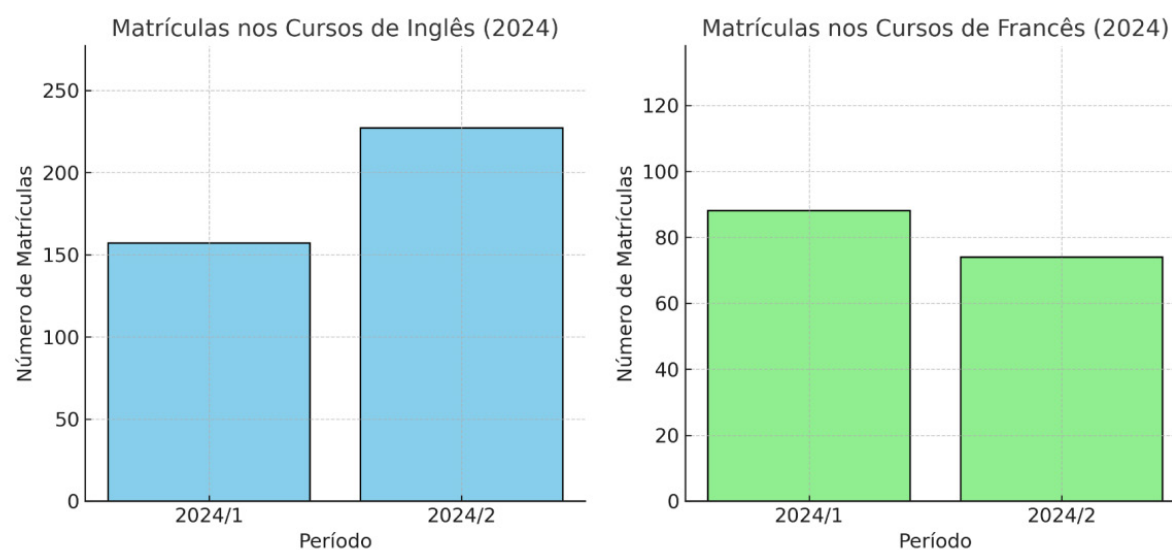


FIGURA 14: Distribuição das matrículas nos cursos de Inglês e Francês

Fonte: Relatório Simplificado de Gestão 2022-2024 do Centro de Idiomas (CI/FAELCH), 2024.

nidade oferecida pela MasterTest, distribuidora oficial e exclusiva do TOEFL no Brasil, que disponibilizou em 2023 a venda de testes com desconto para instituições vinculadas à Andifes. Em 2024, foram aplicados 87 testes, organizados por um rodízio de quatro servidores da DRI, todos treinados e credenciados pela MasterTest.

Em parceria com o Centro de Idiomas, a DRI também promoveu encontros-piloto de prática de idiomas em francês e inglês. Para 2025, está prevista a expansão dessas atividades, com a integração ao calendário institucional, como iniciativas regulares de prática linguística e intercâmbio cultural, valorizando a diversidade presente na UFLA.

Em 2024, destacou-se ainda a oferta on-line de um curso de russo para iniciantes, promovido pela Moscow State University.

CARTILHA DA INTERNACIONALIZAÇÃO

Como forma de otimizar a comunicação da comunidade universitária e a DRI, foi elaborada uma cartilha de boas práticas. O documento traz as principais informações de serviços ofertados, como a celebração de parcerias, a inserção da Universidade em índices internacionais, os programas de acolhimento de estrangeiros (Brother UFLA e Família Anfitriã) e os programas de mobilidade internacional, como o Edital Marca e o Edital Global para estudantes de graduação. A cartilha pode ser visualizada em: dri.ufla.br/internacional/cartilha-da-internacionalizacao.



VISITAS ÀS UNIDADES ACADÊMICAS

Com o objetivo de identificar as demandas de internacionalização em cada unidade acadêmica e apresentar as diferentes frentes de atuação, em 2024, a DRI deu início a um projeto de visitas às unidades acadêmicas, tendo sido contempladas as unidades FCSA, FZMV, FCS, ESAL e EENG. Durante essas visitas, foi apresentada a Cartilha da Internacionalização e promovido o diálogo com os representantes de internacionalização de cada unidade, visando ao fortalecimento das relações e à coleta de sugestões para aprimorar as atividades da DRI.

Entre as sugestões recebidas, destaca-se a proposta de criação da “Semana da Internacionalização”, prevista para 2025. O evento terá como foco a realização de apresentações culturais de diferentes países representados por discentes estrangeiros na UFLA, além da divulgação de informações sobre programas de mobilidade internacional.

APOIO À SUBMISSÃO DE PROJETOS INTERNACIONAIS

Em maio de 2024, a Comissão Fulbright lançou um edital para o financiamento de uma cátedra especial em comemoração aos 200 anos de relações Brasil-EUA, com o objetivo de estabelecer uma colaboração acadêmica interdisciplinar e de impacto direto na sociedade civil.

A UFLA submeteu o projeto LforS - Learning for Sustainability, voltado à criação de um

think tank no interior do país, com a proposta de atuar como uma ponte entre os interesses das duas sociedades. O projeto foi desenvolvido com base na metodologia da Comunicação Pública da Ciência e Tecnologia (PCST), visando a fortalecer o ambiente democrático e promover a convergência de abordagens em cinco áreas: engajamento público e combate à desinfor-

mação, agricultura e biodiversidade, mudanças climáticas e gestão da água, segurança alimentar e envelhecimento populacional.

No total, 38 instituições nacionais submeteram projetos à Comissão Fulbright, e a UFLA foi selecionada para o *shortlist* composto por 9 finalistas, embora não tenha obtido a aprovação final.

REALIZAÇÃO DE WORKSHOP INTERNACIONAL

Como estratégia para fomentar colaborações internacionais, a DRI promoveu em 2024 dois *workshops* com foco em biomateriais e biocombustíveis, em parceria com universidades holandesas, e outro com a Universidade de Kindu, da República Democrática do Congo.

O evento com as instituições holandesas foi realizado de forma presencial, com a

apresentação da comitiva visitante e de docentes da UFLA sobre temas relacionados à área central do *workshop*. O evento incluiu visitas a laboratórios, com a apresentação de projetos em andamento. Já o *workshop* com a Universidade de Kindu ocorreu de forma on-line, com exposições de docentes da UFLA e da instituição congoleza, abordando temas relacionados à agroecologia e ao desenvolvimento sustentável.

Ambos os eventos estão em fase de desdobramento para ações concretas, com perspectivas de projetos conjuntos e mobilidade acadêmica de discentes e docentes. As gravações estão disponíveis para a comunidade no canal da Diretoria de Relações Internacionais: youtube.com/@internacionalizaufu/streams.



PARTICIPAÇÃO DA DRI/UFLA EM EVENTOS

Em 2024, a Diretoria de Relações Internacionais (DRI) participou de diversos eventos, com o objetivo de ampliar as oportunidades de internacionalização e fortalecer parcerias acadêmicas.

Presença no “UFLA de Portas Abertas”

Pela primeira vez, a DRI marcou presença no evento “UFLA de Portas Abertas”, realizado nos Câmpus Lavras e Câmpus Paraíso. A participação permitiu apresentar aos estudantes do ensino médio as diversas possibilidades de internacionalização oferecidas pela UFLA, aproximando-os das oportunidades disponíveis no ensino superior.

Habilitação na rede EducationUSA

Entre 8 e 10 de julho de 2024, o servidor Felipe Ferreira Romão participou do treinamento oficial da rede EducationUSA, vinculada ao Departamento de Estado dos Estados Unidos, tornando-se orientador (adviser) habilitado. Desde então, tem atuado na orientação da comunidade acadêmica sobre oportunidades de estudos nos Estados Unidos e na promoção de parcerias com instituições americanas. Com essa habilitação, a UFLA tornou-se a primeira universidade do sul de Minas a integrar a rede EducationUSA, consolidando sua política de internacionalização.

Visita ao Câmpus Paraíso e escolas de ensino médio da região

Nos dias 23 e 24 de outubro de 2024, a DRI visitou o Câmpus São Sebastião do Paraíso, promovendo ações de internacionalização do ensino superior. A programação incluiu visitas a escolas públicas da região, com a apresentação de oportunidades de intercâmbio e informações sobre o acesso ao ensino superior nos Estados Unidos por meio do EducationUSA. A visita também integrou a 2ª edição do “UFLA de Portas Abertas” no Câmpus Paraíso, destacando as oportunidades internacionais disponíveis para a comunidade acadêmica.

Participação no China Scholarship Council (CSC)

Em alinhamento com a política de internacionalização da UFLA, a DRI participou do evento organizado pelo China Scholarship Council (CSC) na Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), que contou com a presença de representantes de 30 universidades chinesas. O encontro foi uma oportunidade para discutir possibilidades de parcerias, colaborações acadêmicas e intercâmbios de estudantes, docentes e pesquisadores entre instituições do Brasil e da China, fortalecendo a cooperação com países do sul global.

As ações e dados apresentados evidenciam a evolução da internacionalização na UFLA

ao longo dos anos, com destaque para a sustentabilidade das iniciativas, refletida nos seguintes aspectos:

- A formalização de parcerias internacionais em diversas áreas do conhecimento tem resultado na continuidade da mobilidade acadêmica, mesmo após o encerramento de programas de financiamento, como o Ciência sem Fronteiras.
- Os eventos de recepção e as ações de acolhimento de estudantes internacionais contribuem para sua permanência e para a conclusão das atividades acadêmicas.
- A oferta de cursos de idiomas gratuitos e de disciplinas ministradas em inglês na graduação e na pós-graduação fortalece a construção de um ambiente multilíngue.
- A criação da Cartilha da Internacionalização, as visitas às unidades acadêmicas e a participação da DRI em eventos acadêmicos, dentro e fora da UFLA, promovem uma relação mais estreita e sustentável entre a universidade e a internacionalização.
- O apoio à submissão de projetos internacionais potencializa a aprovação de propostas, ampliando oportunidades de cooperação.
- A realização de workshops internacionais, envolvendo diferentes unidades acadêmicas, facilita e fortalece a formalização de parcerias internacionais mais efetivas.

Essas ações demonstram o compromisso da UFLA em consolidar uma política de internacionalização integrada, contínua e sustentável.

OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

As ações descritas também evidenciam a contribuição da UFLA para o cumprimento de importantes Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), com destaque para:

- **ODS 4 – Educação de Qualidade**, por meio da promoção da internacionalização, da oferta de cursos de idiomas e do estímulo à mobilidade acadêmica;
- **ODS 9 – Indústria, Inovação e Infraestrutura**, especialmente no fomento à inovação por meio da realização de *workshops* internacionais que incentivam a troca de conhecimentos e parcerias em pesquisa;
- **ODS 17 – Parcerias em prol das Metas**, consolidado por meio da formalização de acordos internacionais e do fortalecimento da cooperação acadêmica global.

Como reflexo dessas iniciativas e do engajamento da comunidade acadêmica, a UFLA obteve resultados relevantes em rankings internacionais relacionados à sustentabilidade e aos ODS no segundo semestre de 2024:

- *THE Impact Ranking*: ranqueada em nove dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU).
- *QS World University Rankings Sustainability*: a UFLA conquistou o 1º lugar entre as oito universidades mineiras classificadas no *QS Sustainability Ranking 2025*.





Relatório de Gestão do Exercício de 2024



Governança Pública

A governança pública segue os princípios estabelecidos pelo Decreto nº 9.203/2017, que define governança como o conjunto de mecanismos de liderança, estratégia e controle utilizados para avaliar, direcionar e monitorar a gestão pública (Figura 15). O objetivo é garantir a condução eficiente das políticas públicas e a oferta de serviços de interesse da sociedade (RGB, 2020).

Dentro desse contexto, a governança também está associada à criação de valor público, que se refere aos produtos e resultados gerados pelas atividades da universidade que atendem de forma efetiva às necessidades da sociedade e promovem transformações positivas, seja em nível geral, seja em grupos específicos reconhecidos como destinatários legítimos dos serviços públicos.

A Política de Governança da UFLA foi publicada em junho de 2023 por meio da Resolução Normativa CUNI nº 079 e está fundamentada nos seguintes princípios, conforme estabelece o Decreto nº 9.203/2017 e de forma alinhada com o Tribunal de Contas da União (TCU, 2014; RGB, 2020):



- **Capacidade de resposta** – Garantia de que a universidade responde de forma eficiente às necessidades acadêmicas e sociais.
- **Integridade** – Compromisso com a ética e a transparência nos processos institucionais.



FIGURA 15: Estrutura da Governança Organizacional Pública

- **Confiabilidade** – Implementação de mecanismos que assegurem a coerência e qualidade na tomada de decisões.
- **Melhoria regulatória** – Ajustes contínuos nas normas e diretrizes para aprimorar a governança universitária.
- **Prestação de contas e responsabilidade** – Compromisso com a transparência, permitindo que a sociedade acompanhe as ações da instituição.

- **Transparência** – Divulgação clara e acessível de informações institucionais, garantindo participação social.

Esses princípios são essenciais para assegurar a integridade, a eficiência e a credibilidade da gestão universitária e norteiam a estrutura de governança da UFLA, garantindo que a instituição cumpra sua missão de promover ensino, pesquisa e extensão de excelência, com impacto direto na sociedade.

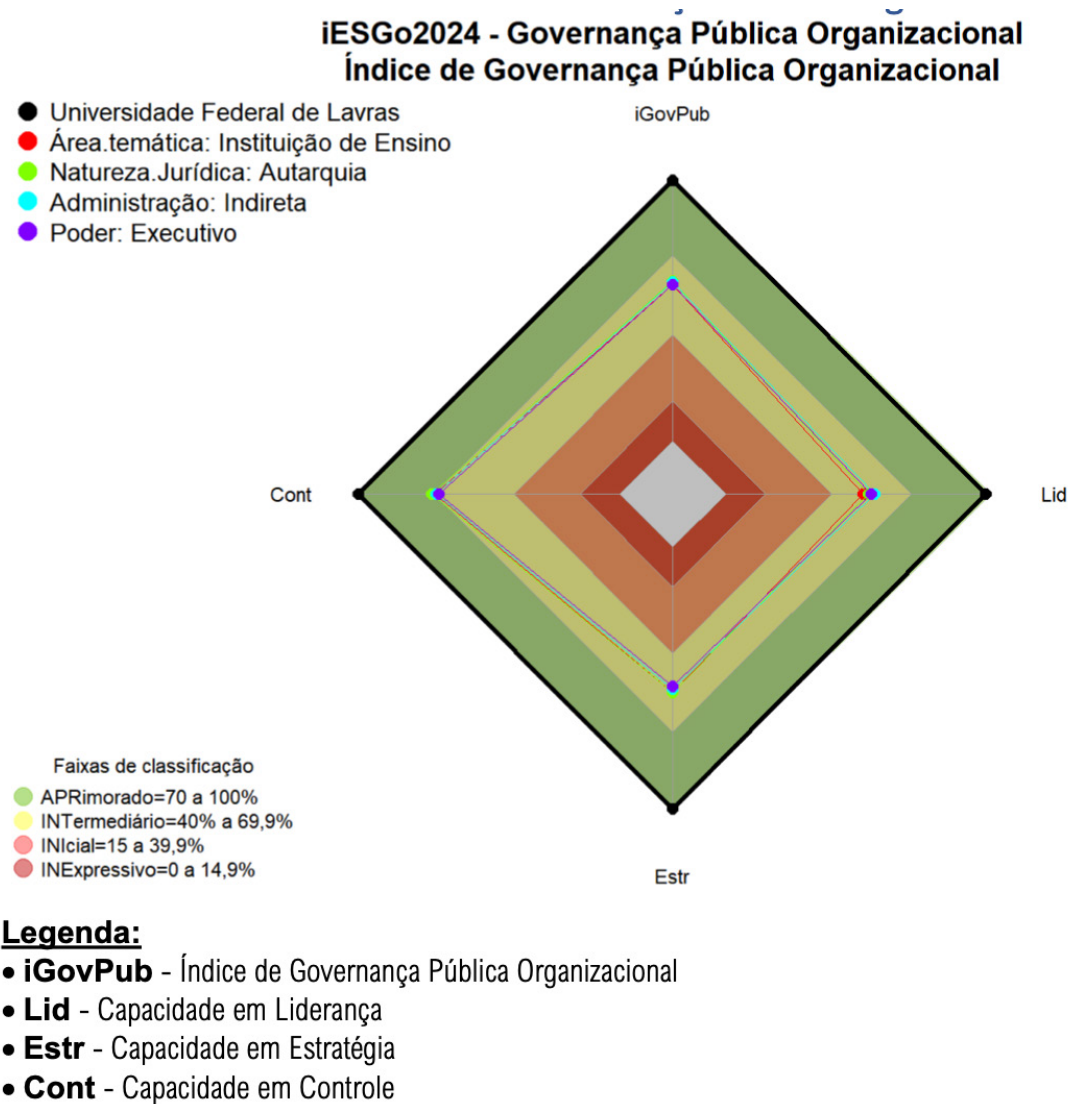


FIGURA 16: Índice de Governança Pública Organizacional - iESGo2024

LIDERANÇA

ESTRUTURA DE GOVERNANÇA DA UFLA

A governança universitária requer uma estrutura robusta para planejamento, controle e acompanhamento de decisões, especialmente diante da expansão do ensino superior e da descentralização administrativa das universidades federais no Brasil (Teixeira et al., 2018). Na UFLA, essa estrutura é organizada hierarquicamente e composta por diferentes instâncias, cada uma com papéis específicos na governança universitária (Figura 18 e Tabela 2). Além de garantir a formação de profissionais qualificados e a produção científica e tecnológica, essa estrutura fortalece o papel estratégico da universidade na formulação e execução de políticas públicas, contribuindo para a geração de valor público (RBG, 2020).

A Política de Governança da UFLA está Integrada ao Sistema de Governança Organizacional (SGO) e abrange as estruturas administrativas, os processos de trabalho, os instrumentos, o fluxo de informações e o comportamento dos agentes envolvidos na avaliação, direcionamento e monitoramento institucional. O modelo adotado na UFLA segue uma configuração que promo-

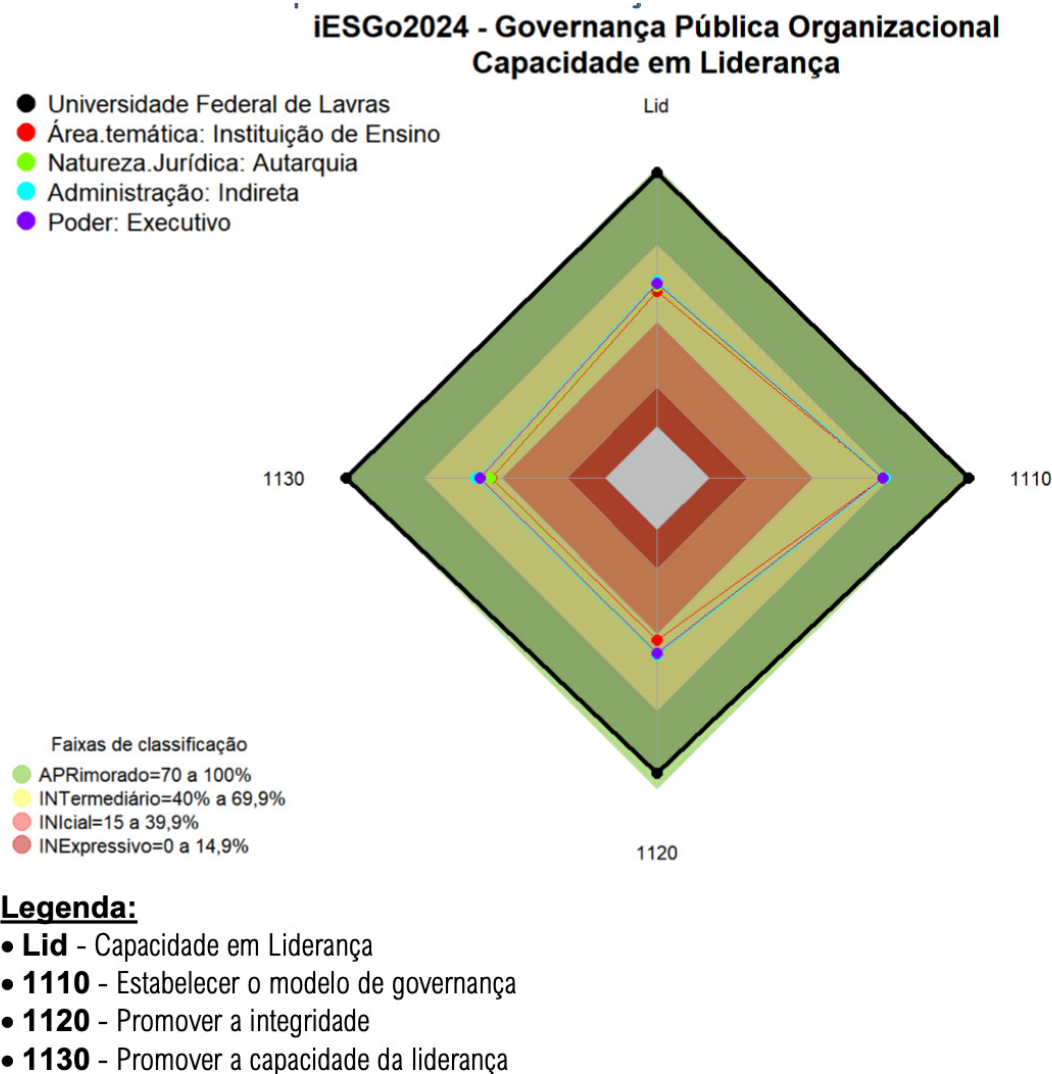


FIGURA 17: Capacidade de Liderança - iESGo2024

ve uma tomada de decisão participativa e estratégica, alinhada às diretrizes da administração pública. Como destacam Klein et al. (2018), a governança universitária combina autonomia acadêmica e administrativa, o que exige mecanismos eficientes de controle interno e externo para garantir eficiência e transparência institucional.

As instâncias internas de governança desempenham papel crucial na definição, avaliação e monitoramento das estratégias e políticas institucionais. Atuando como elo entre principal e agente, essas instâncias asseguram que as diretrizes formuladas atendam ao interesse público e promovam a conformidade e o desempenho esperado.

A seguir, são apresentadas as principais instâncias internas de governança da UFLA, bem como as estruturas de apoio que reforçam sua atuação estratégica.

Conselho Universitário - CUNI

O CUNI é o órgão superior de deliberação coletiva da UFLA, responsável por decisões estratégicas relacionadas à administração financeira e política universitária. Presidido pelo reitor, o CUNI reúne representantes da comunidade acadêmica e da sociedade para garantir uma gestão participativa e democrática.

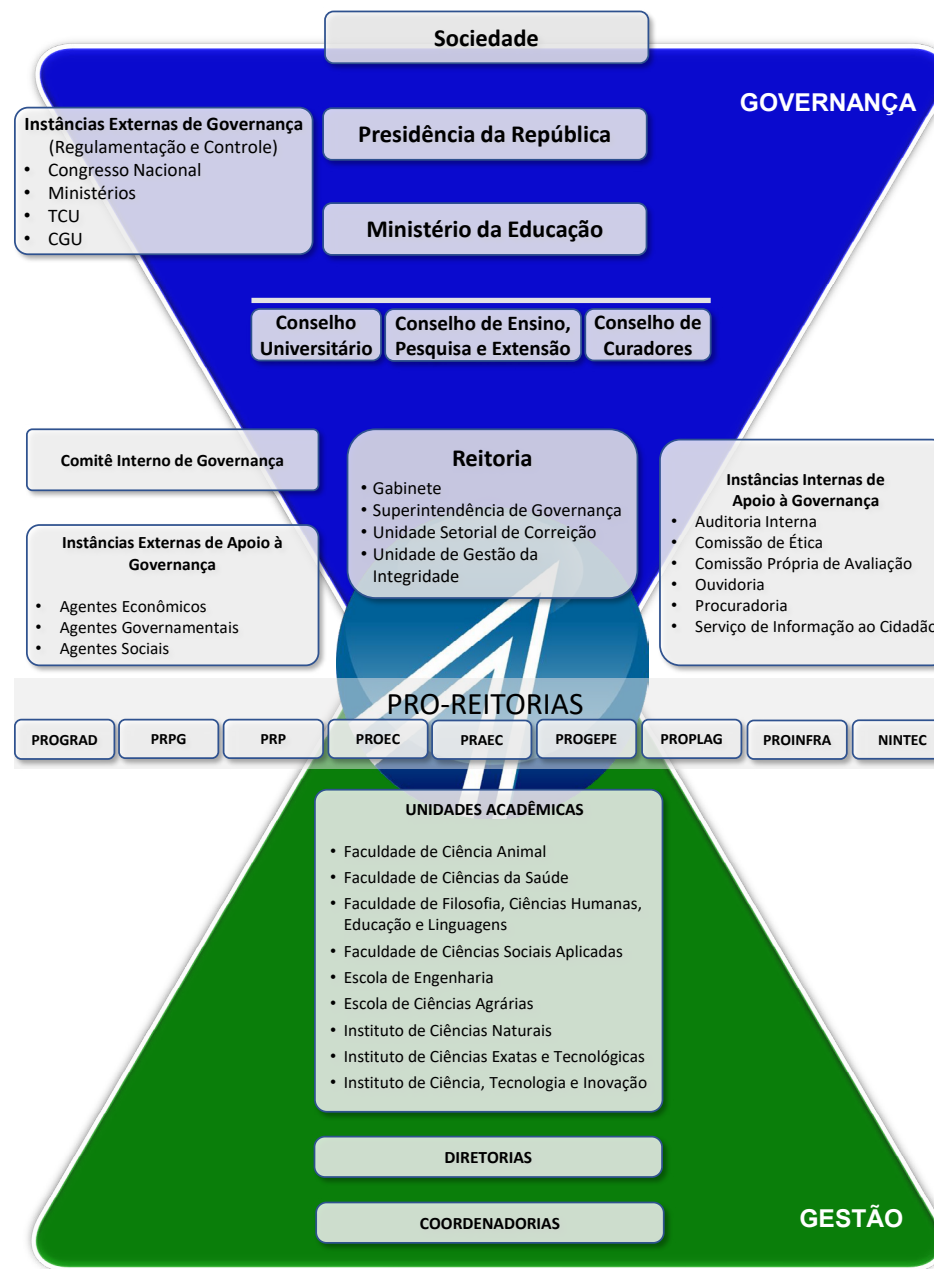


FIGURA 18: Estrutura de Governança da UFLA

TABELA 2: Instâncias da Estrutura de Governança da UFLA

Grupo	Descrição	Instância
Sociedade e Organizações superiores	A participação social é fundamental para a Governança Pública, por meio do exercício da cidadania com o objetivo de apresentação de demandas e de controle, fiscalização, participação e avaliação dos atos governamentais. São responsáveis pelo estabelecimento das políticas, diretrizes, normas e planejamento de governo aplicados aos seus órgãos subordinados.	<ul style="list-style-type: none"> • Sociedade • Presidência da República • Ministério da Educação
Instâncias Externas de Governança	São responsáveis pela fiscalização, pelo controle e pela regulação, desempenhando importante papel para promoção da governança das organizações públicas. São autônomas e independentes, não estando vinculadas apenas a uma organização.	<ul style="list-style-type: none"> • Congresso Nacional • Ministérios • TCU • CGU
Instâncias Internas de Governança	São responsáveis por definir ou avaliar a estratégia e as políticas, bem como monitorar a conformidade e o desempenho destas, devendo agir nos casos em que desvios forem identificados. São, também, responsáveis por garantir que a estratégia e as políticas formuladas atendam ao interesse público, servindo de elo entre principal e agente.	<ul style="list-style-type: none"> • Conselho Universitário • Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão • Conselho de Curadores • Comitê Interno de Governança • Reitoria • Gabinete • Superintendência de Governança • Unidade Setorial de Correição • Unidade de Gestão da Integridade • Pró-Reitorias • Unidades Acadêmicas
Instâncias Internas de apoio à Governança	Realizam a comunicação entre partes interessadas internas e externas à administração, bem como auditorias internas que avaliam e monitoram riscos e controles internos, comunicando quaisquer disfunções identificadas à alta administração.	<ul style="list-style-type: none"> • Auditoria Interna • Comissão de Ética • Comissão Própria de Avaliação • Ouvidoria • Serviço de Informação ao Cidadão • Procuradoria

Grupo	Descrição	Instância
Instâncias Externas de apoio à Governança	Os agentes sociais são formados pelas organizações da sociedade civil sem finalidade lucrativa que atuam na defesa de interesses sociais e que correspondem a parceiros estratégicos em muitas das iniciativas conduzidas na UFLA. Nesse escopo incluem-se as fundações e as associações privadas de interesse público que celebram termos de parceria com a UFLA. Os agentes institucionais inserem a multiplicidade de organizações do Estado em suas instâncias federal, estadual e municipal. Nesse âmbito, a UFLA tem atuado em parcerias com instituições governamentais dos mais diversos níveis no Brasil e também no exterior, por meio da Agência Brasileira de Cooperação. Os agentes econômicos são representados pelas iniciativas empresariais consolidadas e demais ações empreendedoras que produzem riqueza e desenvolvimento econômico por meio do investimento privado e da inovação. A UFLA adota a perspectiva amplamente reconhecida na literatura científica de que a aproximação da universidade com o setor produtivo é benéfica para melhorar a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão, como também promove o desenvolvimento social e econômico. Iniciativas como a Incubadora de Empresas e o Parque Tecnológico, além de inúmeros contratos para finalidades diversas celebrados entre a UFLA e os agentes econômicos demonstram como os agentes econômicos são relevantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Agentes Sociais • Agentes Institucionais • Agentes Econômicos
Instâncias de Gestão	Possuem estruturas que contribuem para a boa governança da organização. São responsáveis por coordenar a gestão tática e operacional em áreas específicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Reitoria • Pró-Reitorias • Unidades Acadêmicas • Diretorias • Coordenadorias

Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE

O CEPE é o órgão superior de deliberação coletiva da UFLA, responsável pela coordenação de todas as atividades acadêmicas, abrangendo ensino, pesquisa e extensão. Como órgão autônomo em sua competência, o CEPE garante a qualidade e o alinhamento das ações acadêmicas com a missão institucional da universidade.

Conselho de Curadores

O Conselho de Curadores é o órgão responsável pela fiscalização econômico-financeira da UFLA. Sua atuação é essencial para garantir a transparência, o controle e a responsabilidade na gestão de recursos públicos, assegurando que a universidade cumpra sua missão com eficiência e integridade.

Reitoria

A Reitoria, que se constitui na Direção Executiva da Universidade, é o órgão executivo central que administra, coordena, fiscaliza e superintende todas as atividades da UFLA, é exercida pelo Reitor, auxiliado pelo Vice-Reitor e assessorado pelas Pró-Reitorias, Assessorias, Órgãos Suplementares e de Apoio Interinstitucional.

Comitê Interno de Governança - CIGOV

O Comitê Interno de Governança da UFLA (CIGOV) é um órgão de assessoramento

da Reitoria na condução da política institucional de governança, com o objetivo de assegurar a implementação, evolução e consolidação contínua das boas práticas de governança pública, em conformidade com a legislação vigente.

Na UFLA, os seguintes comitês foram unificados em um único órgão para otimizar a gestão e fortalecer a governança institucional:

- Comitê de Governança, Riscos e Controle
- Comitê de Governança Digital
- Comitê de Segurança da Informação e Comunicações

Essa integração, representada pela Figura 19, permite uma atuação mais estratégica e eficiente, garantindo a unificação das competências, finalidades, atribuições, objetivos, princípios, políticas e responsabilidades relacionadas à governança, riscos, segurança da informação e controle interno.

Superintendência de Governança - SGV

A SGV está diretamente ligada à Reitoria e desempenha um papel estratégico na implementação e monitoramento das políticas e diretrizes de governança pública, assegurando transparência, integridade e eficiência na gestão universitária. Sua atuação busca aprimorar os mecanismos de liderança, controle e gestão de riscos, garantindo a entrega de valor público e o



FIGURA 19: Governança Digital; Governança, Riscos e Controle; Comitê de Segurança da Informação e Comunicações

alinhamento das atividades institucionais à missão da universidade. O portal institucional da SGV (governanca.ufla.br) centraliza informações estratégicas e documentos essenciais para a gestão e prestação de contas da universidade.

A SGV também assessora a Direção Executiva em conformidade com a legislação vigente, aplicando mecanismos de liderança, estratégia e controle para avaliar, direcionar e monitorar a gestão universitária, visando à melhoria contínua da prestação de serviços de



interesse da sociedade. A SGV ainda é responsável por coordenar, em conjunto com a Diretoria de Comunicação, a elaboração da prestação de contas anual, conforme o artigo 70 da Constituição Federal, e pela promoção da transparência pública.

Integram à SGV a **(1) Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação (DGTI)** – Responsável pela governança e gestão de tecnologia da informação na UFLA, alinhando suas ações estratégicas ao Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação – PDTIC, ao Plano de Transformação Digital – PTD, ao PDI e Política Segurança da Informação e Comunicação. Compete à

DGTI planejar, desenvolver e manter os sistemas de informação institucionais; prover infraestrutura, automação de processos e soluções de TI; garantir a segurança, integridade e confiabilidade das bases de dados; monitorar o uso racional dos recursos computacionais; assessorar o CIGOV na governança e gestão de riscos de TIC; prestar suporte técnico e manutenção em equipamentos e softwares; promover inclusão digital e práticas sustentáveis; além de atuar como Unidade de Aquisição e Contratação de TIC. **(2) Assessoria de Inteligência e Governança de Dados** - Responsável por alinhar ações estratégicas à Governança de Dados, fornecendo soluções de inteligência

de dados para apoiar a tomada de decisão, controle e transparência. A Assessoria também oferece suporte na elaboração, execução e monitoramento do Plano de Dados Abertos (PDA) e dos Painéis UFLA (painéis.ufla.br). Além disso, desempenha um papel essencial na gestão de indicadores institucionais, como o Censo, e no aprimoramento de ferramentas de apoio à decisão, incluindo relatórios de gestão e transparência, que visam a otimizar o processo decisório e fortalecer a governança na universidade.



PROMOVER A INTEGRIDADE

Promoção da Integridade

A integridade organizacional envolve a adesão consistente aos valores, princípios e normas éticas para garantir que o interesse público prevaleça sobre interesses privados (OCDE, 2017; 2020). Promover a integridade significa estabelecer e disseminar valores institucionais e padrões de conduta esperados, com a liderança comprometida em reforçá-los. Essa prática fortalece a ética nas atividades organizacionais, preservando a credibilidade, a reputação e a confiança das partes interessadas de forma alinhada com

a ODS 16, e contribui para que a UFLA siga nos rumos da eficiência administrativa, com bom uso dos recursos públicos na geração de valor público com ética e transparência.

Unidade de Gestão da Integridade (UGI)

A [Unidade de Gestão da Integridade \(UGI\)](#) é o órgão central responsável por coordenar e monitorar as práticas de integridade, transparência e acesso à informação na UFLA. Instituída em conformidade com o Decreto nº 11.529/2023 e a Resolução Normativa

CUNI nº 093/2023, a UGI desempenha um papel fundamental na implementação de políticas que asseguram a conformidade ética e a prevenção de irregularidades. Além disso, a coordenadora da UGI foi designada como Autoridade de Monitoramento da Lei de Acesso à Informação (LAI), reforçando o compromisso da universidade com a transparência e o acesso público às informações.



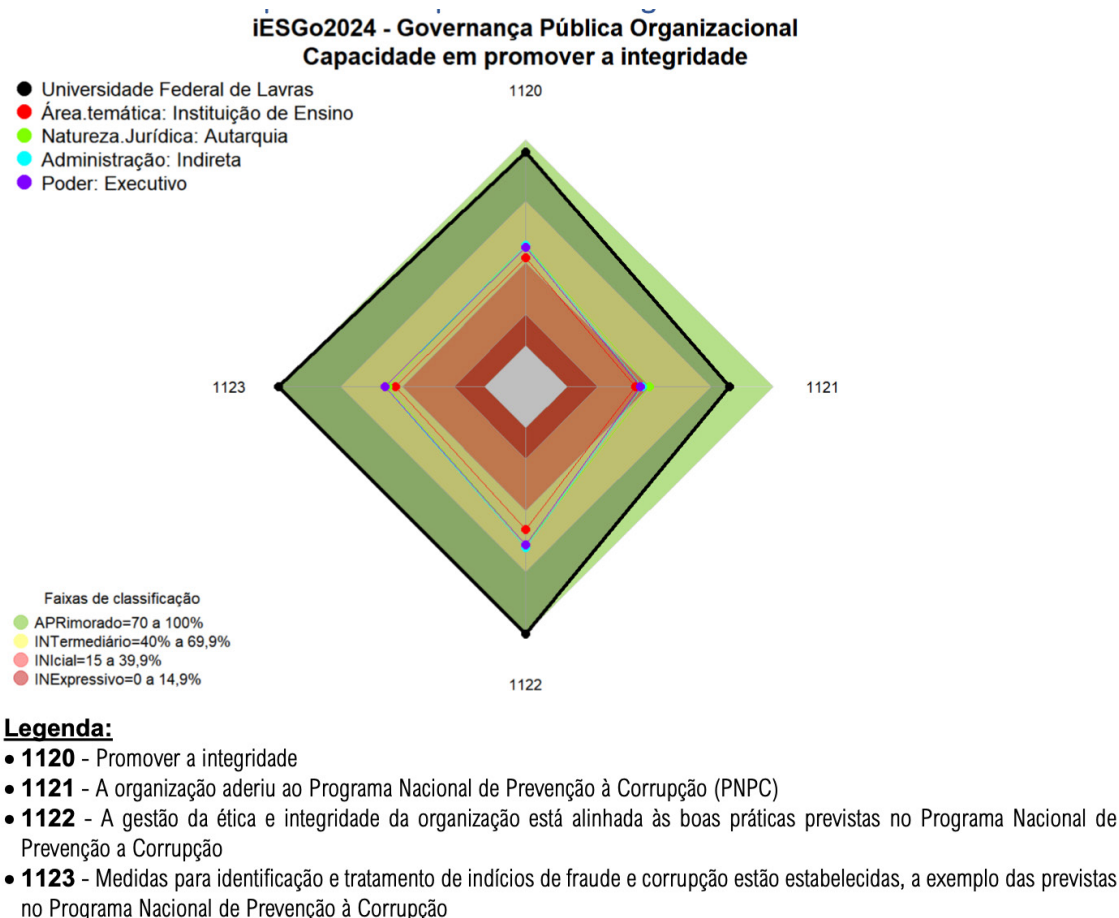


FIGURA 20: Capacidade em promover a integridade - iESGo2024

Plano de Integridade

O Plano de Integridade da UFLA, estabelecido pela Portaria Normativa da Reitoria nº 125/2024, delineia estratégias e ações específicas para identificar e mitigar riscos à integridade dentro da instituição. Esse plano é resultado de um esforço colaborativo que considera as particularidades de cada setor da universidade, visando a criar mecanismos eficazes de combate à corrupção e promoção de uma cultura ética. O documento é revisado periodicamente para assegurar sua relevância e eficácia diante de novos desafios e contextos.



Autoavaliação da Integridade Pública

Em uma iniciativa pioneira, a UFLA lançou a **Plataforma de Autoavaliação da Integridade Pública**, uma ferramenta que permite à instituição medir e aprimorar continuamente seus níveis de maturidade em integridade. Essa plataforma oferece diagnósticos precisos que orientam a implementação de melhorias nas práticas institucionais, fortalecendo a confiança da sociedade nas ações da universidade.



Parcerias e Colaborações

A UFLA mantém parcerias estratégicas com órgãos de controle e outras instituições para fortalecer suas práticas de integridade.

Um exemplo notável é a colaboração com a Controladoria-Geral do Estado de Minas Gerais (CGE-MG), que visa a desenvolver sistemas avançados de gerenciamento e promover a governança de dados. Essas

parcerias ampliam a capacidade da universidade de inovar e implementar soluções eficazes no campo da integridade pública.



PROMOVER CAPACIDADE DE LIDERANÇA

A UFLA valoriza a promoção da liderança como elemento central para o alcance de seus objetivos institucionais. Nesse sentido, a instituição adota processos transparentes e meritocráticos na seleção de seus dirigentes, assegurando que os líderes possuam as competências necessárias para conduzir a universidade de forma eficaz.

O processo de escolha do reitor e vice-reitor exemplifica esse compromisso. Em novembro de 2023, a comunidade acadêmica participou de uma consulta

pública para a definição da nova gestão para o período de 2024 a 2028. A votação ocorreu de forma remota, utilizando o sistema Helios Voting, reconhecido por sua segurança criptográfica e já adotado por outras instituições renomadas. Esse processo resultou na eleição do professor José Roberto Scolforo como reitor e do professor Jackson Antônio Barbosa como vice-reitor, com 47,32% dos votos válidos.



Além dos processos seletivos, a UFLA investe no desenvolvimento contínuo de suas lideranças. A Superintendência de Governança (SGV) desempenha papel fundamental nesse aspecto, acompanhando as políticas e diretrizes de governança pública organizacional aplicadas na universidade. A SGV orienta e apoia a direção executiva no cumprimento da legislação relacionada e na implementação de mecanismos de liderança, estratégia e controle.



ESTRATÉGIA

De acordo com o Acórdão 588/2028 do TCU, o mecanismo Estratégia é formado por três práticas:

- Estabelecer a estratégia da organização
- Promover a gestão estratégica
- Gerir os riscos da organização

A estratégia da UFLA é definida por meio de um planejamento que integra excelência acadêmica, inovação e responsabilidade social. O PDI é o principal instrumento estratégico de planejamento que orienta e acompanha a evolução da UFLA no cenário da educação superior.

Durante a elaboração do PDI, há uma escuta ativa das demandas, necessidades e expectativas das partes interessadas. A comunidade universitária e os demais stakeholders são convidados a refletir sobre “Para onde a UFLA deseja ir e como pretende chegar lá?”, garantindo que as necessidades e expectativas da sociedade influenciem diretamente os objetivos institucionais. Essa interação fortalece o diálogo aberto e a transparência na definição das diretrizes estratégicas.

Os objetivos, metas e indicadores que constituem o planejamento estratégico da instituição são definidos com base em uma análise criteriosa da cadeia de valor, missão institucional, visão de futuro, análise

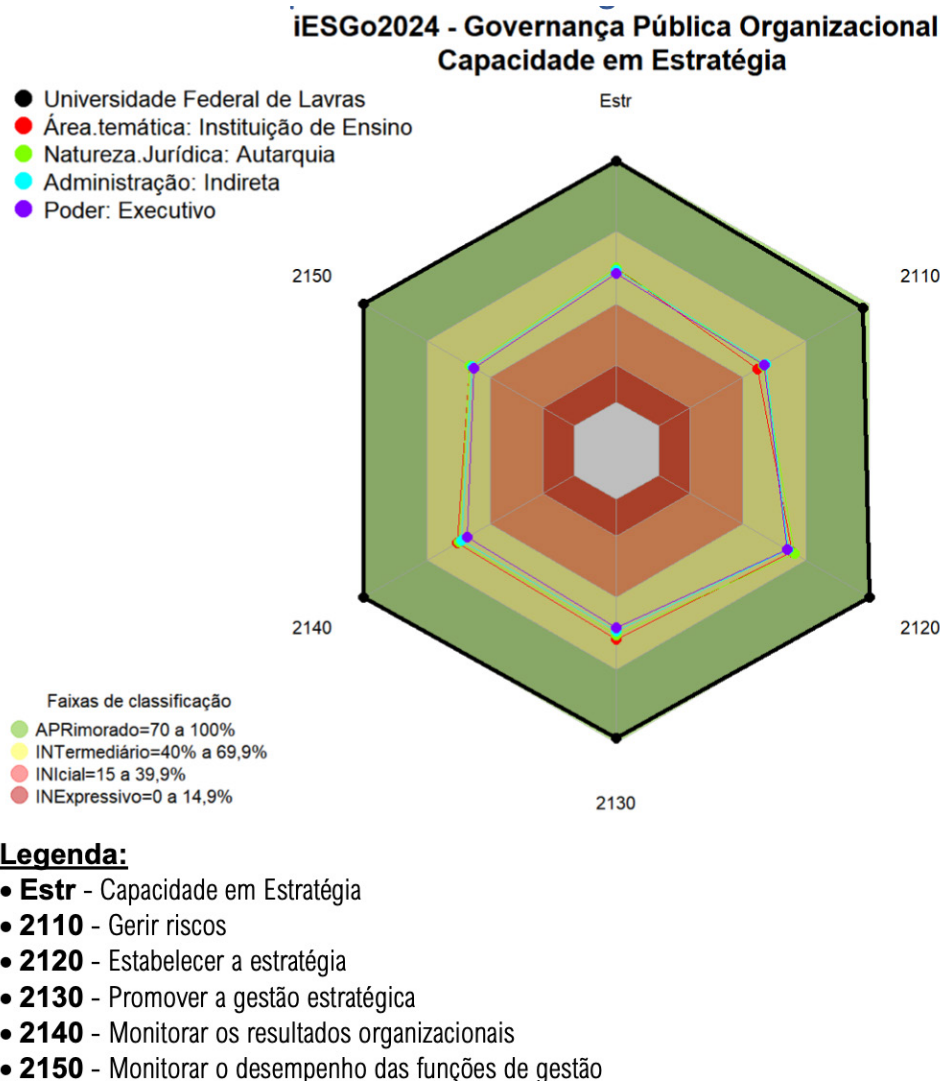


FIGURA 21: Capacidade em Estratégia - iESGo2024

dos ambientes interno e externo, compreendendo os tipos de riscos aos quais está exposta e estabelecendo limites aceitáveis de exposição. A estratégia e a gestão de riscos são reavaliadas e monitoradas sistematicamente, para realinhamentos que se façam, se necessários durante o percurso, conforme estabelece o Referencial Básico de Governança do TCU (RBG, 2020).

A estrutura de planejamento estratégico, gerencial e operacional para o período de 2021 a 2025 foi instituída pela Portaria 1.257/2020, com alterações pela Portaria 8/2021, e compõe-se dos seguintes planos:

- Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);
- Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTIC), em consonância com o PDI e a Estratégia de Governança Digital;
- Plano de Dados Abertos (PDA); e
- Plano de Transformação Digital (PTD).

Complementarmente, o planejamento gerencial é operacionalizado por meio do Plano de Desenvolvimento de Unidade (PDU), elaborado por cada Pró-Reitoria e Diretoria de Faculdade, Instituto e Escola, garantindo o alinhamento das metas específicas de cada área aos objetivos globais da Instituição.

É importante destacar que, ao final de 2023, foram realizadas eleições para a representação da UFLA, culminando na formação de uma nova equipe de gestão, que assumiu

em maio de 2024. Essa renovação reforça o compromisso da UFLA com a modernização da governança e a implementação de práticas de gestão que promovam sustentabilidade e agilidade para enfrentar os desafios contemporâneos.

Dessa forma, a revisão e atualização dos planos e estratégias traçados têm propiciado um crescimento contínuo, sustentável, ampliando a produção de conhecimento, fortalecendo os vínculos com a comunidade e assegurando a resiliência da universidade perante as transformações dos cenários internos e externos. A UFLA permanece comprometida com os

princípios da transparência, participação e *accountability* que norteiam suas decisões estratégicas e garantem a geração de valor público em curto, médio e longo prazo para toda a sociedade.

No final de 2024, a UFLA já deu início às discussões sobre o novo ciclo de planejamento, com a discussão dos cenários internos e externos para definir os rumos da universidade para o período de 2026-2030. Um cronograma de atividades com a previsão de um ciclo de capacitações foi elaborado pela SGV. Essa capacitação será essencial para alinhamento da equipe que irá trabalhar no novo PDI e PDUs.



FIGURA 22: Primeira reunião da Comissão de Elaboração do PDI 2026-2030

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI 2021-2025)

Exigido pela Lei 10.861/2004 e aprimorado por diversas normativas, o PDI reúne metas e diretrizes para melhorar a qualidade do ensino, expandir a oferta educacional e reforçar o compromisso social e atua como um guia para as ações voltadas ao ensino, à pesquisa, à extensão e à gestão interna, permitindo o monitoramento do progresso, a identificação de desafios e o ajuste de estratégias para garantir a formação de profissionais altamente qualificados e cidadãos comprometidos com o bem-estar social.

Elaborado para o período de 2021-2025, o PDI vigente seguiu as orientações legais e incorporou os eixos temáticos definidos nas Instruções *Sapiens*, organizados de maneira específica para a realidade da UFLA. Cada política e diretriz se articula para promover o desenvolvimento sustentável, a cidadania e a melhoria contínua dos serviços acadêmicos.

Além de servir como referência para avaliações internas, realizadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), e externas, conduzidas por órgãos do Ministério da Educação, o PDI também funciona como instrumento de reflexão para a comunidade acadêmica, contribuindo para o aprimoramento constante da gestão institucional.

Em síntese, o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFLA representa um compromisso com a inovação, a qualidade e a res-

pensabilidade social, impulsionando avanços em um contexto dinâmico e desafiador e transformando positivamente a educação e a sociedade.

Monitoramento do Planejamento Estratégico

A Reitoria, as Pró-Reitorias e as Diretorias de Faculdade, Instituto e Escola da UFLA são responsáveis por inserir as informações nos sistemas de monitoramento do cumprimento das metas e indicadores e da gestão de riscos, referentes aos objetivos do PDI 2021-2025 (ufla.br/pdi) e dos PDU 2021-2025 (ufla.br/pdi/pdu) de cada unidade (Figura 23 e Figura 24).

A UFLA entende que o monitoramento do PDI, dos PDUs, dos objetivos, metas, indicadores e riscos vai além de uma obrigação legal. É uma oportunidade para revisar o que foi planejado e analisar como as mudanças nos cenários interno e externo impactaram o desempenho institucional. Esse acompanhamento, tanto para o PDI (Figura 25) quanto para os PDUs (Figura 26), é realizado por meio de planilhas atualizadas em tempo real, possibilitando o realinhamento das estratégias e fortalecendo o controle social, ampliando a transparência

das ações governamentais. Por meio das planilhas, qualquer pessoa pode acessar os objetivos, metas, indicadores, fontes e estimativa de recursos, desempenho, dentre outros.

Adicionalmente, as Avaliações de Riscos e os Planos de Tratamentos de Riscos dos Objetivos Estratégicos do PDI, dos PDU (acadêmicas e administrativas), a gestão de riscos de processos, a gestão de riscos de Contratações e de TI, estão disponíveis em cigov.ufla.br/control/gestao-de-riscos.

Esse monitoramento e sua publicização são importantes para ampliar a transparência, a prestação de contas à sociedade e, consequentemente, promover a melhoria da Governança Pública da UFLA. Essa boa prática reflete o compromisso da UFLA com a transparência ativa. Como resultado, em 2024, a UFLA alcançou o primeiro lugar no ranking de Transparência Ativa, avaliado pela Controladoria-Geral da União (CGU), em conformidade com as diretrizes da Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/2011) e do Guia de Transparência Ativa. Mais informações estão disponíveis no Portal de Transparência Ativa da UFLA, em ufla.br/acessoainformacao.



Ir para o conteúdo
ACESSIBILIDADE | ALTO CONTRASTE | SITE MAPA

Ministério da Educação

Portal UFLA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS

[f](#)
[t](#)
[in](#)
[v](#)

[Sobre a UFLA](#)
[Equipe de Gestão](#)
[Serviços da UFLA](#)
[Contato](#)
[Área de Imprensa](#)

Você está aqui: / Início / PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional

PORTAL UFLA

[Página Principal](#)

[Notícias](#)

[Comunicação](#)

[Pró Reitorias](#)

[Unidades Acadêmicas](#)

[Núcleo de Inovação Tecnológica - Nintec](#)

[Governança](#)

[Acesso a Sistemas](#)

PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional 2021-2025

Curtir 5

Compartilhar

Twitter

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é o documento que expressa a identidade da Instituição no que diz respeito à sua filosofia de trabalho, à missão como instituição pública, à estrutura organizacional e às diretrizes administrativas e pedagógicas que orientam suas ações. Trata-se do documento em que são apresentados os objetivos, as metas e as ações institucionais prioritárias ao desenvolvimento da Universidade.

[Conheça o PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional 2021-2025 \(PDF - 6.28 MB\)](#)

[Conheça a Política de Gestão de Riscos da UFLA](#)

PDI 2021-2025 - Monitoramento de Metas, Indicadores e Gestão de riscos

Dimensão 1. Governança, Aprendizagem e Recursos			
Grupo	Metas	Indicadores	Gestão de Riscos
1.1. Estratégia, Transparência e Prestação de Contas	Metas - Dimensão 1	2023 (CSV) 2022 (CSV)	Gestão de Riscos - Grupos 1.1 e 1.2 Gestão de Riscos - Grupos 1.1 e 1.2 (CSV)
1.2. Integridade, Gestão de Riscos e Controles Internos	Metas - Dimensão 1 (CSV)	2021 (CSV)	
1.3. Governança Digital			Gestão de Riscos - Grupo 1.3 Gestão de Riscos - Grupo 1.3 (CSV)
1.4. Gestão de Pessoas			Gestão de Riscos - Grupo 1.4

FIGURA 23: Página na internet para acompanhamento da execução do planejamento estratégico da UFLA (2021-2025)

Ir para o conteúdo Ir para o menu Ir para a busca Ir para o rodapé

ACESSIBILIDADE ALTO CONTRASTE SITEMAP


Portal UFLA
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS

Busca Portal UFLA

[f](#)
[t](#)
[@](#)
[v](#)
[in](#)
[d](#)
[y](#)

[Sobre a UFLA](#)
[Equipe de Gestão](#)
[Serviços da UFLA](#)
[Contato](#)
[Área de Imprensa](#)

Você está aqui: / Início / PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional / PDU - Planos de Desenvolvimento das Unidades

PORTAL UFLA

Página Principal

Notícias

Comunicação

Pró-Reitorias

Unidades Acadêmicas

Núcleo de Inovação Tecnológica Ninetc

Governança

Acesso a sistemas

ACESSO RÁPIDO

Biblioteca

Capes Print UFLA

Carta de Serviços ao Cidadão

Concursos

Contratos e Convênios

Eventos UFLA no Facebook

Hospital Veterinário

Ouvdoria

PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional

PDU - Planos de Desenvolvimento das Unidades

Consulta Pública

Planos de Desenvolvimento das Unidades - PDU 2021-2025

[Curtir 0](#)
[Compartilhar](#)
[Twostar](#)

Com o objetivo de promover o alinhamento entre o PDI 2021-2025 e os planejamentos das Pró-Reitorias e das Faculdades, Institutos e Escolas da UFLA, foi instituído, por meio da Portaria 1.257, de 2 de outubro de 2020, a estrutura de planejamento estratégico, gerencial e operacional da UFLA para o período de 2021 a 2025, nos termos da Instrução Normativa Nº 24, de 18 de março de 2020, do Decreto nº 10.531/2020 e do Decreto 9.235/2017.

A estrutura de planejamento estratégico da UFLA compõe ainda: o [Plano Diretor de Tecnologia da Informação](#), em consonância com o PDI e a Estratégia de Governança Digital; o [Plano de Dados Abertos](#) e o [Plano de Transformação Digital](#).

O planejamento gerencial para o período de 2021-2025 se dará por meio do Plano de Desenvolvimento de Unidade (PDU), elaborado por cada Pró-Reitoria e cada Diretoria de Faculdade, Instituto e Escola da UFLA. O PDU 2021-2025 de cada Pró-Reitoria e de cada Diretoria de Faculdade, Instituto e Escola deverá estar alinhado aos objetivos e estratégias constantes do PDI 2021-2025.

Unidades Administrativas			
Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU	Metas	Indicadores	Gestão de Riscos
Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários - Praec (PDI - 2.53 MB)	Metas Praec Metas Praec (CSV)	Indicadores Praec Indicadores Praec (CSV)	Gestão de Riscos Praec Gestão de Riscos Praec (CSV)
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - Proec (PDF - 1.83 MB)	Metas Proec Metas Proec .CSV	Indicadores Proec Indicadores Proec .CSV	Gestão de Riscos Proec Gestão de Riscos Proec .CSV
Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas - Progepe (PDF - 1 MB)	Metas Progepe Metas Progepe	Indicadores Progepe Indicadores Progepe	Gestão de Riscos Progepe Gestão de Riscos Progepe

FIGURA 24: Página na internet para acompanhamento da execução do planejamento estratégico da UFLA (2021-2025)

Mapa Estratégico PDI 2021-2025 V.1.2. : 3. Resultados e Sociedade

GRUPO	ID	OBJETIVO ESTRATÉGICO	META	INDICADOR	CÁLCULO DO INDICADOR	Fontes de Recursos Financeiros Necessários (2021-2025)				Estimativa de Recursos Orçamentários da Instituição Necessários (2021-2025)	VALOR NASF	META ANUAL PLANEJADA				
						UOL UFLA	TED	Projeto	Outro			2021	2022	2023	2024	2025
3.1. Qualidade de Educação	3.1.1.	Aprimorar a qualidade dos cursos de graduação	Mantém a UFLA entre as 10 melhores IES no IGC	Posição relativa da Instituição em relação às demais universidades públicas federais	Comparação do resultado do IGC contínuo de cada ano (ou outro indicador nacional que permita comparação de instituições)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	R\$ 3.500.000,00	10	10	10	10	10	10
	3.1.2.	Aprimorar a qualidade dos cursos de pós-graduação	Mantém 30% dos programas de pós-graduação com conceito 5 ou superior	% de programas de pós-graduação com conceito 5 ou superior	% de programas de pós-graduação com conceito 5 ou superior / 2. n programas de pós-graduação	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		30%	30%	30%	30%	30%	30%
3.2. Sustentabilidade Econômica	3.2.1.	Aproximar o desenvolvimento científico, tecnológico e produtivo da UFLA em domínios de setores produtivos e por meio de transferência de novas tecnologias	Aumentar em 20% o número de projetos de ensino, pesquisa e extensão que levam desenvolvimento tecnológico para a iniciativa privada e setores públicos específicos, contemplados por meio dos produtos/serviços gerados	Nº de projetos financiados de ensino, pesquisa e extensão que levam desenvolvimento tecnológico para a iniciativa privada e setores públicos específicos	Em projetos de ensino, pesquisa e extensão que levam desenvolvimento tecnológico para a iniciativa privada e setores públicos específicos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		100%	104%	106%	117%	116%	120%
3.2. Sustentabilidade Econômica	3.2.2.	Ampliar a captação de recursos financeiros em parceria com a iniciativa privada	Ampliar a captação de recursos financeiros em parceria com a iniciativa privada em 20% até 2025	Valor de recursos financeiros em parceria com a iniciativa privada	Evolutiva de recursos financeiros em parceria com a iniciativa privada por meio da pesquisa e 2. valor de recursos financeiros em parceria com a iniciativa privada por meio da extensão	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	R\$ 1.535.306,74		R\$ 1.042.470,46	R\$ 2.144.180,24	R\$ 2.498.927,31	R\$ 2.762.771,07	R\$ 2.022.781,44
3.2. Sustentabilidade Econômica	3.2.3.	Utilizar a Tecnologia da Informação e Comunicação com o uso de conteúdos de Campus Inteligente (redução de custos e consumo de recursos)	Implementar 15 projetos de Campus Inteligente, que melhorem a eficiência na prestação de serviços disponibilizados a comunidade acadêmica e na captação de informações que auxiliem a tomada de decisão pela equipe gestão universitária.	Nº de projetos implantados / 2 projetos finalizados	2 projetos implantados / 2 projetos finalizados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	R\$ 1.160.000,00	0	2	3	4	4	2
3.3. Responsabilidade Social e Ambiental	3.3.1.	Fomentar o desenvolvimento da Sustentabilidade Ambiental da Instituição	Atingir duas posições no ranking Greenmatrins até 2025	Posição no Ranking Greenmatrins	Metodologia do Ranking Greenmatrins	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		26º	26º	26º	26º	26º	27º
3.3. Responsabilidade Social e Ambiental	3.3.2.	Consolidar a implantação do Câmpus do São Sebastião do Paraíso atendendo à demanda social por expansão do ensino superior	Finalizar 100% das obras de infraestrutura	Nº de Obras planejadas em acordo com o cronograma físico financeiro	Eds obras realizadas pelo S de obras planejadas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	R\$ 20.112.903,01	36%	45%	70%	80%	90%	100%
		Implantar 100% dos cursos previstos no projeto de criação de câmpus	Número de cursos implantados no câmpus SSP	% de cursos iniciados (com processo seletivo matricado)	2 de cursos iniciados (com processo seletivo matricado)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	R\$ 5.000.000,00	0	0	1	1	4	
3.3. Responsabilidade Social e Ambiental	3.3.3.	Implementar sistema de acompanhamento de egressos	Acompanhar 30% dos egressos formados nos últimos 25 anos, com o ano de 2020 como referência	% de egressos acompanhados formados nos últimos 25 anos, com o ano de 2020 como referência	Em egressos formados nos últimos 25 anos, com o ano de 2020 como referência / 2. nº de egressos acompanhados formados nos últimos 25 anos, com o ano de 2020 como referência	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	R\$ 260.000,00		6%	12%	18%	24%	30%

FIGURA 25: Página na internet para acompanhamento da execução de metas das áreas de planejamento da UFLA (2021-2025)

Indicadores 2021 - PDI 2021-2025 V.1.2. : 3. Resultados e Sociedade

ID	OBJETIVO ESTRATÉGICO	META	INDICADOR	CÁLCULO DO INDICADOR	Responsável	MONITORAMENTO DE INDICADORES								
						Periodicidade	Tendência desejada	2021.1 Planejado	2021.1 Acoltível	2021.1 Apurado	Alcance do valor planejado	2021.2 Planejado	2021.2 Acoltível	2021.2 Apurado
3.1.1	Aprimorar a qualidade dos cursos de graduação	Manter a UTFLA entre as 10 melhores IFCS no ICC	Preição relativa da instituição em relação ao último universidades públicas federais	Comparação do resultado do IGC contínuo de cada ano (ou outro indicador nacional) que permita comparação de instituições)	PROGRAD	Anual	Redução					10	11	
3.1.2	Aprimorar a qualidade dos cursos de pós-graduação	Manter 30% dos programas de pós-graduação com conceito 5 ou superior	% de programas de pós-graduação com conceito 5 ou superior	E n de programas de pós-graduação com conceito 5 ou superior / E n programas de pós-graduação	PRPG	Anual	Aumento	-	-	-	-	30%	30%	34,86%
3.2.1	Aprimorar o desenvolvimento científico tecnológico produzido pela UTFLA com demandas de setores produtivos e por meio da transferência de novas tecnologias	Aumentar em 70% o número de projetos de ensino, pesquisa e extensão que levaram desenvolvimento tecnológico para a iniciativa privada e setores públicos específicos, comprovados por meio dos produtos/serviços gerados	Nº de projetos financiados de pesquisa, ensino e extensão que levaram desenvolvimento tecnológico para a iniciativa privada e setores públicos específicos	E n projetos de ensino, pesquisa e extensão que levaram desenvolvimento tecnológico para a iniciativa privada e setores públicos específicos	NINTEC / PROGRAD, PRPG, PRP, PROEC	Anual	Aumento	-	-	-	-	104%	102%	200%
3.2.2	Ampliar a captação de recursos financeiros em parceria com a iniciativa privada	Ampliar a captação de recursos financeiro em parceria com a iniciativa privada em 20% até 2025	Valor de recursos financeiros em parceria com a iniciativa privada	E valor de recursos financeiros em parceria com a iniciativa privada por meio da pesquisa + E valor de recursos financeiros em parceria com a iniciativa privada por meio da extensão	NINTEC / PROGRAD, PRPG, PRP, PROEC	Anual	Aumento	-	-	-	-	R\$ 1.042.170,49	R\$ 1.632.105,21	R\$ 6.969.979,00
3.2.3	Utilizar a Tecnologia da Informação e Comunicação com o uso de parcerias de Campus Inteligente e inclusão em redes e conexão de recursos	Implementar 15 projetos de Campus Inteligentes, que incluam em a classificação a produção de conteúdos, desenvolvimento a comunidade acadêmica e na captação de informações que auxiliem a tomada de decisão pela equipe gestão universitária.	Nº de projetos implantados	E projetos implantados / E projetos identificadas	PROINFRA	Anual	Aumento	-	-	-	-	2	1	
3.3.1	Fortalecer o desenvolvimento de Sustentabilidade Ambiental da instituição	Avançar duas posições no ranking GreenMetric até 2025	Posição no Ranking GreenMetric	Metodologia do Ranking GreenMetric	PROINFRA	Anual	Redução	-	-	-	-	29	29	49
3.3.2	Consolidar a implantação do Câmpus do Sítio Substituição do Paralelo atendendo à demanda social por expansão do ensino superior	Finalizar 100% das obras de infraestrutura	Nº de Obras planejadas em acordo com o planejamento físico financeiro	E de obras realizadas pelo E de obras planejadas	PROINFRA	Anual	Aumento					80%	80%	
		Implantar 100% dos cursos previstos no projeto de expansão do câmpus	Número de cursos implantados no câmpus SSP	E de cursos iniciados (com processo seletivo realizado)	ICCTIN	Semestral	Aumento	0	0	0	-	1	0	
3.3.3	Implantar sistema de acompanhamento de egressos	Acompanhar 80% dos egressos formados nos últimos 25 anos, com o ano de 2020 como referência	% de egressos acompanhados formados nos últimos 25 anos, com o ano de 2020 como referência	E nº egressos acompanhados nos últimos 25 anos, com o ano de 2020 como referência / E nº de egressos acompanhados formados nos últimos 25 anos, com o ano de 2020 como referência	PROFIC	Anual	Aumento	0%	0%	0%	-	0%	0%	0%

FIGURA 26: Página na internet para acompanhamento da execução de indicadores das áreas de planejamento da UFLA (2021-2025)

MAPA ESTRATÉGICO 2021-2025

O Mapa Estratégico da UFLA para o período de 2021 a 2025 foi elaborado a partir do *Balanced Scorecard* (Kaplan e Norton, 2004) e está organizado em três dimensões: “Governança, Aprendizagem e Recursos”, “Processos Internos” e “Resultados e Sociedade”. Cada dimensão é composta por grupos que permitem melhor organiza-

ção dos objetivos (Quadro 1 e Figura 27). De modo uniforme e consistente, esse mapa exhibe os objetivos estratégicos do PDI-UFLA

2021-2025 e contribui para o estabelecimento equilibrado, de indicadores e de metas para o período de gestão planejado.

QUADRO 1: Dimensões e grupos de objetivos do Mapa Estratégico da UFLA 2021-2025

DIMENSÕES	DESCRIÇÃO DO CONJUNTO DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
Resultados e Sociedade: Qualidade da Educação/Sustentabilidade Econômica/ Responsabilidade Social e Ambiental	São objetivos que precisam ser alcançados para atingir integralmente a criação de valor para a sociedade e o cumprimento da Missão Institucional de modo sustentável. Esses objetivos também se organizam de acordo com as áreas finalísticas que compõem a Cadeia de Valor da UFLA.
Processos Internos: Ensino, Pesquisa e Extensão/Assistência Estudantil/Gestão, Comunicação e Meio Ambiente	Esses objetivos criam e cumprem a proposição de valor para a sociedade. O desempenho dos processos internos é um indicador de tendência de melhorias que terão impacto nos resultados e no atendimento às demandas da sociedade.
Governança, Aprendizagem e Recursos: Alinhamento Estratégico, Transparência e Prestação de Contas / Integridade, Gestão de Riscos e Controles Internos / Governança Digital / Gestão de Pessoas / Infraestrutura Física / Infraestrutura de TI e Equipamentos	Composto por objetivos que demonstram como governança, pessoas, tecnologia da informação, infraestrutura física e equipamentos se conjugam para sustentar a estratégia. As melhorias nos resultados de Governança, Aprendizagem e Recursos são indicadores de tendência para os processos internos em busca dos resultados para a sociedade

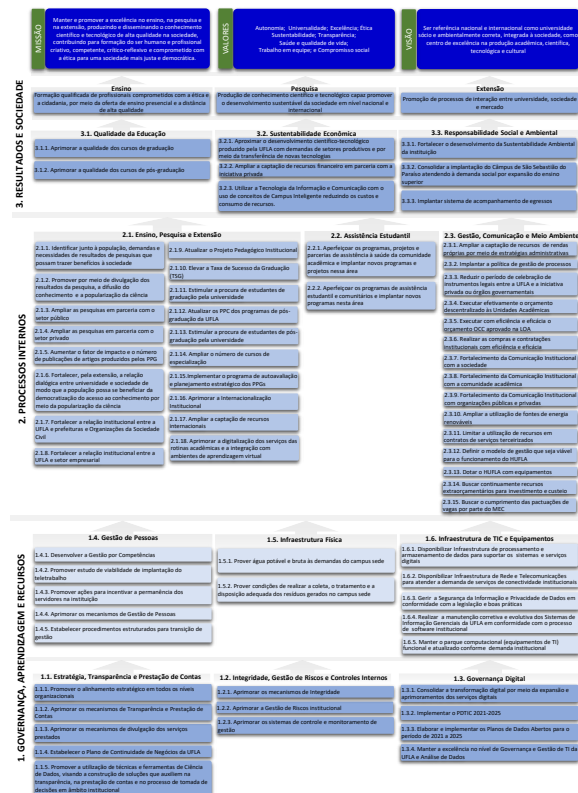


FIGURA 27: Visão Geral do Mapa Estratégico da UFLA 2021-2025. Os detalhes são apresentados na Figura 28, Figura 29 e Figura 30.



FIGURA 28: Mapa Estratégico da UFLA 2021-2025, Resultados e Sociedade

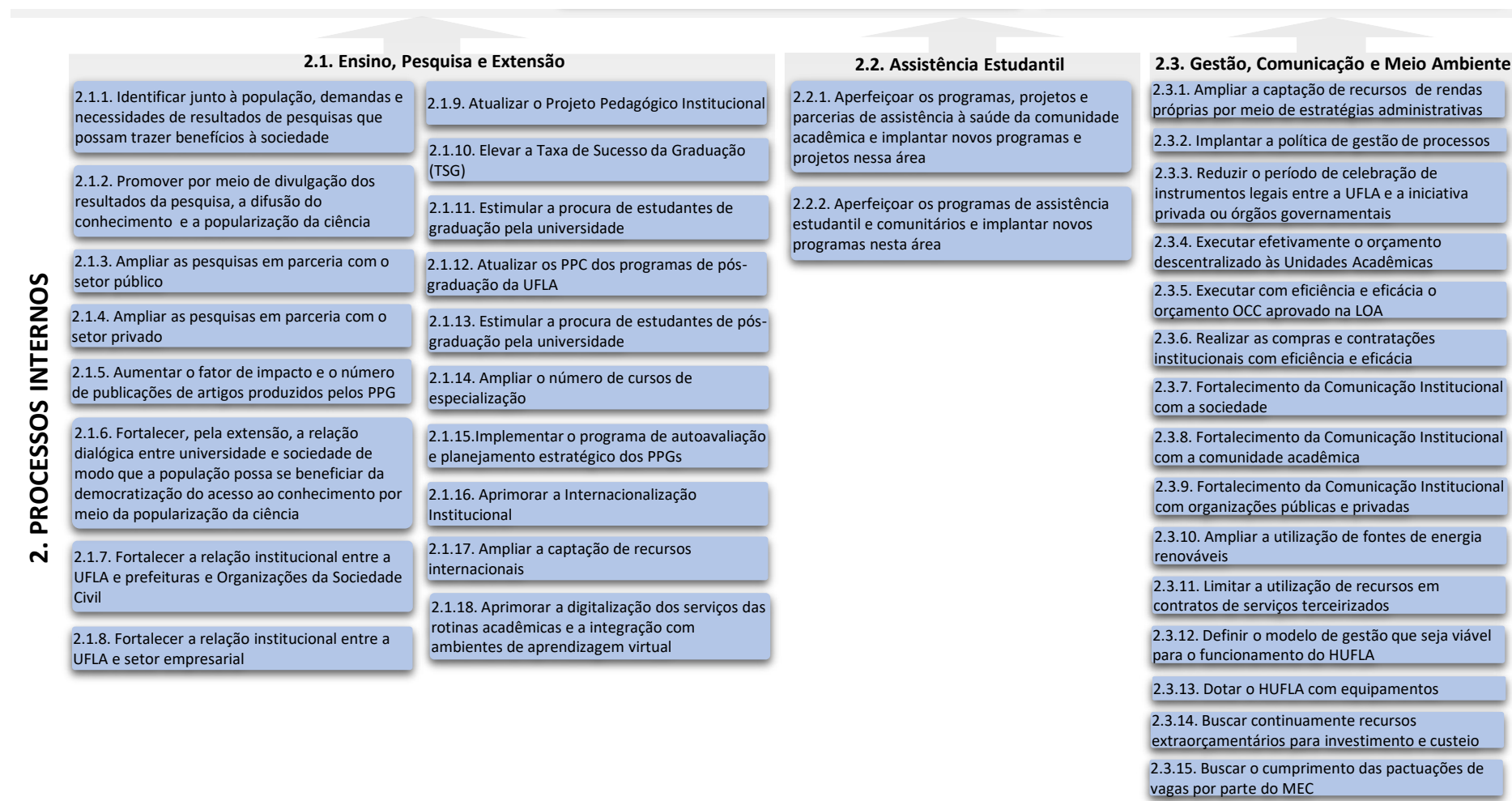


FIGURA 29: Mapa Estratégico da UFLA 2021-2025, Processos Internos

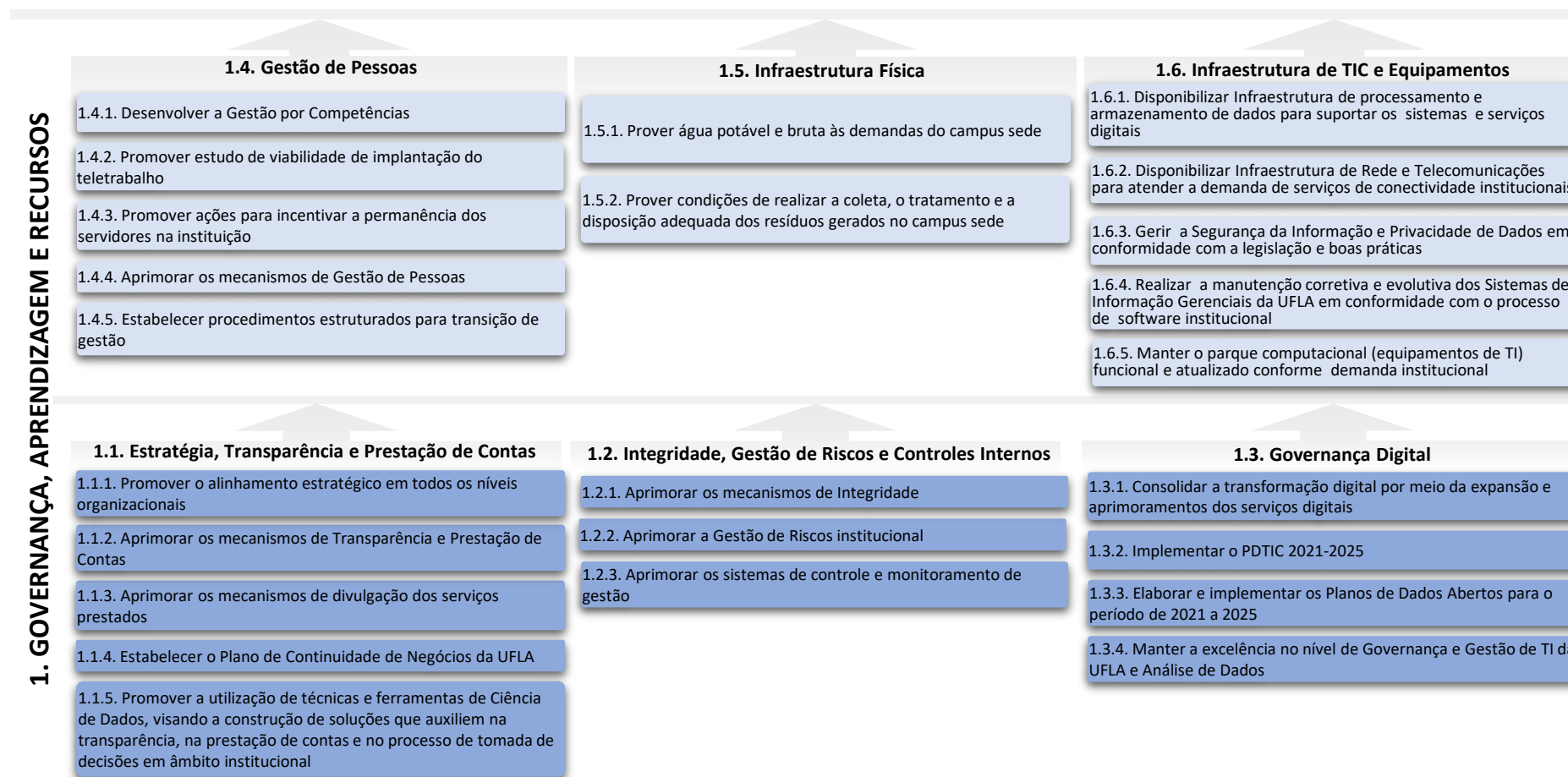


FIGURA 30: Mapa Estratégico da UFLA 2021-2025, Governança, Aprendizagem e Recursos.

PLANO DIRETOR DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - PDTIC

O Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC) da UFLA é um instrumento estratégico essencial para a gestão da Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) na Instituição. Seu objetivo é garantir que os recursos de TIC sejam aplicados de forma eficiente, alinhados às necessidades institucionais e em conformidade com as diretrizes do Governo Federal, conforme estabelecido pelo Decreto nº 8.638/2016.

O PDTIC 2021-2025 foi desenvolvido para atender às demandas da UFLA de maneira estratégica, promovendo a modernização, a inovação e a melhoria contínua dos serviços de TIC. Ele está alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2021-2025 da universidade, garantindo que os investimentos em tecnologia contribuam diretamente para o alcance dos objetivos estratégicos institucionais.

A construção do PDTIC foi subsidiada por um inventário detalhado das necessidades de TIC com diversas unidades organizacionais da UFLA, além da análise de documentos institucionais e normativos. Esse processo permitiu a identificação, posterior priorização pelo Comitê Interno de Governança (CIGOV), dos projetos e ações de aprimoramento da infraestrutura tecnológica, da segurança da informação e da oferta de serviços digitais à comunidade acadêmica e à sociedade.

A execução das metas estabelecidas é acompanhada regularmente pela Comissão de Monitoramento e Revisão do PDTIC 2021-2025, garantindo transparência e eficiência na aplicação dos recursos. A composição da comissão está definida nas Portarias da Reitoria nº 861/2022 e nº 537/2022 disponíveis em Portaria da Reitoria nº 861, de 30 de setembro de 2022 e Portaria da Reitoria nº 537, de 24 de junho de 2022. O monitoramento pode ser acessado por toda a comunidade no [Painel de Monitoramento do PDTIC](#).

Além disso, o PDTIC e seus documentos complementares – como o inventário de necessidades priorizadas, o plano de metas e ações, o plano orçamentário e o plano de gestão de riscos – estão disponíveis para consulta pública no portal: dgti.ufla.br/pt/organizacional/pdtic/2021-2025



FIGURA 31: Página do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação 2021 – 2025

Com revisões periódicas, o PDTIC busca manter-se atualizado diante das constantes mudanças tecnológicas e institucionais, garantindo que os recursos de tecnologia da informação continuem sendo um aliado estratégico no fortalecimento das atividades acadêmicas, administrativas e de inovação na UFLA.

A seguir, são apresentados os resultados mais relevantes, conforme cada tipo de necessidade: Governança de Dados, Sistema de Informação/Transformação Digital, Infraestrutura Computacional, Segurança da Informação e Privacidade de Dados, Serviços de TIC, Câmpus Inteligente e Contratações de TIC, estruturados com base nas necessidades inventariadas no PDTIC e suas respectivas metas.

Governança de Dados

No eixo de governança de dados, em 2024, avançamos na disponibilização de novos conjuntos de dados, conforme cronograma de abertura previsto no Plano de Dados Abertos (PDA) 2023-2025, suporte técnico na extração e tratamento de dados do Censo da Educação Superior (realizado anualmente pelo Inep) e a disponibilização de painéis para apoio à tomada de decisão e melhoria dos mecanismos de transparência ativa, disponibilizados no portal paineis.ufla.br.



A seguir, são destacadas as necessidades e metas relacionadas:

Dados Abertos

Meta relacionada: M.17.2

Disponibilização de 98% dos conjuntos de dados previstos para o ano de 2024, conforme Painel de Monitoramento da CGU do Plano de Dados Abertos 2023-2025 da UFLA, disponível no endereço: centralpainéis.cgu.gov.br/visualizar/dadosabertos. Retrato da situação do painel de monitoramento com referência em janeiro de 2025.



Transparência Ativa, Prestação de Contas e Apoio à Tomada de Decisão

Metas relacionadas: M.21.2

Aprimoramentos nos painéis de Monitoramento e Relatórios Dinâmicos para acompanhamento da execução orçamentária da UFLA.

Censo da Educação Superior - Inep

Metas relacionadas: M.34.5

Em 2023, 60% dos dados enviados ao Censo foram extraídos diretamente da infraestrutura de Data Warehouse (DW) institucional; em 2024, esse número está próximo de 80%. Além disso, foram introduzidas funcionalidades para permitir a geração do arquivo de docentes do “Módulo Docentes”, conforme exigido pelo Censo. Esse arquivo inclui 39 informações sobre cada docente, com a capacidade de ser modificado anualmente, conforme as atualizações dos órgãos superiores, como o INEP.

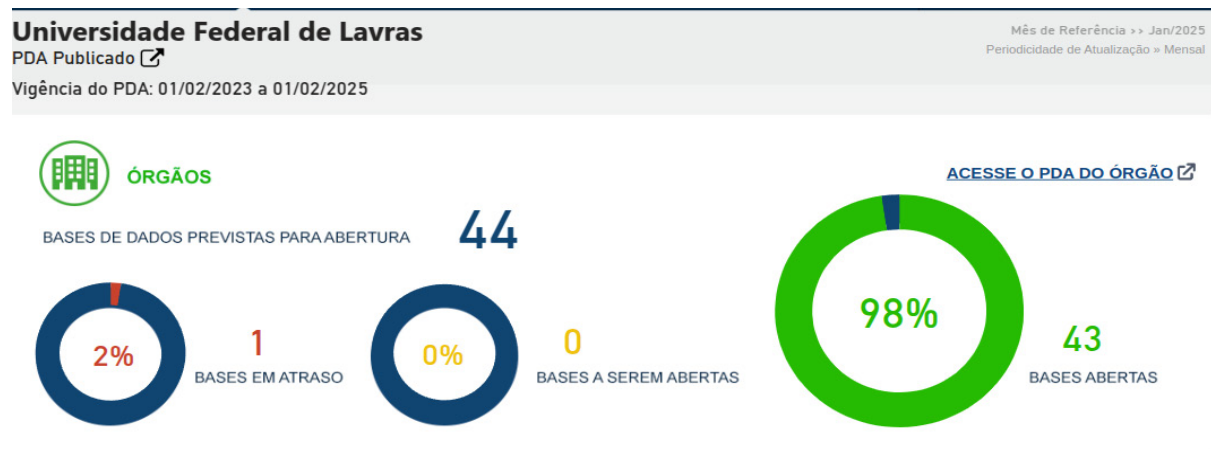


FIGURA 32: Monitoramento de Dados Abertos

Além das metas supracitadas, foram implementados mecanismos de gestão e curadoria de dados institucionais na UFLA. Em outubro de 2024 a UFLA realizou sua primeira reunião estratégica com os curadores de dados das unidades acadêmicas e administrativas, organizada pela Superintendência de Governança.

O encontro marcou o início de uma atualização das práticas de governança e gestão de dados da Instituição, visando a aprimorar a coleta, organização e divulgação de informações relevantes para a comunidade acadêmica, a sociedade e os órgãos de controle.



FIGURA 33: reunião estratégica com os curadores de dados das unidades acadêmicas e administrativas

A reunião contou com a presença da coordenadora-geral de Governança de Dados do Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos (MGI), Daniela Nunes de Menezes, que apresentou a Agenda de Governança de Dados do Governo Federal, abordando as principais iniciativas, desafios e oportunidades na gestão de dados em instituições públicas como a UFLA.

A equipe da SGV/UFLA se reuniu com a equipe de Governança de Dados do MGI para formalizar uma parceria em um projeto-piloto de catalogação de conjuntos de dados. Essa iniciativa faz parte da Infraestrutura Nacional de Dados (IND) e tem como objetivo principal organizar e disponibilizar informações sobre os dados sob a posse do governo, facilitando sua descoberta e promovendo o reuso.

Essa iniciativa contribui para o Plano de Dados Abertos 2025/2026, facilitando o inventário e mapeamento de dados candidatos à abertura, promovendo transparência ativa. Ao participar, a UFLA

reforça seu papel na governança de dados e na transformação digital.

Essas ações refletem o comprometimento da UFLA em garantir a qualidade, transparência e eficiência na gestão de dados, além de reforçar a governança de dados como parte essencial na melhoria dos processos administrativos e acadêmicos.

Sistema de Informação/ Transformação Digital

Neste eixo, temos as principais ações relativas ao aprimoramento dos sistemas de informação na UFLA e aos processos de transformação digital dos serviços institucionais.

Gestão Acadêmica e Estudantil

Adequações para atender a CEPE 473

Metas relacionadas: M.30.9, M.30.11, M.30.12

- Ferramenta no SIG para detectar calouros que foram reprovados por abandono em todos os componentes curriculares no primeiro período.
- Adaptação de termos e nomenclaturas nos atestados e declarações emitidos pelo SIG.
- Tratamento de situações de discente desligado por motivo de processo administrativo e trancamento geral realizado pela DRCA.

Diploma Digital

Metas relacionadas: M.19.1

- Atualizações da versão do Diploma Digital da graduação, conforme normativos do MEC e mudanças na solução RNP.
- Início da implementação da versão 1.05, contemplando ajustes na curricularização da extensão.

Gestão de Avaliação Socioeconômica

Metas relacionadas: M.25.1

- Novas funcionalidades no SIG-UFLA para avaliação socioeconômica de alunos de graduação e pós-graduação.
- Desenvolvimento de um novo módulo para substituir o sistema legado SASE.

Gestão Acadêmica dos cursos de graduação

Metas relacionadas: M.58 e M.64

- Adaptação do SIG para o funcionamento do Câmpus Paraíso (Funcionamento de um BI integrado com 3 bacharelados). Gestão acadêmica remota com requisitos de monitoramento e controle de atos acadêmicos realizados no campus
- Relatório de dados do estudante para fins do ENADE.

Processo Seletivo Acadêmico

Metas relacionadas: Não previstas no PDTIC

- Foram implementadas adequações nos sistemas de seleção para atender à nova lei de cotas SiSU 2024.
- Foi realizada a implementação de sistema para processo seletivo para ingresso nos cursos de graduação EAD.
- Os sistemas institucionais foram ajustados com mais funcionalidades para atender ao novo modelo de seleção para ingresso de estudantes na UFLA, denominado Processo Seletivo Simplificado
- Foram realizadas a Implantação do sistema para atender à terceira chamada do PAS 3 em 2024. Também está sendo realizada a implantação do sistema PAS 1 e PAS 2 para o ano de 2025.
- Diversas ações têm sido realizadas para garantir o auxílio e a prestação de apoio técnico referente ao suporte nos Processos Seletivos da Graduação

Educação Infantil

Metas relacionadas: M.116 e M.117

- Está sendo desenvolvido no SIG-UFLA um módulo para informatizar o processo de Gestão Escolar NEDI. A previsão é que esse módulo seja finalizado ainda no primeiro semestre de 2025.

Gestão Administrativa Institucional

Gestão de contratos e instrumentos jurídicos

Metas relacionadas: M.23.1

- Foi iniciado o desenvolvimento do Módulo para Gestão de Contratos, Instrumentos e Parcerias no SIG-UFLA. As funcionalidades de “Consulta de Instrumentos Jurídicos” foram migradas para o SIG-UFLA.

Gestão Patrimonial

Metas relacionadas: M.22.1

- As atividades relacionadas ao Inventário/Localização, correção de dados de bens patrimoniais no SIPAC e evolução do sistema continuam avançando.

LGPD

Metas relacionadas: M.20.2, M.20.1

- Atualização de parte da arquitetura tecnológica dos sistemas SIG-UFRN .
- Unificação dos cadastros de usuários e pessoas no SIG-UFLA. Implementação do login único institucional.

Transformação Digital

Metas relacionadas: M.18.1, M.18.2, M.18.3, M.18.8, M.18.9, M.18.11, M.18.14 e M.18.17

- Atualização do software da Central de Serviços Compartilhados (GLPI), que atende o gerenciamento de serviços internos no câmpus, nas seguintes áreas:
 - Câmpus Virtual
 - Central de Serviços de TI
 - Comunicação
 - Infraestrutura e Logística
 - Gestão da Qualidade e Meio Ambiente
 - Núcleo de Projetos Arquitetônicos
 - Projetos e Manutenção Predial
 - Segurança, Trânsito e Logística Acadêmica
 - Transportes e Conservação do Câmpus
 - Manutenção de Equipamentos e Protótipos
 - Mecânica e Eletrônica

A nova versão possui interface mais amigável e intuitiva, de forma a proporcionar uma experiência de uso aprimorada. Além das mudanças visuais, o sistema foi otimizado para aumentar a rapidez e a eficiência da navegação, melhorando a experiência do usuário com a requisição de serviços nessas áreas.

- Implantação do novo Módulo de Concurso Docente no Sistema Integrado de Ges-

tão Acadêmica (SIG-UFLA). A iniciativa objetiva modernizar e tornar mais eficiente o gerenciamento dos concursos públicos para docentes, consolidando um processo mais ágil, transparente e sustentável. O novo módulo foi desenvolvido para gerenciar todas as etapas dos concursos docentes de maneira integrada e digital

- Implementação do Protocolo Integrado Digital no sistema SEI, o que fortaleceu a comunicação entre órgãos públicos, aumentando a eficiência na tramitação de processos e aprimorando a comunicação. Além disso, foi criada uma base de conhecimento com tutoriais e informações específicas do sistema SEI para orientar e auxiliar os usuários na utilização do sistema.
- Foram realizados aprimoramentos dos processos relativos à rotina acadêmica da assistência estudantil, nos processos relativos à rotina da extensão e processos relativos à rotina acadêmica da Graduação.
- Gestão de Egressos: Implementação de módulo no SIG-UFLA e finalização do Portal do Egresso (sempre.ufla.br).
- Gestão dos Projetos de Pesquisa e Iniciação Científica: Emissão automatizada de certificados e melhorias na submissão de relatórios parciais.
- Internacionalização: Funcionalidades no SIG-UFRN para facilitar o preenchimento de relatórios de rankings internacionais.

- Integração com a API CBC - Cadastro Base do Cidadão. O acesso a API está em fases de testes que visam a garantir a precisão e a confiabilidade das informações trocadas entre os sistemas institucionais e as bases de dados governamentais, bem como a conformidade com os padrões e protocolos governamentais. A nova funcionalidade que, a princípio, será aplicada no SIG-UFLA, está prevista para ocorrer no primeiro semestre de 2025. Com essa melhoria, os usuários poderão utilizar o acesso Gov.Br para se autenticar nos sistemas da UFLA.
- Melhoria nos processos relativos à rotina acadêmica da Pós-Graduação. O SIGAA agora permite que professores emitam digitalmente declarações de participação em bancas sem precisar das Secretarias Integradas.

Processo Seletivo Acadêmico

Metas não previstas no PDTIC

- Foram implementadas adequações nos sistemas de seleção para atender à nova lei de cotas SiSU 2024
- Foi realizada a implementação de sistema para processo seletivo para ingresso nos cursos de graduação EAD.
- Os sistemas institucionais foram ajustados com mais funcionalidades para atender ao novo modelo de seleção para ingresso de estudantes na UFLA, denominado Processo Seletivo Simplificado

- Foram realizadas a Implantação do sistema para atender à terceira chamada do PAS 3 em 2024. Também está sendo realizada a implantação do sistema PAS 1 e PAS 2 para o ano de 2025.
- Diversas ações têm sido realizadas para garantir o auxílio e a prestação de apoio técnico referente ao suporte nos Processos Seletivos da Graduação

Infraestrutura Computacional

Este eixo congrega as principais ações de manutenção, ampliação e modernização da infraestrutura de servidores, armazenamento e redes no câmpus, assegurando maior disponibilidade e escalabilidade dos serviços digitais.

Em 2024, destacam-se as seguintes melhorias na infraestrutura de rede, visando à modernização, expansão e melhoria da comunicação entre os setores e departamentos da instituição. As iniciativas descritas foram essenciais para aprimorar a conectividade e a eficiência das operações internas.

Solução de Telefonia e Comunicação

Metas relacionadas: M.47.1, M.47.2, M.47.3, M.47.4

- Continuidade do projeto de substituição da central telefônica analógica por um sistema avançado de telefonia IP.
- Migração de mais de 1000 ramais analógicos para tecnologia IP, proporcionando

maior qualidade nas comunicações e redução de custos operacionais.

- Atendimento à demanda de novos ramais para diversos departamentos e setores, garantindo a continuidade e expansão da infraestrutura de comunicação.

Rede cabeada

Metas relacionadas: M.48.1, M.48.2, M.48.3, M.48.4, M.48.5, M.48.6, M.48.7, M.48.8, M.48.9 M.48.10

- Reestruturação e ampliação do cabeamento estruturado em diversos setores, visando o maior eficiência e confiabilidade da rede. Setores atendidos: Comunicação, DLC, DAE, Editora, PRAPE, DZO, DME, Laboratórios do DCC/DAC, Gráfica, DLSCI - Segurança, Arquivo Central, Resíduos químicos e DQI.

Infraestrutura de Interligação da Redes

Metas relacionadas: M.61.1, M.61.2

- Modernização da infraestrutura de interligação das redes dos departamentos com a DGTI, realizando um anel óptico para alta disponibilidade e redundância.
- Elevação da velocidade de conexão para 10 Gbps, proporcionando maior desempenho na transmissão de dados e suportando melhor as demandas de alta performance. Locais atendidos: Apoio à gestão, comunicação, Praec, DQI, DSTLA e DCA.

Rede sem fio

Metas relacionadas: M.45.1, M.45.2, M.45.3, M.45.4, M.45.5, M.45.6, M.45.7, M.45.8, M.45.9, M.45.10

- Expansão da cobertura da rede Wi-Fi para melhorar o acesso em áreas estratégicas da Instituição.
- Instalação de novos pontos de acesso (APs) para garantir maior estabilidade e velocidade na conexão sem fio.
- Implementação de melhorias na segurança e gerenciamento da rede Wi-Fi para suportar um maior número de usuários simultâneos.

Laboratórios de Computação Institucionais

Metas relacionadas: M.49.1, M.49.2

- Manutenção preventiva e corretiva em laboratórios para garantir a disponibilidade dos recursos computacionais.
- Atualização de equipamentos com a substituição de discos rígidos por SSDs, para melhorar o desempenho das máquinas e expansão da memória RAM em computadores para otimizar a execução de tarefas e aumentar a produtividade dos usuários.

As ações realizadas ao longo do ano de 2024 foram fundamentais para a melhoria da infraestrutura de rede da instituição. A modernização da telefonia, a ampliação do cabeamento estruturado, o aumento da velocidade de interligação e a expansão da rede Wi-Fi contribuíram diretamente para a eficiência operacional e a qualidade dos serviços prestados.

Segurança da Informação e Privacidade de Dados

A seguir, apresentamos as principais ações realizadas em 2024 pela Coordenadoria de Operação e Segurança da Informação, visando aprimorar os serviços prestados à comunidade acadêmica da UFLA. Essas ações englobam contratações, aprimoramento de processos e capacitação de pessoal.

Conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD)

Metas relacionadas: M.1.2, M.1.3, M.1.5

- Aprimoramento de métodos de adequação à privacidade de dados, tais como o artefato de inventário de dados pessoais, artefato de gestão de riscos e proteção a dados pessoais e mapeamento dos processos de compartilhamento de dados pessoais.
- Campanha de segurança da informação e privacidade de dados em sistemas de informação - 2024. Foram elaborados planos para ministrar cursos de capacitação sobre privacidade, proteção de dados pessoais e segurança da informação para mais de 100 servidores da UFLA. Também foi elaborado, juntamente com o setor de comunicação Institucional, a comunicação semanal sobre segurança da informação e privacidade, nas mídias: instagram, e-mail, rádio, whatsapp, site institucional, YouTube e TV.
- Oficinas de instrução sobre a melhoria de processos de negócios que tratam

dados pessoais na UFLA, bem como desenvolvimento de contratos que operam dados pessoais.

- Aprimoramento da gestão dos direitos de acesso lógico, no qual foi feito o provisionamento de usuários e revisão de acessos de usuários com acessos aos sistemas de informação administrativo, bem como usuários com acesso privilegiado.

Capacitação de usuários dos serviços de TI

Metas relacionadas: M.3.2

- Cursos de capacitação on-line para 90 servidores da Instituição, bem como foi disponibilizado, no Classroom institucional, material para que os servidores fizessem o curso da forma autoguiada, durante o qual não há interação com o prelecionista, mas podem entrar em contato com o instrutor, caso tenha dúvida.

Solução de segurança da informação em todo o parque computacional da Instituição

Metas relacionadas: M.4.1, M.4.2

- Planejamento de contratação de anti-vírus para o parque computacional da UFLA.
- Inventário de ativos críticos e instalação de antissoftwares maliciosos gratuitos ou nativos do sistema operacional, e o plano de configuração de ativos de hardware e software.

Firewall

Metas relacionadas: M.5.1, M.5.2,

- Conduzir processo de renovação das licenças do Firewall de borda - 2024.
- Integrar autenticação centralizada com o firewall.

Controle de acesso lógico ao parque computacional da instituição

Metas relacionadas: M.6.2

- Condução de processo de expansão da solução para controle de autenticação e sistemas de diretórios. Tal implantação ocorreu no ambiente administrativo e laboratórios de informática.

Inventário de ativos de tecnologia da instituição

Metas relacionadas: M.7.1

- Inventário dos servidores de hospedagem do data center, ambiente administrativo da UFLA e laboratórios de informática.

Conformidade do Licenciamento de software

Metas relacionadas: M.8.1

- Revisão e manutenção das licenças de aplicações contratadas pela instituição, tais como software de apoio gerencial (Pergamum, DSpace, GLPI) e softwares de apoio à prestação de serviços de TI (Windows Server, SQL Server, antissoftwares maliciosos, Google Workspace, Firewall).

Cópias de segurança, redundantes, dos ativos de informação da instituição

Metas relacionadas: M.9.1, M.9.2

- Planejamento de contratação de Certificado Digital (tokens) para uso institucional na autenticação de documentos e acesso a sistemas de informação essenciais para operação de serviços da UFLA.
- Planejamento de contratação de solução para operacionalizar as cópias de segurança e a política de cópia de segurança da UFLA.

Padronização dos processos relativos à segurança da informação

Metas relacionadas: M.11.1

- Aprimoramento de procedimentos de operação relativos à segurança da informação, tais como: auditoria de restauração de cópias de segurança, gestão de riscos, gestão de configuração, gestão de mudanças, gestão de incidentes, troca de dispositivos na infraestrutura computacional (câmeras, hackers, etc.).

Gestão de incidentes

Metas relacionadas: M.12.1

- Aprimoramento do plano de gestão de incidentes para fortalecer a resposta da Instituição a eventos de segurança da informação, minimizando impactos e garantindo a continuidade dos serviços.

Gestão de riscos de segurança da informação

Metas relacionadas: M.14.1

- Gestão de riscos de segurança da informação e orientação de ações para prevenção de incidentes cibernéticos, bem como aprimoramento dos controles de segurança expostos na ISO 27001.
- Acompanhamento e planejamento da implementação das medidas do PPSI.

Serviços de TIC

Melhoria nos procedimentos de gerenciamento dos serviços de TIC

Metas relacionadas: M.15.1, M.16.1 e M.16.3

- Atualização da Central de Serviços (GLPI) para última versão estável.
- Central de Serviços Compartilhados para que as áreas de negócio possam gerenciar o provimento de serviços de forma informatizada e centralizada. As áreas atendidas incluem: Transporte ESAL; Transporte e Conservação do Câmpus; Segurança, Trânsito e Logística Acadêmica; Gestão da Qualidade e Meio Ambiente; Comunicação; Câmpus Virtual; Infraestrutura e Logística; Manutenção de Equipamentos e Protótipos Mecânicos e Eletrônicos.
- Documentação de procedimentos de operação e suporte aos serviços de TI,

bem como evolução da base de conhecimento referente aos serviços de TI.

- Atendimento de mais de 2050 chamados de suporte aos sistemas institucionais, concessão de acesso e manutenção de dispositivos, registrados na central de serviços (GLPI).
- Também foram diligenciados aproximadamente 800 chamados no GLPI para adequação de infraestrutura dos serviços de TI.
- Confecção de aproximadamente 4 mil cartões de identificação institucional.

Câmpus Inteligente

Neste eixo, são destacadas as principais ações realizadas ao longo do ano de 2024 relacionadas às metas de Câmpus Inteligente do PDTIC 2021-2025.

Soluções de Câmpus Inteligente

Metas relacionadas: M.64.1 e M.64.2

Foram realizadas ações no decorrer do ano de 2024, visando a atender ao planejamento previsto no PDTIC 2021-2025, com o objetivo de realizar o monitoramento de consumo de água e consumo de energia no câmpus-sede. Infraestrutura de rede para a leitura remota dos medidores de consumo de água.

- Infraestrutura de rede para a leitura remota dos medidores de consumo de água e energia elétrica. Foi implantada uma rede de Sensores Sem Fio,

com a instalação de 2 pontos de acesso LoraWan.

- Instalação de 26 medidores remotos de energia elétrica e 143 medidores remotos de consumo de água.
- Modelagem de banco de dados para armazenamento de registros dos medidores de consumo de água e energia elétrica.
- Desenvolvimento de painéis com indicadores e métricas de acompanhamento do consumo de água e energia elétrica nos setores da UFLA.

Soluções inteligentes de Segurança, Mobilidade e Trânsito no Câmpus;

Metas relacionadas: M.62.1 e M62.2

- No Câmpus de São Sebastião do Paraíso, foram instaladas 8 novas câmeras de monitoramento, totalizando 12 câmeras, aumentando a cobertura e a eficiência da vigilância, por meio do monitoramento remoto a partir do Câmpus da UFLA em Lavras.

Aquisições e Contratações de TIC

As aquisições e contratações de TIC no âmbito da UFLA seguem as boas práticas de contratação TIC, em todas as fases: planejamento, seleção do fornecedor e gestão do contrato, sempre alinhada ao planejamento estratégico da instituição (PDI) e às necessidades e metas do PDTIC 2021-2025.

São utilizados catálogos e modelos padronizados para definir requisitos técnicos e

limites de preços, garantindo transparência e eficiência. O processo é regido pela Lei nº 14.133/2021 (e, em alguns casos, pela Lei nº 8.666/1993), além das Instruções Normativas SGD/ME nº 94/2022 e nº 1/2019.

Para atender a essas boas práticas, temos uma política de contratação de TIC, um processo de contratação mapeado e procedimentos operacionais padrão especificados e disponibilizados a toda a comunidade acadêmica em nossa base de conhecimento, disponíveis no link: kb.ufla.br/shelves/contratacoes-e-aquisicoes-de-tic.



A adoção dessas práticas permite a implementação de um modelo aprimorado de gestão de aquisições de TIC, garantindo maior alinhamento às demandas institucionais e otimização dos recursos financeiros.

A seguir, são apresentadas as principais necessidades e metas do PDTIC 2021-2025, atendidas no eixo de Aquisição e contratações de TIC. As informações em tempo real podem ser obtidas no painel de monitoramento do PDTIC.

Melhoria no Processo de Aquisições e Contratações de TIC

Metas relacionadas: M.50.1, M.50.2, M.50.3

- Foram feitas as adequações no processo interno de aquisição de TIC para atendimento da legislação vigente e processos administrativos internos da UFLA.
- Foram iniciados 13 processos de aquisição/contratação em 2024: 5 finalizados e concluídos com sucesso; 1 arquivado; 6 serão concluídos no próximo ano (2025); Todavia, 3 processos iniciados em 2023 foram concluídos em 2024 e 1 processo de outra unidade realizado pela CAT. Dessa forma, foram 17 processos trabalhados em 2024, com 10 finalizações com sucesso, dando um percentual de conclusão com sucesso de 58,8%.
- Conseguimos atingir um tempo médio para o término do planejamento das contratações de 144 dias, ficando bem próximos da meta estabelecida de 120 dias.

Planejamento da contratação de solução de segurança da informação

Metas relacionada: M.4.1

- Instrução do processo de aquisição de antivírus. PE SRP 90053/2024 - Software antissucesso-malicioso, sessão pública concluída em dezembro de 2024 e homologação em janeiro de 2025. Maiores detalhes no portal público do SEI processo Nº 23090.004551/2024-61.

Contratação da renovação da licença do firewall

Metas relacionada: M.5.1

- Instrução do processo de contratação da renovação da licença do firewall. Processo licitatório concluído em dezembro de 2024. PE SRP 90074/2024. Maiores detalhes no portal público do SEI, processo N° 23090.012477/2024-57.

Planejamento à contratação de solução de gestão de cópias de segurança e recuperação de dados

Metas relacionada: M.9.1

- Instrução do processo de contratação Solução para gestão de cópias de segurança e recuperação de dados. Processo licitatório concluído em agosto de 2024. PE SRP 90020/2024. Maiores detalhes no portal público do SEI, processo N° 23090.003647/2024-11.

Aquisição / Subscrição de licença de software para unidades organizacionais

Metas Relacionadas: M.51.1, M.51.2

- Instrução do processo de Contratação de licenças permanentes de uso para sistemas operacionais de gerenciamento de serviços de redes e de licenças permanentes de software para Sistema de Gerenciamento de Banco de Dados

(SGBD). PE SRP 90014/2024. Processo licitatório concluído em junho de 2024. Maiores detalhes no portal público do SEI, processo N° 23090.024505/2023-06.

Desktops, Notebooks, Monitores e Tablets

Metas Relacionadas: M.52.1, M.52.2

- Instrução do processo de aquisição de desktops e notebooks de alto desempenho, como órgão participante do IRP do governo federal (UASG: 201057) Pregão Eletrônico N°6/2023 (SRP). Processo licitatório concluído em janeiro de 2024. Maiores detalhes no portal público do SEI, processo N° 23090.030585/2023-21.

Componentes de hardware e periféricos para manutenção e upgrade do parque computacional

Metas Relacionada: M.53.1

- Instrução do processo de equipamentos de Processamento de dados, manutenção, impressora 3D, gravador e telefone. PE SRP 90042/2024. Processo licitatório concluído em novembro de 2024. Maiores detalhes no portal público do SEI, processo N° 23090.012873/2024-84.

Infraestrutura de Datacenter

Metas Relacionada: M.59.1 e M.59.2

- Planejamento da contratação de serviços de manutenção de "Data Center" (Centro

de Dados), incluindo manutenção preventiva programada, corretiva e evolutiva da infraestrutura e equipamentos do Data Center da UFLA. Processo licitatório concluído em dezembro de 2024. Pregão Eletrônico 90009/2024. Maiores detalhes no portal público do SEI, processo N° 23090.001041/2023-51.

Certificados de segurança

Meta Relacionada: M.58.1

- Instrução do processo de aquisição de Certificados Digitais. Processo licitatório concluído em abril de 2024. PE SRP 63/2023. Maiores detalhes no portal público do SEI, processo N° 23090.014941/2023-69.

Link de internet

Meta Relacionada: M.62.2

- Instrução do processo de contratação de link de internet para o Câmpus de São Sebastião do Paraíso. Processo licitatório concluído em setembro de 2024. Dispensa de Licitação 07/2024. Maiores detalhes no portal público do SEI, processo N° 23090.001771/2024-33
- Aquisição link de internet para fazenda Palmital. Processo licitatório concluído em fevereiro de 2024. Dispensa de Licitação 13/2023. Maiores detalhes no portal público do SEI, processo N° 23090.029108/2023-12

PLANO DE DADOS ABERTOS

O Plano de Dados Abertos (PDA) é o instrumento responsável por implementar a Política de Dados Abertos do Poder Executivo Federal. Ele orienta e estrutura as ações para a disponibilização e manutenção de dados abertos nas organizações públicas, promovendo transparência, acesso e uso eficiente das informações.

Na UFLA, o PDA teve como prioridade a automação dos dados abertos já existentes, além da expansão com novos conjuntos de dados de transparência solicitados nos canais de acesso à informação. O foco é facilitar o acesso e a disseminação das informações, aprimorando a transparência e tornando os dados ainda mais acessíveis à sociedade.

Durante o desenvolvimento do PDA, foi estabelecida uma parceria com o Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos (MGI), com o objetivo de aprimorar a governança e gestão de dados na instituição. A colaboração foi intensificada com a cessão de um servidor pela UFLA ao MGI, facilitando a implementação de boas práticas para garantir a qualidade, integridade e acessibilidade dos dados. A criação de curadoria de dados em cada unidade acadêmica e administrativa da UFLA é um dos principais resultados da parceria, além da formalização de um projeto-piloto de catalogação de dados,

parte da Infraestrutura Nacional de Dados (IND), que visa a facilitar a descoberta e promover o reuso dos dados governamentais.

No processo de criação do PDA, foram desenvolvidos dois importantes recursos: o Portal de Dados Abertos da UFLA e os Painéis e Indicadores UFLA.

Portal de Dados Abertos da UFLA

A plataforma permite a consulta a dados e informações institucionais de interesse público, com finalidades de gestão, controle social, pesquisa, entre outras. Qualquer cidadão pode acessar a ferramenta e fazer o download dos conjuntos de dados abertos que desejar (dados.ufla.br).



Painéis e Indicadores UFLA

O portal reúne painéis públicos com dados da UFLA, apresentados de forma visual e de fácil compreensão. Esses painéis são ferramentas acessíveis para a consulta e análise de informações relevantes para a comunidade.



Para acessar os dados dos Painéis (paineis.ufla.br) e Indicadores UFLA e via API, utilize o seguinte link: dataworkspace.ufla.br/api/dados_abertos.



Esses recursos estão disponíveis para qualquer cidadão, promovendo o acesso à informação e contribuindo para o fortalecimento da transparência e do controle social na UFLA.

Tanto o Plano de Dados Abertos quanto os Portais de Dados podem ser acessados pelo endereço: ufla.br/acessoainformacao/dados-abertos.



FIGURA 34: Capa do Plano de Dados Abertos

PLANO DE TRANSFORMAÇÃO DIGITAL

A transformação digital no âmbito do governo significa oferecer um serviço público de qualidade, com menos gasto de tempo e dinheiro por parte do cidadão, para melhorar a vida daqueles que moram e trabalham no País.

O potencial de transformação digital no setor público é muito grande. Com a automação de serviços, o País pode reduzir substancialmente suas despesas anuais. Além disso, quando um serviço que era presencial e burocrático é entregue ao cidadão de forma digital, não só torna sua vida mais fácil, como nos permite acompanhar melhor o nível de acordo com o serviço prestado em termos de tempo de atendimento e efetiva resolução de problemas, e torna mais direta e transparente a relação da administração pública com os cidadãos.

A transformação digital impacta diretamente a prestação de serviços em qualquer organização, e na Administração Pública Federal não é diferente. Na UFLA, constituem exemplos desse impacto no cotidiano dos candidatos e alunos a inscrição em processos seletivos, matrículas totalmente on-line, emissão de diploma digital, emissão de certificados, compra on-line de créditos para consumo no Restaurante Universitário (RU) por meio de PIX ou cartão de crédito, entre outros tantos serviços.

Nas instituições federais de ensino, os serviços oferecidos ao cidadão estão, em sua

maioria, ligados às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão. Esses serviços estão padronizados no [Catálogo de Serviços da Rede Federal de Ensino](#), conforme orientações do [Ofício Interministerial nº 3/2022](#) e [Documento Orientador](#). Esse catálogo tem o objetivo de facilitar a busca de informações pelo cidadão, e garantir aderência ao conceito de serviço público adotado pelo GOV.BR. Adicionalmente, os serviços dos catálogos serão foco dos esforços de transformação digital para atendimento à Estratégia de Governo Digital, conforme o Decreto 12.198/2024.

A UFLA tem avançado significativamente nesse processo, digitalizando e aprimorando serviços essenciais para a comunidade acadêmica. Entre os principais serviços cadastrados no Portal Gov.Br (gov.br/pt-br/orgaos/universidade-federal-de-lavras), destacam-se:



- Obtenção de diploma ou 2ª via de diploma de graduação e pós-graduação;
- Participação em processos seletivos (Transferência de Curso, PAS, Obtenção de Novo Título);
- Matrícula em cursos de graduação, pós-graduação *Stricto Sensu* e extensão;
- Emissão de certificados de participação em cursos ou eventos de extensão;

Principais Avanços e próximas ações

Desde 2022, a UFLA concluiu diversas ações para modernizar seus serviços, eliminando processos presenciais e burocráticos. Entre os destaques, estão:

Cadastro e atualização de serviços no Portal Gov.Br:

A inclusão e manutenção de serviços institucionais no Portal Gov.Br ampliaram a transparência e acessibilidade, facilitando o acesso a informações e solicitações de serviços digitais pelos cidadãos.

- Próximas ações: atuar conjuntamente com as áreas de negócio responsáveis pelos serviços para que possam realizar a manutenção e atualização das informações no Portal Gov.BR

Implantação do Peticionamento Eletrônico no SEI:

A substituição de formulários físicos pelo petição eletrônico otimizou a gestão documental, reduzindo burocracia e promovendo maior celeridade na tramitação de processos.

- Próximas ações: realizar a atualização, integração e tradução do sistema SEI, a fim de fomentar sua utilização e contribuir para a transparência dos processos na instituição.

Integração do Barramento PEN e Módulo Estatístico do SEI:

Essa melhoria fortaleceu a comunicação entre órgãos públicos, aumentando a eficiência na tramitação de processos e aprimorando a comunicação.

- Próximas ações: realizar as atualizações dos módulos, com o intuito de melhorar sua estrutura e segurança.

Digitalização do Acervo Acadêmico e aprimoramento do SIG-UFLA:

A conversão dos documentos físicos para formato digital assegurou a preservação do acervo acadêmico, agilizando consultas e melhorando a gestão acadêmica.

- Próximas ações: restabelecer o processo de digitalização do Acervo Acadêmico e expandir a digitalização, oferecendo ferramentas de busca integradas com o sistema de gestão acadêmica.

Expansão do PagTeseiro:

A ampliação do uso do PagTeseiro para pagamento de taxas acadêmicas e serviços institucionais modernizou a gestão financeira, tornando os pagamentos mais rápidos e acessíveis. No ano de 2024, foi implementado o pagamento via PIX, Boletão ou Cartão de Crédito no Restaurante Universitário - RU, o que contribuiu para reduzir as filas e melhorar o processo de compra de créditos por parte dos usuários do RU.

- Próximas ações: ampliar e integrar os serviços cobertos pelo PagTeseiro na instituição.

Atualização do Sistema de Votação Eletrônica:

As melhorias no sistema de votação eletrônica garantiram mais transparência, segurança e acessibilidade nos processos eleitorais internos, promovendo maior confiabilidade nas decisões democráticas da instituição.

- Próximas ações: publicar a regulamentação de uso do Sistema de Votação Eletrônica, desenvolver melhorias nas auditorias e aprimorar a usabilidade.

Implementação do login único (Gov. Br)

A unificação dos acessos institucionais pelo login Gov.Br tem como objetivo simplificar a autenticação dos usuários, aumentando a segurança e a praticidade no uso dos siste-

mas acadêmicos e administrativos. O projeto para implantação do login único encontra-se em fase final de testes, com previsão de implantação no sistema SIG-UFLA no primeiro semestre de 2025.

- Próximas ações: implantação do Login único Gov.Br nos sistemas SIG-UFLA e nos sistema de processo seletivo.

Migração do sistema de Avaliação Socioeconômica (SASE) para o SIG-UFLA:

A integração do SASE ao SIG-UFLA proporcionará melhorias na gestão da assistência estudantil, permitindo um acompanhamento mais eficiente dos benefícios concedidos aos discentes. Essa ação, que se encontra na fase final de implantação, irá contemplar os alunos da graduação e da pós-graduação.

- Próximas ações: implantação do sistema de Avaliação Socioeconômica como um módulo integrado ao Sistema Integrado de Gestão Acadêmica - SIG-UFLA, contemplando a graduação e pós-graduação.

Aprimoramento do Diploma Digital

As melhorias no Diploma Digital contribuíram com a conformidade e com as normativas atuais, garantindo maior segurança, autenticidade e rapidez na emissão e validação do documento.

- Próximas ações: implantação da versão 1.05 do Diploma Digital, contemplando as novas alterações na curricularização.

Além do catálogo padronizado de serviços da rede federal de ensino federal, destacamos a seguir outras ações que foram implementadas e fazem parte do eixo de Transformação Digital do PDTIC:

Atualização da Central de Serviços Compartilhada

A Central de Serviços Compartilhada - que oferece suporte a serviços da Superintendência de Governança (SGV), Pró-Reitoria de Infraestrutura e Logística (Proinfra), Diretoria de Comunicação (Dcom), Diretoria de Educação Aberta e a Distância (Deab), manutenção de equipamentos e protótipos, e transporte - foi atualizada para uma nova versão do sistema GLPI (Gestão Livre de Parque de Informática). Os serviços serão beneficiados por melhorias em segurança, desempenho e um sistema mais eficiente. A nova versão do GLPI foi projetada para apresentar uma interface mais amigável e intuitiva, de forma a proporcionar uma experiência de uso aprimorada. Além das mudanças visuais, o sistema foi otimizado para aumentar a rapidez e a eficiência da navegação. Além disso, a atualização do sistema permite que seja feita a manutenção de rotina dos equipamentos, computadores e simuladores das Unidades Acadêmicas, incluindo software, hardware, firmware e upgrades.

Implantação e evolução do módulo PGD no sistema SIG-UFLA

O módulo PGD foi implementado no sistema SIG-UFLA para atender às normas do Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos (MGI) para auxiliar as unidades de execução no gerenciamento das atividades dos servidores que aderiram ao PGD, além de promover maior transparência das ações realizadas pela instituição perante os órgãos governamentais e a sociedade. As evoluções e melhorias nesse módulo continuam sendo implementadas. A mais recente melhoria está relacionada com a integração da API fornecida pelo Ministério da Gestão e Inovação - MGI, requisito obrigatório para manutenção do modelo de trabalho do PGD na instituição. O módulo do PGD no SIG-UFLA realiza a comunicação com a API fornecida pelo MGI e envia para esse órgão as informações e dados sobre o PGD na instituição.

Desenvolvimento de Sistema para a Gestão do Trabalho Remoto

Foi concluída a implantação de um sistema de gestão de projetos baseado em metodologias ágeis (kanboard.ufla.br). O sistema foi desenvolvido com o objetivo de



proporcionar maior eficiência na administração e execução de projetos institucionais, permitindo que qualquer unidade da universidade possa registrar, acompanhar e gerar estatísticas para subsidiar a tomada de decisão. O sistema também poderá auxiliar na Gestão do Trabalho remoto, uma vez que possui funcionalidades que permitem maior organização e melhor comunicação com toda a equipe, promovendo maior transparência, colaboração e adaptação contínua aos desafios enfrentados pelos gestores e equipes de projeto. Além disso, os recursos de acompanhamento e análise de dados permitem uma visão estratégica do andamento dos projetos, facilitando o planejamento e a alocação de recursos. A implementação dessa solução representa um avanço significativo na modernização da gestão institucional da UFLA, contribuindo para uma administração mais dinâmica, eficiente e orientada a resultados.

Evolução do Sistema de Concursos Docentes

Foi finalizada a implantação do novo Módulo de Concurso Docente no Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIG-UFLA). A iniciativa busca modernizar e tornar mais eficiente o gerenciamento dos concursos públicos para docentes, consolidando um processo mais ágil, transparente e sustentável. O novo módulo foi desenvolvido para gerenciar todas as etapas dos concursos docentes de maneira integrada e digital.

Desde a submissão de documentos pelos candidatos até a avaliação e divulgação de resultados, o sistema centraliza informações e facilita o trabalho da Progepe e das bancas examinadoras. A interface intuitiva permite o envio de documentos, como currículos, planos de aula e defesa de trabalho diretamente pelo sistema, promovendo maior praticidade para candidatos e gestores. A digitalização desses processos trouxe benefícios significativos, como: redução do tempo de tramitação e processamento de documentos; centralização e facilidade no acesso a informações pelos candidatos; eliminação de processos impressos, alinhando-se às práticas ambientais e maior controle e rastreabilidade das etapas do certame.

Acompanhamento de Egressos

O módulo desenvolvido no sistema SIG-UFLA visa a aprimorar o relacionamento da UFLA com seus egressos e proporcionar um canal direto para atualização de informações e facilitação de contatos. A versão inicial do módulo contempla as seguintes funcionalidades de Cadastro de Egressos; Cadastro de Atuação Profissional do Egresso; Busca de Egressos e Formação Acadêmica. Estão sendo realizadas melhorias nesse módulo com novas funcionalidades. O portal do egresso também será desenvolvido para disponibilizar informações

pertinentes do Egresso, aproximando sua relação com a Instituição e as empresas. Um estudo está sendo realizado para a criação da política do egresso, que irá fornecer serviços ofertados pela instituição ao egresso.

Emissão digital de declaração de participação em bancas

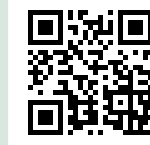
Foi desenvolvida no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA – uma ferramenta que permite que os professores emitam declaração de participação em bancas de qualificação, dissertação, teses, trabalhos de conclusão de especialização ou residência, sem a necessidade de solicitar esses documentos às Secretarias Integradas (SIs). A nova declaração possui um QR Code para facilitar a conferência da autenticidade. Ao ler o QR Code, o usuário é direcionado para uma página do SigAA em que é possível baixar a declaração diretamente do sistema e conferir os dados. Essa é uma melhoria planejada para auxiliar as atividades da Pós-Graduação, já que é comum aos membros da banca solicitarem alterações no título original dos trabalhos.

No primeiro semestre de 2025, os serviços totalmente digitalizados serão integrados à ferramenta de avaliação da satisfação dos usuários na Plataforma de Cidadania

Digital. Está sendo realizada a análise e coleta de informações para a construção da solução de emissão de Diploma Digital aplicada a Pós-Graduação, conforme orienta a Portaria MEC nº 70, de 24 de janeiro de 2025. Além disso, a digitalização dos processos acadêmicos na Pós-Graduação seguirá avançando no primeiro semestre de 2025.

O Plano de Transformação Digital da UFLA 2023-2024 (PTD) foi aprovado pelo Comitê Interno de Governança (CIGOV) em 4/3/2024 por meio da Resolução Normativa Cigov nº 7/2024 - Aprovado. No painel de monitoramento das ações do PDTIC, podem ser verificadas algumas ações que dão suporte à transformação digital no âmbito da UFLA e podem ser consultados no endereço bit.ly/3xaIW0k.

Para o biênio 2025-2026, deverá ser elaborado um novo plano com ações de transformação digital nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.



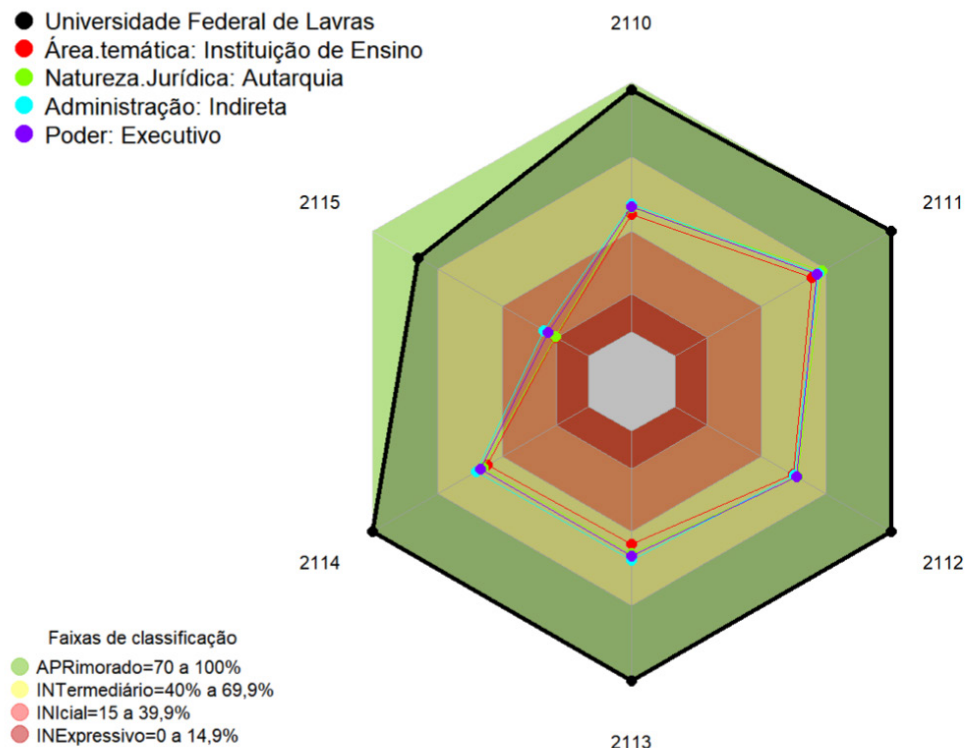
GESTÃO DE RISCOS E OPORTUNIDADES

A UFLA adota uma abordagem estruturada para a gestão de riscos, visando a maximizar o cumprimento de seus objetivos estratégicos e a geração de valor público em curto, médio e longo prazos. A gestão de riscos na UFLA teve início a partir da publicação da Instrução Normativa Conjunta MPOG/CGU nº 1, de 10 de maio de 2016, que levou à criação do Comitê de Governança, Riscos e Controle, oficializado pela Portaria nº 1.865, de 29 de dezembro do mesmo ano. Como parte desse processo, o Comitê elaborou a Política de Gestão de Riscos da UFLA, publicada em 1º de junho de 2017 (Portaria nº 584) e atualizada em 3 de novembro de 2020 (Portaria nº 1.426). Essa política foi desenvolvida com foco na proteção do bem público, buscando equilibrar benefícios e possíveis perdas.

De acordo com o estabelecido na Política de Gestão de Riscos da UFLA, para cada risco identificado, é realizada uma avaliação de nível com base na probabilidade de ocorrência e no grau de impacto que pode gerar à instituição. A partir dessa avaliação, atribui-se uma nota que classifica o risco em baixo, médio, alto ou muito alto, conforme abai-



iESGo2024 - Governança Pública Organizacional Capacidade em gerir riscos



Legenda:

- **2110** - Gerir riscos
- **2111** - A estrutura da gestão de riscos está definida
- **2112** - Atividades típicas de segunda linha estão estabelecidas
- **2113** - O processo de gestão de riscos da organização está implantado
- **2114** - Os riscos considerados críticos para a organização são geridos
- **2115** - A organização executa processo de gestão de continuidade do negócio

FIGURA 35: Capacidade em gerir riscos - iESGo2024

xo. Posteriormente, a essa avaliação é possível a tomada de decisão sobre o que fazer diante de um risco identificado: aceitar, mitigar, compartilhar ou evitar (Figura 36). De acordo com a política, os riscos identificados para cada grupo são categorizados de acordo com a tipologia abaixo:

- Riscos Estratégicos: Relacionados a decisões da alta administração que possam comprometer metas e objetivos institucionais.
- Riscos Operacionais: Associados a falhas em processos, infraestrutura, sistemas e recursos humanos, podendo afetar a eficiência das atividades.
- Riscos Financeiros/Orçamentários: Envolvem restrições orçamentárias, atrasos em licitações e incertezas no recebimento de recursos, incluindo riscos de mercado, crédito e liquidez.
- Riscos Legais: Possibilidade de sanções regulatórias devido ao não cumprimento de leis, acordos ou regulamentos, impactando a capacidade de operação da universidade.
- Riscos de Imagem/Reputação: Eventos que possam comprometer a confiança da sociedade e de parceiros na credibilidade e capacidade institucional da UFLA.
- Riscos de Integridade: Relacionados à corrupção, fraudes e desvios éticos, ameaçando os valores e padrões institucionais.

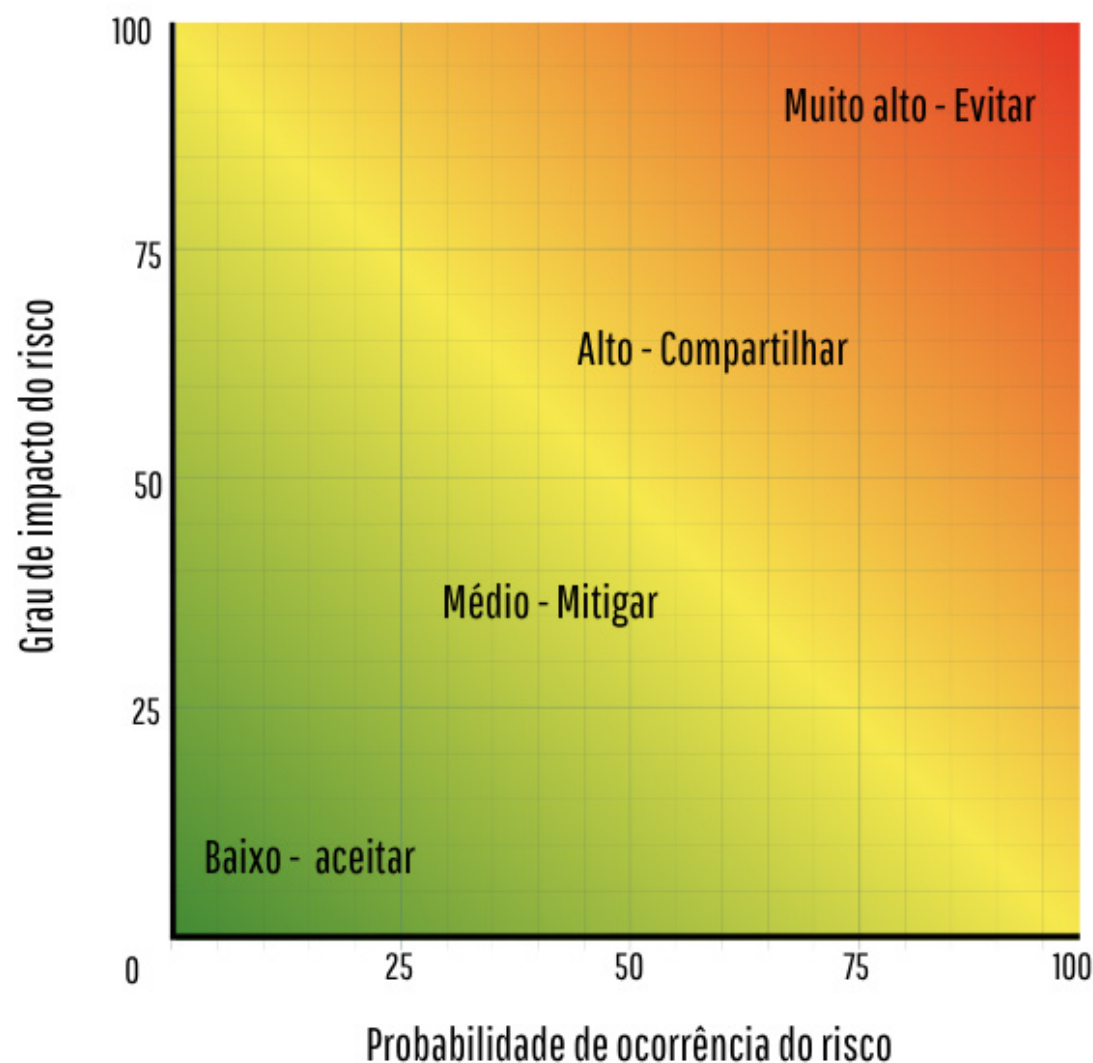


FIGURA 36: Tratamento em razão da classificação de risco, de acordo com a política da UFLA. **Risco Baixo: 0 - 625 (Aceitar); Risco Médio 626-2500 (Mitigar); Risco Alto: 2501- 5625 (Compartilhar); Risco Muito Alto: >5625 (Evitar).**

Ao longo dos anos, a UFLA tem promovido formações sobre planejamento estratégico, governança pública e gestão de riscos por processos, capacitando servidores das Pró-Reitorias, Diretorias e Unidades Acadêmicas. Para 2025, está previsto um novo ciclo de capacitações com vistas a subsidiar a elaboração do PDI 2026-2030.

A responsabilidade pela atualização e monitoramento dos riscos associados aos objetivos constantes do PDI e dos PDUs é atribuída aos gestores das Unidades Administrativas e Acadêmicas (UA/As), sob a coordenação da Superintendência de Governança, conforme estabelecido pela Portaria Reitoria nº 1016, de 8 de outubro de 2024. Adicionalmente, uma comissão designada pela Portaria Reitoria nº 1105, de 7 de novembro de 2024, realiza o monitoramento de forma estruturada.

Todos os riscos identificados e monitorados estão apresentados em tabelas dinâmicas, disponíveis no site institucional para consulta (ufla.br/pdi#gestao-riscos). Os riscos identificados estão agrupados em quatro grupos: (1) Riscos dos Objetivos Estratégicos; (2) Riscos por Processos; (3) Riscos de Contratações; e (4) Riscos de Tecnologia da Informação.



GESTÃO DE RISCOS DOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Avaliações de Riscos e os Planos de Tratamentos de Riscos dos objetivos que compõem o planejamento estratégico da UFLA estão disponíveis a toda a sociedade na página do CIGOV, na página do Plano de Desenvolvimento Institucional e dos Planos de Desenvolvimento das Unidades.



Gestão de Riscos PDI
2021-2025



Gestão de Riscos das
Unidades - PDU 2021-2025



Gestão de Riscos 2016-2020

GESTÃO DE RISCOS POR PROCESSOS

Está disponível a avaliação de riscos de macroprocessos das atividades finalísticas, de apoio e estratégicas, contemplando também os planos de tratamentos dos riscos identificados.



Gestão de Riscos por
Processos

GESTÃO DE RISCOS DE CONTRATAÇÕES

A UFLA segue os preceitos norteadores da Gestão de Riscos para Contratações e incorporou em suas rotinas de trabalho das áreas de contratações as premissas e normas estabelecidas para a gestão de riscos nas contratações contidas na Instrução Normativa Nº 5/2017/SEGES (que trata de regras e diretrizes do procedimento de contratação de serviços), do Ministério da Economia.

A UFLA ainda oferece modelo para elaboração do Mapa de Risco, conforme Instrução Normativa Nº 5/2017/SEGES, disponível na página Contratação de



Serviços da Proplag. Esse instrumento de acompanhamento é imprescindível para a rotina de trabalho da fiscalização dos contratos, que o incorpora nas funções de monitoramento das entregas e das prestações de serviços para garantir o pleno atendimento ao propósito das contratações.

GESTÃO DE RISCOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (TI)

A gestão de riscos de Tecnologia da Informação (TI) na UFLA adota um conjunto estruturado de métodos e processos para identificar, avaliar e mitigar ameaças associadas aos ativos tecnológicos da instituição. Com a transformação digital e consequente digitalização dos processos institucionais, a TI assume um papel estratégico, trazendo benefícios, mas também novos desafios e riscos que podem impactar a operação e a segurança das informações.

Seguindo frameworks reconhecidos e boas práticas de segurança da informação, os riscos de TI são considerados riscos de negócios, abrangendo aspectos, como o uso da tecnologia, a continuidade dos serviços e a influência da TI sobre os objetivos institucionais. Dessa forma, a gestão desses riscos é essencial para garantir a segurança, a conformidade regulatória e a eficiência dos processos acadêmicos e administrativos.

Na UFLA, a gestão de riscos de TI é realizada em diferentes níveis. Um dos principais eixos é a gestão de riscos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2021-2025, que avalia os riscos estratégicos relacionados à governança e ao planejamento institucional. Essas informações estão documentadas e podem ser acessadas a seguir:



Gestão de riscos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2021-2025

Além disso, a gestão de riscos por processo permite uma abordagem mais granular e operacional, identificando riscos específicos em cada atividade organizacional, possibilitando a implementação de controles e medidas preventivas mais eficazes. Essa gestão detalhada pode ser consultada em:



Gestão de Riscos: Macroprocesso Tecnologia da Informação

A seguir destacamos algumas medidas mais relevantes:

Medidas preventivas para a continuidade dos serviços de TI

Um dos riscos críticos gerenciados é a indisponibilidade dos serviços providos pelo

DataCenter, que pode impactar diretamente a continuidade das operações institucionais. Para mitigar esse risco, foram adotadas medidas preventivas, como:

- Realização de licitação para contratação de uma empresa especializada em manutenção preventiva, abrangendo todas as disciplinas necessárias ao funcionamento do DataCenter.
- Aprimoramento dos checklists de verificação do DataCenter, garantindo que inspeções regulares sejam realizadas para monitorar a infraestrutura, identificar falhas potenciais e tomar ações corretivas antes que ocorra uma interrupção.

Segurança da Informação e Proteção dos Ativos de TI

A segurança da informação é um pilar essencial na gestão de riscos de TI, garantindo a proteção dos dados institucionais e a continuidade dos serviços. Nesse sentido, foram realizadas licitações para:

- Renovação da licença de firewall, assegurando a continuidade da proteção contra ameaças externas.
- Aquisição de uma solução de backup, visando à proteção e recuperação dos dados institucionais em caso de falhas ou incidentes.
- Compra de software antivírus, garantindo a segurança dos dispositivos institucionais contra malwares e outras ameaças cibernéticas.

Cabe destacar que a efetivação da aquisição da solução de backup e do software antivírus depende da disponibilização de recursos orçamentários, sendo prioridade da UFLA viabilizar essas contratações conforme as possibilidades financeiras.

Também destaca-se, como medida importante, a aprovação do Plano de Continuidade de Negócios, regulamentado pela Portaria Reitoria nº 200/2024 e referendado pelo Conselho Universitário por meio da Resolução CUNI Nº 18/2024, prevendo estratégias de redundância e ambientes de alta disponibilidade para garantir a prestação ininterrupta dos serviços essenciais.

Com essa abordagem integrada, a UFLA busca fortalecer a resiliência institucional e garantir que a TI continue sendo um vetor de inovação e eficiência, minimizando riscos e assegurando a continuidade dos serviços essenciais.

GESTÃO DE RISCOS DE INTEGRIDADE

Visando a resguardar as vulnerabilidades sobre os eventos de riscos de integridade das pró-reitorias, as planilhas com análise, avaliação e plano de tratamento de riscos são de acesso restrito à gestão da UFLA e dos órgãos de controle quando solicitado.

Portal UFLA
Acesso à Informação
MENU CIGOV
Página Principal
Liderança
Pessoas e Funções
Princípios e Comportamentos
Liderança Organizacional
Estrutura de Governança
Estratégia
Relacionamento com partes interessadas
Estratégia Organizacional
Mapa Estratégico
Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI
Plano Diretor de Tecnologia da Informação
Plano de Dados Abertos - PDA
Plano de Transformação Digital
Cadeia de Valor
Alinhamento TransOrganizacional
Legislações
Controle
Plano de Integridade
Lei Geral de Proteção de Dados
Gestão de Riscos
Auditoria Interna
Accountability e Transparência
Prevenção de Conflitos de Interesse
Comissão de Ética
Atas, Políticas, Portarias e Resoluções
Políticas
Atas
Resoluções e Portarias

Gestão de Riscos

Curta 0

Compartilhar

Twitter: @GubernoSocUfla

Publicado: Terça, 09 Fevereiro 2021 15:13 | Acessos: 4143

Com o objetivo de implementar e supervisionar a **Política de Gestão de Riscos da Universidade Federal de Lavras**, foi publicada a Portaria/Reitoria nº 188, de 19 de fevereiro de 2019, instituindo a comissão encarregada por essa ação.

Para dar prosseguimento à implementação da Gestão de Riscos, a UFLA realizou o curso "Governança, Gestão de Riscos e Controles Internos", oferecido aos diretores, pró-reitores e demais servidores da Universidade, em 2019. Além de apresentar os principais conceitos dessa área, o curso englobou a implementação prática da Gestão de Riscos nas Pró-Reitorias e Diretorias.

Em 2020 mais dois cursos foram oferecidos aos gestores e equipes de Pró-Reitorias, Diretorias e Unidades Acadêmicas, "Governança Pública na UFLA" e "Planejamento Estratégico, Gestão de Riscos e Controles Internos", a fim de capacitar os servidores a utilizarem de ferramentas de gestão, incluindo aquelas relacionadas à gestão de riscos.

A seguir, apresentam-se os grupos de gestão de riscos realizados na UFLA: Gestão de Riscos dos Objetivos Estratégicos, Gestão de Riscos por Processos, Gestão de Riscos de Contratações e Gestão de Riscos de Tecnologia da Informação.

Gestão de Riscos dos Objetivos Estratégicos

Avaliações de Riscos e os Planos de Tratamentos de Riscos dos objetivos que compõem o planejamento estratégico da UFLA estão disponíveis a toda a sociedade na página do Cigov, na página do Plano de Desenvolvimento Institucional e dos Planos de Desenvolvimento das Unidades.

[Gestão de Riscos PDI 2021-2025](#)

[Gestão de Riscos das Unidades - PDU 2021-2025](#)

[Gestão de Riscos 2016-2020](#)

Gestão de Riscos por Processos

Avaliações de Riscos e Planos de Tratamentos de Riscos orientados aos processos da Cadeia de Valor da UFLA. Está disponível a avaliação de riscos de macroprocessos das atividades finalísticas, de apoio e estratégicas, contemplando também os planos de tratamentos dos riscos identificados.

[Gestão de Riscos por Processos](#)

Gestão de Riscos de Contratações

A UFLA segue os preceitos norteadores da Gestão de Riscos para Contratações e incorporou em suas rotinas de trabalho das áreas de contratações as premissas e normas estabelecidas para a gestão de riscos nas contratações contidas na Instrução Normativa Nº 5/2017/SEGES (que trata de regras e diretrizes do procedimento de contratação de serviços), do Ministério da Economia.

Esse Gerenciamento de Riscos materializa-se no documento Mapa de Riscos, elaborado durante a etapa do Planejamento da

FIGURA 37: Página principal de monitoramento da gestão de riscos

GRUPPI - 1.1. e 1.2.

Avaliação de Riscos Plano de Tratamento de Riscos

Grupo	ID	Objetivos	Responsável	Data de verificação / atualização	Nº	Evento de risco	Causa	Efeito/Consequência	Extr. sig. 10	Oper. sig. 10	Imp. sig. 10	Int. sig. 10	Leg. 10	Natureza do Risco	Probabilidade	Grau de Impacto	Nível	Classificação do Nível de Risco	Nota Vulnerabilidade
1.1. Estratégia, Transparência e Prestação de Contas	1.1.1	Promover o alinhamento estratégico em todos os níveis organizacionais	Reitoria	31/12/2023	1	POU elaborados em desconformidade com as normas institucionais estabelecidas	- Falta de capacitação dos pró-reitores diretores de unidades acadêmicas e dos servidores dos Núcleos Estratégicos	- Alinhamento estratégico incompleto ou inexistente nos níveis organizacionais	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Não Organizaritório/Financeiro	25	60	1500	Médio	20
1.1. Estratégia, Transparência e Prestação de Contas	1.1.2	Aprimorar os mecanismos de Transparência e Prestação de Contas	Reitoria	31/12/2023	2	Informações de transparência e de prestação de contas de modo ineficiente	- Falta de capacitação dos pró-reitores diretores de unidades acadêmicas e dos servidores dos Núcleos Estratégicos - Falta de controle sobre as informações de transparência e de Prestação de Contas nas pró-reitorias e unidades acadêmicas - Falta de comunicação	- Descumprimento da legislação pertinente à transparência e à prestação de contas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Não Organizaritório/Financeiro	25	43	1075	Médio	40
1.1. Estratégia, Transparência e Prestação de Contas	1.1.3	Aprimorar os mecanismos de divulgação dos serviços prestados	Reitoria	31/12/2023	3	Carta de serviços divulgada de modo incompleto e desatualizado	- Sistema de divulgação via carta de serviços obsoleto - Falhas nos controles nas pró-reitorias e unidades acadêmicas - Falta de comunicação	- Descumprimento da legislação pertinente à divulgação da carta de serviços	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Não Organizaritório/Financeiro	25	13	325	Baixo	20
1.1. Estratégia, Transparência e Prestação de Contas	1.1.3	Aprimorar os mecanismos de divulgação dos serviços prestados	Reitoria	31/12/2023	3	Carta de serviços divulgada de modo incompleto e desatualizado	- Sistema de divulgação via carta de serviços obsoleto - Falhas nos controles nas pró-reitorias e unidades acadêmicas - Falta de comunicação	- Descumprimento da legislação pertinente à divulgação da carta de serviços	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Não Organizaritório/Financeiro	25	13	325	Baixo	20
1.1. Estratégia, Transparência e Prestação de Contas	1.1.4	Estabelecer o Plano de Continuidade de Negócios da UFLA	Reitoria / Pró-Reitorias / Unidades Acadêmicas	31/12/2023	4	Atraso na elaboração do Plano de Continuidade de Negócios da UFLA	- Falta de articulação entre as unidades envolvidas	- Ausência do Plano de Continuidade de Negócios da UFLA no prazo estabelecido	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Não Organizaritório/Financeiro	50	63	2650	Alto	40
1.1. Estratégia, Transparência e Prestação de Contas	1.1.5	Promover a utilização de técnicas e ferramentas de Ciência de Dados, visando a construção de soluções que auxiliem na transparência, na prestação de contas e no processo de tomada de decisões em âmbito institucional	Reitoria / Pró-Reitorias / Unidades Acadêmicas / SGV / CGTI	22/2/2023	5	Ausência, incompletude ou inconsistência de dados	Baixa maturidade na gestão, governança e gerenciamento de dados	- Impactos financeiros - Sanções administrativas - Perda da credibilidade	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Não Organizaritório/Financeiro	75	53	3975	Alto	60
1.2. Integridade, Gestão de Riscos e Controles Internos	1.2.1	Aprimorar os mecanismos de Integridade	Reitoria	31/12/2023	6	Atraso na atualização do Plano de Integridade da UFLA	- Ausência de pessoal com conhecimento na área para atualizar o Plano de Integridade da UFLA	- Nível insuficiente dos Mecanismos de Integridade	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Não Organizaritório/Financeiro	25	43	1075	Médio	40
				31/12/2023	7	Atraso na disponibilização do sistema de monitoramento de execução do Plano de Integridade da UFLA	- Ausência de pessoal com conhecimento na área para desenvolver e implantar o sistema de monitoramento de execução do Plano de Integridade da UFLA	- Nível insuficiente dos Mecanismos de Integridade	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Não Organizaritório/Financeiro	25	43	1075	Médio	40
1.2. Integridade, Gestão de Riscos e Controles Internos	1.2.2	Aprimorar a Gestão de Riscos Institucional	Reitoria	31/12/2023	6	Atraso na implantação da gestão de riscos nas pró-reitorias e unidades acadêmicas	- Falta de capacitação dos pró-reitores diretores e dos servidores representantes das pró-reitorias e dos Núcleos Estratégicos	- Nível insuficiente de Gestão de Riscos Institucionais	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Não Organizaritório/Financeiro	25	43	1075	Médio	20
1.2. Integridade, Gestão de Riscos e Controles Internos	1.2.3	Aprimorar os sistemas de controle e monitoramento de gestão	Reitoria	31/12/2023	9	Sistema de Monitoramento de riscos e indicadores desatualizado	- Falta de capacitação dos pró-reitores diretores e dos servidores representantes das pró-reitorias e dos Núcleos Estratégicos	- Nível insuficiente dos sistemas de controle e monitoramento de gestão	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Não Organizaritório/Financeiro	25	43	1075	Médio	20

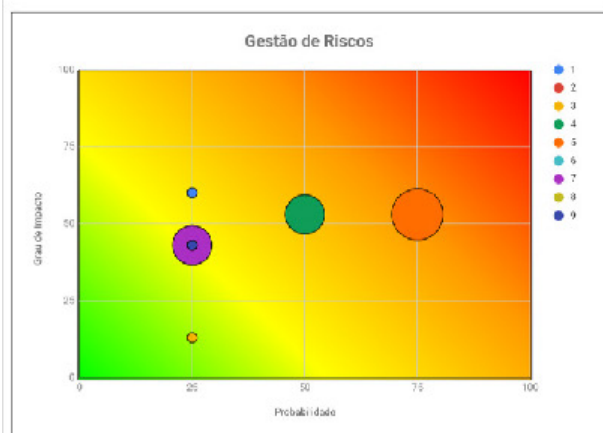


FIGURA 38: Exemplo de planilha de Avaliação de Riscos da UFLA

GRPDI - 1.1.1. e 1.2.

Avaliação de Riscos

Plano de Tratamento de Riscos

Número	1				
Evento	PDU elaborados em desacordo com as normas Institucionais estabelecidas				
Classificação do Nível de Risco	Médio				
Grau de vulnerabilidade	Baixo				
Resposta	Mitigar				
Ocorrência do Evento	Não				
Data da última atualização	31/1/2023				
Responsável	Reitoria				

FIGURA 39: Exemplo de Plano de Tratamento de Riscos da UFLA

GOVERNANÇA DE DADOS

A Superintendência de Governança (SGV) tem investido fortemente na inteligência e governança de dados para aprimorar a transparência e facilitar a tomada de decisões estratégicas. A Assessoria de Inteligência e Governança de Dados da UFLA desenvolve processos eficientes para extração, tratamento e análise de dados institucionais, promovendo maior acessibilidade à informação e otimizando o controle e monitoramento dos indicadores institucionais.

Os Painéis e Indicadores da UFLA disponibilizam dados públicos essenciais, como execução orçamentária, perfis acadêmicos, taxas de retenção e evasão, entre outros. Essa estrutura permite que gestores e cidadãos acompanhem o desempenho institucional e fortaleçam a cultura de governança baseada em evidências.

A Governança de Dados (GD) envolve diretrizes, políticas e processos voltados para a gestão eficiente e segura dos dados como ativos estratégicos. Segundo o DAMA, em DMBOK, edição 2 (2024), os objetivos da GD são estabelecer normas e métricas para a gestão dos dados, garantir sua conformidade com políticas institucionais e regulatórias, e promover sua utilização para a tomada de decisões informadas. No setor público, a Cartilha de Governança de Dados do Poder

Executivo Federal (Brasil, 2022) define a GD como um instrumento para estruturar e gerenciar dados, visando a aprimorar políticas públicas e serviços à sociedade.

A UFLA tem fortalecido sua Governança de Dados com base nesses referenciais, adotando o DAMA Data Management Framework, que é composto por 11 áreas de conhecimento. A implementação da GD envolve mudanças culturais e estruturais progressivas (Barbieri, 2019), sendo impulsionada por projetos estratégicos que aumentam a maturidade institucional no gerenciamento de dados.

Iniciativas em Governança de Dados na UFLA

Gerência de Dados Mestres

Estabelecimento de normas e diretrizes para garantir a uniformidade e precisão de dados institucionais (alunos, servidores, cursos, unidades, etc.). A Portaria Normativa da Reitoria Nº 81, de 1º de novembro de 2022, regulamenta o cadastro de unidades regimentadas e seus responsáveis nos sistemas da UFLA.

Gerência de Metadados

A UFLA adotou, em 2022, um Glossário de Negócios (glossario.ufla.br) que permite

o acesso centralizado a termos e definições institucionais padronizadas. Em 2023, foram incluídas definições relacionadas à graduação e pós-graduação, com o objetivo de melhorar a padronização e o entendimento dos dados públicos. Ao longo de 2024, à medida que surgiam divergências entre os curadores sobre certos conceitos, a equipe chegava a um consenso e os incluía no glossário, garantindo maior clareza e uniformidade na utilização dos termos dentro da Instituição.



Data Warehousing e Business Intelligence (BI)

Criação do Data Warehouse (DW) institucional e implantação de soluções de Business Intelligence (BI) para melhorar a transparência e a prestação de contas. Em 2022, iniciou-se a construção do DW e a implementação da ferramenta Metabase (metabase.ufla.br). Em 2023, foi lançada a plataforma Painéis UFLA (paineis.ufla.br), que reúne indicadores institucionais e painéis de dados públicos.



Dados Abertos

Foi elaborado o Plano de Dados Abertos 2023-2025, com a migração de conjuntos de dados para a nova arquitetura de Data Warehouse/Business Intelligence (DW/BI). Em 2023, conjuntos de dados sobre estudantes da graduação, alunos da pós-graduação *stricto sensu* e *lato sensu* foram integrados, e uma API foi disponibilizada para consulta de dados abertos (dataworkspace.ufla.br/api/dados_abertos). Ao longo de 2024, novos conjuntos de dados foram desenvolvidos e disponibilizados para a comunidade, ampliando o acesso à informação e promovendo a transparência.



Processo de Extração de Dados para o Censo da Educação Superior

A partir de 2022, a extração de dados para o Censo da Educação Superior passou a ser

consolidada no Data Warehouse (DW) institucional. Em 2023, 60% dos dados enviados ao Censo foram extraídos diretamente dessa estrutura. Para 2024, espera-se que esse número chegue a 80%, com a extração de dados sendo realizada diretamente da DW institucional, o que proporciona maior eficiência e confiabilidade no processo de coleta e envio de informações.

Adequações à Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD)

Implementação de projetos para adequação dos sistemas de informação e capacitação da comunidade acadêmica sobre a legislação e suas implicações.

Integração e Interoperabilidade de Dados

Execução de projetos para padronização do acesso a sistemas organizacionais e aprimoramento da integração entre sistemas internos e externos.

Impacto da Governança de Dados

A implementação do Data Warehouse institucional e das soluções de BI, aliadas à gestão eficiente de Dados Mestres e Metadados, tem sido essencial para consolidar a Governança de Dados na UFLA. Essa abordagem possibilita o compartilhamento de dados estratégicos entre diferentes projetos, garantindo maior consistência, confiabilidade e otimização de recursos.

A estrutura consolidada evita a duplicação de informações em diferentes setores e promove a unificação dos dados utilizados em processos de transparência e prestação de contas. Conforme apontado por Kimball e Ross (2013), a ausência de um DW institucional integrado resulta na fragmentação dos dados, gerando versões divergentes da realidade organizacional.

Com essas ações, a UFLA fortalece sua maturidade em Governança de Dados, assegurando eficiência na gestão da informação, transparência e suporte à tomada de decisão estratégica.



RESULTADOS DA GESTÃO DA PRÓ-REITORIA DE APOIO À PERMANÊNCIA ESTUDANTIL - PRAPE



PDU - Plano de
Desenvolvimento
da Unidade

A Pró-Reitoria de Apoio à Permanência Estudantil, também representada pela sigla PRAPE, é o órgão responsável pela coordenação, promoção e desenvolvimento das políticas de assistência estudantil. Entre suas atribuições, estão a coordenação, a promoção e o desenvolvimento de programas, projetos e atividades relacionadas à assistência estudantil, à moradia estudantil, à alimentação, à acessibilidade, à saúde, aos assuntos da diversidade e diferenças, entre outros assuntos que impactam o acesso e a permanência na Universidade.

A assistência estudantil é direcionada aos discentes, com prioridade àqueles em situação de vulnerabilidade socioeconômica, de

acordo com as políticas da Administração da UFLA, do Ministério da Educação e da Política Nacional de Assistência Estudantil – PNAES¹.

Novo nome e enfoque

Reconhecendo que a democratização do acesso ao ensino superior deve ser acompanhada por uma política institucional de permanência estudantil que assegure condições para a conclusão dos cursos com qualidade e equidade, a UFLA reestruturou a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários (PRAEC), dando origem à Pró-Reitoria de Apoio à Permanência Estudantil (PRAPE).

A PRAPE atua na promoção da inclusão e equidade, garantindo condições de permanência material, simbólica e pedagógica aos discentes, contribuindo para sua formação acadêmica. Suas ações são viabilizadas por meio de recursos da Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) e de investimentos institucionais voltados à política de permanência estudantil.

A PRAPE atua por meio de cinco coordenadorias: Apoio à Gestão, Apoio Estudantil, Alimentação, Moradia e Saúde. Essas coordenadorias realizam diversas ações, em fluxo contínuo, com o objetivo de atender plenamente à comunidade acadêmica.

¹ LEI Nº 14.914, DE 3 DE JULHO DE 2024, que Institui a Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES).

COORDENADORIA DE SAÚDE (CS/PRAPE)

Todas as ações executadas pela Coordenadoria de Saúde (CS/Prape) estão alinhadas aos “Objetivos de Desenvolvimento Sustentável” da ONU, nomeadamente, ao “ODS 3 - Saúde e Bem-Estar”, ao “ODS 4 – Educação de Qualidade”, ao “ODS 5 – Igualdade de Gênero” e ao “ODS 10 – Redução das Desigualdades”, e visam a promover saúde e bem-estar por meio de atendimentos odontológicos, psicológicos e médicos à comunidade acadêmica, contribuindo de forma direta e indireta para o alcance dos objetivos institucionais e para a geração de valor público.

Em 2024, o Núcleo de Saúde Mental (NSM) prestou atendimentos médicos e psicológicos à comunidade acadêmica, tanto por agendamento prévio quanto de forma emergencial para casos com demandas específicas relacionadas à saúde mental. O número de atendimentos realizados é apresentado na Figura 40.

Destaca-se ainda o papel pioneiro do NSM na proposição da Política Institucional de Saúde Mental da UFLA, cujos



trabalhos tiveram início em julho de 2024, com a formação de duas comissões compostas por técnicos da Coordenadoria de Saúde, docentes vinculados à Faculdade de Ciências da Saúde (FCS), além de representantes discentes da graduação e pós-graduação. Em outubro, uma audiência pública marcou o início do período de interação com a comunidade, permitindo o envio de contribuições ao documento. Após a análise dessas contribuições, a comissão responsável consolidou a proposta e encaminhou para aprovação do Conselho Universitário (CUNI).

O documento prevê a implementação de diretrizes e ações voltadas à saúde mental, incluindo um programa de prevenção ao suicídio, a oferta de serviços gratuitos na área, o suporte a grupos de apoio, o incentivo à adoção de hábitos saudáveis no câmpus e a criação de espaços de lazer. Todas as diretrizes estão alinhadas à Política Nacional de Saúde Mental.

A Coordenadoria de Saúde tem desenvolvido diversas iniciativas voltadas para a promoção do bem-estar da comunidade acadêmica. Entre os projetos e

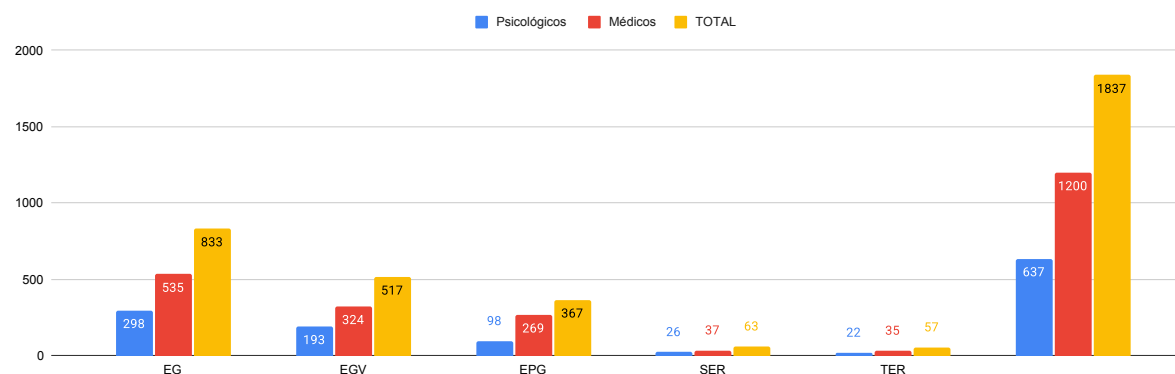


FIGURA 40: Número de atendimentos realizados no NSM da Coordenadoria de Saúde, durante o ano de 2024*

EG (Estudante de Graduação); EGV (Estudante Graduação Vulnerável); EPG (Estudante de Pós-graduação); SER (Servidor); TER (Terceirizado).

* Dados referentes ao período de 01/1/2024 a 11/12/2024.

programas implementados, destacam-se: o Projeto Grupos Temáticos para Acadêmicos da UFLA, o Projeto Integrado Promoção da Saúde Psicológica e Psiquiátrica na Moradia Estudantil, e o Programa de Intervenção com as Unidades Acadêmicas, voltado para a capacitação de servidores no acolhimento estudantil.

Além disso, foram elaborados protocolos institucionais para aprimorar o atendimento e a assistência à saúde, incluindo o Protocolo de Atendimento Psicológico e Psiquiátrico para Servidores e Terceirizados da UFLA, o Protocolo para Contato com Familiares de Estudantes em Situação de Risco, e o Protocolo para Renovação de Receita Psiquiátrica. Essas ações reforçam o compromisso da Universidade em oferecer suporte contínuo à comunidade acadêmica, garantindo um ambiente mais acolhedor e estruturado.

Na área da Saúde da Mulher, foram realizados atendimentos ginecológicos eletivos e coletas de exames de citologia oncológica. Além disso, foram desenvolvidas ações de promoção da saúde e atividades educativas. A Figura 41 apresenta o número de atendimentos realizados.

A comunidade universitária também dispõe de atendimentos básicos de saúde, consultas clínicas, procedimentos de en-

fermagem e situações não programadas que podem ser resolvidas no nível primário de atenção no Ambulatório da Coordenadoria de Saúde. Além disso, mensalmente são realizadas testagens para Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs), em parceria com o Serviço de Atendimento Especializado e Centro de Testagem e Aconselhamento (SAE-CTA) do município de Lavras. Relacionado ao serviço ambulatorial, em 2024, foram realizados 2.971 atendimentos médicos e de enfermagem, coleta de amostras, orientação e testagem de infecções sexualmente transmissíveis (IST's), como descritos na Figura 42.

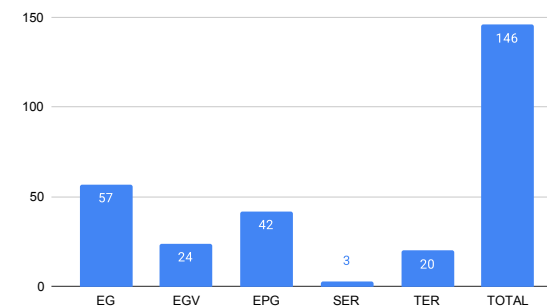


FIGURA 41: Número de atendimentos realizados pela Coordenadoria de Saúde para a Assistência à Saúde da Mulher durante o ano de 2024*

EG (Estudante de Graduação); EGV (Estudante Graduação Vulnerável); EPG (Estudante de Pós-graduação); SER (Servidor); TER (Terceirizado).

* Dados referentes ao período de 01/1/2024 a 11/12/2024.

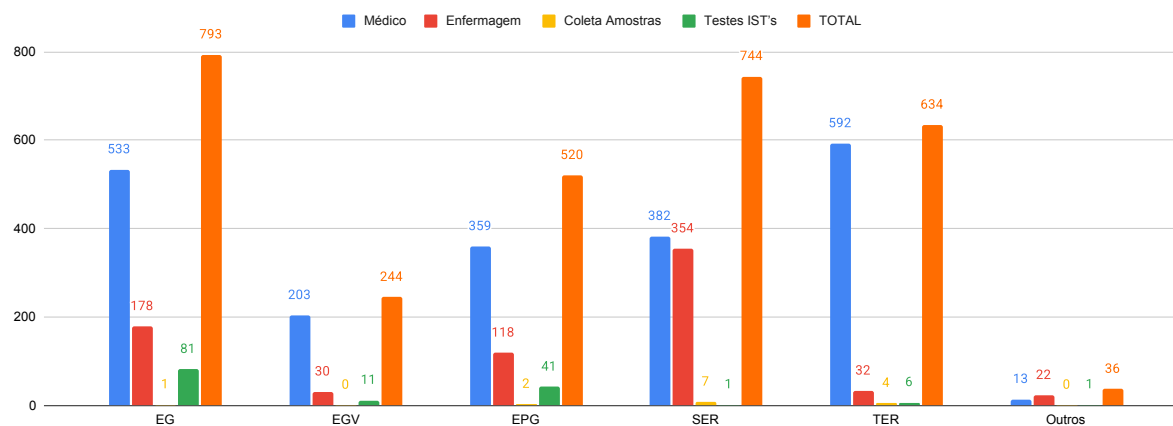


FIGURA 42: Número de atendimentos médicos, de enfermagem e coleta de amostras para teste de Covid* e Aconselhamento e testes IST's, realizados no Ambulatório durante o ano de 2024**

EG (Estudante de Graduação); EGV (Estudante Graduação Vulnerável); EPG (Estudante de Pós-graduação); SER (Servidor); TER (Terceirizado).

* As coletas de testes de Covid finalizaram em fevereiro de 2024.

** Dados referentes ao período de 01/1/2024 a 11/12/2024.

Localizada no Câmpus Histórico da UFLA, a Clínica Odontológica oferece atendimentos gratuitos à comunidade acadêmica (docentes, estudantes, servidores e terceirizados), por meio de uma parceria entre a UFLA e o Centro Universitário de Lavras (Unilavras). Os procedimentos são realizados por estudantes estagiários em nível avançado do curso de Odontologia, sob supervisão de professores do Unilavras. Em 2024, a Clínica Odontológica proporcionou um total de 1550 atendimentos a toda a comunidade universitária, como descrito na Figura 43.

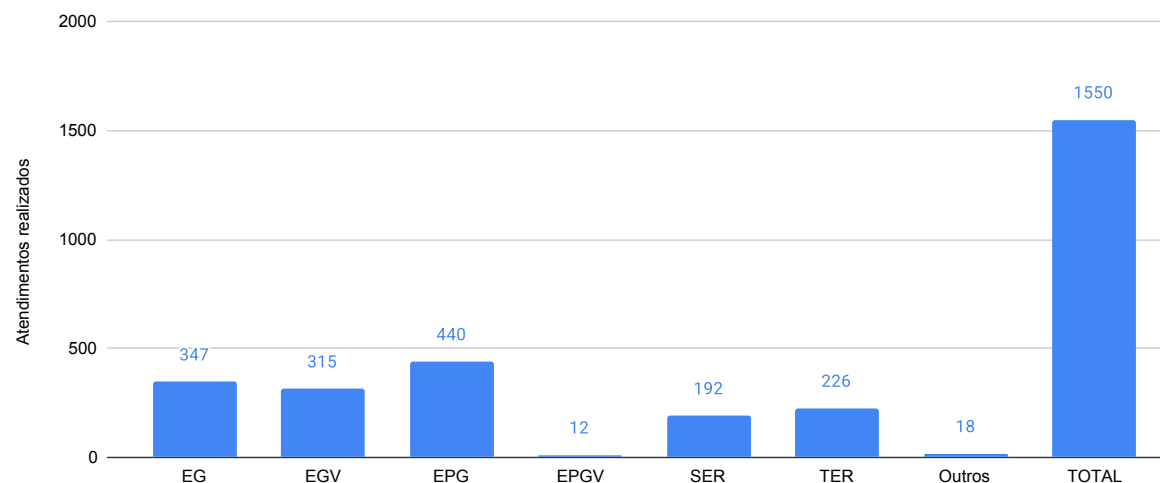


FIGURA 43: Número de atendimentos realizados na clínica odontológica da Coordenadoria de Saúde, durante o ano de 2024*

EG (Estudante de Graduação); EGV (Estudante Graduação Vulnerável); EPG (Estudante de Pós-graduação); SER (Servidor); TER (Terceirizado).

* Dados referentes ao período de 01/1/2024 a 11/12/2024.

COORDENADORIA DE APOIO ESTUDANTIL (CAE)

As ações desenvolvidas pela Coordenadoria de Apoio Estudantil (CAE/PRAPE) estão alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, especialmente ao

ODS 4 – Educação de Qualidade e ao ODS 10 – Redução das Desigualdades. Essas iniciativas têm como foco a promoção da permanência estudantil, por meio da redução das desigual-

dades sociais e da oferta de educação de qualidade à comunidade acadêmica, contribuindo diretamente para o cumprimento dos objetivos institucionais e a geração de valor público.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS (PIB/UFLA)

O Programa Institucional de Bolsas da UFLA (PIB/UFLA) é destinado a estudantes dos cursos de graduação presenciais e dos programas de pós-graduação *stricto sensu* da universidade. Trata-se de uma iniciativa voltada à concessão de auxílio financeiro, regulamentada pela Resolução Normativa CUNI nº 028, de 6 de junho de 2022.



O Programa é coordenado pela PRAPE e executado em parceria com as Pró-Reitorias de Graduação (Prograd), de Pesquisa (PRPI), de Extensão, Esporte e Cultura (Proeec) e com a Diretoria de Relações Internacionais (DRI). Mais informações sobre o PIB/UFLA estão disponíveis no site.

Anualmente são publicados editais para a seleção de projetos e de bolsistas. Os selecionados passam a receber bolsas que

podem ser de R\$ 525,00 (12 horas de atividades semanais) ou de R\$ 875,00 (20 horas de atividades semanais). No ano de 2024, foram pagas 8890 bolsas pagas a mais de 940 discentes.

Mais informações sobre o PIB/UFLA podem ser obtidas no portal de dados abertos da UFLA.



PROGRAMA DE ANÁLISE SOCIOECONÔMICA (PASE)

O Programa de Análise Socioeconômica (PASE), regulamentado pela Resolução Normativa CUNI Nº 023, de 6 de junho de 2022, tem como principal objetivo identificar os discentes dos cursos de graduação presenciais e dos programas de pós-graduação *stricto sensu* regularmente matriculados em situação de vulnerabilidade socioeconômica, garantindo a igualdade de tratamento e acesso aos programas e ações de assistência estudantil oferecidos pela Universidade. A Figura 44 apresenta o número de análises realizadas durante o ano de 2024.

Além dessa atividade, a PRAPE coordenou os trabalhos da comissão responsável pela análise das matrículas por cotas no processo de ingresso de estudantes. No decorrer desse processo seletivo, foram analisados 545 documentos de candidatos.

Ainda pode se destacar como ação da PRAPE o início dos trabalhos de revisão do PASE, considerando, prioritariamente, a necessidade de utilização do CadÚnico, a desburocratização do processo, assim como o aumento da efetividade do programa.

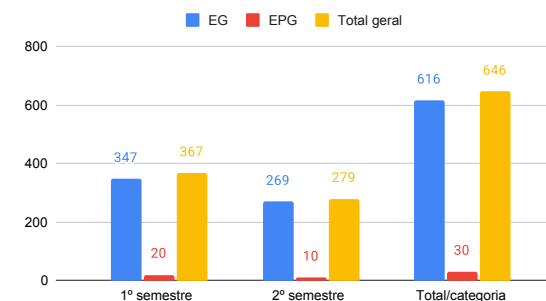


FIGURA 44: Número de Análises socioeconômicas realizadas durante o ano de 2024*

EG (Estudante de Graduação); EPG (Estudante de Pós-graduação).

* Dados referentes ao período de 1/1/2024 a 11/12/2024.

SETOR DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO - SAI

O Programa de Apoio a Discentes com Necessidades Educacionais Específicas (PADNEE), regulamentado pela Resolução Normativa CEPE nº 17/2022, está atualmente vinculado ao Setor de Acessibilidade e Inclusão (SAI) da Coordenadoria de Apoio Estudantil (CAE/PRAPE). O programa garante apoio aos estudantes com deficiência e necessidades edu-



cacionais específicas dos diversos cursos de graduação e pós-graduação, mediante ações que possam contribuir com a trajetória acadêmica desses estudantes. Como forma de ampliar as ações de suporte ao programa, está em fase de implementação o Laboratório de Aprendizagem - LA, que busca oferecer suporte aos discentes assistidos pelo PADNEE em diversos aspectos relacionados à tecnologia, rotina organizacional, adaptação de material, leitor e transcritor e mobilidade.

O Programa registrou um aumento no número de atendimentos, passando de 91 estudantes em 2023 para 109 em 2024. Os atendimentos contemplam estudantes de 29 cursos de graduação, além de participantes de programas de pós-graduação. Esse crescimento demonstra a ampliação do suporte oferecido e a relevância das ações voltadas ao bem-estar da comunidade acadêmica.

PROJETOS UFLA NAS ESCOLAS E PROGRAMA FICA+

Entre as ações desenvolvidas pela PRAPE em 2024, destacam-se a execução do Projeto UFLA nas Escolas e os esforços para a implementação do Programa FICA+.



O Projeto UFLA nas Escolas tem como principal objetivo levar informações sobre os programas e ações de permanência estudantil da UFLA a estudantes do ensino médio em escolas públicas estaduais. A iniciativa visa a divulgar as oportunidades de apoio à permanência na universidade e estimular o interesse dos

estudantes em ingressar na UFLA, além de fortalecer a interação entre a UFLA e a comunidade local.

Na primeira edição, realizada entre outubro e novembro de 2024, o projeto contemplou oito escolas públicas de ensino médio em Lavras, alcançando mais de 1.550 estudantes, além de professores e equipes gestoras, por meio de palestras e diálogos sobre as políticas institucionais de assistência estudantil.

Já o Programa FICA+ é um conjunto de ações e projetos estratégicos voltados ao acompanhamento acadêmico e pedagógico de estudantes, com o objetivo de apoiar a superação

de dificuldades na integralização curricular nos cursos de graduação e pós-graduação da UFLA. A iniciativa busca oferecer assistência acadêmica, reduzir os riscos de evasão e retenção e promover o sucesso acadêmico. Atualmente, o programa encontra-se em fase de regulamentação, com previsão de elaboração e aprovação das diretrizes para o início das atividades em 2025.

A PRAPE também participou da edição de 2024 do evento UFLA de Portas Abertas, com o objetivo de apresentar aos estudantes do ensino médio as ações e projetos voltados à permanência estudantil na Universidade. Para reforçar a divulgação,

a PRAPE, com o apoio da Diretoria de Comunicação (DCOM), desenvolveu um fôlder informativo, amplamente distribuído aos visitantes. Além disso, foi disponibilizado o site prape.ufla.br/beneficios, contendo informações direcionadas ao público do evento.



SALA DE APOIO PARA MATRÍCULA

Em 2024, a PRAPE criou a **Sala de Apoio para Matrícula** para oferecer suporte presencial e remoto aos candidatos aprovados em processos seletivos que ingressarem por meio de vagas reservadas (cotas). A iniciativa busca orientar e esclarecer dúvidas sobre as etapas de comprovação de critérios das Cotas Sociais, Raciais e para Pessoas com Deficiência (PcD). Também disponibiliza materiais complementares para orientar os candidatos sobre o processo de matrícula, como tutoriais, fluxos de análise de renda e respostas a dúvidas frequentes. O atendimento é realizado na sala de apoio à Comissão de Análise de Renda, Comissão Permanente de Heteroidentificação e Comissão Plena, localizada na Prape, no Câmpus Histórico da UFLA.



FIGURA 45: Ação do Projeto UFLA nas Escolas na Escola Estadual Cinira de Carvalho



FIGURA 46: Folder com informações sobre Permanência Estudantil, utilizado pela PRAPE no evento UFLA de Portas Abertas 2024

COORDENADORIA DE MORADIA

As ações desenvolvidas pela Coordenadoria de Moradia da PRAPE estão alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, especialmente ao ODS 10 – Redução das Desigualdades e ao ODS 13 – Ação contra a Mudança Global do Clima. Essas iniciativas têm como foco a promoção da permanência estudantil, por meio da redução das desigualdades sociais e do fortalecimento das condições de acesso e permanência na UFLA. Dessa forma, contribuem diretamente para o cumprimento dos objetivos institucionais e para a geração de valor público.

A Moradia Estudantil da UFLA é composta por três blocos, totalizando 72 apartamentos, sendo: 36 no bloco I, 23 no bloco II e 13 no bloco III. Atualmente a ocupação é de 315 moradores. No ano de 2024, dois editais foram elaborados para a oferta de vagas no Programa de Moradia Estudantil. O primeiro Edital resultou na seleção de 67 novos moradores, enquanto o segundo Edital convocou 52 novos moradores, totalizando 119 vagas preenchidas ao longo do ano.

Em 2024, foram implementadas diversas melhorias na Moradia Estudantil com o objetivo de ampliar a qualidade de vida e a segurança dos moradores. Entre as ações realizadas, destacam-se a instalação de novas câmeras de segurança, a consolidação do posto fixo de vigilância, o aumento da frequência da limpeza na área, a vistoria e correção das cercas e portões, além da criação de uma sala de monitoramento para otimizar os serviços de Internet.



FIGURA 47: Moradia Estudantil

COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO (CALI)

As ações desenvolvidas pela Coordenadoria de Alimentação (CALI/PRAPE) estão alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, especialmente ao ODS 10 – Redução das Desigualdades, ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis e ODS 13 – Ação contra a Mudança Global do Clima. Essas iniciativas visam a promover a permanência estudantil, reduzir desigualdades sociais e contribuir para a oferta de educação de qualidade à comunidade acadêmica, fortalecendo os objetivos institucionais e a geração de valor público.

A CALI/PRAPE é responsável pela gestão do Restaurante Universitário (RU). Em 2024, foram fornecidas 329.862 refeições, entre almoço e jantar, atendendo tanto a comunidade acadêmica quanto o público externo, conforme distribuição na figura 10. A partir de dezembro de 2024, o RU, passou a oferecer frutas como opção de sobremesa. Além disso, foram implementados almoços temáticos em datas comemorativas, como Festa Junina e Natal.

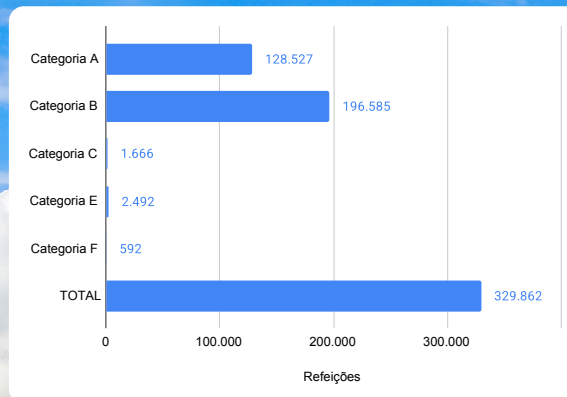


FIGURA 49: Número de refeições servidas no Restaurante Universitário durante o ano de 2024*

Categoria A: Discentes de Graduação e Pós-Graduação Vulneráveis; Categoria B: Discentes de Graduação e Pós-Graduação não Vulneráveis; Categoria C: Servidor e Colaborador Terceirizado; Categoria E: Visitantes; Categoria F: Isentos.

* Dados referentes ao período de 01/01/2024 a 04/12/2024.

FIGURA 48: Restaurante Universitário - RU UFLA

COORDENADORIA DE APOIO À GESTÃO (CAGE)

As ações desenvolvidas pela Coordenadoria de Apoio à Gestão da PRAPE estão alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, especialmente ao ODS 4 – Educação de Qualidade, ODS 10 – Redução das Desigualdades, ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis e ODS 13 – Ação contra a Mudança Global do Clima. Essas iniciativas têm como foco a promoção da permanência estudantil, a redução das desigualdades sociais e o fortalecimento das condições de acesso à educação de qualidade, contribuindo diretamente para o cumprimento dos objetivos institucionais e para a geração de valor público.

Como órgão de caráter executivo e consultivo, a Cage/PRAPE auxiliou na gestão das atividades da Pró-reitoria, exercendo função administrativa e técnica junto aos órgãos que compõem a PRAPE, articulando-os entre si, para atendimento a demandas no âmbito interno e externo à UFLA. Além

disso, assessorou o pró-reitor, fornecendo subsídios para a tomada de decisões estratégicas.

Como unidade de suporte às aquisições e contratações, instruiu quatro processos licitatórios, totalizando 183 itens trabalhados, dos quais 151 foram habilitados, o que representa uma taxa de sucesso de 82,51% na aquisição dos objetos pretendidos. Também colaborou na execução da matriz orçamentária da PRAPE, bem como no estabelecimento de políticas internas de descentralização de recursos.

A CAGE atuou diretamente no apoio à sistematização de informações, incluindo a elaboração de indicadores, levantamento e divulgação de dados, em articulação com as demais coordenadorias e setores da PRAPE. Além disso, esteve envolvida na gestão e implementação de novos projetos,

bem como na reestruturação de iniciativas em andamento.

A coordenadoria também participou ativamente de diversas comissões, destacando-se a coordenação dos trabalhos da comissão responsável pelo estudo e proposição da implementação do CadÚnico no processo de comprovação de renda de candidatos cotistas durante a matrícula de ingressantes na UFLA.

Outra ação conduzida pela equipe da CAGE foi a elaboração do instrumento de coleta de informações sobre o Perfil Socioeconômico e Cultural dos estudantes da UFLA. O resultado dessa coleta encontra-se em fase de consolidação, e o relatório final será divulgado pela PRAPE no início de 2025.

ALINHAMENTO DAS AÇÕES PRAPE COM OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)

As ações desenvolvidas pela PRAPE/UFLA em 2024 alinham-se a diversos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), contribuindo para uma universidade mais inclusiva, sustentável e inovadora. Abaixo segue um quadro que apresenta os principais projetos e ações da PRAPEe seu relacionamento com os ODS:

QUADRO 2: Alinhamento das ações Prape com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

ODS	Ação Relacionada	Impacto Gerado
ODS 3	<ul style="list-style-type: none">- Atendimentos no Ambulatório, ações e atendimentos realizados pelo NSM e Clínica Odontológica.- Palestras, PodCast, entrevistas, inserções de conteúdo na rádio Universitária FM e produção de conteúdo para as mídias sociais.- Realização de testes rápidos para Infecções Sexualmente Transmissíveis e aconselhamento em parceria com o Centro de Testagem e Aconselhamento (CTA) da Prefeitura Municipal de Lavras /MG.- Implementação da Política Institucional de Saúde Mental.- Oferta de alimentação saudável com introdução de frutas no RU.	Promoção da saúde e bem-estar da comunidade acadêmica, contribuindo para promoção da permanência estudantil e sucesso acadêmico.
ODS 4	<ul style="list-style-type: none">- Ações desenvolvidas no âmbito dos programas PADNEE, Laboratório de Aprendizagem, Projeto UFLA nas Escolas, Programa FICA+.- Ações e campanhas institucionais para combate ao capacitismo.- Realização da palestra “Desvendando o TDAH”, que abordou o impacto do TDAH no dia a dia dos indivíduos, especialmente no contexto acadêmico.- Inserção de estudantes dos cursos da área da saúde nas ações institucionais (estudantes dos cursos de Medicina, Nutrição, Educação Física)	Educação inclusiva e de qualidade, diminuindo as disparidades de gênero na Universidade promovendo a igualdade de acesso para os mais vulneráveis, incluindo as pessoas com deficiência, contribuindo para promoção da permanência estudantil e sucesso acadêmico.

ODS	Ação Relacionada	Impacto Gerado
ODS 10	<ul style="list-style-type: none"> - Programa Institucional de Bolsas. - Programa de Análise Socioeconômica. - Programa FICA+ - Programa PADNEE - Oferta de Moradia Estudantil - Oferta de refeições com valores subsidiados para estudantes vulneráveis (mediante análise no Programa de Análise Socioeconômica) 	Redução das desigualdades, promovendo o empoderamento e a inclusão social, econômica e política de todos, independentemente da idade, gênero, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição econômica ou outra, contribuindo para a promoção da permanência estudantil e sucesso acadêmico.
ODS 12	<ul style="list-style-type: none"> - Gestão do Restaurante Universitário, incluindo oferta de alimentação saudável com introdução de frutas. - Introdução de práticas sustentáveis no consumo alimentar, incluído o tratamento dos excedentes gerados. - Almoços temáticos que valorizam a cultura local e evitam desperdícios. 	Consumo responsável e saudável, promovendo a gestão sustentável e o uso eficiente dos recursos naturais, reduzindo o desperdício de alimentos e a geração de resíduos por meio da prevenção, reciclagem e reuso.
ODS 13	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria da infraestrutura da Moradia Estudantil com foco em eficiência energética e conectividade. - Uso sustentável de energia e recursos na infraestrutura das moradias e do RU. 	Ações contra mudanças climáticas, melhorando a educação, aumentando a conscientização e a capacidade humana e institucional sobre mitigação, adaptação, redução de impacto e alerta precoce da mudança do clima.



DECLARAÇÃO DE INTEGRIDADE PRÓ-REITORIA DE APOIO À PERMANÊNCIA ESTUDANTIL

A conformidade e a confiabilidade da gestão da Pró-reitoria de Apoio à Permanência Estudantil fundamentam-se em informações extraídas dos sistemas gerenciais: Sistema Eletrônico de Informações (SEI/UFLA), Sistema Integrado de Gestão (SIG/UFLA), Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC), bem como na Lei no 13.709 de 14 de agosto de 2018, ou Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, no Decreto 7.234, de 19 de julho de 2010, que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil, na Lei no 14.914, de 3 de julho de 2024, que institui a Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), na Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, no Decreto no 9.203, de 22 de novembro de 2017, que dispõe sobre a Política de Governança da Administração Pública Federal Direta, Autárquica e Fundacional, na Instrução Normativa TCU nº 84/2020 e Decisão Normativa TCU nº 198/2022 – diretrizes à prestação de contas ao Tribunal de Contas da União –, no Regimento Interno da PRAPE e nas demais normativas aplicáveis às áreas de Educação e Assistência Estudantil.



As informações apresentadas por esta Pró-reitoria refletem os esforços contínuos na superação de desafios e obstáculos, visando uma gestão pautada na excelência de valores, no aprimoramento da governança e no desempenho organizacional. Nosso foco está na obtenção de resultados que atendam às expectativas da sociedade.

DECLARO o cumprimento satisfatório das metas estabelecidas nos planos para o exercício vigente, assegurando a legalidade dos atos e a eficácia, eficiência e economicidade da gestão das unidades que integram a Pró-reitoria de Apoio à Permanência Estudantil. Esses esforços são direcionados à concretização dos objetivos estratégicos da gestão pública, em alinhamento com o plano estratégico institucional.

Por fim, DECLARO que os padrões de gestão da Pró-reitoria de Apoio à Permanência Estudantil atendem aos requisitos de conformidade e confiabilidade das informações prestadas neste Relato Institucional.

Rossano Wagner de Lima Botelho

Pró-Reitor de Apoio à Permanência Estudantil

RESULTADOS DA GESTÃO DA PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, ESPORTE E CULTURA - PROEEC



PDU - Plano de Desenvolvimento da Unidade

A Pró-Reitoria de Extensão, Esporte e Cultura (PROEEC) da UFLA é responsável pela coordenação das ações de extensão, esporte e cultura, promovendo o intercâmbio entre a universidade e a sociedade. As atividades desenvolvidas contribuem de forma significativa para o desenvolvimento social, educacional, esportivo e cultural.

Este relatório apresenta um panorama das principais ações realizadas pela PROEEC em 2024, com foco na transparência, na governança e nos resultados alcançados. A partir de maio de 2024, a estrutura organizacional da Pró-reitoria foi reorganizada, visando a maior eficiência na gestão.



As ações realizadas pela PROEEC em 2024 demonstraram seu compromisso com a curricularização da extensão, a democratização do conhecimento e a promoção da transformação social, principalmente relacionadas com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) proposta pela ONU. Por meio de atividades inovadoras e de impacto, a PROEEC segue contribuindo para a

UFLA continuar como referência em educação superior integrada às demandas da sociedade, ampliando o alcance e a relevância de suas iniciativas.

Em 2024, a PROEEC ampliou sua rede de parcerias, firmando 93 novos convênios

de estágio, totalizando 921 acordos vigentes, sendo 123 com instituições públicas e 798 com instituições privadas. Nesse período, 4.639 estudantes realizaram estágios, e a UFLA disponibilizou 405 vagas para estágios obrigatórios em suas dependências (Figura 50).

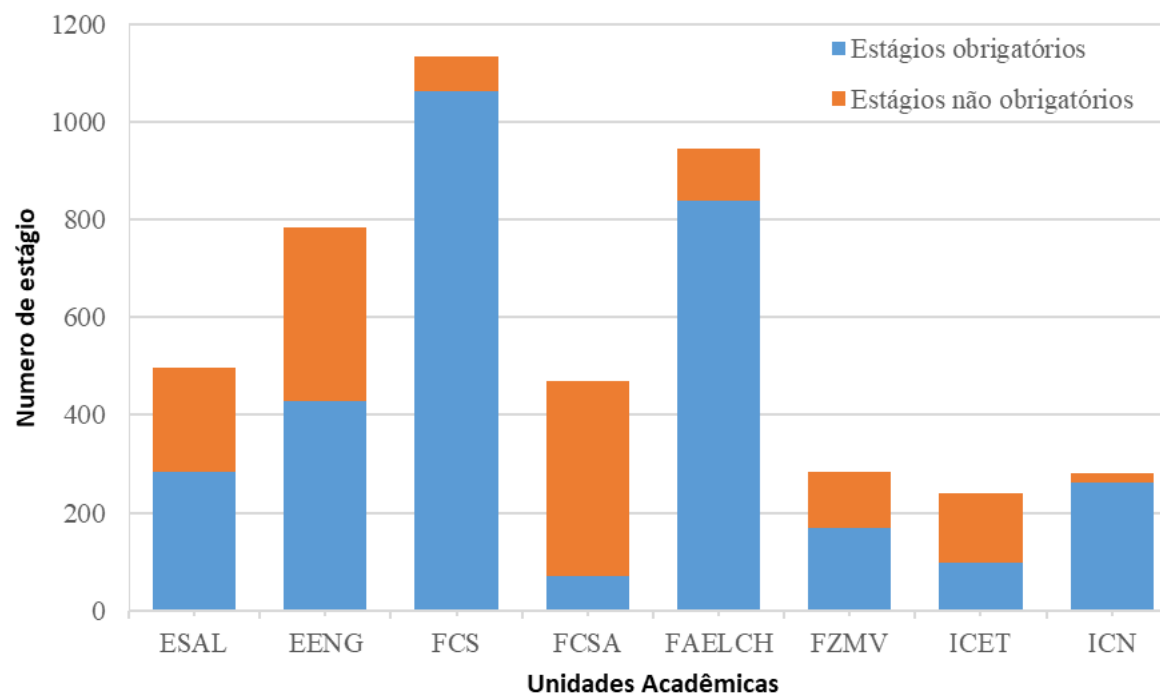


FIGURA 50: Distribuição de estágios obrigatórios ou não nas unidades acadêmicas

Com o objetivo de facilitar o acesso às oportunidades, a PROEEC divulgou vagas de estágio em âmbito nacional, relacionadas aos cursos de graduação, por meio do portal de estágios proeec.ufla.br/estagios. Além disso, a normativa sobre estágios foi atualizada com a aprovação da Resolução Normativa CEPE nº 091, de 2 de dezembro de 2024, que estabelece os procedimentos para a concessão de estágios.



A Assessoria de Egressos registrou avanços importantes em 2024, consolidando sua estrutura e promovendo a reorganização do Comitê de Egressos, agora alinhado aos objetivos estratégicos da UFLA. Essas ações representaram um passo relevante na reestruturação do acompanhamento de egressos, com o desenvolvimento da primeira versão da Plataforma de Acompanhamento de Egressos (PLAEG), criada em parceria com a DGTI no ambiente do SIG. Atualmente em fase de testes, a plataforma tem previsão de finalização no primeiro semestre de 2025. Com essas iniciativas, a Assessoria de Egressos reafirma o compromisso com a excelência na gestão e o fortalecimento do vínculo entre a UFLA e seus ex-alunos, promovendo benefícios para toda a comunidade acadêmica.



EDITORIA UFLA

Em 2024 a Editora UFLA lançou 25 livros (setembro/2024), todos de docentes da instituição, destacando o aumento de publicações (Figura 51). Conquistou também o DOI em parceria com a Crossref, garantindo acesso gratuito aos livros digitais no Repositório Institucional da UFLA. Em 2024, publicou seis boletins técnicos e um texto acadêmico, materiais gratuitos que reforçam a integração entre ensino, pesquisa e extensão, fortalecendo a formação acadêmica e o vínculo entre universidade e sociedade.



O principal meio de divulgação científica da UFLA é por meio de suas revistas científicas com corpo editorial. Atualmente, a instituição apoia oito periódicos: *Ciência e Agrotecnologia* (A2, JCR 1,20), *Cerne* (A4, JCR 0,60), *Coffee Science* (B1, JCR 1,30), *Organizações Rurais & Agroindustriais* (B1), *Devir Educação* (B1), *Theoretical and Applied Engineering* (B4), *InfoComp* (B4) e *Brazilian Journal of Biometrics* (B4), todas indexadas em diversas bases de dados.

As revistas *Ciência e Agrotecnologia*, *Cerne* e *Coffee Science*, editadas pela Editora UFLA, apresentaram avanços significativos nos índices JCR (Journal Citation Reports) e SJR (SCImago Journal Rank). O último relatório aponta que esses periódicos se destacaram entre os melhores nas áreas de Ciências Agrárias e Florestais, com aumento consistente no número de citações e na visibilidade internacional.

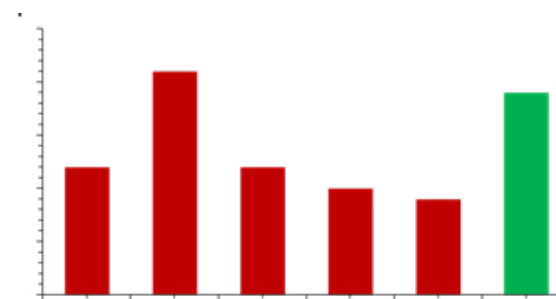


FIGURA 51: Livros publicados pela Editora UFLA. O ano de 2024.2 refere-se a nova gestão (2024 a 2028)



COORDENADORIA DE EXTENSÃO (COORDEX)

A Coordex é formada por três setores: Cursos e Eventos; Entidade de Extensão; Programas e Projetos. No ano de 2024, a UFLA realizou 1.979 eventos, sendo 202 deles na modalidade cursos. A PROEEC tem apoiado a realização desses eventos na UFLA, seja por meio de auxílio operacional, material ou de pessoal, fortalecendo cada vez mais o ensino, a pesquisa e a extensão nas unidades acadêmicas (Figura 52).

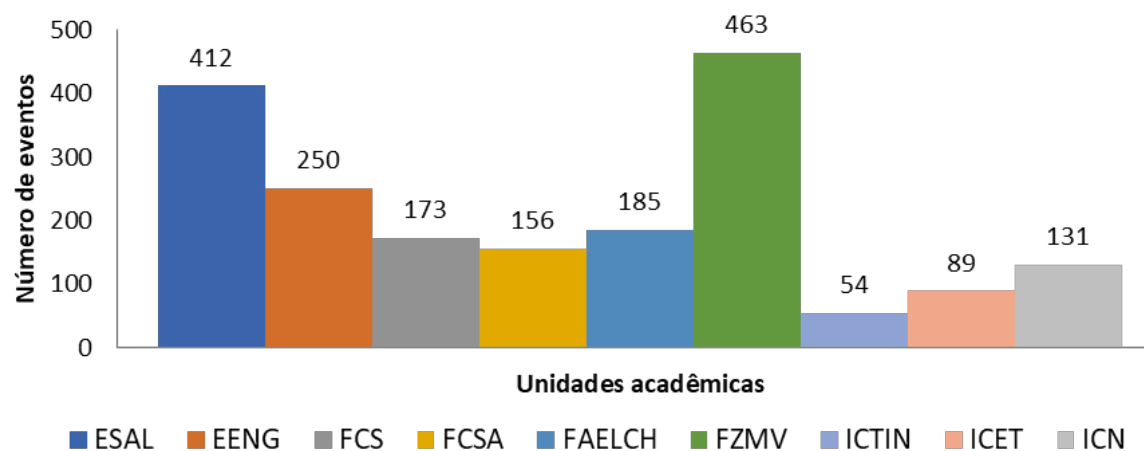


FIGURA 52: Quantidade de eventos realizados em 2024 por unidade acadêmica

O Setor de Cursos e Eventos promoveu o XIX Congresso de Extensão da UFLA (CONEX 2024), integrante da 15ª edição do Congresso Unificado da UFLA, que teve como tema “Resiliência Comunitária e Sustentabilidade: O Papel da Ciência no Enfrentamento às Mudanças Climáticas”. O evento contou com a apresentação de 313 trabalhos, distribuídos entre áreas temáticas, conforme a Figura 53.

O CONEX 2024 contribuiu diretamente para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), destacando-se o ODS 4 (Educação de Qualidade), ODS 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis), ODS 13 (Ação Contra a Mudança Global do Clima) e ODS 17 (Parcerias e Meios de Implementação). A iniciativa promoveu a educação inclusiva,

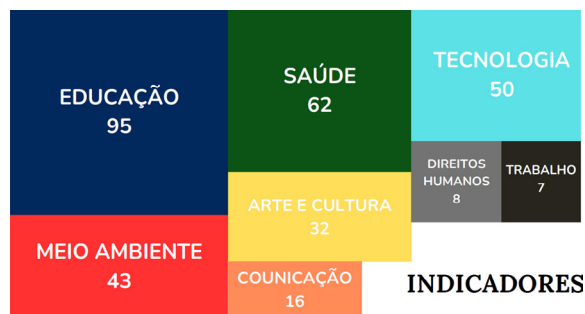


FIGURA 53: Descrição das áreas referente aos resumos submetidos para o CONEX



o fortalecimento da resiliência comunitária, a discussão de estratégias para a ação climática e o estímulo a parcerias em prol da sustentabilidade.

Durante o congresso, foram entregues o Prêmio Destaque em Extensão e Cultura e o Prêmio Destaque em Comunicação Pública da Ciência (CPC), criados pela Resolução Normativa CUNI nº 122, de fevereiro de 2024. As premiações reconheceram a importância da interação transformadora entre a universidade e a sociedade, bem como a relevância das atividades extensionistas, culturais e de comunicação pública da ciência desenvolvidas pela comunidade acadêmica. A cerimônia de premiação ocorreu no encerramento do CONEX 2024.

O setor também organizou o 7º UFLA de Portas Abertas, em outubro de 2024, nos Câmpus Lavras e Câmpus Paraíso, recebendo 18.529 estudantes do ensino médio de 290 escolas (209 públicas e 81 particulares) dos municípios de Minas Gerais e São Paulo (Figura 54). O evento teve como objetivo popularizar o ensino superior e despertar o interesse pela ciência, tecnologia e inovação, com uma ênfase especial na sustentabilidade de forma transversal. Todos os cursos

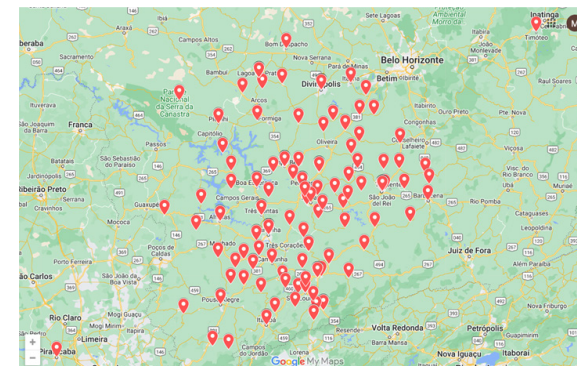


FIGURA 54: Mapa dos municípios participantes do UFLA de Portas Abertas 2024

Fonte: Google Maps.

de graduação foram apresentados em cerca de 40 oficinas ministradas por discentes e docentes nas unidades acadêmicas e entidades da UFLA, reforçando a importância de práticas sustentáveis no contexto acadêmico e profissional.

O III Fórum Sul-Mineiro de Conselhos Municipais de Políticas de Igualdade Racial e Entidades Afins foi realizado na UFLA no final de novembro, em comemoração ao Mês da Consciência Negra, reunindo cerca de 120 participantes, entre membros da comunidade acadêmica, estudantes de escolas estaduais e conselheiros municipais. O evento contou com apresentações culturais, palestras e mesas-redondas, que abordaram temas como racismo ambiental, juventude negra e empreendedorismo negro. A palestra magna, mi-



nistrada por Danielle Ferreira, do Ministério da Igualdade Racial, tratou dos desafios e soluções para o combate ao racismo, destacando a importância da parceria entre o governo e as instituições federais. A iniciativa contribuiu diretamente para o ODS 18 - Igualdade Racial.

A Prefeitura de Lavras, em parceria com a PROEEC, sediou o 30º Encontro Mineiro de Empresas Juniores (EMEJ), consolidado como o maior evento de empreendedorismo juvenil de Minas Gerais. Sob o tema “Conectada a Maré Transforma”, o encontro reuniu cerca de 800 participantes, incluindo representantes de 120 empresas juniores de todo o Estado.

A PROEEC apoiou o evento UFLA na PRAÇA, realizado durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) de 2024, em comemoração aos 20 anos dessa iniciativa nacional. O evento abordou informações e projetos científicos sobre o tema Biomas do Brasil: diversidade, saberes e tecnologias sociais, proposto pelo CNPq. Participaram grupos de nove cursos de Engenharia e oito unidades acadêmicas da UFLA.



Além disso, foram distribuídas 500 mudas de espécies arbóreas, com o objetivo de promover a sustentabilidade, incentivar o cuidado com o meio ambiente e conscientizar sobre a importância das plantas na qualidade de vida urbana e rural.

No setor de Entidades de Extensão, encontram-se ativos 304 núcleos de extensão e 19 empresas juniores (Tabela 3), distribuídos entre as unidades acadêmicas e administrativas da UFLA. Além



disso, há uma Incubadora de Cooperativas alocada no Departamento de Direito. As atividades dessas entidades têm se destacado pelo compromisso com a sustentabilidade de forma transversal, incorporando práticas e valores sustentáveis em seus projetos, que abrangem áreas sociais, ambientais e econômicas. Em 2024, foram emitidos um total de 4.375 certificados, o que demonstra uma tendência crescente e evidencia o impacto das ações no fortale-



TABELA 3: Núcleos de Estudos e Empresas juniores por Unidade Acadêmica ativas em 2024

Unidade Acadêmica/ Administrativa	Núcleos de Extensão	Unidade Acadêmica	Empresas juniores
ASS. GOV. E GESTÃO	1	ICN	2
FCSA	29	FCS	1
ICET	13	FZMV	1
PROINFRA	1	ICET	2
ICN	32	FCSA	3
FAELCH	26	ESAL	3
FCS	36	EENG	7
FZMV	42		
EENG	60		
HOSPITAL VET.	1		
ESAL	63		
Total	304	Total	19

cimento de uma cultura de sustentabilidade dentro e fora da Universidade (Figura 55).

Em 2024, o Setor de Programas e Projetos gerenciou 44 programas e 402 projetos de extensão ativos, dos quais 15 programas e 76 projetos foram iniciados no mesmo ano (Figura 56). Além disso, está sendo realizado um mapeamento, com melhorias no sistema, para identificar, planejar e direcionar ações de apoio e incentivo ao fomento de programas e projetos nas áreas de extensão, esporte e cultura.

Ainda, em colaboração com a Assessoria de Planejamento e ESG, os dados sobre os projetos de extensão foram disponibilizados no Portal Brasileiro de Dados Abertos. Em alinhamento ao Plano de Dados Abertos da UFLA, essa ação visa a promover a transparência e o fortalecimento das instituições, em consonância ao ODS 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes).

A UFLA, em parceria com a Agência Brasileira de Cooperação do Ministério das Relações Exteriores (ABC), coordena e realiza projetos de extensão em diversos países africanos (Costa do Marfim, Camarões, Etiópia, Burundi, Tanzânia,

Quênia, Senegal, Moçambique e Mali) e no Haiti. Esses projetos, nas áreas de agricultura, com ênfase no algodão, produção e saúde animal, saneamento básico, nutrição e saúde humana, são executados pelas uni-

dades acadêmicas com apoio da PROEEC e da Diretoria de Relações Internacionais (DRI). A UFLA realiza visitas técnicas aos países e recebe técnicos e produtores desses locais no Brasil. Além de promover trans-

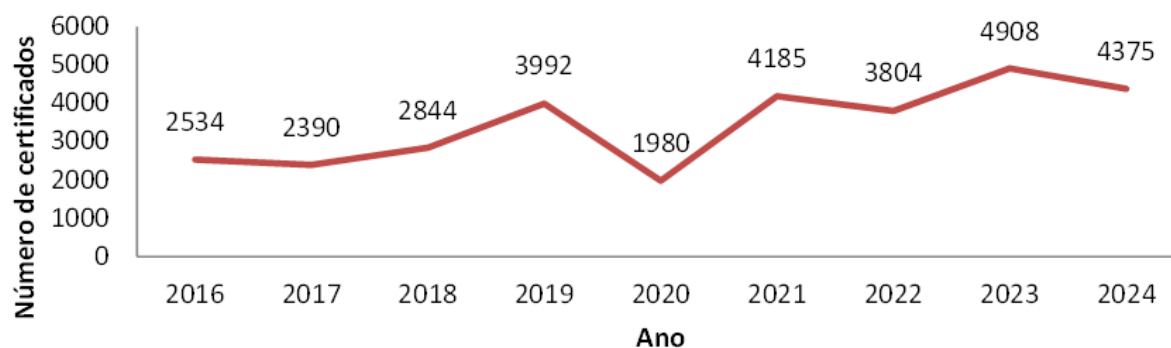


FIGURA 55: Evolução do número de certificados emitidos no setor de entidades

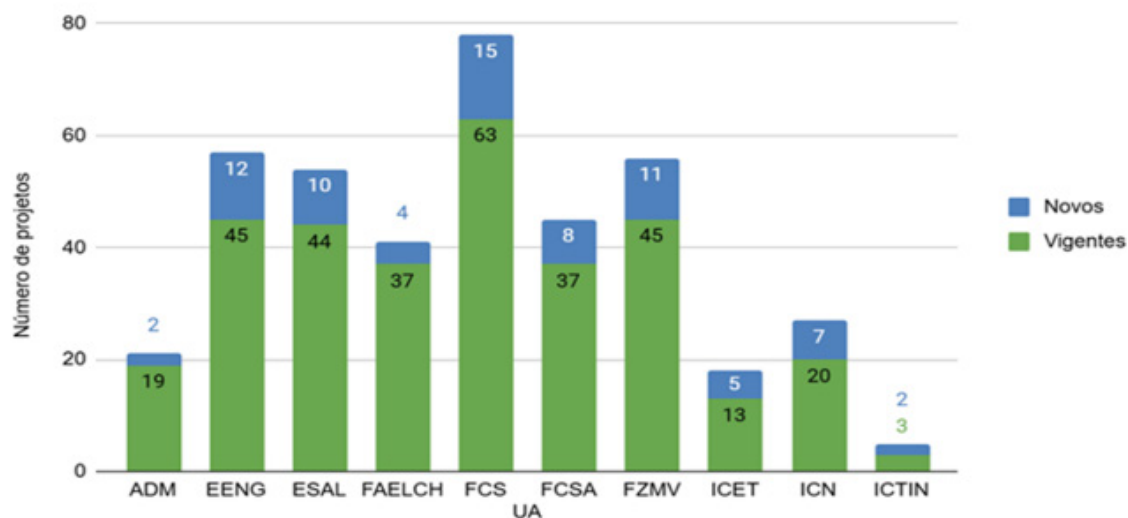


FIGURA 56: Número de projetos ativos por unidades acadêmicas em 2024

formação social e econômica em regiões de alta vulnerabilidade, esses projetos oferecem à comunidade acadêmica a oportunidade de aplicar seus conhecimentos em contextos diversos.

O Programa de Apoio Pré-Universitário (Pré-Uni) é um cursinho pré-vestibular gratuito, oferecido pela UFLA/PROEEC em parceria com a Prefeitura de Lavras. Destinado a jovens e adultos em situação de vulnerabilidade socioeconômica, oriundos de escolas públicas e residentes em Lavras, o programa oferece 110 va-



gas anuais, com início em março. As aulas, ministradas presencialmente no câmpus universitário por alunos de graduação e pós-graduação da UFLA, são realizadas por meio de bolsas da PROEEC.

O Programa Projeto Rondon, projeto institucional da UFLA, participa de operações nacionais coordenadas pelo Ministério da Defesa, com o objetivo de promover o desenvolvimento sustentável em comunidades vulneráveis. Realizado por discentes e docentes da UFLA, o projeto busca soluções para melhorar a qualidade



de vida dessas comunidades. Entre 2005 e 2023, o Projeto Rondon realizou 91 operações e capacitou 25.127 rondonistas. Em 2024, a UFLA participou de 4 missões, atendendo 986 pessoas em Campo do Brito (SE), 951 em Guaraciama (MG), 1.428 em Santa Maria da Boa Vista (PE) e 1.089 em Cujubim (RO). O Projeto Rondon da UFLA contribui para os ODS 1, 3, 4, 8, 10, 11 e 17, ao promover desenvolvimento sustentável, inclusão e melhoria da qualidade de vida em comunidades vulneráveis.



ARTE E CULTURA NA UNIVERSIDADE

A UFLA valoriza a produção artística como ferramenta de desenvolvimento humano e sustentável, promovendo eventos culturais como teatro, música e dança. Em 2024, o Setor de Cultura da PROEEC organizou atividades que envolveram cerca de 120 pessoas nos grupos de música e apresentações, incluindo o Coral Vozes do Câmpus e a Orquestra de Cordas, com 15 apresentações para 1.500 espectadores. Também foi criado o coral Vozes do Entardecer para adolescentes. Além disso, foram realizadas oficinas de dança e teatro, com a parceria do Grupo Incorpore e do Grupo Teatro Construção. O Programa Institucional de Música e as apresentações no Centro de Convivência, no Projeto Vivência Cultural, atenderam à comunidade acadêmica, com atividades artísticas e culturais que incluíram o período noturno. Essas iniciativas reforçam a importância da arte para a integração social e o desenvolvimento sustentável, além de ser um elo entre a universidade e a sociedade.

Em 2024, a UFLA retomou a realização da Semana de Ciência, Cultura e Arte, que celebrou os 116 anos da Instituição. A programação contou com apresentações musicais, pronunciamentos, homenagens, culto ecumênico em ação de graças, hasteamento das bandeiras e plantio de árvores. O Grupo Teatro Construção também apresentou a comédia musical "A Família Addams", com a presença de adultos e crianças, que lotaram o Salão de Convenções da UFLA.





FIGURA 57: Museu Bi Moreira



MUSEUS DA UFLA

A UFLA administra dois museus de grande importância: o Museu Bi Moreira (MBM-UFLA) e o Museu de História Natural Profa. Léa Rosa Mourgués Schurter (MHN-UFLA). Criado em 1983, o MBM-UFLA possui um acervo com cerca de 5.000 itens que abordam temas históricos, etnográficos, arqueológicos e científicos, com ênfase na história de Lavras e da universidade. Já o MHN-UFLA, inaugurado em 2001, é um centro de divulgação científica, reunindo materiais como animais taxidermizados, rochas, minerais e painéis explicativos sobre a história da vida no planeta.

Além de seu papel na formação de professores, o MHN-UFLA é um espaço de educação não formal, promovendo exposições, ações pedagógicas, mostras de cinema e eventos educativos. Em 2024, desenvolveu projetos como “Ciência em Ação” e “Ciência em Foco no Museu”, além de eventos como “Cinema Com Vida”, a 18ª Primavera dos Museus e o “Pint of Science”, aproximando a ciência do público de forma interativa.

O museu também se destaca como centro de pesquisa, realizando eventos como o V Seminário do Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Ambiental da



UFLA e encontros do Grupo de Estudos em Divulgação Científica. Em 2024, atraiu diferentes públicos por meio de visitas guiadas, exposições temporárias, oficinas educacionais voltadas para escolas e eventos culturais que integraram ciência e arte. Iniciativas inclusivas fortaleceram o compromisso com a acessibilidade, enquanto atividades virtuais ampliaram seu alcance (Figura 58 e Figura 59).

A UFLA adota uma política institucional voltada à preservação e valorização do patrimônio cultural e científico, implementada no segundo semestre de 2022 e desenvolvida de forma colaborativa por servidores, técnicos administrativos e docentes. A Universidade também promove arte, cultura e sustentabilidade, com eventos de música, dança e teatro organizados pelo Setor de Cultura e atividades educacionais e científicas realizadas pelos museus. Em 2024, foram promovidas apresentações culturais e programas, como o Programa Institucional de Música, “Ciência em Ação” e “Pint of Science”, todos alinhados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 e 10.

Essas iniciativas consolidam o papel da UFLA na promoção da ciência, na formação



de educadores e no desenvolvimento cultural da região, garantindo o acesso equitativo ao conhecimento e incentivando o desenvolvimento sustentável.

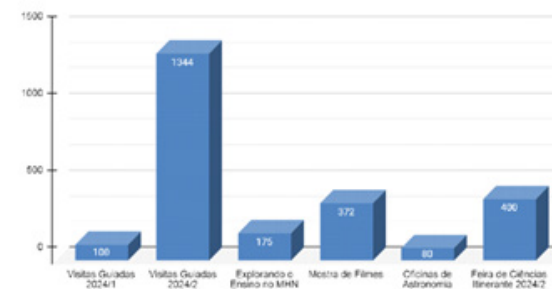


FIGURA 58: Dimensionamento dos públicos presentes em cada uma das atividades realizadas no Museu de História Natural em 2024

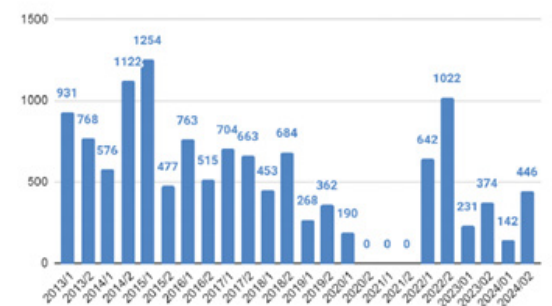


FIGURA 59: Número de visita livres ao acervo do MHN

APOIO AO ESPORTE

A Coordenadoria de Esporte da PROEEC desenvolve três programas principais para promover o esporte: o Programa de Práticas Corporais (PROCORPO), o Programa de Bolsa-Atleta de Alto Rendimento (PROAR) e o Projeto Brincando e Aprendendo. O PROCORPO visa a democratizar o acesso a atividades físicas, promovendo saúde mental e o aprendizado de novas modalidades, além de oferecer a formação de monitores. O programa abrange projetos como musculação, natação, boxe, jiu-jítsu, futebol e vôlei, em parceria com o Departamento de Educação Física (DEF). O PROAR apoia atletas de alto rendimento com bolsas financeiras, incentivando sua permanência no esporte e sua participação em competições que promovem a UFLA. O Projeto Brincando e Aprendendo foca no desenvolvimento motor, intelectual e socioemocional de crianças e jovens de Lavras, com práticas recreativas gratuitas e pesquisas psicossociais que aprimoram os treinamentos esportivos.

Além dessas iniciativas, a Coordenadoria organizou eventos que promoveram



a integração entre a comunidade acadêmica e a sociedade. Em agosto de 2024, a UFLA sediou o Circuito SESC de Corridas, com cerca de mil participantes, incluindo adultos e crianças, nas provas de 5 e 10 km e na Corrida Kids. Em novembro, no Dia da Consciência Negra, ocorreu a Caminhada na UFLA - Percurso das Lagoas, uma atividade recreativa de 3,5 km. Em 1º de dezembro de 2024, foi realizada a Caminhada pela Saúde, em parceria com o DEF. Os Jogos Universitários da UFLA (JUFLA), realizados ao longo do segundo semestre de 2024, também integraram competições e intercâmbio cultural entre estudantes, servidores e a comunidade.

Em dezembro, também foi realizada na UFLA a Corrida das Delegacias Regionais de Lavras e Campo Belo, aproximando a comunidade das forças de segurança pública. Como nessa iniciativa, a Coordenadoria de Esporte também firmou parcerias com setores internos da Universidade, associações



locais e clubes esportivos para promover eventos conjuntos e otimizar recursos. Por meio do Termo Administrativo de Autorização de Uso (TAU), gerido pela PROPLAG, eventos esportivos como o Circuito SESC de Corridas foram viabilizados. Além disso, convênios como o Convênio 108 entre PROEEC e FUNDECC permitem a captação de recursos, fortalecendo as práticas esportivas e eventos, como os Jogos Universitários da UFLA (JUFLA), ampliando as atividades esportivas e a troca de experiências entre as partes envolvidas.

Essas parcerias e iniciativas reafirmam o compromisso da UFLA com o fomento ao esporte e à integração da comunidade universitária com a sociedade. As ações da Coordenadoria de Esporte da PROEEC contribuem para os ODS 3 (Saúde e Bem-Estar), 4 (Educação de Qualidade), 10 (Redução das Desigualdades), 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis) e 17 (Parcerias e Meios de Implementação), ao promover atividades físicas e esportivas que incentivam a saúde mental, física e socioemocional; oferecem formação de monitores e aprendizado de novas modalidades; democratizam o acesso ao esporte com programas gratuitos e apoio a atletas de alto rendimento; integram a comunidade acadêmica e externa por meio de eventos inclusivos; e firmam parcerias estratégicas que fortalecem o fomento ao esporte e à otimização de recursos.



DECLARAÇÃO DE INTEGRIDADE PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, ESPORTE E CULTURA

A conformidade e a confiabilidade da gestão da Pró-reitoria de Extensão, Esporte e Cultura (PROEEC/UFLA) fundamentam-se em informações extraídas dos sistemas gerenciais Sistema Eletrônico de Informações (SEI/UFLA), Sistema Integrado de Gestão (SIG/UFLA) e Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIAPE), bem como na Lei 11.788, de 25/9/2008, o regimento interno da PROEEC e demais normativas aplicáveis à área de extensão, esporte e cultura.

As informações apresentadas por esta Pró-reitoria de Extensão, Esporte e Cultura refletem os esforços contínuos na superação de desafios e obstáculos, visando uma gestão pautada na excelência de valores, no aprimoramento da governança e no desempenho orga-

nizacional. Nosso foco está na obtenção de resultados que atendam às expectativas da sociedade.

DECLARO o cumprimento satisfatório das metas estabelecidas nos planos para o exercício vigente, assegurando a legalidade dos atos e a eficácia, eficiência e economicidade da gestão das unidades que integram a Pró-reitoria de Extensão, Esporte e Cultura. Esses esforços são direcionados à concretização dos objetivos estratégicos da gestão pública, em alinhamento com o plano estratégico institucional.

Por fim, DECLARO que os padrões de gestão da Pró-reitoria de Extensão, Esporte e Cultura atendem aos requisitos de conformidade e confiabilidade das informações prestadas neste Relato Institucional.



Carlos Eduardo Silva Volpato

Pró-reitor de Extensão, Esporte e Cultura

RESULTADOS DA GESTÃO DA PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS - PROGEPE

A Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEPE) é a unidade organizacional da Universidade Federal de Lavras responsável pela gestão de políticas e ações relacionadas ao desenvolvimento e acompanhamento da vida funcional de servidores ativos, aposentados, temporários e pensionistas da instituição. Atua no planejamento, elaboração, implementação, coordenação e avaliação das políticas de gestão de pessoas, garantindo suporte à administração da UFLA e promovendo o desenvolvimento contínuo de seus servidores.

Em 2024, a PROGEPE passou por mudanças em sua estrutura organizacional e física. A criação da Diretoria de Administração Estratégica (DAE) ampliou a sua capacidade de planejamento e gestão. Além disso, a unidade foi transferida para o andar térreo, garantindo mais acessibilidade e melhores condições de atendimento, com a instalação de uma nova sala de espera, uma sala de reuniões e a ampliação dos setores. As mudanças foram direcionadas para aprimorar o atendimento ao público, com foco em um serviço mais humanizado e acolhedor, voltado à solução de demandas e ao bem-estar dos servidores da UFLA.




FIGURA 60: Equipe da Progepe

A PROGEPE também aprimorou a comunicação com os servidores para viabilizar melhorias nos ambientes de trabalho. Além disso, tem atuado juntamente com a Reitoria na cocriação de soluções para temas, como trabalho remoto, saúde mental, flexibilização da jornada de trabalho dos técnicos administrativos (TAEs) e insalubridade. Esse

processo é conduzido por meio do diálogo e da criação de instâncias que possibilitam a análise dos desafios a partir de diferentes perspectivas, promovendo soluções mais eficazes e integradas.

CONTATOS NA PROGEPE

QUADRO 3: Contatos na Progepe

Site Institucional	progepe.ufla.br 	Serviços que envolvem a vida funcional do servidor. Aposentadoria, Pagamento e Cadastro, Seleção, Capacitação e Avaliação, Movimentação de Pessoas e Saúde Ocupacional e Segurança no Trabalho, Assessoria Técnica de Legislação e Normas, Assentamento Funcional e Secretaria. A PROGEPE também possui secretaria, arquivo e a assessoria técnica de legislação e Normas. Na coluna da direita do site, há uma lista de serviços disponibilizados, com orientações, formulários e instruções.
Telefone Secretaria	35 3829-1139	Informações gerais.
Atendimento presencial	Câmpus UFLA – Prédio administrativo em frente à Reitoria	Informações e reuniões presenciais.

SERVIÇOS REALIZADOS

Em 2024, foram realizados 3.228 atendimentos presenciais, 8.436 atendimentos por telefone, bem como um total de 9.879 e-mails enviados/recebidos. A Tabela 4 apresenta uma síntese dos atendimentos realizados.

Além de prestar serviços para a comunidade interna, a PROGEPE possui um relacionamento constante com instâncias de controle externo, monitorando as atividades e corrigindo problemas encontrados. O controle por órgãos externos é viabilizado, por exemplo, por meio da inclusão dos atos de aposentadorias e pensões no

TABELA 4: Indicadores de atendimentos mediados pela secretaria em 2024

Especificação	Quantitativo
Atendimentos presenciais	3.228
Atendimentos por telefone (ligações recebidas)	8.436
Atendimentos por telefone (ligações efetuadas)	1.596
E-mails recebidos	7.477
E-mails enviados	2.402
Processos abertos	182
Processos tramitados (recebidos/enviados)	1.971
Emissão de Portarias	1025
Emissão de Ofícios	457
Outros documentos gerados no SEI (atestados, despachos, formulários, entre outros)	3.992

Fonte: Arquivos da Secretaria da PROGEPE.

Sistema de Apreciação e Registro dos Atos de Admissão e Concessões do Tribunal de Contas da União (e-Pessoal). Além disso, é possível realizar controle posterior por meio do cumprimento de diligências, bem como a apuração de indícios de irregularidades.

Na Tabela 5, encontram-se respostas a órgãos de controle e atendimento a demandas judiciais.

A Assessoria Técnica de Legislação e Normas (ATLN) atua no cumprimento do princípio constitucional da legalidade, garantindo a adequação normativa das ações institucionais. Em 2024, foram emitidos 253 documentos, incluindo pareceres, notas técnicas e despachos, conforme demonstrado na Tabela 6.

TABELA 5: Resposta a órgãos externos: demonstra o número de atos enviados aos órgãos de controle externo durante o ano de 2024 pela DAE e ATLN

Especificação	Quantitativo
Indícios do Tribunal de Contas da União (TCU) pela DAE	12
Subsídios à Procuradoria	9
Diligências - e-Pessoal - TCU	12
Auditoria Interna	8
Aposentadorias	16
Pensões	5
Indícios Informados	48
Indícios Respondidos ao TCU pela ATLN	12
Diligências respondidas pela ATLN	12
TOTAL	134

Fonte: Arquivos DAE/PROGEPE / Arquivos ATLN/PROGEPE.

TABELA 6: Quantitativo de Pareceres, Notas Técnicas e Despachos emitidos pela ATLN/PROGEPE em 2024

Especificação	Quantitativo
Pareceres em processos	78
Notas Técnicas Conclusivas	18
Despachos em processos	157
Total	253

Fonte: Arquivos ATLN/PROGEPE, conforme consulta realizada em 27/12/2024.

DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS E CONCURSOS PARA NOVOS SERVIDORES

Em 2024, a Divisão de Desenvolvimento de Pessoas (DDP), responsável pelos processos de seleção, capacitação e avaliação, passou a acumular também atividades relacionadas à Saúde Ocupacional e Segurança no Trabalho, além das atribuições da Coordenadoria de Movimentação de Pessoas (CMP).

Nesse mesmo ano, a PROGEPE consolidou os procedimentos de movimentação e distribuição de pessoal, assegurando maior transparência e acessibilidade às informações para a comunidade acadêmica. A metodologia de manifestação de interesse para movimentação interna de servidores e os registros de interesse em redistribuição passaram a ser utilizados como referência para a tomada de decisões nesses processos.

No que se refere à capacitação e avaliação, entre janeiro e dezembro de 2024, foram capacitados 139 servidores, sendo 56 docentes e 83 técnicos administrativos.

Além das ações ofertadas diretamente pela PROGEPE, e em conformidade com as diretrizes estabelecidas na legislação, foi realizado, em parceria com a Fundação Escola Nacional de Administração Pública (Enap), o envio de comunicados às chefias, representantes operacionais do Plano de

Desenvolvimento de Pessoas (PDP) e aos servidores técnico-administrativos e docentes. O objetivo foi orientar e incentivar a participação nas ações indicadas na devolutiva do PDP-UFLA/2024.

No âmbito do Programa de Apoio à Qualificação dos Servidores Técnico-Administrativos da UFLA (Resolução CUNI nº 105/2021), foram contemplados 10 servidores técnico-administrativos para participação em cursos de educação formal. Considerando tanto as ações de capacitação ofertadas diretamente pela PROGEPE quanto aquelas vinculadas ao Programa de Apoio à Qualificação, ao todo, foram atendidos 146 servidores, sendo 56 docentes e 90 técnico administrativos.

Em 2024, foram publicados três editais de concurso para docentes, resultando na admissão de 29 professores, sendo 22 para o câmpus Lavras e sete para o câmpus São Sebastião do Paraíso.

Também foram admitidos oito servidores técnico-administrativos, todos alocados no Câmpus Lavras. Os provimentos ocorreram em decorrência de aposentadorias registradas em 2023, exonerações e redistribuições, nas quais servidores ingressaram na UFLA mediante contrapartida de vagas desocupadas. A evolução desses números ao longo dos anos pode ser visualizada no gráfico da Figura 61.

Para os contratos temporários, foram publicados quatro editais e contratados 38 professores substitutos.

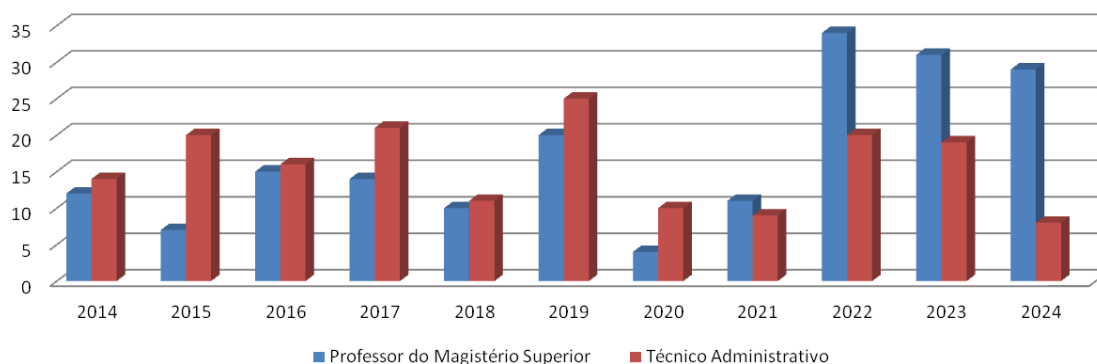


FIGURA 61: Número de servidores admitidos por ano

BEM-ESTAR E SEGURANÇA NO TRABALHO

Acredita-se que aspectos relacionados à saúde das pessoas e à segurança ocupacional fazem parte da busca de pleno desenvolvimento organizacional. A PROGEPE, por meio da Coordenadoria de Saúde Ocupacional e Segurança no Trabalho (CSO), executa ações relacionadas à perícia em saúde, à vigilância aos ambientes e processos de trabalho e à promoção da saúde, tendo como base a Política de Atenção à Saúde do Servidor Público Federal.

Como pode ser observado na Figura 62, durante o ano de 2024 houve expressiva redução no número de perícias médicas e de afastamentos administrativos em saúde, dispensados de perícia.

Ao considerar os tipos de doenças responsáveis pelos afastamentos ao trabalho, constatou-se que no período de 1º/1/2024 a 31/12/2024, houve predominância de casos de dengue (5,8%), viroses (4,4%), síndrome gripal (5,6%) e covid (3,8%).

Continuamente foram publicados nas mídias da UFLA informes referentes às práticas de promoção à saúde, como vacinação contra doenças imunopreveníveis, fornecimento de EPI's, práticas de atividades físicas no câmpus, palestras, *lives* e campanhas em parceria com a Faculdade de Ciências da Saúde (FCS) e o Núcleo de Saúde Mental (NSM).

A Coordenadoria de Saúde Ocupacional (CSO) tem promovido exames médicos periódicos para os servidores da UFLA. Em 2024, foram convocados 365 servidores, dos quais 117 concluíram os exames, resultando na emissão do Atestado de Saúde Ocupacional (ASO), conforme registrado no Portal SIAPENet (2024). A Figura 63 apresenta a distribuição das situações entre os servidores convocados.

Em 2024, foram emitidos 40 laudos de insalubridade, quatro de aposentadoria especial e também foi emitido um laudo técnico de condições ambientais de trabalho (LTCAT). Também foram concluídos dois processos licitatórios para aquisição de equipamentos de proteção individual (EPI) e coletivos (EPC).

Em 2024, foram distribuídas 3.312 unidades de materiais de proteção individual, totalizando um investimento institucional de R\$ 94.125,04.

Além disso, foram realizadas 12 avaliações e orientações ergonômicas, elaborados seis documentos técnicos com recomendações sobre adequações ambientais e segurança, além de um curso de capacitação em segurança e saúde no trabalho para servidores do Câmpus Paraíso. No âmbito da prevenção de riscos, foram ministradas seis aulas sobre Prevenção e Combate a Princípio de Incêndio para estudantes de graduação e pós-graduação da UFLA.

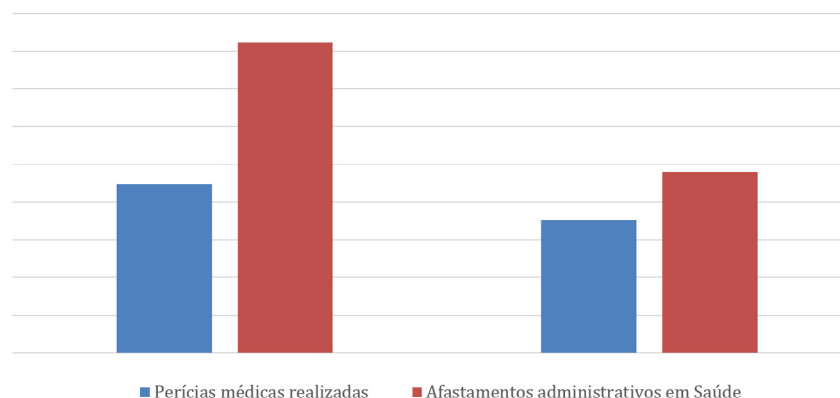


FIGURA 62: Comparativo do número de perícias e afastamentos em 2023 e 2024

GESTÃO DE PESSOAL

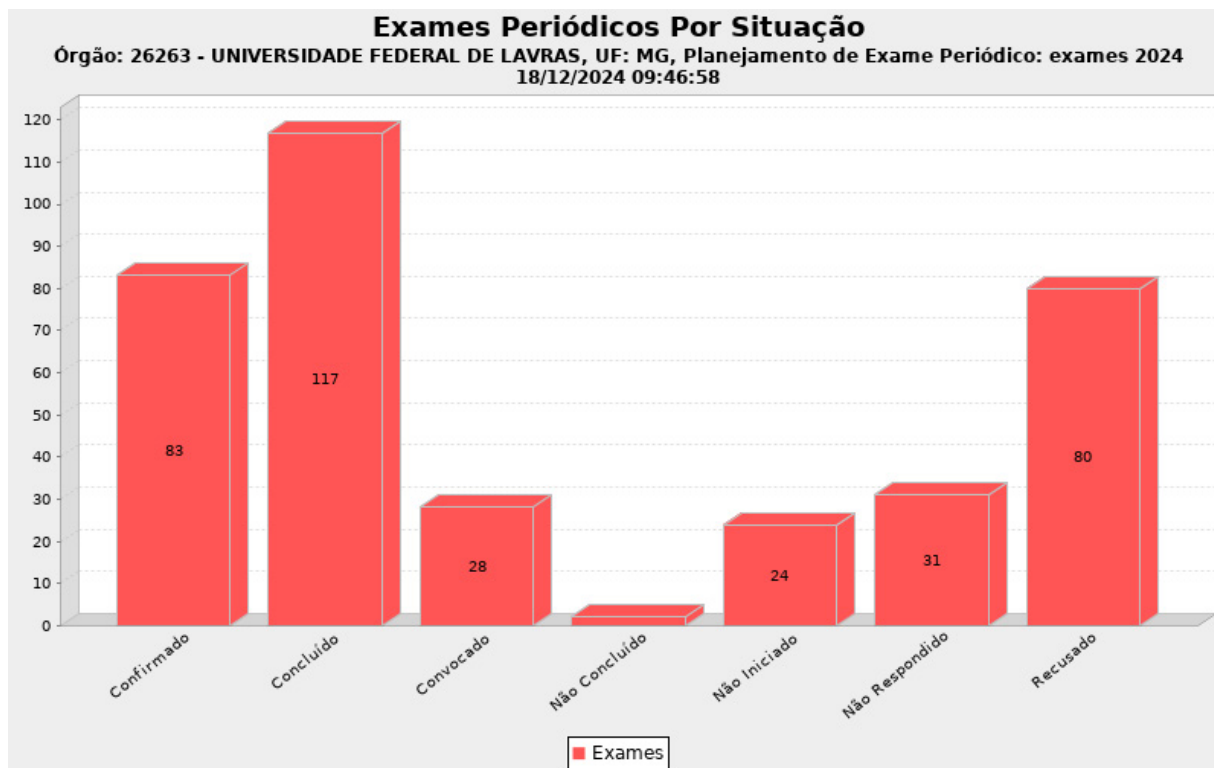


FIGURA 63: Exames periódicos por situação

Fonte: SiapNet (2024).

A PROGEPE também realiza o registro e a manutenção dos assentamentos funcionais dos servidores ativos e aposentados da Universidade, dos beneficiários de pensão civil, residentes multiprofissionais em saúde, estagiários, professores contratados e de outros vínculos com a UFLA que venham a ser gerenciados pelo sistema estruturante de gestão de pessoas da União. Nesse âmbito, a PROGEPE gerencia aposentadorias e pensões (incluindo abonos de permanência e atendimento a órgãos de controle e processos judiciais); mantém o cadastro em todos os sistemas atualizado e lança os pagamentos mensais a todos os servidores do quadro permanente e docentes substitutos.

O quadro de pessoal da UFLA é composto por servidores das carreiras de técnico-administrativo em educação, regidos pela Lei nº 11.091/2005, e de docente, conforme a Lei nº 12.772/2012. Ao final de 2024, a distribuição dos servidores era de aproximadamente 1% de docentes do ensino básico, técnico e tecnológico, 39% de técnicos administrativos e 60% de docentes do magistério superior.

Em 2024, o percentual de docentes com titulação de doutorado ou pós-doutorado ultrapassou 93%, ao passo que a formação dos técnicos administrativos também apre-

sentou índices elevados, com 84% possuindo titulação de doutor, mestre ou especialista (Fonte: SIGRH).

No mesmo ano, foram empossados 46 servidores, sendo 37 docentes do ensino superior, um docente do ensino básico, técnico e

tecnológico e oito técnicos administrativos em educação. No mesmo período, 17 servidores foram aposentados.

A ocupação de cargos gerenciais na UFLA ocorre por livre nomeação, no caso de cargos de confiança, e por eleição, no caso de

cargos eletivos. Ao final de 2024, havia 43 funções em cargos de direção (CD1, CD2, CD3 e CD4), 113 funções gratificadas (FG1, FG2, FG3 e FG4) e 76 funções de coordenação de curso (FCC).

COMPROMISSO COM A SUSTENTABILIDADE

A PROGEPE tem implementado ações que contribuem para o desenvolvimento humano, a inclusão e a eficiência energética. Nesse contexto, a Tabela seguinte apresenta uma síntese de como a PROGEPE tem contribuído com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS).

A Tabela 7 apresenta a síntese das ações desenvolvidas pela PROGEPE em alinhamento aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

TABELA 7: Síntese das ações desenvolvidas pela Progepe em alinhamento com aos ODS

ODS	Ação Relacionada	Impacto Gerado
ODS 3 - Saúde e Bem-Estar	Campanhas de vacinação, exames periódicos e promoção da saúde mental e física.	Melhoria da saúde e redução de afastamentos por doenças; aumento do bem-estar no ambiente de trabalho.
ODS 4 - Educação de Qualidade	Programas de capacitação e qualificação para servidores.	Desenvolvimento de competências; maior eficiência no trabalho e impacto positivo na qualidade dos serviços prestados.
ODS 7 - Energia Limpa e Acessível	Implementação do trabalho remoto e redução da dependência de processos físicos.	Diminuição do consumo de energia elétrica nos espaços físicos e otimização de recursos.
ODS 8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico	Consolidação do Programa de Gestão e Desempenho (PGD) e flexibilização da jornada de trabalho.	Melhoria nas condições de trabalho; aumento da produtividade e satisfação dos servidores.
ODS 10 - Redução das Desigualdades	Atendimento humanizado e criação de espaços para diálogo com a comunidade universitária.	Inclusão de diferentes perspectivas e melhoria na relação institucional com servidores e sociedade.
ODS 13 - Ação Contra a Mudança Global do Clima	Incentivo ao trabalho remoto e digitalização de processos administrativos.	Redução de emissões de gases de efeito estufa e menor impacto ambiental nas operações institucionais.

CONSIDERAÇÕES E PRÓXIMOS PASSOS

Diante da escassez de servidores, uma realidade que impacta todo o serviço público, a PROGEPE tem adotado estratégias para aumentar a eficiência das entregas, com destaque para a ampliação da digitalização dos processos. Para isso, busca promover um ambiente de trabalho motivador, baseado em comunicação eficiente, trabalho em

equipe, valorização de competências e incentivo ao treinamento e desenvolvimento contínuo dos profissionais.

Atualmente, a PROGEPE trabalha na revisão da portaria que instituiu o Programa de Gestão e Desempenho (PGD), com o objetivo de aprimorar sua aplicação. Além

disso, está conduzindo a implementação da Jornada Flexibilizada como uma nova forma de organização do trabalho. A adoção do PGD e da Jornada Flexibilizada proporcionará à UFLA uma gestão de pessoas mais moderna, alinhada às necessidades dos servidores e voltada para a entrega eficiente de serviços de alto impacto para a sociedade.



DECLARAÇÃO DE INTEGRIDADE PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

A conformidade e a confiabilidade dos atos da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEPE) da UFLA encontram-se consolidadas nos dados extraídos dos principais sistemas gerenciais da Administração Pública Federal (SIAPE, e-SIAPE, SIAPECAD, SIAPENET, SIGEPE, SIGAC e SIASS, SOUGOV), bem como fundamentadas nos normativos vigentes que regem a área de pessoal, entre eles: Lei nº 8.112/1990, Lei 11.091/2005, Lei 12.772/2012, demais orientações e instruções emitidas pelo Órgão Central do SIPEC e MEC, bem como pelas determinações e recomendações emanadas pelos órgãos de controle externo.

A PROGEPE tem como objetivo principal a gestão baseada na excelência dos valores éticos e no cumprimento da legislação de pessoal, visando à qualidade do atendimento ao servidor, mediante o

aprimoramento e capacitação de seus diversos setores, sempre procurando aperfeiçoar os procedimentos operacionais para garantir a satisfação dos servidores.

DECLARO o cumprimento satisfatório das metas contidas nos planos para o exercício de 2024, a legalidade dos atos e a eficácia, eficiência e economicidade da gestão das unidades integrantes da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas para viabilizar e concretizar os objetivos estratégicos de gestão pública em alinhamento com o plano estratégico institucional.

Concluindo, DECLARO que os padrões de gestão da PROGEPE atendem aos critérios de conformidade e confiabilidade das informações prestadas neste item do Relato Institucional.



Dany Flávio Tonelli

Pró-Reitor de Gestão de Pessoas

RESULTADOS DA GESTÃO DA PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

A Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD) é o órgão da Reitoria responsável por propor políticas de graduação; oferecer suporte metodológico, pedagógico e tecnológico para o desenvolvimento do ensino; regulamentar, supervisionar e avaliar a oferta dos cursos; bem como por coordenar o ingresso e manter o registro acadêmico dos estudantes. As atividades de ensino de graduação têm como objetivo principal e contínuo

a formação de profissionais qualificados, capazes de produzir e disseminar conhecimento científico, tecnológico e cultural de alta qualidade na sociedade.

Em 2024, a PROGRAD, em conjunto com suas diretorias, concentrou esforços no aumento do ingresso nos cursos de graduação por meio de estratégias voltadas à divulgação da universidade pública, gratuita e de qualidade, além da simplificação dos

processos seletivos. Paralelamente, manteve o compromisso com a redução da evasão acadêmica, atuando em parceria com a PRAPE para fortalecer a permanência estudantil. As ações envolveram iniciativas voltadas ao bem-estar dos discentes e à reformulação de normas institucionais, incluindo medidas de recuperação paralela para estudantes com menor rendimento ao longo do semestre. Com essas estratégias, busca-se elevar a taxa de sucesso nos cursos de graduação oferecidos pela UFLA, promovendo uma trajetória acadêmica mais inclusiva e eficiente.

Para o desenvolvimento de suas atribuições e responsabilidades, a PROGRAD está organizada em diretorias, conforme pode ser verificado na Figura 64. A estrutura atual da PROGRAD foi aprovada pela Resolução Normativa CUNI nº 130, de 26 de agosto de 2024.

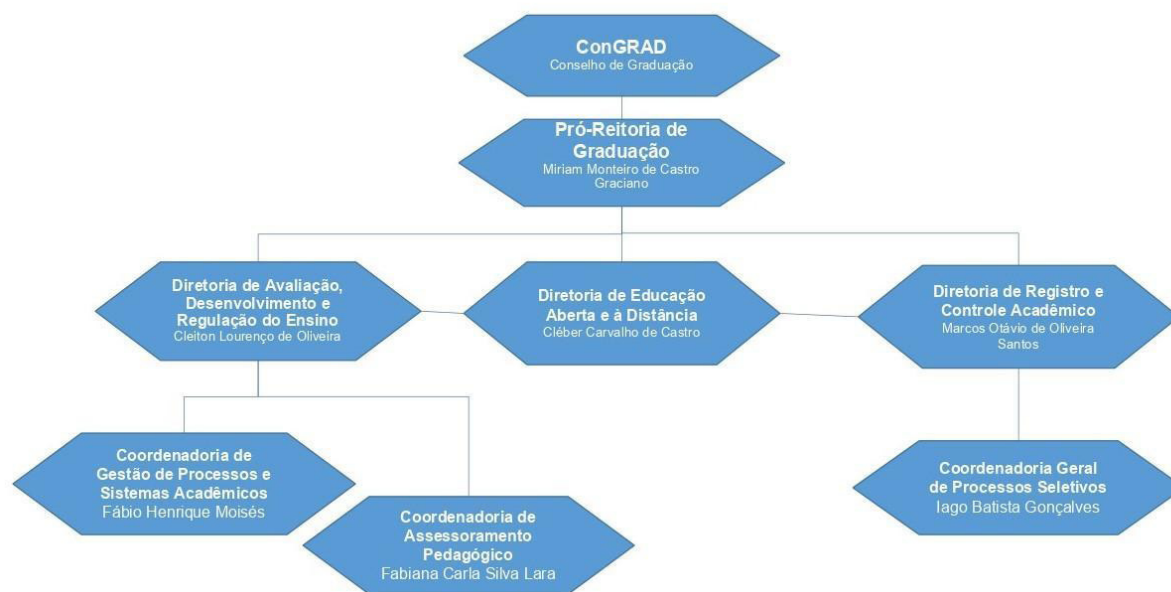


FIGURA 64: Organização da Prograd



FORTALECIMENTO DO ENSINO

A Diretoria de Avaliação, Desenvolvimento e Regulação do Ensino (DADE) atua no suporte administrativo-acadêmico, metodológico, tecnológico e pedagógico ao desenvolvimento dos cursos de graduação da UFLA. Além disso, auxilia na elaboração de propostas para políticas de ensino, na atualização de normas institucionais e na implementação de técnicas e ações voltadas à supervisão da oferta dos cursos. Todas essas atividades são conduzidas em conformidade com a legislação educacional vigente e os padrões de qualidade exigidos pela sociedade e pelo sistema de avaliação federal, garantindo a excelência acadêmica e a melhoria contínua do ensino na instituição.

A DADE tem como uma de suas prioridades a formação continuada dos docentes da UFLA. Para fortalecer essa iniciativa, foi criado o Fórum Permanente das Licenciaturas (FORPROF), que em 2024 promoveu dois eventos voltados para a discussão do ensino baseado em competências e para a adequação dos cursos de licenciatura às novas diretrizes curriculares nacionais publicadas em maio de 2024.

Outra iniciativa relevante foi a criação do Congresso de Ensino (COENS), cuja primeira edição ocorreu dentro do Congresso Unificado da UFLA. O evento recebeu mais de 100 resumos de trabalhos, evidenciando que ações voltadas ao ensino já eram realizadas na instituição, mas careciam de maior visibilidade e debate.

Para consolidar estratégias de aprimoramento do ensino, foi instituída a Comissão de Monitoramento e Aprimoramento do Ensino (CMAE), composta por representantes de todas as unidades acadêmicas e servidores da PROGRAD. Entre suas ações, destaca-se a reformulação do Programa de Avaliação Continuada dos Cursos de Graduação (AVALIE). A CMAE, em conjunto com a DADE, elaborou um novo questionário para o AVALIE, tornando-o mais objetivo e eficiente. Após pré-teste e validação, o questionário será disponibilizado no SIG como pré-requisito para a matrícula nos componentes curriculares. Essa medida

visa ampliar a participação discente, permitindo uma análise mais precisa das demandas acadêmicas e contribuindo para a melhoria contínua dos cursos de graduação.

Pensando na contínua chegada de novos estudantes e constante reestruturação e rotatividade dos colegiados de curso, foi realizado um *workshop* para os coordenadores de curso, visando o levantamento de demandas e a capacitação para recepção dos discentes ingressantes. Na oportunidade, foi possível propor grupos de trabalho para realização de planos de ações e trocas de experiências exitosas. Diante dos resultados positivos, pretende-se tornar essa iniciativa permanente, com edições anuais, garantindo um suporte contínuo aos colegiados de curso.

No contexto da internacionalização, a PROGRAD, por meio da DADE, trabalhou em parceria com as coordenações de curso para a reacreditação dos cursos de Agronomia e Medicina Veterinária no ARCOSUL, além da acreditação do curso de Engenharia Florestal. Essas ações reforçam o compromisso da UFLA com a qualidade e o reconhecimento internacional de sua formação acadêmica. Ainda nesse sentido, houve um fortalecimento na oferta e matrícula em componentes curriculares isolados, especialmente na disciplina de Português para Estrangeiros, voltada para os programas de Estudantes-Convênio de

Graduação (PEC-G) e de Português como Língua Estrangeira (PEC-PLE), garantindo maior suporte acadêmico aos estudantes internacionais.

Em 2024, a atuação conjunta dos servidores da DADE, das coordenações e dos Colegiados de Curso resultou em avanços significativos nos processos de reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos. Destacam-se as avaliações do curso de Ciência da Computação, que obteve nota 4,4, e do curso BICT do ICTIN, no campus São Sebastião do Paraíso, que alcançou a nota máxima (5,0).

Alinhada à política institucional de fortalecimento da permanência estudantil, a PROGRAD nomeou uma comissão composta por representantes dos três segmentos da comunidade acadêmica (discentes, docentes e técnicos), além do coletivo de mães, para revisar e reformular resoluções e instruções normativas que impactam diretamente o rendimento acadêmico e a trajetória dos estudantes de graduação. Ainda com esse propósito, a partir de 2025, será implementada a concessão de bolsas de mentoria, com uma bolsa por unidade acadêmica, viabilizando a consolidação do Programa Institucional de Mentoria Acadêmica como componente curricular nos cursos de graduação, conforme previsto na Instrução Normativa nº 003, de 16 de junho de 2020.



MAIS ACESSO AO ENSINO SUPERIOR

A Diretoria de Registro e Controle Acadêmico (DRCA) coordena o ingresso dos estudantes por meio da Coordenadoria Geral de Processos Seletivos (COPS), bem como os serviços de registro e controle acadêmico da matrícula inicial até a colação de grau. Desde maio de 2024, com a troca da gestão, várias ações foram realizadas visando a melhoria da oferta dos cursos de graduação. Dentre elas, destaca-se a criação do Processo Seletivo Simplificado (PSS), que permitiu atingir índices de completude de vagas iniciais nos patamares pré-pandêmicos, inclusive com aumentos além da tendência histórica, como exemplo no curso de Licenciatura em Filosofia.

Em 2024, foi debatida a necessidade de reestruturação do Processo Seletivo de Avaliação Seriada (PAS) da UFLA, resultando em uma reformulação que já foi implementada a partir do Grupo XXVI (Triênio 2025-2027). Com a mudança, o PAS passa a ocorrer em duas etapas ao longo do ensino médio: a prova do PAS 1 será aplicada no segundo ano, enquanto a prova do PAS 2 será realizada no terceiro ano, ambas no mês de junho. O PAS 3 continuará utilizando a nota do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) como critério de classificação.

Essa reformulação tem como objetivo reduzir a desistência dos candidatos ao longo

do processo, uma vez que os inscritos no PAS 1 e PAS 2 já terão finalizado o conteúdo avaliado antes da última etapa. Além disso, a mudança encurtará o período de participação no exame e agilizará a divulgação dos resultados, aumentando a efetividade do processo seletivo.

Para fortalecer essa nova estrutura, a PROGRAD tem trabalhado em estreita colaboração com a PRAPE no projeto “UFLA nas Escolas”, que visa aproximar a Universidade de estudantes do ensino médio e ampliar a divulgação do PAS. Como parte dessa estratégia, a aplicação das provas será expandida em 2025 para o município de Varginha, além das cidades de Lavras e São Sebastião do Paraíso, ampliando o alcance do processo seletivo e facilitando o acesso de candidatos de diferentes regiões.

Com o objetivo de ampliar o acesso aos cursos de graduação, foi proposta a criação de ingresso direto para os cursos de Engenharia Civil, Engenharia Química e Engenharia de Produção no campus Lavras a partir do primeiro semestre de 2025. No Câmpus Paraíso, estuda-se a inclusão da modalidade de ingresso direto para os cursos de Engenharia de Produção e Engenharia Elétrica.

Essa mudança possibilita que os candidatos optem diretamente pelos cursos desejados, além da tradicional via de ingresso pelo Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BICT), que continua sendo uma alternativa para esses cursos no Câmpus Paraíso. Com a inclusão da nova opção nos processos seletivos, espera-se um aumento no número de ingressantes, proporcionando maior visibilidade e acessibilidade aos cursos de engenharia da UFLA já no primeiro semestre de 2025.

Por fim, os editais dos processos seletivos e as Instruções Específicas para a Matrícula Inicial foram revistos, a fim de simplificar os procedimentos e qualificar a comunicação com os candidatos aos cursos de graduação da UFLA.

Todas as ações da PROGRAD foram e continuarão sendo direcionadas para o cumprimento de metas expressas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFLA. Assim como o PDI, o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) passará por revisão e futura publicação considerando o próximo quinquênio (2026-2030). A partir do aprofundamento e detalhamento dos objetivos estabelecidos no PDI (2026-2030) da UFLA, será elaborado o Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) da PROGRAD.

No Quadro 1, indica-se o conjunto de objetivos estratégicos definidos no PDI (2021-2025) da UFLA, que foram implementados e efetivados em 2024.

QUADRO 4: Objetivos Estratégicos, Metas e Indicadores sob responsabilidade da PROGRAD

Objetivo Estratégico	Meta	Indicador
Elevar a Taxa de Sucesso da Graduação (TSG)	1. Elevar a Taxa de Sucesso da Graduação para 70% até 2025.	TSG anual mensurada segundo critérios do TCU.
Estimular a procura de estudantes de graduação pela universidade	2. Manter a relação candidato/vaga média dos cursos nos processos seletivos em, pelo menos, 12 por 1.	Relação de Candidatos por Vaga.
	3. Ocupar 100% das vagas de ingresso com matrículas.	Percentual de ocupação das vagas de ingresso.
Aprimorar a qualidade dos cursos de graduação	4. Manter a UFLA entre as 10 melhores IFES no IGC	Posição da instituição no ranking.

Fonte: PDI/UFLA 2021-2025.

ELEVAÇÃO DA TAXA DE SUCESSO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

A elevação da Taxa de Sucesso na Graduação (TSG) corresponde à ampliação do total de profissionais formados a cada ano e que, potencialmente, passam a contribuir para o desenvolvimento econômico-social e científico do País. A instituição busca completar a formação do maior número possível de ingressantes, de maneira holística, devolvendo à sociedade excelentes profissionais e pessoas com consciência cidadã. Assim, para manter a meta de elevação da TSG, mesmo considerando os efeitos prejudiciais da pandemia, que ainda persistem, fo-

ram desenvolvidas as seguintes ações em parceria com as unidades acadêmicas responsáveis pelos 38 cursos de graduação, na modalidade presencial, ofertados em 2024 pela UFLA, assim como o planejamento para novas ofertas:

- Nomeação de comissão incluindo representantes dos três setores (discentes, docentes e técnicos), bem como o coletivo de mães, para análise e reformulação das resoluções e instruções normativas que impactam diretamente no rendi-

mento, sucesso e desligamento do discente de graduação.

- Orientação às secretarias integradas para o cumprimento da Lei 14.952/24 (regime escolar especial aos estudantes em tratamento de saúde e às mães lactantes) até que a Instrução Normativa 022/2021 seja revista e aprovada pelo ConGRAD.
- Suporte e acompanhamento aos cursos de graduação em situações de avaliações externas como Enade e Guia da Faculdade.
- Identificação dos discentes que integraram o curso de graduação, mas não colaram grau, objetivando a conclusão do curso e a expedição do diploma.
- Oferta de bolsas de mentoria no montante de uma bolsa por unidade acadêmica a partir do ano de 2025 que permitirá a efetivação do programa institucional de Mentoria Acadêmica.

No semestre letivo de 2024/1, 657 estudantes concluíram os requisitos acadêmicos, tornando-se profissionais nas diversas áreas do conhecimento, o que garante a adequada aplicação dos recursos públicos investidos no ensino de graduação. Os dados do semestre letivo de 2024/2 estarão disponíveis apenas em março de 2025, quando os concluintes deste respectivo semestre letivo terão colado grau. Na Figura 65, observa-se a série histórica da TSG na UFLA desde 2016.

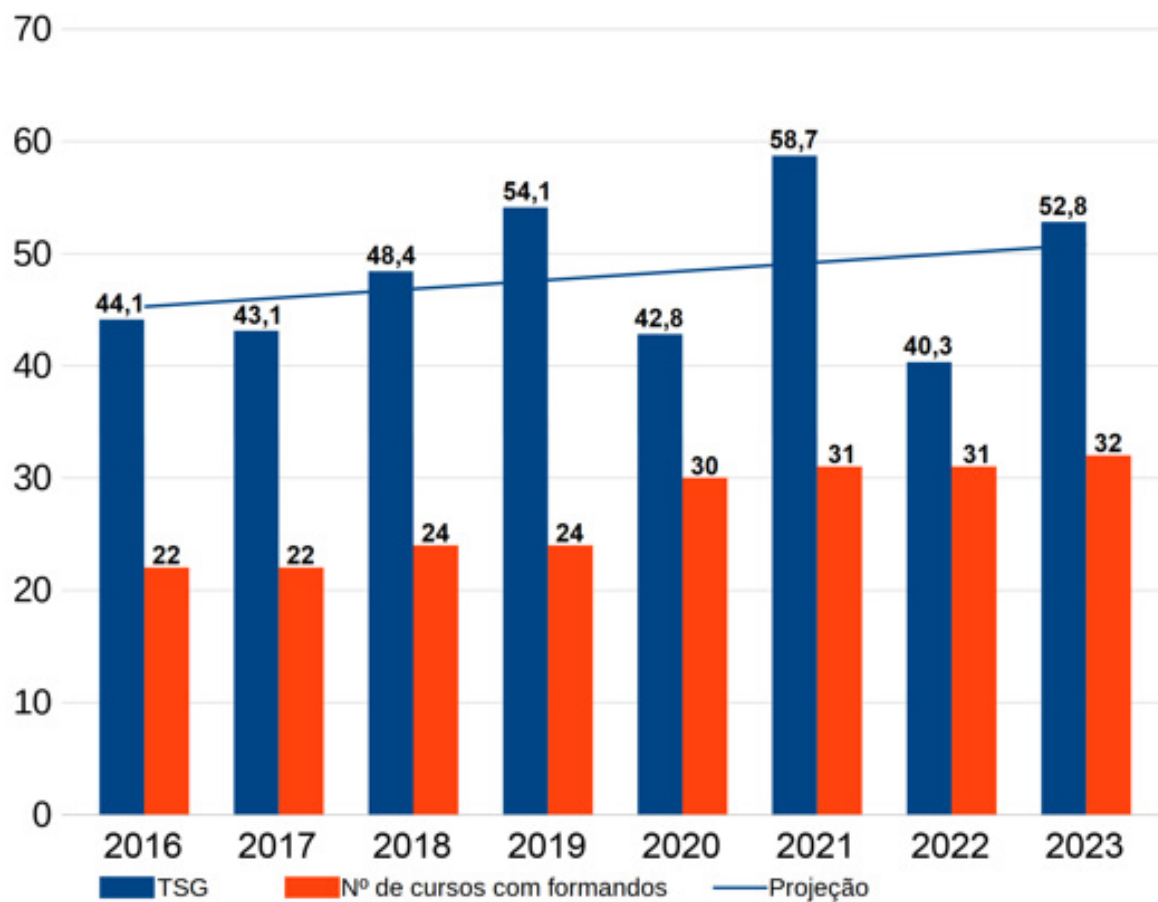


FIGURA 65: Sucesso na conclusão dos cursos de graduação no período de 2016 a 2023

Fonte: Sistema Integrado de Gestão (SIG/UFLA).

ESTÍMULO AO INGRESSO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

O estímulo ao ingresso de estudantes e melhoria na ocupação de vagas iniciais dos cursos de graduação estão sendo desenvolvidos por meio das seguintes ações:

- Início do projeto UFLA nas Escolas, para divulgar entre os estudantes de ensino médio a oferta de cursos de graduação na UFLA, com ênfase no fato de se tratar de ensino público e gratuito.
- Criação do PSS, como alternativa de preenchimento de vagas iniciais não ocupadas pelo SiSU ou PAS.
- Ampliação do número de convocações de ingressantes para a matrícula, que passou de quatro para oito chamadas.
- Simplificação dos processos de verificação da vulnerabilidade dos estudantes cotistas para aceleração do processo de matrícula, com adoção do CadÚnico.
- Adequação do cronograma do PAS ao calendário letivo das escolas de educação básica, com visitas *in loco* nos períodos de isenção de taxa e inscrição.
- Reestruturação e ampliação de locais de aplicação do PAS.
- Início da oferta do curso de Estatística em 2024/1.
- Oferta de nova turma do curso de graduação à distância de Licenciatura em Pedagogia e preparação para a oferta do

curso de Administração Pública, com realização de processo seletivo.

- Oferta de ingresso direto para os cursos de Engenharia Civil, Engenharia de Produção e Engenharia Química.

A ocupação de 100% das vagas de ingresso com matrículas efetivas em 2024, apesar de

ser uma meta ideal, é influenciada por variáveis não controláveis, como cancelamentos de matrícula devido à convocação em outras instituições ou a inadequação documental próxima ou posterior ao prazo limite para o início das atividades letivas. No entanto, conforme apresentado na Figura 66,

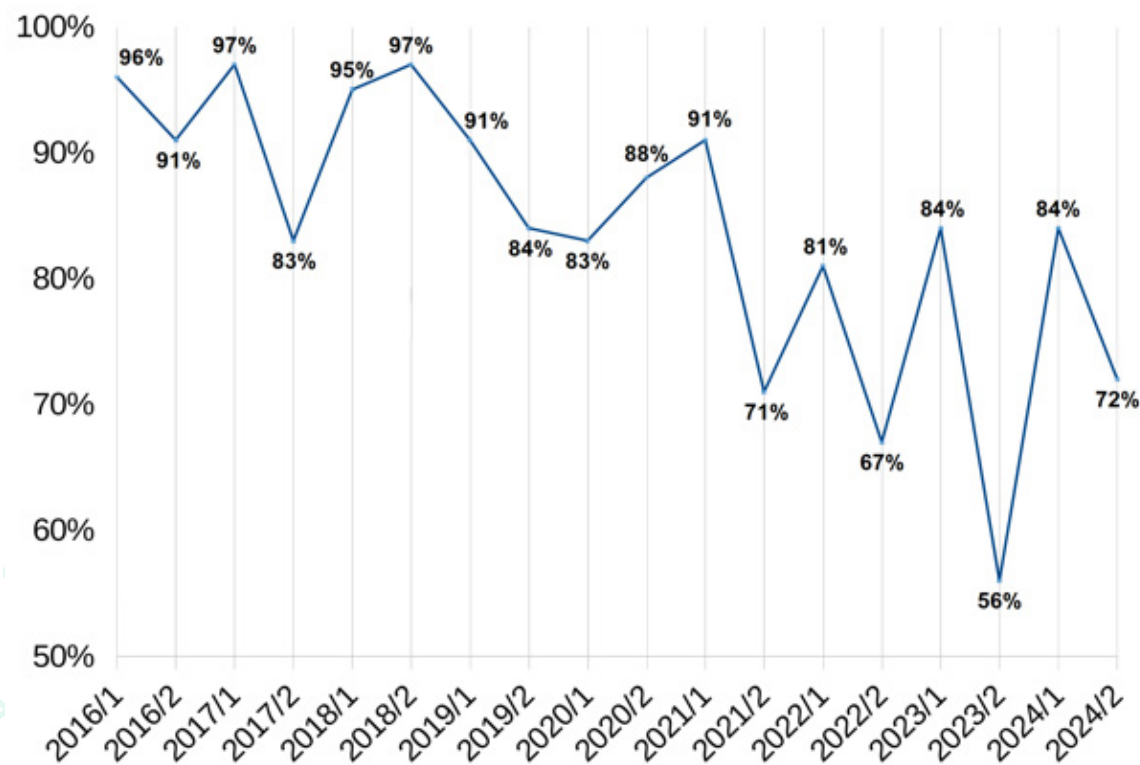


FIGURA 66: Acompanhamento da ocupação de vagas iniciais entre 2016 e 2024

houve uma reversão na tendência de queda no preenchimento das vagas iniciais, especialmente no segundo semestre letivo. Além disso, as mudanças nas regras e prazos para matrículas do SiSU em 2024 impactaram todas as instituições federais públicas. As iniciativas adotadas pela Universidade foram fundamentais para essa inversão,

contribuindo para um aumento no percentual de vagas ocupadas.

Apesar dos desafios, das dificuldades e do sucesso obtido, a equipe da PROGRAD continua trabalhando para melhorar progressivamente o indicador de percentual de vagas iniciais ocupadas, por meio da in-

tensificação da divulgação em redes sociais, iniciativas como o UFLA de Portas Abertas e o retorno das ações de divulgação presenciais em escolas, aliadas à inserção de campanha de divulgação por meio de canais de televisão aberta e rádio, simplificando e ampliando os processos seletivos.

APRIMORAMENTO CONTINUADO DA QUALIDADE DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

O aprimoramento da qualidade dos cursos de graduação é um objetivo inerente à existência da Universidade e um princípio fundamental do ensino superior público, uma vez que impacta diretamente os benefícios proporcionados à sociedade. Para avançar nesse propósito, em 2024, foram mantidas e ampliadas diversas ações voltadas para a melhoria contínua da qualidade acadêmica, incluindo iniciativas que atuam direta ou indiretamente nesse processo, tais como:

- Nomeação da Comissão de Monitoramento e Aprimoramento do Ensino (CMAE), composta por membros representantes de todas as unidades acadêmicas e servidores da PROGRAD.
- Participação do Congresso Unificado da UFLA, dando início ao I Congresso de Ensino (COENS).
- Ajustes no Avalie, diminuindo o número de questões e tornando-as mais objetivas, no intuito de ampliar adesão por parte de discentes e docentes.
- Manutenção do investimento na formação continuada de professores, com a realização de atividades e cursos no decorrer dos semestres letivos, potencializando as ações do Programa de Formação Continuada de Professores, por intermédio da criação do Fórum Permanente das Licenciaturas (Forprof).
- Suporte administrativo e assessoramento pedagógico ao processo de Renovação de Reconhecimento do Curso de Ciência da Computação, Bacharelado Interdisciplinar em Inovação, Ciência e Tecnologia – BICT (Paraíso).
- Reacreditação de dois cursos de graduação (Agronomia e Medicina Veterinária) e acreditação do curso de Engenharia Florestal no Arcosul.
- Assessoramento ao Curso de Medicina para atendimento das demandas geradas pela Comissão de Avaliação e Monitoramento da Educação Médica (Camem), vinculada ao MEC.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL - ODS'S CONTEMPLADOS EM 2024 NA PROGRAD

A atuação da PROGRAD está alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, promovendo ações que impactam diretamente a sociedade e a comunidade acadêmica. Dentre os ODS contemplados, destacam-se:

- **ODS 1 - Erradicação da Pobreza:** A oferta de educação superior pública, gratuita e de qualidade contribui para a redução da desigualdade social, ampliando as oportunidades para indivíduos em situação de vulnerabilidade e garantindo que mais pessoas tenham acesso ao ensino

superior como ferramenta de transformação social.

- **ODS 4 - Educação de Qualidade:** As iniciativas da PROGRAD visam proporcionar uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade, promovendo o acesso ao ensino superior e fomentando oportunidades que impactam diretamente a vida dos estudantes e a qualificação profissional.
- **ODS 10 - Redução das Desigualdades:** A oferta de ensino superior de excelência contribui para a diminuição das desigualdades sociais, garantindo que mais

pessoas tenham acesso a uma formação acadêmica de qualidade, independentemente de sua origem socioeconômica.

- **ODS 17 - Parcerias e Meios de Implementação:** A PROGRAD estabelece parcerias estratégicas com instituições de ensino fundamental e médio, proporcionando aos estudantes das licenciaturas a oportunidade de conhecerem a realidade do ensino básico no Brasil. Essa interação fortalece a formação docente, ao mesmo tempo em que contribui para o desenvolvimento da educação básica no país.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

A UFLA mantém seu compromisso com a excelência acadêmica por meio do aprimoramento contínuo da qualidade dos cursos e dos serviços de ensino. Em 2024, o Índice Geral de Cursos (IGC), divulgado pelo Ministério da Educação (MEC) e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), confirmou a posição da Universidade entre as 10 Instituições Federais de Ensino Superior com IGC mais elevado, alcançando a nota máxima (faixa 5).

Além disso, os resultados do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) reforçam a qualidade dos cursos ofertados. Nos últimos dados divulgados, referentes a 2022, quatro cursos da UFLA foram avaliados, dos quais dois obtiveram nota 5 e um nota 4. Os resultados dos exames aplicados em 2023, que avaliaram cursos como Agronomia, Engenharia Civil, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Medicina,

Medicina Veterinária, Nutrição e Zootecnia, e os realizados em 2024, voltados para os cursos de licenciatura, ainda não foram publicados, mas a expectativa é de manutenção do desempenho elevado da instituição.

Esses indicadores refletem o compromisso da UFLA com a qualidade do ensino e a formação de profissionais altamente qualificados, consolidando seu papel de referência no cenário da educação superior no Brasil.



UFLA inicia Fórum para implementação das novas diretrizes curriculares das Licenciaturas



Novidade no Congresso Unificado: I COENS discute práticas de ensino, inovações metodológicas e alternativas didáticas



Estudantes dos cursos de Português como língua estrangeira são aprovados no exame Celpe-Bras



Reestruturação do PAS UFLA



UFLA amplia opções de ingresso direto para cursos de Engenharia a partir do SISU 2025/1

DECLARAÇÃO DE INTEGRIDADE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

A conformidade e a confiabilidade de gestão da Pró-Reitoria de Graduação encontram-se fundamentadas em informações extraídas nos sistemas gerenciais SIG-UFLA, SEI e SIPAC, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDBEN 9.394/1996), no Plano Nacional de Educação - Lei nº 13.005/2014, em diversos Decretos e Portarias Normativas do Ministério da Educação (MEC) que regulamentam a oferta de cursos superiores nas instituições federais de educação superior, em dezenas de Resoluções do Conselho Nacional de Educação (CNE) e demais normas aplicadas à Educação Superior.

As informações apresentadas pela Pró-Reitoria de Graduação são uma demonstração dos esforços envidados na superação de desafios e obstáculos, na busca pela gestão baseada na excelência de

valores, no aprimoramento da governança e do desempenho organizacional, com o foco em resultados orientados para a satisfação da sociedade.

DECLARO termos cumprido satisfatoriamente as metas contidas nos planos para o exercício, a legalidade dos atos e a eficácia, eficiência e economicidade da gestão das unidades integrantes da Pró-Reitoria de Graduação para viabilizar e concretizar os objetivos estratégicos de gestão pública em alinhamento com o plano estratégico institucional.

Concluindo, DECLARO que os padrões de gestão da Pró-Reitoria de Graduação atendem aos requisitos de conformidade e confiabilidade das informações prestadas neste item do Relato Institucional.



Miriam Monteiro de Castro Graciano

Pró-Reitora de Graduação

RESULTADOS DA PRÓ-REITORIA DE INFRAESTRUTURA E LOGÍSTICA - PROINFRA

A Pró-Reitoria de Infraestrutura e Logística (PROINFRA) é a unidade da UFLA responsável pelo planejamento, execução e gestão das atividades relacionadas à infraestrutura e logística da universidade. Suas ações incluem obras, manutenção, adequação e reparo de espaços físicos, além de serviços essenciais, como segurança, transporte,

saúde comunitária, qualidade, meio ambiente, limpeza, urbanização e paisagismo.

Para garantir a eficiência e a organização das atividades, a PROINFRA está estruturada em três diretorias: Diretoria de Meio Ambiente, Diretoria de Segurança, Logística e Câmpus Inteligente, Diretoria de Projetos,

Manutenção e Fiscalização de Obras, além da Secretaria Administrativa e dos setores de Gestão e de Controle Orçamentário e Aquisições. Por meio dessa estrutura, busca oferecer um ambiente universitário funcional, seguro e sustentável, atendendo às necessidades da comunidade acadêmica e aos objetivos institucionais da UFLA.

GESTÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE

Em 2024, a UFLA avançou para uma nova fase do Plano Ambiental, com o plantio de 450 ipês-rosas, brancos e amarelos no câmpus Lavras. A iniciativa envolveu a participação da comunidade acadêmica, incluindo servidores ativos e aposentados, promovendo o engajamento institucional e a valorização da sustentabilidade. Os plantios ocorreram em áreas estratégicas, como a Portaria Histórica da Esal/UFLA, a praça do Departamento de Zootecnia, o Departamento de Administração Pública, a Escola de Engenharias e o Centro de Eventos. Totens de madeira foram instalados nos locais para registrar a participação

dos envolvidos nos plantios. A ação reforça o compromisso da UFLA com o meio ambiente e o pertencimento institucional, estimulando a integração da comunidade universitária na construção de um câmpus mais arborizado e sustentável (Figura 67).

Em 2024, a UFLA destacou-se no UI GreenMetric World University Ranking, totalizando 8.825 pontos e alcançando o 35º lugar no ranking mundial. Esse resultado reflete o compromisso da instituição com práticas sustentáveis, com destaque nas categorias “Água” e “Transportes”, que evidenciam melhorias na gestão hídrica e em soluções de mobilidade sustentável. Além



FIGURA 67: Arborização do câmpus com plantio de mais de quatrocentas mudas de Ipês

disso, a UFLA manteve a pontuação máxima em “Educação e Pesquisa”, sendo a única universidade brasileira a alcançar esse nível de excelência, reafirmando seu papel como referência em educação voltada à sustentabilidade.

A UFLA também foi reconhecida no cenário nacional ao conquistar o 2º lugar no Prêmio A3P – Melhores Práticas de Sustentabilidade, promovido pelo Ministério do Meio Ambiente, na categoria “Uso Racional dos Recursos Naturais e Bens Públicos”. O prêmio, que é uma das principais referências nacionais em sustentabilidade no setor público, reconheceu iniciativas como o Programa de Gestão Hídrica, Saneamento Ambiental e Gestão Integrada de Água e Esgoto, que refletem o compromisso da UFLA com a eficiência no uso de recursos naturais e a conservação ambiental.

No setor de gestão de resíduos recicláveis, a parceria com a Associação dos Catadores de Materiais Recicláveis de Lavras – ACAMAR resultou na coleta de 7.531 kg de papelão, 2.988 kg de papel, 3.533 kg de plástico, 542 kg de vidro e 1.500 kg de sucata reciclável no Câmpus Lavras. Além disso, foi possível promover a coleta de 130 kg de resíduos eletrônicos obsoletos.

Na gestão de resíduos químicos e biológicos, o Laboratório de Gestão de Resíduos Perigosos – LGRP desempenhou um papel essencial no atendimento à comunidade acadêmica. Em 2024, o setor disponibilizou 749

litros de álcool 70% para atender às demandas da comunidade acadêmica. Além disso, o LGRQ atendeu a quatro chamados de assistência relacionados a sistemas de exaustão, contribuindo para a manutenção e funcionalidade desses dispositivos de segurança.

Em 2024, o Laboratório de Gestão e Resíduos Perigosos (LGRP) coletou 13.044,5 kg de resíduos químicos, dos quais 9.321,8 kg foram tratados internamente. Além disso, 6.402,8 kg do quantitativo remanescente coletado em 2023 passaram pelo processo de tratamento, demonstrando a eficiência

e a capacidade do laboratório na gestão desses resíduos. Do total coletado, 578 kg foram encaminhados para o pátio de compostagem, que processou 100 toneladas de resíduos ao longo do ano. Já os 9.614,8 kg de resíduos não passíveis de tratamento interno, juntamente com 17.354,5 kg de resíduos de serviços de saúde, foram recolhidos por empresa licenciada e destinados à incineração, garantindo o cumprimento das regulamentações ambientais e o descarte adequado. No gráfico da Figura 68, é possível observar o histórico de resíduos tratados no LGQR de 2022 a 2024.

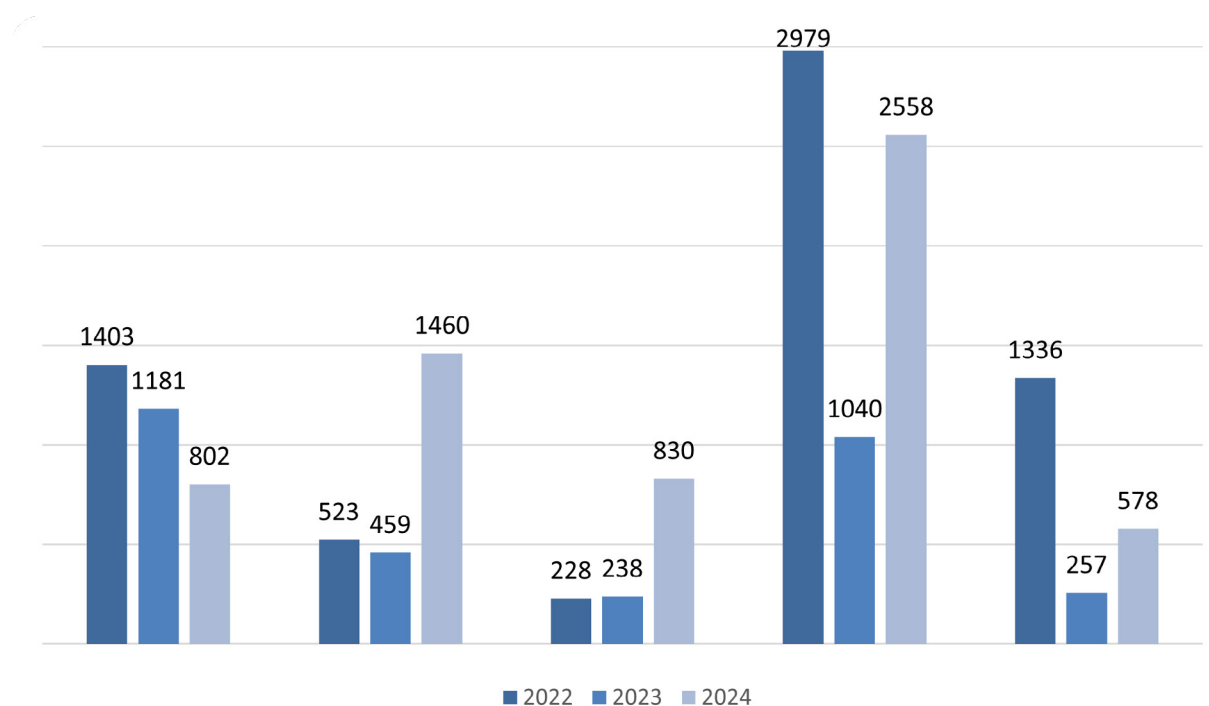


FIGURA 68: Histórico de resíduos tratados no LGQR

Diversas melhorias foram implementadas no LGRP em 2024, impactando positivamente as operações, a infraestrutura e as parcerias do laboratório, como a contratação de uma auxiliar de laboratório terceirizada que otimizou a eficiência das operações. A infraestrutura do laboratório também passou por aprimoramentos, com reformas na área inferior, onde foi construído um novo espaço em alvenaria. Esse local passou a ser utilizado para armazenar vidrarias e frascos lavados, que são redistribuídos para os laboratórios da universidade para o armazenamento de resíduos gerados (Figura 2).

Ao longo de 2024, o laboratório também recebeu visitas técnicas que fortaleceram o intercâmbio de conhecimentos e práticas. Estudantes de pós-graduação dos cursos de Química e Agroquímica da UFLA visitaram o LGRP para conhecer as práticas de gerenciamento de resíduos. Representantes de São João del-Rei participaram de uma visita técnica para trocar conhecimentos e boas práticas. Além disso, os calouros do curso de Química tiveram a oportunidade de explorar as instalações e atividades do laboratório, proporcionando uma visão prática e introdutória sobre o funcionamento do LGRP.

O laboratório também registrou um aumento expressivo na recuperação e no tratamento de etanol, oriundo do reaproveitamento de lotes vencidos de álcool em gel fornecidos pelo almoxarifado da



FIGURA 69: Resultado da obra de melhoria no ambiente de armazenamento de frascos do LGRQ/DMA

Universidade. Após o tratamento adequado, o etanol foi distribuído para a comunidade acadêmica e utilizado em diferentes departamentos da UFLA. Essas iniciativas reforçam o compromisso do LGRP com a sustentabilidade, a eficiência operacional e o apoio contínuo à comunidade acadêmica, consolidando sua importância no gerenciamento responsável de resíduos químicos e biológicos.

No setor de gestão energética, a ampliação da usina fotovoltaica, realizada em 2023, permitiu que a geração de energia na UFLA atingisse 1.567.972 kWh em 2024. Esse volume corresponde a cerca de 30% da

demanda energética da Instituição, como observado na Figura 70. Destaca-se que a usina fotovoltaica da UFLA é a maior instalada em uma única unidade consumidora na classe de poder público, abrangendo não apenas universidades federais, mas também outros órgãos municipais, estaduais e federais.

A Estação de Tratamento de Esgoto (ETE) (Figura 73) tratou 35.288,7 m³ de efluentes ao longo do ano, sendo 935,6 m³ reaproveitados na irrigação do viveiro de mudas florestais da UFLA, contribuindo para o uso sustentável dos recursos tratados. Houve a melhoria da qualidade do tratamento de esgoto em razão,

dentre outros, da manutenção e operação do tratamento UV da ETE (Figura 71).

A Estação de Tratamento de Água (ETA) (Figura 72), por sua vez, forneceu 137.025 m³ de água ao Câmpus Lavras, dos quais 70.370 m³ vieram do tratamento realizado na própria estação e 66.655 m³ de poços artesianos. Essa integração eficiente entre recursos próprios e fontes alternativas garantiu o abastecimento necessário para as atividades acadêmicas e administrativas.

Ao longo de 2024, a ETA implementou diversas melhorias estruturais, como a instalação

de um hidrômetro na captação de água bruta, pavimentação do acesso à estação, adequação das grades de proteção do módulo de tratamento, manutenção dos registros dos floculadores, substituição do piso da copa, análise do cloro residual no decantador, instalação de uma nova bomba de recalque e reforço estrutural do piso da passarela. Essas intervenções aumentaram tanto a funcionalidade quanto a segurança da estação. No âmbito educacional, a ETA recebeu visitas de estudantes de escolas locais, de outras cidades e da UFLA, consolidando seu papel como espaço de aprendizado e conscientização ambiental.

O Laboratório de Análises de Qualidade da Água e Efluentes (LAQUAE) ampliou sua atuação no monitoramento da qualidade da água e dos efluentes, realizando 15.732 análises em 2024. Entre essas, 12.474 foram destinadas ao controle da água de abastecimento, conforme as exigências da Portaria nº 888/2021 do Ministério da Saúde, com coletas na captação, saída do tratamento, retorno da rede e em 15 pontos distribuídos pelo sistema de abastecimento. Além disso, 1.246 análises foram realizadas para o monitoramento da qualidade do esgoto tratado, atendendo às normas da Resolução CONAMA nº 430/2011 e da Deliberação COPAM/CERH-MG nº 08/2022.

Adicionalmente, o LAQUAE realizou 1.620 análises da água dos poços artesianos, 72 análises das lagoas do Câmpus Lavras e 77 análises da água do Restaurante

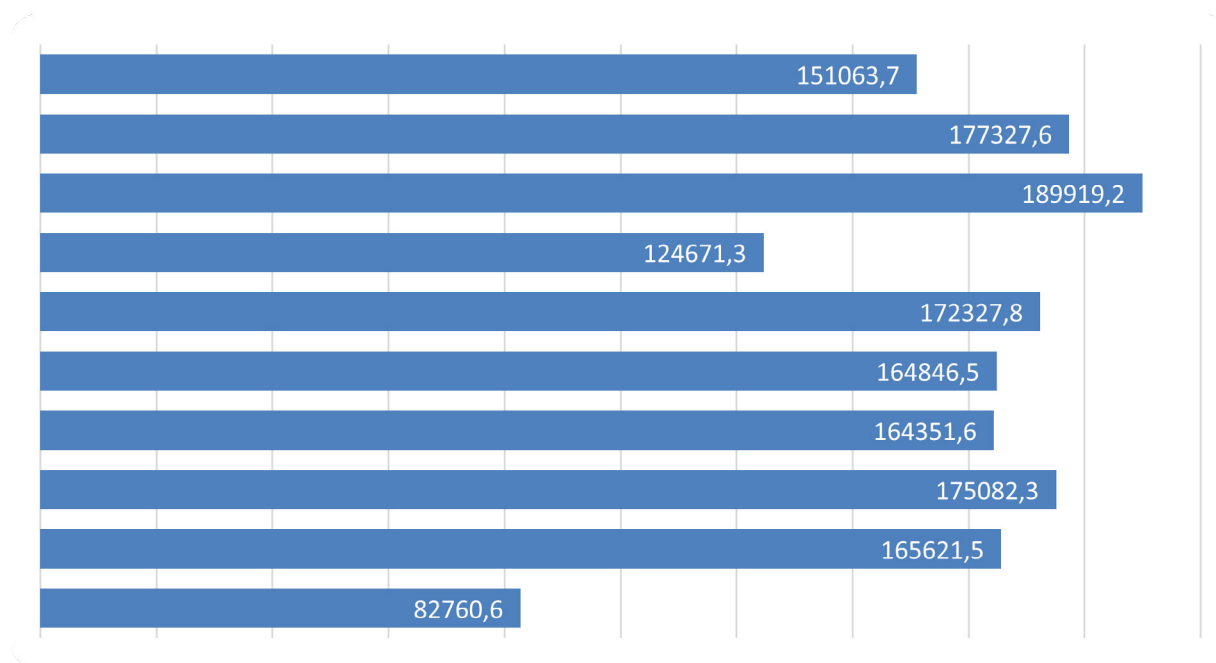


FIGURA 70: Produção de energia pela usina fotovoltaica (kWh)

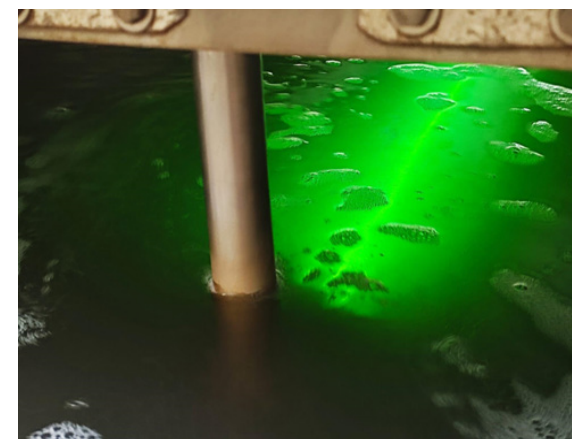


FIGURA 71: Utilização de tratamento UV na ETE

Universitário, atendendo à Resolução RDC nº 216/2004 da Anvisa. Foram realizadas ainda 243 análises para demandas extras, incluindo suporte a projetos de extensão que auxiliam comunidades rurais na avaliação da qualidade da água utilizada para abastecimento e produção.

Em 2024, o LAQUAE também expandiu suas capacidades analíticas, implementando testes para ferro, alcalinidade total e fósforo total nos efluentes da ETE, além de análises qualitativas de Coliformes Totais. Treinamentos foram oferecidos aos operadores para aprimorar práticas de coleta de amostras. O laboratório também passou por reorganização estrutural, criando áreas específicas, como o Laboratório de Química Hídrica, Laboratório de Sólidos e Oxigênio, Laboratório de Clorofila e Lipídeos e Laboratório de Microbiologia.

Como parte da gestão dos recursos naturais na UFLA, a Comissão Permanente para Avaliação de Risco de Árvores recebeu 66 chamados para avaliar indivíduos arbóreos no Câmpus Lavras. Foram emitidos pela Comissão 17 laudos com orientações e procedimentos para podas e/ou supressão das árvores. As avaliações contemplaram árvores com suspeita de risco de queda, podas de galhos próximos à rede elétrica e a remoção de árvores mortas. Essas ações tiveram como principal objetivo prevenir danos ao patrimônio e garantir a segurança das pessoas que frequentam o câmpus.



FIGURA 72: Estação de Tratamento de Água da UFLA



FIGURA 73: Estação de Tratamento de Esgoto da UFLA

No âmbito do controle de endemias, em 2024, a UFLA desenvolveu ações sistematizadas de prevenção e controle de zoonoses, com destaque para as leishmanioses, tanto no câmpus quanto em áreas externas. Essas iniciativas foram fortalecidas por programas de pesquisa e extensão realizados em municípios da microrregião de Lavras, promovendo impactos significativos na saúde pública regional.

O monitoramento de insetos vetores de arbovírus, como dengue, zika, chikungunya e oropouche foi conduzido de forma contínua e estruturada, reforçando o compromisso da UFLA com a saúde coletiva. As atividades realizadas alcançaram ampla visibilidade, posicionando a Universidade como referência internacional na área. Esse reconhecimento foi evidenciado por publicações científicas em periódicos de alto impacto, como The Lancet, e por entrevistas concedidas à revista Nature. Além disso, o setor também ampliou sua divulgação científica e engajamento social por meio de entrevistas

e reportagens para canais de comunicação regionais, nacionais e internacionais, contribuindo para a conscientização e disseminação de informações de qualidade para a sociedade.



Ainda no contexto das atividades de controle de endemias, foram desinsetizados 290,6 mil m², com o objetivo de prevenir, controlar e eliminar pragas, como aranhas, escorpiões, percevejos, baratas, traças, formigas, pulgas, mosquitos e outras espécies. Adicionalmente, 182,6 mil m² foram submetidos a serviços específicos para o controle, prevenção e eliminação de ratos, ratazanas e camundongos.

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) globais e o 18º ODS brasileiro contemplados neste relatório incluem:

1. **ODS 3 - Saúde e Bem-Estar:** Atividades relacionadas ao controle de endemias no câmpus, como a desinsetização e o controle de roedores, promovem ambientes saudáveis e seguros.
2. **ODS 6 - Água Potável e Saneamento:** Gestão hídrica, tratamento de esgoto e iniciativas de monitoramento da qualidade da água e efluentes.
3. **ODS 7 - Energia Limpa e Acessível:** Ampliação da usina fotovoltaica e geração de energia renovável para suprir parte da demanda do câmpus.
4. **ODS 9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura:** Melhorias estruturais em estações de tratamento e laboratórios, bem

como ampliação das capacidades analíticas do LAQUAE e do LGRQ.

5. **ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis:** Gestão de resíduos sólidos, químicos e biológicos, e ações de mobilidade sustentável.
6. **ODS 12 - Consumo e Produção Responsáveis:** Programa de coleta de resíduos recicláveis e eletrônicos, além do reaproveitamento de recursos, como etanol e compostagem.
7. **ODS 13 - Ação Contra a Mudança Global do Clima:** Geração de energia renovável e redução do impacto ambiental.
8. **ODS 15 - Vida Terrestre:** Gestão de árvores e prevenção de danos por meio de avaliações e laudos.
9. **ODS 17 - Parcerias e Meios de Implementação:** Colaboração com associações e instituições, como a ACAMAR, para promover a sustentabilidade.
10. **18º ODS brasileiro - Igualdade Étnico-Racial:** Parceria com a ACAMAR, promovendo a inclusão econômica de trabalhadores vulneráveis; apoio a projetos de extensão, beneficiando comunidades rurais; visitas técnicas que democratizam o acesso ao conhecimento.



PROJETOS, MANUTENÇÃO PREDIAL E FISCALIZAÇÃO DE OBRAS

No âmbito do Programa de Aceleração do Crescimento (PAC), destacam-se os seguintes projetos, já com as respectivas obras licitadas e prestes a iniciarem:

- Novo prédio da Faculdade de Ciências da Saúde (FCS): com 3.787,37 m² de área construída, projetado para atender às necessidades acadêmicas e de pesquisa dos cursos da área de saúde;
- Revisão e readequação da Biblioteca e do prédio das Engenharias (Câmpus Paraíso): abrangendo áreas de 1.630,13 m² e 4.772,00 m², respectivamente, para que seja possível a conclusão das obras paralisadas.

Elaboração de projetos e realização de outras demandas

- Ampliação do galpão do Centro de Inovações em Materiais Sustentáveis (CIMS): execução de 183,00 m² adicionais, proporcionando melhor estrutura para atividades técnico-científicas desenvolvidas na área das engenharias.
- Novo Complexo Esportivo do Alojamento Estudantil: com 2.928,50 m², o projeto visa a garantir aos alojados e demais alunos da comunidade acadêmica um espaço adequado para lazer e práticas esportivas;
- Construção do laboratório *Fabmaker*: com 307,27 m², proporcionando melhor

estrutura para atividades técnico-científicas desenvolvidas na área das engenharias (Figura 74).

As atividades de manutenção predial foram intensificadas em 2024, com destaque para as ações:

- Ampliação da portaria principal: melhoria no fluxo de saída de veículos pela portaria principal do câmpus (Figura 75);
- Reforma do ginásio e estádio da UFLA: recuperação e modernização dos espaços para uso acadêmico e esportivo (Figura 76 e Figura 77);
- Finalização dos laboratórios no Câmpus Paraíso: entrega de espaços essenciais para o desenvolvimento científico (Figura 78);
- Revitalização do antigo almoxarifado e novas instalações para o pessoal terceirizado: melhores condições de trabalho e convivência para os profissionais envolvidos nas equipes de manutenção;
- Ampliação do ponto de ônibus da portaria principal: proporcionar aos alunos e demais membros da comunidade acadêmica maior conforto no tempo de espera do transporte coletivo, principalmente em dias chuvosos (Figura 79);
- Pintura da ciclovia para garantir aos ciclistas a devida segurança no câmpus.



FIGURA 74: Construção do laboratório *Fabmaker*



FIGURA 75: Ampliação da portaria principal



FIGURA 76: Reforma da quadra do ginásio



FIGURA 78: Finalização dos laboratórios no câmpus de São Sebastião do Paraíso



FIGURA 77: Reforma do estádio da UFLA



FIGURA 79: Ampliação do ponto de ônibus da portaria principal

Os esforços de fiscalização garantiram a qualidade e o andamento das seguintes obras estratégicas:

- Adequação da infraestrutura de vias de acesso e estacionamentos: com nova pavimentação asfáltica, aumentando a segurança e tráfegabilidade de vias da Universidade (Figura 80).
- Infraestrutura do salão principal do Centro de Eventos: modernização para atender a eventos institucionais.
- Construção do Novo Almoxarifado Central: estrutura fundamental para a logística interna (Figura 81).
- Remanescente do Centro de Convivência e Inovação (Câmpus Paraíso): finalização das instalações, garantindo a funcionalidade do espaço (Figura 82).



FIGURA 81: Novo Almoxarifado Central



FIGURA 80: Pavimentação da via do novo Almoxarifado Central



FIGURA 82: Finalização do Centro de Convivência e Inovação (Câmpus Paraíso)

Conforme apresentado na Figura 83, referente às requisições atendidas em 2024, a categoria “Projetos e Manutenção Predial” registrou o maior número de solicitações, totalizando 6.851 requisições. Esse volume de chamados evidencia a relevância da atuação da PROINFRA na manutenção e adequação da infraestrutura, garantindo o suporte necessário para o funcionamento das atividades acadêmicas e administrativas da UFLA.

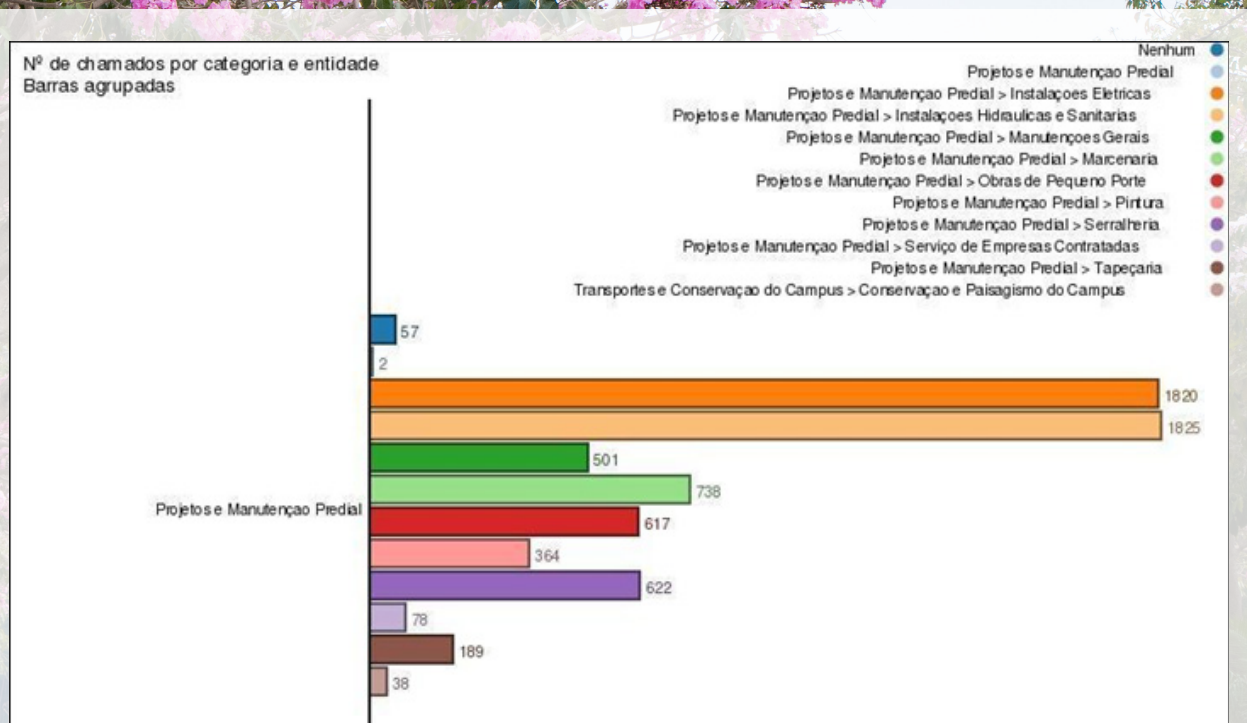


FIGURA 83: Requisições de manutenção predial via GLPI em 2024

SEGURANÇA E LOGÍSTICA ACADÊMICA

Ao longo de 2024, foram realizadas fiscalizações e manutenções em 105 salas de aula de uso comum (pavilhões) e em três anfiteatros, também de uso comum, garantindo suporte técnico integral à comunidade acadêmica nos turnos da manhã, tarde e noite.

A manutenção incluiu o monitoramento da conservação de móveis, carteiras, aparelhos de refrigeração, quadros-negros, telas de projeção e demais equipamentos, com a solicitação de substituição ou reparo sempre que necessário. Além disso, foram requisitados serviços específicos, como intervenções de pedreiros, pintores e eletricitas, bem como a execução de controle de pragas voltado à eliminação de insetos nos pavilhões de aula.

Em 2024, a Coordenadoria de Segurança e Logística Acadêmica (CSLA) realizou, em oficina própria, a manutenção de computadores, monitores e aparelhos de multimídia instalados nas salas de aula e anfiteatros de uso comum da UFLA.

No mesmo período, foram lavrados 1.667 Registros de Ocorrência (ROs), documento utilizado para formalizar eventos atípicos na universidade, como furtos, acidentes de trânsito, danos ao patrimônio, incidentes com redes elétrica e hidráulica, ocorrências de assédio e situações envolvendo animais,

entre outros. Atualmente, há cerca de 150 categorias distintas de registros.

Além disso, supervisores de segurança, acompanhados do diretor da área, participaram da Exposec 2024 – Feira Internacional de Tecnologia em Segurança, realizada em São Paulo. A visita teve como objetivo conhecer novas soluções tecnológicas que possam contribuir para o aprimoramento da segurança na UFLA.

Para um melhor desempenho do serviço de vigilância patrimonial e também visando a aprimorar a proteção à vida humana dentro do câmpus, foram readequados os postos de vigilância presencial permanente (postos fixos), tal como a portaria principal, que passou a ter uma sala exclusiva de videomonitoramento (Figura 84).

Foi realizada a manutenção de todas as estradas de terra (aceiros) que circundam o Câmpus Lavras, proporcionando melhores condições de tráfego para os vigias que se deslocam até as áreas limítrofes da UFLA e também para aqueles que utilizam essas estradas como trilhas para passeios e atividades físicas (Figura 85).

Foram implantadas novas sinalizações horizontais nos estacionamentos da UFLA, com o objetivo de coibir o estacionamento de veículos em áreas não autorizadas.



FIGURA 84: Sala de videomonitoramento na Portaria Principal



FIGURA 85: Manutenção e Recuperação dos aceiros (estradas de terra)

Além disso, teve início uma ampla reforma na sala de videomonitoramento, que se encontra em fase final de execução. A melhoria inclui a ampliação do espaço, nova pintura e a instalação de móveis adequados para aprimorar a infraestrutura e a prestação dos serviços de monitoramento na Universidade.

Encontra-se em fase final de acabamento a reforma de uma sala estrategicamente localizada no câmpus, onde será implantado o serviço de achados e perdidos, atendendo a uma demanda da comunidade universitária. A iniciativa beneficiará especialmente os estudantes, que frequentemente esquecem ou perdem pertences nas dependências da UFLA. No mesmo espaço, funcionará a Central de Operações, que reunirá diversos serviços voltados à orientação do público e ao aprimoramento das atividades

de vigilância, fortalecendo a organização e a segurança no câmpus.

O Câmpus Paraíso passou a receber visitas mensais do coordenador de Segurança e Logística Acadêmica, acompanhado de pelo menos um dos quatro supervisores de segurança, para fiscalização *in loco* do serviço de vigilância. A equipe de vigilância da unidade é composta por oito vigias, organizados em quatro turnos de 12 por 36 horas.

Para aprimorar a comunicação e a integração com o Câmpus Lavras, os vigias do Câmpus Paraíso passaram a utilizar meios de comunicação instantânea, garantindo maior agilidade no repasse de informações e no recebimento de orientações. Além disso, os profissionais se reportam diariamente ao supervisor do turno, fortalecendo o monitoramento e a segurança da unidade. O serviço de videomonitoramento também foi ampliado, com a conexão das câmeras

do Câmpus Paraíso ao sistema do Câmpus Lavras, permitindo monitoramento contínuo em tempo real a partir do Câmpus-Sede. O número de câmeras instaladas foi expandido de quatro para 12, aumentando a cobertura e a eficiência da vigilância.

Além dessas melhorias, foi realizada a substituição da motocicleta utilizada pelos vigias para o patrulhamento do câmpus. O novo veículo proporciona mais segurança e eficiência na execução das rondas.

Visando a maior rapidez no combate a incêndios no Câmpus Lavras, será providenciada a construção de um ponto de abastecimento de água bruta de fácil localização e acesso pelo caminho-pipa da Universidade, uma vez que tal abastecimento era realizado diretamente em uma das lagoas, não havendo nenhum local previamente preparado para a operação.

TRANSPORTE

Em 2024, a Coordenadoria de Transporte (CT) atendeu a 1.657 chamados registrados no sistema de gerenciamento de serviços GLPI, abrangendo demandas relacionadas a serviços internos, viagens, aulas práticas e operações agrárias, de limpeza ou obras. Do total de chamados, como observado no

gráfico da Figura 86, 610 foram destinados ao uso de veículos para serviços internos, 869 referiram-se a solicitações de transporte para viagens ou aulas práticas, e 178 envolveram o uso de máquinas para serviços agrários, limpeza ou obras. Esses números refletem a ampla atuação da coordenadoria

no suporte logístico às atividades acadêmicas e administrativas da UFLA.

No que se refere às viagens e aulas práticas, o gráfico da Figura 87 apresenta o histórico mensal dos chamados registrados no sistema GLPI pela Coordenadoria de Transporte (CT) ao longo de 2024. Os dados demons-

tram um aumento no número de viagens realizadas no segundo semestre do ano, evidenciando a intensificação das atividades acadêmicas e administrativas nesse período.

Além das demandas registradas no sistema GLPI, a Coordenadoria de Transporte (CT) executa rotineiramente diversas atividades pontuais, como serviços de mecânica, borracharia e lavagem de veículos, que não são formalizadas no sistema.

Com relação à manutenção em 2024, foram emitidas 707 ordens de serviço no sistema de gerenciamento de frota fornecido pela Bamex (Contrato de Prestação de Serviço nº 045/2022). Essas ordens envolveram a aquisição de peças para veículos, contratação de serviços de mão de obra especializada não atendidos pela oficina da CT, reposição de peças para equipamentos do setor de paisagismo da universidade, entre outras demandas relacionadas à manutenção da frota institucional.

Além disso, foram registrados, no ano de 2024, 4.492 operações de abastecimento de combustível e troca de óleo motor de veículos, incluindo os abastecimentos dos tanques de óleo diesel localizados no Almojarifado da UFLA e na Fazenda Palmital.

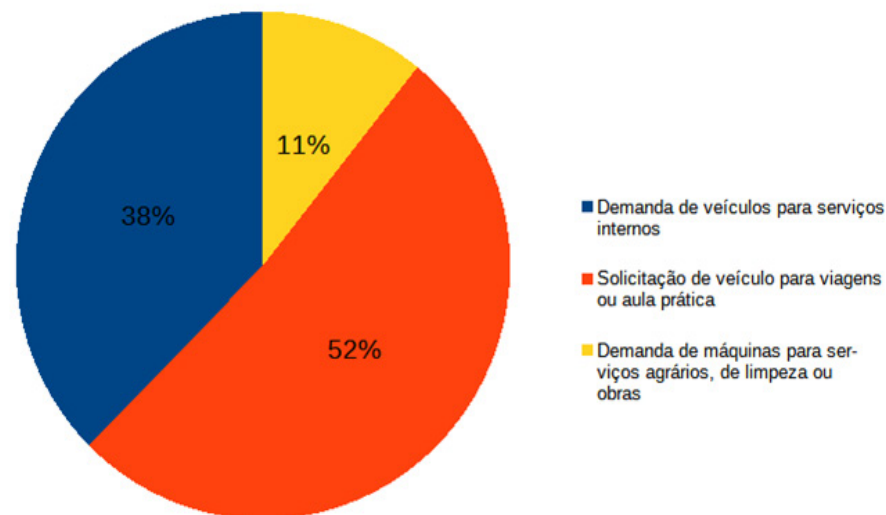


FIGURA 86: Distribuição de quantitativo de chamados no sistema GLPI atendidos pela Coordenadoria de Transportes

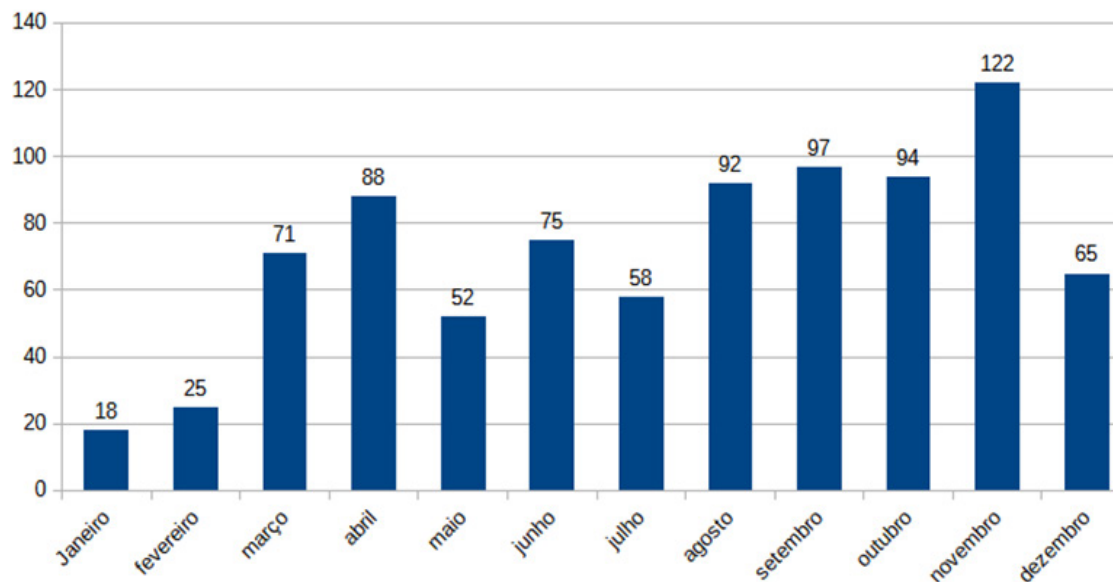


FIGURA 87: Histórico mensal dos chamados no sistema GLPI atendidos pela Coordenadoria de Transportes

No segundo semestre de 2024, a Coordenadoria de Transporte passou por melhorias estruturais para otimizar a segurança e as condições de trabalho. A garagem onde é armazenado o ônibus articulado da UFLA, conhecido como Mamute, recebeu a instalação de um portão com cadeado (Figura 88), reforçando a proteção do veículo nos períodos em que não está em circulação.

Além disso, a oficina superior da Coordenadoria de Transporte, destinada à manutenção de veículos pesados, passou por um processo de limpeza e reorganização, proporcionando melhores condições de trabalho ao mecânico do setor e aprimorando a experiência dos usuários do espaço.

No segundo semestre de 2024, a Coordenadoria de Transporte implementou diversas melhorias estruturais para otimizar as condições de trabalho e a eficiência dos serviços prestados.

Na manutenção de veículos leves, foi criado um espaço de trabalho, incluindo a confecção de uma bancada para o mecânico e a instalação de um elevador para veículos leves (Figura 89), proporcionando melhores condições para a execução das atividades.

Além disso, foi construído um banheiro no pátio onde ficam estacionados os veículos de viagem da instituição, garantindo mais comodidade para os motoristas em serviço (Figura 90).



FIGURA 88: Portão da garagem do Mamute



FIGURA 89: Oficina inferior da CT, de veículos leves



FIGURA 90: Banheiro externo de uso dos motoristas

No âmbito da manutenção de equipamentos, foi realizado o reparo do trator-esteira da universidade, possibilitando a retomada da manutenção dos aceiros institucionais (Figura 91). Essa atividade é essencial para manter as faixas sem vegetação nas divisas da UFLA, prevenindo incêndios e permitindo a realização das rondas de segurança.

Outra ação significativa foi o reparo e retorno às atividades do caminhão-munck utilizado pelo setor de Eletricidade da UFLA (Figura 92). Além desse veículo, estavam paralisados o trator-esteiro e uma retroescavadeira, ambos aguardando manutenção. Todos foram consertados e reintegrados às operações da instituição (Figura 93).



FIGURA 91: Trator-esteira da UFLA em funcionamento



FIGURA 92: Caminhão-munck do setor de Eletricidade da UFLA em funcionamento



FIGURA 93: Retroescavadeira da UFLA em funcionamento

DECLARAÇÃO DE INTEGRIDADE PRÓ-REITORIA DE INFRAESTRUTURA E LOGÍSTICA

A conformidade e a confiabilidade da gestão da Pró-Reitoria de Infraestrutura e Logística, fundamentam-se em informações extraídas dos sistemas gerenciais do Governo Federal como o Portal de Compras Governamental, Painel de Custeio, bem como nas Leis 4.150/1962, 5.194/1966, 6.497/1977, 8.666/1993, 12.378/2010, 12.462/2011, 14.133/2021, Decretos No 7.983/2013, Instrução Normativa No 5/2017, Instrução Normativa no 40/2020, Portaria MARE No 2.296/97 e atualizações – Práticas (SEAP) de Projetos, de Construção e de Manutenção e demais normas aplicadas a área de Infraestrutura e Logística. Especificamente no tocante à gestão ambiental as ações fundamentam-se nas Leis N° 10.295/2001, 12.187/2009, 12.305/2010, Decretos No 4.059/2001, 5.940/2006, 7.404/2010 e Instrução Normativa N° 1/2010.

As informações apresentadas por esta Pró-Reitoria de Infraestrutura e Logística refletem os esforços contínuos na superação de desafios

e obstáculos, visando uma gestão pautada na excelência de valores, no aprimoramento da governança e no desempenho organizacional. Nosso foco está na obtenção de resultados que atendam às expectativas da sociedade.

DECLARO o cumprimento satisfatório das metas estabelecidas nos planos para o exercício vigente, assegurando a legalidade dos atos e a eficácia, eficiência e economicidade da gestão das unidades que integram a Pró-Reitoria de Infraestrutura e Logística. Esses esforços são direcionados à concretização dos objetivos estratégicos da gestão pública, em alinhamento com o plano estratégico institucional.

Por fim, DECLARO que os padrões de gestão da Pró-Reitoria de Infraestrutura e Logística atendem aos requisitos de conformidade e confiabilidade das informações prestadas neste Relato Institucional.



Eliziane Denize de Castro Penha

Pró-Reitora de Infraestrutura e Logística

RESULTADOS DA PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO - PRPI

Os projetos e ações desenvolvidos na UFLA têm como objetivo estimular e fomentar o crescimento, a disseminação e a internacionalização da pesquisa e da inovação. Essas iniciativas ocorrem por meio da produção do conhecimento científico e da formação de pesquisadores qualificados, capazes de contribuir para o desenvolvimento científico, tecnológico e social.

Em 2024, a Resolução Normativa CUNI nº 134, de 26 de agosto, definiu a Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação (PRPI) como o órgão responsável pela coordenação, supervisão e acompanhamento das atividades de pesquisa e inovação na UFLA. Essas ações são conduzidas de forma indissociável do ensino e da extensão, com foco na disseminação do conhecimento e no impacto social.

As atividades estratégicas da PRPI estão organizadas em diferentes frentes, incluindo a Coordenadoria de Gestão Estratégica em Pesquisa, as Comissões Permanentes, a Coordenadoria dos Programas de Iniciação Científica, a Coordenadoria de Gestão de Dados e

Sistemas em Pesquisa e a Diretoria de Inovação e Tecnologia (DINTEC).

A Coordenadoria de Gestão Estratégica em Pesquisa atua na prospecção e divulgação de editais de fomento, além de apoiar a seleção de grupos de pesquisadores para a elaboração e submissão de propostas institucionais em agências de fomento federais e estaduais. Também presta suporte no registro de projetos, interpretação de editais, validação de grupos de pesquisa no Diretório do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e na comunicação, com agências de fomento, além de orientar as políticas institucionais de gestão de laboratórios multiusuários.

Já a Coordenadoria de Gestão de Dados e Sistemas em Pesquisa é responsável pela geração de métricas e pelo acolhimento de demandas da sociedade relacionadas à pesquisa, contribuindo para a disseminação da ciência e o fortalecimento da imagem da UFLA. Suas ações estão alinhadas aos princípios estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2021-2025.



PARTICIPAÇÃO EM EDITAIS E CAPTAÇÃO DE RECURSOS PARA PESQUISA

Em 2024, os pesquisadores da UFLA captaram um total de R\$ 58.182.307,90 para pesquisa em agências de fomento públicas (Finep, Fapemig, CNPq) (Figura 94A). Esse montante de recursos foi o maior dos últimos cinco anos, considerando as mesmas fontes de financiamento (Figura 94B).

A UFLA continua participando do Programa Embaixadores do Laboratório Nacional de Computação Científica (LNCC), em Petrópolis, RJ. Esse Programa visa a ampliar o uso do supercomputador em pesquisas científicas. Os pesquisadores podem submeter propostas em fluxo contínuo por meio de edital disponível no site prpi.ufla.br.

Ao longo dos anos, a PRPI tem intensificado ações para estimular a participação de pesquisadores em editais públicos, promovendo *lives* e palestras explicativas sobre as chamadas, o que tem contribuído para resultados expressivos. Em 2024,

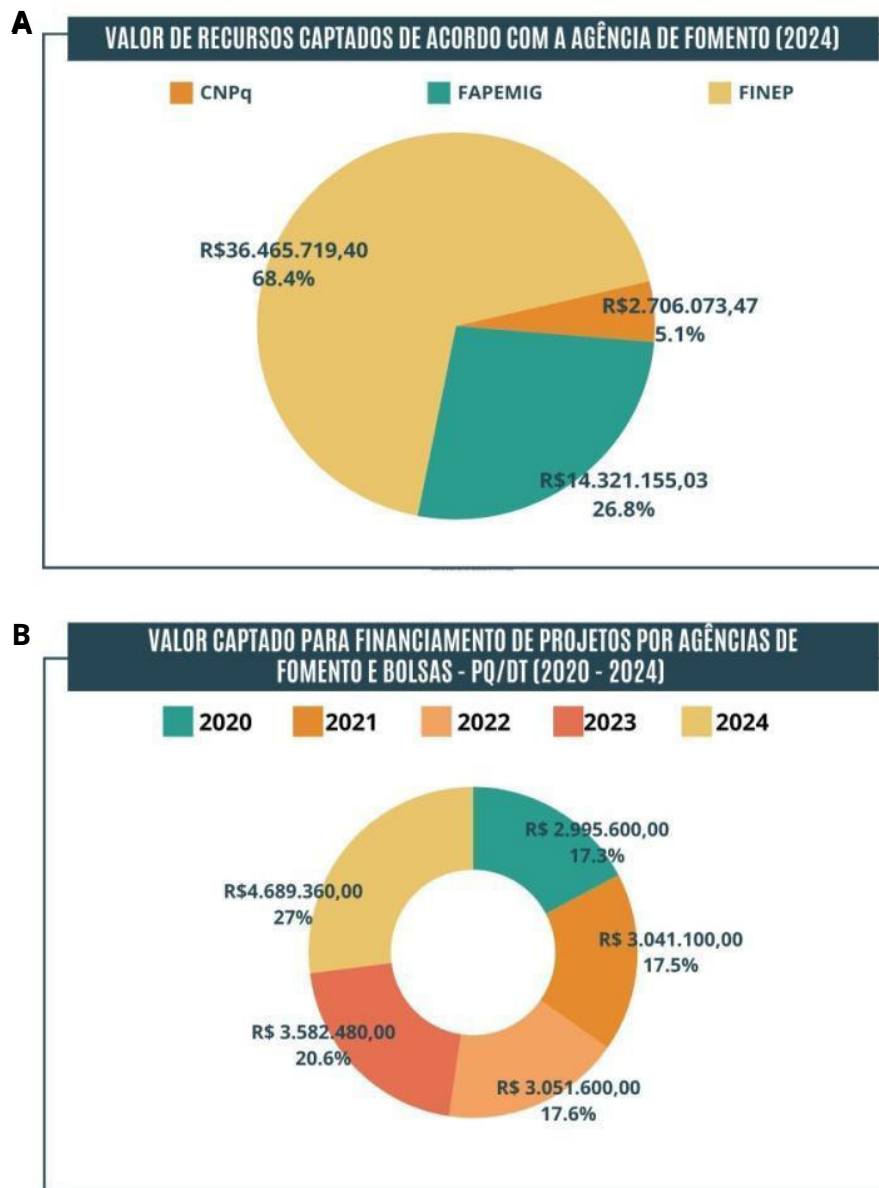


FIGURA 94: (A) Recursos captados por pesquisadores da UFLA no ano de 2024 em valores absolutos (R\$) e percentuais (%). (B) Recursos captados por pesquisadores da UFLA nos últimos cinco anos (2020-2024) em valores absolutos (R\$).

houve uma aprovação significativa de projetos de pesquisadores da UFLA em editais da Fapemig (51 projetos), CNPq (8 projetos, excluindo bolsas de produtividade) e Finep (4 projetos). Assim como no ano anterior, esses resultados destacam-se pela adoção de novos formatos de submissão, priorizando propostas coletivas as quais envolvem grupos de pesquisadores.

Além disso, o número de bolsistas de produtividade na UFLA manteve uma tendência de crescimento nos últimos cinco anos, totalizando 169 pesquisadores com bolsas vigentes em 2024 (Figura 95).

A UFLA foi contemplada em 2024 com R\$ 9.382.714,64 milhões na chamada pública MCTI/FINEP/FNDCT – Infraestrutura de Pesquisa Proinfra 2023 Expansão, em edital da Finep para apoio a centros nacionais de infraestrutura científica e tecnológica de caráter temático. O Laboratório de Microscopia Eletrônica e Análise Ultraestrutural foi contemplado com 6,9 milhões para a aquisição de um Sistema de Microscopia 3D de Raios X (MicroCT). No mesmo edital, o Laboratório Multiusuário de Microbiologia de Fermentações foi contemplado com aproximadamente de 2,3 milhões de reais para a aquisição de um sistema de secagem a frio e outro com aumento de calor. (ODS 4 - Educação de Qualidade), (ODS 9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura) e (ODS 12 - Consumo e Produção Responsáveis).

Na chamada MCTI/FINEP/FNDCT/CT-AGRO - Programa Cadeias Produtivas da Bioeconomia MCTI Fomento à ICT, a UFLA recebeu em 2024 o valor de R\$ 2.999.185,98, referente ao projeto Bioinsumos para a Sustentabilidade Econômica e Ambiental de Pequenos e Médios Agricultores. (ODS 2 - Fome Zero e Agricultura Sustentável) e (ODS 13 - Ação contra a Mudança Global do Clima).



Em 2024, a UFLA foi contemplada no edital CHAMADA PÚBLICA MCTI/FINEP/FNDCT/ CENTROS TEMÁTICOS na Linha 3 Transição Ecológica, no valor de R\$ 14.930.934,71. O Projeto com o título Centro de EcoInovação: soluções inovadoras para uma transição ecológica sustentável e com bem-estar social, envolve praticamente todas as unidades acadêmicas e diferentes laboratórios

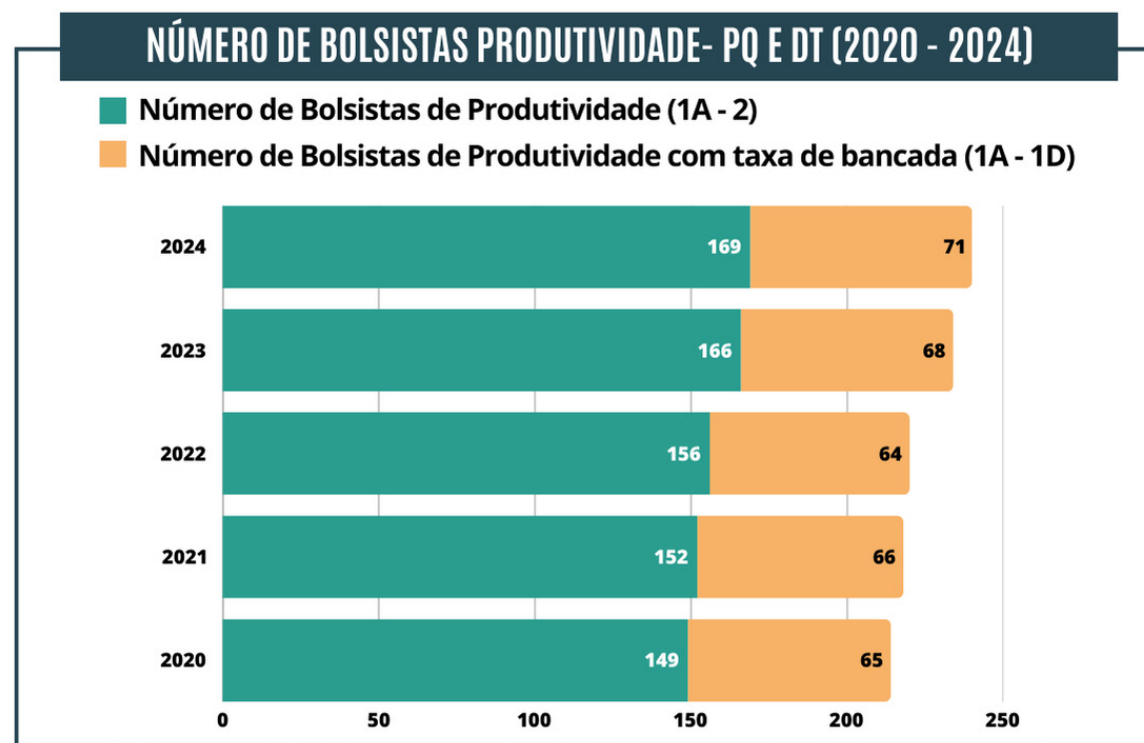


FIGURA 95: Número de bolsistas em produtividade em pesquisa (PQ) e em extensão inovadora e tecnológica (DT) da UFLA no CNPq - número total e somente bolsistas nível 1 com taxa de bancada) entre 2020-2024

multiusuários. (ODS 7 - Energia Acessível e Limpa), (ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis), (ODS 12 - Consumo e Produção Responsáveis) e (ODS 13 - Ação contra a Mudança Global do Clima).

Em 2024 a UFLA foi contemplada também com recurso de R\$ 9.160.424,77 no edital MCTI / FINEP/FNDCT/AÇÃO TRANSVERSAL/ RECUPERAÇÃO, com o projeto: Otimização e Sustentabilidade na Manutenção de Equipamentos de Laboratórios Multiusuários Da UFLA, em que 7 Laboratórios multiusuários terão seus equipamentos passando por manutenção ou atualização. (ODS 9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura) e (ODS 12 - Consumo e Produção Responsáveis).

REGISTRO DE PROJETOS E GRUPOS DE PESQUISA

No ano de 2024, 406 novos projetos de pesquisa foram incluídos na Plataforma SIGAA, totalizando 1559 projetos registrados com parte de sua vigência no ano (Figura 96A). Ademais, o número total de grupos de pesquisa cadastrados no Diretório do CNPq foi de 158 (Figura 96B). Tais números apresentam certa estabilidade ao longo dos últimos anos, que se justifica pelo fato de muitos pesquisadores registrarem projetos com múltiplos planos de trabalho com vigência por vários anos.

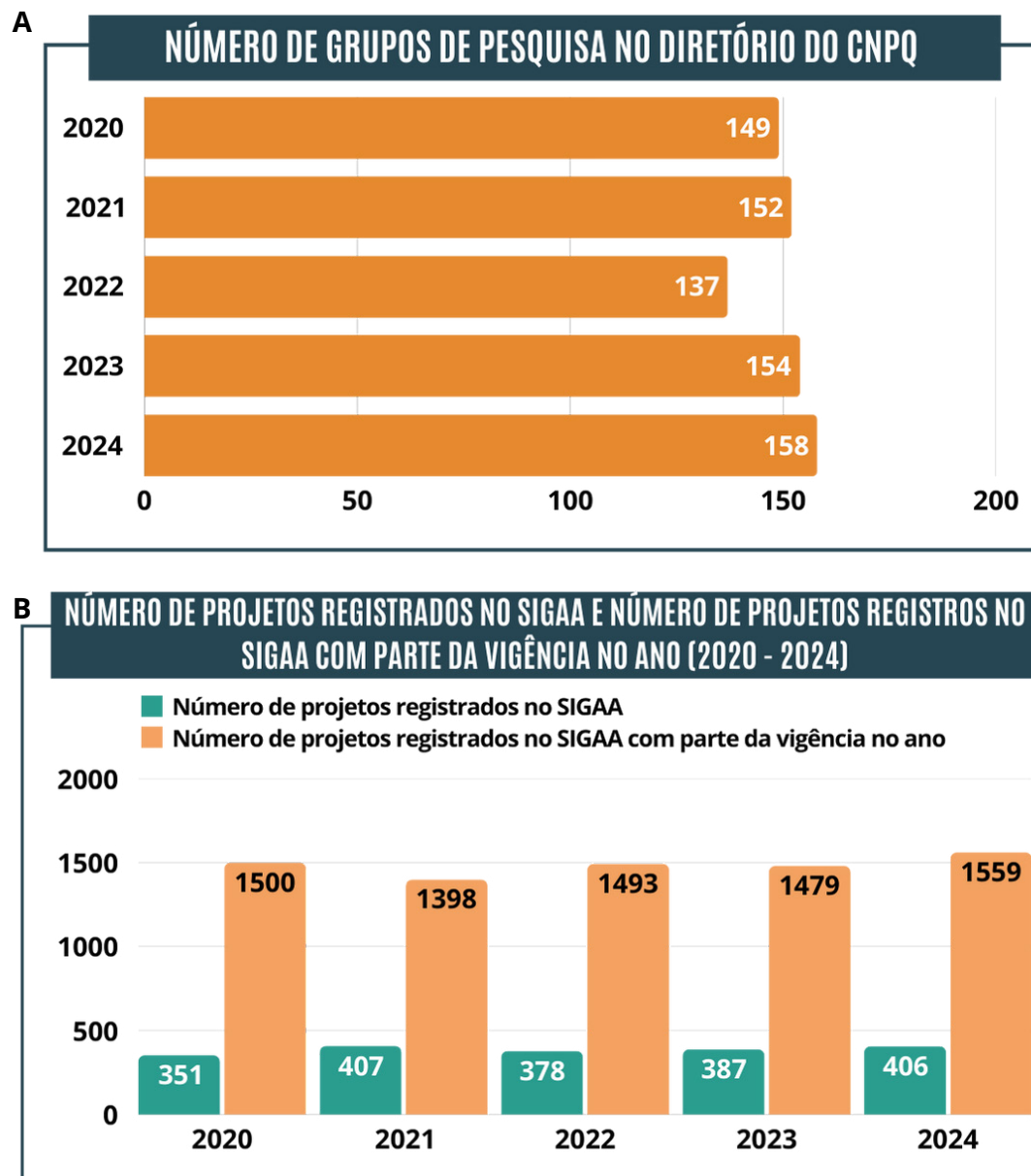


FIGURA 96: (A) Número de projetos de pesquisa novos e vigentes cadastrados na Plataforma SIGAA da UFLA. (B) Número de grupos registrados no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq.

INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A Coordenadoria de Programas de Iniciação Científica é responsável pela gestão institucional dos Programas de Iniciação Científica, que inclui tanto estudantes do ensino médio (BICJr), quanto estudantes da graduação nas modalidades voluntária (Pivic), e com bolsas financiadas por agências de fomento (Pibic), com recursos CNPq e da Fapemig.

Em 2024, a UFLA, por meio dos programas institucionais de iniciação científica financiados por agências públicas de fomento, concedeu um total de 802 bolsas para estudantes do ensino médio e da graduação. Foram distribuídas 143 bolsas pelo Programa BICJúnior, 226 pelo PIBIC/CNPq, 38 pelo PIBITI/CNPq, 220 pelo PIBIC/Fapemig e 209 pelo PIBIC/UFLA, destinado a estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

Observou-se um leve aumento nas cotas de bolsas provenientes de agências de fomento, enquanto o número de bolsas da modalidade PIBIC/UFLA apresenta redução desde 2020, devido a cortes orçamentários nas universidades federais. Essa modalidade é financiada com recursos do Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES).

Na modalidade PIVIC (Programa de Iniciação Científica Voluntária – sem bolsa), houve crescimento em relação aos anos anteriores, totalizando 320 estudantes contemplados, o maior número dos últimos cinco anos (Figura 97A).

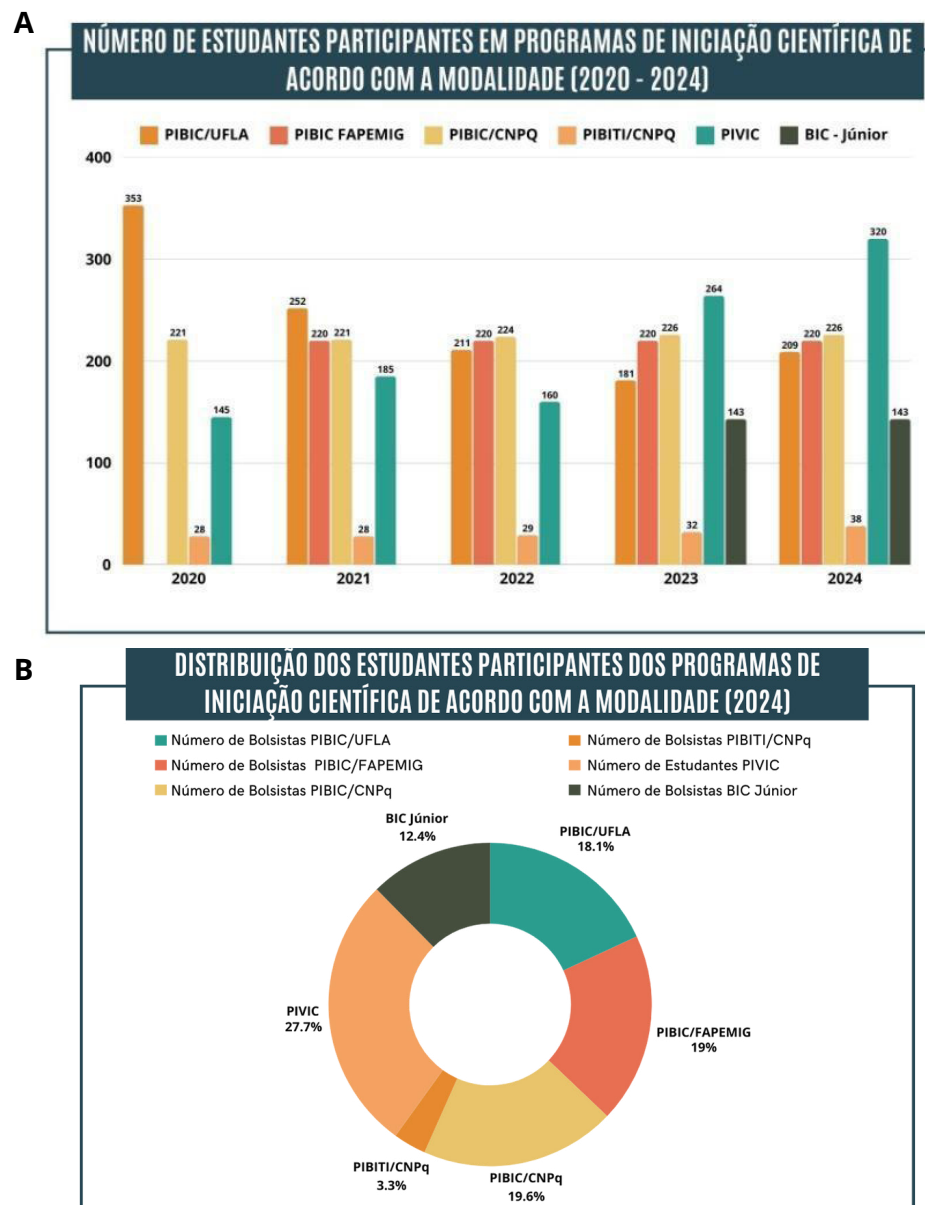


FIGURA 97: (A) Número de estudantes participantes em programas de Iniciação Científica de acordo com a modalidade (2020-2024). (B) Distribuição dos estudantes participantes dos programas de Iniciação Científica de acordo com a modalidade (2024).

Considerando todas as modalidades dos Programas Institucionais de Iniciação Científica, o total de participantes em 2024 alcançou 1.156 estudantes, o maior registrado nos últimos cinco anos. A distribuição percentual dos participantes pode ser visualizada na Figura 97B.



O relatório anual detalhado, incluindo a distribuição por cursos, está disponível na página da PRPI: prpi.ufla.br/iniciacao-cientifica/programas.

CONGRESSO UNIFICADO

O Congresso de Iniciação Científica (Ciufla) ocorreu no período de 4 a 8 de novembro de 2024, no Câmpus Lavras, e nos dias 6 e 7 de novembro de 2024, no Câmpus Paraíso, com uma participação significativa dos estudantes de graduação, os quais submeteram seus trabalhos com dedicação e entusiasmo, visando a compartilhar os novos conhecimentos adquiridos por meio de suas pesquisas (Figura 98). O evento foi aberto a toda a comunidade, e tanto



os *pitches* quanto os resumos apresentados estão disponíveis gratuitamente para consulta no site prpi.ufla.br/ciufla2024.

Em 2024, o Ciufla registrou um crescimento significativo em relação aos anos anteriores, totalizando 1.429 estudantes inscritos e 1.634 resumos submetidos, alcançando patamares equivalentes ao período pré-pandemia.

O Ciufla foi organizado conjuntamente com os Congressos de Pós-Graduação, de Extensão e, pela primeira vez, com o Congresso de Ensino, consolidando o Congresso Unificado da UFLA. O evento teve como tema “Resiliência Comunitária e Sustentabilidade: O Papel da Ciência no Enfrentamento às Mudanças Climáticas”. Mais informações podem ser acessadas em: prpi.ufla.br/ciufla2024.

A palestra de abertura foi ministrada pelo professor Luiz Roberto Guimarães Guilherme, do Departamento de Ciência do Solo da UFLA, com o tema “Mudanças Climáticas e a (In)Segurança Alimentar: Como Vamos Vencer essa Batalha”. O encerramento contou com a palestra do professor Sérgio Scherrer Thomasi, do Departamento de Química (DQI/ICN), com o tema “Cinema de terror, química e moléculas da bruxaria!”.

No Câmpus Paraíso, a palestra de abertura foi conduzida pelo professor Luís Roberto Batista,

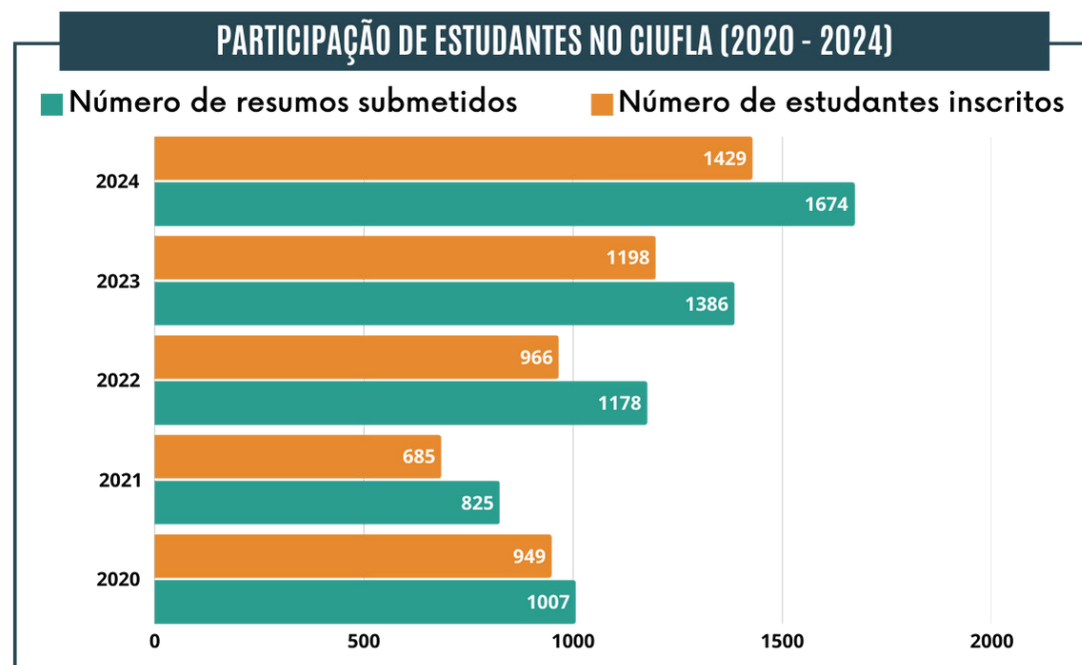


FIGURA 98: Número de estudantes inscritos e de resumos submetidos no Congresso de Iniciação Científica da UFLA (Ciufla) no período 2020-2024

pró-reitor de Pesquisa e Inovação da UFLA, com o tema “Possível impacto das mudanças climáticas na biodiversidade de microrganismos e na produção de alimentos artesanais”. O encerramento do evento ocorreu com uma

mesa-redonda sobre “Oportunidades e desafios da sustentabilidade para a cafeicultura brasileira”, moderada pelo professor Eduardo Cesar Silva, do Instituto de Ciência e Tecnologia de São Sebastião do Paraíso (INCTIN).

A programação completa do evento pode ser consultada no site: congressos.ufla.br/xxxv-ciufila.



COMISSÕES PERMANENTES

O setor de Comissões Permanentes atua no apoio ao Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (COEP), à Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) e à Comissão Interna de Biossegurança (CIBio), garantindo a conformidade ética e regulatória das atividades de pesquisa na UFLA.

Em 2024, a Portaria Reitoria nº 768, de 22 de julho, formalizou a criação da Comissão de Patrimônio Genético (PATGEN/UFLA). A comissão tem a atribuição de prestar suporte técnico para o cumprimento da Lei nº 13.123/2015, que regulamenta o acesso ao patrimônio genético nacional, nativo ou exótico, e ao conhecimento tradicional associado, além de orientar sobre a repartição de benefícios para a conservação da biodiversidade e o uso sustentável.

A PATGEN/UFLA também é responsável por esclarecer dúvidas sobre o registro de atividades de pesquisa no Sistema Nacional de Gestão do Patrimônio Genético e do Conhecimento Tradicional Associado (SisGen), conforme disposto no artigo 15-A do Regimento Interno da PRPI.

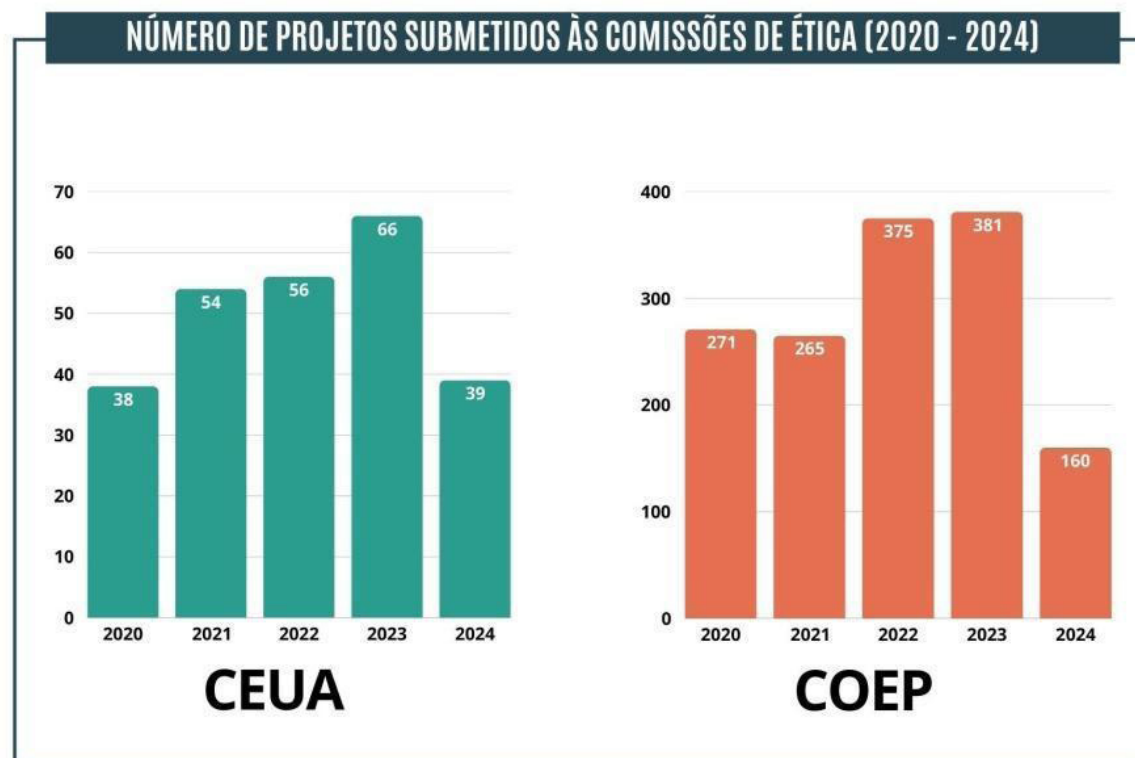


FIGURA 99: Número projetos submetidos ao Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos (COEP) e à Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) entre os anos de 2020-2024.

INSTITUTOS NACIONAIS DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA (INCT)



O Programa Institutos Nacionais de Ciência e Tecnologia (INCT) é uma iniciativa do CNPq, em parceria com fundações estaduais de amparo à pesquisa, voltada para o fortalecimento da ciência no Brasil. O programa estabelece metas amplas e estratégicas, tanto em nível nacional quanto internacional, com o objetivo de mobilizar e integrar, de forma articulada, os principais grupos de pesquisa em áreas de fronteira do conhecimento e em setores essenciais para o desenvolvimento sustentável do País. Em 2024, a UFLA conta com três INCTs, reafirmando seu compromisso com a pesquisa de excelência e a inovação científica.

O Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia do Café - Inct Café

O Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia do Café (INCT Café) faz parte de um dos maiores programas de ciência e tecnologia do Brasil, criado pelo Ministério da Ciência e Tecnologia (MCT) e pelo CNPq. Sediado na UFLA e vinculado ao Polo de Excelência do Café, o instituto conta com apoio financeiro do CNPq e da Fapemig, consolidando-se no Sistema Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação. O INCT Café reúne 62 pesquisadores, além de bolsistas em diferentes níveis, representando instituições como UFLA, UFV, Epamig, Iapar, Embrapa, Incaper

e IAC, fortalecendo a pesquisa e inovação na cafeicultura brasileira.

O Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia de Biodiversidade do Solo

O INCT Biodiversidade do Solo busca conservar a biodiversidade e subsidiar decisões para o manejo sustentável de ecossistemas naturais e agrícolas. Seu objetivo é ampliar o conhecimento sobre organismos do solo e suas interações com a vegetação e atributos edáficos em domínios florísticos brasileiros prioritários para a conservação. O instituto visa a identificar, multiplicar e valorizar esses organismos, promovendo a conservação da biodiversidade e a geração de produtos biotecnológicos para o agronegócio, recuperação de áreas degradadas e serviços ambientais.

O Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Solo e Segurança Alimentar

A proposta do INCT Solo e Segurança Alimentar está alinhada às ações das redes de pesquisa AgroMetais e Recuperamina. A proposta envolve projetos conduzidos na UFLA e em instituições parceiras no Brasil e no exterior (Alemanha, Austrália, Congo,

Egito, EUA, França e Holanda). O objetivo é integrar experiência e conhecimento técnico-científico de centros de excelência para gerar informações de alto impacto e soluções inovadoras na produção de alimentos de qualidade e valor nutricional, preservando a qualidade e funcionalidade dos solos.

Os INCTs da UFLA desempenham um papel estratégico no avanço da ciência e tecnologia, alinhando-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15 e 17. Por meio de pesquisas inovadoras e de impacto global, esses institutos fortalecem a sustentabilidade, promovem a segurança alimentar, incentivam a conservação da biodiversidade, ampliam o conhecimento científico e impulsionam parcerias nacionais e internacionais, contribuindo para um futuro mais justo, próspero e sustentável.



LABORATÓRIOS MULTIUSUÁRIOS

De forma a contribuir para a maior visibilidade da infraestrutura para pesquisa e inovação na Instituição, em 2023, a PRPI lançou a Plataforma Multilab. UFLA (multilab.ufla.br), que tem o objetivo de ampliar a visibilidade e facilitar o compartilhamento da infraestrutura de pesquisa e inovação dos laboratórios multiusuários da UFLA. Em 2024, a UFLA oficializou 27 Laboratórios Multiusuários (Quadro 5). Por meio da ferramenta, a comunidade interna e órgãos externos podem consultar equipamentos, serviços e laboratórios que se encontram disponíveis na Universidade para o uso coletivo.



QUADRO 5: Laboratórios multiusuários da UFLA cadastrado no multilab.ufla.br

Escola de Ciências Agrárias de Lavras (ESAL)	
1. Laboratório Central de Química Ambiental	3. Centro de Microscopia Eletrônica e Análise Ultraestrutural
2. Laboratório Central de Pesquisa em Sementes	4. Laboratório Multiusuário de Biomateriais e Energia da Biomassa
Escola de Engenharia (EENG)	
1. Laboratório de Análise Instrumental	3. Laboratório de Desenvolvimento e Instrumentação Aplicada à Agropecuária
2. Laboratório de Pesquisa em Processamento de Produtos Agrícolas	4. Centro de Inovação em Automação e Inteligência Artificial
Faculdade de Ciências da Saúde (FCS)	
1. Laboratório de Diagnóstico Molecular	
Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas (ICET)	
1. Laboratório de Pesquisa Computacional Aplicada	
Faculdade de Zootecnia e Medicina Veterinária (FZMV)	
1. Laboratório de Pesquisa Animal	3. Laboratório de Carnes
2. Centro de Pesquisa em Gado de Leite	4. Biotério Central
Instituto de Ciências Naturais (ICN)	
1. Laboratório Central de Análise e Prospecção Química e Novos Materiais	7. Laboratório de Ecofisiologia Vegetal
2. Laboratório de Biodiversidade e Recursos Genéticos	8. Laboratório de Fisiologia Molecular de Plantas
3. Laboratório Central de Biologia Molecular	9. Laboratório Multiusuário de Microbiologia de Fermentações
4. Laboratório de Energias Renováveis e Materiais Avançados	10. Laboratório Multiusuário de Nanoespectroscopia
5. Laboratório Central de Computação Científica	11. Laboratório Multiusuário de Óptica e Fotônica
6. Centro de Ciências Ambientais e Ecologia Aplicada	12. Laboratório Multiusuário de Sequenciamento de DNA e Bioinformática
	13. Sala de Crescimento de Plantas

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Em 2024, a UFLA reafirmou sua excelência científica, consolidando sua posição no cenário nacional e internacional. A Universidade fortaleceu seu compromisso com a produção científica de impacto, por meio de parcerias estratégicas e colaborações de pesquisa alinhadas à sua política de internacionalização.

Diante dos desafios orçamentários enfrentados pelo setor de Ciência, Tecnologia e Inovação (CT&I) no Brasil, agravados pelos efeitos da pandemia de Covid-19, a UFLA adotou uma estratégia voltada para maximizar o impacto de suas publicações. Esse esforço incluiu a priorização de revistas com alto fator de impacto e a ampliação de colaborações internacionais, garantindo maior visibilidade global à produção acadêmica da Instituição. Embora o número de publicações tenha se mantido estável em relação a 2023 (Figura 100), essa abordagem reforçou a relevância da Universidade no cenário científico. Mais informações sobre o contexto da produção científica no Brasil podem ser acessadas em: portal.sbpcnet.org.br/noticias/producao-cientifica-brasileira-cai-pelo-segundo-ano-consecutivo.

Em 2024, a UFLA também integrou a sustentabilidade de maneira ampla nas

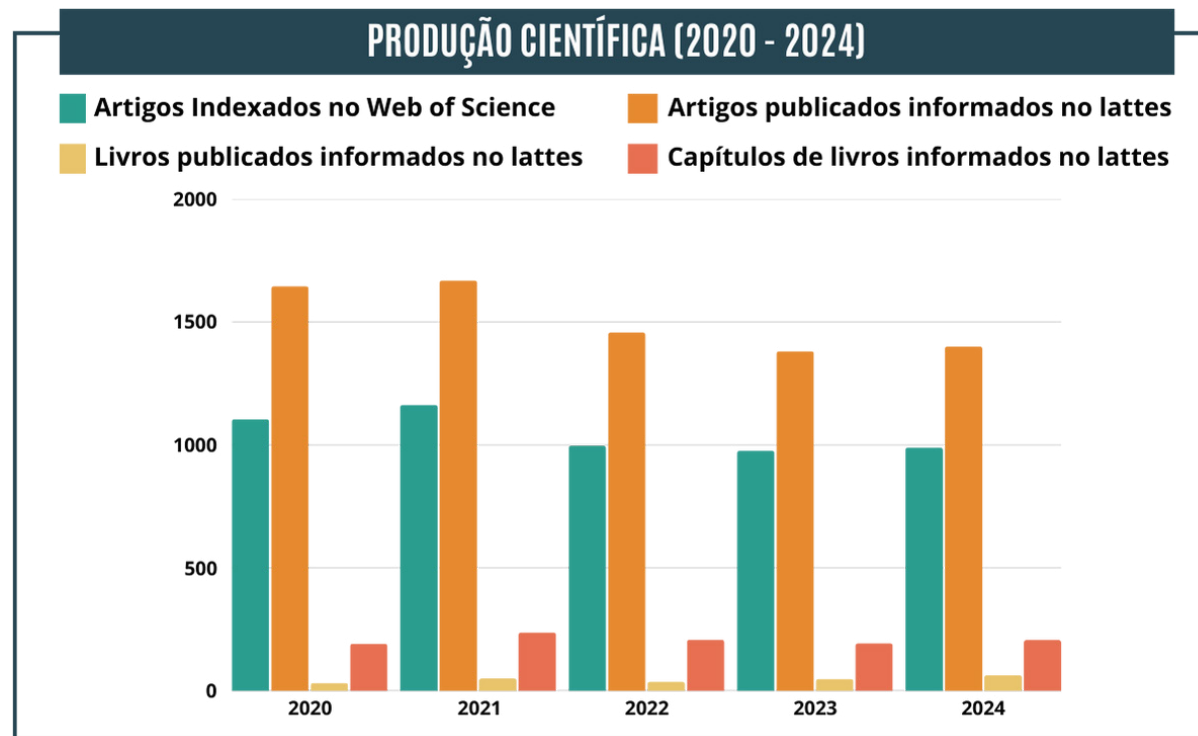


FIGURA 100: Publicação de artigos (Web of Science e registrados na Plataforma Lattes), livros e capítulos de livros (registrados na Plataforma Lattes do CNPq) por pesquisadores da UFLA nos últimos cinco anos (2020-2024)

suas práticas de pesquisa e ensino, abordando problemas ambientais e sociais e adotando práticas laboratoriais sustentáveis. Esse compromisso foi refletido no QS Latin America & The Caribbean University Rankings 2025, destacando-se como a quinta melhor Instituição da América Latina no quesito “publicações científicas”, evidenciando seu alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Adicionalmente, 13 professores da UFLA foram reconhecidos no grupo dos 2% mais influentes cientistas do mundo, conforme estudo do *Statistics and MetaResearch Innovation Center* (Metrics) da Universidade de Stanford.

Esse reconhecimento reflete o impacto global da produção científica da



Universidade. Na classificação geral do QS Latin America & The Caribbean University Rankings, a UFLA manteve sua posição entre as 120 melhores universidades da América Latina, ocupando a 114ª posição por 12 anos consecutivos.

Esses resultados reafirmam o papel da UFLA como uma universidade de referência, comprometida com um futuro sustentável e com uma atuação de excelência no cenário global.

CURSOS E APOIO À COMUNIDADE ACADÊMICA

Em relação às atividades de capacitação e formação de recursos humanos, a PRPI ofertou/apoiou a divulgação de diversos cursos e *webinars* ao longo do ano de 2024, incluindo cursos de Redação Científica, Elaboração de Projetos, Elaboração de *Banners* e de *Pitches*, bem como a realização de *lives* com divulgação e esclarecimen-

tos de editais de fomento à pesquisa e o “Esquenta CIUFLA” (Figura 101). Nos últimos anos, o número de cursos oferecidos apresentou um crescimento significativo, impulsionado pela sua disponibilização na página “Descubra Ciência”, no YouTube, ampliando o alcance e a participação da comunidade acadêmica. Esse formato permitiu que os conteúdos fossem acessíveis a um público mais amplo, eliminando a necessidade de novas edições e otimizando a disseminação do conhecimento. Com isso, os interessados podem assistir aos cursos de qualquer local e quantas vezes forem necessárias, promovendo a democratização do acesso à informação e à capacitação científica.

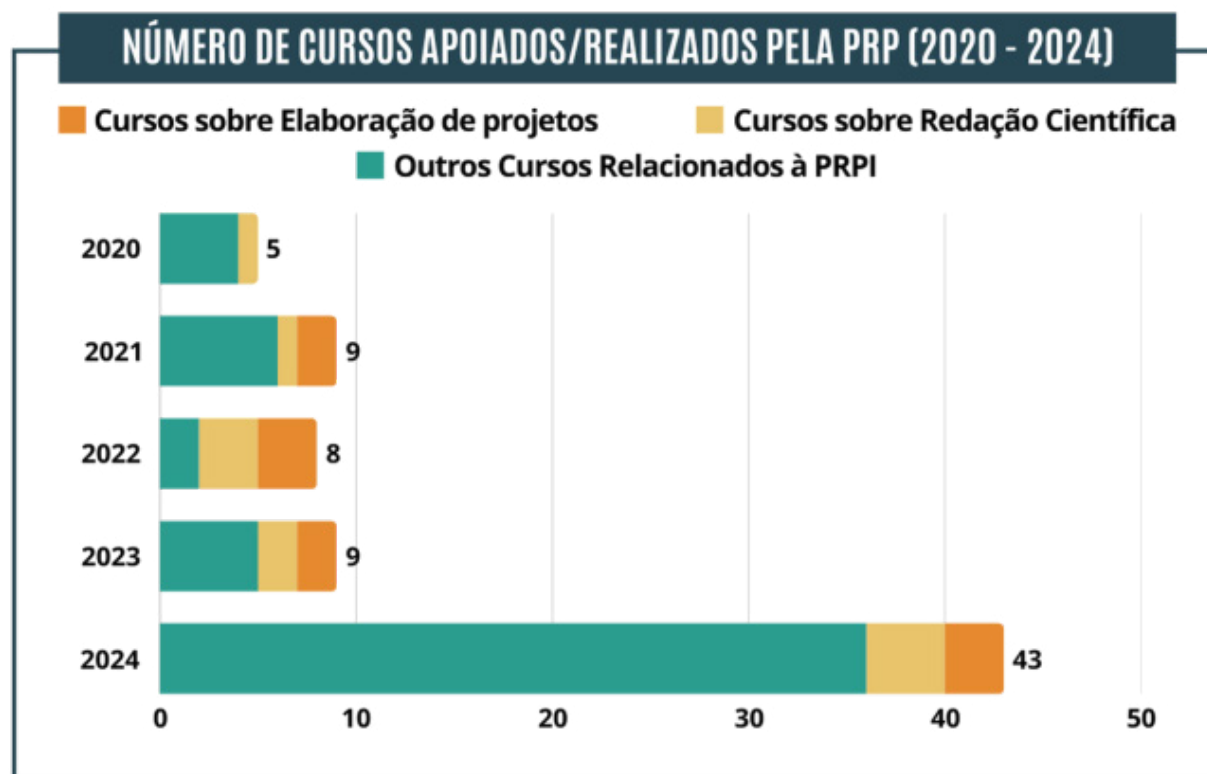


FIGURA 101: Número de cursos/lives ofertados/apoiados pela PRPI nos últimos cinco anos (2020-2024)

INTERAÇÃO COM A SOCIEDADE

Desde 2022, a PRPI vem aprimorando o painel em formato *dashboard*, que permite a consulta detalhada das pesquisas realizadas na UFLA, organizadas por faculdade, escola, instituto e departamentos. Disponível em prpi.ufla.br/dados-pesquisa, a



ferramenta facilita a geração de métricas, aprimora a gestão das unidades acadêmicas e amplia a transparência e o acesso às informações pela sociedade. Em 2023, foi lançada uma nova plataforma para que a comunidade possa enviar ideias e sugestões que inspirem os cientistas da UFLA no desenvolvimento de novos estudos. A iniciativa, acessível em [\[cubraciencia\]\(http://ciencia.ufla.br/des-cubraciencia\), tem fortalecido a interação entre a universidade e a sociedade, possibilitando o recebimento de propostas de diversos setores, como saúde, educação, indústria, meio ambiente e demais áreas de interesse da sociedade.](http://ciencia.ufla.br/des-</p></div><div data-bbox=)



PREMIAÇÕES E RECONHECIMENTO

Na 36ª edição do Encontro Regional da Sociedade Brasileira de Química (ERSBQ), realizado na Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), seis estudantes da UFLA, entre graduandas e pós-graduandas do Departamento de Química (DQI), foram premiadas pelo mérito de seus trabalhos, recebendo o título de Melhores Trabalhos Apresentados. O evento, promovido anualmente pela Sociedade Brasileira de Química de Minas Gerais, é uma iniciativa de destaque na área, estimulando o avanço científico, tecnológico e educacional.



A tese de doutorado do professor Pedro Parolini, do Departamento de Educação Física da Faculdade de Ciências da Saúde (FCS/UFLA), conquistou o segundo lugar no Prêmio Abragesp de Teses, Dissertações e Trabalhos de Conclusão de Curso em Gestão do Esporte. A pesquisa tem como tema a gestão de patrocínio em organizações esportivas, sobretudo relacionadas ao voleibol, e resultou em um modelo para aperfeiçoar a gestão desses patrocínios.

A UFLA teve participação no reconhecimento do Queijo Minas Artesanal como Patrimônio



Cultural Imaterial da Humanidade. Em reconhecimento a essa atuação, o Coletivo Deliberativo da Salvaguarda dos Modos de Fazer o Queijo Minas Artesanal em Minas Gerais indicou o professor Luís Roberto Pereira, do Departamento de Ciência dos Alimentos e pró-reitor de Pesquisa e Inovação da UFLA, para participar da 19ª Reunião do Comitê, realizada em dezembro de 2024, em Assunção, Paraguai, momento em que foi oficializado os modos de fazer o Queijo Minas Artesanal (QMA) como Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade pela Unesco.



A professora Maria das Graças Cardoso, do Departamento de Química do Instituto de Ciências Naturais da UFLA (DQI/ICN), foi homenageada na Edição 2024 do Prêmio Destaque em Pesquisa SBQ-MG, recebendo o reconhecimento na categoria Pesquisador Sênior. A premiação ocorreu no dia 24 de novembro, em Diamantina (MG), durante o 36º Encontro Regional da Sociedade Brasileira de Química (SBQ/MG). O prêmio tem como objetivo reconhecer a contribuição de pesquisadores para o desenvolvimento da Química no Estado de Minas Gerais.



Dois artigos dos professores Heitor Augustus Xavier Costa e Paulo Afonso Parreira Júnior, ambos vinculados ao Departamento de Ciência da Computação do Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas (Icet/UFLA), em coautoria com dois estudantes do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação (PPGCC), Fábio Rodrigues Pereira e Leonardo Antônio Alves Pimenta, foram premiados em dois respeitáveis eventos nacionais: o Simpósio Brasileiro de Qualidade de Software (SBQS) e o Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE).



O prêmio de melhor trabalho na categoria Artigos Originais do XX Congresso Brasileiro de Informática em Saúde (CBIS'24) foi concedido a uma pesquisa coordenada pelo Departamento de Medicina da Faculdade de Ciências da Saúde (FCS/UFLA), que utiliza métodos de aprendizado de máquina para prever quadros clínicos de ansiedade em dependentes químicos. Além da premiação, o trabalho foi publicado em uma edição especial da revista Journal of Health Informatics.



Uma tese de doutorado desenvolvida na UFLA foi vencedora do Prêmio Capes de Tese 2024, na área de Ciências Agrárias I. O prêmio, em sua 19ª edição, é outorgado pela Capes e reconhece os melhores trabalhos de conclusão de doutorado defendidos em 2023. Entre os 49 agraciados, está o egresso do Programa de Pós-Graduação em Agronomia / Fitotecnia Rubens Diogo Júnior, autor do estudo produzido em colaboração internacional com a Purdue University, nos Estados Unidos, e que já gerou, inclusive, um pedido de concessão de patente.



Prêmio Jabuti - O livro intitulado "Eletrofiação e nanofibras: Fundamentos e aplicações", que foi escrito com a participação do pro-

fessor da Escola de Engenharia (EEng/UFLA) Juliano Elvis de Oliveira, consagrou-se como vencedor na categoria Química e Materiais no 1º Prêmio Jabuti Acadêmico. A cerimônia de premiação foi realizada no dia 6/8, no Teatro Sérgio Cardoso, em São Paulo, e foi transmitida ao vivo pelo canal da Câmara Brasileira do Livro (CBL) no YouTube.



O projeto "Sustentabilidade como Solução para o Lixo do Mar", desenvolvido em parceria pela UFLA juntamente com cinco instituições de pesquisa brasileiras e uma norte-americana, figura entre as ações da Década da Ciência Oceânica para o Desenvolvimento Sustentável (2021-2030), instituída pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco).



Discentes do Programa de Pós-Graduação em Estatística e Experimentação Agropecuária, Viviane Costa Silva e Carlos Antônio Zarzar, foram premiados no concurso de melhor dissertação e melhor tese, respectivamente, durante a 68ª Reunião Anual da Região Brasileira da Sociedade Internacional de Biometria (RBras). Eles alcançaram a 2ª colocação no ranking de cada categoria.



A equipe do Projeto de Vivência Universitária em Empreendedorismo e Inovação (Vuei) do Câmpus Paraíso conquistou o título de maior evolução no nível de Maturidade Iniciante. A premiação ocorreu nesta quinta-feira (4/4), em Belo Horizonte, durante o encerramento da 2ª edição do Projeto Vuei e da 7ª rodada do Programa de Incentivo Seed MG. A UFLA participou do Projeto com duas equipes - Equipe Câmpus Paraíso e Equipe Câmpus Lavras.



Um artigo de pesquisadores da UFLA foi classificado como um dos três artigos mais citados dos últimos três anos no periódico científico *Communications in Statistics - Simulation and Computation*, alcançando o segundo lugar. O trabalho foi reconhecido com 1650 visualizações e 20 citações no "CrossRef", contabilizadas até o dia 29/1/2024.

O projeto de pesquisa de doutorado "Efeito da sazonalidade de precipitação na respos-



ta funcional de árvores ao longo da trajetória sucessional de florestas amazônicas" da estudante Luane Gabriela Botelho Rebelo foi aprovado no Fundo Brasileiro para a Biodiversidade (Funbio). Apenas 14 propostas foram selecionadas. Os contemplados pela parceria com o Programa Gustavo Fonseca de Jovens Lideranças em Conservação, do Fundo Global para o Meio Ambiente (GEF, sigla em inglês), tem previsão de início em fevereiro deste ano.



PANORAMA GERAL

A UFLA tem um histórico marcante de contribuição para o avanço do conhecimento e para o progresso da sociedade, especialmente no Brasil. As pesquisas realizadas na Instituição tem sido um pilar fundamental para enfrentar os desafios em todas as áreas do conhecimento, com o objetivo de promover a produção de alimentos de forma sustentável e aprimorar a qualidade de vida das pessoas, mesmo com os desafios impostos pelas mudanças climáticas. A comunidade da UFLA tem se empenhado em encontrar soluções inovadoras para questões sociais complexas, tais como a preservação da biodiversidade, a redução das desigualdades sociais e o respeito à diversidade. Esse esforço contínuo

reflete não apenas o comprometimento dos pesquisadores, mas também o apoio crucial tanto das agências de fomento à pesquisa e inovação do setor público quanto do privado.

A abordagem interdisciplinar adotada pela UFLA tem sido um diferencial importante, permitindo a integração de diversas áreas do conhecimento para desenvolver ações embasadas em evidências científicas. A UFLA colabora com empresas e instituições para desenvolver tecnologias que beneficiam setores como agricultura, pecuária e energia sustentável. Essa sinergia entre diferentes disciplinas tem sido fundamental para enfrentar desafios complexos de forma mais eficaz e abrangente.

A Universidade desenvolve projetos que visam a aumentar a produtividade e reduzir impactos ambientais, garantindo alimentos mais acessíveis e saudáveis. Com esses esforços, com o desenvolvimento das pesquisas e da inovação, a UFLA não apenas fortalece sua posição como referência acadêmica no Brasil, mas também cumpre seu papel de agente transformador, promovendo conhecimento científico, desenvolvimento econômico e bem-estar social. Promove também a valorização dos pesquisadores, técnicos e gestores envolvidos, fortalecendo a cultura de pesquisa e inovação dentro da Instituição.

DECLARAÇÃO DE INTEGRIDADE PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO

A conformidade e a confiabilidade da gestão da Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação (PRPI) fundamentam-se em informações extraídas dos sistemas gerenciais, Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA/UFLA), Sistema Integrado de Gestão (SIG/UFLA), Sistema Eletrônico de Informações (SEI/UFLA), PLATAFORMA BRASIL, SISTEMA CEUA, Web of Science bem como na Lei no 13.243/2016, Dispõe sobre estímulos ao desenvolvimento científico, à pesquisa, à capacitação científica e tecnológica e à inovação, Lei no 13.709/2018, ou Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, Decreto no 9.283/2018, que regulamenta a Lei de Inovação (Lei no 10.973/2004), detalhando os incentivos para inovação e pesquisa científica, Decreto no 10.222/2020 que aprova a Estratégia Nacional de Segurança Cibernética (E-Ciber), com impacto na proteção de dados de pesquisa e demais normativas aplicáveis à área de pesquisa, inovação e desenvolvimento tecnológico.

As informações apresentadas por esta Pró-Reitoria refletem os esforços contínuos na superação de desafios e obstáculos, visando uma gestão pautada na excelência de valores, no aprimoramento da governança e no desempenho organizacional. Nosso foco está na obtenção de resultados que atendam às expectativas da sociedade.

DECLARO o cumprimento satisfatório das metas estabelecidas nos planos para o exercício vigente, assegurando a legalidade dos atos e a eficácia, eficiência e economicidade da gestão das unidades que integram a PRPI/UFLA. Esses esforços são direcionados à concretização dos objetivos estratégicos da gestão pública, em alinhamento com o plano estratégico institucional.

Por fim, DECLARO que os padrões de gestão da PRPI/UFLA atendem aos requisitos de conformidade e confiabilidade das informações prestadas neste Relato Institucional.



Luis Roberto Batista

Pró-reitor de Pesquisa e Inovação

RESULTADOS DA GESTÃO DA PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO - PROPLAG

Este relato tem como objetivo apresentar à comunidade acadêmica e à sociedade os resultados alcançados frente aos objetivos estabelecidos para o ano de 2024, demonstrando como a governança, o planejamento, a gestão de processos, as licitações e a alocação de recursos contribuíram para o cumprimento da missão da Pró-Reitoria de Planejamento e Gestão. A PROPLAG realiza um contingente significativo de atividades de apoio, para permitir que as atividades finalísticas sejam desempenhadas com excelência, eficácia, eficiência e tenham efetividade.

Em 2024, as universidades federais brasileiras enfrentaram um período difícil no que diz respeito ao orçamento. Com bloqueios e contingenciamentos de recursos, muitas instituições tiveram dificuldades para manter suas atividades essenciais. O orçamento aprovado para as universidades federais no ano de 2024 sofreu uma redução de R\$ 310 milhões em comparação a 2023. Para se ter

uma ideia do impacto, esse valor é menor até do que o orçamento de 2012, o que evidencia uma redução contínua nos investimentos no ensino superior federal.

Além dos cortes já previstos no orçamento, em agosto de 2024, o governo federal bloqueou R\$ 15 bilhões em despesas discricionárias, dos quais R\$ 1,28 bilhão afetou diretamente a Educação. Esse bloqueio agravou as dificuldades das universidades federais para honrar compromissos essenciais, como o pagamento de contas de água, luz, limpeza, segurança e bolsas estudantis. Diante desse cenário, a Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes) expressou preocupação e destacou a necessidade de um aporte adicional de R\$ 2,5 bilhões para garantir o funcionamento mínimo das instituições em 2024.

Na UFLA, a situação seguiu essa tendência. Com a mudança de gestão em maio de

2024, a administração enfrentou um déficit orçamentário projetado de R\$ 16,4 milhões, tornando o ano um período de desafios e incertezas para a universidade.

Dessa forma, o ano foi marcado por um grande esforço coletivo em todos os setores da UFLA, com a PROPLAG e a Reitoria à frente das ações para alcançar as metas institucionais e equilibrar o orçamento. Diante dos desafios, negociações e medidas emergenciais foram fundamentais para assegurar a continuidade do ensino, da pesquisa e da assistência estudantil, minimizando os impactos das restrições financeiras.

Ao final do ano, tivemos a satisfação de ver as metas cumpridas e, principalmente, o déficit orçamentário – que foi uma preocupação constante ao longo do período – totalmente zerado. Esse resultado reflete o comprometimento e a resiliência da comunidade acadêmica, demonstrando a importância da gestão estratégica e do tra-

balho em equipe para o fortalecimento da universidade.

A Figura 102 apresenta a evolução orçamentária da UFLA no período de 2019 a 2024, demonstrando que, caso o orçamento tivesse sido corrigido pelo IPCA, haveria um acréscimo de R\$ 13,8 milhões em 2024. O ano foi marcado por desafios significativos, especialmente devido à escassez de recursos e ao déficit de R\$ 16,4 milhões, exigindo da Proplag a adoção de ações estruturantes e estratégicas para garantir a estabilidade financeira da Universidade. O comprometimento da equipe da Proplag, aliado à gestão da UFLA, foi essencial para a superação das dificuldades e o cumprimento dos compromissos institucionais, assegurando a continuidade das atividades acadêmicas e administrativas.

Diante da alternância de governo e da manutenção das restrições orçamentárias enfrentadas pela UFLA e demais Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), torna-se essencial que a sociedade, por meio de seus representantes, debata soluções para garantir o financiamento adequado e o pleno funcionamento dessas instituições, que representam um patrimônio estratégico para o país. A revogação do teto de gastos, por si só, não foi suficiente para assegurar uma dotação orçamentária inicial satisfatória na Lei Orçamentária Anual (LOA) de 2024. Nesse contexto, permanece a necessidade de ampliação efetiva dos recursos destina-

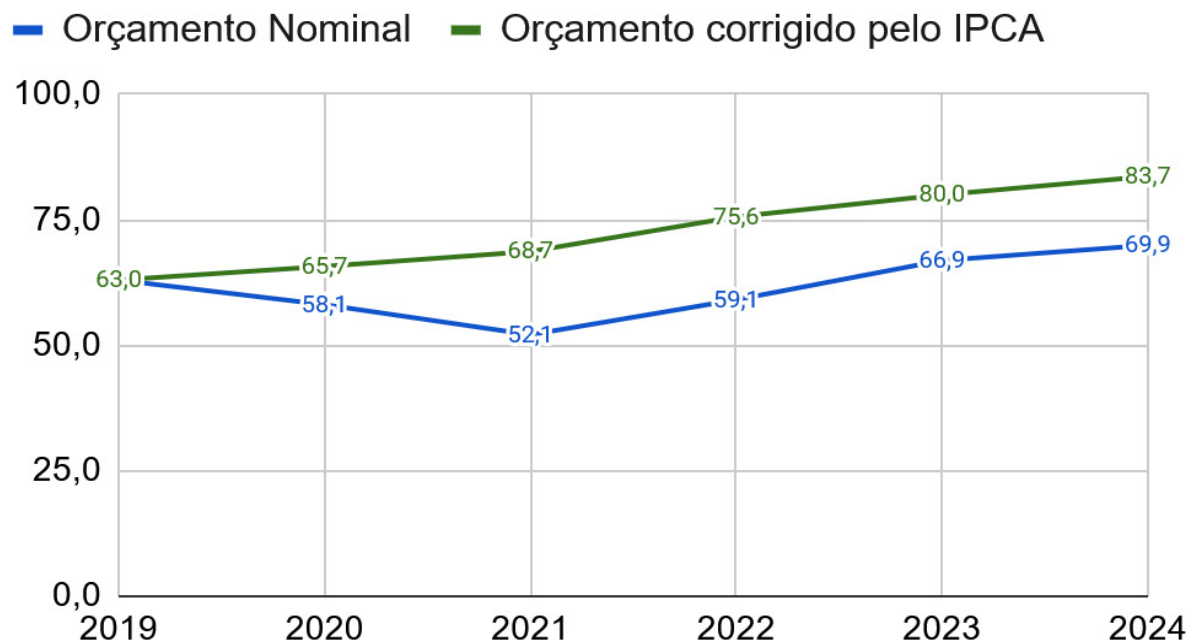


FIGURA 102: Evolução do Orçamento discricionário (RP2) da UFLA entre os períodos de 2019 a 2024 - em milhões de reais.

Fonte: SIOP, 2024.

dos às universidades federais, assegurando a continuidade de suas atividades acadêmicas, científicas e administrativas.

Independentemente do cenário orçamentário, a UFLA, por meio da Proplag, tem se dedicado ao aprimoramento dos mecanismos de governança e gestão, com o objetivo de fortalecer o suporte às atividades finalísticas da Universidade e garantir a excelência na prestação de serviços institucionais à sociedade. Nesse sentido, diversos objetivos estratégicos foram delineados e incorporados ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e ao Plano Diretor da Universidade (PDU), visando a otimização dos macroprocessos conduzidos pela Proplag. Entre esses objetivos, destacam-se o aprimoramento do planejamento e da gestão orçamentária, o aumento da eficiência e eficácia na execução dos recursos e dos gastos públicos, bem como a melhoria dos processos de compras e da gestão de contratos, garantindo maior transparência

e efetividade na administração dos recursos da Universidade.

É importante observar que a PROPLAG também desempenha um papel fundamental na infraestrutura, governança e sustentabilidade da Universidade, alinhando-se diretamente a diversos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Suas ações impactam a ODS 4 (Educação de Qualidade), garantindo estrutura adequada para ensino e pesquisa; a ODS 9 (Indústria, Inovação e Infraestrutura), promovendo modernização e eficiência administrativa; e a ODS 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis), ao incentivar acessibilidade e mobilidade no campus. Além disso, contribui para a ODS 12 (Consumo e Produção Responsáveis) e a ODS 13 (Ação Climática), implementando práticas sustentáveis na gestão de recursos; para a ODS 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes), assegurando transparência e governança responsável; e para a ODS 17

(Parcerias e Meios de Implementação), fortalecendo colaborações institucionais.

Além de sua relevância no contexto da sustentabilidade, a PROPLAG também tem um papel estratégico na internacionalização, garantindo infraestrutura, orçamento e governança para ampliar a inserção global da Instituição. Seu trabalho inclui o planejamento financeiro para programas de mobilidade e parcerias, a modernização da infraestrutura e tecnologia, a simplificação de processos administrativos para facilitar intercâmbios e a promoção da transparência e boas práticas de gestão. O investimento em digitalização e inovação também permite uma maior integração com redes acadêmicas internacionais. Assim, a PROPLAG assegura que a Universidade tenha as condições estruturais e regulatórias necessárias para expandir seu alcance global e consolidar sua relevância no cenário acadêmico internacional.



RESULTADOS DAS PRINCIPAIS ÁREAS DE ATUAÇÃO DA PROPLAG E SEUS PRINCIPAIS PROCESSOS

CUSTO CORRENTE DO ALUNO

As atividades de apoio com as quais trabalha a Proplag objetivam propiciar o funcionamento das atividades finalísticas, como: ensino de graduação e pós-graduação, pesquisa e extensão. No ano de 2024 o Custo Corrente do Aluno Equivalente da UFLA foi de R\$ 18.139,21 (Figura 103), um aumento de 3,58% em relação a 2023. É possível observar que os valores têm se mantido relativamente constantes, o que é explicado pela manutenção dos valores orçamentários ao longo dos anos e uma relativa estabilidade no dado de Aluno Equivalente (Figura 104). É importante ressaltar que houve um aumento de 5,09% no aluno equivalente de graduação entre 2023 e 2024 (Figura 104).

Em relação a esse indicador, a UFLA está entre as IFES com o menor custo por Aluno Equivalente no sistema de universidades federais, o que se deve, em parte, ao baixo número de servidores técnico-administrativos efetivos.

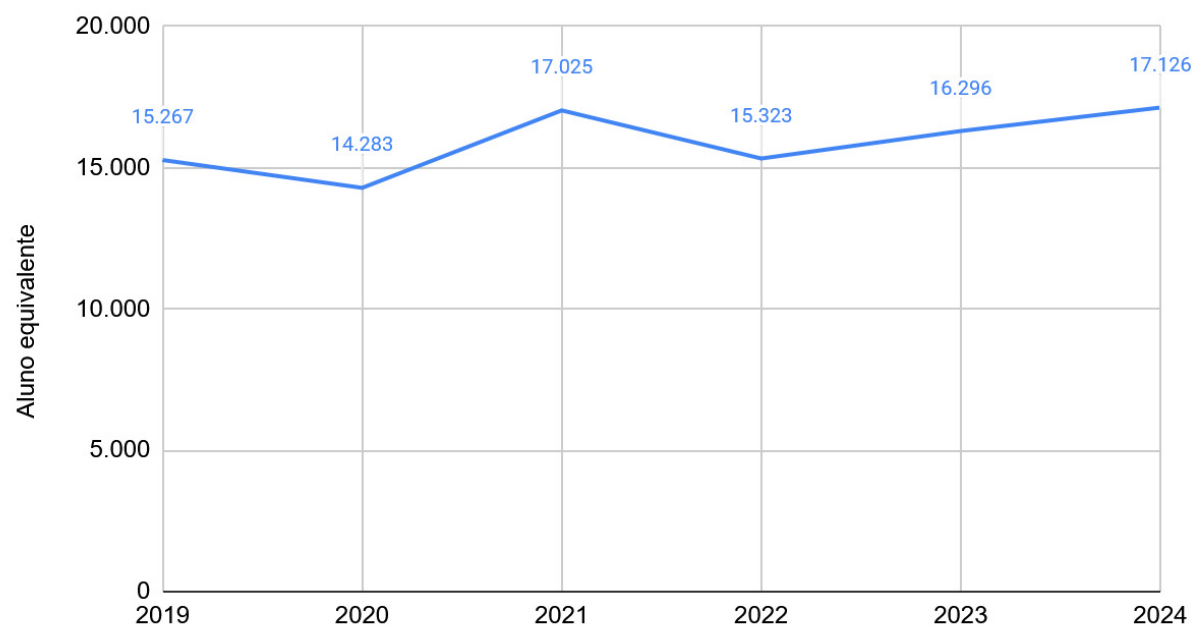


FIGURA 103: Valor de custo corrente / aluno equivalente entre 2019 a 2024 na UFLA

Fonte: Portal Ufla (ufla.br/transparencia).

GESTÃO DE CUSTOS

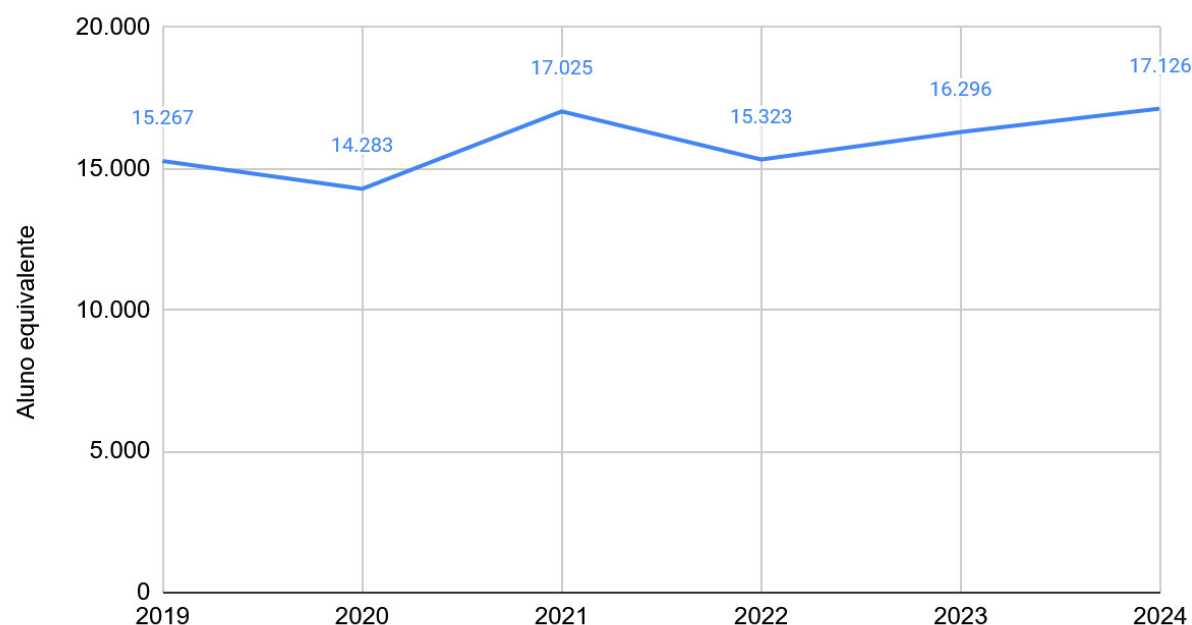


FIGURA 104: Aluno equivalente de graduação entre 2019 a 2023 na UFLA

Fonte: Portal Ufla (ufla.br/transparencia).

A gestão de custos na administração pública visa cumprir as exigências estabelecidas pela legislação brasileira, como o artigo 99 da Lei 4.320/1964, que determina que os serviços públicos industriais, mesmo que não sejam organizados como empresas públicas ou autarquias, devem manter contabilidade especial para a apuração de custos, ingressos e resultados, sem prejudicar a escrituração patrimonial e financeira. Além disso, o Decreto-Lei nº 200/1967, em seu artigo 79, e o Decreto nº 93.872/1986, artigo 137, também estabelecem que a contabilidade deve evidenciar os resultados da gestão por meio da apuração de custos dos serviços e projetos. A Lei de Responsabilidade Fiscal (Lei Complementar nº 101/2000, art. 50, §3º) ainda exige que a Administração Pública mantenha um sistema de custos para avaliar e acompanhar a gestão orçamentária, financeira e patrimonial.

O modelo de custos adotado pela UFLA segue as diretrizes da Norma Brasileira de Contabilidade (NBCT) 16.11, que trata do Sistema de Informação de Custos do Setor Público e define três elementos essenciais na apuração de custos: Sistema de Acumulação, Sistema de Custeio e Método de Custeio.

Sistema de Acumulação: Refere-se à forma como os custos são acumulados e atri-

buídos aos bens e serviços. Este sistema está relacionado ao fluxo físico e real da produção, sendo utilizado no setor público através de ordens de serviço ou produção, de forma contínua.

Sistema de Custeio: Está relacionado ao modelo de mensuração dos custos. Neste sistema, os custos podem ser mensurados de diversas formas, dependendo das necessidades dos tomadores de decisão. As unidades de medida incluem: custo histórico, custo corrente, custo estimado e custo padrão.

Método de Custeio: Diz respeito ao processo de apropriação de custos e à associação dos custos ao objeto que está sendo custeado. Os principais métodos são: custeio variável, por absorção, por atividade e pleno. A escolha do método deve considerar a disponibilidade de informações e o volume de recursos necessários para obtenção dos dados, e as entidades podem adotar mais de um método, dependendo das características do objeto de custeio.

Na UFLA, a gestão de custos encontra-se em sua terceira fase de implantação, utilizando o SIC - Sistema de Informações de Custos do Governo Federal, disponibilizado pela

Secretaria do Tesouro Nacional (STN). Este sistema integra informações de diversos sistemas governamentais, como o Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (Siaf), Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos (Siap), Sistema de Informações Organizacionais do Governo Federal (Siorg), Sistema Integrado de Planejamento e Orçamento (Siop) e Sistema Integrado de Administração de Serviços (Siads).

Em 2016, foram estabelecidas diretrizes para a implantação de um sistema de gestão de custos na UFLA. A primeira fase foi a criação das UGRs (Unidades Gestoras de Recursos) no Siaf foi um marco, permitindo a apuração dos custos de pessoal com base na lotação dos servidores e a determinação do custo direto (Variação Patrimonial Diminutiva – VPD) por unidades administrativas. Na segunda fase, os custos foram agrupados por UGRs.

Para aprimorar a apuração dos custos, foi iniciado o processo de implantação do Siads, que, quando concluído, permitirá a inclusão de informações sobre saídas de almoxarifado e depreciação por unidade de custo. Essa evolução contribuirá ainda mais para a precisão na apuração dos custos.

Apesar das dificuldades enfrentadas, a UFLA recebeu, em 2019, um certificado de reconhecimento da Secretaria do Tesouro Nacional, destacando-se em 3º lugar na categoria “Universidades Federais” pelo bom desempenho na qualidade das informações de custos.

Para o exercício de 2025, será instituída uma comissão que realizará reuniões frequentes para planejar a gestão de custos. Além disso, serão promovidas capacitações para os servidores, com o objetivo de aprimorar as ações já implementadas. Está previsto o desenvolvimento de um sistema integrado de gestão de custos, a implantação de indicadores de desempenho e a promoção de iniciativas que incentivem a cultura de sustentabilidade e eficiência de custos.

Essas ações têm como objetivo assegurar que o planejamento da gestão de custos na UFLA seja executado de forma eficaz, com prazos e resultados bem definidos, além de estabelecer uma base sólida para a avaliação contínua do progresso.

Com as ações já implementadas, foi possível apurar o custo de pessoal da UFLA, conforme o Quadro 6.

Custos não alocados são aqueles custos que não são diretamente atribuíveis a um produto, serviço ou projeto específico. Em outras palavras, são despesas que não puderam ser atribuídas a uma unidade ou atividade.

Esses custos geralmente são:

- Custos administrativos gerais;
- Despesas de manutenção de infraestrutura;

- Energia elétrica, água e telefone;
- Depreciação.

Estes estão sendo trabalhados para serem alocados nos próximos exercícios.

QUADRO 6: Divisão de pessoal (Ativo) da UFLA entre as Unidades Gestoras de Recursos

UNIDADE	CUSTO DE PESSOAL
AUDITORIA INTERNA	R\$ 521.620,92
BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA	R\$ 2.656.981,56
CAMPUS PARAÍSO/INSTITUTO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	R\$ 5.032.395,12
COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UFLA	R\$ 2.304.240,96
DIRETORIA DE COMUNICAÇÃO E ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO	R\$ 1.481.140,32
DIRETORIA DE PARQUES TECNOLÓGICOS DA UFLA	R\$ 613.388,76
DIRETORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS	R\$ 912.526,56
ESCOLA DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS DE LAVRAS	R\$ 45.897.828,36
ESCOLA DE ENGENHARIA	R\$ 31.850.404,68
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE	R\$ 19.370.536,20
FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	R\$ 15.073.241,88
FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS	R\$ 15.219.447,72
FACULDADE DE ZOOTECNIA E MEDICINA VETERINÁRIA	R\$ 22.033.004,04
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS	R\$ 23.679.988,44
INSTITUTO DE CIÊNCIAS NATURAIS	R\$ 34.083.665,52
OUVIDORIA	R\$ 90.264,00
PROCURADORIA GERAL	R\$ 503.739,84
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS E COMUNITÁRIOS	R\$ 3.943.956,00
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, ESPORTE E CULTURA	R\$ 3.723.180,48
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS	R\$ 3.955.569,60
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO	R\$ 3.585.812,28
PRÓ-REITORIA DE INFRAESTRUTURA E LOGÍSTICA	R\$ 6.165.895,44
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO	R\$ 1.688.000,28
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO	R\$ 6.746.189,04
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO	R\$ 1.382.052,00
REITORIA/GABINETE	R\$ 1.182.917,64
SUPERINTENDÊNCIA DE GOVERNANÇA	R\$ 5.448.444,72
CUSTOS NÃO ALOCADOS	R\$ 1.101.711,84
UNIDADE SETORIAL DE CORREIÇÃO	R\$ 585.982,56
TOTAL	R\$ 260.834.126,76

Fonte: Dcont UFLA (2024).

GESTÃO DOCUMENTAL

Implantação do Sistema Eletrônico de Informações (SEI) na UFLA

No início de 2023, o serviço de tramitação de documentos e processos administrativos na UFLA, que era realizado pelo Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (Sipac), foi substituído pelo Sistema Eletrônico de Informações (SEI). O SEI é uma ferramenta de gestão de processos eletrônicos que permite a produção, a edição, a assinatura e o trâmite de documentos e processos dentro do próprio sistema, com o objetivo de promover a eficiência administrativa. O sistema se tornou um projeto estratégico para toda a administração pública, amparando-se e promovendo premissas altamente relevantes e atuais, tais como: a inovação, a agilidade, a economia de recursos públicos, a transparência administrativa, o compartilhamento do conhecimento produzido e a sustentabilidade.

Com a implantação do SEI, além dos processos administrativos, todos os estudantes da UFLA também utilizam esta ferramenta para facilitar os trâmites de documentos na Universidade. Os discentes utilizam o sistema através do módulo de Peticionamento Eletrônico, que permite o envio de documentos para abrir um novo processo, com-

por um processo já existente, requerer informação ou solicitar vista de processo.

Após dois anos de implantação e utilização do SEI, considera-se que o sistema está consolidado na Universidade, apresentando avanços nos procedimentos relacionados aos processos eletrônicos e aos trâmites de documentos, pois agiliza os processos e reduz redundâncias, potencializando a eficiência administrativa.

Seguem alguns benefícios alcançados com a implantação do SEI na UFLA:

- Redução dos custos relacionados aos procedimentos em meio físico;
- Integração aos sistemas de processo eletrônico de outros órgãos e entidades da Administração Pública Federal, através do Processo Eletrônico Nacional - PEN, do tramita.gov.br e do protocolo.gov.br;
- Melhoria da gestão, otimizando fluxos de trabalho e a racionalização das despesas administrativas;
- Garantia da qualidade e confiabilidade dos dados e das informações disponíveis;
- Proporciona maior ganho de produtividade e celeridade na tramitação de processos;
- Assegura a eficiência, a eficácia e a efetividade da ação governamental e promove a adequação entre meios, ações, impactos e resultados;
- Promove a utilização de meios eletrônicos para a realização dos processos administrativos com segurança, transparência e economicidade;
- Amplia a sustentabilidade ambiental com o uso da tecnologia da informação e da comunicação; e
- Facilita o acesso do cidadão às instâncias administrativas.

Em 2024, foram realizadas ações para atualização da versão do sistema, bem como a manutenção contínua do SEI. Além do atendimento às solicitações para criação/alteração de tipos de processos e documentos, inclusão/exclusão de unidades, vinculação/desvinculação de usuários nas unidades, a classificação de diversos tipos de processos e documentos foram revisados, conforme o Código de classificação e tabela de temporalidade e destinação de documentos do Poder Executivo Federal. Também foram revisados todos os parâmetros dos processos do Peticionamento Eletrônico.

Incluindo o atendimento às solicitações via SEI, foram realizadas diversas assistências técnicas e orientações, via e-mail, chat, telefone e presencial, tanto a usuários internos

quanto a usuários externos, que demandam os serviços do SEI, na UFLA.

Importante ressaltar que toda alteração das unidades no SEI geram impacto nos sistemas SigAdmin (Sipac) e Siorg, devendo também ser alterado ou criado nos mesmos, de acordo com cada situação.

O Quadro 7 apresenta os dados numéricos referentes aos atendimentos relacionados ao SEI, em 2024.

QUADRO 7: Atendimento de processos relacionados ao SEI, em 2024, pela CDU

Processos no SEI	694
Autorização de acesso (usuário externo)	3.567
Atendimento individual, via telefone, e-mail, chat e presencial	593

Fonte: CDU (2025).

COMPRAS PÚBLICAS

Em maio de 2024, a gestão 2024-2028 promoveu uma reformulação importante na estrutura responsável pelas licitações e compras públicas. Foi criada a Diretoria de Licitações e Compras (DLC), uma unidade

Arquivo Central

Nos primeiros meses do ano de 2024 houve a mudança física do Arquivo Central, que estava localizado no Câmpus Histórico da Universidade, sendo transferido para o novo espaço localizado na Biblioteca Universitária, no térreo. O ambiente foi construído especificamente para acolher o Arquivo Central da UFLA.

Inaugurado em abril de 2024, o Arquivo contava com 8.000 caixas de arquivos, totalizando aproximadamente 8.500.000 de folhas/documentos.

Após a inauguração do novo Arquivo Central, iniciou-se uma avaliação do acervo documental, passando por higienização, classificação e organização. Em 2024 foi criado um espaço para custodiar o acervo histórico, chamado de “Arquivo permanente”, que está em processo de organização.

Neste processo de classificação, foram separadas 800 caixas de documentos cujo destino é a eliminação, considerando que

o tempo de vida útil destes documentos já havia expirado, conforme a tabela de temporalidade e destinação de documentos do Poder Executivo Federal.

Após a avaliação e classificação destes documentos, os mesmos foram analisados pela Comissão Permanente de Avaliação de Documentos (CPAD) e aprovados para eliminação. Em consonância com a comissão, a Reitoria aprovou a eliminação dos mesmos, em conformidade com o Arquivo Nacional. Em seguida foi publicado o [Edital de Eliminação de Documentos, no Diário Oficial da União, em 12 de dezembro de 2024](#). Considera-se que este processo de eliminação de documentos na UFLA é a primeira realização formal, seguindo os protocolos do Arquivo Nacional, do Conselho Nacional de Arquivologia (Conarq) e da legislação vigente. Este é um processo extremamente importante no contexto da Gestão Documental.



que passou a centralizar a responsabilidade não apenas pelo suporte, orientação e gestão às aquisições de materiais e contratações de serviços, alienações, concessões, permissões e locações, mas também por

atividades relacionadas às compras públicas, que antes eram geridas por outras diretorias. Atividades como, realizar a gestão dos processos de obras e serviços de engenharia e conduzir e executar a fase externa

dos processos licitatórios e das dispensas eletrônicas passaram a compor a nova estrutura, o que promoveu uma melhoria na eficiência do acompanhamento dos processos e gestão da equipe.

Apesar dos benefícios das mudanças estruturais, a nova diretoria enfrentou desafios significativos nos primeiros meses de gestão. A adesão dos técnicos administrativos à greve da categoria, que se estendeu por mais de 90 dias, impactou diretamente a rotina e o funcionamento das atividades administrativas da Universidade.

Além disso, a Proplag enfrentou uma redução significativa no quadro de servidores, exigindo uma recomposição gradual da equipe. Esse processo demandou um longo período de adaptação e capacitação dos novos servidores para assegurar a continuidade das atividades e a eficiência na gestão administrativa.

A Diretoria de Licitações e Compras incorporou processos licitatórios de obras sob o regime da nova Lei de Licitações (Lei 14.133/2021), representando um grande desafio, já que essas foram as primeiras licitações na modalidade de Concorrência realizadas sob essa legislação.

Como resultado dessas licitações, foi alcançada uma economia de R\$ 5.257.242,33, o que corresponde a uma redução de 14,08% em relação ao valor inicialmente estimado. Em relação aos prazos dos processos na

modalidade de concorrência, a média foi de 190 dias, com um prazo mínimo de 132 dias e máximo de 276 dias. O Quadro 8 apresenta uma comparação detalhada entre os valores estimados e os valores homologados.

A Coordenadoria de Licitações (CLI) conduziu 104 processos licitatórios nas modalidades de pregão, concorrência e dispensa de licitação eletrônicas, provenientes das diversas Unidades de Aquisição e Contratação da UFLA (Figura 105). Esses processos incluíam 1 de 2022, 23 de 2023 e 80 de 2024.

Do total, 81 foram caracterizados como Sistema de Registro de Preços, enquanto 23 foram considerados tradicionais, abran-

gendo 2.546 itens (Figura 106). Destaca-se o papel relevante das contratações institucionais processadas pela DLC/PROPLAG, que corresponderam a 52,88% dos pregões e 58,96% do total de itens.

Os itens resultaram nos seguintes desdobramentos:

- a) **1.261** itens registrados/contratados com sucesso, correspondendo a 73,36% dos itens trabalhados em sessões públicas (1.719);
- b) **101** itens desertos, sem propostas apresentadas, representando 5,88% do total de itens processados (1.719);

QUADRO 8: Comparação entre valor estimado e valor homologado nas obras licitadas (2024)

Obra	Valor Estimado	Valor Homologado
CONCORRÊNCIA Nº 90004/2024 - Construção do prédio para o cursos de Enfermagem, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional, na Faculdade de Ciências da Saúde - FCS	R\$ 15.165.861,08	R\$ 12.056.859,55
CONCORRÊNCIA Nº 90003/2024 - Construção do remanescente do prédio das Engenharias em São Sebastião do Paraíso.	R\$ 18.979.331,44	R\$ 17.058.623,09
CONCORRÊNCIA Nº 90002/2024 - Construção do remanescente do prédio da Biblioteca em São Sebastião do Paraíso.	R\$ 3.182.272,02	R\$ 2.954.739,57
	R\$ 37.327.464,54	R\$ 32.070.222,21
Valor da economia	R\$ 5.257.242,33	
Percentual de desconto	14,08%	

- c) **357** itens fracassados, devido a fatores como valores acima do aceitável, não conformidade com especificações do edital ou falhas no cumprimento das exigências de habilitação, representando 20,77% do total de itens processados (1.719);
- d) **190** itens (8 processos) com sessão pública prevista para 2025, equivalente a 7,46% do total de itens recebidos pela CLI (2.546);
- e) **637** itens (19 processos) em análise e aguardando publicação em 2025, correspondendo a 25,02% do total de itens recebidos pela CL (2.546).

No que diz respeito às atas de registro de preços, foram formalizadas 345 atas com fornecedores de diversas regiões do País, abrangendo 18 estados. Minas Gerais destacou-se como o Estado com o maior número de fornecedores, seguido pelo Paraná e São Paulo. O valor total registrado dos itens foi de R\$ 29.421.517,76.

É relevante destacar que os itens cujas sessões públicas não ocorreram em 2024 e ainda não foram agendadas para 2025 refletem, em parte, o fato de 89% dos processos terem sido encaminhados ao setor entre outubro e dezembro de 2024. Esse cenário pode ser atribuído às adequações e aprendizados necessários para a implementação da nova Lei de Licitações e Contratos (Lei 14.133/2021) por unidades que não haviam trabalhado com essa legislação em 2023,

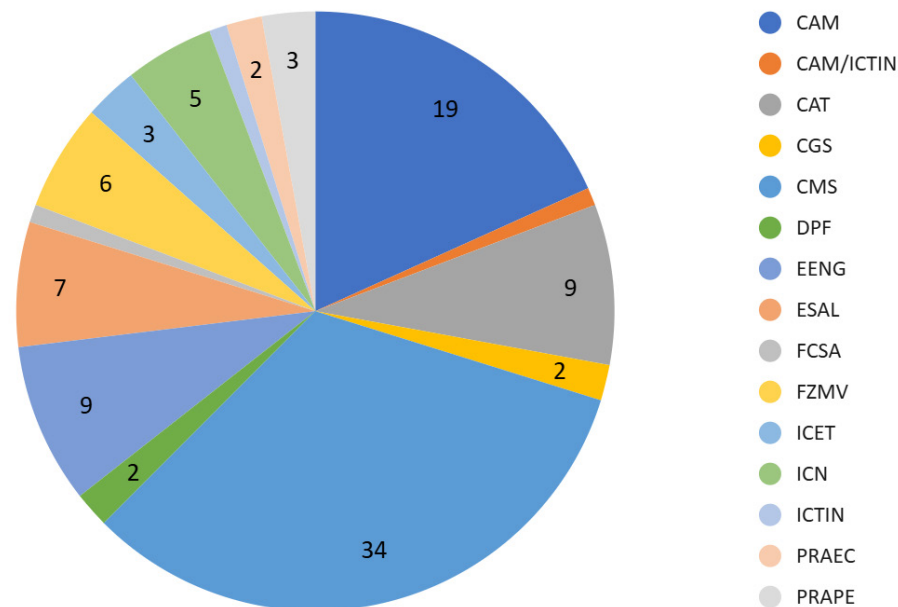


FIGURA 105: Número de processos por Unidade de Aquisição e Contratação

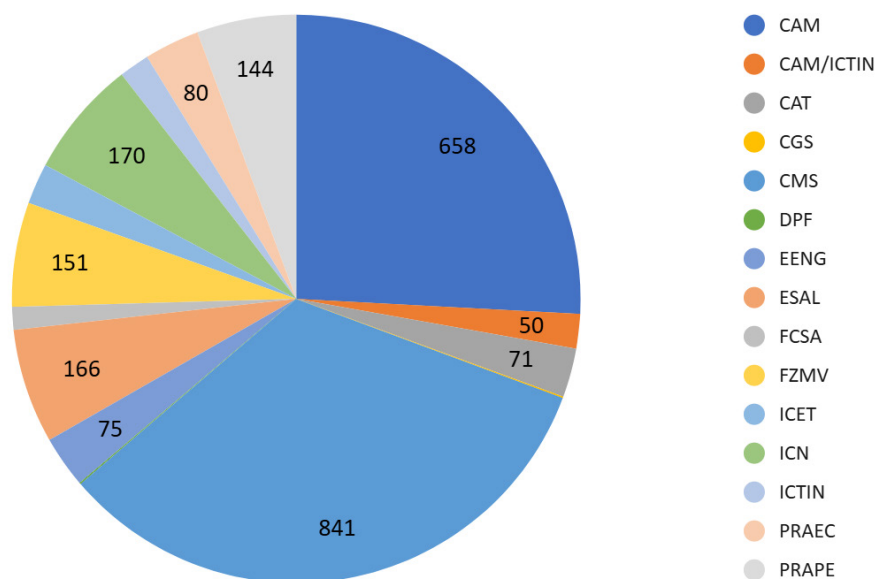


FIGURA 106: Quantidade de itens por Unidade de Aquisição e Contratação

além dos trabalhos de transição de gestão na UFLA ocorrida em maio de 2024.

Os prazos dos pregões apresentaram uma média de 177 dias, com variações entre 33 e 371 dias. Esses prazos abrangem tanto a fase interna, conduzida pelas Unidades de Aquisição e Contratação, quanto a fase externa, sob responsabilidade da CLI/DLC.

Mesmo diante de um cenário desafiador, a Diretoria de Licitações e Compras (DLC)

manteve a condução e execução dos processos de aquisição e contratação com empenho e dedicação. Para garantir a conformidade e a regularidade dos procedimentos, todas as instruções foram realizadas em conformidade com a legislação vigente, seguindo as recomendações da Procuradoria Federal, órgão responsável pela consultoria e assessoramento jurídico da UFLA.

Os resultados demonstram o esforço e comprometimento da equipe para atender as necessidades de aquisições e contratações para realização das atividades de apoio e finalísticas. Cabe destacar ainda que o trabalho de revisão e padronização do catálogo de materiais da UFLA tem ajudado a proporcionar maior agilidade na instrução dos processos de contratação.

GESTÃO DE ATAS DE REGISTRO DE PREÇOS

A partir de agosto de 2020, a Diretoria de Materiais e Patrimônio (DMP) se tornou responsável pela Gestão das Atas da Universidade Federal de Lavras, incumbindo-se de instruir os processos relativos a pedidos de reequilíbrio de preços e pedidos de liberação do compromisso de entrega dos itens constantes em Atas de Registro de Preços Vigentes.

Durante o ano de 2024, a DMP recebeu e realizou a análise de 21 pedidos de reajuste/cancelamento de preços, que corresponderam a 36 itens de atas de registro de preços. Observa-se na Figura 107 que a maioria dos pedidos de reajuste de preços foram de itens de Gênero de Alimentação (13 itens). As justificativas apresentadas pelas empresas contratadas para os pedidos

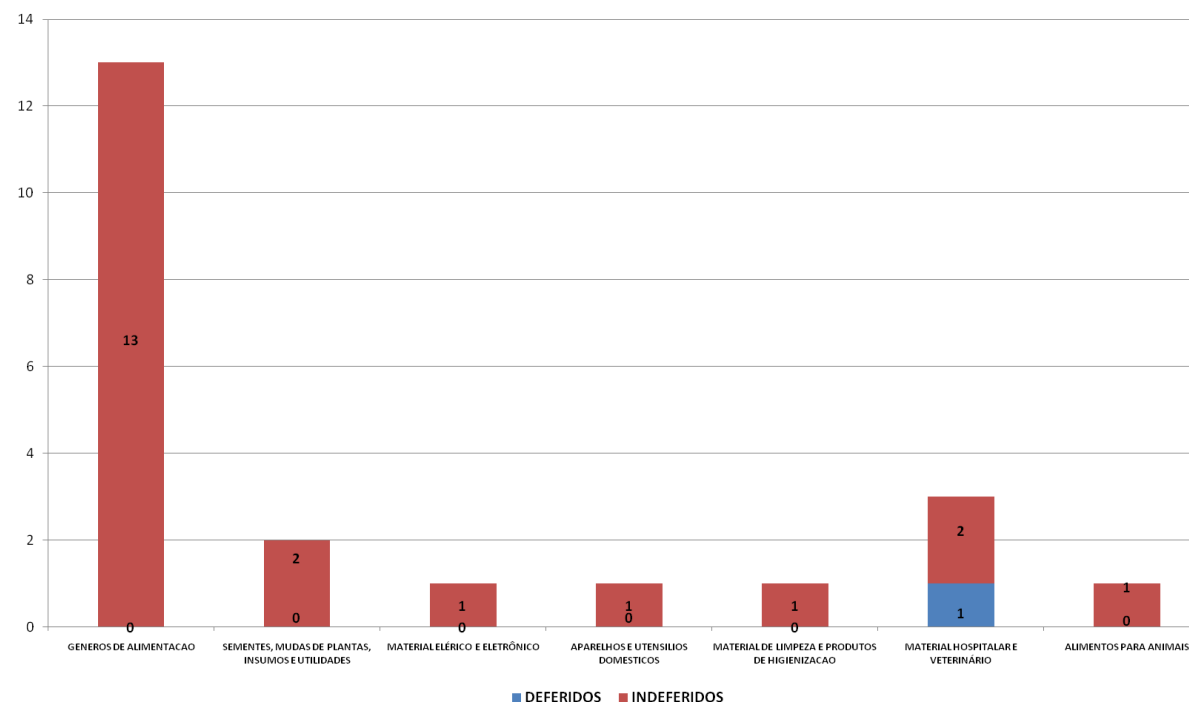


FIGURA 107: Pedidos de reajuste de preços deferidos/indeferidos por grupos de materiais

de reajustes de preços registrados em ata tomaram como base, predominantemente, pressão inflacionária, fatores climáticos e oscilação do Real frente a moedas estrangeiras, principalmente quando relacionados aos preços de carnes.

As empresas geralmente utilizam a variação nos custos de matéria-prima, alterações na legislação tributária, e aumento nos custos de mão de obra como fatores para justificar seus pedidos. No entanto, as empresas não conseguiram comprovar que os pedidos estavam abrangidos pelos requisitos previstos na Lei 14.133/2021 e no Decreto 11.462/2023. Realizando-se um comparativo entre os anos de 2023 e 2024, observou-se aumento de 40% no número de pedidos de revisão de Atas de Registro de Preços (Figura 108).

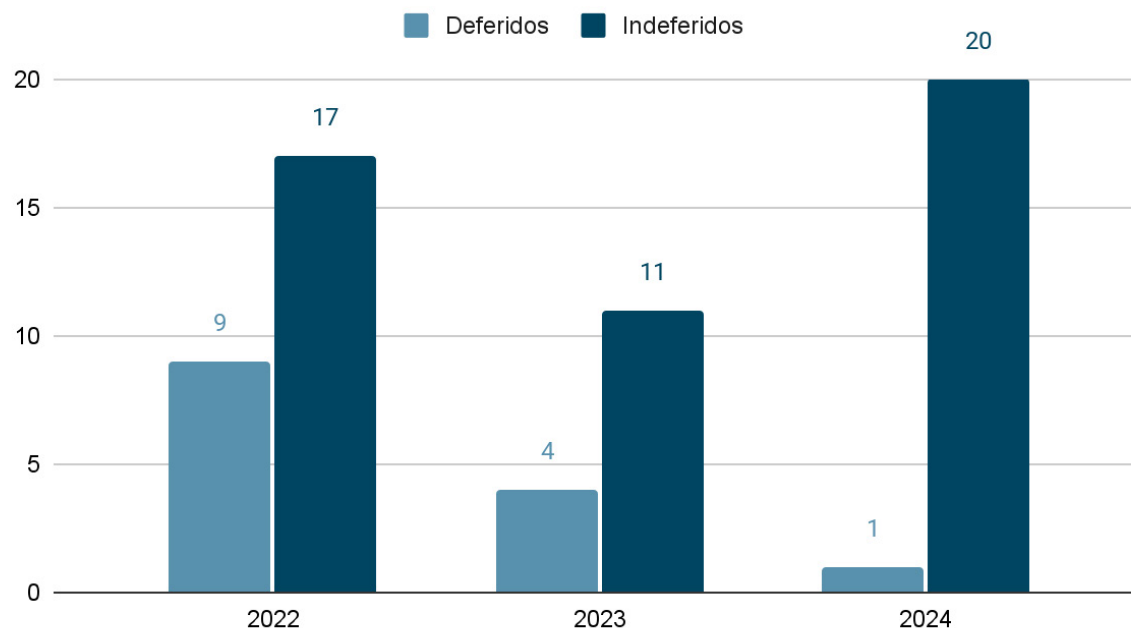


FIGURA 108: Variação do número de pedidos de revisão de atas de registros de preços entre os anos de 2022 a 2024 por parte de fornecedores

GESTÃO DE PÓS-COMPRA

Visando garantir a efetiva entrega dos materiais empenhados pela Instituição, ao longo do ano de 2024, o Setor de Pós-Aquisição de Materiais e Serviços da DMP procedeu com mais de 380 notificações por atraso na entrega junto a diferentes fornecedores contratados (Figura 109). Esse número representa redução de, aproximadamente, 43% em relação ao ano de 2023, ocasião em que foram realizadas mais de 670 notificações.

Não é possível precisar os motivos que levaram a redução no número de notificações por atraso de 2023 para 2024, mas entre os possíveis fatores é possível considerar: *i)* a atuação e trabalho desempenhado pelo Setor de Pós-Aquisição de Materiais e Serviços pode ter levado os fornecedores a cumprirem, regularmente, os prazos de entrega previstos; *ii)* aumento no número de aquisições com prazos de entrega mais extensos (superiores a 30 dias); *iii)* redução do número de envio de empenhos às empresas no período de final de ano em que, normalmente, fabricantes e fornecedores entram em recesso; *iv)* por meio do Decreto nº 12.120/2024, o governo federal bloqueou R\$ 15 bilhões referentes a despesas discricionárias do orçamento de 2024, dos quais R\$ 1,28 bilhões são referentes à pasta da Educação, o que impactou no volume de aquisições e contratações; dentre outros.

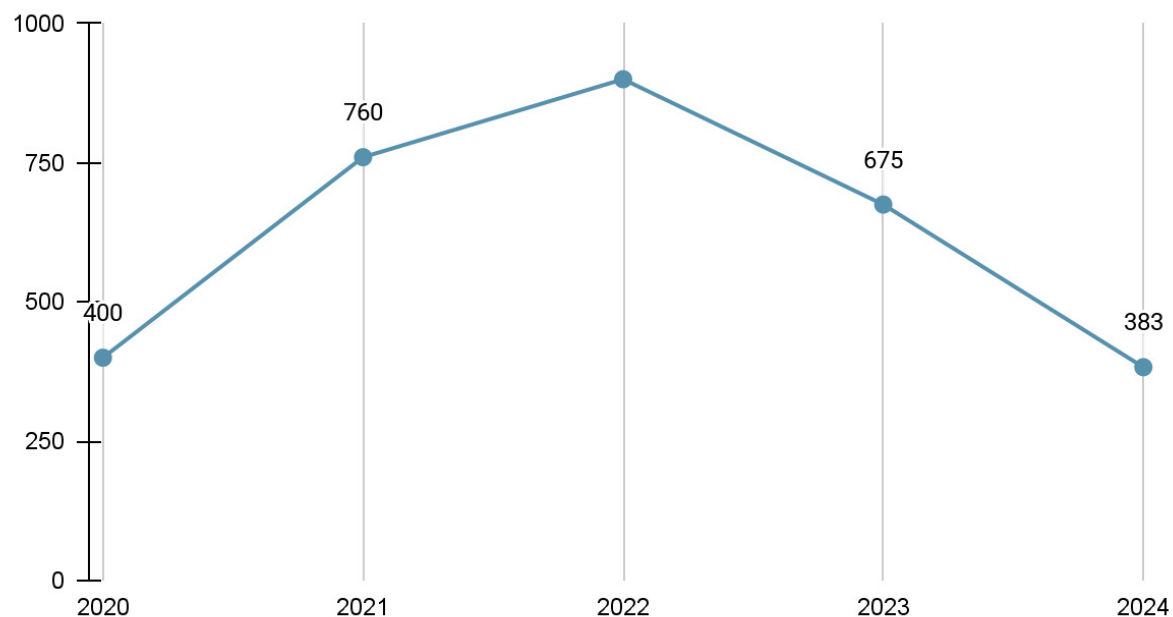


FIGURA 109: Número de notificações enviadas aos fornecedores de materiais nos anos de 2020 a 2024

GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

A Lei Orçamentária Anual de 2024 – LOA/2024 consignou à UFLA dotação orçamentária atual no valor total de R\$ 488.432.820,00 (Tabela 8). Apesar dos obstáculos na execução orçamentária em 2024, a UFLA conseguiu arcar com todos seus compromissos. Isto só foi possível com medidas de racionalização de gastos e eficiência na aplicação dos recursos. Com relação ao grupo de despesa “Outras Despesas Correntes”, é importante salientar que estes valores representam recursos que a Universidade tem discricionariedade para destinação de uso, mas também incluem gastos obrigatórios, como benefícios pagos aos servidores do quadro.

Avaliando apenas os recursos discricionários, cuja dotação orçamentária atual foi de R\$ 70.273.660,00, sendo R\$ 300.000,00 oriundos de emenda parlamentar, a maior despesa anual ocorre com a terceirização de mão de obra, que representou aproximadamente 59,3% no ano de 2024 (Figura 110), e é explicada pelo crescimento da Instituição nos últimos anos, pelos diversos cargos extintos de servidores efetivos, elevação no número de exonerações a pedido e aposentadorias sem reposição.

Além disso, a UFLA apresenta um quantitativo maior de docentes em relação aos técnicos administrativos, o que impacta

TABELA 8: Dotação atualizada da UFLA no ano de 2024

Categoria Econômica da Despesa	Natureza de Despesa Grupo de Despesa	Valor (R\$)
Despesas correntes	Pessoal e encargos sociais	393.882.644,00
Despesas correntes	Outras despesas correntes	90.891.612,00
Despesas de capital	Investimentos	3.658.564,00
Total		488.432.820,00

Fonte: SIOP, 2024.

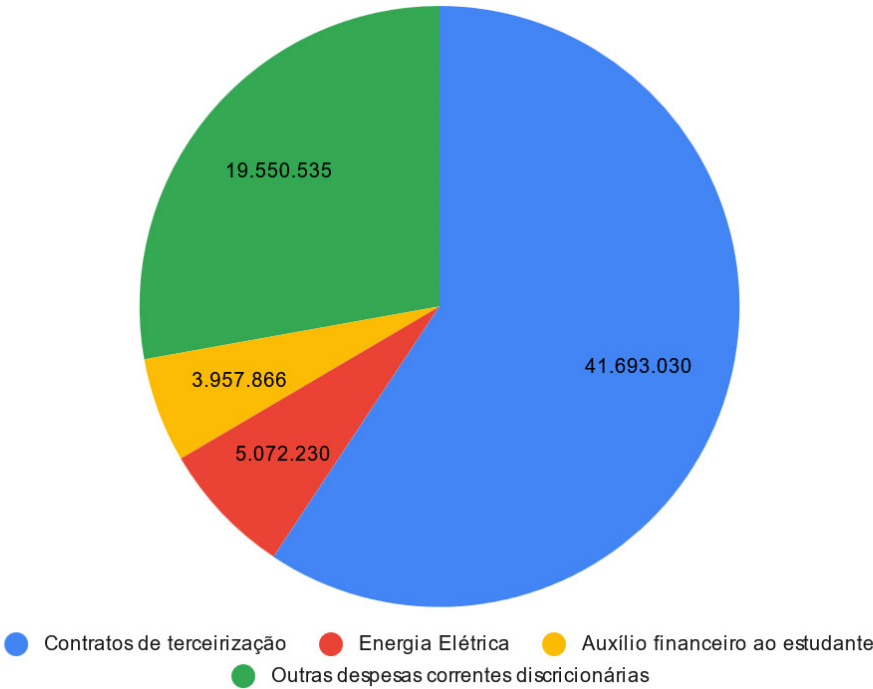


FIGURA 110: Distribuição das alocações dos recursos discricionários do Grupo Outras Despesas Correntes- Despesas Discricionárias em R\$

Fonte: Tesouro Gerencial, 2024.

diretamente seu funcionamento e eleva as despesas de custeio com contratos de apoio administrativo e conservação do câmpus. A alta proporção de gastos com terceirização, em relação ao total de recursos de custeio, compromete a alocação de recursos para atividades essenciais, como ensino, pesquisa, extensão e ações de permanência estudantil, colocando em risco a qualidade e o suporte institucional oferecido pela Universidade.

A distribuição dos custos com terceirização nas diversas ações institucionais está detalhada na Figura 111. A proporção desses gastos está diretamente relacionada ao Objetivo Estratégico 2.3.11 do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), que estabelecia a meta de limitar essas despesas até 2023. Entretanto, nos anos de 2021, 2022 e 2023, os contratos de terceirização representaram, respectivamente, 60,6%, 61,0% e 60,0% do total de recursos discricionários. Em 2024, houve uma leve redução, atingindo 59,3%. A possibilidade de não alcançar a meta estabelecida foi registrada na Gestão de Riscos da UFLA e, apesar da implementação de medidas preventivas, o evento de risco se concretizou anualmente, exigindo a adoção de estratégias de mitigação para minimizar seus impactos.

A partir de 2022, verificou-se um aumento significativo nos valores empenhados para contratos de terceirização (Figura 111). Dentre esses gastos, a maior parcela (55,6%)

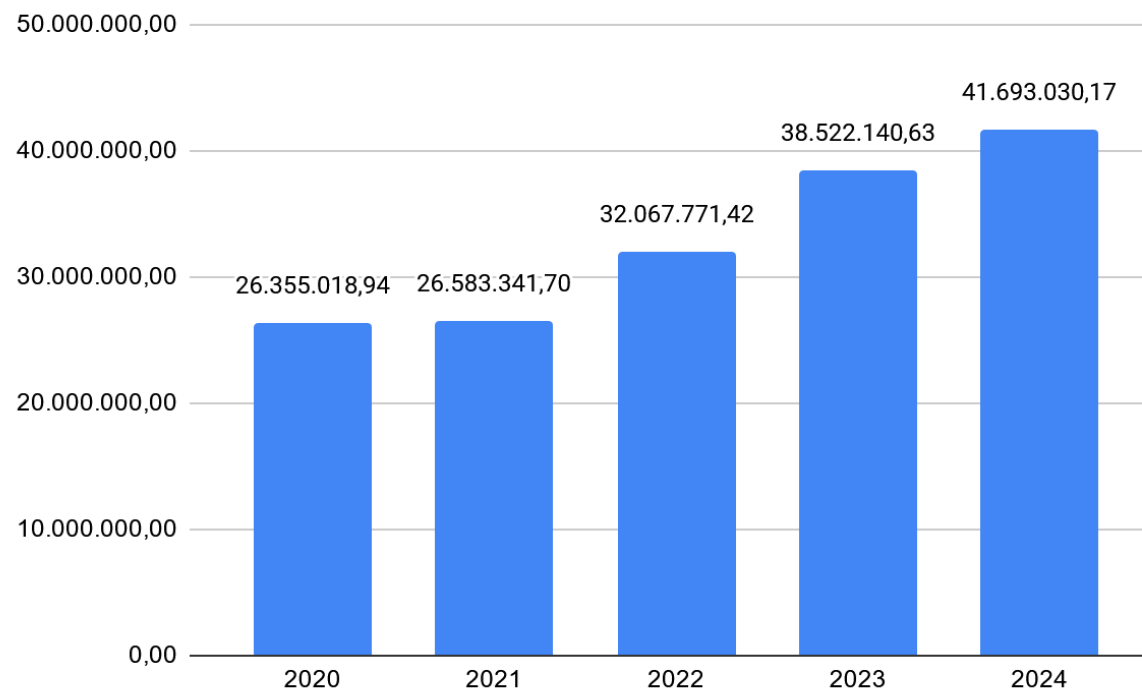


FIGURA 111: Valores empenhados em contratos de mão de obra terceirizada nos anos de 2020 a 2024

Fonte: Tesouro Gerencial, 2024.

está direcionada à manutenção e conservação do câmpus, abrangendo serviços como climatização, limpeza, conservação e manutenção predial. Esse aumento é justificado pelo crescimento da área construída e pelo aumento da taxa de ocupação do câmpus (Figura 112), garantindo a preservação do patrimônio público e a manutenção de um ambiente adequado para o desenvolvimento das atividades institucionais.

Além desses contratos, os serviços de apoio administrativo representam 27,4% dos gastos com terceirização, sendo essenciais para o funcionamento da Universidade, especialmente diante da baixa proporção de servidores técnico-administrativos em relação ao número de docentes. A segurança patrimonial e a proteção da comunidade acadêmica também demandam investimentos significativos, representando 9,5% do total de despesas com terceirização. Os demais contratos somam 7,5% dos custos totais, evidenciando a diversificação das demandas que garantem o funcionamento adequado da Instituição.

Dentre os recursos discricionários, estão incluídos os gastos com a matriz orçamentária descentralizada para as Unidades Acadêmicas (UAs) da UFLA desenvolverem suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, além de gastos com aquisição de materiais para compra de equipamentos e manutenção das instalações dos Câmpus Lavras e Câmpus Paraíso, que iniciou suas atividades letivas no ano de

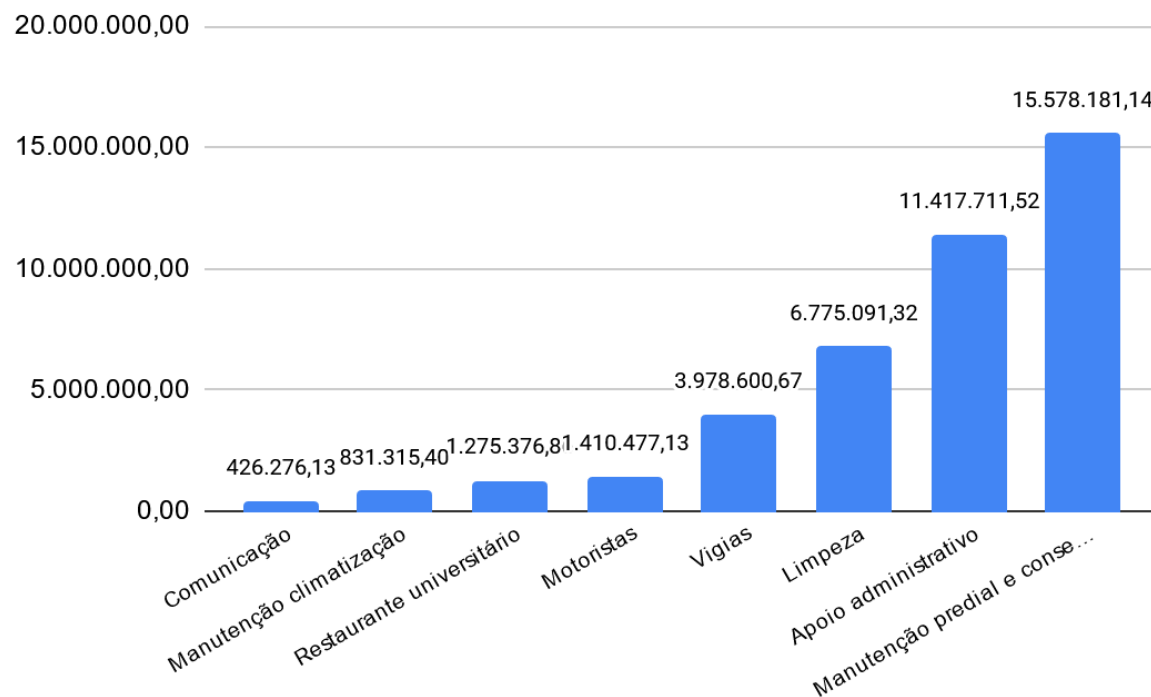


FIGURA 112: Distribuição das despesas com terceirização de mão de obra nas diversas ações institucionais acadêmicas e administrativas no ano de 2024, em R\$

Fonte: Tesouro Gerencial, 2024.

2022. Nesse caso, apesar do planejamento estratégico ter a meta de execução de 100% da matriz das UAs, 66,09% do recurso inicial descentralizado foi efetivamente executado. O percentual que deixou de ser executado se refere aos processos licitatórios que não foram finalizados em 2024, frustração de arrecadação da Fazenda Palmital e demais situações que impossibilitaram a execução. Entretanto, cabe destacar que os valores planejados para a matriz em 2024 foram superiores aos de 2023.

Além das despesas supracitadas, dentro do grupo Outras Despesas Correntes, foram empenhados R\$ 695.280,96 em diárias, passagens e despesas com locomoção, um aumento significativo em relação aos anos com a pandemia de Covid-19 (Figura 113).

As despesas realizadas com recursos discricionários têm seu planejamento realizado anualmente pelas diversas unidades organizacionais, que elaboram um plano de aplicação de recursos, com vistas ao custeio das atividades acadêmicas e administrativas. O montante de recursos destinados a cada unidade organizacional para o referido planejamento é definido com base em parâmetros relacionados à natureza administrativa da unidade, ao número de estudantes atendidos, taxa de sucesso do curso, à complexidade pedagógica das áreas do conhecimento, número de estudantes na Pós-Graduação e qualidade dos Programas, seguindo a avaliação da Capes, área construída, entre outros. A partir do planejamento das unidades,

nos casos de aquisição de materiais e serviços, os processos licitatórios são realizados. No caso de outros itens de custeio, são obedecidos os regimentos legais e institucionais vigentes. Especificamente sobre materiais de consumo, as unidades podem solicitar diretamente no almoxarifado, caso o item já esteja disponível, ou fazer a requisição de empenho em uma ata de registro de preço vigente, ou ainda aguardar a licitação do material planejado.

Investimento

A alocação dos recursos de investimento tem como principal balizador o crescimento institucional para as ações de ensino, pesquisa, extensão e administrativas. A maior parte dos recursos de investimentos empenhados em 2024 (82,76%) relaciona-se com obras e instalações (Tabela 9).

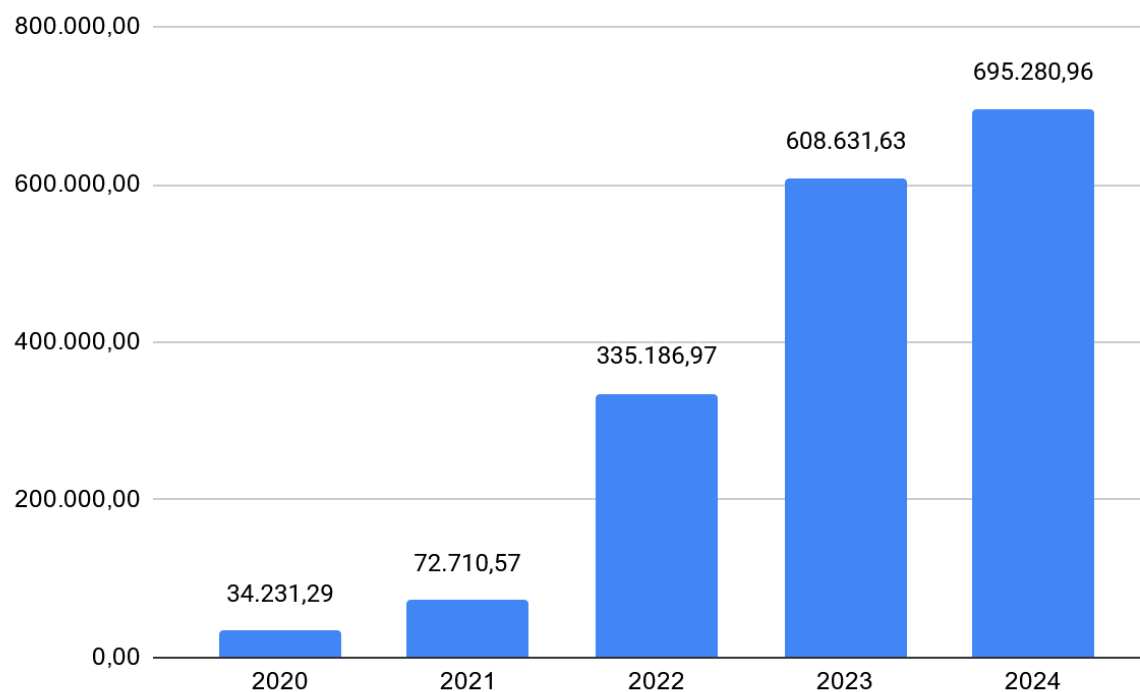


FIGURA 113: Despesas com diárias entre 2020 e 2024, em R\$

Fonte: Tesouro Gerencial, 2024.

Termos de Execução Descentralizada

Uma das possibilidades que a UFLA utiliza para ampliar a captação de recursos extra-orçamentários é a celebração de Termos de Execução Descentralizada junto a outros órgãos da União, cujos valores arrecadados em 2024 são apresentados no Quadro 9. Alguns destes TEDs tem como objetivo o desenvolvimento de projetos específicos de interesse da instituição descentralizadora, que acabam contribuindo para a atividade fim da UFLA, mas não representam recursos diretos para o funcionamento da instituição ou investimentos diretos em bens móveis ou imóveis. Outros TEDs já são captados pela Direção-Executiva da UFLA para atender demandas institucionais específicas.

Uma ação relevante da Direção-Executiva da UFLA foi a publicação da Portaria Reitoria nº 911, de 7 de outubro de 2021, que estabeleceu a possibilidade de cobrança de taxas de ressarcimento à Universidade em determinados instrumentos, com o objetivo de custear despesas indiretas, como terceirização, energia elétrica e telefonia. Essa medida permite que parte dos recursos arrecadados contribua para a manutenção da infraestrutura institucional utilizada na execução desses projetos.

Em 2024, os Termos de Execução Descentralizada (TEDs) celebrados resultaram na arrecadação de R\$ 1.299.826,89,

TABELA 9: Composição do Grupo – Outras Despesas de Capital empenhadas – Composição (em R\$)

Despesas	Valores empenhados	Proporção (%)
Obras e instalações	3.067.754,78	82,76
Equipamentos e material permanente	583.436,54	15,74
Demais despesas de Capital	55.630,00	1,5
Total	3.706.821,32	100,00

Fonte: Tesouro Gerencial, 2024.

QUADRO 9: Descentralizações - TED recebidas pela UFLA em 2024 – Composição (em R\$)

Unidade Descentralizadora	Categoria Econômica	Valor R\$
Ministério da Agricultura e Pecuária	despesas correntes	4.120.000,00
Instit. Nac. de Colonização e Reforma Agrária	despesas correntes	2.073.708,42
Fundo de Defesa da Economia Cafeeira	despesas correntes	517.000,00
Ministério da Fazenda	despesas correntes	1.212.900,00
Ministério da Fazenda	despesas de capital	87.100,00
Ministério da Educação	despesas correntes	3.046.301,90
Ministério da Educação	despesas de capital	5.528.258,50
Universidade Federal de Roraima	despesas correntes	1.261,60
Fundação Universidade do Amazonas	despesas correntes	4.166,60
Universidade Federal do Rio Grande - Furg	despesas correntes	387,28
Fundação Universidade Federal de Uberlândia	despesas correntes	3.307,31
Fund.Coord.de Aperf.de Pessoal Nível Superior	despesas correntes	1.221.387,95
Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação	despesas correntes	18.524,00
Inst.Fed.de Educação, Ciência e Tec.do Sul de MG	despesas correntes	8.083,01
Ministério da Gestão, e da Inovação em Serviços Público	despesas correntes	3.261.937,31
Ministério da Gestão, e da Inovação em Serviços Público	despesas de capital	48.205,33
Total		21.152.529,21

Fonte: Tesouro Gerencial, 2024.

valor destinado ao empenho das despesas mencionadas. A aplicação desses recursos foi fundamental para o equilíbrio orçamentário da Universidade, contribuindo para que o ano fosse encerrado sem déficit financeiro.

Recursos próprios

O orçamento da UFLA é composto de forma mais representativa por recursos do tesouro destinados às universidades fede-

rais, programas especiais do governo, por meio de TEDs, projetos específicos elaborados pela Direção Executiva da UFLA, pelas rendas próprias da Instituição e emendas parlamentares. Sua utilização centra-se na manutenção das atividades da Instituição, em todos os seus níveis e na expansão. Os recursos provenientes de receita própria, isto é, aqueles que compreendem as receitas arrecadadas pela Instituição, constituem importante fonte de recursos com

que a Instituição pode contar, como forma de complementação de seu orçamento. As receitas próprias da Instituição são aquelas fundamentalmente ligadas às receitas de serviços, patrimonial, venda de produtos agropecuários e outras receitas correntes. No ano de 2024, a receita arrecadada da UFLA foi R\$ 8.799.964,00. A dotação orçamentária atualizada foi de R\$ 8.645.716,00. Portanto, a Universidade teve um superávit de R\$ 154.248,00.

INSTRUMENTOS JURÍDICOS CELEBRADOS PARA AÇÕES DE ENSINO E EXTENSÃO

CELEBRAÇÃO DE INSTRUMENTOS JURÍDICOS

Com a mudança de gestão na UFLA em maio de 2024, foi criada a Diretoria de Parcerias Institucionais (DPI), com a finalidade de formalizar, monitorar, apoiar a execução, gerenciar e fiscalizar contratos e parcerias no âmbito da Universidade. A DPI também é responsável por assessorar os procedimentos administrativos relacionados a esses instrumentos.

A estrutura da Diretoria inclui uma secretaria, três coordenadorias — Coordenadoria de Contratos Administrativos (CAD), Coordenadoria de Parcerias Acadêmicas (CPAR) e Coordenadoria de Gestão de

Contratos (CGC) — e o setor de Prestação de Contas. Com essa organização, a DPI centraliza todas as etapas do processo, desde a formalização até o monitoramento e a prestação de contas, garantindo maior eficiência e controle na gestão das parcerias institucionais.

Tendo em conta as atividades desenvolvidas pela CAD e pela CPAR, no ano de 2024 foram registrados 400 processos administrativos, dos quais foram celebrados 355 instrumentos jurídicos. A Figura 114 apresenta o detalhamento dos quantitativos de instrumentos jurídicos. Desses registros,

foram tramitados 169 instrumentos administrativos, considerando os contratos e suas alterações. As celebrações de caráter não administrativo corresponderam a 186 instrumentos tramitados.

Observa-se uma redução no número de instrumentos jurídicos do tipo “convênio” no âmbito acadêmico. Esse fenômeno está diretamente relacionado ao fato de que uma parcela significativa desses instrumentos refere-se a convênios de estágio. Conforme disposto no artigo 8º da Lei nº 11.788/2008, a celebração de convênios para concessão de estágios é facultativa para as instituições

de ensino, permitindo que os estágios dos estudantes sejam viabilizados sem a necessidade desse ato administrativo. Esse fator tem impactado a quantidade de convênios formalizados na UFLA nos últimos anos.

De acordo com a Pró-Reitoria de Extensão, Esporte e Cultura (Proeec), unidade organizacional responsável por estágios, a celebração de convênios de estágio é desejável, sendo obrigatória apenas para a realização de estágios com produtores rurais.

Importante ainda reafirmar sobre a existência de pluralidade de instrumentos jurídicos que compõem o escopo de atuação da CAD e pela CPAR, que contemplam desde termos de doação até convênios baseados em projetos e com repasse de recursos financeiros. Além da competência relativa à formalização de todos os contratos administrativos da UFLA.

Com base nos princípios da administração pública e no cumprimento das disposições legais, a formalização de instrumentos jurídicos pela CAD e pela CPAR em 2024 apresentou um prazo médio de tramitação de 25 dias. Esse período corresponde ao intervalo entre a entrada do processo administrativo nessas unidades e a celebração do respectivo instrumento jurídico. A redução no tempo médio de tramitação, em comparação aos 33 dias registrados em 2022, está alinhada ao objetivo estratégico de otimizar a celebração de instrumentos legais entre a UFLA e a iniciativa privada ou

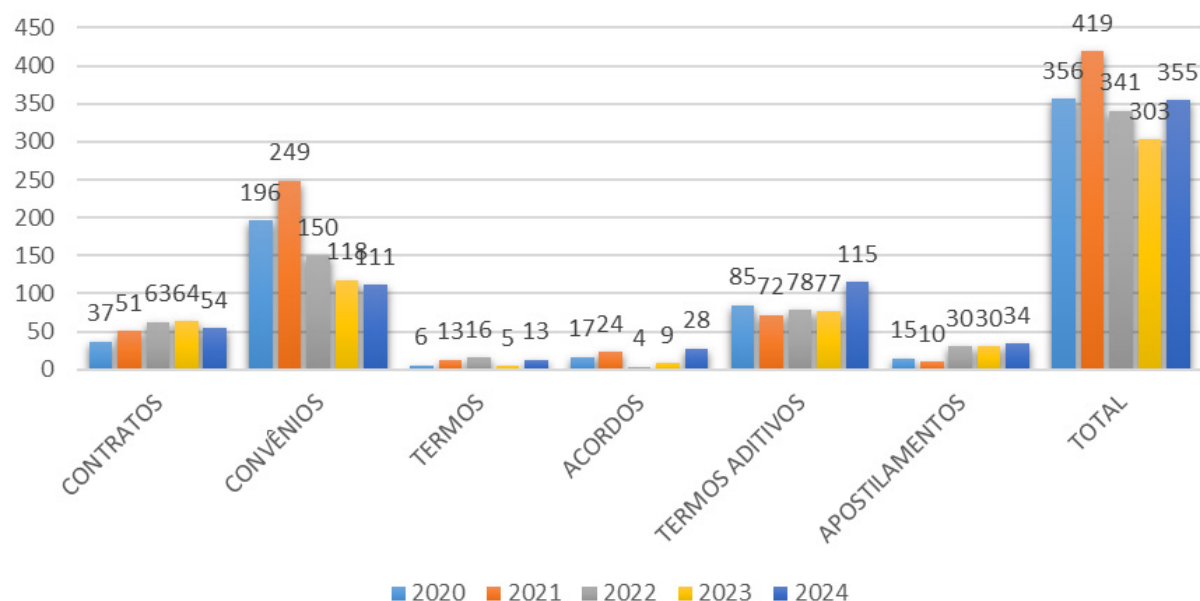


FIGURA 114: Número de instrumentos jurídicos administrativos celebrados pela UFLA entre os anos de 2020 a 2024

órgãos governamentais, conforme previsto no Plano de Desenvolvimento da Proplag para 2021-2025.

No ano de 2023, a implantação do Sistema Eletrônico de Informações (SEI) possibilitou

maior agilidade no fluxo dos processos internos da UFLA, corroborando com a redução do prazo de tramitação dos processos de celebração de instrumentos jurídicos. Importante ressaltar que mais medidas es-

tão sendo tomadas visando dar celeridade a este trâmite, tais como a revisão dos normativos internos, em especial as Resoluções 066 e 073 do CUNI.

GESTÃO E FISCALIZAÇÃO DE CONTRATOS

Desde a sua concepção no final de 2021, a Coordenadoria de Fiscalização e Prestação de Contas (CFP), antiga Coordenadoria de Gestão de Contratos (CGC), tem aprimorado os mecanismos para suprir a necessidade institucional de realizar, de maneira proficiente, a gestão, o controle e o acompanhamento dos contratos administrativos celebrados pela UFLA e suas respectivas fiscalizações.

Com o reforço da equipe, a gestão e fiscalização administrativa dos contratos que envolvem dedicação exclusiva de mão de obra e concessões de uso passaram a ser conduzidas pela Coordenadoria. Dessa forma,

praticamente todos os contratos de maior complexidade contam com a participação de pelo menos um servidor da Coordenadoria de Fiscalização de Processos (CFP) nas respectivas comissões de fiscalização, garantindo maior acompanhamento e conformidade na execução contratual.

Os membros de todas as comissões de fiscalização designadas no âmbito da UFLA recebem, por meio de comunicação eletrônica, informe contendo informações iniciais acerca do trabalho a ser desenvolvido, indicando o sítio eletrônico mantido pela CFP para consultas, assim como e-mail e telefo-

ne para contato direto com a Coordenação, para o caso de dúvidas a serem sanadas.

Atualmente, a Coordenadoria tem concentrado esforços na intensificação da comunicação com as comissões de fiscalização, visando aprimorar a eficiência dos trabalhos e garantir o cumprimento dos normativos exigidos pelo Governo Federal. Essa iniciativa também busca fornecer maior segurança aos fiscais atuantes na instituição, além de assegurar a continuidade dos serviços contratados pela UFLA por meio da adequada execução dos contratos administrativos sob fiscalização.



DECLARAÇÃO DE INTEGRIDADE PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO

DECLARO o cumprimento satisfatório das metas contidas nos planos para o exercício, a legalidade dos atos e a eficácia, eficiência e economicidade da gestão das unidades integrantes da Pró-Reitoria de Planejamento e Gestão para viabilizar e concretizar os objetivos estratégicos de gestão pública em alinhamento com o Plano de Desenvolvimento Institucional e Plano de Desenvolvimento da Proplag.

A conformidade e a confiabilidade de gestão da Pró-Reitoria de Planejamento e Gestão encontram-se fundamentadas em informações extraídas nos sistemas gerenciais do Governo Federal, como o Portal de Compras Governamental, o Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal – Siafi, Sistema Integrado de Administração de Serviços Gerais – Siasg, TransfereGov, nas Leis Nº 8.112/1990, 13.019/2014, 4.320/1964, 13.978/2020, 14.822/2024 e demais normas aplicadas à área de Planejamento, Contratações, Gestão de Contratos e Convênios, Gestão Patrimonial, Contábil e Financeira, bem como em estudos e controles institucionais.

As informações apresentadas pela Pró-reitoria de Planejamento e Gestão são um resumo dos esforços envidados na superação dos desafios e obstáculos; na busca pela gestão baseada na excelência e na manutenção dos principais valores que regem a Instituição; no aprimoramento da governança, com o foco em resultados orientados para atender as necessidades e anseios da sociedade, respeitando sempre os princípios da Administração Pública: legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

DECLARO ainda o cumprimento satisfatório dos objetivos estabelecidos para a Proplag, a legalidade dos atos e a busca pela eficácia, eficiência e economicidade da gestão dentro da referida Pró-Reitoria.

Concluindo, DECLARO que os padrões de gestão da Pró-Reitoria de Planejamento e Gestão atendem aos requisitos de conformidade e confiabilidade das informações prestadas neste item do Relato Institucional.



Teodorico de Castro Ramalho

Pró-Reitor de Planejamento e Gestão

RESULTADOS DA GESTÃO DA PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO - PRPG

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PRPG) tem como objetivo principal definir as políticas, o planejamento e o acompanhamento das ações para a formação qualificada de profissionais no nível de pós-graduação nas diversas áreas do conhecimento, pautando-se pelo comprometimento com a ética e a cidadania. Além de fortalecer o desenvolvimento do conhecimento científico e da inovação tecnológica, a PRPG busca gerar benefícios para o desenvolvimento econômico, sustentável e social. Também desempenha um papel estratégico na política de internacionalização da UFLA, promovendo ações que viabilizam a troca de conhecimentos e experiências com instituições do exterior.

A Pós-Graduação na UFLA é composta por 43 Programas de Pós-Graduação *Stricto sensu* (PPG), sendo: 35 Programas acadêmicos (24 cursos de doutorado e 35 cursos de mestrado), 8 programas profissionais (8 cursos de mestrado e um curso de doutorado).

Vale considerar que, em 2024, a PRPG ofereceu apoio à submissão de Propostas de Cursos Novos (APCN) estratégicos, com o objetivo de expandir a oferta de programas de pós-graduação e ampliar o número de

vagas para a formação de mestres e doutores. Como resultado, a UFLA aprovou três novos cursos: o doutorado em Ciência da Computação, o doutorado profissional em Educação e o mestrado em Educação Física. A expectativa é de que o primeiro processo seletivo



para os novos cursos ocorra no segundo semestre de 2025.

Em 2024, o número de estudantes matriculados nos programas de pós-graduação apresentou crescimento em relação a 2023, conforme demonstrado na Figura 115. No mesmo período, foram defendidas 546 dissertações e teses, refletindo o compromisso

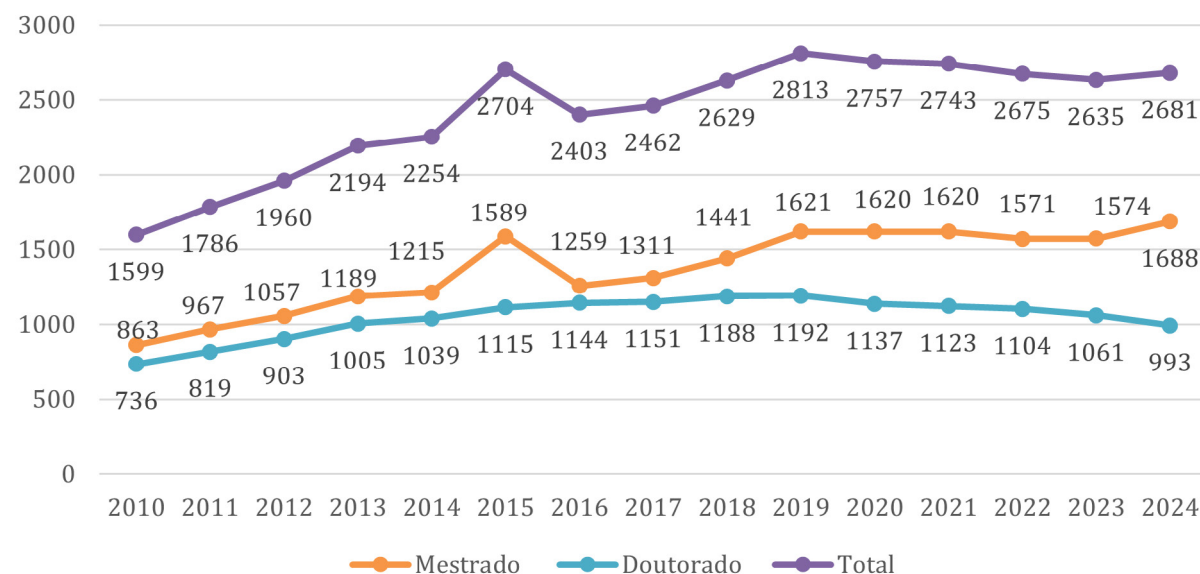


FIGURA 115: Evolução no número de estudantes na Pós-Graduação *Stricto sensu* da UFLA entre os anos de 2010 a 2024

Fonte: SIGAA (2024).

so da UFLA com a formação qualificada e a produção científica de alto nível.

Como estratégias para expandir o número de discentes ingressantes, no ano de 2024 (para ingresso em 2024/2 e 2025/1), foram ofertadas 607 vagas nos editais de processos seletivos regulares e 71 vagas no processo seletivo complementar.

Além disso, foram ofertadas turmas de demanda específica para atender às necessidades do setor público e de empresas privadas. Essas iniciativas ocorreram em parceria com o Instituto Brasileiro de Desenvolvimento e Sustentabilidade (IABS), a Secretaria de Educação do Estado de Minas Gerais (SEE-MG) e a própria UFLA, com o objetivo de qualificar servidores técnico-administrativos e fortalecer a capacitação profissional em diferentes áreas.

Outra estratégia para expandir o número de discentes refere-se à atração de estudantes estrangeiros para cursar a pós-graduação. A PRPG aderiu ao Edital GCUB-MOB, pelo qual foram selecionados 20 estudantes para ingresso no ano de 2024. Também foi publicada a Portaria PRPG nº 348/2024, que regulamenta o programa de seleção de candidatos estrangeiros em fluxo contínuo. Em 2024, a pós-graduação registrou um total de 226 estudantes estrangeiros matriculados.

No ano de 2024, foi implementada a Política de Ações Afirmativas para acesso aos

Programas de Pós-Graduação *Stricto sensu* da UFLA. A partir do semestre de 2024/2, todos os editais regulares de processos seletivos passaram a reservar vagas a pessoas autodeclaradas pretas, pardas, indígenas, quilombolas e pessoas com deficiência. A publicação da Resolução Normativa CUNI nº 138, de 26 de agosto de 2024, representa um grande avanço institucional, visando a promover a equiparação de oportuni-

des para ingresso nos Programas de Pós-Graduação *Stricto sensu*.

Atualmente, a UFLA possui dois programas de pós-graduação com conceito 7 e sete programas com conceito 6. Outros oito Programas obtiveram a classificação Muito Bom, totalizando 12 programas com conceito 5. Entre os 12 Programas classificados com conceito 3, deve-se ressaltar que dois são programas profissionais e outros

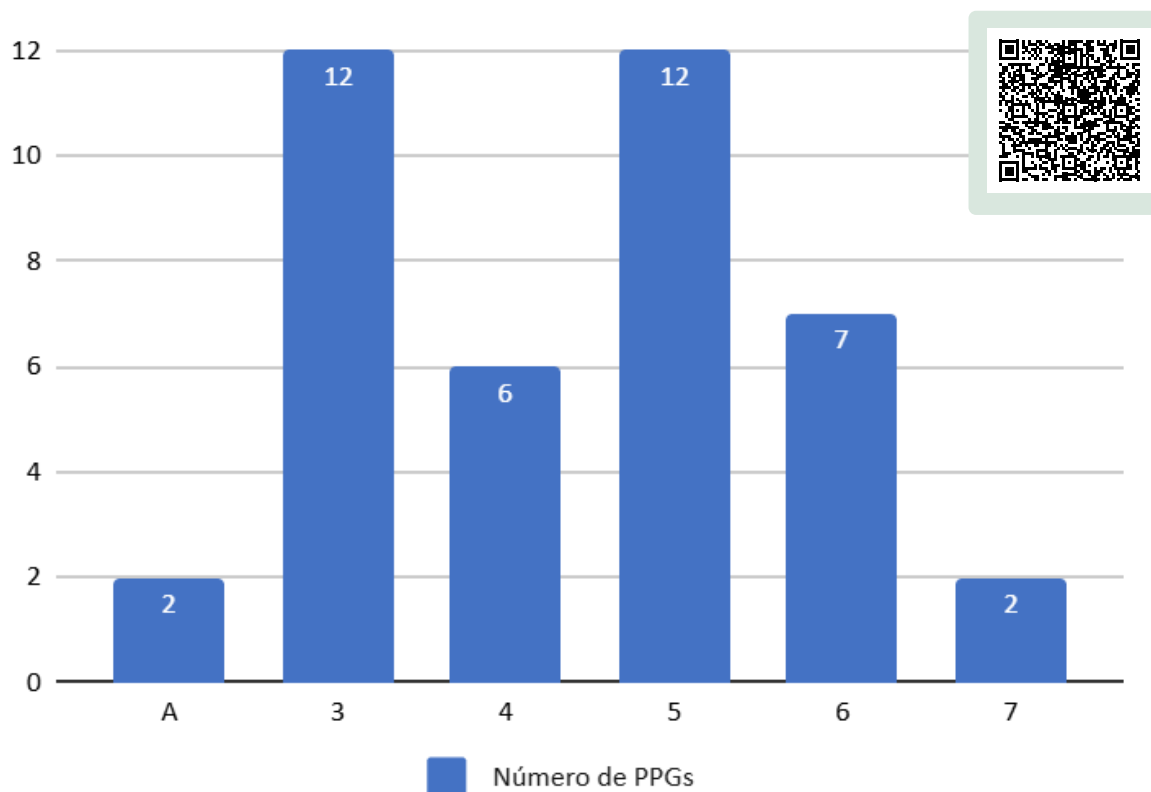


FIGURA 116: Distribuição e Conceitos dos PPGs da UFLA

dois passaram por sua primeira avaliação. Ressalta-se que dois programas foram criados no ano de 2024 e, por isso, constam como conceito A. Merece destaque ainda que oito programas foram recém-criados e ainda não participaram de nenhuma avaliação da Capes por não possuírem um quadriênio completo.

Considerando a importância de avaliar e acompanhar a evolução dos PPGs, a PRPG deu continuidade ao sistema de autoavaliação dos programas de pós-graduação, por meio de questionário on-line, com o objetivo de manter atualizadas as informações de caráter qualitativo sobre o seu desempenho. Por meio da autoavaliação, os programas obtêm subsídios para novas decisões e ações que propiciam inovação para a melhoria contínua desse nível de ensino na UFLA, tomando como base a percepção dos discentes de pós-graduação. Para incentivar a participação, a PRPG assegurou o sigilo e anonimato da identidade dos discentes participantes da autoavaliação e o questionário foi disponibilizado no campusvirtual.ufla.br/avaliar. Os resultados da autoavaliação de 2023/2 estão disponíveis nos QR codes a seguir.



Em relação à Pós-Graduação *Lato sensu*, no ano de 2024, foram executados dois cursos de oferta regular, oferecidos em parceria com a Capes/UAB - Ensino de Língua Portuguesa e Literatura (turma iniciada em 2023/2 com alunos ativos até março 2025) e Uso Educacional da Internet (turma iniciada em 2023/2, com alunos ativos até março 2025). Esses cursos oferecem 330 vagas no total. O curso ofertado no âmbito do Edital PRPG nº 54/2020 - Tecnologia da Cachaça de Alambique (turma iniciada em 2022 e com alunos ativos em 2024) - terminou em 2024/1, com 27 alunos.

Para o ano de 2025, no primeiro semestre, haverá duas novas ofertas de cursos em parceria com a Capes/UAB: i) Ensino de Ciências "Ciência é 10!" e ii) Uso Educacional da Internet Literatura, com disponibilidade de 450 vagas no total. Para o segundo semestre de 2025, há expectativa de mais duas novas ofertas de cursos em parceria com a Capes/UAB - Gestão Escolar e Gestão Pública, com previsão de oferta de 300 vagas no total.

Planejados em 2024, há a previsão para 2025 de oferta de dois cursos como demanda específica para a Vale S.A., com 1600 vagas no total: i) Serviços Socioassistenciais Municipais: ênfase em Serviços e Equipamentos e ii) Serviços Socioassistenciais Municipais: ênfase em Gestão e Ferramentas.

Para além dos cursos na modalidade a distância, foram ofertados de forma contínua sete programas de Pós-Graduação *Lato sensu* presenciais de Residência em Saúde, com oferta anual de 19 vagas: i) Clínica Médica de Animais de Companhia; ii) Clínica Cirúrgica e Anestesiologia de Animais de Companhia; iii) Clínica Médica de Grandes Animais; iv) Clínica Cirúrgica e Anestesiologia de Grandes Animais; v) Diagnóstico Por imagem em Medicina Veterinária; vi) Patologia Clínica Veterinária e vii) Patologia Animal. No ano de 2024, a Pós-Graduação *Lato sensu* totalizou 356 estudantes matriculados.

No que concerne a projetos internacionais, a PRPG aprovou 14 bolsas para estudantes de Mestrado e Doutorado no âmbito do Programa Move La América. Esse programa tem como objetivo complementar os esforços de internacionalização das instituições de ensino superior brasileiras por meio da atração de discentes vinculados a instituições estrangeiras da América Latina e Caribe. As modalidades de mestrado e doutorado sanduíche no Brasil permitem a realização de estágios, pesquisas, atividades de extensão e, eventualmente, cursar disciplinas em áreas relacionadas à sua área de atuação.



Em 2018, a UFLA foi contemplada com 11,5 milhões da Capes para a implementação do Programa Institucional de Internacionalização (PrInt) na pós-graduação. As universidades participantes deveriam ter pelo menos quatro programas de pós-graduação recomendados pela Capes na última avaliação quadrienal, além de, pelo menos, dois cursos de doutorado. O projeto da UFLA teve como principal objetivo o aprimoramento da qualidade da produção acadêmica e a consolidação das parcerias internacionais já existentes com universidades dos Estados Unidos, Canadá e alguns países da Europa, como Inglaterra, França e Holanda.

O projeto Capes PrInt UFLA financia as seguintes demandas: auxílio para missões de trabalho no exterior, bolsas no exterior (doutorado sanduíche, professor visitante júnior/sênior e capacitação em cursos de curta duração) e bolsas no Brasil (jovem talento e professor visitante).

Os programas de pós-graduação da UFLA que compuseram a proposta final foram: Ciência do Solo, Genética e Melhoramento de Plantas, Microbiologia Agrícola, Ciência dos Alimentos, Zootecnia, Entomologia, Fitopatologia, Fitotecnia, Agroquímica, Administração, Ciências Veterinárias e Engenharia de Biomateriais. Todas as ações estão focadas em um único tema de interesse: Produção de Alimentos e Segurança Alimentar.

O II International Workshop on Food Security, realizado em março de 2023, contou com a participação de pesquisadores de universidades parceiras e centros de pesquisa dos Estados Unidos, do Canadá e do Reino Unido. A edição do workshop teve como objetivo promover a interação entre instituições estrangeiras e professores e discentes dos programas de pós-graduação da UFLA. Essa ação refletiu positivamente nos avanços finais do projeto Capes PrInt UFLA, nos anos de 2023 e 2024.

Em 2024, sete estudantes de doutorado foram contemplados com bolsas para o período sanduíche no exterior, utilizando cotas remanescentes do projeto Capes PrInt UFLA. Os destinos acadêmicos incluíram a University of Illinois (EUA), Rothamsted Research (Reino Unido), Westerdijk Fungal Biodiversity Institute (Holanda) e University of Guelph (Canadá), sendo dois estudantes alocados em cada uma das últimas duas instituições. O projeto Capes PrInt UFLA foi encerrado em 31 de outubro de 2024. Em seguida, a Diretoria de Relações Internacionais (DRI), em parceria com o Grupo Gestor, elaborou o relatório final, concluído em dezembro do mesmo ano.

No âmbito do projeto “Produção Agropecuária e Energias Renováveis: internacionalização com foco em ações sustentáveis”, aprovado pela Fapemig, uma delegação composta por oito docentes do Programa de Pós-Graduação em

Agronomia/Fitotecnia da UFLA realizou, em outubro, missão de fomento à internacionalização na Universidade da Georgia (UGA), nos Estados Unidos. A visita teve como



objetivos prospectar colaborações para a produção científica, o intercâmbio de estudantes e a realização de outras atividades conjuntas de ensino, pesquisa e extensão. Como resultado, foi elaborada uma minuta do Acordo de Cooperação Internacional entre as universidades.

No que concerne à melhoria de infraestrutura, a PRPG aprovou o projeto Pró-Equipamentos-UFLA. Esse projeto tem como objetivo promover a consolidação e a expansão da ciência brasileira, por meio de investimentos em equipamentos de uso compartilhado entre os programas de pós-graduação (PPG), visando à potencialização da qualidade e da eficiência das pesquisas das instituições de ensino superior no País. Os valores de concessão para cada IES, foram calculados a partir da multiplicação do Número de PPG em funcionamento de cada IES pelo valor unitário por PPG. No âmbito da UFLA, foi aprovado o montante de R\$ 1.120.000,00.

Merece destaque ainda o Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE). Essa é uma iniciativa da Capes, com o objetivo de oferecer cotas institucionais para

bolsas de estágio em pesquisa de doutorado no exterior, alinhadas com o Plano de Internacionalização da Instituição. No ano de 2024, foram aprovadas na UFLA 46 bolsas, com os objetivos principais de fortalecer os programas de pós-graduação e o intercâmbio entre Instituição de Ensino Superior e grupos de pesquisa brasileiros e internacionais; e de auxiliar no processo

de internacionalização do ensino superior na UFLA.

A PRPG aprovou ainda nove bolsas no Programa Institucional de Pós-Doutorado (PIPD) da Capes, que prevê a concessão de bolsas de até três anos para pós-doutores, tanto no Brasil quanto no exterior. Os objetivos do PIPD são promover a realização de estudos de excelência, a fixação de douto-

res no País, fortalecer grupos de pesquisa nacionais, aprimorar a atuação de doutores e, sobretudo, fomentar a internacionalização dos programas de pós-graduação (PPG). No tocante à internacionalização, o programa PIPD prevê ainda a possibilidade de realização de parte do estágio pós-doutoral no exterior, com bolsa Capes de até 10 meses.

PRÊMIO CAPES DE TESE 2024

O egresso do Programa de Pós-Graduação em Agronomia/Fitotecnia Rubens Diogo Júnior, autor do estudo produzido em colaboração internacional com a Purdue

University, nos Estados Unidos, e orientado pela docente Édila Vilela de Resende Von Pinho, foi agraciado na área de Ciências Agrárias I. O prêmio reconheceu os melho-

res trabalhos de conclusão de doutorado defendidos em 2023 em âmbito nacional.



CELEBRAÇÕES

Durante a semana de comemoração dos 116 anos da UFLA e dos 49 anos da pós-graduação, a PRPG celebrou um marco significativo: a defesa da milésima dissertação de mestrado e da sexcentésima tese de doutorado do Programa de Pós-Graduação em Agronomia/

Fitotecnia. O evento, realizado no Anfiteatro do Departamento de Agricultura (DAG), contou com a presença de autoridades, membros da comunidade acadêmica e convidados especiais, que participaram da homenagem às pessoas que contribuíram para a implan-

tação e crescimento do programa. A celebração reforçou o compromisso da UFLA com a excelência acadêmica e a inovação na área agrícola.



CONGRESSO UNIFICADO DA UFLA

Em novembro de 2024, foi realizado o Congresso Unificado da UFLA, com o tema “Resiliência Comunitária e Sustentabilidade: O Papel da Ciência no Enfrentamento às Mudanças Climáticas”. No evento, uniram-se as diversas atividades do XXXVII Congresso de Iniciação Científica (Ciufla), do XIX Congresso de Extensão (Conex), do XXXIII Congresso da Pós-Graduação (CPG) e do I Congresso de Ensino (Coens). A semana do Congresso Unificado contou com oito palestras diversificadas referentes ao tema deste ano, que foram ministradas por professores de renome da Universidade.

O Congresso da Pós-Graduação registrou a submissão e apresentação de 734 traba-

lhos, distribuídos entre as modalidades de resumo simples, resumo expandido e artigo completo. As apresentações ocorreram em formato de workshops e reuniões organizadas pelas coordenações dos Programas de Pós-Graduação, promovendo a troca de conhecimentos e o fortalecimento da pesquisa acadêmica.

A cerimônia de encerramento do Congresso Unificado destacou a premiação em diversas categorias, incluindo: Mérito Científico, com seis indicações; Melhores Dissertações, com 32 indicações; e Melhores Teses, com 20 indicações.



RECEPÇÃO AOS INGRESSANTES

Em consonância com os cronogramas acadêmicos, a PRPG também realizou a **Recepção aos Ingressantes 2024/1**, em evento realizado em 20/3/2024, com o tema “Impactos e oportunidades da inteligência artificial na pós-graduação”. Já para os ingressantes em 2024/2, o evento foi realizado no dia 4/10/2024, no Salão de Convenções da UFLA. Nas recepções, foram apresentadas informações

sobre as rotinas da vida acadêmica. Esses eventos contaram com a participação de representantes da Reitoria, Associação de Pós-Graduandos da UFLA (APG), da Pró-reitoria de Apoio à Permanência Estudantil (PRAPE), da Diretoria de Relações Internacionais (DRI), da Biblioteca Universitária (BU), discentes ingressantes, coordenadores e discentes de outros períodos.

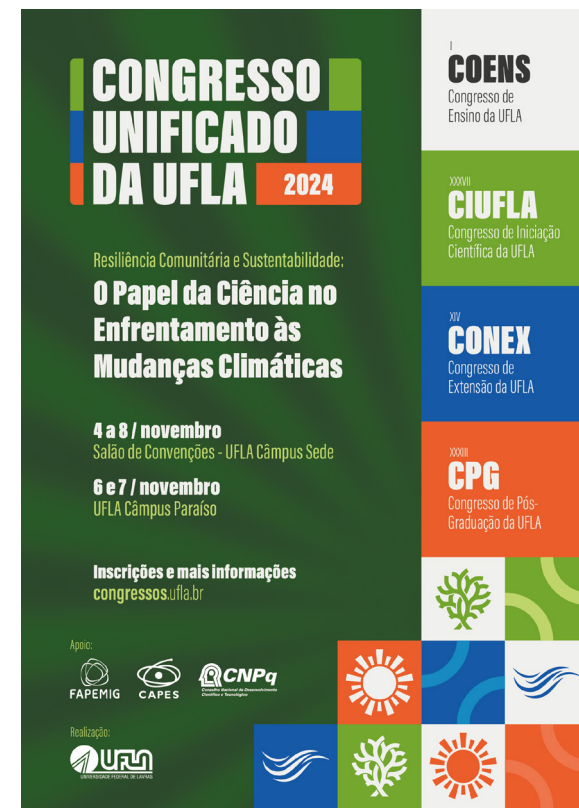


FIGURA 117: Divulgação do Congresso Unificado da UFLA



AUTOAVALIAÇÃO

Para aprimorar a gestão da pós-graduação, a PRPG realizou, em 2024, oito reuniões de autoavaliação com os programas de pós-graduação nas respectivas unidades acadêmicas. O principal objetivo dessas reuniões foi analisar os indicadores de desempenho dos programas e definir ações estratégicas para a evolução da pós-graduação na UFLA, garantindo um planejamento mais eficiente e alinhado às diretrizes institucionais.

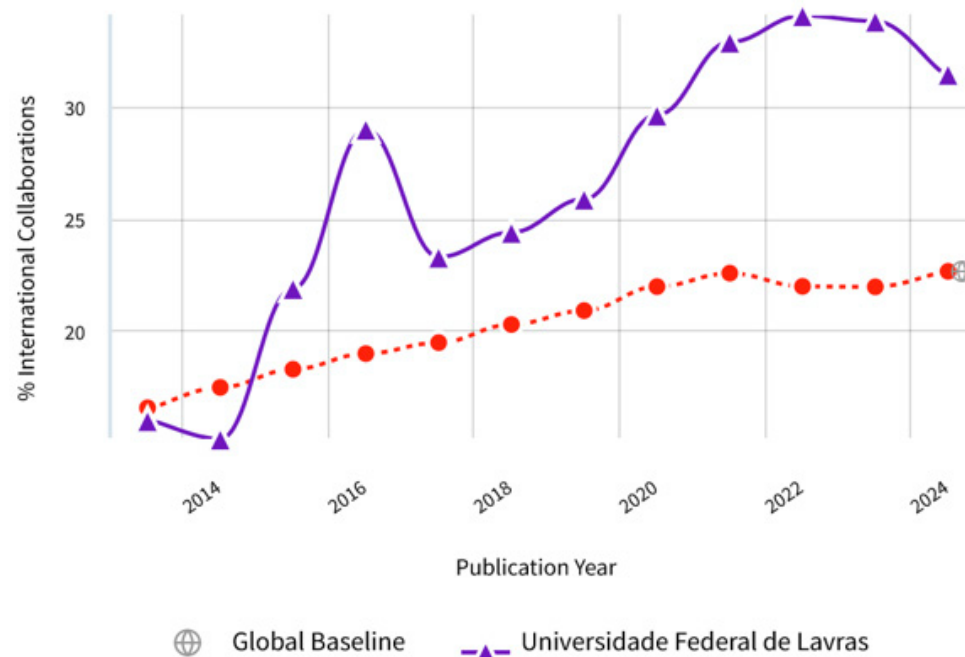
APOIO À PRODUÇÃO CIENTÍFICA

No quesito de incentivo à produção científica, em 2024, a PRPG, em trabalho conjunto com os PPGs, manteve o Programa de Apoio à Publicação Científica em Periódicos de Alto Impacto (PAPC), com o aporte de aproximadamente R\$ 370.000,00. O PAPC oferece a tradução/revisão de artigos, visando a promover as publicações de alto impacto.

Deve-se ressaltar que tanto as ações de apoio à publicação científica quanto a colaboração internacional favorecem a melhoria da produção científica e o aumento no impacto das publicações realizadas por membros da comunidade acadêmica da UFLA. Isso pode ser evidenciado por meio da Figura 118, na qual se demonstra uma tendência de aumento das produções cien-

% International Collaborations per Year

Are international collaborations more frequent than the global and country average?



Indicators: % International Collaborations. **Organization Name:**

Universidade Federal de Lavras. **Collaborates With ID Type Group:** name.

Collaborates With ID Type: fullName. **Schema:** Web of Science. **Dataset:**

InCites Dataset

InCites dataset updated Nov 29, 2024. Includes Web of Science content indexed through Oct 31, 2024. Export Date: Dec 5, 2024.

FIGURA 118: Evolução do percentual colaboração internacional das publicações científicas de membros da comunidade acadêmica da UFLA em relação ao Valor global e do Brasil, no período de 2013-2024

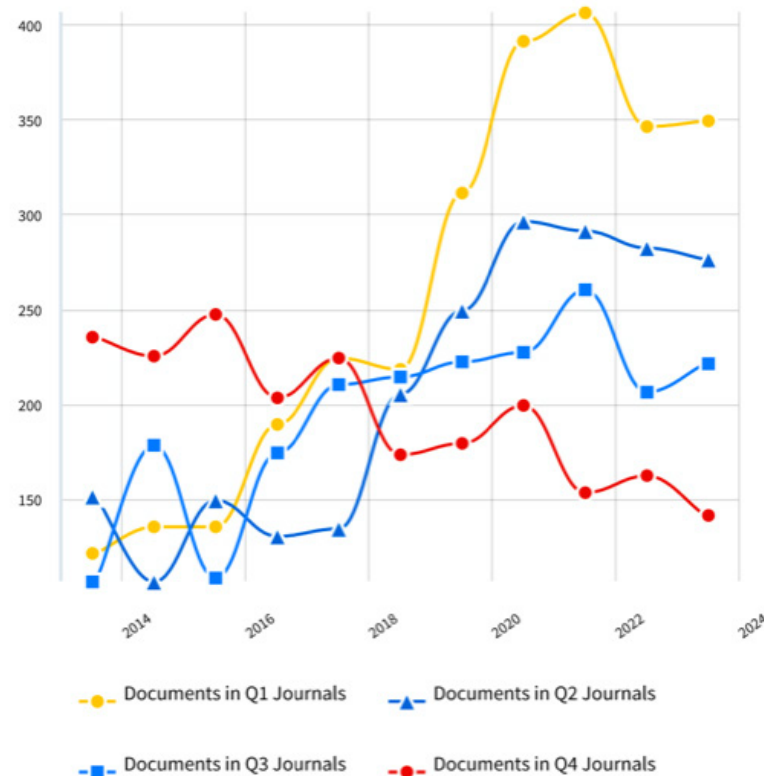
Fonte: Incites, 2024.

tíficas da Instituição com colaboração internacional nos últimos anos, estando o percentual da UFLA acima da média global.

Em outra análise, é possível verificar a qualidade das publicações em razão da classificação em Quartis (1 a 4), de acordo com os critérios da *Clarivate*, como pode ser observado na Figura 119. O quantitativo de publicações em Q1 e Q2, o que caracteriza revistas científicas de maior impacto, é visivelmente superior ao quantitativo em revistas Q3 e Q4. Observa-se ainda que o quantitativo de publicações em Q1 acompanha a mesma tendência de colaboração internacional. Essa correlação indica que a flutuação das parcerias acadêmicas internacionais impacta diretamente a qualidade das publicações, reforçando a relevância das ações de internacionalização para a excelência científica da UFLA.

Documents Published per JIF Quartile per Year

How many documents have authors published in highly cited journals?



Indicators: Documents in Q1 Journals, Documents in Q2 Journals, Documents in Q3 Journals, Documents in Q4 Journals. **Organization Name:** Universidade Federal de Lavras. **Collaborates With ID Type Group:** name. **Collaborates With ID Type:** fullName. **Schema:** Web of Science.

Dataset: InCites Dataset

InCites dataset updated Nov 29, 2024. Includes Web of Science content indexed through Oct 31, 2024. Export Date: Dec 5, 2024.

FIGURA 119: Qualidade das publicações da UFLA considerando os Quartis, associado à colaboração internacional, no período 2013 a 2024

Fonte: Incites, 2024.

Os objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), estabelecidos pela ONU, representam uma agenda global voltada para a construção de um futuro mais justo, inclusivo e sustentável. No contexto da pós-graduação na UFLA, observa-se que as pesquisas desenvolvidas e suas respectivas publicações estão alinhadas, majoritariamente, aos seguintes ODS: Combate à Fome (ODS 2), Saúde e Bem-Estar (ODS 3), Ação Climática (ODS 13), Vida na Água (ODS 14) e Vida Terrestre (ODS 15), conforme ilustrado na Figura 120.

Destaca-se que, quando analisadas as publicações com colaboração internacional e maior impacto, os temas relacionados à Vida na Água (ODS 14), Vida Terrestre (ODS 15) e Ação Climática (ODS 13) se sobressaem, evidenciando a importância da cooperação global na produção científica da Universidade.

Treemap SDG



Box size indicates number of Web of Science Documents ①

Indicators: Web of Science Documents. **Time Period:** 2013-2024. **Schema:** Sustainable Development Goals. **Organization Name:** Universidade Federal de Lavras. **Dataset:** InCites Dataset
InCites dataset updated Nov 29, 2024. Includes Web of Science content indexed through Oct 31, 2024. Export Date: Dec 5, 2024.

FIGURA 120: Quantitativo de publicações relacionadas aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, no período 2013 a 2024

Fonte: Incites, 2024.



DECLARAÇÃO DE INTEGRIDADE PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

A conformidade e a confiabilidade de gestão da Pró-Reitoria de Pós-Graduação encontram-se fundamentadas em informações extraídas nos sistemas gerenciais SIGAA, SIPAC, Plataforma Lattes, Plataforma Sucupira, nas Leis e normas internas, como o regulamento geral dos Programas de Pós-Graduação e regimento interno da PRPG; na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDBEN nº 9.394/1996), no Plano Nacional de Pós-Graduação vigente; na Resolução CNE/CES nº 7/2017, que estabelecem normas para o funcionamento de pós-graduação; na Portaria MEC nº 321/2018 que dispõe sobre a avaliação da pós-graduação Stricto sensu; na Portaria MEC nº 389/2017 que dispõe sobre o mestrado e doutorado profissional no âmbito da Capes; além de diversos Decretos e Portarias Normativas do Ministério da Educação e Capes, e outras Resoluções do Conselho Nacional de Educação (CNE) e demais normas aplicadas à área de pós-graduação brasileira.

As informações apresentadas pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação são uma demonstração dos esforços envidados na superação dos desafios e obstáculos, na busca pela gestão baseada na excelência de valores, no aprimoramento da governança e do desempenho organizacional, com o foco em resultados orientados para a satisfação da sociedade.

DECLARO o cumprimento satisfatório das metas contidas nos planos para o exercício, a legalidade dos atos e a eficácia, eficiência e economicidade da gestão das unidades integrantes da Pró-Reitoria de Pós-Graduação para viabilizar e concretizar os objetivos estratégicos de gestão pública em alinhamento com o plano estratégico institucional.

Concluindo, DECLARO que os padrões de gestão da Pró-Reitoria de Pós-Graduação atendem aos requisitos de conformidade e confiabilidade das informações prestadas neste item do Relato Institucional.



Adriano Teodoro Bruzi

Pró-reitor de Pós-Graduação

DESTAQUES DA GESTÃO DA ESCOLA DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS DE LAVRAS - ESAL

A Escola de Ciências Agrárias de Lavras (UFLA) tem como missão promover e manter a excelência no ensino, pesquisa e extensão na área de Ciências Agrárias, produzindo e disseminando conhecimento científico de alta qualidade, de forma ética, integrada e ambientalmente responsável. Sua visão é ser uma referência nacional e internacional, consolidando-se como centro de excelência na formação acadêmica e na produção científica e tecnológica na área de Ciências Agrárias.

A Esal é composta por sete departamentos: DepartamentodeAgricultura, Departamento de Ciência dos Alimentos, Departamento de Ciência do Solo, Departamento de Ciências Florestais, Departamento de Entomologia, Departamento de Fitopatologia e Departamento de Gestão do Agronegócio. Oferece três cursos de graduação (Agronomia, Engenharia de Alimentos e Engenharia Florestal) e 10 Programas de Pós-graduação *Stricto Sensu* (Ciência do Solo, Ciência dos Alimentos, Ciência e Tecnologia da Madeira, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Biomateriais, Engenharia Florestal, Entomologia, Agro-nomia/Fitopatologia, Agronomia/Fitotecnia

e Plantas Medicinais, Aromáticas e Condimentares), além de um curso de mestrado profissional em Tecnologia e Inovações Ambientais.

Também fazem parte da Esal quatro laboratórios multiusuários, o Centro de Desenvolvimento e Transferência Tecnológica (CDTT), a Cafeteria Escola (Cafesal) e a Fazenda da Lagoa.

A seguir, destacamos os indicadores da Esal nos âmbitos de Ensino, Pesquisa, Inovação, Extensão, Transferência de Tecnologias e Inserção Internacional.

Ensino de Graduação e Pós-Graduação

Em 2024, a Esal registrou 1.576 estudantes ativos nos três cursos de graduação: 912 na Agronomia, 338 na Engenharia de Alimentos e 326 na Engenharia Florestal. Entre os destaques dos cursos de graduação da Esal em 2024, estão os processos de reacreditação da Agronomia e de acreditação da Engenharia Florestal no Sistema ARCU-SUL, que reafirmaram a excelência dos cursos oferecidos por esta Unidade Acadêmica, além do engajamento de docentes e técnicos administrativos (ODS 4 e 10).



PDU - Plano de
Desenvolvimento
da Unidade

Na pós-graduação, a Esal conta com 621 alunos (374 doutorandos e 247 mestrandos), sendo a maior parte composta por brasileiros. No entanto, também ingressaram alunos de países como Moçambique, Paquistão, Colômbia, Equador, Nigéria, Bolívia, Congo, Estados Unidos, Honduras, México, Peru, Haiti, Etiópia e Venezuela.

Em 2024, foram defendidas 92 dissertações e 86 teses.

Um marco importante foi a celebração do Acordo de Parceria Institucional entre a Universidade Federal de Lavras (UFLA) e a Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa), com o objetivo de fortalecer a colaboração nos Programas e Cursos de Pós-Graduação (Mestrado e/ou Doutorado) (ODS 4 e 10).

No ano de 2024, o Programa de Pós-Graduação em Agronomia/Fitotecnia (PPGF) da ESAL/UFLA completou 35 anos, sendo o pioneiro no Brasil e um dos mais relevantes na área e com conceito 6,0 na Capes. Criado em 1974, com o mestrado iniciando em 1975 e o doutorado em 1989, o programa tem se destacado na formação de profissionais altamente qualificados em ensino, pesquisa e inovação no setor agrícola.

Com mais de 1010 dissertações de mestrado e 607 teses de doutorado defendidas, o PPGF tem grande impacto na formação de profissionais que atuam em universidades, centros de pesquisa e empresas do setor agropecuário, no Brasil e no exterior.

Pesquisa

A Esal possui atualmente 438 projetos vigentes cadastrados no SIGAA, com e sem financiamento público para sua execução. Desses, 68 foram aprovados em órgãos de fomento, como CNPq, Fapemig e Finep. Em 2024, foram registrados 67 novos projetos, sendo 17 deles com financiamento público.

A celebração de acordos e parcerias internacionais, assim como a participação de servidores em eventos em diversos locais do mundo, foi fundamental para a divulgação das pesquisas realizadas na Esal. No entanto, cabe destacar a aprovação, pela Congregação da Unidade, de um convênio para pesquisa, desenvolvimento e inovação entre a UFLA e a Finep, além de 15 projetos na Fapemig. A aprovação desses novos projetos possibilitou a aquisição de equipamentos, como o Terram Falker e o LC-MS.

Ao longo de 2024, foram aprovados pela Congregação 23 acordos de parceria e cooperação técnica com universidades, empresas, cooperativas e instituições de direito privado, com o objetivo de desenvolver projetos de pesquisa e inovação. (ODS 2, 12, 15 e 17).



FIGURA 121: Evolução do número total de projetos de pesquisa na Esal



FIGURA 122: Evolução do número de projetos de extensão na Esal

Extensão

Em 2024, a Esal participou ativamente de todos os eventos institucionais voltados para a extensão, reafirmando seu compromisso com a curricularização da extensão, a democratização do conhecimento e a promoção da transformação social. Destaca-se o Fórum de Extensão, que estreitou as relações com a Agência Brasileira de Cooperação (ABC). Além disso, houve uma participação expressiva no XIX Congresso de Extensão (Conex), nos eventos 7º UFLA de Portas Abertas, 30º Encontro Mineiro de Empresas Juniores (EMEJ) e “UFLA na Praça”.

Atualmente, a Esal conta com 54 projetos de extensão em parceria com os setores público e privado, sendo que 10 destes foram aprovados em 2024.

No campo dos estágios, em 2024, 489 discentes da Esal realizaram estágios, obrigatórios ou não, e 412 eventos foram realizados nesse ano.

O CDTT, que apoia as atividades de ensino, pesquisa e extensão das diferentes áreas dos departamentos da UFLA, produziu as hortaliças consumidas diariamente no Restaurante Universitário da UFLA e abasteceu a Banca “Pegue-Pague Hortaliças”. Este projeto visa a disponibilizar hortaliças frescas e saudáveis para venda no sistema de autoatendimento, com preços acessíveis, no canteiro central da Universidade.

Em 2024, a Cafeteria Escola Cafesal, que tem o objetivo de difundir o consumo e o preparo de cafés especiais, foi reinaugurada com um espaço ampliado, oferecendo melhores condições para suas ações e para o desenvolvimento de novos estudos e a qualificação da comunidade quanto à degustação e preparo de café.

A Fazenda da Lagoa, localizada em Santo Antônio do Amparo, implementou seu planejamento para dar suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão da Esal. Ressalta-se também o papel dos quatro laboratórios multiusuários que prestam serviços à comunidade interna e externa à Esal e UFLA, por meio de prestação de serviços e troca de experiências e tecnologias. (ODS 2, 12, 15 e 17).

Transferência de tecnologia e inserção internacional

Os projetos de transferência de tecnologia desenvolvidos pela Esal têm contribuído para o aprimoramento dos conhecimentos sobre agricultura em países africanos desde 2014, por meio do curso “Capacitação e Transferência de Tecnologia na Cultura do Algodão”, realizado em parceria com a Agência Brasileira de Cooperação do Ministério das Relações Exteriores (ABC/MRE) e o Instituto Brasileiro do Algodão (IBA).

A partir dessa iniciativa, diversas instituições parceiras iniciaram projetos internacionais,

entre os quais se destacam: Cotton Victoria, Cotton Solos, Cotton Camarões, Cotton Senegal, além do Algodão e Caminhos do Algodão. Em todos esses projetos, equipes multidisciplinares da Esal integraram estudos técnicos, climáticos e tecnológicos para identificar os desafios à eficiência do sistema produtivo de algodão.

Com o reconhecimento internacional, a Universidade foi convidada a participar do primeiro projeto humanitário técnico do MRE, que foi destacado pela PROEEC como referência em extensão no ano de 2024.

Além disso, a Congregação da Esal aprovou, em 2024, três acordos de cooperação internacional: um com a Universidad de Concepción (UdeC), do Chile; outro com a Universidad Técnica de Cotopaxi (UTC), do Equador; e um terceiro com a University of Ilorin (UNILORIN), da Nigéria. Esses acordos visam a promover a cooperação em pesquisa, aprendizado, intercâmbio de discentes e docentes, tanto em níveis de graduação quanto de pós-graduação.

Foi também aprovado, em 2024, um acordo de mobilidade de pesquisadores entre a UFLA e a Universidade de la Amazonia (UNIAMAZONIA), da Colômbia. E também foram firmados dois projetos internacionais com a Holanda e com Angola, além de um termo de transferência de material com a Mendel University, da República Tcheca.

Para consolidar sua inserção internacional, docentes da Esal participaram, em 2024, de diversos eventos internacionais para divulgar suas pesquisas e estabelecer novas parcerias. Entre os principais eventos, destacam-se: 16th International Congress on Yeasts (ICY2024), na Cidade do Cabo, África do Sul; "Resistance 2024", em Harpenden, Reino Unido; International Conference on Agricultural and Biological Sciences (ICABS), em Miami, Flórida, EUA; Plant Healthy 2024, em Memphis, Tennessee; IX Congress of Plant Protection, em Zlatibor, Sérvia; e Congreso Iberoamericano de Ingeniería de los Alimentos, em Montevideú, Uruguai. (ODS 2, 6, 10, 11, 12, 15 e 17)

Gestão de recursos e dos objetivos estratégicos do PDU

Execução do orçamento: Os recursos da matriz e outros recursos geridos pela Esal foram utilizados de maneira eficiente, com forte colaboração entre as unidades vinculadas ao recurso. As demandas foram priorizadas, considerando as restrições orçamentárias dos recursos empenhados em 2024.

Fonte: CGE-ESAL.

Atendimento de processos (itens requisitados): A equipe da CGE-ESAL foi acionada para conduzir sete processos licitatórios de contratação/aquisição. Desses, três atenderam a demandas específicas da Esal, e os outros quatro foram destinados a atender toda a comunidade da UFLA, conforme as necessidades do Plano de Contratações Anual (PCA 2024). Seis processos foram concluídos, e apenas um permanece pendente, aguardando o envio de documentos pelos requisitantes.

Fonte: CGE-ESAL.

Compromisso da Esal com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

Como mencionado ao longo das sessões, a Esal integra os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU em suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, promovendo ações voltadas à sustentabilidade, inclusão e inovação.

ODS 2 - Fome Zero e Agricultura Sustentável: Pesquisas voltadas para segurança alimentar e sistemas produtivos sustentáveis.

ODS 4 - Educação de Qualidade: Formação de profissionais qualificados e promoção de ensino inclusivo.

ODS 6 - Água Potável e Saneamento: Estudos e iniciativas para o uso eficiente da água na agropecuária e conservação de recursos hídricos.

ODS 10 - Redução das Desigualdades: Programas de inclusão e ampliação do acesso ao ensino superior.

ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis: Contribuições para o planejamento urbano sustentável e preservação ambiental.

ODS 12 - Consumo e Produção Responsáveis: Incentivo a práticas agropecuárias sustentáveis e economia circular.

ODS 15 - Vida Terrestre: Projetos voltados à conservação da biodiversidade e recuperação de áreas degradadas.

ODS 17 - Parcerias e Meios de Implementação: Colaborações estratégicas com instituições nacionais e internacionais.



Outros destaques da Esal em 2024

Acessando cada QRCode, será possível conhecer um pouco mais sobre alguns dados e eventos que marcaram o ano de 2024 na Esal.

Dados referentes a ensino (Graduação e Pós-Graduação)



Perfil dos estudantes ativos dos cursos de graduação



Perfil dos ingressantes dos cursos de graduação (2011 em diante)



Ocupação de vagas em processos seletivos dos cursos de graduação (2013/1 em diante)



Dados Abertos - Alunos da pós-graduação *stricto sensu*



Perfil dos ingressantes dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* (2017 em diante)



Dados Abertos Trabalhos de conclusão de curso *Stricto sensu* aprovados

Alguns acontecimentos que marcaram o ano de 2024 na Esal



UFLA formaliza cooperação internacional para o desenvolvimento de cultivares de arroz para as condições de Angola



QS Ranking by Subject: UFLA está entre as quatro melhores universidades federais do Brasil em Ciências Agrárias e Florestais



UFLA celebra milésima dissertação e sexcentésima tese do seu Programa de Pós-Graduação em Agronomia/Fitotecnia



Cirad comemora 40 anos de inovação e impacto em pesquisa agrícola com o Brasil – participação do docente Paulo Henrique Gherardi Hein



Em 13 de junho de 2024, foi publicado o Tanner Awards para os artigos mais citados de 2021 - o professor Disney ribeiro dias teve o artigo abaixo entre os mais citados



Professora Patrícia Paiva participa de reunião da ISHS e de Congresso Europeu de Horticultura

Palestra Top Ohio: The Ohio State University



Pesquisas da UFLA contribuíram para a regulamentação do Queijo Minas Artesanal de Casca Florida Natural - Professor Luís Roberto Batista



UFLA presente: "Modos de Fazer o Queijo Minas Artesanal" foram declarados Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade - Professor Luís Roberto Batista



O projeto de extensão Cidade dos Insetos, citado na reportagem, já tem espaço próprio permanente de exposição na UFLA



Projeto Cotton Cote D' Ivoire – Encerramento de missão



Cotton Solos: tecnologia brasileira melhora a fertilidade dos solos no Mali



Projeto Alimentando Conhecimentos - Várias ações divulgadas no Instagram



UFLA recebe delegação da Universidade Nacional da Colômbia

Pesquisadora da Universidade de Lisboa visita a UFLA



Diretoria de Relações Internacionais recebe reitor de Universidade da Democrática do Congo, que também visitou a Esal



UFLA recebe professora visitante da Queen's University Belfast

Discente da UFLA no programa Sustainable Goods



Prof. Khalid Haddi marca presença em eventos com instituições chinesas



Pesquisadores do Instituto Florestal do Chile visitam a UFLA



No dia 20 de novembro de 2024, o professor Luiz Roberto Guimarães Guilherme esteve na Universidade da Flórida explanando sobre a experiência do Cerrado Brasileiro no manejo sustentável de solos tropicais. Essa palestra deu origem à possibilidade de acordo entre a UFLA e a Universidade da Flórida.

ALGUMAS PREMIAÇÕES, HOMENAGENS, LANÇAMENTO DE LIVROS EM 2024



A tese intitulada "Desenvolvimento de linhagens transgênicas e mutantes de mini-milho de rápida floração por meio da técnica de imersão floral", defendida em 2023, foi vencedora do Prêmio Capes de Tese 2024, na área de Ciências Agrárias I.



Professor Alfredo Scheid Lopes recebe homenagem no livro Láurea do Mérito 2024



O Prêmio Carlos Florence, promovido pela Associação Nacional para Difusão de Adubos (Anda)



Professora Thaís Lomônaco Teodoro da Silva participou do Congresso Ibero-Americano de Ingeniería de los Alimentos, em Montevideo – Uruguai, e ganhou 2 prêmios: melhor apresentação oral e terceiro melhor pôster.

DECLARAÇÃO DE INTEGRIDADE - ESAL

A conformidade e a confiabilidade da gestão da Escola de Ciências Agrárias (ESAL/UFLA) fundamentam-se em informações extraídas dos sistemas gerenciais: o Sistema Eletrônico de Informações (SEI/UFLA), Sistema Integrado de Gestão (SIG/UFLA), Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA/UFLA), bem como nas Leis no 13.709 de 14 de agosto de 2018, ou Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, Decreto no 9.203 de 22 de novembro de 2017, que dispõe sobre a política de governança da administração pública federal direta, autárquica e fundacional e na Instrução Normativa TCU nº 84/2020 e Decisão Normativa TCU nº 198/2022 (diretrizes à prestação de contas ao Tribunal de Contas da União) e demais normativas aplicáveis às áreas de Ciências Agrárias.

As informações apresentadas por esta unidade acadêmica refletem os esforços contínuos na superação de desafios e obstáculos, visan-

do uma gestão pautada na excelência de valores, no aprimoramento da governança e no desempenho organizacional. Nosso foco está na obtenção de resultados que atendam às expectativas da sociedade.

DECLARO o cumprimento satisfatório das metas estabelecidas nos planos para o exercício vigente, assegurando a legalidade dos atos e a eficácia, eficiência e economicidade da gestão das unidades que integram a ESAL/UFLA. Esses esforços são direcionados à concretização dos objetivos estratégicos da gestão pública, em alinhamento com o plano estratégico institucional.

Por fim, DECLARO que os padrões de gestão da ESAL/UFLA atendem aos requisitos de conformidade e confiabilidade das informações prestadas neste Relato Institucional.



Moacir de Souza Dias Junior

Diretor da Esal

DESTAQUES DA GESTÃO DA ESCOLA DE ENGENHARIA - EENG

A Escola de Engenharia (EENG) da Universidade Federal de Lavras (UFLA) tem como missão manter e promover a excelência no ensino, na pesquisa e na extensão, em assuntos relacionados à Engenharia, além de produzir e disseminar o conhecimento científico e tecnológico de alta qualidade na sociedade, contribuindo para a formação do ser humano e profissional criativo, competente, crítico-reflexivo e comprometido com a ética para uma sociedade mais justa e democrática.

A Escola de Engenharia foi instituída pela Resolução CUNI N° 027, de 22 de maio de 2020. As principais atividades realizadas na EENG envolvem as rotinas e o planejamento de ações acadêmicas e administrativas de apoio aos cursos de graduação em Engenharia Agrícola, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Civil, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia de Materiais, Engenharia Mecânica, Engenharia Química e Bacharelado Interdisciplinar em Inovação, Ciência e Tecnologia; aos Programas de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola, Engenharia Ambiental, Engenharia de Sistemas e Automação, em Recursos Hídricos, em Engenharia Química

e de Materiais. Tais atividades foram desenvolvidas pelos sete Departamentos Didáticos Científicos que compõem a EENG, que são: Departamento de Engenharia Agrícola, Departamento de Automática, Departamento de Engenharia Ambiental, Departamento de Engenharia, Departamento de Engenharia Química e Materiais, Departamento de Recursos Hídricos e pelos três Laboratórios Multiusuários (LABMAI, CEDIA e AIA).

A Escola de Engenharia tem alcançado resultados expressivos em ensino, pesquisa, extensão e internacionalização, buscando sempre a excelência acadêmica e a promoção do ensino de qualidade, o que repercute de forma positiva na sociedade. Os princípios de sustentabilidade estão inseridos em suas atividades meio e fim, com o intuito de promover o conhecimento, as habilidades e os valores necessários para a capacitação de profissionais conscientes da necessidade de garantir um mundo mais sustentável às gerações futuras. Dessa forma, pautada pelo comprometimento e almejando a excelência acadêmica e extensionista, a EENG buscou atingir as metas planejadas para 2024 no **PDU-EENG 2021-2025**.



PDU - Plano de Desenvolvimento da Unidade

Avanços na graduação

O ano de 2024 foi marcado pela celebração dos 10 anos dos cursos de Engenharia Civil, Engenharia de Materiais, Engenharia Mecânica e Engenharia Química, além dos 15 anos do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária.

A unidade acadêmica também realizou a primeira Semana da Engenharia Civil e a primeira Semana da Engenharia Mecânica. Os eventos reuniram palestrantes do corpo acadêmico, do setor empresarial e profissionais de destaque em suas áreas, as quais compartilharam conhecimentos relevantes para a formação dos discentes. No curso de Engenharia Química, foi promovida a sexta edição da Semana da Engenharia Química, evento já consolidado, que contou com a participação de diversas empresas e especialistas.

O curso de Engenharia de Controle e Automação realizou a sexta edição do CIPAUT – Ciclo de Palestras em Automação, que contou com palestras de empresários, minicursos temáticos e rodas de conversa, com ampla participação dos estudantes. O curso de Engenharia Agrícola, em parceria com o Departamento de

Engenharia Agrícola (DEA), promoveu a Semana de Engenharia Agrícola (Semagri) e o Workshop Brasil (UFLA)–Colômbia (UNAL): Desenvolvimento Sustentável e Inovação na Produção Agropecuária e Florestal, realizado em junho de 2024. O workshop abordou experiências e pesquisas conduzidas na UFLA e na Universidade Nacional da Colômbia (UNAL), com o objetivo de compartilhar informações e discutir temas estratégicos para o desenvolvimento sustentável e a inovação na produção agrícola e florestal.

Avanços na pós-graduação

Foram enviadas duas propostas de Avaliação de Propostas de Cursos Novos (APCN) para a Capes: uma para a implantação do Doutorado no Programa de Pós-graduação em Engenharia de Sistemas e Automação e outra para a criação do Programa de Pós-graduação em Engenharia Mecânica. Além disso, foi realizado o primeiro processo seletivo para alunos da pós-graduação do Programa de Engenharia Química e Materiais.

Em 2024, o Programa de Pós-Graduação em Engenharia Ambiental (PPGEAMB) registrou a publicação de 59 artigos científicos, sendo 66% em periódicos internacionais, além do depósito de quatro patentes. O programa também ampliou seu corpo docente, com a inclusão de mais um pesquisador bolsista

de produtividade do CNPq, totalizando seis bolsistas.

Atualmente, o PPGEAMB conta com três bolsas de estudo da Fapemig, seis da Capes e uma adicional de projeto, possibilitando a admissão de mais um estudante estrangeiro. Com isso, o programa passa a ter sete discentes internacionais: dois colombianos, quatro moçambicanos e um novo ingresso. Após participar do primeiro edital de bolsas do CNPq em um projeto institucional, o programa obteve duas bolsas de mestrado. O financiamento de projetos tem fortalecido a qualidade e aplicabilidade das pesquisas e, nesse contexto, o PPGEAMB contou com 21 projetos financiados coordenados por seus docentes.

Em 2024, os programas de pós-graduação da EENG tiveram uma atuação significativa na organização e participação em eventos. O Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola (PPGEA) esteve à frente de diversas iniciativas, destacando-se: o I Simpósio Mineiro de Pesquisa e Pós-Graduação em Engenharia Agrícola (SIMPPEA) e o II Encontro Mineiro de Recursos Hídricos, ambos realizados em Viçosa – MG; o Workshop Brasil (UFLA) – Colômbia (UNAL): Desenvolvimento Sustentável e Inovação na Produção Agropecuária e Florestal, em Lavras – MG; e a I Mostra de Trabalhos dos Programas de Pós-Graduação da Escola de Engenharia, que incluiu o Workshop do PPGEA como

parte das atividades do Congresso de Pós-Graduação da UFLA.

No SIMPPEA, foram publicados quatro trabalhos do PPGEA, ao passo que no Congresso de Pós-Graduação da UFLA, foram apresentados 13 trabalhos, todos na forma de resumo. Destaca-se, ainda, o reconhecimento acadêmico dos docentes do PPGEA. No Congresso de Pós-Graduação da UFLA, três professores do programa foram agraciados com o Prêmio 'Professor Alysson Paolinelli', concedido aos autores dos artigos científicos com os maiores fatores de impacto JCR, corrigidos pela mediana da área/categoria na base Web of Science. Os três primeiros colocados fazem parte do corpo docente do PPGEA: Tadayuki Yanagi Junior (1º lugar), Roberto Alves Braga Júnior (2º lugar) e Fábio Lúcio Santos (3º lugar).

O Programa de Pós-Graduação em Recursos Hídricos (PPGRH) também teve atuação destacada na organização do II Encontro Mineiro de Recursos Hídricos, realizado em Viçosa – MG, evento que ocorreu em paralelo ao Simpósio Mineiro de Pesquisa e Pós-Graduação em Engenharia Agrícola (SIMPPEA). Em termos de produção acadêmica, o PPGRH teve 27 trabalhos publicados na forma de resumo no Congresso de Pós-Graduação da UFLA e oito trabalhos apresentados no SIMPPEA 2024. Entre as contribuições do programa, destaca-se o trabalho "Caracterização Hidráulica de Diferentes Modelos de Crepinas Utilizadas

em Filtros de Areia para Irrigação", de autoria de Mátilo Lages Vieira Passos, Fábio Ponciano de Deus e Lucas Rezende Mizael, que foi premiado como o melhor trabalho apresentado na área de Recursos Hídricos.

No PPGESISA, foram apresentados trabalhos essenciais para o desenvolvimento dos discentes, como: Gêmeos digitais aplicados aos veículos inteligentes: oportunidades para o cenário brasileiro; Predição de Churns no Setor de Telecomunicações: Um Estudo Comparativo de Métodos de Aprendizado de Máquina; Uma Revisão da Literatura sobre o uso de Técnicas de Inteligência Artificial na Identificação e Reconhecimento de Padrões; Inteligência Artificial de Borda: Uma Análise Comparativa de Frameworks e Tendências Emergentes; Sistemas avançados de assistência ao condutor (ADAS) e multiagentes em interseções urbanas: revisão de abordagens, tecnologias e desafios; Classificação de Carne Suína por Redes Neurais Artificiais; Análise e previsão da demanda de energia dos consumidores livres de Minas Gerais.

Avanços na internacionalização da EENG

O curso de Engenharia Civil celebrou um acordo de dupla diplomação entre a UFLA e o Instituto Politécnico de Bragança (IPB), em Portugal.

Além disso, professores dos cursos de graduação da EENG participaram de uma missão

técnica internacional no âmbito do Projeto *Cotton SolKindum*, voltado para atividades de infraestrutura e saneamento em Mali, na África. Eles estiveram envolvidos também no Acordo de Cooperação Internacional entre a UFLA e a Kindu University (UNIKI), na República Democrática do Congo.

Está em andamento de formalização com a Universidade de Gênova (UNIGE), Itália, a coordenação de mestrado internacio-

nal da pesquisa intitulada: *Hala Salab. Experimental characterization of eco-friendly cementitious composites made of recycled wood aggregates (RWAs) and Phase Change Materials (PCMs)*. Além disso, está em andamento a formalização de projeto de colaboração em pesquisa com a Empresa Francesa Charier.

No Departamento de Recursos Hídricos, destaca-se a atuação do professor Carlos



FIGURA 123: Professores dos cursos de graduação da EENG participaram de uma missão técnica internacional no âmbito do Projeto Cotton SolKindum

Fonte: Acervo Pessoal Profa. Camila Silva Franco

Rogério de Mello, que realizou pós-doutorado no grupo de pesquisa *Watershed Modeling*, no Departamento de Engenharia Agrícola e Biológica da University of Illinois at Urbana-Champaign, nos Estados Unidos. Durante essa experiência, ele publicou um capítulo de livro intitulado *Sustainability and Water Footprint* (ISBN: 978-3-031-70810-7).

Além disso, discentes do Programa de Pós-Graduação em Recursos Hídricos (PPGRH) realizaram doutorado sanduíche no exterior, como a discente Camila Lúcia Cardoso Ribeiro, que foi para a University of Illinois, nos Estados Unidos, e a discente Alejandra Bustillos Vega, que se deslocou para a Technical University of Applied Sciences Cologne (TH Köln), na Alemanha.

Adicionalmente, discentes do PPGEA também realizaram Doutorado Sanduíche, sendo eles: João Paulo de Carvalho Pedrosa na Universidade de Aalborg (Dinamarca), Nicole Lopes Bento na University of Florence (Itália) e Ana Carolina de Sá Silva Lins na Florida International University-FIU (Estados Unidos).

No PPGESISA, ocorreu a seleção de seis estudantes estrangeiros para ingresso em 2025/1. O programa ainda possibilitou cooperações internacionais com discentes que foram para o exterior, como: Jay Allen Farrell,



University of California Riverside (UCR), EUA; Cristino de Souza Jr., Technology Innovation Institute (TII), UAE; Itzik Klein, University of Haifa, Israel; e Omar Garcia Crespillo, Centro Aeroespacial Alemão (DLR), Alemanha.

Avanços em inovação

Em 2024, foi realizado o depósito de uma patente resultante das pesquisas desenvolvidas no PPGESISA. A patente é para um "Sistema para Extração de Condensado da Fumaça de Café e Outros", destinado a torrefadores de médio e pequeno porte.

Avanços em pesquisa e extensão

Em 2024, a EENG contou com 153 projetos de pesquisa e extensão vigentes. Os pesquisadores da unidade celebraram 12 novos Termos de Outorga com a Fapemig, com a gestão da Fundação de Desenvolvimento Científico e Cultural (Fundecc), totalizando valores próximos a R\$ 2.500.000,00.

Além disso, pesquisadores da EENG tiveram aprovação de projetos no CNPq, como o projeto CNPq (444703/2024-1), referente à Chamada CNPq/MCTI/FNDCT Nº 22/2024 - IMPACTE: Integração de Materiais de Mudança de Fase em Ambientes Urbanos para Melhoria do Conforto Térmico e Desempenho Energético: Uma Abordagem Sistêmica de Modelagem, Monitoramento e Aplicação, no valor de R\$ 370.000,00.

Participação em projetos de extensão no exterior

O docente Saulo Rocha Ferreira atuou como professor visitante na Universidade de Gênova (UNIGE), na Itália, e foi membro do Comitê Técnico da RILEM nos seguintes grupos: *MBB - Mechanical Behaviour of Bio-Aggregates Based Building Materials* e *MCB - Mechanical Characterisation of Bamboo*.

O PPGESISA contou com a participação de seus discentes nos seguintes eventos internacionais:

- 27th IEEE International Conference on Intelligent Transportation Systems: Single-Frequency Code-Based RT-PPP GNSS-Aided INS for Connected Vehicles (congresso)
- International Conference on Information Fusion: Genetic Algorithm-based Tunings for Baro-fused Inertial Navigation Systems (congresso)
- International Conference on Localization and GNSS: On the Residual Errors Mitigation in Single-Frequency Code-Based Real-Time PPP (congresso)
- Oceans 2024: Performance Evaluation of INS Coarse Alignment Methods in Real Drift Conditions (congresso)
- VIII International Symposium on Instrumentation Circuits and Transducers: Improving Positioning Accuracy for Connected Vehicles: Integration of Low-Cost INS with GNSS (simpósio)

Acordos e Parcerias Nacionais

Em 2024, foram celebrados quatro novos acordos de parceria, com os seguintes objetivos:

1. **Acordo de Parceria para Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação** entre a UFLA e o Estado do Rio Grande do Sul, por intermédio da Secretaria do Meio Ambiente e Infraestrutura. O objetivo é viabilizar, junto à Fundação, o apoio administrativo e financeiro para a contratação de serviços técnicos especializados, visando à manutenção e ao aperfeiçoamento do Sistema de Outorga de Água do Rio Grande do Sul (SIOUT/RS), de R\$ 4.553.926,00.
2. **Acordo de Parceria para Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação** entre a UFLA e a Petrobras S.A., com o objetivo de executar o Projeto “Infraestrutura para Estudo da Caracterização e Reaproveitamento de Cascalhos de Perfuração para Fabricação de Novos Produtos da Indústria Civil”, de R\$ 3.138.360,89.
3. **Acordo de Parceria para Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação** entre a UFLA e a Flor do Abacate Comércio e Indústria Ltda., visando ao desenvolvimento de novos polímeros biodegradáveis a partir de resíduos da produção de azeite de abacate, para aplicações em produtos descartáveis.
4. **Acordo de Parceria para Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação** entre a UFLA e a Transparência Brasil SST e Sol Ambientais LTDA - ME, com o objetivo de desenvolver atividades relacionadas ao Projeto “Estudo Técnico e Acadêmico de Áreas Classificadas em Armazenagem e Processamento de Grãos Agrícolas: Foco na Presença de Poeira”.

Além disso, em 2024, foram firmados cinco termos aditivos para a continuidade de parcerias estabelecidas pela UFLA, com os seguintes destaques:

1. **Aditivo ao Termo de Cooperação com a Receita Federal do Brasil**, que visa à ampliação e continuidade das ações de cooperação mútua entre a UFLA e a Receita Federal, para desenvolver o projeto “Estudo Técnico Jurídico para Concessão de Adicionais Ocupacionais”, no valor de R\$3.586.847,06.
2. **Aditivo ao Acordo de Parceria nº 14/2022**, celebrado entre a UFLA e a empresa Barra Papéis Indústria e Comércio Ltda., com o objetivo de dar continuidade às atividades previstas na parceria, no valor de 121.100,50.
3. **Aditivo ao Termo de Execução Descentralizada (TED) nº 19/2022**, firmado entre a UFLA e o INCRA, para dar continuidade ao projeto de pesquisa, inovação e desenvolvimento geotecnológico, com foco na capacitação de

competências institucionais e novos conhecimentos para a regularização ambiental em assentamentos da reforma agrária, no valor de R\$ 2.760.000,00.

4. **Aditivo ao Acordo de Parceria entre a UFLA e a MWF Mechatronics Ltda.**, visando ao fortalecimento e continuidade das atividades de pesquisa e inovação previstas, no valor de R\$ 1.172.103,67.
5. **Aditivo ao Acordo de Parceria nº 06/2022, realizado entre a Universidade Federal de Lavras (UFLA) e a empresa CNH Industrial Brasil LTDA**, para a execução do projeto intitulado “Desenvolvimento de um modelo computacional aplicado à derriça de frutos cafeeiros”, no valor de R\$ 443.629,52.
6. **Aditivo ao Termo de Cooperação Técnica nº 11/2022**, firmado entre a UFLA e o Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS), com a cessão do docente Raphael Nogueira Rezende para atuar na UFLA, no desenvolvimento do subprojeto de implantação do Centro de Referência Integrado IFSULDEMINAS/UFLA, com a oferta de curso técnico em segurança do trabalho.

Acordos de Cooperação Internacional

O DEG firmou um acordo de cooperação internacional entre a UFLA e a Escola de Doutorado da Universidad del País Vasco – Euskal Herriko Unibertsitatea (DOK e UPV/EHU), localizada em Bizkaia, Espanha. O objetivo da parceria é promover o desenvolvimento científico e institucional por meio de projetos de mobilidade de pesquisadores entre as duas instituições, em áreas de mútuo interesse. Essa cooperação permitirá a capacitação de pesquisadores e a ampliação do desenvolvimento institucional, com foco na produção científica e tecnológica internacionalizada.

Além disso, o DEG e o DEA firmaram outro acordo de cooperação internacional entre a UFLA e a Universidade do Kindu (UNIKI), localizada em Kindu, República Democrática do Congo. O foco dessa parceria é contribuir para a luta contra o aquecimento global e a crise alimentar nos dois países, Brasil e República Democrática do Congo. Os projetos visam a aumentar a produtividade agrícola, reduzir a pobreza rural e formar técnicos qualificados nas áreas de agricultura, pecuária, meio ambiente e outras áreas relacionadas. O acordo também fortalece o Programa de Internacionalização da UFLA, ampliando sua visibilidade e reconhecimento internacional.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (Agenda 2030 ONU no Brasil)

As ações desenvolvidas pela EENG demonstram um expressivo alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, especialmente nos seguintes objetivos: 1. Erradicação da pobreza; 2. Fome zero e agricultura sustentável; 3. Saúde e Bem-Estar; 4. Educação de qualidade; 5. Igualdade de gênero; 6. Água potável e saneamento; 7. Energia limpa e acessível; 8. Trabalho decente e crescimento econômico; 9. Indústria, inovação e infraestrutura; 10. Redução de desigualdades; 11. Cidades e comunidades sustentáveis; 12. Consumo e produção responsáveis; 13. Ação contra a mudança global do clima; 15. Vida terrestre; 16. Paz, Justiça e Instituições Eficazes e 17. Parcerias e meios de implementação.



DECLARAÇÃO DE INTEGRIDADE - EENG

A conformidade e a confiabilidade da gestão da Escola de Engenharia fundamentam-se em informações extraídas dos sistemas gerenciais: o Sistema Eletrônico de Informações (SEI/UFLA) e Sistema Integrado de Gestão (SIG/UFLA), bem como nas Leis no 13.709 de 14 de agosto de 2018, ou Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, Decreto no 9.203 de 22 de novembro de 2017, que dispõe sobre a política de governança da administração pública federal direta, autárquica e fundacional e na Instrução Normativa TCU nº 84/2020 e Decisão Normativa TCU nº 198/2022 (diretrizes à prestação de contas ao Tribunal de Contas da União) e demais normativas aplicáveis à área de Engenharia.

As informações apresentadas por esta unidade acadêmica refletem os esforços contínuos na superação de desafios e obstáculos, visan-

do uma gestão pautada na excelência de valores, no aprimoramento da governança e no desempenho organizacional. Nosso foco está na obtenção de resultados que atendam às expectativas da sociedade.

DECLARO o cumprimento satisfatório das metas estabelecidas nos planos para o exercício vigente, assegurando a legalidade dos atos e a eficácia, eficiência e economicidade da gestão das unidades que integram a Escola de Engenharia. Esses esforços são direcionados à concretização dos objetivos estratégicos da gestão pública, em alinhamento com o plano estratégico institucional.

Por fim, DECLARO que os padrões de gestão da Escola de Engenharia atendem aos requisitos de conformidade e confiabilidade das informações prestadas neste Relato Institucional.



Giovanni Francisco Rabelo

Diretor da EEng

DESTAQUES DA GESTÃO DA FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - FCS

A Faculdade de Ciências da Saúde (FCS), Unidade Acadêmica da Universidade Federal de Lavras – (FCS/UFLA), instituída pela Resolução CUNI N° 029, de 22 de maio de 2020, é uma instância de gestão da Universidade, sendo responsável por coordenar a gestão tática e operacional na área de Ciências da Saúde, conforme estabelece o PDI da UFLA. Por meio de seus quatro cursos de graduação e três de pós-graduação, a FCS tem por missão: “Formar profissionais qualificados na área da saúde por meio do ensino, pesquisa e extensão com excelência, priorizando o desenvolvimento integral e interdisciplinar do ser humano, produzindo e disseminando o conhecimento científico, de modo a contribuir de forma significativa e humanizada com a sociedade.”

Ensino de Graduação e Pós-Graduação

São vinculados à FCS o Departamento de Educação Física, o Departamento de Nutrição e o Departamento de Medicina, bem como o laboratório multiusuário LabMol - Laboratório de Diagnóstico Molecular. São ofertados os cursos de graduação em Educação Física Licenciatura, Educação Física Bacharelado, Nutrição e

Medicina. A taxa média de ocupação anual dos cursos de graduação é de 82,86%. Em 2024, foi aprovado pelos Conselhos Superiores da Universidade o curso de graduação em Enfermagem, com previsão de início em 2026.

Na pós-graduação, são ofertados os programas de pós-graduação *stricto sensu* em Ciências da Saúde e Nutrição e Saúde, com um total de 15 defesas em 2024. Nesse mesmo ano, o Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde (PPGSA) selecionou dois estudantes estrangeiros, sendo um da Colômbia e outro de Benin.

A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) aprovou a proposta de criação do Mestrado em Educação Física da UFLA. O programa será estruturado em duas áreas de concentração, cada uma com duas linhas de pesquisa. A área de concentração “Movimento Humano: Esporte, Saúde e Desempenho” abrangerá as linhas “Aspectos da intervenção da atividade físi-



PDU - Plano de Desenvolvimento da Unidade

ca na saúde” e “Aspectos de avaliação e de intervenção aplicados ao desempenho físico e esportivo”. Já a área “Movimento Humano: Processos de Ensino-Aprendizagem” contemplará as linhas “Formação docente, práticas corporais e diferenças” e “Dimensões comportamentais dos processos de ensino da Educação Física e esporte”. O primeiro processo seletivo está previsto para o segundo semestre de 2025.

Gestão administrativa

Em 2024, houve mudanças na gestão da FCS, incluindo alterações na chefia do Departamento de Nutrição e nas coordenações dos cursos de Medicina e Educação Física (Bacharelado). As metas planejadas para o ano estão detalhadas no PDU-FCS 2021-2025, e cerca de 88% dos objetivos estratégicos foram alcançados.

Destacam-se os resultados alcançados nos indicadores Ensino, Extensão, Acordos/Convênios, Inserção Internacional e Pesquisa/Inovação, estando alinhados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), principalmente aos números 3, 4 e 17. Dessa forma, a Unidade Acadêmica



segue investindo em ações que promovam a saúde e o bem-estar da comunidade, associada aos quesitos acadêmicos de excelência.

Eventos realizados pelos Departamentos da FCS em 2024

Os eventos realizados na comunidade, abrangendo as mais diversas áreas da saúde, contribuíram para a formação dos alunos e a qualificação dos profissionais e da população em geral. No total, foram realizados mais de 80 eventos cadastrados no SIG, tendo como público-alvo a comunidade universitária e externa, incluindo palestras, oficinas, ações sociais, cursos, seminários, mesas-redondas e simpósios, nos âmbitos local, regional e internacional, contando com a participação de palestrantes estrangeiros.

Destacam-se os eventos com a participação de mais de um departamento da FCS e de departamentos de outras unidades na organização, promovendo-se, assim, a multidisciplinaridade. Houve, ainda, participação expressiva da FCS nos eventos institucionais: Ufla de Portas Abertas, Ufla faz Extensão, Ufla na Praça e Congresso Unificado. Somados, os eventos atingiram mais de 70 mil pessoas.

Ambulatório de Especialidades (AME)

O Ambulatório de Especialidades (AME) é um ambulatório-escola da UFLA, sob a res-

ponsabilidade da FCS, em parceria com a Prefeitura Municipal de Lavras, por meio do SUS. Atua como unidade de atendimento da Rede de Atenção à Saúde, com o objetivo de prestar atendimento multiprofissional gratuito em diversas especialidades, além de contribuir para a formação dos estudantes da Faculdade.

Componente curricular GNU105 - Nutrição Materno-Infantil - no AME/UFLA

Em 2024, 25 gestantes foram atendidas, com a realização de 3 a 4 consultas por paciente, totalizando 80 consultas no ano. Estão previstos ainda 13 atendimentos em janeiro de 2025, referentes ao semestre letivo de 2024/2.



Atendimentos médicos em parceria com a Prefeitura Municipal

Foram realizados 1.394 atendimentos nas especialidades de Cardiologia, Cirurgia Geral, Clínica Médica, Endocrinologia, Gastroenterologia, Geriatria, Ginecologia/Obstetrícia, Nefrologia, Neurologia, Pediatria, Psiquiatria, Reumatologia e Urologia.

Inserção internacional

Em 2024, resultados de uma pesquisa realizada pelo professor Sandro Fernandes da Silva sobre o efeito da suplementação

combinada de suco de beterraba e cafeína no desempenho de corredores foram apresentados durante uma reunião com o primeiro-ministro da Espanha.

Esse encontro resultou na formalização de um acordo entre a UFLA e a Universidad de Sevilla, com o objetivo de estabelecer uma parceria internacional voltada para o intercâmbio acadêmico e científico. O acordo prevê o intercâmbio de estudantes de graduação e pós-graduação, além de docentes, pesquisadores e técnicos administrativos.

Teste de progresso

O Teste de Progresso é uma avaliação externa e formativa que verifica a qualidade do ensino médico, focando na aquisição progressiva de competências pelos estudantes ao longo da formação. Além de possibilitar uma autoavaliação institucional sobre a adequação do projeto pedagógico às necessidades de saúde da população brasileira, oferece aos estudantes a oportunidade de refletirem sobre seu progresso acadêmico. Em 2024, todas as turmas do curso de Medicina da UFLA participaram do Teste Nacional de Progresso, promovido pela Associação Brasileira de Educação Médica. Os resultados alcançados pelo curso foram compatíveis com as médias nacionais das instituições participantes. O desempenho individual dos estudantes reforça a respon-



sabilidade pela construção de suas aprendizagens, alinhadas ao perfil profissional estabelecido para a graduação em Medicina.

Laboratório de Diagnóstico Molecular (LabMol)

O LabMol, laboratório multiusuário da UFLA, foi contemplado com recursos provenientes de um Termo de Execução Descentralizada (TED) firmado com o Ministério da Educação (MEC). Em 2024, houve a pactuação de um acréscimo de R\$ 1.578.687,92, destinado à habilitação adicional para o escopo de serviço B, com foco na análise de água. Atualmente, o laboratório atende 50 municípios.

No mesmo ano, o LabMol realizou 208 testes para Covid-19 e 1.996 testes relacionados a arboviroses. Como parte das atividades de capacitação, foi realizada a palestra “Diagnóstico e Acompanhamento Laboratorial das Arboviroses” em 12 de março de 2024, na cidade de Varginha. O evento abordou orientações sobre os períodos de coleta de amostras, além de diretrizes para conservação e transporte adequado delas ao Centro Colaborador.



Laboratório de Diagnóstico Molecular da UFLA realizará testes para identificar os vírus da dengue, zika e chikungunya



Saúde MG: Laboratório da UFLA inicia análise de testes de dengue na macrorregião de Saúde Sul



Jornal da EPTV: UFLA começa a fazer testes de dengue para 50 cidades do Sul de Minas



Jornal da EPTV: Laboratório da UFLA expande serviços relacionados às arboviroses

Projetos de Pesquisa e Participação em Editais de Fomento

Em 2024, a Faculdade de Ciências da Saúde (FCS) registrou um aumento de 175% no número de projetos de pesquisa vigentes em comparação ao ano anterior. Durante o mesmo período, foram captados mais de R\$ 330.000,00 em recursos destinados à condução de projetos aprovados em editais por docentes vinculados à FCS.



Bom Dia Cidade – Sul de Minas: Pesquisa da UFLA aponta relação entre vícios em celulares e transtornos mentais



Rede Mais HD: Estudo da UFLA associa uso excessivo de celulares com transtornos mentais



Rádio 94 FM: Estudo da UFLA associa uso excessivo de celulares com transtornos mentais



Estudo da UFLA associa o vício em smartphones a transtornos mentais



Jornal da EPTV: Dependência do celular está relacionada a transtornos mentais, aponta estudo da UFLA

Divulgação e Comunicação Científica

Também foi registrado um incremento na divulgação de pesquisas realizadas pela FCS, tanto em canais internos quanto externos de comunicação. Esses avanços refletem o fortalecimento das atividades de pesquisa e da divulgação científica na unidade. Em 2024, a docente da FCS professora Joziana Barçante foi a vencedora da primeira edição do Prêmio Destaque em Extensão - Categoria Comunicação Pública da Ciência (CPC).

Eventos



JUFLA – Jogos da UFLA 2024



UFLA na Praça



Workshop de gestão de eventos esportivos



25º Espetáculo Expressão, Música e Dança - Contos de Fadas

Viver a Universidade



UFLA Faz Extensão



I Maratona Aquática por equipes



Circuito SESC de corrida



Caminhada das Lagoas UFLA



Caminhada pela saúde



JURA UFLA 2024 - Jornada Universitária em Defesa da Reforma Agrária Popular



UFLA de Portas Abertas

Ética e Fiscalização Profissional: O papel do Conselho Regional no exercício da Nutrição (Encontro Online)

Esquenta SBDN / Pre-Symposium WSND - Simpósio Online



V Simpósio Brasileiro de Doenças Negligenciadas e I World Symposium on Neglected Diseases - Simpósio

DECLARAÇÃO DE INTEGRIDADE - FCS

A conformidade e a confiabilidade da gestão da Faculdade de Ciências da Saúde (FCS) fundamentam-se em informações extraídas dos sistemas gerenciais da Universidade Federal de Lavras (UFLA), tais como o Sistema Integrado de Gestão- SIG/UFLA, Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas - SIGAA/UFLA, Sistema Eletrônico de Informações - SEI/UFLA e painéis de indicadores institucionais, bem como na Lei no 14.133/2021 (norma geral de licitações e contratos), na Lei no 10.861/2004 (instituição do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES), no Decreto no 9.235/2017 (regulamentação da educação superior), na Instrução Normativa TCU nº 84/2020 e Decisão Normativa TCU nº 198/2022 (diretrizes à prestação de contas ao Tribunal de Contas da União) e demais normativas aplicáveis à área de Ciências da Saúde.

As informações apresentadas por esta unidade acadêmica refletem os esforços contínuos na superação de desafios e obstáculos, visando uma gestão pautada na excelência de valores, no aprimoramento da governança e no desempenho organizacional. Nosso foco está na obtenção de resultados que atendam às expectativas da sociedade.

DECLARO o cumprimento satisfatório das metas estabelecidas nos planos para o exercício vigente, assegurando a legalidade dos atos e a eficácia, eficiência e economicidade da gestão das unidades que integram a Faculdade de Ciências da Saúde. Esses esforços são direcionados à concretização dos objetivos estratégicos da gestão pública, em alinhamento com o plano estratégico institucional.

Por fim, DECLARO que os padrões de gestão da Faculdade de Ciências da Saúde atendem aos requisitos de conformidade e confiabilidade das informações prestadas neste Relato Institucional.



Luiz Henrique Rezende Maciel

Diretor da FCS

DESTAQUES DA GESTÃO DA FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - FCSA

A Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas - FCSA, instituída pela Resolução CUNI Nº 030, de 22 de maio de 2020, tem por finalidade a geração, o desenvolvimento, a socialização, a democratização, a divulgação e a aplicação de conhecimentos em ciências sociais aplicadas, por meio do ensino, pesquisa e extensão, integrados à formação profissional, com comprometimento ético e social. Integram a FCSA três departamentos: Administração e Economia - DAE; Direito - DIR e Administração Pública - DAP.

Ensino

Oferta de Cursos

No ano de 2024, a Faculdade ofereceu três cursos de graduação: Administração, Direito e Administração Pública e três programas de pós-graduação: Programa de Pós-Graduação em Administração (PPGAP), com oferta de mestrado e doutorado; Programa de Pós-Graduação em Administração Pública (PPGAP), com oferta de mestrado profissional e Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Sustentável e Extensão (PPGDSE), com oferta de mestrado profissional.

Neste mesmo ano, o curso de Administração Pública a Distância (EaD), sem oferta de turmas desde 2017, foi contemplado com 250 novas vagas que serão ofertadas em cinco polos, a partir de fevereiro de 2025.

Também foi aprovada a criação do Curso Superior de Tecnologia em Comunicação Institucional, vinculado ao Departamento de Administração e Economia. O curso, com previsão de oferta inicial de vagas em 2025/2, terá caráter inovador e será amplamente apoiado na adoção de metodologias ativas de ensino-aprendizagem, contribuindo para a formação dos estudantes da



PDU - Plano de Desenvolvimento da Unidade

FCSA e o desenvolvimento das iniciativas de comunicação da Universidade.

Evasão na Graduação

Monitoramento da Evasão Discente

A FCSA realiza o acompanhamento anual dos índices de evasão nos cursos de graduação. Conforme evidenciado no gráfico (Figura 124) e no relato integrado do ano anterior, foi observado um aumento expressivo na evasão durante o primeiro semestre de 2023 nos três cursos de graduação da Unidade. Esse aumento seguiu a tendência identificada em outros

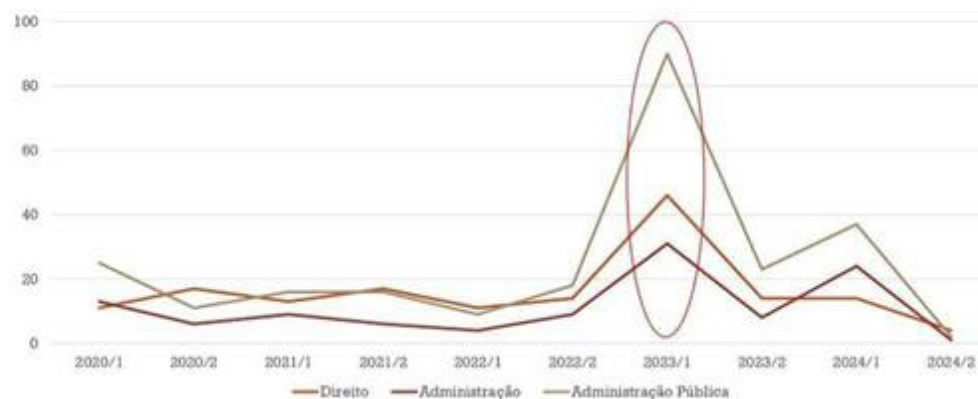


FIGURA 124: Evolução da evasão nos cursos da FCSA

curso de graduação, possivelmente em decorrência dos efeitos da pandemia de Covid-19.

No semestre seguinte, os índices de evasão retornaram aos patamares médios registrados em anos anteriores. Já no primeiro semestre de 2024, foi registrado um novo aumento, que pode estar relacionado à greve das universidades no período. Atualmente, a evasão na FCSA segue controlada, em valores inferiores a 10 discentes por curso, o que é bastante positivo para a nossa Faculdade.

Pesquisa

Incremento em Projetos de Pesquisa

Conforme os dados registrados no SIGAA, o ano de 2024 apresentou um aumento no número de projetos de pesquisa cadastrados, em comparação a 2023. Entre os projetos em destaque, incluem-se:

- **CCAD-Semear (Fapesp):** O Centro de Ciência para o Desenvolvimento em Agricultura Digital (CCD-AD/Semear) é uma iniciativa realizada em parceria com a Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa). O projeto tem como objetivo principal promover pesquisa, desenvolvimento e inovação em tecnologias emergentes, com foco na inclusão digital de pequenos e médios produtores rurais.

- **Produtor do Futuro (Fapemig):** Este projeto visa a incentivar pequenos e médios agricultores a adotarem tecnologias digitais, destacando a agricultura digital como uma ferramenta essencial para aumentar a produção de alimentos e fortalecer o agronegócio no Brasil, com ênfase em Minas Gerais.
- **Projeto INFRA/S.A.:** Focado na concepção e implementação de iniciativas de pesquisa e inovação, este projeto engloba ciência de dados, aprimoramento tecnológico e capacitação, com o objetivo de fortalecer as competências institucionais da INFRA/S.A. e aplicar inteligência geográfica em suas operações e atividades.

Outros projetos de pesquisa em evidência na Faculdade são: Impactos Socioeconômicos em territórios atingidos por desastres tecnológicos; Transparência e Educação Fiscal: Fortalecendo a Relação entre Estado e Sociedade; Universidade Pública e Geração de Tecnologias Sociais de Gestão de Preservação da Água no Sudeste e Nordeste do Brasil; Compras públicas estratégicas: transformando as compras públicas no Brasil; Regulação Jurídica de Tecnologias Emergentes para a Promoção da Inovação Sustentável, da Autonomia Privada e da Justiça; e Análise do mercado de trabalho formal no município de Lavras e os efeitos da pandemia da Covid-19.

Extensão

Colegiado de Extensão e I Mostra de Entidades

A FCSA conta com um colegiado de extensão, que atua como órgão consultivo e normativo, com a finalidade de promover as práticas de extensão junto ao corpo discente, técnico e docente. Em 2024, esse colegiado organizou a I Mostra de Entidades da Unidade Acadêmica, com o objetivo de dar visibilidade aos projetos em andamento e fortalecer a sinergia entre as diversas ações de extensão.



Entidades de Extensão e Projetos Promovidos em 2024

As entidades de extensão da FCSA funcionam como espaços integradores e interdisciplinares, proporcionando vivência prática nas comunidades externas à UFLA. Em 2024, o colegiado de extensão atualizou os dados da Unidade e identificou 30 entidades ativas, envolvendo um total de 461 discentes de graduação e pós-graduação, incluindo estudantes de outras unidades acadêmicas.

Ao longo do ano, essas entidades, com o apoio de docentes vinculados à FCSA, desenvolveram oito programas de extensão, destacando-se as ações da Enactus, que recebeu um apoio governamental significativo. A Enactus é uma organização internacional sem fins lucrativos, dedicada a inspirar os alunos



FIGURA 125: I Mostra de Núcleos da FCSA



a melhorar o mundo por meio de Ação Empreendedora. O programa foi contemplado com uma transferência federal de R\$ 50.000,00 para o projeto **Mariarte**, voltado para a redução dos impactos da vulnerabilidade socioeconômica de mulheres acima de 40 anos e desempregadas no município de Lavras. Outro montante de R\$ 50.000,00 foi destinado ao projeto **Niara**, que visa a melhorar o atendimento psicológico e jurídico de mulheres víti-

mas de violência de gênero. Além disso, a Enactus recebeu um prêmio financeiro de R\$ 5.000,00 pelo impacto das ações do projeto **Uai Café**, que trabalha com pequenos agricultores.



Café com Aroma de Minas: projeto universitário impulsiona produtores da linha especial (Portal R7)

Projetos de Extensão e Impacto Social

A Unidade desenvolveu 43 projetos de extensão ativos em 2024, abrangendo diversas áreas do conhecimento, como agroecologia, violência, acesso à justiça, gestão de dados em políticas públicas, marketing, entre outras.

Entre os projetos de maior relevância, destaca-se o CIMVEST nas Escolas, que teve como objetivo promover a educação financeira entre jovens de Lavras. O projeto proporcionou conhecimentos essenciais para uma melhor gestão financeira e preparação para o futuro. Foram visitadas escolas como a Escola Estadual Tiradentes, o Colégio Admissão, a Escola Estadual Cristiano de Souza e a Escola Jovem Aprendiz - Abraço, impactando positivamente na formação financeira dos estudantes da região.

Prestação de Serviços à Comunidade

A Faculdade, por meio de seus diversos núcleos de atuação, contribuiu significativamente para a comunidade em 2024. O Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) realizou 112 atendimentos gratuitos à população hipossuficiente, como parte das atividades de estágio supervisionado do curso de Direito. A Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares (Incubacoop) prestou assessoria administrativa e jurídica a 13 associações de pequenos produtores de Lavras e região, com o objetivo de fomentar trabalho e

renda entre seus participantes. Já o Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) realizou 726 atendimentos nas áreas fiscal, previdenciária e de comércio exterior.

Além disso, foi destacada a continuidade dos Cursos de Fortalecimento dos Serviços Socioassistenciais de Brumadinho e da Bacia do Paraopeba que, juntos, atendem 26 municípios, com foco no fortalecimento do Sistema Único de Assistência Social (Suas).

Comunicação na FCSA em 2024

No campo da comunicação, destaca-se a participação da professora Stefania Becattini Vaccaro no programa Ciência em Prosa 60+, com a gravação de conteúdos audiovisuais que estão sendo disponibilizados em plataformas de conteúdo digital, como YouTube, Spotify e Instagram.

Além disso, a FCSA tem investido na criação de redes sociais para promover a Faculdade e seus diversos núcleos. Entre as ações realizadas, destaca-se a ampliação da visibilidade das atividades e projetos desenvolvidos pela Unidade.



Novo episódio do podcast é sobre a participação política de pessoas com mais de 60 anos

Internacionalização

A FCSA tem se destacado em diversas ações de internacionalização, com ênfase na cooperação acadêmica internacional. Em 2024, a participação de um docente da faculdade em pós-doutorado na RMIT University (Austrália) e de um discente do PPGA em doutorado sanduíche na University of Guelph (Canadá) foram marcos importantes. Além disso, cinco discentes da graduação em Direito realizaram mobilidade acadêmica em instituições internacionais, como a Faculdade de Direito da Universidade do Porto (Portugal), Universidad de Jaén (Espanha) e University of Guelph (Canadá). A participação de duas discentes estrangeiras no PPGA, Lady Johana Oviedo (Colômbia) e Ernestina de Lourdes Gil Júlio (Angola), também é destacada, ambas aprovadas pelo GCUB-Mob.

Visibilidade Internacional e Produção Acadêmica Internacionalizada

No que se refere à visibilidade internacional e à produção acadêmica, a FCSA também se destaca pela ampliação de sua presença digital. Membros do corpo docente têm



Resultado Final Edital Global 2024-2

publicado artigos científicos em periódicos internacionais de alto impacto (Qualis A).

1. Publicações de artigos científicos em periódicos internacionais de alto impacto (Qualis A);
2. Revisão Técnica de tradução de Livro (The Harm in Hate Speech), pelo professor Leonardo Rosa;
3. Ampliação dos projetos de pesquisas inter, trans e multidisciplinares.



Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

A FCSA tem demonstrado, ao longo dos anos, um forte compromisso com os ODS, tanto em sua atuação acadêmica quanto em suas práticas extensionistas e de pesquisa. Esse alinhamento reflete a busca pela construção de uma sociedade mais justa, equilibrada e com mais oportunidades para todos. A FCSA tem contribuído diretamente para diversos ODS, com destaque para os seguintes:

- **Erradicação da pobreza (ODS 1):** Por meio de projetos que visam a promover o bem-estar e a qualidade de vida de populações em situação de vulnerabilidade,

como ações de extensão e atendimento nas áreas de direito, saúde e assistência social.

- **Fome zero e agricultura sustentável (ODS 2):** Em projetos que incentivam a agricultura sustentável e a utilização de tecnologias adequadas para pequenos produtores, buscando a segurança alimentar e o fortalecimento da agricultura familiar.
- **Saúde e bem-estar (ODS 3):** Com a promoção de ações voltadas ao cuidado integral da saúde, incluindo apoio psicológico e programas de prevenção de doenças, que contribuem para o bem-estar da comunidade.
- **Educação de qualidade (ODS 4):** A FCSA investe na oferta de uma educação de qualidade, com programas de ensino que priorizam a formação integral dos alunos, além de se empenhar na capacitação e no desenvolvimento de com-

petências essenciais para o mercado de trabalho.

- **Igualdade de Gênero (ODS 5):** Promove ações e projetos que buscam a igualdade de oportunidades entre homens e mulheres, com especial atenção ao empoderamento feminino em diversas áreas da sociedade.
- **Trabalho decente e crescimento econômico (ODS 8):** Mediante o desenvolvimento de projetos que fomentam o empreendedorismo, a geração de empregos e o fortalecimento da economia local e regional.
- **Redução das desigualdades (ODS 10):** Com iniciativas que buscam reduzir as desigualdades sociais e econômicas, garantindo mais acesso a oportunidades para as populações mais vulneráveis.
- **Cidades e comunidades sustentáveis (ODS 11):** Por meio de ações de urbanização sustentável, melhoria da infra-

estrutura e participação da comunidade em processos decisórios, a FCSA contribui para o fortalecimento das cidades e comunidades mais resilientes.

- **Consumo e produção responsáveis (ODS 12):** A FCSA busca promover práticas de consumo responsável, mediante a conscientização e projetos de gestão ambiental e consumo sustentável.
- **Paz, justiça e instituições eficazes (ODS 16):** Em suas atividades extensionistas e de pesquisa, a FCSA reforça a importância da justiça social, do fortalecimento das instituições públicas e do combate à violência, por meio de ações, como o apoio jurídico e psicológico à população.
- **Igualdade étnico-racial (ODS 10):** A FCSA também contribui para a promoção da igualdade étnico-racial, com ações de inclusão e respeito à diversidade dentro da comunidade acadêmica e na sociedade em geral.



DECLARAÇÃO DE INTEGRIDADE - FCSA

A conformidade e a confiabilidade da gestão da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas / FCSA fundamentam-se em informações extraídas dos sistemas gerenciais internos Sistema Integrado de Gestão (SIG/UFLA) e Sistema Eletrônico de Informações (SEI/UFLA), bem como nas Leis Lei no 13.709 de 14 de agosto de 2018, ou Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, Decreto no 9.203 de 22 de novembro de 2017, que dispõe sobre a política de governança da administração pública federal direta, autárquica e fundacional e demais normativas aplicáveis à área de Ciências Sociais Aplicadas.

As informações apresentadas por esta unidade acadêmica refletem os esforços contínuos na superação de desafios e obstáculos, visando uma gestão pautada na excelência de valores, no aprimoramento

da governança e no desempenho organizacional. Nosso foco está na obtenção de resultados que atendam às expectativas da sociedade.

DECLARO o cumprimento satisfatório das metas estabelecidas nos planos para o exercício vigente, assegurando a legalidade dos atos e a eficácia, eficiência e economicidade da gestão das unidades que integram a Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas /FCSA. Esses esforços são direcionados à concretização dos objetivos estratégicos da gestão pública, em alinhamento com o plano estratégico institucional.

Por fim, DECLARO que os padrões de gestão da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas /FCSA atendem aos requisitos de conformidade e confiabilidade das informações prestadas neste Relato Institucional.



Francisval de Melo Carvalho

Diretor da FCSA

DESTAQUES DA GESTÃO DA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS - FAELCH

A gestão acadêmica e administrativa da Faculdade de Filosofia, Ciências Humanas, Educação e Letras (Faelch) da UFLA tem se consolidado como um polo de excelência nos eixos de ensino, pesquisa, extensão, organização administrativa e internacionalização. Suas ações impactam diretamente a comunidade acadêmica e a sociedade, com especial ênfase nas iniciativas voltadas para a formação de professores. Em 2024, todas as 15 metas anuais planejadas no PDU-Faelch 2021-2025 foram cumpridas, reafirmando o compromisso com a qualidade acadêmica e a inovação (mais informações em [PDU-Faelch](#)).

Ensino de Graduação e Pós-Graduação

A Faelch oferece seis cursos de graduação, incluindo Filosofia, Letras (Português e Inglês), Letras (Português) e Pedagogia, em modalidades presencial e a distância. As ações desenvolvidas no âmbito dos cursos refletem os esforços de gestão da UFLA, da Faelch e demais instâncias administrativas a ela vinculadas, para promover a geração, o desenvolvimento, a socialização, a divul-

gação e a aplicação de conhecimentos em Filosofia, Ciências Humanas, Educação e Letras. Nesse sentido, os cursos buscam promover discussões voltadas, de modo mais específico, para a formação de professores, promovendo reflexões acerca de referenciais teóricos, de inovações pedagógicas e de integração de novas tecnologias de ensino. Além disso, a Faelch, por meio das chefias de Departamentos, das coordenações de Cursos e de Programas, da Secretaria Integrada e da Coordenadoria de Gestão Estratégica, investiu em mecanismos para dar suporte acadêmico aos alunos, como forma de diminuir a evasão e de melhorar as condições de progressão nos Cursos.

No ano de 2024, houve um avanço substancial na organização dos cursos em razão das alterações curriculares realizadas no ano anterior. A implementação de novas matrizes curriculares exigiu uma reflexão acerca dos modos de organização e de funcionamento dos cursos de graduação, o que propiciou uma discussão sobre estratégias de melhoria de qualidade dos referidos cursos. Além disso, foi criado o curso



PDU - Plano de Desenvolvimento da Unidade

Letras (Português) para redução da evasão e para atender a alunos que não têm interesse em um curso de dupla habilitação. Ainda no âmbito dos cursos de graduação, foi apresentado à reitoria um projeto com a solicitação do curso de Ciências Sociais.

Além disso, para garantir a permanência dos alunos nos cursos da Faelch, merecem destaque a aprovação e a implementação de 6 núcleos no Programa Pibid/Capes (Alfabetização; Pedagogia; Letras Português; Letras Inglês; Filosofia; Interdisciplinar Pedagogia e Filosofia), contemplando 210 bolsas para discentes, 26 bolsas para docentes de Educação Básica, além de bolsas para docentes de ensino superior. Além disso, foi aprovado Grupo Temático - Rede de Educação Antirracista, no Programa de Educação Tutorial (PET), financiado pela Sesu/MEC, com 6 bolsas para discentes.



Programas e Projetos - Pró-Reitoria de Graduação - PRG - UFLA

A atuação da Faelch também se destacou na formação continuada de professores, com iniciativas, como cursos de especialização vinculados à Rede Nacional de Formação Continuada de Professores (Renafor) e ao Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB). Além disso, foram implementadas, nos cursos de pós-graduação que integram, propostas de educação inclusiva e tecnologias digitais.



Além disso, mereceu destaque a **ampliação da oferta de curso de mestrado em Educação**, em parceria com a Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE-MG), abrangendo cerca de 100 alunos. Por fim, vale mencionar a **aprovação do curso de Doutorado em Educação - modalidade profissional**, pelo Programa de Pós-graduação em Educação. Ainda no âmbito



dos Programas de Pós-graduação, destaca-se a implementação de Políticas de Autoavaliação, que são referências para o avanço da qualidade dos programas de pós-graduação.

Extensão Universitária

As atividades de extensão da Faelch têm integrado a Universidade com a comunidade por meio de parcerias estratégicas com a Secretaria Municipal de Educação de Lavras, secretarias de regiões circunvizinhas e a Secretaria de Estado de Educação

de Minas Gerais. Essas ações são direcionadas à formação de professores e gestores, além de promoverem a interação com alunos de escolas de Educação Básica.

O corpo docente da Faelch tem se destacado pela oferta de cursos de formação continuada de professores, em parceria com as secretarias de educação e escolas de Lavras. Entre as ações, destacam-se os cursos de formação para professores e gestores, realizados em colaboração com as redes municipais de educação de Lavras e Nepomuceno.

A Faelch também tem promovido diversos eventos acadêmicos, tanto nacionais quanto internacionais, realizados na própria instituição ou em parceria com outras universidades. Esses eventos fortalecem a socialização dos conhecimentos gerados nos diferentes grupos de pesquisa e projetos de extensão coordenados pelos docentes vinculados aos cursos de graduação e Programas de Pós-graduação da Faelch.

Outro ponto relevante são as ações relacionadas à curricularização da Extensão, que facilitaram uma aproximação mais sistemática com escolas de Educação Básica. Isso se concretizou por meio do desenvolvimento de projetos de intervenção, oferta de oficinas e atividades em praças públicas.

Em termos de impacto regional, a Faelch participou do evento UFLA de Portas Abertas (Figura 126). Além de divulgar os cursos, principal objetivo da ação, o evento



FIGURA 126: Faelch participa do UFLA de Portas Abertas

se consolidou como um espaço de formação para os estudantes, que realizaram diversas atividades interativas com alunos de escolas de educação básica de diferentes municípios da região.

Soma-se a essas ações, as atividades desenvolvidas pelo Centro de Idiomas tem desenvolvido diversas atividades voltadas ao ensino de idiomas para a comunidade universitária. Essas ações beneficiaram cerca de 800 alunos anualmente, consolidando o centro como referência no ensino de idiomas. O número de turmas e a formação de professores-bolsistas aumentaram, com a criação de uma “carreira linguística” para os alunos e a adoção de materiais didáticos atualizados.

Foram promovidos *workshops* de formação docente e de cultura linguística, além de cursos presenciais e on-line de inglês e francês. Estratégias pedagógicas, como reuniões de formação, observação de aulas e incentivo à produção acadêmico-científica, foram implementadas para aprimorar a qualidade do ensino.

A parceria com a Rede Andifes-IsF impulsionou iniciativas, como o planejamento de *workshops* e a elaboração de relatórios de desempenho, consolidando o Centro como uma referência no ensino de idiomas na UFLA.



A Brinquedoteca Universitária tem fortalecido ainda mais a extensão universitária da Faelch por meio de ações lúdicas e brincantes voltadas para crianças das redes públicas de Lavras e região, além de atuar com professores em formação continuada e estudantes de licenciaturas, ampliando o impacto da UFLA na formação de professores e na educação infantil na região.



Mais de 150 crianças participam de atividades lúdicas e educativas na Brinquedoteca da UFLA



Brincadiquê nas Férias
- 23/7/2024

Pesquisa e Produção Científica

A pesquisa na Faelch tem gerado resultados expressivos, com aumento substancial de publicações, superando a previsão feita pelo PDU-Faelch 2021-2025. Essa ampliação foi favorecida pela seleção de propostas para publicação de e-books, por meio da Política de Incentivo à Publicação de Obras (livros e e-books) promovida pela Faelch, em parceria com a Pró-Reitoria de

Planejamento e Gestão. Nesse processo, foram aprovadas 43 obras produzidas por docentes, discentes e egressos dos cursos de graduação e dos programas de pós-graduação, bem como pesquisadores nacionais e estrangeiros que fortalecem as parcerias interinstitucionais. Além disso, houve um aumento substancial de artigos científicos publicados em periódicos, em relação aos anos anteriores à elaboração do PDU vigente.

Adicionalmente, merece destaque o envolvimento dos docentes em projetos financiados por agências de fomento, tais como Capes, CNPq e Fapemig, que viabilizam o fortalecimento das áreas de conhecimento referentes à atuação da Faelch.

Os docentes da Faelch também participaram, na condição de comissão organiza-



Livros da UFLA :
parabolaeditorial.com.br



Editora Acadêmica - Pimenta Cultural - São Paulo

dora, de eventos acadêmicos (congressos, cursos, oficinas etc), de modo a garantir a divulgação científica e o fortalecimento de parcerias interinstitucionais. No âmbito dessas parcerias, merecem destaque os eventos realizados por grupos de trabalho de associações nacionais de pós-graduação (Anpof, Anped, Anpoll) e por grupos/redes de pesquisas.

Organização Administrativa

No eixo administrativo, a Faelch avançou na interação com as pró-reitorias e a Reitoria, no sentido de negociações relativas às demandas específicas das áreas de atuação da Faelch, seja em relação às demandas dos cursos de graduação e de pós-graduação, seja em relação às demandas administrativas da Unidade Acadêmica.

Também foi dinamizado o processo de elaboração de regimentos internos e normas alinhadas ao processo de reestruturação organizacional da UFLA e de organização administrativa para atendimento às legislações propostas pela nova gestão da UFLA. Eleições para chefias, subchefias e coordenações foram realizadas com sucesso, promovendo uma transição eficiente e participativa. Além disso, a criação de regimentos para o Centro de Idiomas e outros laboratórios vinculados à Faculdade contribuiu para uma gestão mais eficiente dos recursos e para a organização das atividades acadêmicas e culturais.

A secretaria acadêmica também foi reorganizada, com a contratação de novos colaboradores e capacitação por meio de cursos especializados. O planejamento orçamentário de 2024 foi aprovado, garantindo recursos para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas. A Coordenadoria de Secretaria Integrada (CSI) avançou na criação de procedimentos para a realização e otimização de rotinas administrativas vinculadas à Graduação e à Pós-graduação. A Coordenadoria de Gestão Estratégica (CGE) implementou várias ações de acompanhamento e de apoio às rotinas administrativas relacionadas à dotação orçamentária e ao encaminhamento de recursos de projetos financiados, bem como à organização de bens patrimoniais.

Ambas as instâncias, CSI e CGE, dinamizaram o processo de interação com a comunidade acadêmica e com o público externo, em razão da participação do Plano Gestão de Desempenho - PGD, com vistas a garantir a adequação, a agilidade e a eficiência do atendimento ao público. Em avaliação realizada, informalmente, com a comunidade interna da Faelch, a CSI e CGE apresentaram excelente desempenho em relação às atividades realizadas e ao atendimento prestado.

Ainda vale destacar as ações de acompanhamento de egressos realizadas pelas coordenações dos cursos de mestrado vinculados à Faelch, bem como pelos organiza-

dores de e-books, dos quais participaram, como autores ou coautores, vários ex-alunos de graduação e de pós-graduação.

Internacionalização

A Faelch tem promovido diversas ações específicas de internacionalização que têm fortalecido o vínculo da UFLA com o cenário acadêmico global. Entre as iniciativas estão a continuidade do Programa English Teaching Assistant, que visa melhorar a formação de professores de inglês e estimular a internacionalização por meio da língua inglesa. Também se destaca o Programa Franmobe, que fomenta o ensino e aprendizagem de francês para estudantes, contribuindo para a criação de um ambiente multilíngue.

Outro exemplo é a implementação do Programa GCUB para a pós-graduação, que possibilita intercâmbios internacionais e a ampliação da rede de cooperação acadêmica. Além disso, ações como a mobilidade acadêmica na Universidad Nacional de Villa María, na Argentina, têm sido fundamentais para estreitar laços com universidades estrangeiras e divulgar a produção acadêmica da UFLA. O Projeto Bilingüe UFLA – Columbia University também tem sido uma ação de destaque, promovendo a internacionalização por meio da colaboração com uma universidade de prestígio nos Estados Unidos.

Parcerias internacionais também foram ampliadas, com destaque para o acordo

de cooperação acadêmica entre a UFLA, a Universidade de Lille (França) e outras instituições. Essas colaborações visam ao fortalecimento de pesquisas em áreas como gênero, educação infantil e cidadania. Além disso, a UFLA tem firmado parcerias com a Universidade Federal de São Carlos, a Universidade Federal de São Paulo e a Universidade Federal de Juiz de Fora, com foco na educação da infância, gênero e cidadania, fortalecendo a troca de conhecimento entre as universidades brasileiras e internacionais. Outro exemplo é o programa de cooperação com o Instituto Politécnico de Santarém, de Portugal, que amplia as oportunidades de pesquisa conjunta e intercâmbio acadêmico, promovendo o desenvolvimento de projetos e a integração de docentes e discentes.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (Agenda 2030 ONU no Brasil)

As ações desenvolvidas pela Faelch demonstram um forte alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU). A Faculdade contribui significativamente para a construção de um futuro mais justo e sustentável, promovendo iniciativas que contemplam, de forma ampla, os ODS. A proposição de projetos integradores nas matrizes curriculares dos cursos de graduação, a oferta de eventos de extensão e o desenvolvimento de pesquisas e de publicações estão reiteradamente presentes na rotina dos cursos vinculados à Faelch.

De modo mais sistematizado, a Faelch tem contribuído com ações voltadas para a **educação de qualidade (ODS 4)**, atuando nas

discussões sobre a **igualdade de gênero (ODS 9)**, **reduzindo as desigualdades (ODS 10)**, incentivando a **paz, a justiça e instituições eficazes (ODS 16)**, e fortalecendo **parcerias para alcançar os objetivos (ODS 17)**. Além disso, a Faelch tem buscado **assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis (ODS 12)**, por meio de reflexões relacionadas à Educação Ambiental.

A oferta de cursos de graduação e pós-graduação inclusivos, a formação continuada de professores, a promoção da pesquisa e da extensão universitária, bem como as parcerias com instituições nacionais e internacionais, são exemplos concretos de como a Faelch está engajada em construir um mundo melhor. Ao promover a inclusão social, a equidade de gênero, a cidadania ativa e a sustentabilidade ambiental, a Faelch demonstra seu compromisso com os ODS e com o desenvolvimento humano.



DECLARAÇÃO DE INTEGRIDADE - FAELCH

A conformidade e a confiabilidade da gestão da Faculdade de Filosofia, Ciências Humanas, Educação e Letras (FAELCH) fundamentam-se em informações extraídas dos sistemas gerenciais da Universidade Federal de Lavras (UFLA), incluindo os painéis de indicadores institucionais e os sistemas de acompanhamento acadêmico e administrativo, bem como na Lei no 14.133/2021 (norma geral de licitações e contratos), na Lei no 10.861/2004 (instituição do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES), no Decreto no 9.235/2017 (regulamentação da educação superior), na Instrução Normativa TCU nº 84/2020 e Decisão Normativa TCU nº 198/2022 (diretrizes à prestação de contas ao Tribunal de Contas da União) e demais normativas aplicáveis à área de gestão acadêmica e administrativa da unidade.

As informações apresentadas por esta unidade acadêmica refletem os esforços contínuos na superação de desafios e obstáculos, visan-

do uma gestão pautada na excelência de valores, no aprimoramento da governança e no desempenho organizacional. Nosso foco está na obtenção de resultados que atendam às expectativas da sociedade.

DECLARO o cumprimento satisfatório das metas estabelecidas nos planos para o exercício vigente, assegurando a legalidade dos atos e a eficácia, eficiência e economicidade da gestão das unidades que integram a Faculdade de Filosofia, Ciências Humanas, Educação e Letras (FAELCH). Esses esforços são direcionados à concretização dos objetivos estratégicos da gestão pública, em alinhamento com o plano estratégico institucional.

Por fim, DECLARO que os padrões de gestão da Faculdade de Filosofia, Ciências Humanas, Educação e Letras (FAELCH) atendem aos requisitos de conformidade e confiabilidade das informações prestadas neste Relato Institucional.



Helena Maria Ferreira

Diretora da Faelch

DESTAQUES DA GESTÃO DA FACULDADE DE ZOOTECNIA E MEDICINA VETERINÁRIA - FZMV

A Faculdade de Zootecnia e Medicina Veterinária (FZMV/UFLA) tem como objetivo principal gerar, desenvolver, socializar, divulgar e aplicar conhecimentos nas áreas de Zootecnia e Medicina Veterinária. De forma indissociável, essas ações são realizadas por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, integrando a formação profissional com compromisso ético e social, em alinhamento aos princípios da UFLA e às necessidades da sociedade brasileira.

A estrutura da FZMV é composta pelos Departamentos de Zootecnia (DZO) e de Medicina Veterinária (DMV), além do Hospital Veterinário (HV), da Fazenda Palmital e de Laboratórios Multiusuários (CEPE-Leite, Biotério Central, Laboratório de Pesquisa Animal - LPA e LAB-Carnes). Essas unidades apoiam as atividades de ensino, pesquisa, desenvolvimento tecnológico e extensão.

Em 2024, a gestão da FZMV passou por diversas mudanças, incluindo a substituição da direção da Unidade Acadêmica (UA), nas chefias dos departamentos de Zootecnia e Medicina Veterinária, na coordenação do Hospital Veterinário e na coordenação do curso de graduação em Zootecnia. Apesar dessas alterações, todas as finalidades da

UA foram mantidas, e as metas anuais planejadas para o período foram amplamente alcançadas, com mais de 90% dos objetivos estratégicos previstos no PDU-FZMV 2021-2025 sendo cumpridos.

Ensino de Graduação e Pós-Graduação

A gestão acadêmica e administrativa da FZMV abrange cursos de excelência, incluindo as graduações em Zootecnia e Medicina Veterinária, além de três programas de pós-graduação *Stricto sensu*: o Programa de Pós-graduação em Ciências Veterinárias (mestrado e doutorado), o Programa de Pós-graduação em Zootecnia (mestrado e doutorado) e o Programa de Pós-graduação em Ciência e Tecnologia da Produção Animal (mestrado profissional). Os docentes da FZMV publicam majoritariamente em revistas de alto impacto, refletindo a qualidade das pesquisas desenvolvidas.

A unidade também coordena sete programas de residência *Lato sensu*, abrangendo áreas como: Clínica Cirúrgica e Anestesiologia de Animais de Companhia, Clínica Cirúrgica e Anestesiologia de Grandes Animais, Clínica Médica de Animais



PDU - Plano de Desenvolvimento da Unidade

de Companhia, Clínica Médica de Grandes Animais, Diagnóstico por Imagem em Medicina Veterinária, Patologia Animal e Patologia Clínica Veterinária. Todas essas iniciativas contribuem para a formação de profissionais, brasileiros e estrangeiros, capacitados para atuar nos diversos campos da Zootecnia e da Medicina Veterinária, englobando aspectos acadêmicos, sociais, políticos, científicos e culturais.

Os dois cursos de graduação da FZMV foram “estrelados” no Guia da Faculdade 2024, avaliação realizada em parceria com a Quero Educação e o Estadão. Uma avaliação que considera projeto pedagógico, corpo docente e infraestrutura como os principais critérios de avaliação.

O curso de Zootecnia foi avaliado com cinco estrelas e o de Medicina Veterinária com quatro estrelas. A taxa média de ocupação anual dos dois cursos de graduação de 89% foi superior à média geral da UFLA (68,06%). Discentes da FZMV ainda foram premiados em vários eventos.



Em 2024, o curso de Medicina Veterinária comemorou 30 anos de história, com solenidade que contou com a presença das autoridades da UFLA e externa, como o reitor, professor José Roberto Soares Scolforo, e o presidente do Conselho Regional de Medicina Veterinária de Minas Geras (CRMV-MG), Dr. Affonso Lopes de Aguiar Júnior. Foi um evento de reencontros, partilha de conhecimentos e de muito aprendizado entre estudantes, egressos, professores em exercício e aposentados, e demais pessoas que fazem parte e apreciam a história da Medicina Veterinária na UFLA. O curso de Medicina Veterinária também recebeu o fiscal do CRMV-MG e comissão para reacreditação do Sistema ARCO-SUL, sendo muito bem avaliado em ambos os relatórios.



A FZMV foi a unidade acadêmica da UFLA com o maior número de bolsas aprovadas no Programa Move La América da Capes, que visa a fortalecer a internacionalização das Instituições de Ensino Superior brasileiras, por meio da atração de discentes de instituições de ensino e pesquisa da América Latina e do Caribe. A Pós-Graduação em Ciência Veterinária foi



o programa na área de Medicina Veterinária do Brasil que aprovou o maior número de quotas no edital Move La America.

A FZMV foi a unidade acadêmica que, proporcionalmente ao número de docentes, mais aprovou projetos na Chamada Pública MCTI/CNPq nº 16/2024 – Apoio a Projetos Internacionais de Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação. O edital tem como objetivo fomentar projetos internacionais que contribuam para o desenvolvimento científico, tecnológico e a inovação no país, por meio da concessão de bolsas no exterior e recursos de custeio, abrangendo todas as áreas do conhecimento. No total, a unidade teve cinco projetos aprovados.

Internacionalização

A internacionalização é um dos principais pilares da FZMV, integrada de forma transversal à unidade por meio da realização de eventos internacionais, recepção de pesquisadores estrangeiros e estabelecimento de acordos com instituições do exterior. Em 2024, com o objetivo estratégico de ampliar a internacionalização dos programas de pós-graduação, os resultados superaram amplamente as metas planejadas, com um crescimento de 500% no número de projetos internacionais aprovados e de 350% na publicação de artigos em parceria com instituições estrangeiras.

Ao longo do período, diversos docentes participaram de eventos internacionais, enquanto pesquisadores estrangeiros visitaram a

FZMV e colaboraram em atividades de ensino, pesquisa e extensão, além de contribuir para a realização de eventos de grande porte com impacto internacional. Como parte desse fortalecimento, três novos acordos foram firmados em 2024 por docentes da unidade: com o Friedrich-Löffler Institute – FLI (Alemanha), a Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales – UDCA (Colômbia) e o Istituto Zooprofilattico Sperimentale dell'Abruzzo e del Molise Giuseppe Caporale – IZS-Teramo (Itália).

Os docentes da FZMV representaram a maior delegação brasileira de pesquisadores, com apresentação de trabalhos no 2024 ASAS-CSAS-WSASAS Annual Meeting, em Calgary, no Canadá, um dos maiores e mais abrangentes eventos científicos de ciência animal no mundo.

Docentes da FZMV atuaram como pesquisadores associados no Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia da Cadeia Produtiva da Carne (INCT), iniciativa que reúne pesquisadores brasileiros e estrangeiros de diversas instituições de ensino e pesquisa para gerar conhecimento científico, técnico e tecnológico sobre a produção de carne no Brasil. Além disso, a unidade conta com um representante na Comissão Colaborativa Consultiva em Resistência aos Antimicrobianos, composta por membros de instituições nacionais e internacionais. Ambas as participações têm impacto relevante para a pecuária nacional.



Boletim da
Internacionalização -
Novembro/2024



Workshop "Panorama do
Sistema de Produção de Leite
na Argentina"



Boletim da
Internacionalização -
Junho/2024



Pesquisadoras cubanas rea-
lizam atividades de coopera-
ção internacional na UFLA



UFLA recebe delegação da
Universidade Nacional da
Colômbia para workshop
e reforça parcerias
institucionais

Projetos de Pesquisa

Em 2024, a FZMV oficializou os primeiros quatro contratos de comodato da UFLA, contribuindo para a redução e otimização dos custos de pesquisa, especialmente na área de animais de produção. Além disso, diversos contratos de pesquisa foram firmados ou iniciados na unidade acadêmica.

Entre os destaques, está o início da execução do projeto "Rede PROTEIOS: Nutrição Protreica de Animais de Produção", financiado pela Fapemig com um valor superior a um milhão de reais, permitindo a aquisição de equipamentos para um dos laboratórios multiusuários (LPA). Também foi assinada a outorga do projeto "Implantação da rede Zebraminas: sustentabilidade e produção científica, com foco na ética e bem-estar animal", financiado pela Fapemig no valor de R\$ 1.132.430,13.

No edital "Ciência por Elas", voltado ao fomento da participação feminina na ciência, inovação e colaboração internacional, a FZMV teve aprovado o projeto "Epidemiologia genômica de *Escherichia coli* patogênica: uma abordagem comparativa entre hospedeiros e sítios de infecção, com foco em resistência a antimicrobianos, virulência e vacinologia reversa".

A aprovação de projetos reflete na capacitação de docentes e discentes, com mais de 17% dos nossos discentes participando de



programas de iniciação científica em 2024. Em 2024, o DMV submeteu o maior número de resumos no Congresso de Iniciação Científica da UFLA (Ciufla).

Os membros do DZO também representaram a maior delegação externa durante a 58ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Zootecnia, maior evento científico da área de Zootecnia no Brasil, realizada em Cuiabá - MT, e a UFLA foi selecionada para ser a sede da próxima reunião anual da SBZ, que será realizada em Lavras em 2026.

Extensão universitária

Em 2024, a FZMV realizou onze projetos de extensão, sendo oito nacionais e três internacionais. Além disso, os mais de trinta núcleos de estudos da unidade promoveram atividades voltadas ao aprofundamento acadêmico e à difusão do conhecimento, incluindo cursos, dias de campo, palestras e simpósios nacionais e internacionais, contribuindo diretamente com a comunidade interna e externa à UFLA.

Entre as iniciativas de destaque, estão os informativos semanais nas redes sociais sobre diversos temas em saúde e ciência animal, entrevistas para canais de comunicação abertos, atendimento a abrigos de animais e a participação no projeto "Cão Comunitário". A FZMV também colaborou com ações voltadas às enchentes ocorridas no início do ano no Rio Grande do Sul, oferecendo orientações à população afetada

e contando com a atuação de discentes de Medicina Veterinária no atendimento a animais desabrigados.

Em 2024, a FZMV ofereceu cursos e eventos de capacitação de interesse direto do Ministério da Agricultura e Pecuária (Mapa), incluindo o I Curso de Habilitação em Métodos de Diagnóstico e Controle de Brucelose e Tuberculose e o II Encontro Nacional da Rede de Pesquisa e Inovação em Sanidade e Pecuária Leiteira.

Além disso, foram promovidos cursos voltados à ampliação de inovações tecnológicas, como o Curso Internacional de



Núcleos de Estudos do
Departamento de Medicina
Veterinária



Núcleos de Estudos do
Departamento de Zootecnia

Ozonioterapia e o Curso de Estratégias para el tratamiento de enfermedades veterinarias utilizando medicamentos nanotecnológicos.



Acordos de cooperação

Os acordos de cooperação são um ponto de destaque na FZMV. O acordo intitulado “Avaliação de desempenho de touros jovens submetidos à prova de ganho de peso”, firmado entre a UFLA e uma empresa privada, foi renovado por mais 60 meses.

Na área de nutrição de cães e gatos, dois acordos de prestação de serviço técnico especializado foram estabelecidos: “Avaliação dos Efeitos da Suplementação de Colágeno para Cães com Problemas Ósseo-Articulares” e “Avaliação de Programas de Qualidade de Alimentos Comerciais para Animais de Companhia”.

Além disso, a parceria firmada em maio de 2024 entre a FZMV/UFLA e a Embrapa ampliou as possibilidades de pesquisa, permitindo que docentes de diversas áreas desenvolvessem trabalhos científicos nas dependências da instituição. Essa colaboração fortalece o intercâmbio de conhecimento e contribui para o avanço científico, beneficiando, inclusive, os programas de pós-graduação.

As Unidades Zootécnicas de Ensino Pesquisa e Extensão (UZEPE/DZO/FZMV) dos setores de Piscicultura e de Nutrição

de Animais de Companhia estão em pleno funcionamento na comercialização de excedentes de pesquisa e prestação de serviços, em parceria com fundações de apoio. Além desses, estão em processo de tramitação outras duas propostas de criação de UZEPE's, dos setores de Suinocultura e de Bovinocultura de Corte.

Em 2024, foi consolidada a moderna estrutura do Cepe-Leite, com a transição completa das vacas em lactação para um novo *freestall* e a utilização da primeira ordenha robotizada (Figura 127) adquirida em uma universidade federal (Fazenda Palmital). Mais de 30 visitas técnicas foram realizadas (Figura 128), além de treinamentos. Também foi celebrada uma aliança estratégica entre a UFLA e a empresa privada para a criação de um Ambiente Temático Catalizador de Inovação (ACTI), com o tema Manejo de Sistemas Agropecuários Sustentáveis, na Fazenda Palmital, incorpo-



FIGURA 127: Sistema de ordenha robotizada na Fazenda Palmital

rando ações de sustentabilidade de forma transversal.

O Biotério Central destaca-se como uma instalação multiusuária de excelência, projetada para atender a uma ampla gama de pesquisas em diversas áreas (Figura 129). Desde sua concepção, o biotério tem demonstrado robustez e versatilidade, oferecendo animais, instalações e equipamentos de ponta para



FIGURA 129: Biotério Central da UFLA



instituições públicas e privadas de Minas Gerais, com investimento de quase cinco milhões de reais nos últimos três anos, com diversidade de fontes de financiamento, reforçando

a importância da estrutura já conquistada, justificando sua expansão e manutenção sob o princípio da economicidade.

Hospital Veterinário

O Hospital Veterinário registrou um aumento no número de casos atendidos em um determinado período (casuística) em diversos setores, incluindo cirurgias de pequenos animais, atendimentos complexos na clínica médica de grandes animais e a realização de exames laboratoriais e de imagem.

Em 2024, foram realizadas 2.533 consultas em animais de companhia, 188 em animais



FIGURA 130: Atendimento de potro em Unidade de Tratamento Intensivo (UTI) no HV

de grande porte e 455 em animais silvestres e pets não convencionais. Além disso, 232 atendimentos ocorreram em propriedades externas ao hospital.

No âmbito cirúrgico, foram realizados 309 procedimentos em pequenos animais, 67 em grandes animais e 20 em silvestres ou pets não convencionais. Quanto aos exames laboratoriais, foram contabilizados 13.989 de rotina, 453 de maior complexidade e 1.787 exames de diagnóstico por imagem. Também foram realizadas 641 necropsias.

Para ampliar o alcance e a interação com a comunidade, foi criado o projeto "Divulga Hospital Veterinário", que inclui pesquisas de satisfação, a produção de um vídeo institucional e a intensificação da presença do HV nas mídias sociais, visando a aproximar ainda mais a população dos serviços oferecidos.



FIGURA 128: Visita técnica com treinamento na Fazenda Palmital

ODS

Os instrumentos jurídicos celebrados pela FZMV para o desenvolvimento de inúmeros projetos contribuem para diversos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Brasil (ODS), principalmente os relacionados à produção de alimentos de modo sustentável, atenção à saúde humana e animal e uso responsável de recursos. O ODS 2 (Fome Zero e Agricultura Sustentável) é atendido ao melhorar a produtividade de proteína de origem animal e promover práticas agropecuárias mais sustentáveis. O ODS 3 (Saúde e Bem-Estar) é contemplado por meio de pesquisas que buscam contribuições na temática de saúde única e redução do uso excessivo de antimicrobianos, prevenindo a resistência antimicrobiana. O ODS 12 (Consumo e Produção Responsáveis) é abordado ao incentivar o uso racional de recursos, como antimicrobianos e dietas alternativas para animais, além de promover práticas de consumo e produção mais responsáveis.

Ações também contribuem para o ODS 6 (Água Potável e Saneamento) e o ODS 13 (Mudanças Climáticas) ao melhorar práticas de manejo agropecuário e buscar soluções sustentáveis que impactam positivamente o meio ambiente e a biodiversidade.

Além disso, o ODS 8 (Emprego e Crescimento Econômico) e o ODS 9 (Indústria, Inovação e Infraestrutura) são positivamente impactados, com a melhoria da rentabilidade rural e o desenvolvimento de soluções tecnológicas, com a realização de projetos inovadores, com implicação direta ou indireta na economia brasileira.

O ODS 4 (Educação de Qualidade) é reforçado pela FZMV por meio da oferta de cursos e eventos de capacitação que promovem o aprendizado contínuo e a qualificação de profissionais, tanto no âmbito nacional quanto internacional. Tais iniciativas são fundamentais para a formação de profissionais altamente qualificados, aptos a contribuir com as demandas do mercado e com as inovações da ciência agropecuária.

A FZMV também se empenha no ODS 5 (Igualdade de Gênero), promovendo a inclusão feminina em áreas de destaque, como evidenciado pelo apoio a iniciativas como o projeto “Ciência por Elas”, que incentiva a participação de mulheres na ciência, inovação e colaboração internacional. Essa ação contribui para a promoção da igualdade de gênero, garantindo que mulheres tenham maior representatividade e acesso a oportunidades na área científica.

Os departamentos e programas da FZMV consolidam-se como uma referência nacional e internacional, destacando-se pela liderança em diversas ações, qualidade de sua formação, impacto científico, inovação e compromisso social. Os membros da FZMV têm grande satisfação e orgulho no desempenho de suas funções, promovendo impactos positivos para a sociedade por meio da criação contínua de atividades, produtos e serviços de elevado valor público.



DECLARAÇÃO DE INTEGRIDADE - FZMV

A conformidade e a confiabilidade da gestão da Faculdade de Zootecnia e Medicina Veterinária fundamentam-se em informações extraídas dos sistemas gerenciais: o Sistema Eletrônico de Informações (SEI/UFLA), Sistema Integrado de Gestão (SIG/UFLA), Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA/UFLA), bem como nas Leis no 13.709 de 14 de agosto de 2018, ou Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, Decreto no 9.203 de 22 de novembro de 2017, que dispõe sobre a política de governança da administração pública federal direta, autárquica e fundacional e na Instrução Normativa TCU nº 84/2020 e Decisão Normativa TCU nº 198/2022 (diretrizes à prestação de contas ao Tribunal de Contas da União) e demais normativas aplicáveis às áreas de Zootecnia e Medicina Veterinária.

As informações apresentadas por esta unidade acadêmica refletem os esforços contínuos na superação de desafios e obstáculos, visan-

do uma gestão pautada na excelência de valores, no aprimoramento da governança e no desempenho organizacional. Nosso foco está na obtenção de resultados que atendam às expectativas da sociedade.

DECLARO o cumprimento satisfatório das metas estabelecidas nos planos para o exercício vigente, assegurando a legalidade dos atos e a eficácia, eficiência e economicidade da gestão das unidades que integram a Faculdade de Zootecnia e Medicina Veterinária. Esses esforços são direcionados à concretização dos objetivos estratégicos da gestão pública, em alinhamento com o plano estratégico institucional.

Por fim, DECLARO que os padrões de gestão da Faculdade de Zootecnia e Medicina Veterinária atendem aos requisitos de conformidade e confiabilidade das informações prestadas neste Relato Institucional.



Ana Paula Peconick

Diretora da FZMV

DESTAQUES DA GESTÃO DO INSTITUTO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO - ICTIN - CÂMPUS PARAÍSO

O ICTIN tem como objetivo principal promover a formação interdisciplinar e inovadora, integrando ensino, pesquisa e extensão para formar profissionais aptos a enfrentar desafios contemporâneos nas áreas de Ciência, Tecnologia e Inovação. A atuação do Instituto está alinhada aos princípios da UFLA, buscando impacto social, econômico e ambiental positivo.

Confira as principais ações e resultados alcançados pela Unidade Acadêmica:

Ensino

Reconhecimento do Curso Bacharelado Interdisciplinar em Ciência, Tecnologia e Inovação (BICT)

Em 2024, o Bacharelado Interdisciplinar em Ciência, Tecnologia e Inovação (BICT), o primeiro curso de graduação da UFLA no campus de São Sebastião do Paraíso, alcançou o conceito máximo na avaliação de reconhecimento realizada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), vinculado ao Ministério da Educação (MEC). Esse resultado valida a qualidade do curso e atesta a excelência da formação oferecida, reafirmando o compromisso da UFLA com o ensino de alto nível.

A nota 5 reflete o empenho de professores, estudantes, técnicos administrativos e toda a equipe que contribui diariamente para tornar o curso uma referência em ciência e tecnologia. Esse resultado reafirma o compromisso do ICTIN com a formação de profissionais competentes e cidadãos engajados.

O reconhecimento do curso BICT como referência de excelência consolida a presença da UFLA na região, reforçando sua missão de contribuir para o desenvolvimento educacional, científico e tecnológico do País.

Estruturação do Programa de Mentoria Acadêmica no BICT

Com o apoio da Pró-reitoria de Graduação (Prograd), foi implementado o **Programa de Mentoria Acadêmica** no BICT, com o objetivo de promover a permanência e o sucesso acadêmico dos estudantes ingressantes. O programa, que visa a acolher os discentes e orientá-los em sua trajetória acadêmica, foi estruturado no BICT em três turmas, abrangendo os discentes do primeiro ao terceiro período, com ações específicas para cada etapa:

- **Primeiro período:** Enfoca o acolhimento inicial e a ambientação na universidade, incluindo orientações sobre normas acadêmicas, suporte educacional, organização dos estudos e gestão do tempo.
- **Segundo período:** Oferece suporte acadêmico continuado, com ênfase em estratégias de estudo, resolução de dificuldades nas disciplinas e aproveitamento de recursos institucionais, como monitorias e grupos de estudo.
- **Terceiro período:** Aborda temas voltados ao planejamento da trajetória acadêmica, incluindo preparação para o mercado de trabalho, participação em projetos de extensão e iniciação científica.

As atividades do programa são realizadas em encontros quinzenais, mediados por professores mentores. A coordenação do curso supervisiona as ações e disponibiliza materiais de apoio por meio do campus virtual da UFLA, garantindo um canal de comunicação e compartilhamento de conteúdos.

Com essa iniciativa, o BICT reforça seu compromisso com a formação integral dos estudantes, promovendo não apenas o desempenho acadêmico, mas também o

desenvolvimento de competências pessoais e profissionais indispensáveis para o sucesso em suas futuras carreiras.

Primeira Formatura no BICT e Início do Segundo Ciclo

O ano de 2024 foi marcado por um momento histórico para o Câmpus Paraíso: a formatura de sua primeira turma, representada por uma aluna pioneira. Esse marco celebra a concretização de um projeto educacional inovador e destaca o impacto transformador que a formação interdisciplinar tem proporcionado tanto à região quanto aos estudantes.

A conclusão do primeiro ciclo também marca o início de uma nova etapa para o curso, com o lançamento do segundo ciclo de formação em 2025. No primeiro semestre, está previsto o início das atividades da Engenharia de Produção e, no segundo semestre, será a vez das Engenharias de Software e Elétrica.

A estruturação desses cursos no segundo ciclo expande as possibilidades acadêmicas e profissionais para os egressos do BICT, consolidando o Câmpus Paraíso como um polo de excelência na formação de engenheiros capacitados para enfrentar os desafios do mercado de trabalho e contribuir para o desenvolvimento sustentável e tecnológico da região.

O corpo docente do ICTIN também se destaca por sua atuação em Programas de Pós-

Graduação de diferentes instituições de excelência no País. Três professores atuam em Programas de Pós-Graduação na UFLA; uma professora integra os Programas de Pós-Graduação na UFMG e UFVJM e um professor participa de um Programa de Pós-Graduação na Unicamp.

Pesquisa

O ICTIN tem apresentado um crescimento expressivo em suas atividades de pesquisa. Atualmente, 11 projetos financiados estão em andamento, com recursos provenientes principalmente da Fapemig e outras agências de fomento.

Desses projetos, oito são voltados para pesquisa científica, alinhados com o avanço do conhecimento em áreas estratégicas; três são de pesquisa aplicada, desenvolvidos em parceria com empresas, com financiamento compartilhado entre agências de fomento (responsáveis pela maior parte) e o setor privado.

O valor total captado para os projetos financiados soma R\$3.238.069,22, evidenciando a capacidade do ICTIN em atrair recursos significativos para pesquisa e inovação. Entre os 11 projetos, cinco têm docentes da UFLA atuando como coordenadores principais; os demais contam com a participação ativa dos docentes como colaboradores, reforçando o compromisso do Instituto com o trabalho colaborativo e interdisciplinar.

Atualmente, o ICTIN possui 2 grupos de pesquisa cadastrados no CNPq, com atuação em áreas estratégicas e de grande impacto:

1. IAC - Inteligência Artificial e Computação: com foco nos estudos de Inteligência Artificial, Engenharia de Software, aprendizado de máquina, computação de alto desempenho e aplicações interdisciplinares, abordando desde soluções teóricas até aplicações práticas em desenvolvimento de sistemas complexos e análise de dados.
2. GrupodePesquisaemSistemasElétricos, Eletrônicos e Telecomunicações (G-SEETEL): dedicado ao estudo de sistemas elétricos, eletrônicos, telecomunicações e suas aplicações em soluções tecnológicas avançadas.

Paralelamente, o Instituto coordena sete núcleos de estudos, que promovem o desenvolvimento de pesquisas aplicadas, atividades formativas e integração entre discentes e docentes.

No âmbito das publicações científicas, os docentes do ICTIN apresentaram significativa produtividade entre 2023 e 2024. Destacam-se os periódicos de alto impacto (Qualis A1 e A2):

- *TRENDS IN ECOLOGY & EVOLUTION (A1)*
- *Fishers' multidimensional knowledge advances fisheries and aquatic science, Gustavo Hallwass, 2023;*

- *IEEE INTERNET OF THINGS JOURNAL (A1) - Energy Harvesting in the UNB-PLC Spectrum: Hidden Opportunities for IoT Devices, Henrique Luis Moreira Monteiro, 2023;*
- *JOURNAL OF THE SCIENCE OF FOOD AND AGRICULTURE (A2) - Future climate suitability of Hemileia vastatrix in arabica coffee under CMIP6 scenarios, Diego Saqui, 2024;*
- *JOURNAL OF ETHNOBIOLOGY AND ETHNOMEDICINE (A1) - Advancing ethnobiology for the ecological transition, Gustavo Hallwass, 2024.*
- *OPERATIONS MANAGEMENT RESEARCH (A3). Lean and Green Manufacturing in operations strategy: cases from the automotive industry. Geandra Alves Queiroz, 2024;*
- *SUSTAINABILITY (A2). The Influence of Organic Food Purchase Intention on Household Food Waste: Insights from Brazil. Geandra Alves Queiroz, 2024;*
- *eventos disruptivos. Roberta Alves, 2024.*
- *INTERNATIONAL JOURNAL OF SIMULATION MODELLING (A2).The impacts of the pandemic on urban freight deliveries: A case study in a Brazilian carrier. Roberta Alves, 2024.*

Esse resultado reflete o compromisso do corpo docente em disseminar conhecimento científico de excelência e promover impacto social e tecnológico por meio de pesquisas inovadoras.

Atração de estudantes

Os cursos oferecidos pela UFLA, no Câmpus Paraíso, têm se destacado como uma opção atraente, especialmente por sua proposta alinhada às demandas do mercado, com ênfase em inovação, tecnologia e formação prática. A infraestrutura moderna e a abordagem interdisciplinar também têm chamado a atenção dos jovens que buscam uma formação de qualidade e conectada às exigências do cenário profissional atual. Além disso, a transformação do mercado exige habilidades práticas, como inovação e tecnologia, tornando cursos, como o BICT, ainda mais atrativos. Isso vem sendo demonstrado pelo aumento no número de estudantes desde a inauguração em 2022.

Empreendedorismo e inovação

Em 2024, o Câmpus Paraíso consolidou-se como um polo estratégico de inovação e empreendedorismo, liderado pelo ICTIN e pelo NITESSP, Núcleo de Inovação e Tecnologia ligado à Diretoria de Inovação e Tecnologia (Dintec). Entre os destaques, o reconhecimento formal do câmpus como Parque Tecnológico dos Ipês (IpêTech Paraíso), em abril de 2024, marcou um grande avanço na capacidade de atrair empresas e impulsionar parcerias acadêmicas e empresariais. Com essa nova configuração, o IpêTech complementa o Parque Tecnológico de Lavras, que passa a ser chamado IpêTech Lavras, fortalecendo a infraestrutura regional e pro-

movendo um ecossistema robusto de inovação no sudoeste de Minas Gerais.



Em 2024, o IpêTech iniciou o planejamento de programas de pré-incubação e incubação voltados para startups e empresas emergentes, com suporte técnico e estrutural oferecido pela Diretoria de Parques da UFLA. O foco desses programas está no fomento à criação de startups inovadoras, reforçando o papel do câmpus como um centro de desenvolvimento econômico sustentável.

O ICTIN também organizou juntamente com o NITESSP mais quatro edições do Meetup ACISSP/UFLA, culminando no 5º Meetup ao final de 2024. Esses eventos reuniram empresários, acadêmicos e empreendedores, promovendo discussões sobre tecnologia e inovação, com o objetivo de reforçar a rede local de relacionamentos. As edições foram intituladas: 2º Meetup: Conhecimento, Inovação e Parceria como Diferencial; 3º Meetup: Aumento de Produtividade e Tecnologia na Cafeicultura; 4º Meetup: A Análise de Dados como Ferramenta Estratégica na Manipulação de Indicadores de Desempenho no Setor do Comércio; e 5º Meetup: Tecnologia e Novos Negócios. Em paralelo, o câmpus teve participação destacada no Sudoeste Summit 2024, evento que conecta startups, empresas e instituições acadêmicas, durante o qual foram apresentadas iniciativas inovadoras da UFLA para o desenvolvimento da região.

Outro marco significativo foi a visita do sub-secretário de Ciência, Tecnologia e Inovação de Minas Gerais, Lucas Mendes, ocorrida em 18 de outubro de 2024, que apresentou programas de fomento e participou de uma reunião estratégica com o gestor do IpêTech, representantes do Sebrae e da Associação Comercial, Industrial, Agropecuária e de Serviços de São Sebastião do Paraíso (ACISSP). O encontro abordou a colaboração entre academia, governo e setor privado, para consolidar o parque tecnológico como um hub de inovação regional.



No campo da captação de recursos, o NITESSP destacou-se por conectar empresas com os pesquisadores para a submissão de cinco projetos para editais de fomento baseados no modelo de tríplice hélice, dos quais três foram aprovados. Essas propostas, desenvolvidas em parceria com as empresas UpVendas, E-ctare e AgroPCP, resultaram na captação de cerca de R\$ 2 milhões para iniciativas tecnológicas que terão impacto direto no agronegócio e em outros setores estratégicos.

A equipe do NITESSP e do IpêTech, em parceria com outras instituições de ensino, empresas e o Sebrae, deu início ao Inova Sudoeste de Minas, um ecossistema de inovação voltado para a região. A primeira reunião reuniu diversos atores

desse ecossistema, incluindo o Instituto Federal do Sul de Minas – Câmpus Muzambinho, a Faculdade Libertas, empresas de base tecnológica e associações locais. Durante o encontro, foi apresentado o modelo de Ecossistema Local de Inovação (ELI), com o objetivo de estruturar o Inova Sudoeste. Também foram definidos grupos de trabalho, dos quais dois contam com a participação de membros do NITESSP e do IpêTech: Ambientes de Inovação e Instituições de Ciência e Tecnologia (ICTs).

Após um período de trabalho dos grupos, uma nova reunião foi realizada em Muzambinho, para dar continuidade ao planejamento das ações. Entre os eventos promovidos no contexto do Inova Sudoeste, destaca-se o *Sudoeste Summit*, que contou com a participação da UFLA.

Além disso, representando o Câmpus Paraíso, Leonilson de Herval compartilhou sua experiência ao apresentar o trabalho intitulado “A UFLA Paraíso e seu Caminho para Criação de um Ecossistema de Inovação e Empreendedorismo: do Zero até o Parque Tecnológico em Dois Anos”, um dos selecionados para apresentação na *Conferência Anprotec de 2024*. O trabalho abordou a transformação do ambiente de inovação em São Sebastião do Paraíso, incluindo a criação de um parque tecnológico em apenas dois anos. O artigo, fruto da colaboração entre os professores

Raíssa Bárbara Nunes Moraes Andrade e Leonilson Kiyoshi Sato de Herval e dos estudantes Renan Alves Tavares e Vanessa Rodrigues de Oliveira, ressalta o protagonismo estudantil na pesquisa.

Um marco significativo no cenário da inovação e do empreendedorismo foi a conquista alcançada no programa *Avança Café*. A startup Z-Coffee Connection, formada por docentes e discentes do Câmpus Paraíso, destacou-se ao conquistar o primeiro lugar na competição. Como parte da premiação, a equipe recebeu um montante de 20 mil reais para investir na expansão e desenvolvimento da empresa.

Essas ações reforçam o papel do câmpus como um elo vital entre academia e mercado, promovendo um ecossistema de inovação que contribui para o desenvolvimento sustentável da região e consolida a UFLA como referência em ciência, tecnologia e inovação no sudoeste de Minas Gerais.

Extensão e Cultura

Em 2024, o ICTIN destacou-se na promoção de ações extensionistas e culturais, consolidando seu papel no fortalecimento da integração entre universidade e sociedade. Ao longo do ano, foram realizados 31 eventos técnico-científicos e culturais, todos devidamente registrados na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (Proec), além de contar com a atuação de cinco núcleos ou grupos de estudos.

Atividades Complementares de Extensão e Esportivas

O ICTIN também implementou atividades complementares de extensão, com foco em monitorias e apoio educacional, contribuindo para a formação integral dos estudantes. Entre essas ações, foram ofertados minicursos que aliam teoria e prática, ministrados por especialistas da UFLA. Entre os temas abordados, estão: Gestão de Negócios com Excel - do Básico ao Avançado; Workflow do Cientista de Dados: uma Abordagem Prática e Soluções Tecnológicas para Construção do Sistema Nacional de Informações.

Na área esportiva, o instituto esteve ativo na promoção de eventos, como a Corrida do Trabalhador e a Corrida São João UFLA, em parceria com a Secretaria Municipal de Esporte e Lazer. Além disso, foi coorganizador da Copa Pedal Mineiro, um evento de ciclismo realizado em parceria com a Atletica do ICTIN e a Prefeitura Municipal de São Sebastião do Paraíso.



FIGURA 131: Corrida do Trabalhador

Comunicação e Integração com a Comunidade

Em 2024, o Instituto ampliou sua atuação na comunidade local e regional por meio de diversos eventos de divulgação e integração. Em parceria com a ACISSP, o ICTIN participou das edições do projeto Praças Vivas, com atividades temáticas dedicadas ao Dia da Mulher, à Saúde e ao Dia dos Pais.

Além disso, a equipe do ICTIN esteve presente em eventos regionais significativos, como a Feira de Profissões em Guaxupé,

a Feira Técnica de Jacuí e a XIII Exposição Nacional de Orquídeas de São Sebastião do Paraíso, levando informações sobre as oportunidades de ensino, pesquisa e extensão oferecidas pelo câmpus.

Um destaque especial foi a realização do 2º Encontro de Estudantes do Ensino Médio Técnico Integral, sediado no câmpus Paraíso. O evento reuniu cerca de 800 alunos de 11 escolas provenientes de nove municípios, promovendo troca de conhecimentos e fortalecendo a conexão entre a universidade e os jovens da região.



FIGURA 132: 2º Encontro de Estudantes do Ensino Médio Técnico Integral

Fomento a Discussões de Relevância Social e Educacional

Em 2024, o ICTIN destacou-se por promover e participar de encontros voltados à discussão de temas fundamentais para a sociedade. Entre as iniciativas, a presença no Parlamento Jovem 2024, evento que reuniu jovens de diversas localidades para discutir e propor soluções relacionadas aos desafios da educação no Brasil. A participação do Instituto reforça seu compromisso com a formação cidadã e com a promoção de debates sobre políticas públicas.

Além disso, organizou o I Encontro EDI (Equidade, Diversidade e Inclusão) do ICTIN, que trouxe à tona questões cruciais como equidade racial, inclusão de pessoas com deficiência, gênero e sexualidade. O evento incluiu um ciclo de palestras ministradas por especialistas, promovendo reflexões e debates sobre a construção de uma sociedade mais inclusiva e diversa.



FIGURA 133: I Encontro EDI (Equidade, Diversidade e Inclusão) do ICTIN

Visitas Técnicas, Conexões com o Mercado e a Internacionalização

O ICTIN ampliou suas iniciativas de aproximação com o mercado de trabalho e de promoção da internacionalização do ensino superior, por meio de visitas técnicas e eventos de integração. O Câmpus recebeu a visita do escritório da EducationUSA, vinculado à Diretoria de Relações Internacionais (DRI) da UFLA, que apresentou aos estudantes do câmpus e de escolas da região informações sobre mecanismos de internacionalização e oportunidades de estudo no exterior.

Além disso, o câmpus recebeu a visita de uma empresa da região, que apresentou os cursos do ICTIN aos filhos de seus colaboradores, fortalecendo os laços entre a comunidade acadêmica e o setor produtivo local. Como parte da formação prática dos estudantes, o ICTIN também organizou uma visita técnica a uma indústria em Alfenas (MG), proporcionando aos discentes uma visão



FIGURA 134: EducationUSA na Escola Estadual Clóvis Salgado

aprofundada dos processos industriais e do ambiente corporativo.

Complementando essas ações, o evento “Café com Produção” destacou-se como uma oportunidade de interação entre estudantes e profissionais experientes, favorecendo discussões sobre desafios e tendências do mercado, além de fortalecer a rede de contatos dos futuros engenheiros.

Eventos de Integração e Sustentabilidade

Em 2024, o Câmpus Paraíso consolidou-se como um espaço de integração entre a Universidade e a comunidade regional, promovendo eventos de grande impacto educacional e social.

Duas edições do evento “UFLA de Portas Abertas” foram realizadas nos dias 2 e 24 de outubro, reunindo cerca de 1.000 estudantes de escolas públicas e privadas da região. Durante o evento, os alunos conheceram as instalações, laboratórios e a dinâmica de funcionamento da universidade. As atividades contaram com a participação ativa de professores e discentes, que destacaram as principais formas de acesso aos cursos da UFLA: o Enem e o Processo de Avaliação Seriado (PAS). O evento reforçou a importância de atrair novos estudantes e apresentar as potencialidades acadêmicas e científicas do ICTIN.

Nos dias 6 e 7 de novembro, o câmpus sediou o Congresso Unificado UFLA, que abordou o tema “Resiliência Comunitária

e Sustentabilidade: O Papel da Ciência no Enfrentamento às Mudanças Climáticas”. O congresso incluiu palestras, mesas-redondas, oficinas e apresentações de trabalhos científicos e de extensão. Entre as oficinas mais notáveis, estavam “Sabão Sustentável: Do Óleo Usado à Higiene Verde”, que destacou práticas sustentáveis no reaproveitamento de resíduos, e “Simulação Computacional 3D para a Economia Circular”, explorando soluções tecnológicas para a sustentabilidade.

Simultaneamente ao “UFLA de Portas Abertas”, ocorreu o 3º Recitech, que abordou temas como a coleta e reciclagem de Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrônicos (REEEs). A iniciativa, que incluiu visitas técnicas de alunos do ensino médio ao câmpus, promoveu o descarte consciente de lixo eletrônico e divulgou os cursos, projetos de pesquisa e atividades de extensão do ICTIN.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

As ações realizadas pelo ICTIN em 2024 contribuíram diretamente para os seguintes ODS:

- **ODS 4 (Educação de Qualidade):** Melhorias na formação acadêmica e mentoria estudantil.
- **ODS 9 (Indústria, Inovação e Infraestrutura):** Expansão do Parque

Tecnológico e projetos de pesquisa aplicada.

- **ODS 10 (Redução das Desigualdades):** Promoção de eventos de inclusão e diversidade.
- **ODS 13 (Ação contra a Mudança Global do Clima):** Pesquisa ambiental e congressos sobre sustentabilidade.

- **ODS 17 (Parcerias e Meios de Implementação):** Parcerias com empresas e governos para projetos inovadores.
- **ODS 18 (Direitos Humanos e Igualdade Racial):** Promoção de ações voltadas à equidade racial e combate à discriminação, destacando o I Encontro EDI e outras iniciativas de inclusão social promovidas pelo ICTIN.



FIGURA 135: UFLA de Portas Abertas no ICTIN



FIGURA 136: Congresso Unificado da UFLA - Paraíso 2024



DECLARAÇÃO DE INTEGRIDADE - ICTIN

A conformidade e a confiabilidade da gestão do Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação (ICTIN/UFLA) fundamentam-se em informações extraídas dos sistemas gerenciais: o Sistema Eletrônico de Informações (SEI/UFLA), Sistema Integrado de Gestão (SIG/UFLA), Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA/UFLA), bem como nas Leis no 13.709 de 14 de agosto de 2018, ou Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, Decreto no 9.203 de 22 de novembro de 2017, que dispõe sobre a política de governança da administração pública federal direta, autárquica e fundacional e na Instrução Normativa TCU nº 84/2020 e Decisão Normativa TCU nº 198/2022 (diretrizes à prestação de contas ao Tribunal de Contas da União) e demais normativas aplicáveis às áreas de ciências, tecnologia e inovação.

As informações apresentadas por esta unidade acadêmica refletem os esforços contínuos na superação de desafios e obstáculos, visando uma gestão pautada na excelência de valores, no aprimoramento da governança e no desempenho organizacional. Nosso foco está na obtenção de resultados que atendam às expectativas da sociedade.

DECLARO o cumprimento satisfatório das metas estabelecidas nos planos para o exercício vigente, assegurando a legalidade dos atos e a eficácia, eficiência e economicidade da gestão das unidades que integram o ICTIN/UFLA. Esses esforços são direcionados à concretização dos objetivos estratégicos da gestão pública, em alinhamento com o plano estratégico institucional.

Por fim, DECLARO que os padrões de gestão do ICTIN/UFLA atendem aos requisitos de conformidade e confiabilidade das informações prestadas neste Relato Institucional.



Fernando Henrique Ferrari Alves

Diretor do ICTIN

DESTAQUES DA GESTÃO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS - ICET

O Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas (ICET) da UFLA tem como finalidades principais a geração, o desenvolvimento, a socialização, a divulgação e a aplicação de conhecimentos em Matemática, Estatística, Computação e formação docente em Física e Matemática, por meio do ensino, pesquisa e extensão, integrados à formação profissional, com compromisso ético e social, em conformidade com os princípios da UFLA. O ICET busca manter e promover a excelência no ensino, na pesquisa e na inovação tecnológica, assim como na extensão em áreas relacionadas às ciências exatas, visando ao desenvolvimento do país nas áreas de conhecimento básico e aplicado em Tecnologia.

As principais ações realizadas no ICET envolvem a rotina e o planejamento de ações acadêmicas e administrativas de apoio a diversos cursos da UFLA e aos cursos vinculados ao ICET. As metas anuais planejadas para 2024 estão previstas nos objetivos estratégicos do Plano de Desenvolvimento (PDU-ICET), referente ao quinquênio 2021-2025.

Ensino de Graduação e Pós-Graduação

A primeira turma do curso de Bacharelado em Estatística do ICET/UFLA foi recebida em cerimônia inaugural (Figura 137) realizada no anfiteatro do Departamento de Ciência da Computação (DCC/ICET). Com uma proposta integral, o curso visa a formar profissionais com sólida formação em Estatística, Matemática e Ciência de Dados, capacitando-os para lidar com grandes volumes de informações. Oferecendo 10 vagas anuais, o programa inclui disciplinas, projetos científi-



FIGURA 137: Aula inaugural do curso de bacharelado em Estatística



PDU - Plano de Desenvolvimento da Unidade

cos, estágios e *workshops*, com foco em Big Data e Data Science, atendendo à crescente demanda por especialistas nessa área. A iniciativa destaca o compromisso da UFLA com a inovação acadêmica e tecnológica.

Em setembro de 2024, foi aprovada pela Capes a criação do curso de doutorado no Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação (PPGCC). O programa, iniciado em 2012 com o curso de mestrado, obteve em 2022 a elevação da sua nota para 4, o que possibilitou a solicitação de abertura do doutorado. Embora a primeira tentativa tenha sido negada, o colegiado de curso aprimorou a proposta, incluindo novos docentes habilitados para orientação de doutorandos. A previsão é de que o curso de doutorado inicie suas atividades entre 2025 e 2026, após a emissão da portaria de autorização pelo Conselho Nacional de Educação.



O Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Educação Matemática (PPGECM) registrou um marco his-



tórico na UFLA com a defesa da primeira dissertação de mestrado de uma estudante surda (Figura 138). Rita de Cassia Marinho concluiu sua pesquisa intitulada “Percepção de surdos cientes sobre sua formação e práticas pedagógicas no processo de ensino e aprendizagem de matemática”. A dissertação, desenvolvida com base nos Estudos Surdos e abordando temas como educação bilíngue, bidocência e inclusão, foi apresentada de forma bilíngue, em Língua Brasileira de Sinais e Português, no Salão dos Conselhos da Reitoria. O trabalho culminou na criação de um guia com atividades voltadas ao ensino da disciplina, representando um avanço significativo na inclusão e na educação bilíngue. Rita de Cassia Marinho almeja dar continuidade à sua trajetória acadêmica.



FIGURA 138: PPGECEM registrou sua primeira defesa de dissertação de mestrado de uma estudante surda, fato, até então, inédito na UFLA

Docentes e discentes do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação (PPGCC) da UFLA conquistaram prêmios em simpósios nacionais (Figura 139), reafirmando a excelência acadêmica do programa. O artigo “Análise e Divulgação das Práticas e Recursos Educacionais em Computação no Ensino Fundamental Brasileiro” recebeu o prêmio de melhor artigo no XXIII SBIE (Simpósio Brasileiro de Informática na Educação), destacando-se por sua análise abrangente sobre materiais educativos voltados ao ensino de computação na educação básica. O artigo “A Comparative Study of Tools for Anomaly Detection in Software Requirements” foi premiado no XXXV SBQS (Simpósio Brasileiro de Qualidade de Software), que visa ao avanço e à dissemi-



FIGURA 139: Docentes e discentes do PPGCC tiveram artigos premiados em simpósios nacionais

nação de boas práticas na engenharia de software.

Ambos os eventos, promovidos pela Sociedade Brasileira de Computação (SBC), possuem rigorosos processos de revisão e são altamente seletivos. As premiações reforçam a relevância e a originalidade das contribuições científicas apresentadas, além de fomentar a interação entre a academia e a indústria, estimulando o desenvolvimento científico no Brasil.

Pesquisa e desenvolvimento

O Departamento de Computação Aplicada (DCA/ICET) da UFLA, em parceria com o Instituto Mineiro de Agropecuária (IMA), idealizou e coordena o desenvolvimento do sistema GeoSidagro, uma plataforma inovadora que visa a modernizar a defesa agropecuária em Minas Gerais. O projeto, liderado por uma docente do DCA/ICET, tem como objetivo aprimorar a fiscalização e o monitoramento do setor agropecuário, utilizando tecnologias de georreferenciamento e inteligência artificial para garantir a sanidade de vegetais e animais, além da segurança dos produtos agropecuários.

O sistema GeoSidagro integrará informações geográficas multidisciplinares, promovendo a capacitação de profissionais, estimulando a cultura de inovação e melhorando a gestão territorial e a rastre-



abilidade dentro do IMA. A parceria entre as instituições ressalta a importância da colaboração para a inovação no setor agropecuário, beneficiando tanto o agronegócio como a sociedade em geral (Figura 140). O convênio, que terá duração de três anos, contará com um aporte de 21 milhões de reais, com parte dos recursos oriundos do Acordo Judicial de Reparação ao Rompimento de Brumadinho.

Outro projeto de destaque, desenvolvido pelo Departamento de Ciência da Computação em parceria com a Capes, visa à disseminação do Plugin “CourseStats” para gestão do tipo de utilização de salas virtuais no AVA Moodle (Figura 141). O projeto vem atender a uma demanda real da administração de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), considerada desafiadora, especialmente em instituições de ensino com um grande volume de salas virtuais e sem suporte computacional adequado.



FIGURA 140: Projeto idealizado e coordenado pelo DAC em parceria com IMA para desenvolvimento de Sistema de Defesa Agropecuária



FIGURA 141: Projeto do DCC em parceria com a Capes para disseminação do Plugin “CourseStats” para gestão do tipo de utilização de salas virtuais no AVA Moodle

Um dos principais desafios nesse contexto é quantificar e classificar o tipo de utilização das salas virtuais, buscando identificar se os recursos do AVA estão sendo adequadamente utilizados ou subutilizados, para, em seguida, propor ações corretivas. Com esse objetivo, o projeto visa a promover a disseminação do plugin “CourseStats” por instituições de ensino brasileiras, oferecendo uma solução para gerenciar a utilização das salas virtuais no AVA Moodle. O plugin, desenvolvido na UFLA, permite quantificar e classificar automaticamente, em tempo real, as salas virtuais cadastradas no AVA Moodle. O dispositivo está disponível para download no repositório oficial de plugins do Moodle. O projeto terá duração de 12 meses, de março de 2024 a fevereiro de 2025.



Extensão universitária e representação

O ICET participou ativamente do processo de eleição de representantes do Departamento de Educação em Ciências Físicas e Matemática (DFM/ICET) para cargos de liderança na Sociedade Brasileira de Educação Matemática - Regional Minas Gerais. Dois professores foram eleitos para cargos de liderança nessa sociedade, incluindo os cargos de diretor regional e segundo tesoureiro, o que reforça o compromisso do Departamento com o avanço e o fortalecimento da educação matemática, além de ampliar sua participação nas decisões que impactam esse campo em Minas Gerais e no Brasil (Figura 142).



FIGURA 142: Eleição de representantes do DFM para cargos de liderança na SBEM-MG

A SBEM-MG é uma entidade de relevância nacional, voltada à promoção de estudos, pesquisas e ações para a melhoria do ensino da Matemática. A presença de docentes do DFM na diretoria da SBEM-MG fortalece a conexão entre universidades e políticas públicas, ampliando sua influência na formação de professores, no desenvolvimento de recursos pedagógicos inovadores e no aprimoramento das práticas educacionais.

Além disso, outro projeto do DFM promove ações de integração entre alunos de educação básica e futuros professores de Física (Figura 143). O projeto de extensão “Clube de Ciências”, iniciado em 2024, busca aproximar a universidade da comunidade escolar, proporcionando integração entre estudantes de educação básica e graduandos do curso de licenciatura em Física. A ação promove apren-



FIGURA 143: O projeto do DFM promove ações de integração entre alunos de educação básica e futuros professores de Física

dizado mútuo, enriquecendo a formação cidadã dos alunos do ensino médio e a experiência docente dos futuros professores.

No primeiro semestre do projeto, o tema “Mobilidade Urbana Inteligente” foi abordado em parceria com a Escola Estadual João Batista Hermeto, de Lavras/MG. A iniciativa adota uma abordagem interdisciplinar que ultrapassa os limites da Física, estimulando reflexões críticas sobre ciência e questões sociais. A cada semestre, o tema será escolhido de acordo com as demandas da escola parceira, garantindo que o projeto continue relevante e impacte positivamente na formação dos participantes.

Em 2024, o ICET realizou o I Fórum de Extensão no Anfiteatro do DAE (Figura 144), organizado pelo Colegiado de Extensão do Instituto. O evento teve como objetivos esclarecer aspectos da legislação sobre exten-



FIGURA 144: ICET realiza seu I Fórum de Extensão

ção e sua curricularização, compreender a implementação desse processo nos cursos do ICET e promover uma oficina para prospectar propostas de programas e projetos aplicáveis à curricularização. Com a participação de 30 docentes, o fórum abordou dúvidas e gerou ideias para novos projetos e programas de extensão. A organização considerou o resultado positivo, destacando avanços no entendimento e planejamento para a curricularização nos cursos.

Internacionalização

O Departamento de Estatística realizou o V *Workshop em Data Science*, com a promoção de intercâmbio internacional. Entre os dias 21 e 23 de outubro, o Departamento de Estatística da UFLA promoveu o V *Workshop em Data Science*, reunindo especialistas, acadêmicos e estudantes para discutir avanços e aplicações da área (Figura 145). O evento contou com palestras de profissionais renomados, tanto nacionais quanto internacionais, que abordaram temas inovadores e as últimas tendências no campo da ciência de dados.

Um dos destaques do evento foi o intercâmbio com 15 estudantes da Universidad Nacional Santiago Antúñez de Mayolo, do Peru. Os estudantes participaram de atividades acadêmicas e culturais, estreitando





FIGURA 145: DES realiza V Workshop em Data Science e promove intercâmbio internacional

relações institucionais e promovendo a troca de experiências entre os participantes. O evento reforçou o compromisso da UFLA com a internacionalização e a busca pela excelência acadêmica.

O Departamento de Matemática e Matemática Aplicada também realizou o evento internacional *3rd*



International Meeting of Young Researchers in Singularity Theory and Related Fields (Figura 146). O evento técnico-científico, realizado entre os dias 9 e 11 de outubro, teve como foco jovens pesquisadores e pós-graduandos em Matemática, com ênfase nas áreas de Teoria de Singularidades e Folheações Holomorfas. A programação incluiu minicursos, plenárias, apresentações orais e sessões de pôsteres, reunindo palestrantes de várias regiões do Brasil e do exterior, que compartilharam suas pesquisas mais recentes.



FIGURA 146: DMM realiza o evento internacional “3rd International Meeting of Young Researchers in Singularity Theory and Related Fields”

A troca de experiências proporcionada pelo evento contribuiu significativamente para o avanço da área, além de estimular a formação de novos grupos de pesquisa. O evento também se mostrou enriquecedor para os estudantes de graduação em Matemática da UFLA, que tiveram a oportunidade de interagir com professores e colegas, além de participar de discussões científicas de relevância.

ODS: Contribuições para a Educação, Crescimento Econômico e Inovação

O ICET tem incorporado os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) em diversas iniciativas e ações acadêmicas, especialmente os ODS 4 (Educação de Qualidade), 8 (Trabalho Decente e Crescimento Econômico) e 9 (Indústria, Inovação e Infraestrutura). Essas ações, que vão ao encontro da Agenda 2030 da ONU,

visam a promover a educação de qualidade, o desenvolvimento econômico sustentável e a inovação, alinhando a formação acadêmica da unidade com as necessidades da sociedade e do mercado de trabalho.

- **ODS 4 - Educação de Qualidade:** Ações como o Clube de Ciências, que integra alunos de educação básica e futuros professores de Física, e outras iniciativas do ICET, têm contribuído para a melhoria da qualidade da educação, ao promover uma formação mais inclusiva, interdisciplinar e cidadã. Tais projetos estimulam o pensamento crítico e o engajamento com temas relevantes, como demonstrado no foco dado à “Mobilidade Urbana Inteligente”.
- **ODS 8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico:** Projetos realizados pelo ICET, como o V Workshop em Data Science, promovem a qualificação profissional e fomentam o crescimento econômico ao proporcionar atualizações tecnológicas e oportunidades de intercâmbio acadêmico. Esses eventos ajudam a criar possibilidades de inserção profissional e impulsionam a inovação no setor de tecnologia e ciência de dados.
- **ODS 9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura:** O ICET tem se destacado pelo desenvolvimento de projetos inovadores, como a parceria com o IMA no GeoSidagro, que busca modernizar

a defesa agropecuária com o uso de tecnologias avançadas. Essas ações demonstram o compromisso do ICET com a inovação e com a construção de uma infraestrutura mais robusta para o setor agropecuário e outras áreas da economia.

Esses projetos e ações exemplificam o compromisso do ICET em contribuir para os ODS, promovendo a educação de qualidade, o desenvolvimento sustentável e a inovação, impactando positivamente a formação dos estudantes e as necessidades da sociedade.



DECLARAÇÃO DE INTEGRIDADE - ICET

A conformidade e a confiabilidade da gestão do Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas (ICET) fundamentam-se em informações extraídas dos sistemas gerenciais da Universidade Federal de Lavras (UFLA), incluindo SIG, SIGAA, SIGRH, painéis de indicadores institucionais, bem como na Lei no 14.133/2021 (norma geral de licitações e contratos), na Lei no 10.861/2004 (instituição do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES), no Decreto no 9.235/2017 (regulamentação da educação superior), na Instrução Normativa TCU nº 84/2020 e Decisão Normativa TCU nº 198/2022 (diretrizes à prestação de contas ao Tribunal de Contas da União e demais normativas aplicáveis à área de Ciências Exatas).

As informações apresentadas por esta unidade acadêmica refletem os esforços contínuos na superação de desafios e obstáculos, visando uma gestão pautada na excelência de valores, no aprimoramento

da governança e no desempenho organizacional. Nosso foco está na obtenção de resultados que atendam às expectativas da sociedade.

DECLARO o cumprimento satisfatório das metas estabelecidas nos planos para o exercício vigente, assegurando a legalidade dos atos e a eficácia, eficiência e economicidade da gestão das unidades que integram o Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas (ICET). Esses esforços são direcionados à concretização dos objetivos estratégicos da gestão pública, em alinhamento com o plano estratégico institucional.

Por fim, DECLARO que os padrões de gestão do Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas (ICET) atendem aos requisitos de conformidade e confiabilidade das informações prestadas neste Relato Institucional.



João Domingos Scalón

Diretor do Icet

DESTAQUES DA GESTÃO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS NATURAIS - ICN

O Instituto de Ciências Naturais (ICN) da Universidade Federal de Lavras tem por missão manter e promover a excelência no ensino, na pesquisa e na extensão, produzindo e disseminando o conhecimento científico e tecnológico de alta qualidade na sociedade, em todas as áreas de conhecimento, contribuindo para a formação do ser humano e profissional criativo, competente, crítico-reflexivo e comprometido com a ética, para uma sociedade mais justa e democrática.

O ICN reúne os departamentos de Biologia, Ecologia e Conservação, Física e Química, o Centro Multiusuário e a Fazenda Muquém e visa a consolidar-se como uma unidade acadêmica de excelência, ampliando sua atuação nacional e internacional, seja na produção acadêmica, seja na científica, tecnológica e cultural. Para isso, seu Plano de Desenvolvimento para o período de 2021-2025, abrange objetivos, metas, indicadores, recursos e planos de ações que foram internalizados por toda a estrutura que congrega.

Ensino de graduação e pós-graduação

Atualmente, o ICN é responsável por cinco cursos de graduação (nota Enade 4 e 5) e 11 (onze) programas de pós-graduação (conceito Capes 3, 5, 6 e 7). (ODS 4 e 10).

Pesquisas e projetos de impacto

O intercâmbio de conhecimentos e experiências entre pesquisadores de diferentes culturas e *backgrounds* pode levar ao desenvolvimento de novas tecnologias e soluções que não seriam possíveis se a pesquisa fosse realizada de forma isolada. A análise dos resultados dos indicadores constantes do PDU ICN para o ano de 2024 ressalta o ganho em qualidade da produção acadêmica desenvolvida no Instituto. Também foi registrado o alcance das metas relacionadas ao número de projetos de pesquisa desenvolvidos em parceria com as principais agências de fomento do Brasil (Fapemig, CNPq, Embrapa e Finep), bem como projetos em parceria com os setores privados, coordenados ou com a participação de pesquisadores do ICN como membros (Figura 147). Ademais, esse indicador ressalta o capital intelectual dos pesquisadores do ICN



PDU - Plano de Desenvolvimento da Unidade

e a relevância das pesquisas desenvolvidas. (ODS 12, 13, 15, 17).

Em 2024, foi aprovado o projeto institucional “Fortalecimento do Centro de Desenvolvimento Científico e Tecnológico em Agropecuária (CDCTA)”, com o objetivo de consolidar as atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica na Fazenda Muquém. Como centro multiusuário, o CDCTA tem sido um espaço de excelência para pesquisas em manejo e desenvolvimento de cultivares, como arroz, batata, feijão, milho, soja, sorgo, trigo e espécies florestais, contribuindo para o setor agropecuário. O centro tem como objetivo se tornar referência estadual e nacional nas

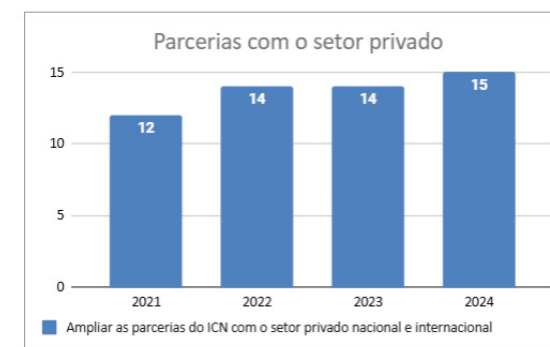


FIGURA 147: Parcerias do ICN com o setor privado

áreas de Ciências Biológicas e Agrárias, fortalecendo a instituição e promovendo maior integração entre universidade e sociedade. A iniciativa destaca-se pela modernização de técnicas, curricularização da extensão e desenvolvimento de tecnologias inovadoras para impulsionar o agronegócio. (ODS 2 e 12).

Um dos diferenciais da Unidade Acadêmica está o estabelecimento de um complexo de laboratórios multiusuários, que tem se consolidado como uma tendência crescente no cenário acadêmico e científico, sendo uma estratégia eficaz para impulsionar a pesquisa e o desenvolvimento tecnológico. Esses laboratórios reúnem equipamentos modernos e altamente especializados, além de equipes técnicas multidisciplinares, com o objetivo de atender às demandas de grupos de pesquisa da UFLA, outras universidades, instituições públicas e privadas, e também da comunidade externa.

O ICN é composto pelos seguintes laboratórios multiusuários: Nanoespectroscopia (LMN), Óptica e Fotônica (LaMOF), Centro de Referência em Análise de Qualidade de Cachaça, Laboratório Central de Análise e Prospecção Química e de Novos Materiais (CAPQ), Laboratório Central de Biologia Molecular (LCBM), Laboratório de Energias Renováveis e Materiais Avançados (LABERMA), Laboratório Central de Computação Científica (LCC), Sala de Crescimento (Fisiologia Vegetal) e Centro

de Recursos Genéticos e Biodiversidade, O Laboratório Multiusuário de Microbiologia de Fermentações (LaMF). (ODS 4, 7, 8, 9, 11, 12 e 17).

Laboratório Multiusuário de Nanoespectroscopia

O Laboratório Multiusuário de Nanoespectroscopia (LMN) iniciou suas operações em 2024, com foco em análises ópticas, estruturais e mecânicas em macro, micro e nano-escala. Priorizando uma expansão orgânica, o LMN instalou um microscópio para micro e nanofabricação, no valor de R\$ 200 mil, e participou da aprovação do projeto E-Inova, financiado pela Finep com R\$15 milhões. A aquisição de um equipamento de análise de potencial Zeta, avaliado em R\$ 900 mil, ampliará a capacidade de suporte a pesquisas avançadas e ao desenvolvimento de novos produtos na região.

Laboratório Multiusuário de Óptica e Fotônica

O Laboratório Multiusuário de Óptica e Fotônica (LaMOF), criado em janeiro de 2024, tornou-se referência no desenvolvimento de dispositivos fotônicos e caracterização óptica de materiais. Em poucos meses, conquistou cerca de R\$ 3,5 milhões em recursos da Fapemig, CNPq, Embrapa Café e Finep, ampliando sua infraestrutura e fortalecendo a pesquisa acadêmica. Integrando a proposta do Instituto Nacional de Fotônica (INFO), o LaMOF destacou-se

em 2024 com medidas de espalhamento de luz, análises espectroscópicas e sistemas de sensoriamento óptico, envolvendo docentes e estudantes, reafirmando seu compromisso com inovação em óptica e fotônica.

Centro de Referência em Análise de Qualidade de Cachaça

O Centro de Referência em Análise de Qualidade de Cachaça (CRAQC) foi criado a partir da aprovação de um projeto de R\$ 3.690.433,05 pela Fapemig, por meio de edital voltado à Ciência, Tecnologia e Inovação nas Políticas Públicas de Minas Gerais. Esse laboratório multiusuário ampliará as atividades já desenvolvidas pelo Departamento de Química, passando a realizar diagnósticos nacionais da qualidade da cachaça. A análise abrange composição química, relevância econômica e impactos na saúde pública, atendendo não apenas à produção mineira, mas de todo o Brasil. Além disso, o projeto prevê mapear a bebida em Minas Gerais, tipificando-a por região de origem, agregando valor ao produto e combatendo fraudes e produções clandestinas.

Laboratório Multiusuário de Microbiologia de Fermentações (LaMF)

As pesquisas coordenadas pela professora Rosane Freitas Schwan, do Departamento de Biologia da UFLA, resultaram em duas patentes já licenciadas para as empresas LNF e Lallemand SAS. Em 2024, a professo-

ra alcançou mais uma conquista com a concessão de uma nova patente pelo Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI). A inovação refere-se a um processo de produção de sorvete de inhame fermentado, sem lactose e sem adição de gordura, registrado sob o número BR 102019006305-0, com validade de 20 anos. (ODS 4, 8, 12 e 17)

O LaMF recebeu investimentos significativos para aprimorar sua infraestrutura: R\$ 2.556.000,00 da Finep; R\$ 459.000,00 da Fapemig (Edital Ciências por Elas); R\$ 2.670.000,00 da Syngenta Crop Protection (2019–2027); R\$ 480.000,00 da LNF e Lallemand para bolsas de pós-doutorado (2021–2026), entre outros.

Em 2024, o laboratório contou com a participação de mais de 60 estudantes de graduação e pós-graduação desenvolvendo trabalhos científicos. Entre as conquistas acadêmicas, destaca-se a publicação do livro *Bioreactor Technology in Food Processing*, em parceria com um pesquisador da Índia e o professor Disney Ribeiro Dias, pela editora Taylor and Francis. Adicionalmente, o laboratório recebeu dois prêmios: Reconhecimento pelo periódico *Journal of Food Science*, pelo artigo com maior número de citações; Prêmio Alfred Schneider, concedido pela UFLA. Ao longo de 2024, diversas palestras, reportagens e eventos de destaque contribuíram para aumentar a notoriedade das iniciativas e projetos, am-

pliando o impacto e a visibilidade das ações realizadas.

Criação do E-Inova: Centro de Eco-Inovação da UFLA

Em 2024, o Instituto de Ciências Naturais (ICN) alcançou um feito significativo com a aprovação do projeto de criação do E-Inova, o Centro de Eco-Inovação. Financiado pela Finep, com um montante de R\$ 15 milhões e será coordenado pelo professor Júlio Louzada, do Departamento de Ecologia e Conservação - DEC/ICN, que também sediará o centro. Além de docentes do DEC, o E-Inova reúne esforços de outros departamentos da UFLA. A implementação do E-Inova está prevista para o início de 2025, consolidando o papel da UFLA na liderança de iniciativas voltadas à sustentabilidade e à transição ecológica.

O E-Inova tem como objetivo principal enfrentar os desafios globais das mudanças climáticas por meio de estratégias inovadoras que promovam a descarbonização da economia, o desenvolvimento de tecnologias baseadas em economia circular e a valorização de resíduos em novos processos produtivos. Entre suas iniciativas, estão o desenvolvimento de materiais e fontes alternativas de energia, como biochar e bio-óleo, além da implementação de agrossistemas carbono-negativos.

O centro será um espaço de convergência interdisciplinar, reunindo pesquisadores

e fomentando a colaboração com o setor produtivo e o poder público. Inspirado em modelos internacionais bem-sucedidos, o E-Inova também priorizará a formação de profissionais altamente capacitados, oferecendo programas de treinamento e pesquisa que integrem inovação e sustentabilidade. O centro será estruturado para atuar em frentes estratégicas, como mitigação de impactos climáticos, gestão eficiente de recursos naturais e fortalecimento da bioeconomia. Esse projeto não apenas reforça o compromisso da UFLA com a agenda global de sustentabilidade, mas também posiciona o Brasil como referência na transição ecológica e na busca por soluções carbono-negativas, alinhadas às metas climáticas nacionais e internacionais. (ODS 4, 7, 8, 9, 12, 13 e 17).

Contribuições do ICN para os ODS

O Instituto de Ciências Naturais (ICN) tem demonstrado um compromisso contínuo com a promoção da sustentabilidade, inovação e desenvolvimento científico, alinhando suas ações com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). A seguir, destacam-se as principais iniciativas do ICN vinculadas a esses objetivos:

- **ODS 4 - Educação de Qualidade:** O ICN tem como missão a excelência no ensino, formando profissionais críticos, criativos e éticos. Por meio dos seus 5 cursos de graduação e 11 programas de

pós-graduação, o instituto contribui para a formação de uma sociedade mais justa e democrática, preparando os alunos para atender às demandas do mercado de trabalho e às necessidades sociais.

- **ODS 7 - Energia Acessível e Limpa:** O ICN, com iniciativas como o Laboratório de Energias Renováveis e Materiais Avançados (LABERMA), trabalha para o desenvolvimento de fontes de energia alternativas e tecnologias sustentáveis, contribuindo para a inovação e a transição para um sistema energético mais sustentável.
- **ODS 8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico:** O ICN, com projetos de pesquisa e desenvolvimento aplicados ao setor agropecuário e ao fortalecimento de tecnologias, como o E-Inova: Centro de Eco-Inovação, impulsiona o agronegócio e promove o crescimento econômico sustentável. Além disso, o instituto gera novas oportunidades de emprego e capacitação para as futuras gerações.

- **ODS 9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura:** Projetos de ponta, como o Laboratório Multiusuário de Óptica e Fotônica (LaMOF) e o Laboratório de Nanoespectroscopia (LMN), mostram o compromisso do ICN com o avanço da ciência e a inovação tecnológica. As ações do ICN buscam não só fortalecer a infraestrutura acadêmica, mas também criar soluções inovadoras para os desafios do futuro.
- **ODS 12 - Consumo e Produção Responsáveis:** Com o lançamento de iniciativas como o E-Inova, o ICN trabalha ativamente no desenvolvimento de processos produtivos sustentáveis, incluindo a economia circular, a valorização de resíduos e a implementação de agrossistemas carbono-negativos. Essas ações visam a reduzir o impacto ambiental e promover práticas de consumo e produção responsáveis.
- **ODS 13 - Ação Contra a Mudança Global do Clima:** A criação do E-Inova é

um exemplo claro do compromisso do ICN com a mitigação das mudanças climáticas, focando no desenvolvimento de soluções para a descarbonização da economia e a adoção de estratégias que favoreçam um futuro mais sustentável e resiliente diante dos desafios climáticos.

- **ODS 17 - Parcerias e Meios de Implementação:** A parceria com instituições como Finep, Fapemig, CNPq, Embrapa e empresas do setor privado evidencia o esforço do ICN para fortalecer a colaboração entre academia, setor público e privado. O ICN também atua na capacitação de profissionais por meio de programas de treinamento, essenciais para garantir a implementação efetiva dos ODS.

Essas ações exemplificam o comprometimento do ICN com os ODS e sua contribuição para a construção de um futuro mais sustentável, inovador e equitativo.



DECLARAÇÃO DE INTEGRIDADE - ICN

A conformidade e a confiabilidade da gestão do Instituto de Ciências Naturais (ICN) fundamentam-se em informações extraídas dos sistemas gerenciais da Universidade Federal de Lavras (UFLA), tais como, o Sistema Eletrônico de Informações (SEI/UFLA) e Sistema Integrado de Gestão (SIG/UFLA), bem como nas Leis no 13.709 de 14 de agosto de 2018, ou Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, Decreto no 9.203 de 22 de novembro de 2017, que dispõe sobre a política de governança da administração pública federal direta, autárquica e fundacional e na Instrução Normativa TCU nº 84/2020 e Decisão Normativa TCU nº 198/2022 (diretrizes à prestação de contas ao Tribunal de Contas da União) e demais normativas aplicáveis à área de Ciências Naturais.

As informações apresentadas por esta unidade acadêmica refletem os esforços contínuos na superação de desafios e obstáculos, visan-

do uma gestão pautada na excelência de valores, no aprimoramento da governança e no desempenho organizacional. Nosso foco está na obtenção de resultados que atendam às expectativas da sociedade.

DECLARO o cumprimento satisfatório das metas estabelecidas nos planos para o exercício vigente, assegurando a legalidade dos atos e a eficácia, eficiência e economicidade da gestão das unidades que integram o Instituto de Ciências Naturais (ICN). Esses esforços são direcionados à concretização dos objetivos estratégicos da gestão pública, em alinhamento com o plano estratégico institucional.

Por fim, DECLARO que os padrões de gestão do Instituto de Ciências Naturais (ICN) atendem aos requisitos de conformidade e confiabilidade das informações prestadas neste Relato Institucional.



Thiago Alves Magalhães

Diretor do ICN



Relatório de Gestão

do Exercício de 2024



Mecanismos de controle

MECANISMOS DE CONTROLE

A governança pública na UFLA é o alicerce que integra os princípios de transparência, integridade e *accountability*, assegurando uma gestão universitária eficiente, responsável e orientada ao interesse público. O controle só é efetivo quando há transparência e integridade, garantindo que os processos administrativos sejam monitorados de forma rigorosa e acessível à sociedade. Da mesma forma, a integridade institucional depende de mecanismos de controle bem estruturados e de um ambiente transparente, em que as informações são amplamente disponibilizadas, prevenindo riscos e fortalecendo a confiança pública. A transparência, por sua vez, é um pilar essencial tanto para o controle quanto para a integridade, pois possibilita o acompanhamento das decisões e o acesso às informações institucionais de forma clara e acessível. Assim, a governança na UFLA une esses três elementos em um sistema interdependente, promovendo um modelo de gestão universitária que prioriza a ética, a eficiência e a prestação de contas à sociedade e aos órgãos de controle (Figura 148).

Nesse contexto, a UFLA adota um modelo de governança que prioriza a transparência, integridade e o controle para a eficiência na gestão dos recursos públicos, alinhando-se às melhores práticas nacio-

nais e internacionais. Esse modelo está em completo alinhamento com a ODS 16, que tem dentre suas metas: reduzir substancialmente a corrupção e o suborno em todas as suas formas; desenvolver instituições eficazes, responsáveis e transparentes; garantir a tomada de decisão responsável, inclusiva, participativa e representativa; ampliar e fortalecer a participação dos países em desenvolvimento nas instituições de governança global; assegurar o acesso público à informação e proteger as liberdades fundamentais; promover e fazer cumprir leis e políticas não discriminatórias para o desenvolvimento sustentável.

Esse modelo está fundamentado nos princípios da ética, responsabilidade e conformidade, garantindo que a instituição atue de forma estratégica e orientada para resultados sustentáveis em curto, médio e longo prazo (ODS 4, ODS 9 e ODS 16).

A integridade institucional é um dos pilares da governança na UFLA, sendo promovida

por meio de políticas de integridade e mecanismos de controle, que visam a prevenir e combater corrupção, fraudes e conflitos de interesse (ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes). A universidade conta com um robusto sistema de compliance e gestão de riscos, assegurando a conformidade com normativas internas e externas, além de fortalecer a cultura ética e de responsabilidade pública.

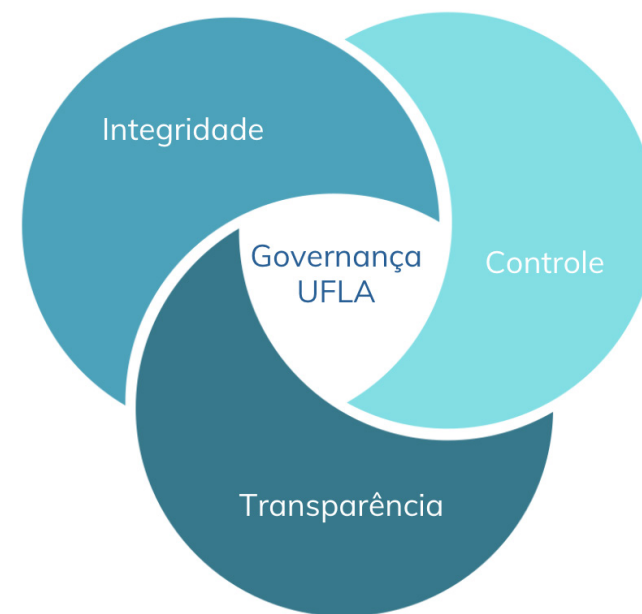


FIGURA 148: Princípios da Governança

INDICADORES DE GESTÃO

Decisão Nº 408/2002-Plenário e Acórdãos Nº 1043/2006 e Nº 2167/2006 – Plenário Tribunal de Contas da União

Na Tabela 10 e na Tabela 11 são apresentados os Indicadores de Desempenho da UFLA, estabelecidos pela Decisão nº 408/2002-Plenário e Acórdãos nº 1043/2006 e nº 2167/2006 – Plenário Tribunal de Contas da União. Esses indicadores também estão disponíveis na página da internet da UFLA, Transparência e Prestação de Contas (ufla.br/transparencia).

TABELA 10: Resultado dos Indicadores Primários – Decisão TCU n.º 408/2002 – UFLA, 2024

INDICADORES PRIMÁRIOS	2024
Custo Corrente com HU (Hospitais Universitários)*	-
Custo corrente sem HU (Hospitais Universitários)	R\$ 407.914.631,84
Número de professores equivalentes	862
Número de funcionários equivalentes com HU (Hosp. Universitários)	-
Número de funcionários equivalentes sem HU (Hosp. Universitários)	1.202
Funcionários Terceirizados	650
Servidores técnicos administrativos equivalentes	538,5
Total de alunos regularmente matriculados na graduação (AG)	8.617
Total de alunos na pós-graduação stricto sensu (APG)	2.681
Alunos de residência médica (AR)	0
Número de alunos equivalentes da graduação (AGE)	16.858,13
Número de alunos da graduação em tempo Integral (AGTI)	7.895,52
Número de alunos da pós-graduação em tempo integral (APGTI)	5.362
Número de alunos tempo integral de resid. médica em Tempo Integral (ARTI)	0

Fonte: Superintendência de Governança, PROGRAD, PROGEPE, PRPG e PROPLAG.



TABELA 11: Resultado dos Indicadores da Decisão TCU n.º 408/2002

INDICADORES DECISÃO TCU 408/2002	2024
Custo Corrente com HU / Aluno Equivalente	-
Custo corrente sem HU / Aluno Equivalente	R\$ 18.357,89
Aluno Tempo Integral / Professor Equivalente	15,38
Aluno Tempo Integral / Funcionário Equivalente com HU	-
Aluno Tempo Integral / Funcionário Equivalente sem HU	11,03
Funcionário Equivalente com HU / Professor Equivalente	-
Funcionário Equivalente sem HU / Professor Equivalente	1,39
Grau de Participação Estudantil (GPE)	0,91
Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação (CEPG)	0,237
Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação	4,520
Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)	4,85
Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)	54,18%

Fonte: Superintendência de Governança, PROGRAD, PROGEPE, PRPG e PROPLAG.

INTEGRIDADE INSTITUCIONAL

A Unidade de Gestão da Integridade (UGI) da UFLA foi criada em conformidade com as diretrizes do Decreto nº 9.203, de 22 de novembro de 2017, que estabelece a política de governança da administração pública federal. Seu objetivo é estruturar e coordenar o Programa de Integridade da Universidade, garantindo a adoção de medidas preventivas e corretivas contra fraudes, corrupção e outras irregularidades.

A UGI foi instituída pela Portaria Reitoria nº 386, de 25 de maio de 2023, e está integrada ao Sistema de Integridade, Transparência e Acesso à Informação da Administração Pública Federal (SITAI), conforme o Decreto nº 11.529, de 16 de maio de 2023. Essa vinculação fortalece a governança institucional e promove padrões alinhados às boas práticas de transparência e integridade.

Em 2024, a UGI avançou na consolidação de suas atividades, com a designação da coordenadora Flávia Reis de Souza (Portaria Reitoria Nº 792, de 30 de julho de 2024), reforçando o compromisso da alta administração da UFLA com a integridade pública e a cultura ética na Universidade. A servidora, além de responsável pela gestão da unidade, atua como Autoridade de Monitoramento da Lei de Acesso à Informação (LAI), conforme estabelecido no Art. 40 da referida lei,

por meio da Portaria Reitoria Nº 373, de 18 de maio de 2023.

Em 2024, a UGI e a Autoridade de Monitoramento da Lei de Acesso à Informação (LAI) promoveram ações voltadas para o fortalecimento da integridade pública na Instituição. As iniciativas tiveram como foco a transparência, a ética, o acesso à informação e a conformidade com as normas legais e institucionais. O objetivo dessas medidas é garantir um ambiente acadêmico e administrativo pautado pela ética e responsabilidade, em alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU.

Entre as iniciativas da UGI, destacam-se:

- Criação e manutenção contínua de uma plataforma para disponibilização da Autoavaliação da Integridade Pública (Figura 149), que mensura o grau de desenvolvimento das boas práticas de integridade na organização, contribuindo para a transparência, ética, e combate à corrupção, disponível em: <https://lookerstudio.google.com/reporting/1243da6e-2d54-40cb-8bbd-636c87d24745/page/WH36C>
- Manutenção contínua no site da UGI (Figura 150), com informações atualizadas sobre as

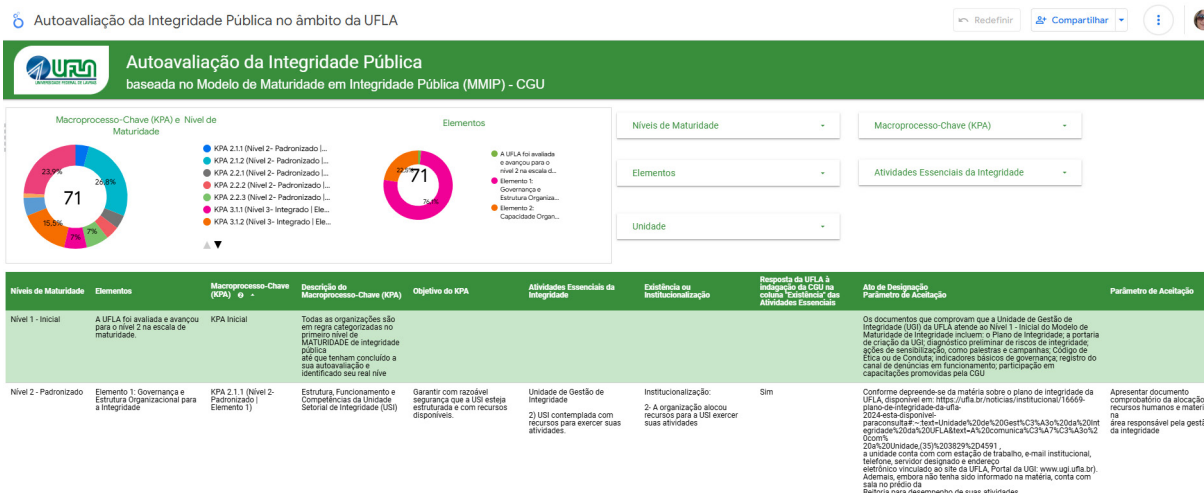


FIGURA 149: plataforma para disponibilização da Autoavaliação da Integridade Pública

ações e progressos da Unidade, garantindo a transparência e a visibilidade do trabalho em integridade, disponível em: ugi.ufla.br.



- A UGI e a Autoridade de monitoramento da LAI têm como atividade principal o Desenvolvimento e a Manutenção do Portal da Transparência Ativa (Figura 151), em conformidade com os seguintes dispositivos legais e regulamentares. Disponível em: ufla.br/acessoainformacao.
- O Programa de Integridade da UFLA passa por aprimoramentos contínuos, com atualizações frequentes para garantir sua efetividade. Entre as ações em andamento, destaca-se a disponibilização de materiais no site oficial da UGI (ugi.ufla.br), ampliando o acesso a informações e diretrizes sobre integridade institucional.
- Entre os conteúdos divulgados, estão o Guia Lilás – Orientações para a Prevenção e Tratamento do Assédio Moral e Sexual e da Discriminação no Governo Federal, elaborado pela Controladoria-Geral da União (CGU), a Política contra Assédio da UFLA, a Cartilha de Condutas Vedadas aos Agentes Públicos Federais em Eleições, da Advocacia-Geral da União



FIGURA 150: Página principal da UGI (ugi.ufla.br)

Portal UFLA

Acesso à Informação

ACESSO À INFORMAÇÃO

Página Principal

Institucional

Ações e Programas

Participação Social

Auditorias

Convênios e Transferências

Receitas e Despesas

Licitações e Contratos

Servidores

Informações Classificadas

Serviço de Informação ao Cidadão - SIC

Perguntas Frequentes

Dados Abertos

Sanções Administrativas

Ferramentas e Aspectos Tecnológicos

Transparência e Prestação de Contas

Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD

Relação com as Fundações de Apoio

Revisão e Consolidação de Atos Normativos

Pesquisa Pública

Acesso à Informação

A Lei de Acesso à Informação Pública, oficializada sob o número 12.527 e publicada no Diário Oficial da União em 18 de novembro de 2011, representa um marco essencial para a transparência e o acesso à informação no Brasil. Em paralelo, o Decreto nº 7.724, de 16 de maio de 2012, estabelece os procedimentos para garantir o acesso a dados e classificar informações sujeitas a restrições de acesso no âmbito do Poder Executivo federal. Nesse contexto, o portal **Acesso à Informação da Universidade Federal de Lavras** reúne e divulga informações de forma espontânea e proativa, em conformidade com o princípio da Transparência Ativa.

Institucional
Funções, competências, estrutura organizacional, relação de autoridades, agenda de autoridades, horários e legislação da UFLA.

Ações e Programas
Informações pertinentes aos programas, ações, projetos e atividades implementadas pela UFLA.

Participação Social
Audiências públicas, consultas públicas ou outras formas de incentivo à participação popular realizadas pela UFLA.

Auditorias
Resultado de inspeções, auditorias, prestações e tomada de contas realizadas na UFLA.

Convênios e Transferências
Informações sobre os repasses e transferências de recursos financeiros efetuados pela UFLA.

Receitas e Despesas
Informações sobre a execução orçamentária e financeira detalhada da UFLA.

FIGURA 151: Portal de Acesso à Informação da UFLA (ufla.br/acessoainformacao)

(AGU), e a Cartilha sobre o Programa de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Sexual, Crimes contra a Dignidade Sexual e Violência Sexual. Essas iniciativas reforçam o compromisso da Universidade com a ética, a transparência e a promoção de um ambiente institucional seguro e respeitoso (Figura 152).

- A UGI tem se dedicado a promover ações de conscientização sobre temas essenciais, como Integridade Pública, Transparência, Responsabilização, Conflito de Interesses, Denúncias, Proteção ao Denunciante, Assédio Moral e Sexual, Valores do Serviço Público, Riscos para a Integridade, Meritocracia, entre outros. O objetivo dessas iniciativas é fortalecer e consolidar a cultura de integridade no âmbito institucional.

Essa ação de divulgação ocorre mensalmente e é de longo prazo. O cronograma das campanhas está disponível no seguinte link: ugi.ufla.br/campanhas-ufla-materiais-de-apoio-da-ugi/cronograma-de-publicacoes-de-campanhas-periodicas-sobre-integridade-publica.

As campanhas publicadas podem ser acessadas por meio seguinte link: ugi.ufla.br.

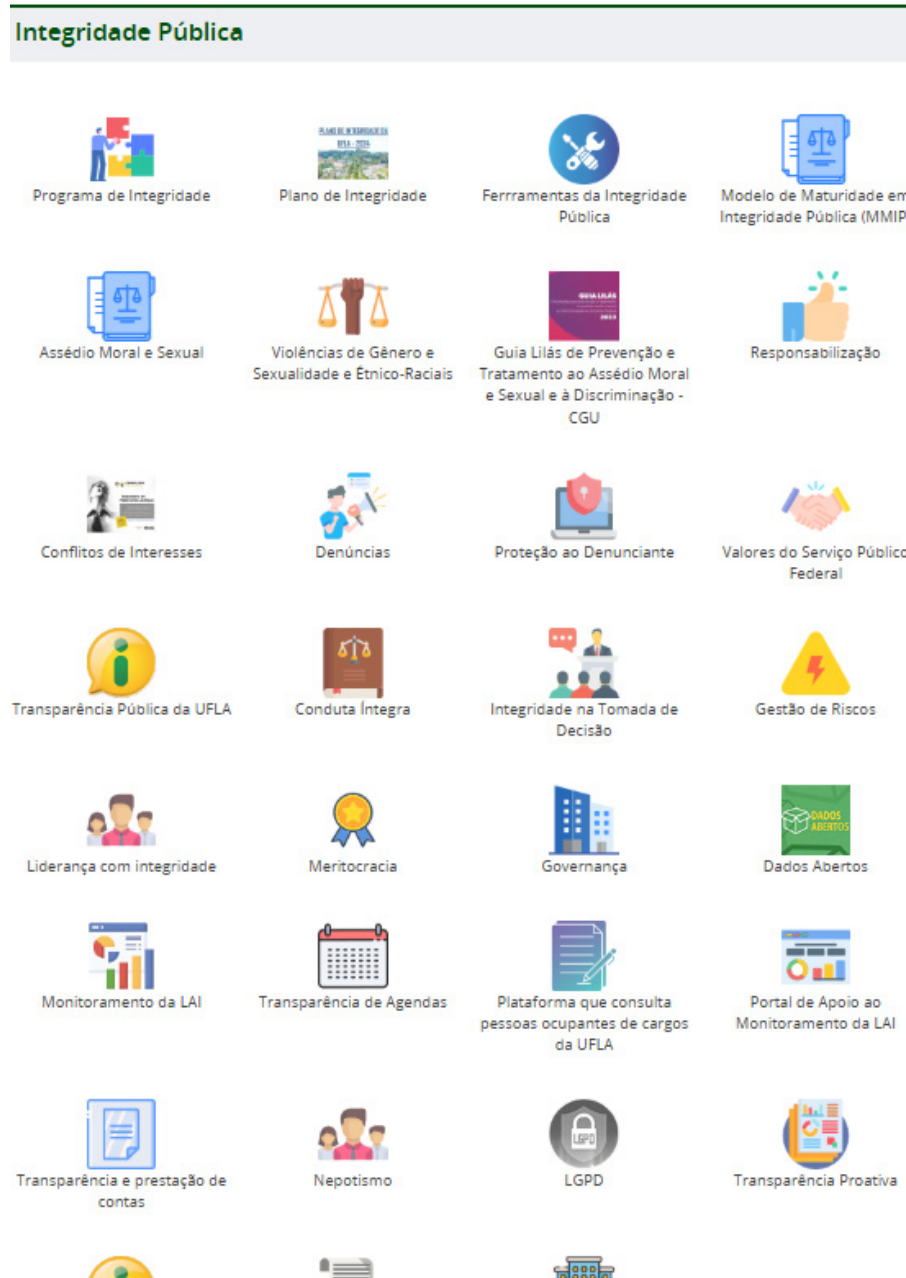


FIGURA 152: Página principal da UGI (ugi.ufla.br)

br/noticias) ugi.ufla.br/noticias/509.

As divulgações também estão sendo feitas nas redes sociais da UFLA: [Instagram](#) e [Facebook](#).

- Em 2024, a Unidade foi responsável pelo desenvolvimento de uma ferramenta destinada à consulta de informações sobre os ocupantes de cargos na Instituição. Esta ferramenta é atualizada diariamente, com base nas publicações no Diário Oficial, garantindo a disponibilização de dados atualizados e precisos. O acesso pode ser realizado por meio do seguinte link: ufla.br/acessoainformacao/institucional/pessoas-e-funcoes.

Portal de Conteúdos Complementares sobre Monitoramento da LAI

A Unidade também foi responsável pela criação de um portal exclusivo (Figura 153), com o objetivo de esclarecer dúvidas e fornecer informações sobre o Monitoramento da Lei



FIGURA 153: Portal de Conteúdos Complementares sobre Monitoramento da LAI



de Acesso à Informação e Dados Abertos. O Portal de Conteúdos Complementares, acessível em conteudosamlai.ufla.br, visa a oferecer re-

ursos educativos e orientações para promover boas práticas dentro da instituição. A atualização do portal é realizada de forma frequente e em prazos curtos.



A UGI realiza a divulgação de peças de comunicação e vídeos produzidos pela Controladoria-Geral da União (CGU) sobre integridade pública. Esses materiais estão disponíveis para acesso no portal da UGI da UFLA, em ugi.ufla.br, e são constantemente atualizados, com o objetivo de promover a conscientização contínua sobre a importância da integridade pública.

Guia de Boas Práticas de Integridade Pública

A UGI também lançou o [Guia de Boas Práticas de Integridade Pública](#), documento que orienta sobre as melhores práticas a serem seguidas pelos servidores e gestores públicos, promovendo a integridade na gestão e na administração pública.



Monitoramento do Sistema Eletrônico de Agendas (e-Agendas)

A UGI realiza o acompanhamento contínuo dos registros no Sistema Eletrônico de Agendas do Poder Executivo Federal – e-Agendas (Figura 154). O objetivo deste monitoramento é assegurar a utilização efetiva do sistema, além de garantir que os dados dos agentes públicos obrigados, administradores institucionais e assistentes técnicos estejam devidamente atualizados e em conformidade com as exigências legais vigentes. disponível em: eagendas.cgu.gov.br.



Painéis de Monitoramento de Transparência e Integridade Pública

A UGI tem como responsabilidade o monitoramento contínuo de diversos painéis essenciais para garantir a transparência e a integridade pública na UFLA. Entre os painéis monitorados, destacam-se o Painel da Lei

de Acesso à Informação, o Painel de Monitoramento de Dados Abertos, o Painel InfoAgendas, o Painel de Integridade Pública e o Painel de Prevenção de Conflito de Interesses. Esses instrumentos permitem à instituição realizar um acompanhamento constante e promover a transparência em suas ações e processos. Disponível em: ugi.ufla.br/ferramentas-da-integridade-publica.



Acompanhamento contínuo da Implementação da Lei de Acesso à Informação

A Unidade acompanha frequentemente a Lei de Acesso à Informação (LAI) na Instituição, assegurando o cumprimento das diretrizes estabelecidas pela legislação. Mais informa-

ções sobre os serviços relacionados à LAI podem ser acessadas em ufla.br/acessoinformacao/servico-de-informacao-ao-cidadao-sic/amlai.



A UGI realiza, de forma contínua, ações de monitoramento relacionadas à Política de Dados Abertos da UFLA, incluindo o Plano de Dados Abertos (PDA) e o Painel de Dados Abertos. Essas informações estão disponíveis em: ufla.br/acessoinformacao/dados-abertos.



Além disso, a UGI, como Autoridade de Monitoramento da Lei de Acesso à Informação (AMLAI), elabora relatórios periódicos sobre a implementação da LAI e a disponibilização de dados abertos, conforme o artigo 40 da Lei nº 12.527/2011. Os relatórios podem ser acessados nos links a seguir:



Relatórios de Dados Abertos



Relatórios Anuais da AMLAI



FIGURA 154: e-Agendas da CGU

A UGI disponibiliza, ainda, de forma contínua, novos materiais e atualizações de manuais e guias, com o objetivo de assegurar a correta utilização das ferramentas, como e-Agendas, Transparência Ativa, Passiva, Fala.br, entre outras. Esses conteúdos estão acessíveis por meio do seguinte link: conteudo-samlai.ufla.br/#central-conteudo.



Em 2024, a UFLA alcançou e manteve o primeiro lugar no ranking de Transparência Ativa, realizado pela CGU, destacando-se entre mais de 320 órgãos públicos. O reconhecimento reflete o compromisso da UGI e da AMLAI com a divulgação clara, objetiva e organizada das informações públicas. Mais informações podem ser consultadas em: ugi.ufla.br/noticias/482.



Em atenção ao processo contínuo de aprimoramento do Plano de Integridade da UFLA, a UGI apresentou o Plano de Integridade da Universidade Federal de Lavras (UFLA), em sua 2ª Edição, referente ao ano de 2024. Este plano entrou em vigor conforme aprovação pela Portaria Normativa da Reitoria Nº 125/2024 e tem como objetivo consolidar e fortalecer a ética, a transparência e as boas práticas de governança na Instituição, alinhando-se às diretrizes estabelecidas pelo Decreto nº 11.529, de 16 de maio de 2023.

Portal UFLA

Acesso à Informação

ACESSO À INFORMAÇÃO

Página Principal

Institucional

Ações e Programas

Participação Social

Auditorias

Convênios e Transferências

Receitas e Despesas

Licitações e Contratos

Servidores

Informações Classificadas

Serviço de Informação ao Cidadão - SIC

Perguntas Frequentes

Dados Abertos

Sanções Administrativas

Ferramentas e Aspectos Tecnológicos

Transparência e Prestação de Contas

Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD

Relação com as Fundações de Apoio

Revisão e Consolidação de Atos Normativos

Pesquisa Pública

Bolsas

Boletim Interno (Atos Normativos)

Painéis e Indicadores da UFLA

Notícias

Relatório Quantitativo de Cargos Comissionados

Lista Telefônica da UFLA

LISTA DE LINKS

Forma de Solicitar a Liberação

Dados Abertos

Última Atualização: Quinta, 12 Dezembro 2024 08:25

Nesta seção, são divulgadas as ações relacionadas à Política de Dados Abertos no âmbito da Universidade Federal de Lavras (UFLA), inclusive Plano de Dados Abertos (PDA)

Plano de Dados Abertos da UFLA

O Plano de Dados Abertos (PDA) é o documento que orienta as ações de implementação e promoção de abertura de dados abertos da Universidade Federal de Lavras (UFLA), obedecendo a padrões mínimos de qualidade, de forma a facilitar o entendimento e a reutilização das informações. A partir dele é possível realizar o planejamento referente à implantação e racionalização dos processos de publicação de dados abertos nesta instituição.

PDA 2023-2025

Plano de Dados Abertos da UFLA - PDA - Fevereiro/2023 a Fevereiro/2025 (PDF - 3.71 MB)

Nota explicativa elaborada em 07/06/2024 referente às recentes alterações nas nomenclaturas e no cronograma de abertura de bases de dados do Plano de Dados Abertos (PDA) da UFLA para o período de 2023-2025 (.PDF - 505 kb)

Nota Explicativa para descontinuação, remoção e exclusão de bases de dados no cronograma de abertura de bases de dados previstas no PDA/UFLA

Resolução Cigov Nº 1/2023 - Dispõe sobre a aprovação do Plano de Dados Abertos (PDA) 2023-2025

Decreto nº 8.777/2016, que institui a Política de Dados Abertos do Poder Executivo Federal

Nota explicativa para alteração de nomenclaturas e para alteração do cronograma de abertura de bases de dados do pda ufla 2023-2025

Portal de Dados Abertos da UFLA

A plataforma possibilita a consulta a dados e informações institucionais de interesse público, para finalidades de gestão, controle social, pesquisa, dentre outras. Qualquer cidadão pode ter acesso à ferramenta e fazer o download do conjunto de dados abertos que desejar.

Dados Abertos UFLA

Portal Brasileiro de Dados Abertos do Governo Federal

O Portal Brasileiro de Dados Abertos constitui-se como a principal ferramenta disponibilizada pelo governo para a localização e utilização de dados e informações de domínio público. Concebido com ênfase na simplicidade e na organização, visa facilitar o acesso direto e eficiente às informações necessárias. Além disso, o portal tem por objetivo fomentar o diálogo entre os diversos atores da sociedade e o governo, visando à otimização da utilização dos dados, com impactos positivos tanto do ponto de vista social quanto econômico. No contexto do Poder Executivo Federal, o portal desempenha um papel central na busca e acesso aos dados abertos governamentais, os quais são disponibilizados por variados órgãos e entidades governamentais. Importante ressaltar que o portal não armazena diretamente as bases de dados, funcionando primordialmente como um catálogo centralizado que orienta os usuários aos sites governamentais específicos responsáveis pela publicação dos dados. Essa abordagem simplificada facilita significativamente o acesso público aos dados abertos, eliminando a necessidade prévia de conhecimento das fontes ou dos responsáveis por sua divulgação.

Para orientações detalhadas sobre como catalogar dados no Portal, recomenda-se seguir o passo a passo de publicações de conjuntos de dados abertos do Governo Federal.

Dados Abertos gov.br

FIGURA 155: Página Dados Abertos no Portal de Acesso à Informação da UFLA

QUADRO 10: Síntese das ações de monitoramento do Plano de Integridade da UFLA referentes ao ano de 2024

Ações de Monitoramento	Responsáveis	Prazo	Status
Divulgação da 2ª versão do Plano de Integridade da UFLA (Ano: 2024) nos canais de comunicação da Universidade	UGI e DCOM	Curto	Concluído
Avaliação sobre a execução do Plano de Integridade da UFLA, por meio de elaboração de Relatório de atividades	UGI	Curto	Concluído
Planejamento e reuniões com as instâncias de integridade para avaliar as medidas de mitigação dos riscos para a integridade.	UGI e gestores das áreas responsáveis pelas medidas de tratamento	Curto	Concluído
Planejamento e elicitação de requisitos para a atualização do Plano de Integridade da UFLA referente ao ano de 2025-2027	UGI	Médio	Em andamento
Em maio de 2025, será enviado ao reitor o novo Plano de Integridade atualizado da UFLA para apreciação e aprovação, sendo posteriormente encaminhado à Diretoria de Comunicação para publicação nos canais oficiais da UFLA	Reitoria, UGI e DCOM	Médio	Em andamento

GESTÃO DE RISCOS

A Gestão de Riscos para a Integridade Pública é um componente essencial do plano estratégico da UFLA, com o propósito de assegurar a ética e a transparência nas atividades institucionais. Por meio da identificação, avaliação e mitigação de riscos, esse processo busca prevenir condutas ilícitas e antiéticas, fortalecendo o compromisso da Universidade com a integridade pública.

Em 2025, a UGI, em parceria com a Auditoria e a Superintendência de Governança, iniciará um aprimoramento contínuo desse processo, com atualizações anuais e treinamentos voltados para as unidades administrativas. A iniciativa tem o objetivo de garantir uma gestão de riscos eficaz e alinhada ao Plano de Integridade da UFLA.

Essas ações não apenas atendem às exigências legais, mas também promovem uma gestão pública mais transparente, ética e responsável, em consonância com os ODS da Agenda 2030 da ONU. Dessa forma, reforça-se um ambiente acadêmico e administrativo íntegro e comprometido com o interesse público.

Considerando as diversas ações realizadas pela UGI, as quais estão em consonância com os ODS, destacam-se as seguintes:

1. **ODS 16: Paz, Justiça e Instituições Eficazes:** A principal atuação da UGI está diretamente relacionada a este ODS, que visa a fortalecer instituições públicas responsáveis e combater a corrupção. A implementação do Plano de Integridade, a gestão de riscos e a promoção da transparência e da ética na administração pública contribuem para uma governança mais eficiente e confiável.
2. **ODS 17: Parcerias e Meios de Implementação:** A UGI promove a transparência ativa e passiva, monitora dados abertos e viabiliza o acesso à informação, além de atuar na disseminação de boas práticas de a integridade. Parcerias estratégicas com órgãos, como a Controladoria-Geral da União (CGU), fortalecem a cultura de integridade, tanto na UFLA quanto em outras esferas públicas.

3. **ODS 5: Igualdade de Gênero:** A divulgação de materiais, como o Guia Lilás e a implementação de políticas institucionais contra assédio moral, sexual e violência de gênero demonstram o compromisso da UFLA com a promoção da igualdade de gênero e o respeito aos direitos humanos, alinhando-se ao ODS 5.

Para mais informações sobre a Unidade de Gestão de Integridade e Monitoramento da Lei de Acesso à Informação, acesse ugi.ufla.br e ufla.br/acessoainformacao.



TRANSPARÊNCIA

A transparência e a participação social são valores fundamentais da UFLA, garantindo que a comunidade acadêmica e a sociedade tenham acesso irrestrito às informações institucionais e à prestação de contas (ODS 16 e ODS 17 – Parcerias e Meios de Implementação). Além disso, os canais institucionais funcionam como forma de controle social, uma vez que funcionam como forma de avaliar a satisfação da comunidade interna e externa sobre os serviços prestados institucionalmente.

A universidade mantém portais públicos de transparência, canais de ouvidoria e mecanismos de participação social, que asseguram o controle social e fortalecem a accountability da instituição, em conformidade com a Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/2011).

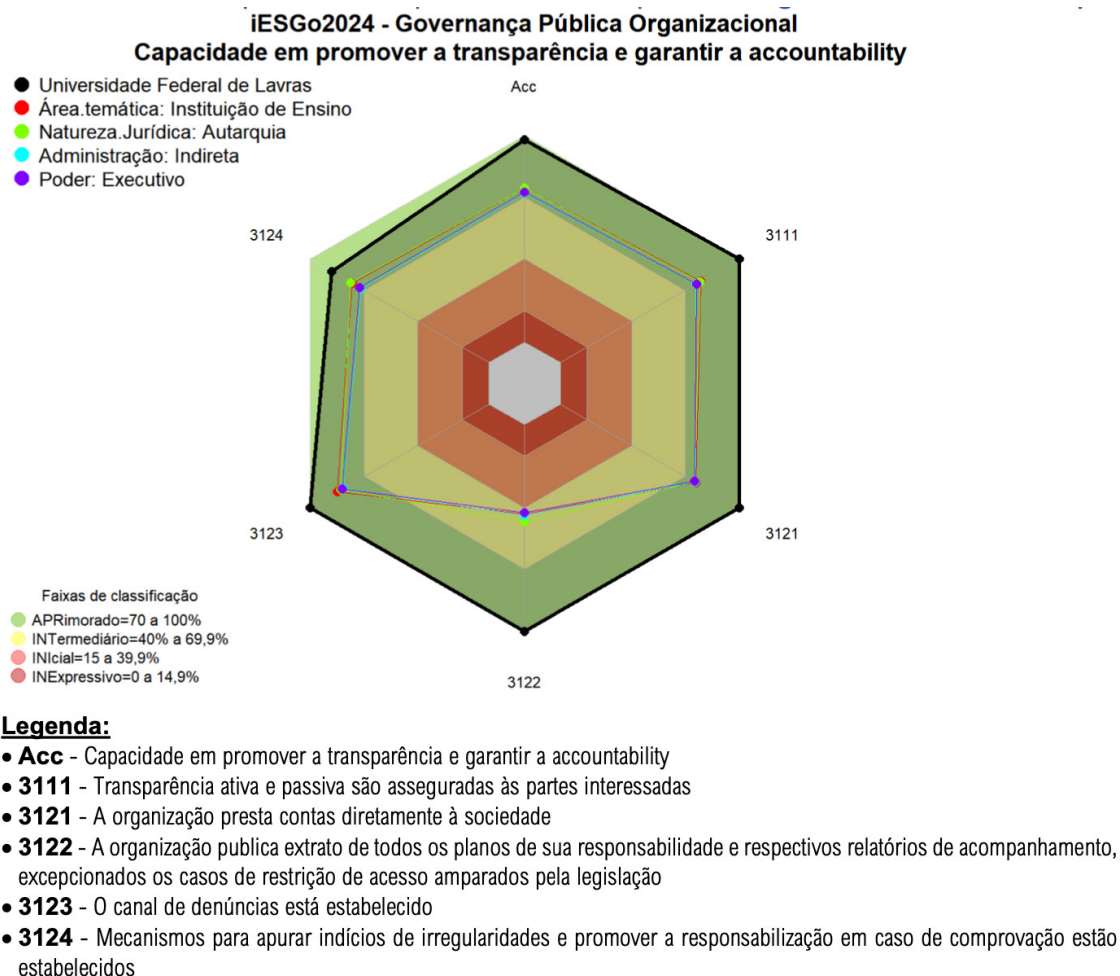


FIGURA 156: Capacidade em promover a transparência e garantir a accountability - iESGo2024

REUNIÕES DOS COLEGIADOS TRANSMITIDAS ONLINE E/OU ONLINE GRAVADAS

A UFLA reafirma seu compromisso com a transparência na gestão pública, garantindo acesso à informação, à comunidade acadêmica e à comunidade externa. Em conformidade com o Artigo 70 do Regimento Geral, as reuniões dos órgãos colegiados devem ser públicas, transmitidas e/ou gravadas (Figura 157). Essas gravações são arquivadas conforme diretrizes estabelecidas em resolução aprovada pelo Conselho Universitário (CUNI), assegurando a rastreabilidade, transparência e a publicidade dos debates institucionais.

PORTAL UFLA

O Portal da UFLA (ufla.br) é a principal plataforma de acesso à informação institucional, reunindo informações essenciais para garantir a transparência na gestão universitária. Nele, é possível acessar os sites de



todas as unidades administrativas e acadêmicas, além de informações sobre cursos de graduação e pós-graduação, pesquisa, extensão, cultura



Reunião de Continuação da 7ª e 8ª reunião do CUNI - 22/10/24

FIGURA 157: Captura de tela de uma reunião sendo transmitida ao vivo

e conselhos superiores. O portal também disponibiliza informações detalhadas sobre a estrutura organizacional, ações e programas institucionais, auditorias, convênios, receitas e despesas, licitações e contratos, bem como informações sobre servidores. O

portal também é uma ferramenta de controle interno e externo, uma vez que fornece acesso a dados estratégicos, contribuindo, assim, para a integridade, garantindo previsibilidade e confiabilidade na comunicação institucional.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

A Comissão Própria de Avaliação é um órgão de apoio e assessoramento da Reitoria e tem por objetivo a avaliação institucional, garantindo que a comunidade acadêmica e a sociedade tenham acesso a informações sobre o desempenho da universidade. A Autoavaliação Institucional, juntamente com o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) e a Avaliação Externa, compõem o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) do MEC. Os relatórios de autoavaliação institucional estão disponíveis em: cpa.ufla.br (Figura 158), sendo fundamentais para a prestação de contas, para melhoria da governança e para o monitoramento da qualidade institucional, fortalecendo a integridade ao garantir avaliações justas e imparciais.



FIGURA 158: Página da CPA da UFLA na Internet

PROGRAMA AVALIE

Com o objetivo de qualificar e de melhorar os processos de ensino e de aprendizagem oferecidos pela UFLA em seus diferentes cursos de graduação, a DADE executa, semestralmente, o Programa de Avaliação Continuada dos cursos de graduação AVALIE (dade.ufla.br/programa-avalie).



PROGRAMA AVALIE PÓS-GRADUAÇÃO

O programa Avalie Pós-graduação tem o objetivo de qualificar, de forma continuada, os Programas de Pós-graduação da UFLA (PPGs), além de fornecer indicadores para identificar fragilidades a serem corrigidas e potencialidades a serem exploradas.

OUVIDORIA-GERAL

A Ouvidoria-Geral é um canal importantíssimo na estrutura organizacional, pois permite o diálogo entre a instituição e a sociedade, promovendo a participação e a prestação de contas. No entanto, também tem forte impacto no controle interno, ao permitir a identificação de problemas e sugerir melhorias, e na integridade, ao atuar na recepção de denúncias e garantir um ambiente mais ético e justo.

É o órgão de apoio e assessoramento da Reitoria, a Ouvidoria-Geral da UFLA (ouvidoria.ufla.br) foi criada por meio da Resolução Cuni nº 18, de 6 de maio de 2009, e está vinculada à Reitoria.



Conforme seu Regimento Interno, estabelecido pela Resolução Normativa Cuni nº 021, de 19 de maio de 2022, a Ouvidoria tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento institucional, atuando como um canal de interlocução com os usuários dos serviços prestados pela Universidade, com vistas a mediar as relações entre a Administração Pública e os cidadãos, propondo ações corretivas ou de implementação de sugestões viáveis e pertinentes.



FIGURA 159: Página da Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação - Fala.BR

Fonte: <https://falabr.cgu.gov.br/web/home>. Acesso em: 17 de janeiro de 2025.

Os cidadãos podem realizar suas manifestações diretamente na página da Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação - Fala.BR (falabr.cgu.gov.br) (Figura 159), ou por meio da página da Ouvidoria UFLA (ouvidoria.ufla.br), na aba **Manifeste-se**, que faz o redirecionamento à Plataforma Fala.BR.

A Ouvidoria utiliza a Plataforma Fala.BR como meio para o registro de manifestações, que podem ser dos tipos: Denúncia; Elogio; Reclamação; Simplifique; Solicitação; e Sugestão, as quais são provenientes de demandas espontâneas dos cidadãos.

Considerando o período entre 1º de janeiro e 31 de dezembro de 2024, conforme mostra a Figura 160, a Ouvidoria recebeu um total de 292 manifestações, sendo todas tratadas dentro do prazo legal e, dessas, 52 foram arquivadas, pelos motivos demonstrados na Figura 161.

As 240 manifestações respondidas pela Ouvidoria da UFLA, no período citado, dividiram-se em: 69 reclamações; 51 solicitações; 87 denúncias; 3 sugestões; 30 elogios e nenhuma do tipo simplifique, conforme detalhado na Figura 162.

A Figura 163 apresenta o histórico das manifestações e sua evolução durante os meses do ano de 2024.

Para orientações e esclarecimentos, a Ouvidoria dispõe de dois canais de atendimento: o e-mail institucional ouvidoria@ufla.br e o telefone (35) 3829-1085, além do atendimento presencial, no Prédio da Administração Central.



FIGURA 160: Total de manifestações recebidas pela Ouvidoria no ano de 2024

Fonte: <https://centralpaineis.cgu.gov.br/visualizar/resolveu>. Acesso em: 17 de janeiro de 2025.

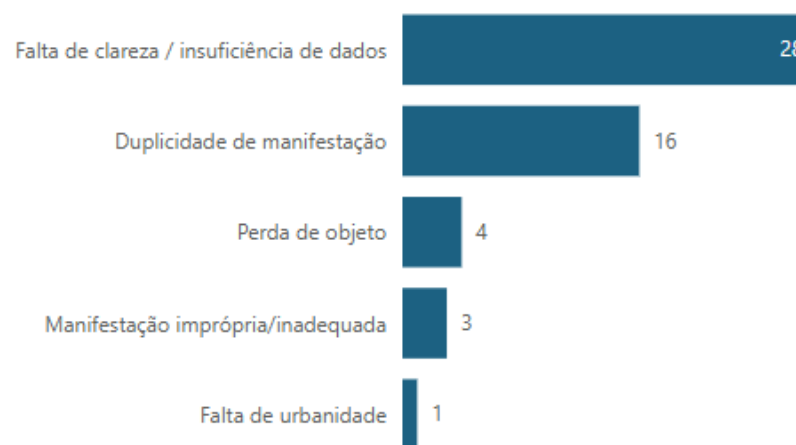


FIGURA 161: Número de manifestações arquivadas de acordo com os motivos



FIGURA 162: Tipos de manifestações recebidas pela Ouvidoria no ano de 2024

Fonte: <https://centralpaineis.cgu.gov.br/visualizar/resolveu>. Acesso em: 17 de janeiro de 2025.



FIGURA 163: Histórico das manifestações recebidas pela Ouvidoria durante o ano de 2024

Fonte: <https://centralpaineis.cgu.gov.br/visualizar/resolveu>. Acesso em: 17 de janeiro de 2025.

SERVIÇO DE INFORMAÇÃO AO CIDADÃO - SIC

O Serviço de Informação ao Cidadão – SIC da UFLA é o canal oficial para atender a pedidos de informação da sociedade, conforme a Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/2011 - LAI). Garante que cidadãos tenham acesso a dados administrativos, orçamentários, acadêmicos e de gestão, promovendo a accountability e a participação e o controle social. Foi criado por meio da Resolução Cuni nº 35, de 9 de outubro de 2015 e é um órgão vinculado à Reitoria.

De acordo com o seu Regimento Interno, estabelecido pela Resolução Normativa Cuni nº 020, de 19 de maio de 2022, o SIC tem por finalidade assegurar ao cidadão o direito fundamental de acesso à informação, de modo a promover a publicidade, a transparência e o controle social da administração pública.

As informações sobre o SIC-UFLA estão disponíveis no Portal UFLA, no link de Acesso à Informação (ufla.br/acessoainformacao/), conforme demonstrado na Figura 164.

O SIC é responsável pelo recebimento, gerenciamento e registro de respostas elaboradas pelos gestores da UFLA, mediando os pedidos de



Portal UFLA

Acesso à Informação

ACESSO À INFORMAÇÃO

Página Principal

Institucional

Ações e Programas

Participação Social

Auditorias

Convênios e Transferências

Receitas e Despesas

Licitações e Contratos

Servidores

Informações Classificadas

Serviço de Informação ao Cidadão - SIC

Perguntas Frequentes

Dados Abertos

Sanções Administrativas

Ferramentas e Aspectos Tecnológicos

Acesso à Informação

A Lei de Acesso à Informação Pública, oficializada sob o número 12.527 e publicada no Diário Oficial da União em 18 de novembro de 2011, representa um marco essencial para a transparência e o acesso à informação no Brasil. Em paralelo, o Decreto nº 7.724, de 16 de maio de 2012, estabelece os procedimentos para garantir o acesso a dados e classificar informações sujeitas a restrições de acesso no âmbito do Poder Executivo federal. Nesse contexto, o [portal Acesso à Informação da Universidade Federal de Lavras](#) reúne e divulga informações de forma espontânea e proativa, em conformidade com o princípio da Transparência Ativa.

Institucional
Funções, competências, estrutura organizacional, relação de autoridades, agenda de autoridades, horários e legislação da UFLA.

Ações e Programas
Informações pertinentes aos programas, ações, projetos e atividades implementadas pela UFLA.

Participação Social
Audiências públicas, consultas públicas ou outras formas de incentivo à participação popular realizadas pela UFLA.

FIGURA 164: Página para Acesso à Informação da UFLA na Internet

Fonte: <http://ufla.br/acessoainformacao/>. Acesso em: 17 de janeiro de 2025.

informação realizados com base na Lei nº 12.527/2011, a Lei de Acesso à Informação (LAI).

O acesso à informação deve ser solicitado por meio da Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação - Fala.BR, sistema eletrônico disponibilizado pela Controladoria Geral da União (CGU) para o registro dos pedidos de informação. Essa ferramenta permite a qualquer pessoa, física ou jurídica, o encaminhamento de pedidos de acesso à informação para órgãos e entidades do Poder Executivo Federal.

Assim como é fundamental o desenvolvimento da cultura da transparência dentro da Administração Pública, também é necessário que a sociedade tome conhecimento do seu direito de acesso à informação e saiba como usá-la para acompanhar as ações governamentais. Com o objetivo de fortalecer esse controle social, a UFLA se empenha em disponibilizar as informações de interesse coletivo, em linguagem simplificada e em formato de fácil compreensão, permitindo, assim, que o cidadão amplie as suas possibilidades de participar do debate público e da gestão do Estado.

A Figura 165 demonstra um histórico dos pedidos de acesso à informação na UFLA, desde a implantação da Lei de Acesso à Informação (LAI), no ano de 2012.

Desde o ano de 2020, a UFLA tem buscado maximizar a transparência ativa, ou seja, quando informações da Administração são tornadas públicas, independentemente de requerimento, utilizando principalmente a Internet. A divulgação pro-ativa de informações de interesse público, além de facilitar o acesso por parte dos cidadãos e reduzir o custo com a prestação de informações, evita o acúmulo de pedidos de acesso sobre temas semelhantes.

Em 2024, embora tenha ocorrido uma leve redução no número de pedidos em comparação a 2023, ainda foi registrado um volume considerável de solicitações feitas por pesquisadores, cujos dados também estão

em transparência ativa. Além dos pedidos de informação com caráter de pesquisa e/ou levantamento de dados, os quais versaram sobre diversos assuntos, as demais áreas mais recorrentes foram: Assistência Estudantil, Cotas e Vagas Reservadas, Cargos Vagos, Políticas Afirmativas, Processos Seletivos e Concursos, Orçamento, Obras e Terceirização.

Assim, foi registrada uma média mensal de 15,9 pedidos de acesso à informação, todos atendidos rigorosamente dentro do prazo legal, estabelecido em até 20 dias corridos, sem necessidade de solicitações de extensão de prazo.

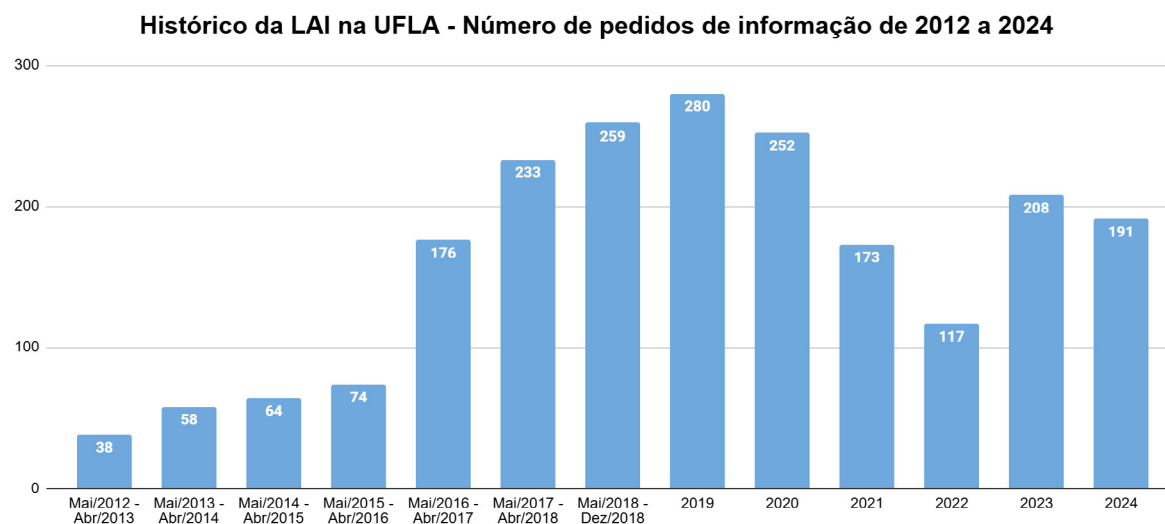


FIGURA 165: Número de pedidos de acesso à informação por ano

Fonte: SIC/UFLA, 2025.

Por fim, vale ressaltar que alguns pedidos registrados não se enquadravam em pedidos de informação devidamente embasados na LAI, o que demonstra que parte do número de pedidos de informação recebidos em 2024 ainda reflete muito da desinformação do cidadão em relação às formas adequadas de busca da informação desejada por meio dos instrumentos de transparência ativa.

Para orientar os cidadãos sobre como formalizar os pedidos de acesso à informação, o SIC dispõe de dois canais de atendimento: o e-mail institucional: sic@ufla.br e o telefone (35) 3829-1085, além do atendimento presencial, no andar térreo do Prédio da Administração Central.

Nesse espaço, o SIC dispõe de acesso facilitado a todos os cidadãos e conta com estacionamento que inclui vagas especiais para idosos e pessoas com deficiência, tudo com o objetivo de fornecer melhor atendimento aos cidadãos que necessitem de orientações sobre os procedimentos para formalizar pedidos de acesso à informação na Plataforma Fala.BR.

Conforme diretrizes da Universidade, a Ouvidoria também está comprometida com a implementação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), com ênfase nos seguintes objetivos e metas:

ODS 5: Igualdade de Gênero

5.1 Acabar com todas as formas de discriminação contra todas as mulheres e meninas em toda parte;

5.2 Eliminar todas as formas de violência contra todas as mulheres e meninas nas esferas públicas e privadas, incluindo o tráfico e exploração sexual e de outros tipos;

5.5 Garantir a participação plena e efetiva das mulheres e a igualdade de oportunidades para a liderança em todos os níveis de tomada de decisão na vida política, econômica e pública;

5.c Adotar e fortalecer políticas sólidas e legislação aplicável para a promoção da igualdade de gênero e o empoderamento de todas as mulheres e meninas em todos os níveis.

ODS 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.

16.3 Promover o Estado de Direito, em nível nacional e internacional, e garantir a igualdade de acesso à justiça para todos;

16.5 Reduzir substancialmente a corrupção e o suborno em todas as suas formas; 16.6 Desenvolver instituições eficazes, responsáveis e transparentes em todos os níveis;

16.7 Garantir a tomada de decisão responsiva, inclusiva, participativa e representativa em todos os níveis;

16.10 Assegurar o acesso público à informação e proteger as liberdades fundamentais, em conformidade com a legislação nacional e os acordos internacionais;

16.b Promover e fazer cumprir leis e políticas não discriminatórias para o desenvolvimento sustentável.



CARTA DE SERVIÇOS AO CIDADÃO

A Carta de Serviços ao Cidadão da UFLA é um instrumento de transparência ativa que visa a detalhar e publicizar os serviços prestados pela Universidade, esclarecendo como acessá-los, quais são os compromissos institucionais de atendimento e os padrões de qualidade adotados.

Baseada nos princípios de participação e comprometimento, informação e transparência, e aprendizado contínuo, a Carta de Serviços reforça o compromisso da UFLA com a governança pública e a indução ao controle social. Sua implementação alinha-se à Estratégia de Governo Digital (EGD), conforme estabelecido pelo Decreto nº 10.332, de 28 de abril de 2020, consolidando o Plano de Transformação Digital da Universidade.

A UFLA finalizou o processo de cadastramento e atualização da Carta de Serviços no portal Gov.br, promovendo maior acessibilidade e integração com os sistemas de atendimento ao cidadão. O documento está disponível para consulta pública no endereço: ufla.br/cartadeservicos.



PORTAL DA CENTRAL DE SERVIÇOS

Para os serviços prestados aos usuários internos da comunidade acadêmica, atualmente no portal da central de serviços compartilhados disponível no endereço gpi.ufla.br, é possível solicitar e avaliar serviços referentes às seguintes áreas:

- Central de Serviços de TI
- Infraestrutura e Logística
- Gestão da Qualidade e Meio Ambiente
- Gestão de Áreas Rurais
- Projetos e Manutenção Predial
- Segurança, Trânsito e Logística Acadêmica
- Transportes e Conservação do Campus
- Serviços de Comunicação
- Manutenção de Equipamentos e Protótipos



FIGURA 166: Carta de Serviços da UFLA na Internet



FIGURA 167: Portal de Serviços

TRANSPARÊNCIA DOS INSTRUMENTOS JURÍDICOS NA UFLA

A transparência dos instrumentos jurídicos na UFLA passou por uma inovação no acesso à informação aos seus públicos interno e externo, bem como à comunidade em geral no ano de 2013.

Na ocasião, a então Diretoria de Contratos e Convênios (DICON), órgão à época subordinado à Pró-Reitoria de Planejamento e Gestão (PROPLAG), promoveu a digitalização dos instrumentos legais e os disponibilizou em seu sítio eletrônico (ccon.ufla.br), com a finalidade de dar a devida publicidade aos atos praticados pela Administração, bem como dar transparência aos seus contratos e parcerias.



Passaram a ser disponibilizados em sua integralidade todos os contratos e instrumentos de parcerias, bem como os termos aditivos, apostilamentos e planos de trabalho. Atualmente, a UFLA publica disponibilizando para consultas:

- o extrato de cada instrumento legal celebrado;
- íntegra do contrato/convênio; e
- planos de trabalho.

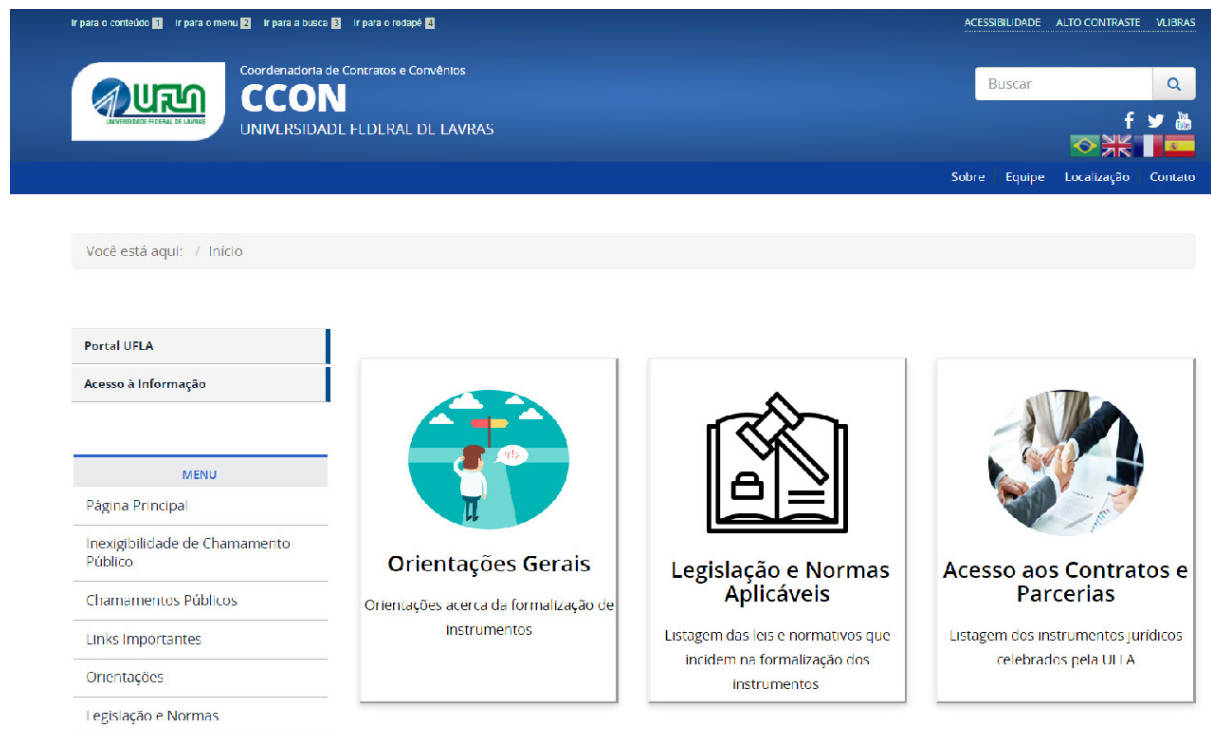


FIGURA 168: Página principal da Coordenadoria de Contratos e Convênios (CCON)

O sistema utilizado para publicar os instrumentos legais celebrados está disponível à sociedade, no site ccon.ufla.br, na opção Acesso aos Contratos e Parcerias (Figura 168).

Após clicar em “Acesso aos Contratos e Parcerias”, o visitante será direcionado para a página onde se encontram cadastrados todos os Acordos, Contratos, Convênios, Termos e Protocolos firmados com a UFLA (Figura 169).

A busca pode ser realizada pelo número do instrumento, nome do celebrante, ou descrição sucinta do instrumento. Após a inserção de um desses dados, basta clicar em “consultar”, que aparecerá abaixo da tela o instrumento. Para abri-lo, basta clicar no ícone “exibir”, à direita do nome do Parceiro, que abrirá uma página com alguns dados básicos (Extrato). Nessa página, ao clicar em “Visualizar Arquivo”, será dado acesso ao documento na íntegra, juntamente com seu Plano de Trabalho (Figura 170).

Importante ressaltar que, em função da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), todos os instrumentos jurídicos celebrados a partir de 2021, que contêm dados pessoais foram devidamente tratados (com dados pessoais tarjados) e encontram-se disponíveis para acesso público sem restrições no site da CCON.



FIGURA 169: Página de acesso aos contratos e parcerias

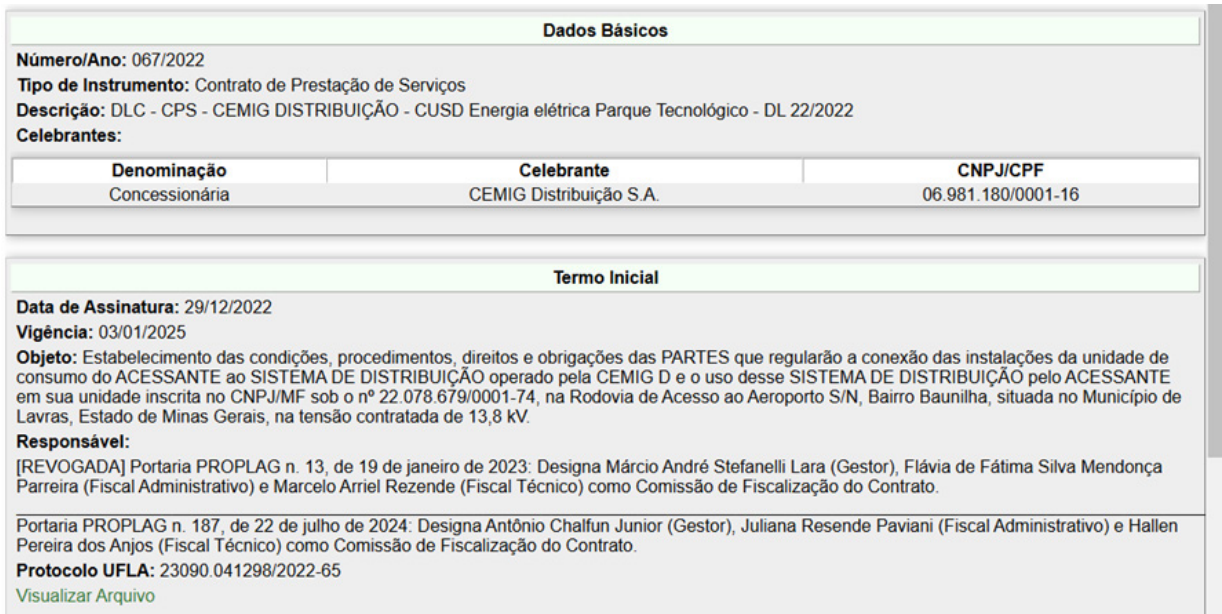


FIGURA 170: Página de acesso aos contratos e parcerias

Tal medida permitiu atender aos ditames da LGPD e manter a conformidade com os regramentos de transparência ativa preconizados LAI (Lei nº 12.527/2011- Lei de Acesso à Informação), a qual estabelece que informações de interesse coletivo ou geral produzidas pela UFLA devem ter acesso livre.

Com o objetivo de tornar mais transparente os projetos com as fundações FUNDECC e a FAEPE perante a sociedade, a UFLA disponibiliza, em seu portal de Acesso à Informação, informações sobre os convênios e contratos firmados por essas fundações na página **Relação com as Fundações de Apoio**. Além disso, apresenta um acesso fácil aos relatórios de prestação de contas e as normas e legislações pertinentes às fundações e à sua gestão (Figura 135).



Ir para o conteúdo / Ir para o menu / Ir para a busca / Ir para o rodapé

ACESSIBILIDADE ALTO CONTRASTE MAPA DO SITE VLBRAS

UFLA UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS

Buscar

Localização Contato

Você está aqui: / Início / Relação com as Fundações de Apoio

Portal UFLA

Acesso à Informação

ACesso à INFormação

Página Principal

Institucional

Ações e Programas

Participação Social

Auditorias

Convênios e Transferências

Receitas e Despesas

Licitações e Contratos

Servidores

Informações Classificadas

Serviço de Informação ao Cidadão SIC

Perguntas Frequentes

Dados Abertos

Transparência e Prestação de Contas

Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD

Relação com as Fundações de Apoio

Curtir 0 Compartilhar Tweetar #OrgulhoDeSerUfla

As Fundações de Apoio são instituídas com a finalidade de dar apoio a projetos de ensino, pesquisa e extensão e de desenvolvimento institucional, científico e tecnológico das Instituições Científicas e Tecnológicas (ICT) e das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), inclusive na gestão administrativa e financeira estritamente necessária à execução desses projetos.

A Fundação registrada e credenciada como Fundação de Apoio visa dar suporte a projetos de pesquisa, ensino e extensão e de desenvolvimento institucional, científico e tecnológico de interesse das instituições apoiadas e, primordialmente, ao desenvolvimento da inovação e da pesquisa científica e tecnológica, criando condições mais propícias para que as instituições apoiadas estabeleçam relações com o ambiente externo.

A UFLA é apoiada por duas fundações credenciadas:

- Faepe - Fundação de Apoio, Ensino, Pesquisa e Extensão
- Fundecc - Fundação de Desenvolvimento Científico e Cultural

Projetos com as fundações de apoio

Legislação - Faepe

Legislação - Fundecc

Relatórios da comissão de avaliação de desempenho das fundações

Relatórios de Auditoria - Faepe

Relatórios de Auditoria - Fundecc

Registro e acompanhamento de carga horária de servidores em projetos junto às FAOs

FIGURA 171: Página “Relação com as Fundações de Apoio” no Portal de Acesso à Informação da UFLA

EFETIVIDADE DA AUDITORIA

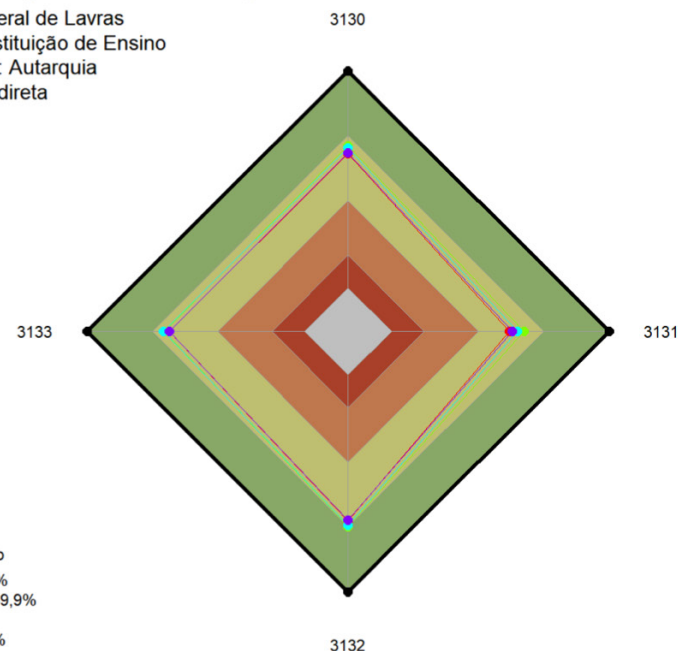
A Auditoria Interna da UFLA tem a missão de fortalecer a governança institucional, analisando processos, identificando riscos e sugerindo melhorias. Independente da administração, ela trabalha para garantir mais eficiência, transparência e segurança. Mais do que identificar inconformidades, busca prevenir falhas e otimizar a gestão, ajudando a universidade a tomar decisões mais seguras e eficazes.

Conforme disposto no artigo 125 do Regimento-Geral da UFLA, a Auditoria Interna - Audin, é o órgão de apoio e assessoramento técnico, responsável pela execução das atividades de auditoria interna governamental, no âmbito da UFLA. Sua atuação é regulamentada pelo Decreto nº 3.591, de 6 de setembro de 2000, pela Instrução Normativa SFC nº 3, de 9 de junho de 2017, pelo Manual de Orientações Técnicas da Atividade de Auditoria Interna Governamental do Poder Executivo Federal, e, no âmbito da UFLA, pela Resolução CUNI nº 095, de 2 de dezembro de 2021, alterada pela Resolução Normativa CUNI nº 094, de 2 de agosto de 2023 e pela Portaria Normativa da AUDIN/REITORIA nº 1, de 2 de outubro de 2023.

Subordinada ao Conselho Universitário (CUNI), a Audin mantém duplo reporte, funcional e administrativo, ao CUNI e ao reitor, respectivamente. Complementarmente,

iESGo2024 - Governança Pública Organizacional Capacidade em assegurar a efetividade da auditoria interna

- Universidade Federal de Lavras
- Área temática: Instituição de Ensino
- Natureza Jurídica: Autarquia
- Administração: Indireta
- Poder: Executivo



Legenda:

- **3130** - Assegurar a efetividade da auditoria interna
- **3131** - A instância superior de governança da organização participa da elaboração do Plano Anual de Auditoria Interna
- **3132** - A instância superior de governança recebe serviços de auditoria interna que adicionam valor à organização
- **3133** - A organização acompanha os resultados dos trabalhos de auditoria interna

FIGURA 172: Capacidade de assegurar a efetividade da auditoria interna - iESGo2024

está sujeita à orientação normativa e supervisão técnica do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal, representado atualmente pela Controladoria-Geral da União- CGU.

Com o propósito de agregar valor à instituição, a Audin atua por meio de avaliação, assessoria e aconselhamento baseados em riscos. Sua identidade estratégica, detalhada na Figura 173, reflete sua missão, visão e valores que orientam suas ações e fortalecem sua contribuição para a governança institucional.

Em 2024, a Audin desempenhou um papel essencial no aprimoramento dos processos organizacionais da UFLA, cumprindo sua missão institucional e gerando valor para a gestão. Adicionalmente, foram implementadas iniciativas alinhadas ao Planejamento Estratégico PDI 2023-2025, com foco no aperfeiçoamento contínuo dos processos de trabalho e na qualidade dos produtos gerados. As principais ações realizadas pela unidade no período estão destacadas na Figura 174.

Em relação aos serviços de auditoria previstos no PAINT 2024, a Audin trabalhou na avaliação da eficácia da governança, do gerenciamento de riscos e dos controles internos. Por meio de análises detalhadas, foram identificadas oportunidades de melhoria e áreas de risco, com recomendações direcionadas à otimização dos processos institucionais. Essas ações visaram não apenas a fortale-



FIGURA 173: Identidade Estratégica da Audin

Fonte: Audin/UFLA.

cer a governança, mas também a aumentar a eficiência operacional, mitigar riscos e promover maior transparência e integridade nas atividades da UFLA. Ao todo, foram emitidas cinco recomendações, que contribuíram diretamente para a redução de riscos, o fortalecimento da cultura de conformidade e o aprimoramento da gestão.

A verdadeira medida do impacto de uma auditoria está na implementação das suas recomendações, pois é por meio delas que o aperfeiçoamento ocorre nas unidades auditadas. Somente após o atendimento integral a essas recomendações, é que se pode afirmar que os objetivos da auditoria foram plenamente alcançados. Nesse contexto, o monitoramento contínuo das recomendações torna-se essencial para garantir que as ações sugeridas sejam implementadas com eficácia, assegurando os resultados esperados. Durante 2024, a Audin conduziu um monitoramento contínuo de 30 recomendações, das quais 2 foram implementadas, 14 consolidadas e 14 ainda se encontram em fase de implementação. O percentual de implementação pode ser visualizado na Figura 175.

É importante destacar o comprometimento das unidades auditadas com a implementação das recomendações. Esse engajamento reflete a preocupação das áreas auditadas em aprimorar seus processos e fortalecer a governança institucional. No entanto, algumas recomendações ainda se encon-

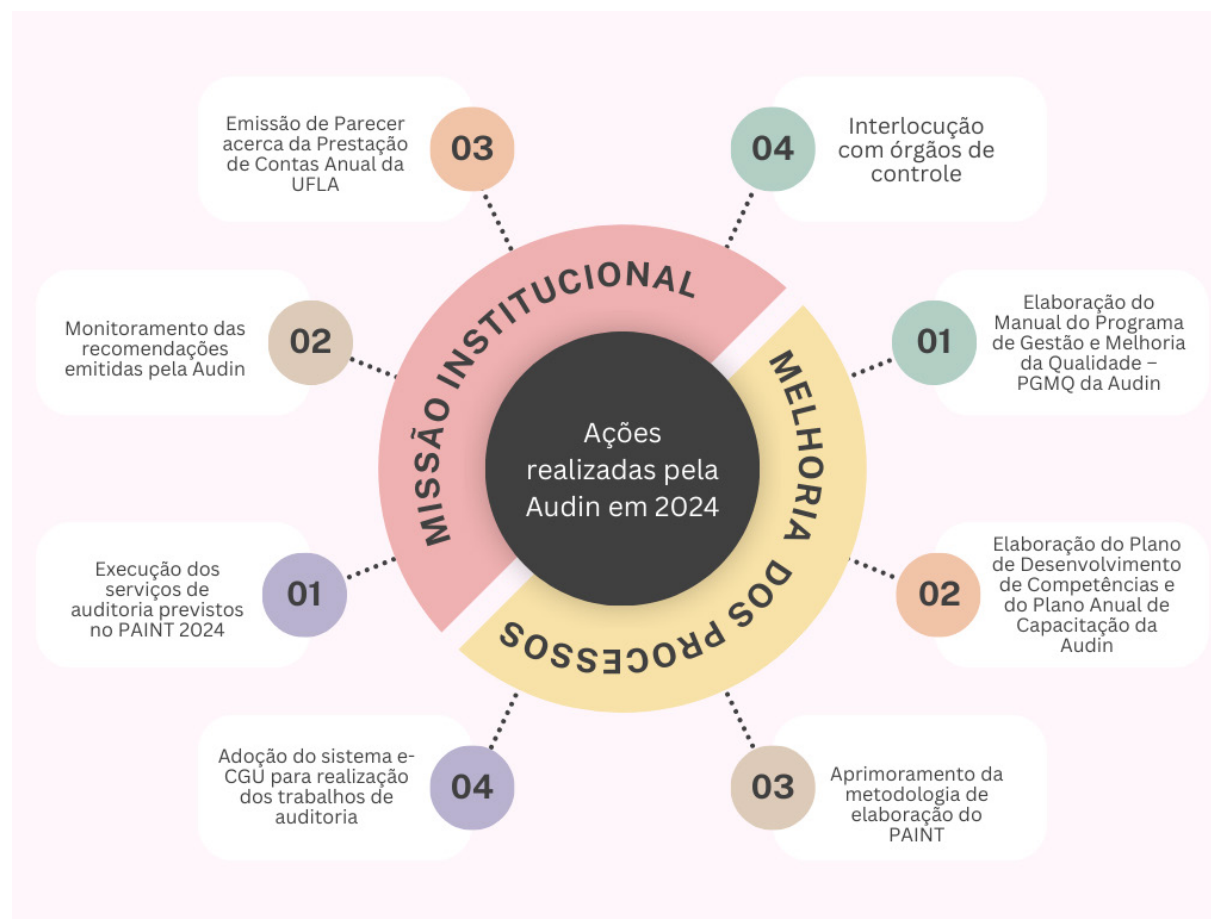


FIGURA 174: Ações realizadas pela Audin em 2024

Fonte: Audin/UFLA.

tram em fase de implementação, uma vez que envolvem medidas complexas que demandam ações interdependentes e prazos mais longos para sua execução total. Além disso, algumas recomendações previamente monitoradas pela Audin foram consolidadas e incorporadas às recomendações do Relatório 2023.01.1, o que visa a otimizar o acompanhamento e a implementação das ações corretivas, evitando redundâncias e promovendo uma abordagem mais eficiente para a melhoria dos processos da UFLA.

As recomendações atualmente em monitoramento estão disponíveis na plataforma de transparência ativa do Painel de Monitoramento das Recomendações da Audin, disponível no endereço eletrônico: lookerstudio.google.com/reporting/4e-a12304-0f54-45b5-9a-42-cc299c165e65.



Em 2024, a atuação da Audin foi orientada para o fortalecimento da governança e da transparência na UFLA, alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e à Agenda 2030. Com uma abordagem estratégica e focada em resultados, a unidade contribuiu ativamente para a promoção de práticas de gestão pública responsáveis e eficazes, com ênfase no ODS 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes). Por meio do monitoramento contínuo das recomendações, da interação com órgãos de controle e da emissão

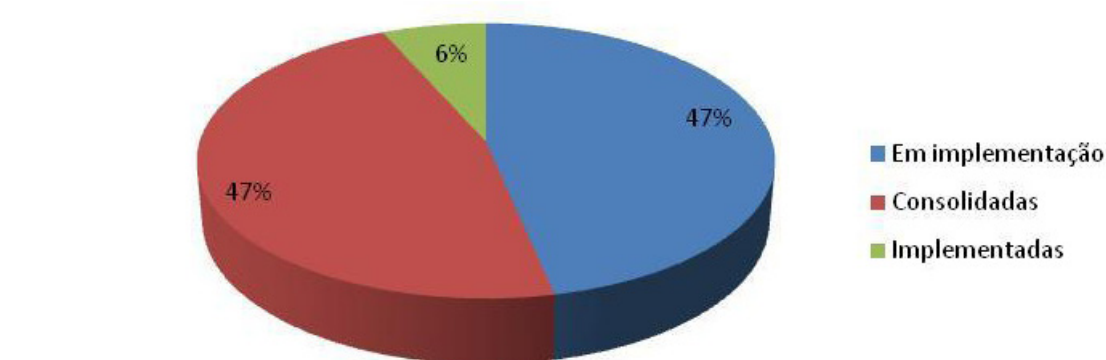


FIGURA 175: Ações realizadas pela Audin em 2024

Fonte: Audin/UFLA.

de pareceres sobre a prestação de contas da instituição, a Audin buscou assegurar a conformidade dos processos institucionais com as melhores práticas de governança, fortalecendo a cultura de integridade e transparência da gestão pública.

Além disso, a Audin implementou iniciativas que reforçam seu compromisso com o ODS 4 (Educação de Qualidade) e o ODS 9 (Indústria, Inovação e Infraestrutura), como a elaboração do Plano de Desenvolvimento de Competências (PDC) e o Manual do Programa de Gestão e Melhoria da Qualidade (PGMQ). Essas ações impulsionaram a capacitação, a inovação e a melhoria contínua dos processos internos da Unidade.

A atuação da Auditoria Interna da UFLA vai além do cumprimento de normativas institucionais; ela visa a agregar valor à Universidade ao promover uma gestão mais eficiente, trans-

parente e alinhada aos ODS e à Agenda 2030. Por meio dessas ações, a Audin desempenha um papel estratégico no apoio à construção de uma UFLA mais comprometida com a sustentabilidade, o desenvolvimento social sustentável e o bem-estar coletivo. Esse trabalho fortalece o impacto positivo da universidade na comunidade acadêmica e na sociedade em geral, alinhando os objetivos institucionais aos desafios globais contemporâneos.

A Audin reafirma, assim, seu compromisso com a melhoria contínua da gestão, o fortalecimento da cultura de conformidade e a promoção de um ambiente mais transparente e inovador.

Para mais informações sobre as atividades e estrutura da Auditoria Interna da UFLA, acesse: auditoria.ufla.br.



ÉTICA E RESPONSABILIDADE INSTITUCIONAL

A UFLA adota mecanismos robustos de correção e responsabilização, garantindo a conformidade com as normativas legais

e promovendo a integridade institucional. A atuação nesses eixos fortalece a governança e assegura que eventuais desvios

de conduta sejam identificados e tratados com transparência, isonomia e rigor técnico.

UNIDADE SETORIAL DE CORREIÇÃO (USC)

A Unidade Setorial de Correição (USC) é responsável por prevenir, apurar e encaminhar casos de irregularidades administrativas, atuando conforme diretrizes da Controladoria-Geral da União (CGU) e demais órgãos de controle. Por meio de processos administrativos disciplinares (PADs), sindicâncias e investigações preliminares, a unidade contribui para a responsabilização de agentes públicos e para a promoção de um ambiente institucional íntegro.

A USC, instituída pela Resolução Normativa CUNI nº 076, de 25 de abril de 2023, constitui o Órgão de Apoio e Assessoramento responsável pelas atividades relacionadas à prevenção e apuração de infrações disciplinares imputadas a servidores públicos integrantes do quadro permanente da UFLA, por meio da instauração e acompanhamento dos procedimentos administrativos cabíveis.

A referida Unidade, criada com o propósito de aprimorar as atividades desenvolvidas

pela UFLA no âmbito correcional, na qualidade de integrante do Sistema de Correição do Poder Executivo Federal – instituído pelo Decreto nº 5.480, de 30 de junho de 2005 –, conta com servidora designada para exercer o cargo de Corregedora da Unidade Setorial de Correição/Reitoria, conforme Portaria Reitoria nº 408, de 31 de maio de 2023, ratificada pela Portaria Reitoria nº 806, de 17 de outubro de 2023.



As informações sobre a USC estão disponíveis no endereço usc.ufla.br. No mesmo domínio, também foi publicado o Relatório de Gestão Correcional 2023/2024 (usc.ufla.br/relatorios), com o detalhamento das ações desenvolvidas pelo setor para gestão da área correcional da UFLA.

Para o exercício de 2024, como exemplo de boa prática, promoveu-se a integração dos sistemas de Ouvidoria (Fala.Br) e de gestão da atividade correcional (E-Pad), conferindo celeridade ao tratamento das denúncias protocoladas pelos usuários.

No mesmo período, a USC concluiu 44 exames de admissibilidade, promovendo, ainda, a instauração e conclusão de uma Sindicância Investigativa (SINVE) e de uma Investigação Preliminar Sumária (IPS). Do mesmo modo, celebrou Termo de Ajustamento de Conduta e instaurou um Processo Administrativo Disciplinar (PAD), de rito ordinário.

Por fim, destaca-se que a Unidade concluiu, no mesmo exercício de 2024, 57 procedimentos relacionados à matéria correcional, dos quais parte foi instaurada em exercícios anteriores. Vide a Tabela 12.

Destaca-se, ainda, o compromisso da Unidade com os Objetivos de Desenvolvi-

mento Sustentável no Brasil, especialmente o de número 16, o qual visa a promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis, com ênfase, particularmente, nos subitens: **16.1** Reduzir significativamente todas as formas de violência e as taxas de mortalidade relacionada em todos os lugares; **16.3** Promover o Estado de Direito, em nível nacional e internacional, e garantir a igualdade de acesso à justiça para todos; **16.5** Reduzir substancialmente a corrupção e o suborno em todas as suas formas; **16.6** Desenvolver instituições eficazes, responsáveis e transparentes em todos os níveis; **16.7** Garantir a tomada de decisão responsiva, inclusiva, participativa e representativa em todos os níveis; **16.10** Assegurar o acesso público à informação e proteger as liberdades fundamentais, em conformidade com a legislação nacional e os acordos internacionais; **16.a** Fortalecer as instituições nacionais relevantes, inclusive por meio da cooperação internacional, para a construção de capacidades em todos

TABELA 12: Procedimentos concluídos pela USC em 2024

Tipo Processo	Nº de Procedimentos
Juizados de Admissibilidade concluídos	44
Procedimentos disciplinares concluídos (2024 e anos anteriores)	57
Sindicância Investigativa (SINVE) instaurada e concluída	1
Investigação Preliminar Sumária (IPS) instaurada e concluída	1
Termo de Ajustamento de Conduta celebrado	1
PAD - 8112/90 – Rito Ordinário instaurado	1

os níveis, em particular nos países em desenvolvimento, para a prevenção da violência e o combate ao terrorismo e ao crime; **16.b** Promover e fazer cumprir leis e políticas não discriminatórias para o desenvolvimento sustentável.



O exercício das atividades atribuídas legalmente à USC, desenvolvidas em observância às orientações expedidas pela Controladoria Geral da União, segundo se

extrai do Relatório de Gestão Correcional 2023/2024 (usc.ufla.br/relatorios), demonstra a adesão ao objetivo de nº 16. A própria estruturação do setor, que tem como missão a prevenção e apuração de infrações disciplinares, já é ação direcionada ao cumprimento do objetivo.

Promover abertamente a prevenção contra ilícitos no serviço público contribui para a uma gestão pública responsável, eficaz e transparente, em atenção ao interesse público e ao dever de atingir os resultados sociais esperados.

COMISSÃO DE ÉTICA

A Comissão de Ética é um órgão de assessoramento da Reitoria, integrante do Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal, que zela pelo cumprimento dos princípios éticos na gestão universitária, disciplinado pelo decreto 1.171, de 22 de junho de 1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. Sua atuação envolve a orientação de servidores, a prevenção de conflitos de interesse e a promo-

ção de uma cultura organizacional baseada na transparência, equidade e respeito aos valores públicos. A comissão também analisa denúncias e conduz procedimentos de apuração de eventuais infrações éticas, garantindo que as decisões sejam fundamentadas em critérios técnicos e normativos. Em 2024, a Comissão de Ética da UFLA recebeu três denúncias, sendo dois sobre conduta docente e outra sobre conduta de técnico administrativo. Dos três casos, dois

foram arquivados por falta de elementos comprobatórios tanto na denúncia quanto na fase de apuração em instrução preliminar. O outro caso foi proposto um Acordo de Conduta Pessoal e Profissional (ACPP), que foi assinado e, portanto, o caso seguiu também para arquivamento em instrução preliminar. (etica.ufla.br)



CONFLITO DE INTERESSES

A UFLA trata as questões relacionadas ao Conflito de Interesses por meio da Pró-reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEPE), amparada na Lei nº 12.813/2013, que orienta servidores sobre situações que possam comprometer a imparcialidade e a ética no serviço público. Essa legislação, vigente desde 2013, define conflito de interesses como o confronto entre interesses públicos e privados, que pode influenciar indevidamente o desempenho da função pública, independentemente da obtenção de vantagens pessoais. Para

garantir a conformidade com a lei, a UFLA mantém mecanismos de prevenção e esclarecimento, permitindo que servidores consultem previamente se suas atividades configuram um potencial conflito de interesses.

Para facilitar a consulta e o cumprimento das diretrizes legais, a Controladoria-Geral da União (CGU) desenvolveu o Sistema Eletrônico de Prevenção de Conflitos de Interesses (SeCI), por meio do qual os servidores podem solicitar au-

torização para exercer atividades privadas e acompanhar suas solicitações. Na UFLA, as demandas registradas no SeCI são analisadas pela PROGEPE, que realiza uma avaliação preliminar e, caso identifique potencial conflito de interesses, encaminha a solicitação para análise da CGU. Dessa forma, a universidade reforça seu compromisso com a governança, integridade e conformidade institucional, prevenindo riscos éticos e assegurando a transparência na atuação de seus servidores.





Relatório de Gestão do Exercício de 2024



Comunicação Institucional

Na Comunicação Institucional, o ano de 2024 foi marcado pela mudança de espaço físico, pela discussão e proposição da Política de Comunicação, atualização de materiais de divulgação institucional, pela realização do primeiro prêmio destaque extensão e cultura na categoria comunicação pública da ciência e a realização de campanhas institucionais, como o novo processo seletivo - Processo Seletivo Simplificado (PSS). Também houve a realização, monitoramento e avaliação das atividades voltadas para o alcance de público externo, em alinhamento aos objetivos estratégicos de “Fortalecimento da comunicação institucional com a sociedade, com a comunidade acadêmica e com organizações públicas e privadas”, previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional 2021-2025.

Novo espaço físico

Em 2024, a Diretoria de Comunicação (DCOM) concentrou esforços na continuidade das obras iniciadas no ano anterior, promovendo a adaptação ao novo espaço no primeiro piso do prédio do Centro de Eventos, onde passou a operar. A nova estrutura foi concebida para atender às demandas de expansão da comunicação institucional, incluindo a implementação de rádio e TV educativas, em conformidade com o acordo firmado com a Empresa Brasil de Comunicação (EBC), além da estruturação de ambientes de ensino para o curso tecnológico de graduação em Comunicação Institucional.

Ao longo do ano, a DCOM manteve sua atuação em parceria com a Pró-Reitoria de Planejamento e Gestão (Proplag) e a Pró-Reitoria de Infraestrutura e Logística (Proinfra), visando ao aprimoramento das instalações já concluídas e ao planejamento estratégico dos espaços ainda em fase de finalização. O objetivo é garantir que, com novos investimentos, os três estúdios de rádio e TV estejam plenamente em funcionamento, ampliando a capacidade de produção audiovisual e fortalecendo a comunicação institucional da UFLA.

Materiais institucionais

Em 2024, a DCOM dedicou-se à atualização e renovação de materiais institucionais, como pôsteres, calendários e agendas, com o objetivo de manter a identidade visual da UFLA alinhada às diretrizes estratégicas da Universidade. Esse trabalho envolveu a revisão de conteúdos, a incorporação de novos elementos gráficos e informativos, e a busca por formatos mais atrativos e funcionais, visando a atender às demandas de divulgação e fortalecer a comunicação com os diversos públicos (Figura 176).

Campanha de Divulgação do Processo Seletivo Simplificado (PSS)

Em 2024, a DCOM realizou uma campanha integrada para divulgar o Processo Seletivo Simplificado (PSS), uma nova forma de ingresso nos cursos de graduação presenciais da UFLA. A campanha teve como objetivo informar à comunidade sobre a novidade, que oferta 553 vagas de forma complementar ao Sistema de Seleção Unificada (SiSU) e ao Processo Seletivo de Avaliação Seriada (PAS), utilizando os resultados do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) de 2009 a 2023.

As ações de divulgação envolveram a publicação de notícias no site oficial da UFLA,



FIGURA 176: Novo folder institucional da UFLA

criação de conteúdos específicos para redes sociais, produção de vídeos explicativos, entrevistas em rádios locais e regionais, além da veiculação de peças publicitárias em emissoras de rádio e TV na região. Esse esforço buscou ampliar o alcance da informação, garantindo que potenciais candidatos de Lavras, Paraíso e

demais localidades conhecessem as oportunidades e os critérios para participação no processo seletivo. Com essa iniciativa, a DCOM contribuiu para o fortalecimento do acesso ao ensino superior, reforçando o papel da UFLA como uma instituição inclusiva e acessível à diversidade de estudantes.

Participação da UFLA na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) 2024

A UFLA participou da 21ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT), realizada em Lavras no dia 27/10, na Praça Dr. Augusto Silva. Com o tema “Biomias do Brasil: diversidade, saberes e tecnologias sociais”, o evento envolveu a Escola de Engenharia (EENG), a Pró-Reitoria de Extensão, Esporte e Cultura (PROEEC), a Diretoria de Comunicação (DCOM), escolas municipais, a Prefeitura de Lavras e outros parceiros.

Durante a ação, a DCOM distribuiu cerca de 1800 exemplares da revista *Ciência em Prosa* e apoiou o projeto *Ciência na Praça*, que contou com pesquisadores como os do *Projeto Cidade dos Insetos* e estudos sobre qualidade do sono. A iniciativa reforçou o compromisso da UFLA em promover o acesso à ciência e em valorizar soluções sustentáveis para a sociedade.

EduCom Ciência: formação de comunicadores em escolas públicas

Em 2024, o projeto EduCom Ciência iniciou uma nova fase com estudantes da Escola Estadual Dora Matarazzo, em Lavras (MG). O projeto estimula os participantes a identificar questões em suas comunidades, investigar informações científicas, entrevistar pesquisadores e produzir conteúdos em vídeo com base em roteiros, escrita jornalís-



FIGURA 177: Distribuição da Revista Ciência em Prosa durante a SNCT

tica e edição audiovisual. As atividades são conduzidas por mediadoras da DCOM, que utilizam metodologias ativas e a educomunicação para planejar as ações, promovendo o aprendizado prático e o diálogo entre ciência e sociedade.

Em três anos, o projeto tem atuado com diferentes instituições de ensino, integrando o programa institucional *Prosas na Ciência*. Em edições anteriores, o EduCom Ciência

abordou temas, como questões raciais, descarte inadequado de resíduos e aquecimento global, ampliando o alcance da comunicação pública da ciência e incentivando o protagonismo juvenil. Já fizeram parte do programa estudantes do Centro para Desenvolvimento do Potencial e Talento (Cedet), Escola Estadual Firmino Costa, do município de Lavras, e Escola Estadual Sara Kubitschek, de Carrancas (MG).

Política de Comunicação da UFLA

Em 2024, a UFLA avançou na construção de sua Política de Comunicação, com a atuação de uma comissão instituída para desenvolver diretrizes estratégicas alinhadas às necessidades institucionais e às melhores práticas em comunicação universitária. Os trabalhos envolveram reuniões presenciais e on-line, além de pesquisas sobre modelos adotados em outras instituições, com base na dissertação de mestrado da servidora Camila de Souza Caetano, que analisou diretrizes comunicacionais em universidades públicas.

Após interrupção devido à mudança na gestão da universidade, os trabalhos foram retomados com uma nova comissão, que revisou os avanços anteriores e organizou a estruturação do documento. A proposta foi desenvolvida com base em princípios acadêmicos, alinhada ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFLA, e revisada para garantir clareza e aplicabilidade.

A comissão concluiu que a proposta atende ao interesse público e permitirá avanços significativos na comunicação institucional. Como próximos passos, recomendou-se a divulgação da proposta às unidades acadêmicas e administrativas, a realização de uma audiência pública e a manutenção da fundamentação teórica na versão preliminar. O documento encontra-se disponível para análise pelas instâncias competentes, representando um marco para uma comunicação mais estratégica e acessível na Universidade.

Comunicação Pública da Ciência

A UFLA realizou, em 2024, a primeira edição do Prêmio Destaque em Extensão e Cultura (PDEC), com o objetivo de reconhecer e valorizar iniciativas de extensão, cultura e Comunicação Pública da Ciência (CPC) desenvolvidas pela comunidade acadêmica. A premiação, instituída por meio da Resolução Normativa CUNI nº 122, contemplou duas categorias principais: “Atividades Extensionistas e Culturais” e “Comunicação Pública da Ciência (CPC)”. A iniciativa reforça o compromisso da UFLA em promover a interação transformadora entre a universidade e a sociedade, destacando a importância da divulgação científica e da democratização do conhecimento.

A premiação final ocorreu no encerramento do Congresso de Extensão (Conex), duran-



FIGURA 178: Prêmio Destaque em Extensão e Cultura – PDEC

te o Congresso Unificado da UFLA, evento que reuniu diversas atividades acadêmicas. Na categoria Comunicação Pública da Ciência (CPC), a grande premiada foi a professora Joziana Muniz de Paiva Barçante, da Faculdade de Ciências da Saúde (FCS). Além disso, foram concedidas sete menções honrosas a outros trabalhos de destaque na área. A lista completa dos trabalhos classificados na categoria CPC pode ser conferida no QR Code.



Rádio e TV educativas

Em 2024, a UFLA participou do chamamento público do Programa Brasil Digital, que tem por objetivo implantar estações transmissoras de TV para levar os canais da Rede Legislativa (emissoras de TV da Câmara dos Deputados, do Senado Federal, das assembleias legislativas e das câmaras municipais) e da EBC (Empresa Brasil de Comunicação) e seus parceiros da Rede Nacional de Comunicação Pública (RNCP) para municípios ainda não cobertos por essas emissoras. Houve mais de 800 inscrições ao chamamento público do programa Brasil Digital, com a seleção inicial de 321 municípios, por critério regional. Embora a UFLA tenha apresentado toda a documentação exigida pelo edital, a Instituição não foi contemplada neste primeiro momento, conforme os critérios estabelecidos pelo Ministério das Comunicações. Diante desse

resultado, a Universidade seguirá buscando alternativas de financiamento para viabilizar a implementação dos canais digitais de rádio e TV.

Essa ação deu continuidade ao projeto de expansão da comunicação pública, iniciado em outubro de 2023, que prevê a operação e geração de conteúdos para canais de TV e rádio educativas. O projeto foi formalizado por meio de instrumentos jurídicos firmados entre universidades e institutos federais, a EBC, o Ministério da Educação (MEC), a Secretaria de Comunicação Social (Secom) e o Colégio de Gestores de Comunicação das Universidades Federais (Cogecom/Andifes), consolidando a Rede de Instituições Federais de Educação Superior como agente estratégico na comunicação pública.

Rádio Universitária 105.7FM (Faepe)

A equipe da DCOM/UFLA intensificou, em 2024, a produção de conteúdos jornalísticos para divulgação pela Rádio Universitária mantida pela Faepe. Além dos spots de ciência, produzidos desde 2017, desde 2023 passaram a ser apurados, gravados e editados outros conteúdos. Um deles é o quadro de entrevistas com profissionais da Universidade sobre temáticas diversas, nomeado “Frequência UFLA” e o quadro de notícias “Minuto do Câmpus”. Em 2024, foram veiculados na emissora 341 Minutos

do Câmpus e reportagens para rádio. O Frequência UFLA fechou o ano com 53 episódios sobre os mais variados temas.

Também teve a continuidade da veiculação do podcast mensal Ciência em Prosa 60+, além da cobertura de eventos da UFLA.

Ensino na área de Comunicação

Uma comissão integrada por representantes da DCOM, Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas (FCSA) e Prograd elaborou, em 2023, o projeto de um curso superior de tecnologia em Comunicação Institucional. Depois de participar ativamente do projeto de criação do Curso Tecnológico em Comunicação Institucional, em 2024, a DCOM manteve a colaboração com a FCSA, dando sequência aos trâmites de aprovação do curso nos Conselhos Superiores e para preparação do projeto pedagógico. A DCOM mantém a participação de um representante no colegiado do curso e tem dado suporte à coordenação do curso para planejamento de necessidades para a estruturação de laboratórios audiovisuais.

O curso proposto, com projeto de criação ainda em tramitação na Universidade, tem a meta de atender tanto às demandas regionais por profissionais na área, como contribuir para o fortalecimento da comunicação institucional e comunicação pública praticada na UFLA, por meio da interação entre profissionais, estudantes da área e pesquisadores.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS

Assim como as unidades acadêmicas e administrativas, as ações realizadas pela DCOM também primam pela atenção aos ODS, da Agenda 2030 proposta pela ONU. A comunicação desempenha um papel estratégico na UFLA, promovendo a transparência, a divulgação científica e o fortalecimento da relação entre a Universidade e a sociedade.

As iniciativas institucionais estiveram alinhadas ao ODS 4 (Educação de Qualidade), com a disseminação de conhecimento científico; ao ODS 9 (Indústria, Inovação e Infraestrutura), ao impulsionar a comunicação da ciência e tecnologia; e ao ODS 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes), ao reforçar a transparência e a governança. Além disso, ações voltadas à sustentabilidade, inclusão e parcerias contribuíram para os ODS 10, 11, 13 e 17.

Além disso, as notícias publicadas no Portal UFLA e no Portal Ciência UFLA são analisadas e categorizadas conforme os ODS a que estão vinculados cada assunto, sendo disponibilizadas para consulta pública no site ufla.br/ods.



MÉTRICAS E RESULTADOS

A DCOM é responsável pela produção de conteúdo e pelo gerenciamento de 19 canais de comunicação, além do atendimento a veículos de imprensa, públicos internos e parceiros externos. A seguir, são apresentados os principais resultados de 2024.

O Portal UFLA, principal canal de comunicação da Universidade com a sociedade, re-

gistrou 790 matérias publicadas em 2024, um crescimento de 7,6% em relação ao ano anterior (734 matérias em 2023). Conforme indicado na Tabela 13, essas publicações receberam mais de 2,6 milhões de acessos, atingindo mais de um milhão de pessoas.

Além do Brasil, os países que mais acessaram o Portal em 2024 foram: Portugal,

Estados Unidos, Angola, Alemanha, Moçambique, Indonésia, França e Colômbia. Esse alcance internacional reflete o impacto da UFLA em países desenvolvidos e em desenvolvimento, e evidencia a diversidade da produção acadêmica da Universidade.

Relacionamento com a imprensa

Em 2024, foram registradas 4.649 matérias em mídia espontânea sobre a UFLA, conforme relatório da empresa externa de clipping. Esse número representa um aumento de 5,9% em relação a 2023, quando foram registradas 4.390 matérias, evidenciando a ampliação da visibilidade da Universidade na imprensa. O valor de mídia espontânea gerado em 2024 foi de mais de R\$ 46,4 milhões, representando um aumento de aproximadamente 24,73% em relação ao ano anterior, que foi de R\$ 37,2 milhões.

- Site - 4.322
- Blog - 168
- Mídia impressa - 88
- Revista - 2
- Rádio - 24
- Televisão - 44

TABELA 13: Métricas de acesso público e notícias publicadas no Portal UFLA em 2024

Mês/Ano	Portal UFLA - Número de acessos do público	Portal UFLA - Número de usuários	Portal UFLA - Número de notícias publicadas
1/2024	276.799	103.343	38
2/2024	287.769	92.049	45
3/2024	239.090	96.300	70
4/2024	215.955	100.664	62
5/2024	185.022	84.895	57
6/2024	163.185	80.819	34
7/2024	218.592	87.195	78
8/2024	248.268	98.893	88
9/2024	241.998	89.414	85
10/2024	219.138	87.422	111
11/2024	179.230	76.297	66
12/2024	143.643	60.816	56
Total	2.618.689	1.058.107	790

Campanhas e ações de mobilização

Em 2024, a UFLA realizou 241 ações institucionais de comunicação, abrangendo publicações nas redes sociais e demais canais oficiais da Universidade. As campanhas contemplaram temas de interesse público e conscientização, como Janeiro Branco, Setembro Amarelo, Outubro Rosa, entre outros, além de iniciativas voltadas para a Autoavaliação Institucional (CPA), processos seletivos, UFLA de Portas Abertas, Dicas de Português, Semana da Água, consolidação do Câmpus Paraíso, Conscientização sobre o Autismo, Trote Solidário, Integridade Pública, Semana do Meio Ambiente, Embaixadores UFLA, Plantão Animal e Aniversário da Universidade.

Entre as ações de destaque, ressalta-se a campanha Segurança no Elemento Humano (SEH), desenvolvida no âmbito do Colégio de Gestores de Tecnologia da Informação e Comunicação (CGTIC), da Andifes, em parceria com a DGTI e a DCOM. A iniciativa incluiu a produção de textos institucionais, materiais gráficos para redes sociais, banners e e-mails, além de quatro vídeos temáticos, spots para rádio e newsletters. Os conteúdos abordaram temas essenciais para a segurança digital, como processo de autenticação, boas práticas de autenticação, uso indevido de credenciais e criação de senhas seguras.

Mídias Sociais

Em 2024, as mídias sociais institucionais registraram crescimento em diferentes métricas monitoradas, seguindo com a tendência de ampliar o alcance, ao mesmo tempo que se buscou maior engajamento e participação de diferentes públicos.

Facebook

Publicações com alcance de 1,5 milhão de contas únicas (pessoas ou perfis de usuário) e um total de 25.968 mil interações (curtidas, comentários, compartilhamentos e cliques nos links). Ao todo, foram 1.133 publicações feitas durante o ano. Embora em 2024 o perfil da UFLA no Facebook tenha tido um aumento de 32,5% no número de postagens, as interações sofreram redução em torno de 42%, seguindo a tendência de uso da plataforma, atribuída sobretudo à fatores como a concorrência de outras redes sociais, mudanças nos algoritmos e alterações demográficas dos usuários (Statista, 2025). Essa redução de interações deverá impactar o desempenho institucional nessa plataforma nos próximos anos, sugerindo outras abordagens para manter a comunicação relevante, já que o alcance permanece alto, assim como o número de seguidores - 79 mil.

Instagram

Houve um aumento de 10.550 seguidores em relação a 2023, totalizando 76.450 seguidores ao final do ano. No período, foram realizadas 3.556 publicações, incluindo *posts*, *reels* e *stories* e 143,7 mil interações com esses conteúdos. O principal destaque da plataforma foi o crescimento no alcance, atingindo 541,2 mil contas em 2024, em comparação com 282,9 mil em 2023, um crescimento em torno de 90%. Esse aumento pode estar relacionado a mudanças nos critérios de entrega de conteúdo e a uma abordagem mais atrativa na comunicação com o público de referência. Vale considerar que o perfil @uflabr registrou

X (Twitter)

Em 2024, o desempenho da UFLA na Plataforma continua sinalizando que é preciso direcionar maior atenção ao perfil e às diferentes formas de comunicação com o público, de forma mais segmentada. Em 2024, o perfil registrou redução de 0.58% no número de seguidores, saindo de 9.411 inscritos para 9.356. Como ocorre também com o LinkedIn, o monitoramento traz evidências da necessidade de mais profissionais dedicados especificamente para a Plataforma. No entanto, há que se considerar os fatos que envolveram a rede social em 2024, como a suspensão temporária no Brasil devido a questões legais e ter deixado de fornecer informações e métricas a partir do mês de maio.

Youtube

No YouTube, o número de seguidores aumentou 8,93% em relação a 2023, passando de 15.969 para 17.395 em 2024. No entanto, houve uma redução no número de postagens, que passou de 198 em 2023 para 156 em 2024, considerando vídeos e lives. As visualizações dos vídeos também apresentaram uma leve queda de 2,61%, passando de 327.700 em 2023 para 319.143 em 2024. A redução no número de postagens pode ter impactado diretamente o total de visualizações, já que a frequência de novos conteúdos influencia o alcance e o engajamento na plataforma. Além disso, os dados desse monitoramento indicam que mudanças nos algoritmos de recomendação do YouTube ou mesmo uma alteração no tipo de conteúdo publicado podem ter influenciado esse cenário. Entretanto, o aumento no número de seguidores indica um crescimento contínuo da base de público, o que pode gerar maior potencial de engajamento a longo prazo.

LinkedIn

Nesta plataforma, houve um crescimento de 7,71% no número de seguidores, passando de 47.300 em 2023 para 50.949 em 2024. O volume de publicações também aumentou, registrando um crescimento de 7,48%, com 517 postagens em 2024, em comparação com 481 no ano anterior. Além disso, a interação com os conteúdos publicados apresentou um

avanço significativo, com 31.768 cliques nas postagens, um aumento de 12,3% em relação a 2023.

TikTok

Embora ainda em fase de experimentações para definição do público-alvo, conteúdo e linguagem, a plataforma registrou números significativos em 2024. O número de seguidores nesta plataforma saiu de 1.172 para 1.884, um aumento de 60,7%. O número de publicações também foi de 13,5%, saindo de 103 para 117. O destaque ficou para a média mensal de alcance das postagens, passando de 10.334 em 2023 para 20.490 em 2024, um crescimento de 98,28%. Os dados sinalizam para um potencial de crescimento dessa forma de comunicação com a sociedade, sobretudo o público jovem, e com conteúdos de ciência, reforçando a estratégia para atrair os jovens para o ensino superior.

WhatsApp e Telegram

181 mensagens enviadas para seis segmentos (servidores, estudantes de graduação, pós-graduação, comunidade externa, ex-alunos e funcionários terceirizados), divididos em 18 grupos. Esses conteúdos chegaram pelo WhatsApp a 3.657 pessoas em 2024, 2,38% a mais que em 2023. No Telegram, a UFLA mantém três grupos distintos, alcançando 548 pessoas.

Conteúdos de ciência

Em 2024, a DCOM/UFLA deu sequência a projetos de Comunicação Pública da Ciência (CPC) iniciados em 2023, financiados pela Fapemig, e que priorizam uma interação dialógica com a sociedade: EduCom Ciência, com jovens do Ensino Médio de escolas públicas; quadro de vídeos Prosinhas na Ciência, com crianças do ensino infantil; podcast Ciência em Prosa 60+, com público maior de 60 anos; editoriais de ciência em redes sociais; série de vídeos UFLA na Comunidade, evidenciando a inter-relação entre ciência e extensão; revista de jornalismo científico Ciência em Prosa (público geral e infantil), distribuída predominantemente em escolas municipais; eventos Ciência na Praça; participação em disciplina do Programa de Pós-Graduação em Administração para doutorandos, sobre CPC, entre outras iniciativas.

Também em 2024 foram iniciadas as atividades do projeto “Produções audiovisuais e jovens do ensino médio: educomunicação e pesquisa-ação em busca dos melhores resultados”, pelo qual a DCOM passou a ter bolsistas BIC Júnior para atuarem de forma conjunta com a equipe na identificação dos melhores formatos e linguagens para comunicação com o público na faixa etária dos 14 aos 18 anos, buscando potencializar os resultados da CPC na UFLA.

Confira alguns números

Portal da Ciência

- 65 conteúdos de ciência publicados no Portal da Ciência
- 138.057 visualizações de páginas (4% a mais que em 2023)
- 101.269 usuários (5% de crescimento em relação a 2023)
- 99.048 novos usuários (5% de crescimento em relação a 2023)

Vídeos no Youtube

- 45 vídeos de ciência publicados no Youtube
- 10.577 visualizações dos vídeos

Imprensa

- 72% das matérias de ciência registradas no clipping foram pautadas pela DCOM/UFLA

Instagram Ciência UFLA

No perfil Ciência UFLA no Instagram, foram 454 conteúdos publicados, sendo 75 vídeos verticais, 15% a mais que em 2023. O número de visualizações dos vídeos também cresceu: foram 490.665 visualizações, 30% a mais que no ano anterior.

Média de 28 mil contas alcançadas mensalmente no IG Ciência, contra 22 mil em 2023, aumento de 24%

Houve redução no número de conteúdos publicados no Portal da Ciência (23%), especificamente no segmento de editorias mantidas por demanda espontânea da comunidade (informes de publicação de livros e textos da coluna Opinião). Provavelmente o período de greve de servidores técnico administrativos e professores, seguindo pelos ajustes subsequentes do calendário

acadêmico, afetou a disposição para as contribuições. Outro grupo de indicadores que apresentou redução foi a repercussão das pautas de ciência na imprensa (19%), um cenário multifatorial, que pode estar relacionado ao período de licença-maternidade da servidora responsável pela assessoria de imprensa e à própria desmobilização da comunidade acadêmica devido à greve. Entretanto, as pautas de ciência produzidas na UFLA passaram a ser responsáveis por 72% das matérias de ciência registradas no clipping, contra 42% em 2023.



Relatório de Gestão do Exercício de 2024



Informações orçamentárias,
financeiras e contábeis

BALANÇO PATRIMONIAL

TABELA 14: Balanço Patrimonial

R\$ milhares				R\$ milhares					
ATIVO		NE	31/12/2024	31/12/2023	PASSIVO		NE	31/12/2024	31/12/2023
Circulante			45.016	44.898	Circulante			166.700	203.111
Caixa e Equivalentes de Caixa	01		32.542	31.134	Obrigações Trabalh., Previd. e Assist. a Pagar a Curto Prazo	08		31.132	39.787
Demais Créditos e Valores a Curto Prazo	02		1.162	1.454	Fornecedores e Contas a Pagar a Curto Prazo	09		54	2.665
Estoques	03		10.756	12.156	Demais Obrigações a Curto Prazo	10		135.514	160.659
Despesas Pagas Antecipadamente			556	154	Não Circulante			0	0
Não Circulante			797.285	819.581	Obrigações Trab., Previd. e Assist. a Pagar a Longo Prazo			0	0
Ativo Realizável a Longo Prazo	04		12	12	Total do Passivo Exigível			166.700	203.111
Investimentos	05		1	1	PATRIMÔNIO LÍQUIDO (PL)			675.601	661.368
Imobilizado	06		797.084	819.345	Demais Reservas			265.385	265.385
Bens Móveis			120.743	132.627	Resultados Acumulados			410.216	395.983
Bens Imóveis			676.341	686.718	Resultado do Exercício	20		(22)	(110.246)
Intangível	07		188	223	Resultados de Exercícios Anteriores			395.983	533.410
Softwares			54	89	(-) Ajustes de Exercícios Anteriores	21		(14.256)	(27.181)
Marcas, Direitos e Patentes			134	134	TOTAL DO PASSIVO + PL			842.301	864.479
TOTAL DO ATIVO			842.301	864.479					

Fonte: Siafi, 2024.

O Balanço Patrimonial reflete os ativos e passivos da Universidade Federal de Lavras, além de evidenciar sua evolução de 2024 em comparação a 2023. Os ativos incluem os saldos dos recursos financeiros e patrimoniais da instituição, enquanto os passivos representam as obrigações presentes, originadas de eventos passados e com alta probabilidade de desembolso futuro. O patrimônio líquido (PL) corresponde à diferença entre o total dos ativos e o total dos passivos, funcionando como um indicador relevante da situação patrimonial da entidade.

Ativo

A análise dos ativos da Universidade Federal de Lavras, conforme demonstrado no gráfico da Figura 179, revela uma composição altamente concentrada no Imobilizado, que representa aproximadamente 94,63% do total. Esse valor substancial reflete o peso dos bens de longo prazo, como propriedades, instalações e equipamentos, que são fundamentais para o funcionamento da instituição.

Por outro lado, os demais componentes do ativo apresentam proporções bem menores. O **Caixa e equivalentes de caixa**, que indicam a liquidez imediata, correspondem a 3,86%, evidenciando uma posição relativamente conservadora em termos de recursos disponíveis para operações diárias. Já os **demais créditos e valores a curto prazo** representam apenas 0,14%, indicando que a Universidade tem um baixo volume de contas a receber de curto prazo.

Os **estoques** correspondem a 1,28%, valor que pode refletir a quantidade de bens ou materiais necessários para as atividades acadêmicas e administrativas. As **despesas pagas antecipadamente**, com 0,07%, são um indicativo de pagamentos feitos de forma antecipada para a aquisição de bens ou serviços futuros.

Curiosamente, não há valor significativo registrado no **ativo realizável a longo prazo** (0%), assim como em **investimentos** (0%), o que pode indicar uma estratégia conservadora ou uma baixa necessidade de liquidez futura. O **intangível**, com 0,02%, representa um valor residual de ativos não físicos, como patentes ou direitos autorais, que são pouco relevantes no conjunto total de ativos.

Em resumo, a estrutura dos ativos da Universidade Federal de Lavras é dominada por bens imobilizados, refletindo o foco em ativos de longo prazo, enquanto os ativos de curto prazo, como caixa, estoques e créditos, possuem uma representatividade menor.



FIGURA 179: Composição Ativo 2024

Fonte: Siafi, 2024.

A análise dos componentes do Imobilizado da Universidade Federal de Lavras revela uma estrutura majoritariamente composta por **bens imóveis**, que correspondem a 84,85% do total do Imobilizado. Esse valor destaca a importância das infraestruturas físicas, como prédios, terrenos e outras construções, essenciais para as atividades acadêmicas, administrativas e de pesquisa da instituição. A elevada participação dos bens imóveis reflete um investimento significativo em ativos de longo prazo, fundamentais para a continuidade e expansão das operações da Universidade, conforme apresentado na Tabela 15.

TABELA 15: Bens Imóveis – Composição (em R\$)

Conta	31/12/2024	AV (%)
Bens de Uso Especial	640.840.020,19	94,75
Bens Imóveis em Andamento	35.916.309,58	5,31
Depreciação / Amortização Acumulada	(414.930,70)	(0,06)
Total	676.341.399,07	100,00

Fonte: Siafi, 2024.

O gráfico da Figura 180 ilustra a evolução dos Bens Imóveis da UFLA ao longo dos últimos 5 (cinco) anos:

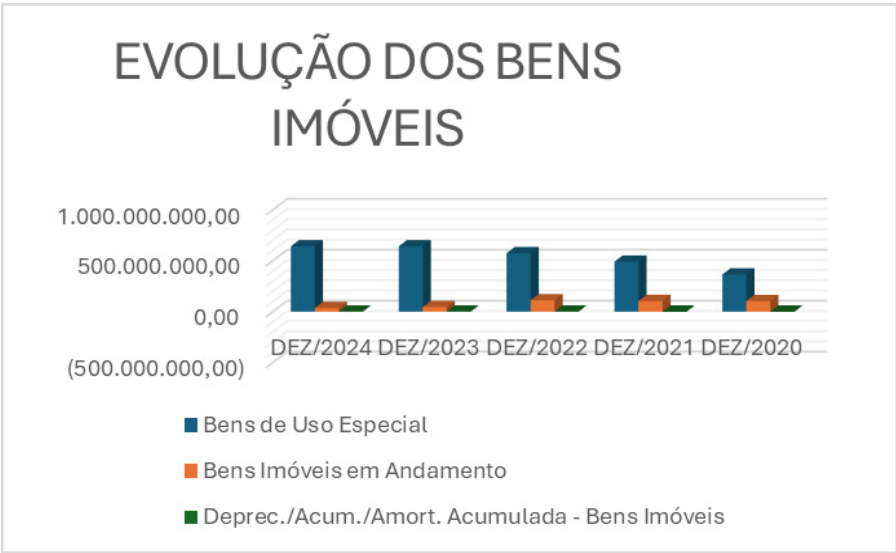


FIGURA 180: Evolução dos bens imóveis

Fonte: Siafi, 2024.

A análise horizontal dos bens imóveis da UFLA revela variações significativas entre as categorias. Os **bens de uso especial** apresentaram um crescimento de 75,71%, refletindo um aumento na aquisição de imóveis destinados a finalidades específicas, como pesquisa e ensino. Por outro lado, os **bens imóveis em andamento** diminuíram 65,36%, o que pode indicar a desaceleração ou revisão de projetos de construção. A **depreciação acumulada** caiu 79,39%, sugerindo uma gestão eficiente dos bens ou reavaliação do valor dos imóveis, o que resultou em menores perdas por depreciação. No total, o patrimônio imobilizado teve um aumento de 45,02%, indicando um crescimento geral, com ênfase em bens especializados e uma gestão mais eficaz da depreciação.

Ao analisar a composição dos bens imóveis, observa-se que os **Bens de Uso Especial** representam a maior parte, com 94,75%, do valor líquido, conforme detalhamento na Tabela 16:

TABELA 16: Bens de uso especial – Composição (em R\$)

Conta	31/12/2024	AV (%)
Imóveis de Uso Educacional	592.225.077,77	92,41
Fazendas, Parques e Reservas	28.520.126,76	4,45
Armazéns/Galpões	7.926.928,30	1,24
Imóveis Residenciais e Comerciais	4.210.464,57	0,66
Hospitais	3.903.213,71	0,61
Hotéis	2.428.347,60	0,38
Edifícios	940.666,34	0,15
Salas	685.195,14	0,10
Total	640.840.020,19	100,00

Fonte: Siafi, 2024.

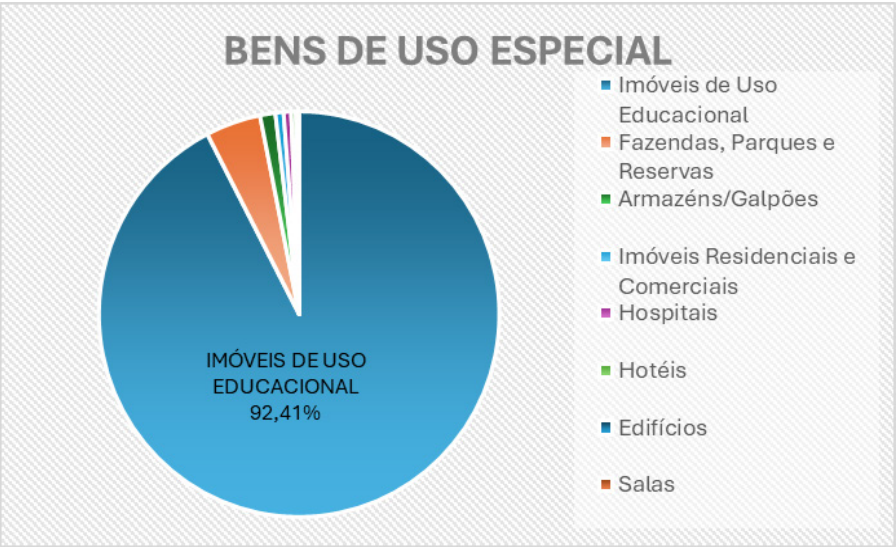


FIGURA 181: Bens de uso especial

Fonte: Siafi, 2024.

A análise vertical dos bens imóveis da UFLA em 31/12/2024 revela a distribuição dos valores de acordo com a sua natureza. A categoria

Imóveis de Uso Educacional detém a maior representatividade, com 92,41% do total, o que reflete a prioridade da instituição em investir em imóveis voltados para a educação e suas atividades acadêmicas.

As Fazendas, Parques e Reservas representam 4,45% do total, indicando que a UFLA também possui áreas destinadas à pesquisa, preservação ambiental ou atividades agrárias, embora em menor proporção.

Outras categorias, como Armazéns/Galpões (1,24%) e Imóveis Residenciais e Comerciais (0,66%), têm uma participação menor, mas ainda desempenham um papel importante na infraestrutura da universidade, provavelmente voltadas para necessidades logísticas e administrativas.

As demais categorias, como Hospitais (0,61%), Hotéis (0,38%), Edifícios (0,15%) e Salas (0,10%), representam participações ainda menores no total, o que pode sugerir imóveis com funções específicas e de menor relevância dentro do conjunto de bens imóveis da instituição.

Em resumo, a análise vertical revela que a maior parte dos bens imóveis da UFLA é voltada para a educação, com uma representatividade de 92,41%, enquanto outras categorias, como fazendas e áreas para pesquisa, ocupam uma participação secundária.

Passivo

O gráfico da Figura 182 apresenta a composição do passivo da Universidade Federal de Lavras, detalhando as principais obrigações de curto prazo da instituição. A análise permite identificar a distribuição percentual entre as diferentes categorias de passivos, destacando as obrigações mais significativas e sua influência na estrutura financeira da universidade.

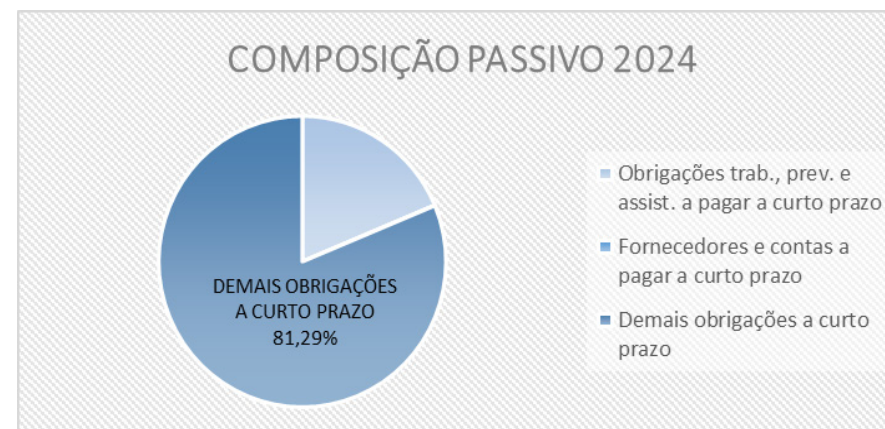


FIGURA 182: Composição Passivo 2024

Fonte: Siafi, 2024.

A análise do passivo de curto prazo em 2024 revela que o item com maior representatividade é o de **Demais Obrigações a Curto Prazo**, com 81,29%. Esse valor corresponde a recursos recebidos de outros órgãos por meio de **Termos de Execução Descentralizada (TEDs)**, que são destinados à execução de projetos específicos. Esses recursos podem estar em processo de execução ou aguardando análise e aprovação da prestação de contas pelo órgão concedente.

Além disso, a categoria de **Obrigações Trabalhistas, Previdenciárias e Assistenciais a Pagar a Curto Prazo** representa 18,68% do total do passivo, somando R\$ 31.131.660,00. Esse valor se refere às obrigações da UFLA com seus colaboradores, como salários, encargos previdenciários e benefícios, que precisam ser quitadas no curto prazo.

Por fim, a categoria de **Fornecedores e Contas a Pagar a Curto Prazo** tem uma participação bem menor, com 0,03%, totalizando R\$ 54.575,14, refletindo valores a pagar a fornecedores de bens e serviços no curto prazo.

Em resumo, o passivo de curto prazo é majoritariamente composto por recursos vinculados a projetos específicos, com destaque para as **Demais Obrigações a Curto Prazo**, enquanto as obrigações trabalhistas e os valores de fornecedores representam menores proporções.

TABELA 17: Demonstração das Variações Patrimoniais – DVP

R\$ milhares			
	NE	31/12/2024	31/12/2023
VARIAÇÕES PATRIMONIAIS AUMENTATIVAS	20	572.905	483.334
Exploração e Venda de Bens, Serviços e Direitos		8.192	6.588
Vendas de Mercadoria		888	1.135
Vendas de Produtos		56	153
Exploração de Bens, Direitos e Serviços		7.248	5.300
Variações Patrimoniais Aumentativas Financeiras		1	79
Juros e Encargos de Mora		1	79
Transferências e Delegações Recebidas		510.376	465.852
Transferências IntraGovernamentais		505.181	461.502
Outras Transf. e Delegações Recebidas		5.195	4.350
Valorização e Ganhos com/ Ativos e Des. de Passivos		53.992	10.303
Reavaliação de Ativos		0	0
Ganhos com Incorporação de Ativos		85	504
Ganhos com Desincorporação de Passivos		53.907	9.799
Outras Variações Patrimoniais Aumentativas		344	512
Diversas Variações Patrim. Aumentativas		344	512
	NE	31/12/2024	31/12/2023
VARIAÇÕES PATRIMONIAIS DIMINUTIVAS	20	572.927	
Pessoal e Encargos		324.621	306.573
Remuneração de Pessoal		254.589	245.110
Encargos Patronais		52.098	49.596
Benefícios a Pessoal		17.191	11.295
Outras V. Patr. Diminutivas – Pessoal e Enc.		743	572
Benefícios Previdenciários e Assistenciais		95.525	91.714
Aposentadorias e Reformas		75.497	74.162

R\$ milhares			
	NE	31/12/2024	31/12/2023
Pensões		13.520	12.704
Outros Benefícios Prev. e Assistenciais		6.508	4.848
Uso de Bens, Serviços e Consumo de Capital Fixo		85.475	74.123
Uso Material de Consumo		9.349	10.334
Serviços		54.758	46.594
Depreciação, Amortização e Exaustão		21.367	17.195
Variações Patrimoniais Diminutivas Financeiras		10	2
Juros e Encargos de Mora		9	2
Descontos Financeiros Concedidos		1	0
Transferências e Delegações Concedidas		14.872	13.253
Transferências Intragovernamentais		1.722	405
Transferências Intergovernamentais		12.827	12.767
Transferências a Instituições Privadas		315	81
Transferência ao Exterior		8	0
Desvaloriza. e Perda de Ativos e Incorp. Passivos		44.524	101.310
Reaval. Redução a Valor Recupe: Ajuste. Perd		1.177	0
Perdas Involuntárias		0	233
Incorporação de Passivos		28.197	24.314
Desincorporação de Ativos		15.150	76.763
Tributárias		441	436
Contribuições		441	436
Outras Variações Patrimoniais Diminutivas		7.459	6.168
Incentivos		7.428	6.097
Diversas Variações Patrim. Diminutivas		31	71
RESULTADO PATRIMONIAL DO PERÍODO	20	(22)	(110.245)

Fonte: Siafi, 2024.

O resultado patrimonial da UFLA em 2023 foi deficitário, registrando um valor de R\$ 22.484,11, o que representa uma queda de 99,98% em relação ao exercício anterior. Esse desempenho reflete uma significativa redução no superávit do período, indicando uma desaceleração ou aumento de despesas em comparação com o ano anterior.

TABELA 18: Balanço Orçamentário

Receitas	NE	Previsão Inicial	Previsão Atualizada	Receitas Arrecadadas	Saldo
Receitas Correntes	13	8.145	8.145	8.427	281
Receita Patrimonial		683	683	567	(116)
Receita Agropecuária		1.537	1.537	888	(649)
Receita Industrial		6	6	57	50
Receitas de Serviços		5.859	5.859	6.680	821
Outras Receitas Correntes		60	60	235	175
Receita de Capital		0	0	541	541
Alienação de Bens		0	0	541	541
Receitas Orçamentárias (I)		8.145	8.145	8.968	822

Despesas	NE	Dotação Inicial	Dotação Atualizada	Despesas Empenhadas	Despesas Liquidadas	Despesas Pagas	Saldo da Dotação
Despesas Correntes		465.211	484.774	495.420	481.116	440.407	(10.645)
Pessoal e Encargos Sociais		389.596	393.883	389.600	389.600	352.239	4.282
Outras Despesas Correntes		75.615	90.892	105.819	91.516	88.168	(14.928)
Despesas de Capital		4.287	3.659	9.322	2.881	2.881	(5.664)
Investimentos		4.287	488.433	9.322	2.881	2.881	(5.664)
Despesas Orçamentárias (II)	14	469.498	488.433	504.742	483.997	443.288	(16.309)
Resultado Orçamentário (III) = (i)-(II)				(495.774)			
TOTAL (IV)	14	469.498	488.433	8.968	483.997	443.288	(16.309)

Fonte: Siafi, 2024.

Resultado Orçamentário

Em 2024, a UFLA registrou um déficit orçamentário de R\$ 495.774.071,01, resultante de despesas empenhadas que totalizaram R\$ 504.741.686,77, enquanto a receita própria foi de apenas R\$ 8.967.615,76. Esse déficit é coberto principalmente pelos recursos previstos na Lei Orçamentária Anual (LOA) e pelos recursos recebidos de outros órgãos por meio de Termos de Execução Descentralizada (TEDs), destinados à execução de projetos específicos. A utilização desses recursos externos permite à universidade honrar suas despesas, apesar do desequilíbrio orçamentário gerado pela diferença entre receitas e despesas no exercício.

TABELA 19: Balanço Financeiro

	R\$ milhares		
	NE	31/12/2024	31/12/2023
INGRESSOS	16	607.165	563.340
Receitas Orçamentárias		8.968	6.965
Vinculadas		10.561	6.980
Educação		168	158
Alienação de Bens e Direitos		0	0
Outros Recursos Vinculados a Fundos, Órgãos e Programas		10.391	6.822
Recursos Não Classificados		2	0
(-) Deduções da Receita Orçamentária		(1.593)	(15)
Transferências Financeiras Recebidas		505.181	461.501
Resultantes da Execução Orçamentária		466.354	438.045
Repasse Recebido		466.354	438.045
Independentes da Execução Orçamentária		38.827	23.456
Transferências Recebidas para Pagamento de RP		24.048	22.889

	R\$ milhares		
	NE	31/12/2024	31/12/2023
Demais Transferências Recebidas		4	0
Movimentação de Saldos Patrimoniais		14.775	567
Recebimentos Extraorçamentários		61.883	66.277
Inscrição dos Restos a Pagar Processados		40.709	40.557
Inscrição dos Restos a Pagar Não Processados		20.745	25.295
Depósitos Restituíveis e Valores Vinculados		310	211
Outros Recebimentos Extraorçamentários		119	214
Arrecadação de Outra Unidade		109	214
Demais recebimentos		10	0
Saldo do Exercício Anterior		31.133	28.597
Caixa e Equivalentes de Caixa		31.134	28.597

	NE	31/12/2024	31/12/2023
DISPÊNDIOS	17	607.165	563.340
Despesas Orçamentárias		504.742	482.077
Ordinárias		392.307	373.635
Vinculadas		112.435	108.442
Educação		3.486	18
Seguridade Social (Exceto Previdência)		0	0
Previdência Social (RPPS)		96.414	85.842
Dívida Pública		0	8.319
Recursos Vinculados a Fundos, Órgãos e Programas		12.535	14.263
Outros Recursos Vinculados a Fundos, Órgãos e Programas		0	0
Transferências Financeiras Concedidas		1.722	405
Resultantes da Execução Orçamentária		29	11

	R\$ milhares		
	NE	31/12/2024	31/12/2023
Repasse Concedido		29	11
Independentes da Execução Orçamentária		1.693	394
Transferências Concedidas para Pagamento de RP		48	7
Demais Transferências Concedidas		0	0
Movimento de Saldos Patrimoniais		1.645	387
Pagamentos Extraorçamentários		68.159	49.725
Pagamento dos Restos a Pagar Processados		43.117	26.829
Pagamento dos Restos a Pagar Não Processados		24.733	22.670
Depósitos Restituíveis e Valores Vinculados		309	212
Outros Pagamentos Extraorçamentários		0	14
Valores Compensados		0	0
Demais Pagamentos		0	14
Saldo para o Exercício Seguinte		32.542	31.133
Caixa e Equivalentes de Caixa		32.542	31.133

Fonte: Siafi, 2024.

No exercício de 2024, a UFLA obteve um resultado financeiro positivo de R\$ 1.408.151,06, refletindo um desempenho favorável em suas operações financeiras. Esse resultado indica que a instituição conseguiu gerar recursos adicionais através da gestão eficiente de suas receitas e despesas financeiras, contribuindo para a melhoria de sua saúde financeira, mesmo diante do déficit orçamentário registrado.

TABELA 20: Fluxo de Caixa

	R\$ milhares		
	NE	31/12/2024	31/12/2023
Fluxos de Caixa das Atividades Operacionais	18	14.704	14.587
Ingressos		514.036	468.891
Receitas Derivadas e Originárias		8.968	6.965
Receita Patrimonial		567	592
Receita Agropecuária		888	1.135
Receita Industrial		57	153
Receita de Serviços		6.680	4.709
Outras Receitas Derivadas e Originárias		235	376
Alienação de bens móveis		541	0
Outros Ingressos Operacionais		505.610	461.926
Ingressos Extraorçamentários		310	211
Transferências Financeiras Recebidas		505.181	461.501
Arrecadação de Outra Unidade		109	214
Demais Recebimentos		10	0
Desembolsos	(499.332)	(454.304)	
Pessoal e Demais Despesas		(433.540)	(392.564)
Legislativo		0	0
Essencial à Justiça		0	0
Administração		(139)	(75)
Relações Exteriores		(15)	0
Previdência Social		(96.810)	(93.045)
Educação		(335.713)	(298.842)
Urbanismo		0	0
Gestão Ambiental		0	0

	R\$ milhares	
	NE	31/12/2024 31/12/2023
Agricultura	(503)	(118)
Organização Agrária	0	(170)
Indústria	0	(276)
Comunicações	(6)	(38)
Transporte	(354)	0
Transferências Concedidas	(63.760)	(61.110)
Intragovernamentais	(50.610)	(48.262)
Outras Transferências Concedidas	(13.150)	(12.848)
Outros Desembolsos Operacionais	(2.031)	(630)
Dispêndios Extraorçamentários	(310)	(211)
Transferências Financeiras Concedidas	(1.722)	(405)
Valores Compensados	0	0
Demais Pagamentos	0	(14)
Fluxos de Caixa das Atividades Investimento	(13.296)	(12.051)
Desembolsos	541	(12.051)
Aquisição de Ativo Não Circulante	(13.200)	(11.714)
Outros Desembolsos de Investimentos	(637)	(337)
Geração Líquida de Caixa e Equivalentes de Caixa	18	2.536
Caixa e Equivalentes de Caixa Inicial	31.134	28.598
Caixa e Equivalente de Caixa Final	32.542	31.134

Fonte: Siafi, 2024.

Em 2024, a UFLA registrou um superávit de R\$ 1.408.151,06 na Geração Líquida de Caixa, indicando que a instituição conseguiu gerar mais recursos do que os necessários para cobrir suas saídas de caixa. Esse resultado positivo reflete uma gestão eficiente das

suas atividades operacionais e financeiras, contribuindo para o aumento da liquidez da universidade, apesar do déficit orçamentário apresentado.

TABELA 21: Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido

	R\$ milhares		
	NE	Demais Reservas	Res. Acumulados Total
Saldo Inicial do Exercício 2023	-	732.231	732.231
Ajustes de Exercícios Anteriores	-	(27.182)	(27.182)
Const./Realiz. da Reserva de Reavaliação de Ativos	265.385	(198.821)	66.564
Resultado do Exercício	-	(110.245)	(110.245)
Saldo Final do Exercício 2023	265.385	395.983	661.368
Saldo Inicial do Exercício 2024	-	-	-
Ajustes de Exercícios Anteriores	-	-	-
Const./Realiz. da Reserva de Reavaliação de Ativos	-	-	-
Resultado do Exercício	-	(22)	(22)
Saldo Final do Exercício 2024	-	(22)	(22)

Fonte: Siafi, 2024.

Em 2024, a UFLA encerrou o exercício com um patrimônio líquido negativo de R\$ 22.484,11, representando uma redução de 99,99% em relação ao exercício anterior. Essa variação negativa pode ser explicada pela apropriação das depreciações acumuladas e pelos ajustes contábeis relacionados ao imobilizado de exercícios anteriores, que impactaram significativamente o valor do patrimônio líquido. Esse resultado reflete o efeito das atualizações contábeis sobre o valor do patrimônio da instituição, destacando a importância de um gerenciamento contínuo e preciso dos ativos imobilizados.

BASE DE PREPARAÇÃO DAS DEMONSTRAÇÕES E DAS PRÁTICAS CONTÁBEIS

As Demonstrações Contábeis (DCON) da Universidade Federal de Lavras (UFLA) são elaboradas em conformidade com os dispositivos da Lei nº 4.320/1964, do Decreto-Lei nº 200/1967, do Decreto nº 93.872/1986, da Lei nº 10.180/2001 e da Lei Complementar nº 101/2000. Além disso, seguem as Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (NBCASP), do Conselho Federal de Contabilidade (CFC), o Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público (MCASP) e o Manual do Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI).

As informações contidas nas DCON da UFLA são extraídas do SIAFI. As estruturas e a composição das DCON estão alinhadas com as diretrizes estabelecidas pelas práticas contábeis brasileiras, especialmente o modelo do Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP). Dessa forma, as DCON são compostas pelos seguintes demonstrativos contábeis:

- I. Balanço Patrimonial (BP);
- II. Demonstração das Variações Patrimoniais (DVP);
- III. Balanço Orçamentário (BO);
- IV. Balanço Financeiro (BF);
- V. Demonstração dos Fluxos de Caixa (DFC); e
- VI. Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido (DMPL).

O conceito de conta única, derivado do princípio de unidade de tesouraria (conforme art. 1º e 2º do Decreto nº 93.872/1986), exige que todas as receitas e despesas, tanto orçamentárias quanto extra-orçamentárias, sejam controladas em um único caixa. Assim, no BF, os saldos do exercício anterior e os destinados ao exercício seguinte são concentrados no grupo “Caixa e Equivalentes de Caixa”.

Informação Geral

A UFLA, instituição federal de ensino superior, com sede e foro na cidade de Lavras, Estado de Minas Gerais, foi criada pela Lei nº 8.956, de 15 de dezembro de 1994, por meio da transformação da Escola Superior de Agricultura de Lavras, fundada em 1908. A instituição foi federalizada pela Lei nº 4.307, de 23 de dezembro de 1963, e transformada em autarquia de regime especial pelo Decreto nº 70.686, de 07 de junho de 1972. A UFLA é pessoa jurídica de direito público, vinculada ao Ministério da Educação, e rege-se pela legislação federal vigente. Oferece cursos de graduação, além de cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*.

Resumo dos Principais Critérios e Políticas Contábeis

A seguir, são apresentados os principais critérios e políticas contábeis adotados pela Universidade Federal de Lavras, levando em consideração as opções e premissas do modelo PCASP:

(a) Moeda funcional: Real.

(b) Caixa e equivalentes de caixa: Incluem-se, neste item, o dinheiro em caixa, a conta única e demais depósitos bancários. Os valores são mensurados e avaliados pelo valor de custo e, quando aplicável, são acrescidos dos rendimentos auferidos até a data das demonstrações contábeis.

(c) Demais créditos e valores a curto prazo: Compreendem os adiantamentos concedidos a curto prazo, relacionados principalmente com: (i) 13º salário; (ii) adiantamento de férias; (iii) salários e ordenados (pagamento antecipado); e (iv) suprimentos de fundo.

(d) Estoques: Compreendem os materiais em almoxarifado. Na entrada, esses bens são avaliados pelo valor de aquisição ou pelo cus-

to de produção/construção. O método utilizado para mensuração e avaliação das saídas dos estoques é o custo médio ponderado. Existe também a possibilidade de redução do valor dos estoques por meio de contas para ajustes, seja para perdas ou para redução ao valor de mercado, caso o valor registrado seja superior ao valor de mercado.

(e) Ativo realizável a longo prazo: Compreendem os direitos a receber a longo prazo, com depósito compulsório. Os valores são avaliados e mensurados pelo valor original.

(f) Imobilizado: O imobilizado é composto pelos bens móveis e imóveis. É inicialmente reconhecido com base no valor de aquisição, construção ou produção. Após o reconhecimento inicial, os bens ficam sujeitos à depreciação, amortização ou exaustão (quando tiverem vida útil definida), bem como à redução ao valor recuperável e à reavaliação. Os gastos posteriores à aquisição, construção ou produção são incorporados ao valor do imobilizado, desde que aumentem a vida útil do bem e gerem benefícios econômicos futuros. Caso os gastos não atendam a essas condições, são reconhecidos diretamente como variações patrimoniais diminutivas no período.

(g) Intangível: Os direitos que tenham por objeto bens incorpóreos, destinados à manutenção da atividade pública ou exercidos com essa finalidade, são mensurados ou avaliados com base no valor de aquisição ou de produção, deduzido o saldo da respectiva conta de amortização acumulada (quando tiverem vida útil definida) e o montante acumulado de quaisquer perdas de valor que tenham sofrido ao longo de sua vida útil, por meio de redução ao valor recuperável (*impairment*). Ativos intangíveis gerados internamente não são capitalizados, sendo reconhecidos como variação patrimonial diminutiva no período em que os gastos forem incorridos, exceto quando se tratar de gastos com desenvolvimento que atendam aos critérios de reconhecimento relacionados à conclusão e ao uso dos ativos, à geração de benefícios econômicos futuros, identificáveis, controláveis, entre outros.

Os ativos intangíveis obtidos a título gratuito serão avaliados após a conclusão do processo de sua implantação.

(h) Depreciação, amortização ou exaustão de bens imóveis não cadastrados no Sistema de Gerenciamento dos Imóveis de Uso Especial - SPIUnet e bens móveis: A base de cálculo para a depreciação, amortização e exaustão é o custo do ativo imobilizado, que compreende tanto os custos diretos quanto os indiretos. O método de cálculo dos encargos de depreciação, aplicável à Administração Pública direta, autárquica e fundacional, para os bens imóveis não cadastrados no sistema *SPIUnet* e para os bens móveis, é o das quotas constantes. Como regra geral, a depreciação dos bens imóveis não cadastrados no sistema *SPIUnet* e dos bens móveis deve ser iniciada no primeiro dia do mês seguinte à data de colocação do bem em utilização. No entanto, quando o valor do bem adquirido e a depreciação no primeiro mês forem relevantes, admite-se, excepcionalmente, o cálculo da depreciação em fração inferior a um mês.

(i) Depreciação de bens imóveis cadastrados no Sistema SPIUnet: O valor depreciado dos bens imóveis da União, das autarquias e das fundações públicas federais é apurado mensal e automaticamente pelo sistema *SPIUnet*, com base no valor depreciável da acessão, utilizando-se, para isso, o Método da Parábola de *Kuentzle*. A depreciação será iniciada no mesmo dia em que o bem for colocado em condições de uso. A vida útil será definida com base no laudo de avaliação específico ou, na sua ausência, por parâmetros predefinidos pela Secretaria do Patrimônio da União (SPU), de acordo com a natureza e as características dos bens imóveis. Nos casos de bens reavaliados, independentemente da razão para a reavaliação, a depreciação acumulada deverá ser zerada e reiniciada a partir do novo valor.

(j) Passivos circulantes e não circulantes: As obrigações da Universidade Federal de Lavras são evidenciadas por valores conhecidos ou calculáveis, acrescidos, quando aplicável, dos correspondentes encargos decorrentes das variações monetárias e cambiais ocorridas até a data das demonstrações contábeis. Com exceção

do resultado diferido (presente apenas no passivo não circulante), os passivos circulantes e não circulantes são divididos da seguinte forma: (i) obrigações trabalhistas, previdenciárias e assistenciais; (ii) empréstimos e financiamentos; (iii) fornecedores e contas a pagar; (iv) obrigações fiscais; (v) obrigações de repartições a outros entes; (vi) provisões; e (vii) demais obrigações.

(k) Benefícios a empregados: Os benefícios a empregados (termo utilizado conforme a terminologia contábil, mas que se refere, no caso, aos servidores públicos e aos professores substitutos, conforme a Lei nº 8.745/93, relacionados aos benefícios de curto prazo para os empregados atuais) são reconhecidos pelo regime de competência, conforme os serviços prestados, e registrados como variações patrimoniais diminutivas. Os benefícios pós-emprego, de responsabilidade da Universidade Federal de Lavras, relacionados à aposentadoria e assistência médica, também são reconhecidos pelo regime de competência. Na Universidade Federal de Lavras, existem benefícios oriundos de planos de contribuição definida (como os Planos da Fundação de Previdência Complementar do Servidor Público Federal – FUNPRESP, por exemplo) e de planos de benefício definido (como o Regime Próprio de Previdência Social – RPPS, por exemplo).

l) Apuração do resultado: No modelo PCASP, é possível apurar os seguintes resultados: (i) patrimonial; (ii) orçamentário; e (iii) financeiro.

(I.1) Resultado patrimonial: A apuração do resultado patrimonial envolve a confrontação das variações patrimoniais aumentativas (VPA) e das variações patrimoniais diminutivas (VPD). As VPAs são reconhecidas quando for provável que benefícios econômicos fluirão para a UFLA e quando puderem ser mensuradas de maneira confiável, seguindo a lógica do regime de competência. As VPDs são reconhecidas quando for provável a ocorrência de decréscimos nos benefícios econômicos da UFLA, implicando em saída de recursos, redução de ativos ou assunção de passivos, conforme a lógica do regime de competência. A exceção refere-se às despesas originadas pela restituição de receitas tributárias e às transferências concedi-

das, que seguem a lógica do regime de caixa, conforme permitido pelo modelo PCASP. A apuração do resultado ocorre pelo encerramento das contas de VPA e VPD, com contrapartida em uma conta de apuração. Após essa apuração, o resultado é transferido para a conta de Superávit/Déficit do Exercício. O detalhamento do confronto entre VPAs e VPDs é apresentado na Demonstração das Variações Patrimoniais.

(I.2) Resultado orçamentário: O regime orçamentário da UFLA segue o disposto no art. 35 da Lei nº 4.320/1964. Dessa forma, pertencem ao exercício financeiro as receitas nele arrecadadas e as despesas nele legalmente empenhadas. O resultado orçamentário representa o confronto entre as receitas orçamentárias realizadas e as despesas orçamentárias empenhadas. O superávit ou déficit é apresentado diretamente no Balanço Orçamentário.

(I.3) Resultado financeiro: O resultado financeiro representa o confronto entre ingressos e dispêndios, tanto orçamentários quanto extraorçamentários, ocorridos durante o exercício e que alteraram as disponibilidades da UFLA. No Balanço Financeiro, é possível identificar a apuração do resultado financeiro. Em razão das particularidades da UFLA e da observância do princípio de caixa único, também é possível verificar o resultado financeiro na Demonstração dos Fluxos de Caixa.

NOTAS EXPLICATIVAS DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS CONSOLIDADAS

Nota 01 – Caixa e Equivalentes de Caixa

O grupo “Caixa e Equivalentes de Caixa” abrange o numerário e outros bens e direitos com maior capacidade de conversibilidade em moeda, estando segmentado em “Moeda Nacional”.

TABELA 22: Caixa e Equivalentes de Caixa – Composição (em R\$)

Conta	31/12/2024	31/12/2023	AH %
Limite de saque com vinculação de pagamento	4.915.133,80	3.107.668,80	58,16
Limite de saque com vinculação de pagamento - ordem de pagamento	27.626.820,82	28.026.134,76	(1,42)
Total	32.541.954,62	31.133.803,56	4,52

Fonte: SIAFI, 2024.

O valor de R\$ 27.626.820,82 (vinte e sete milhões, seiscentos e vinte e seis mil, oitocentos e vinte reais e oitenta e dois centavos), que compõe a conta “Caixa e Equivalente de Caixa”, refere-se a repasses financeiros comprometidos com pagamento da folha de pessoal do mês de dezembro de 2024 e diversos credores que estão em processo de pagamento. Ou seja, esses recursos já estão comprometidos.

Já os R\$ 4.915.133,80 (quatro milhões, novecentos e quinze mil, cento e trinta e três reais e oitenta centavos) restantes, em sua maioria, são oriundos de arrecadação própria e compõem o saldo da conta.

Nota 02 – Demais Créditos e Valores a Curto Prazo

A composição do grupo “Demais Créditos e Valores a Curto Prazo” estão apresentados na Tabela 23.

TABELA 23: Demais Créditos e Valores a Curto Prazo – Composição (em R\$)

Conta	31/12/2024	31/12/2023	AH %
13º Salário - Adiantamento	0,00	522.913,37	(100,00)
Salários e ordenados - Pagamento Antecipado	1.161.630,48	922.937,43	25,86
Adiantamento de Férias	0,00	0,00	0,00
Suprimentos de Fundo	0,00	0,00	0,00
Aluguéis a Receber	0,00	7.975,59	(100,00)
Total	1.161.630,48	1.453.826,39	(20,10)

Fonte: SIAFI, 2024.

Nota 03 – Estoques

Os estoques da Universidade Federal de Lavras (UFLA) são compostos por materiais e suprimentos que serão consumidos ou utilizados no processo produtivo, na prestação de serviços e na distribuição das atividades acadêmicas e administrativas da instituição.

A UFLA registrou um saldo de R\$ 10.755.848,71 (dez milhões, setecentos e cinquenta e cinco mil, oitocentos e quarenta e oito reais e setenta e um centavos) em estoques (conforme Tabela 24), os quais estão avaliados com base no custo médio ponderado de aquisição.

TABELA 24: Estoques – Composição (em R\$)

Conta	31/12/2024	31/12/2023	AH %
Almoxarifado – Material de Consumo	10.755.848,71	12.156.833,01	(11,52)
Total	10.755.848,71	12.156.833,01	(11,52)

Fonte: SIAFI, 2024.

Nota 04 – Demais Créditos e Valores à Longo Prazo

Os créditos a longo prazo, no valor de R\$ 12.375,87 (doze mil, trezentos e setenta e cinco reais e oitenta e sete centavos), são compostos por Empréstimos Compulsórios sobre Combustíveis e Veículos, os quais correspondem aos depósitos compulsórios sobre as aquisições desses bens. Esses empréstimos foram instituídos pelo Art. 16, § 1º, do Decreto-Lei nº 2.288, de 23 de julho de 1986.

Nota 05 – Investimentos

O investimento da Universidade Federal de Lavras é composto por participações permanentes, no valor de R\$ 863,28 (oitocentos e sessenta e três reais e vinte e oito centavos).

Participações Permanentes

As Participações Permanentes da Universidade Federal de Lavras são compostas por cotas de capital em Cooperativas (Tabela 25).

TABELA 25: Participações Cooperativas – Composição (em R\$)

Conta	31/12/2024	31/12/2023	AV (%)
Cooperativa Agrícola Alto Rio Grande Ltda.	806,81	806,81	93,46
Cooperativa Mista de Produção e Consumo dos Professores	56,47	56,47	6,54
Total	863,28	863,28	100,00

Fonte: SIAFI, 2024.

A Universidade Federal de Lavras detém 0,00027% da cota de capital da Cooperativa Agrícola Alto Rio Grande Ltda. As cotas foram adquiridas em 05 de dezembro de 1979, conforme Nota de Empenho nº 1.273/79.

Nota 06 – Imobilizado

O Imobilizado da Universidade Federal de Lavras é dividido em dois grupos: (i) bens móveis; e (ii) bens imóveis (Tabela 26).

TABELA 26: Imobilizado – Composição (em R\$)

Conta	31/12/2024	31/12/2023	AH (%)
Bens Móveis	120.742.407,76	132.626.927,15	(8,96)
(+) Valor Bruto Contábil	214.244.403,55	205.335.805,16	4,34
(-) Depreciação/Amortização/Exaustão	(93.501.995,79)	(72.708.878,01)	28,60
Bens Imóveis	676.341.399,07	686.718.096,94	(1,51)
(+) Valor Bruto Contábil	676.756.329,77	686.918.813,90	(1,48)
(-) Depr./Amortização/Exaustão	(414.930,70)	(200.716,96)	106,72
Total	797.083.806,83	819.345.024,09	(2,72)

Fonte: SIAFI, 2024.

Bens Móveis

Os Bens Móveis da Universidade Federal de Lavras, totalizavam R\$ 120.742.407,76 (cento e vinte milhões, setecentos e quarenta e dois mil, quatrocentos e sete reais e setenta e seis centavos) e estão distribuídos em diversas contas contábeis, conforme apresentado na Tabela 27.

TABELA 27: Bens Móveis – Composição (em R\$)

Conta	31/12/2024	31/12/2023	AH (%)
Máquinas, Aparelhos, Equipamentos e Ferramentas	107.418.345,79	103.372.792,46	3,91
Bens de Informática	43.451.112,58	39.503.815,32	9,99
Móveis e Utensílios	30.883.066,69	30.728.622,71	0,50
Material Cultural, Educacional e de Comunicação	11.627.370,96	11.181.527,49	3,99



Conta	31/12/2024	31/12/2023	AH (%)
Veículos	11.052.801,24	9.014.522,74	22,61
Demais Bens Móveis	9.811.706,29	11.534.524,44	(14,94)
Depreciação / Amortização Acumulada	(93.501.995,79)	(72.708.878,01)	28,60
Total	120.742.407,76	132.626.927,15	(8,96)

Fonte: SIAFI, 2024.

Dos Bens Móveis registrados pela Universidade Federal de Lavras e apresentados na tabela 6, 50,14% do valor contábil bruto refere-se a Máquinas, Aparelhos, Equipamentos e Ferramentas. Uma análise mais detalhada dessa categoria revela que 46,92% desses bens correspondem especificamente a Máquinas, Utensílios e Equipamentos Diversos, conforme demonstrado na Tabela 28.

TABELA 28: Bens Móveis de Maior Relevância – Composição (em R\$)

Conta	R\$	AV (%)
Máquinas, Utensílios e Equipamentos Diversos	50.404.956,46	46,92
Equipamentos, Utensílios Médicos, Odonto, Lab e Hospitalares	18.048.925,52	16,80
Aparelhos de Medição e Orientação	12.629.428,98	11,76
Máquinas e Utensílios Agropecuários/Rodoviários	8.503.983,69	7,92
Máquinas e Equipamentos Energéticos	6.768.279,14	6,30
Máquinas e Equipamentos Industriais	2.774.069,02	2,58
Equipamento de Proteção, Segurança e Socorro	2.341.239,17	2,18
Máquinas, Ferramentas e Utensílios de Oficina	2.234.756,77	2,08
Equipamentos Hidráulicos e Elétricos	2.160.713,86	2,01
Equipamentos, Peças e Acessórios para automóveis	711.655,77	0,67
Aparelhos e Equipamentos de Comunicação	471.952,30	0,44
Aparelho e Equipamento para Esportes e Diversões	266.921,65	0,25
Máquinas e Equipamentos Gráficos	101.463,46	0,09
Total	107.418.345,79	100,00

Fonte: SIAFI, 2024.

Bens Imóveis

Os Bens Imóveis da Universidade Federal de Lavras totalizavam R\$ 676.341.399,07 (seiscentos e setenta e seis milhões, trezentos e quarenta e um mil, trezentos e noventa e nove reais e sete centavos) e estão distribuídos em duas contas contábeis, conforme detalhado na Tabela 29.

TABELA 29: Bens Imóveis – Composição (em R\$)

Conta	31/12/2024	31/12/2023	AH (%)
Bens de Uso Especial	640.840.020,19	640.840.020,19	0,00
Bens Imóveis em Andamento	35.916.309,58	46.078.793,71	(22,05)
Depreciação / Amortização Acumulada	(414.930,70)	(200.716,96)	106,72
Total	676.341.399,07	686.718.096,94	(1,51)

Fonte: SIAFI, 2024.

Considerando o valor contábil bruto, os bens de uso especial representam a maior parcela, correspondendo a 94,69% do total dos bens imóveis da UFLA. A distribuição dessa conta encontra-se detalhada na Tabela 30.

TABELA 30: Bens de Uso Especial – Composição (em R\$)

Conta	31/12/2024	AV (%)
Imóveis de Uso Educacional	592.225.077,77	92,41
Fazendas, Parques e Reservas	28.520.126,76	4,45
Armazéns/Galpões	7.926.928,30	1,24
Imóveis Residenciais e Comerciais	4.210.464,57	0,66
Hospitais	3.903.213,71	0,61
Hotéis	2.428.347,60	0,38
Edifícios	940.666,34	0,15
Salas	685.195,14	0,10
Total	640.840.020,19	100,00

Fonte: SIAFI, 2024.

Nota 07 – Intangível

O ativo intangível da Universidade Federal de Lavras é composto por diversos itens, cuja distribuição detalhada pode ser observada na Tabela 31.

TABELA 31: Intangível – Composição (em R\$)

Conta	31/12/2024	31/12/2023	AH%
Concessão de Direito de Uso de Comunicação	134.200,00	134.200,00	0,00
Software com vida útil definida	1.486.164,98	1.486.164,98	0,00
Amortização acumulada	(1.432.164,59)	(1.397.041,26)	2,51
Total	188.200,39	223.323,72	(15,73)

Fonte: SIAFI, 2024.

Os intangíveis com vida útil definida apresentaram um saldo bruto de R\$ 1.486.164,98 (um milhão, quatrocentos e oitenta e seis mil, cento e sessenta e quatro reais e noventa e oito centavos), com uma amortização acumulada de R\$ 1.432.164,59 (um milhão, quatrocentos e trinta e dois mil, cento e sessenta e quatro reais e cinquenta e nove centavos).

O valor da amortização dos intangíveis – software – teve um aumento de 2,51%, devido às amortizações mensais registradas pela UFLA, conforme estabelecido pela macrofunção SIAFI 020330, que trata da depreciação, amortização e exaustão na administração direta da União, autarquias e suas fundações.

De acordo com os itens 12.3 e 12.4 dessa macrofunção, “o valor residual dos softwares deve ser considerado como R\$ 0,00 (zero) quando a entidade não tiver a intenção de aliená-lo ao final de sua vida útil.”

Nota 08 – Obrigações Trabalhistas, Previdenciárias e Assistenciais a Pagar Curto Prazo

O grupo “Obrigações Trabalhistas, Previdenciárias e Assistenciais a Pagar Curto Prazo” apresentou uma variação negativa de 21,76% quando comparado com o final do exercício anterior (Tabela 32).

TABELA 32: Obrigações Trabalhistas, Previdenciárias e Assistenciais a Pagar Curto Prazo – Composição (em R\$)

Conta	31/12/2024	31/12/2023	AH%
Salários, remunerações e benefícios	24.416.883,54	25.074.644,85	(2,62)
Décimo terceiro salário a pagar	0,00	0,00	0,00
Férias a pagar	5.787.443,36	14.091.704,49	(58,93)
Precatórios de pessoal	0,00	0,00	0,00
Benefícios previdenciários	626.966,49	384.502,69	63,06
Benefícios assistenciais a pagar	55.800,00	0,00	100,00
Contribuição a entidades de previdência complementar	159.732,56	148.453,25	7,60
INSS a pagar	84.834,05	88.195,51	(3,81)
Total	31.131.660,00	39.787.500,79	(21,76)

Fonte: SIAFI, 2024.

Os valores dos salários, remunerações e benefícios, que correspondem a 78,43% do total do grupo de Obrigações Trabalhistas, Previdenciárias e Assistenciais a Pagar em Curto Prazo, referem-se à folha de pagamento de pessoal. No entanto, devido às mudanças na rotina de pagamento implantadas a partir do dia 31/12/2018, as ordens bancárias são processadas apenas no primeiro dia útil do mês seguinte à sua assinatura, que ocorre no último dia útil do mês de competência. Assim, este saldo permanecerá nas contas do Passivo até o primeiro dia útil do mês subsequente, quando ocorre a geração da ordem bancária.

Nota 09 – Fornecedores e Contas a Pagar

A Universidade Federal de Lavras - UFLA apresentou um saldo em aberto de R\$ 54.575,14 (cinquenta e quatro mil, quinhentos e setenta e cinco reais e quatorze centavos) relacionados com fornecedores a pagar a curto prazo (Tabela 33).

TABELA 33: Fornecedores e Contas a Pagar a Curto Prazo – Composição (em R\$)

Conta	31/12/2024	31/12/2023	AH%
Fornecedores e Contas a Pagar Nacionais a Curto Prazo	54.575,14	2.665.680,85	(97,95)
Total	54.575,14	2.665.680,85	(97,95)

Fonte: SIAFI, 2024.

A variação da conta de Fornecedores e Contas a Pagar Nacionais a Curto Prazo, em comparação com o final do exercício anterior, registrou uma redução de 97,95%. Essa diminuição reflete um aumento no volume de liquidações e pagamentos realizados pela UFLA.

Os fornecedores a serem pagos no curto prazo estão detalhados na Tabela 34.

TABELA 34: Fornecedores e Contas a Pagar Nacionais a Curto Prazo – Por Fornecedor – Composição (em R\$)

Conta Corrente	31/12/2024	AV (%)
A M ABS LTDA	10.240,02	18,76
BAMEX CONSULTORIA EM GESTAO EMPRESARIAL LTDA	1.433,83	2,63
E M NEVES LTDA	42.899,29	78,61
NOROESTE ALIMENTOS LTDA	2,00	0,00
TOTAL	54.575,14	100

Fonte: SIAFI, 2024.

Nota 10 – Demais Obrigações a Curto Prazo

No grupo do Passivo – Demais Obrigações a Curto Prazo (Tabela 35), tem-se o valor de R\$ 135.513.705,10 (cento e trinta e cinco milhões, quinhentos e treze mil, setecentos e cinco reais e dez centavos).

TABELA 35: Demais Obrigações a Curto Prazo – Composição (em R\$)

Conta	31/12/2024	31/12/2023	AH (%)
Consignações	15.473.043,17	14.905.394,63	3,81
Outras obrigações a curto prazo	120.040.661,93	145.753.225,52	(17,64)
Indenizações, restituições e compensações	0,00	3.849,94	(100,00)
Diárias a Pagar	0,00	0,00	0,00
Incentivos à educação, cultura e outros	139.893,48	138.867,96	0,74
Valores em Trânsito Exigíveis	0,00	80,00	(100,00)
Outras obrigações a curto prazo – INTRA OFSS (Transferências Financeiras a Comprovar – TED)	119.900.768,45	145.610.427,62	(17,66)
Total	135.513.705,10	160.658.620,15	(15,65)

Fonte: SIAFI, 2024.

“Os Incentivos à educação, cultura e outros” referem-se às bolsas de residência médica pagas aos residentes do Hospital Veterinário. Essas bolsas são pagas na folha de pagamento da UFLA e, portanto, seguem a mesma rotina de pagamento.

“Outras obrigações a curto prazo” correspondem aos TEDs (Termos de Execução Descentralizada) celebrados com outros órgãos, que aguardam a prestação de contas. A partir de 2019, esses valores passaram a ser registrados diretamente em contas de passivo, deixando de ser registrados apenas em contas de controle.

Nota 11 – Atos Potenciais Ativos

A Universidade Federal de Lavras apresentou um saldo de R\$ 113.793.826,64 (cento e treze milhões, setecentos e noventa e três mil, oitocentos e vinte e seis reais, sessenta e quatro centavos), constante no Quadro de Compensações do Balanço Patrimonial - Atos Potenciais Ativos (Tabela 36).

TABELA 36: Atos Potenciais Ativos – Composição (em R\$)

Conta	31/12/2024	31/12/2023	AH (%)
Termo de Execução Descentralizada a receber	104.870.178,52	68.094.247,45	54,01
Convênios e instrumentos congêneres a receber	32.000,00	32.000,00	0,00
Seguros garantia a executar	6.651.718,39	3.362.379,88	97,83
Direitos contratuais a executar (Contrato de Locação)	2.239.929,73	2.200.051,78	1,81
Total	113.793.826,64	73.688.679,11	54,43

Fonte: SIAFI, 2024.

O aumento de 54,01% da conta de Termos de Execução Descentralizada a Receber foi impulsionado pela ampliação de projetos e convênios firmados com outros órgãos e entidades.

Aviação de 97,83% na conta contábil de Seguros Garantia a Executar reflete os esforços para alinhar as Demonstrações Contábeis à realidade da Instituição. Esse aumento decorre do registro e acompanhamento das garantias e seguros relacionados aos contratos e instrumentos congêneres firmados pela Universidade Federal de Lavras.

Por outro lado, o aumento de 1,81% na conta Direitos Contratuais a Executar (referente a contratos de locação) está relacionado ao registro e acompanhamento dos contratos de locação firmados pela Instituição.

Nota 12 – Balanço Patrimonial – Atos Potenciais Passivos

A Universidade Federal de Lavras possuía um saldo de R\$ 96.847.705,17 (noventa e seis milhões, oitocentos e quarenta e sete mil, setecentos e cinco reais e dezessete centavos), relacionados a Atos Potenciais Passivos (Tabela 37). O valor refere-se a Convênios e Instrumentos Congêneres a liberar e Obrigações Contratuais a Executar.

TABELA 37: Atos Potenciais Passivos – Composição (em R\$)

Conta	31/12/2024	31/12/2023	AH (%)
Convênios a Liberar	14.898.770,97	26.311.227,03	(43,37)
Obrigações Contratuais a Executar	81.948.934,20	38.990.828,37	110,17
Total	96.847.705,17	65.302.055,40	48,31

Fonte: SIAFI, 2024.

O montante de R\$ 14.898.770,97 (quatorze milhões, oitocentos e noventa e oito mil, setecentos e setenta reais e noventa e sete centavos) refere-se a convênios firmados, por meio da Plataforma Transferegov.br, entre a UFLA e a Fundação de Desenvolvimento Científico – FUNDECC, para o desenvolvimento de projetos.

As obrigações contratuais a executar, totalizando R\$ 81.948.934,20 (oitenta e um milhões, novecentos e quarenta e oito mil, novecentos e trinta e quatro reais e vinte centavos), referem-se a contratos para prestação de serviços e fornecimento de bens. Esses valores estão segregados de acordo com sua natureza, conforme detalhado na Tabela 38.

TABELA 38: Obrigações Contratuais a Executar – Composição (em R\$)

Conta	31/12/2024	AV (%)
Fornecimento de Bens	825.760,32	1,01
Serviços	81.123.173,88	98,99
Total	81.948.934,20	100,00

Fonte: SIAFI, 2024.

As obrigações contratuais a executar relacionadas a serviços correspondem a 98,99% do total das obrigações assumidas pela Universidade Federal de Lavras, enquanto as referentes ao fornecimento de bens representam 1,01%.

Os contratos de serviços estão detalhados na Tabela 39.

TABELA 39: Obrigações Contratuais a Executar – Por Contratado – Composição (em R\$)

	CONTRATADO	VALOR (R\$)	TOTAL (R\$)	AV%
ICFL07223	GESTSERVI - CONTRATO 072/2023	21.311.635,83	22.123.208,58	27,00
ICFL02424	GESTSERVI - CONTRATO 24/2024	811.572,75		
ICFL03722	CONSTRUTORA PILAR - CPS 037/2022	44.954,51	13.463.584,70	16,43
ICFL06622	CONSTRUTORA PILAR - CPS 066/2022	683.378,82		
ICFL01424	CONSTRUTORA PILAR - TCO 014/2024	678.391,81		
ICFL05524	CONSTRUTORA PILAR LTDA. - CPS 055/2024	12.056.859,56		
ICFLA6223	HORTO CENTRAL DE MARATAIZES LTDA - CPS 062/23	11.583.232,22	11.583.232,22	14,13
ICFL06522	SABRISAN COMERCIO - CPS 065/2022	10.412.758,57	10.412.758,57	12,71
ICFL00521	CONSERVADORA E ADM GARCIA TCPS 005/2021	3.904.366,87	3.904.366,87	4,76
ICFL05824	SOLUENG ENGENHARIA - CPS 058/2024	2.954.739,57	2.954.739,57	3,61
ICFL04522	BAMEX CONSULTORIA EM GESTAO EMP. TCPS 045/2022	2.020.786,99	2.020.786,99	2,47
ICFL00424	SABATO CONSTRUCAO - CONTRATO 004/2024	1.972.982,77	1.972.982,77	2,41
ICFL06022	AGILE EMPREENDIMENTOS E SERV. - CPS 060/2022	1.390.691,05	1.390.691,05	1,70
ICFL03521	TEKNO SISTEMAS DE ENGENHARIA LTDA -035/2021	1.097.021,54	1.097.021,54	1,34
ICFL07623	G9 FACILITIES - CONTRATO 076/2023	1.018.730,71	1.018.730,71	1,25
ICFL01120	COPYUAI LOCACAO DE EQUIPAMENTOS CPS 011/2020	913.511,76	913.511,76	1,12

	CONTRATADO	VALOR (R\$)	TOTAL (R\$)	AV%
ICFL01024	CEMIG - CONTRATO 010/2024	18.421,24	861.864,45	1,05
ICFL01124	CEMIG - CONTRATO 011/2024	1.862,67		
ICFL03822	CEMIG - CPS 038/2022	7.832,18		
ICFL01522	CEMIG DISTRIBUICAO S A CPS 015/2022	103.217,64		
ICFL01622	CEMIG DISTRIBUICAO S A CPS 016/2022	661.808,66		
ICFL06722	CEMIG DISTRIBUICAO SA 067/2022	59.619,71		
ICFL06822	CEMIG DISTRIBUICAO SA 068/2022	9.102,35		
ICFL04721	AUTOPEL AUT.COMERCIAL E INF. CPS 047/2021	689.035,65	689.035,65	0,84
ICFL05023	POSITIVO TECNOLOGIA SA TCC 050/2023	671.968,00	671.968,00	0,82
ICFL01720	COPASA MG - CPS 017/2020	357.096,17	643.220,54	0,79
ICFL03215	COPASA MG - CPS 032/2015	286.124,37		
ICFL04422	PLANEJAR TERCEIRIZACAO E SERVICOS CPS044/2022	617.496,84	617.496,84	0,75
ICFL02524	GOMES E ROCHA LTDA. - CONTRATO 025/2024	607.621,69	607.621,69	0,74
ICFL06322	MINAS GERAIS ADM. DE CONDOMINIOS- CPS 63/2022	577.566,84	577.566,84	0,70
ICFL02822	PLANSUL - CPS 028/2022	490.340,95	490.340,95	0,60
ICFL04524	ONIX TRANSPORTE DE CARGAS LTDA.- CPS 045/2024	485.941,40	485.941,40	0,59
ICFL07523	PEARSON EDUCATION - CPS 075/2023	432.972,80	432.972,80	0,53
115406	EMPRESA BRASIL DE COMUNICACAO S.A	309.319,00	309.319,00	0,38
ICFL02522	SANTA CASA DE MIS. DE SSP - CPS 025/2022	298.660,07	298.660,07	0,36
ICFL02919	PORTAL TURISMO E SERVICOS EIRELI CPS 029/2019	297.471,81	297.471,81	0,36
ICFL01524	IBIAEON CONTABILIDADE - CONTRATO 015/2024	291.905,46	291.905,46	0,36
ICFL03524	R. A. CONSTANTINO ELEVADORES LTDA-CPS035/2024	261.118,89	261.118,89	0,32
ICFL01020	HOSP.REG.SS.(SANTO ANT. DO AMPARO) CPS010/2020	211.656,96	211.656,96	0,26
ICFL03424	A PÁGINA STORE COMERCIO DE LIVROS LTDA.	127.250,15	127.250,15	0,16
ICFL02024	TELEFONICA BRASIL - CONTRATO 020/2024	106.680,03	106.680,03	0,13

CONTRATADO		VALOR (R\$)	TOTAL (R\$)	AV%
ICFL03820	CLARIVATE ANALYTICS (US) LLC TCPS 038/2020	102.938,08	102.938,08	0,13
ICFL01823	FUNDACAO HOSP. SAO SEBASTIAO - CPS 18/2023	87.715,56	87.715,56	0,11
ICFL03224	AMG - CPS 032/2024	86.650,00	86.650,00	0,11
ICFL03423	AIRPHOENIX - CPS 034/2023	83.072,25	83.072,25	0,10
ICFL00721	EMPRESA BRASILEIRA DE CORREIOS CPS 007/2021	36.137,15	81.569,53	0,10
ICFL03520	EMPRESA BRASILEIRA DE CORREIOS CPS 035/2020	45.432,38		
ICFL04024	COMPANHIA ULTRAGAZ S.A.	80.729,98	80.729,98	0,10
ICFL04423	WAGNER REPRESENTACOES LTDA	68.679,17	68.679,17	0,08
ICFL00221	HU CONSERVACAO ELEVADORES LTDA TCPS 002/2021	56.645,12	56.645,12	0,07
ICFL00724	AGIT SOLUCOES AMBIENTAIS - CONTRATO 007/2024	49.051,39	49.051,39	0,06
ICFL03124	B2B TESTE E MEDICAO LTDA.	48.300,00	48.300,00	0,06
ICFL02924	PARABOLA EDITORIAL LTDA.	27.350,00	35.250,00	0,04
ICFL05124	PARABOLA EDITORIAL LTDA. - CPS 051/2024	7.900,00		
ICFL02323	R.R.F GUIMARAES 023/2023	34.214,50	34.214,50	0,04
ICFL03023	COMERCIAL PITIA - CONTRATO 030/2023	571,00	33.957,98	0,04
ICFL04023	COMERCIAL PITIA - CONTRATO 040/2023	456,80		
ICFL06923	COMERCIAL PITIA - CONTRATO 069/2023	2.850,00		
ICFL05723	COMERCIAL PITIA - CPS 057/2023	1.829,18		
ICFL04824	COMERCIAL PITIA LTDA - CPS 048/2024	1.251,00		
ICFL05224	COMERCIAL PITIA LTDA. - CPS 052/2024	27.000,00		
ICFL03523	ISEG CORPORATION LTDA - CPS 035/2023	32.579,14	32.579,14	0,04
ICFL05024	LAURO RENATO ROCHA LIMA - CPS 050/2024	27.840,00	27.840,00	0,03
ICFL04924	TECHNETWORKING SERVICOS - CPS049/2024	27.790,00	27.790,00	0,03
ICFL01218	RAMON MENDES DE CASTRO - CPS 012/2018	27.624,46	27.624,46	0,03
ICFL04921	CAM TECNOLOGIA EIRELI - CPS 049/2021	26.666,68	26.666,68	0,03

CONTRATADO		VALOR (R\$)	TOTAL (R\$)	AV%
ICFL07323	CONECTA MINAS GERAIS LTDA - CONTRATO 073/2023	20.050,00	20.050,00	0,02
ICFL03624	COMERCIAL CHAVES REPRESENTACOES - CPS036/2024	2.961,00	19.773,00	0,02
ICFL03824	COMERCIAL CHAVES REPRESENTACOES - CPS038/2024	3.879,00		
ICFL05724	COMERCIAL CHAVES REPRESENTACOES - CPS057/2024	12.933,00		
ICFL05324	PIMENTA COMUNICACAO - CPS 053/2024	14.300,00	14.300,00	0,02
ICFL02624	TECAP - CONTRATO 026/2024	11.500,00	11.500,00	0,01
ICFL02321	CLARO S.A. TCPS023/2021	10.130,98	10.130,98	0,01
ICFL03421	ASSOCIACAO PARANAENSE DE CULTURA TCPS034/2021	10.106,43	10.106,43	0,01
ICFL04022	ASMAR E FURTADO - CPS 040/2022	6.495,21	9.929,44	0,01
ICFL04719	ASMAR E FURTADO LTDA - CPS 047/2019	3.434,23		
ICFL00920	VALUES COMUNICACAO LTDA CPS 009/2020	8.871,38	8.871,38	0,01
ICFL01721	MBM SEGURADORA S.A. TCPS 017/2021	7.409,50	7.409,50	0,01
ICFL01924	NAVINET - CONTRATO 019/2024	6.499,76	6.499,76	0,01
ICFL04124	ALCANS TELECOM LTDA. - CPS 041/2024	899,00	899,00	0,00
ICFL02723	NACIONAL GAS BUTANO - CONTRATO 027/2023	243,60	243,60	0,00
ICFL01923	NETSPEED - CPS 019/2023	230,20	230,20	0,00
ICFL06023	INSET MASTER BRASIL - CONTRATO 060/2023	10,21	10,21	0,00
TOTAL		81.948.934,20	81.948.934,20	100,00

Fonte: SIAFI, 2024.

Os contratos com as empresas Gestservi (27%), Construtora Pilar (16,43%), Horto Central de Marataízes (14,13%), Sabrisan Comércio (12,71%), Conservadora e Administração Garcia (4,76%), Solueng Engenharia (3,61%), Bamex Consultoria em Gestão Empresarial (2,47%) e Sabato Construção (2,41%) representam, juntas, 83,52% do total das obrigações contratuais da UFLA.

A seguir, apresenta-se um resumo dos principais objetos contratados:

- Gestservi: Serviços contínuos de apoio às atividades administrativas e educacionais;
- Construtora Pilar: Obras diversas pelo Campus;
- Horto Central de Marataizes Ltda.: Apoio às atividades de conservação e manutenção;
- Sabrisan Comércio: serviços continuados de limpeza, asseio e conservação;
- Conservadora e Adm. Garcia: Manutenção predial;
- Solueng Engenharia: Serviços de engenharia
- Bamex Consultoria em Gestão: Gestão de Frotas- manutenção e combustível.
- Sabato Construção: Pavimentação asfáltica.

Nota 13 – Balanço Orçamentário – Receitas Orçamentárias

As receitas arrecadadas pela Universidade Federal de Lavras (Tabela 40) totalizaram R\$ 8.967.615,76 (oito milhões, novecentos e sessenta e sete mil, seiscentos e quinze reais e setenta e seis centavos).

TABELA 40: Arrecadação - Receitas Patrimonial, Agropecuária e Serviços – Composição (em R\$)

Conta	31/12/2024	AV (%)
Receitas de Serviços	6.680.449,02	74,50
Receita Agropecuária	887.918,33	9,90
Receita Patrimonial	566.590,17	6,32
Receita Industrial e Gráfica	56.616,55	0,63
Outras receitas correntes	235.041,69	2,62
Alienação de bens móveis	541.000,00	6,03
Total	8.967.615,76	100,00

Fonte: SIAFI, 2024.

Na UFLA, as principais fontes de arrecadação dessas receitas são:

- **Receita de Serviço:** Proveniente do Restaurante Universitário e dos Processos Seletivos.
- **Receita Agropecuária:** Resultante da venda do leite produzido na Fazenda da UFLA e outras vendas.
- **Receita Patrimonial:** Derivada de aluguéis e concessões de uso de imóveis.
- **Receita Industrial e Gráfica:** Resultante da venda de livros da Editora UFLA.
- **Outras Receitas Correntes:** Incluem indenizações, restituições, ressarcimentos, reposições ao erário descontadas em folha de pagamento e multas administrativas.
- **Alienação de Bens Móveis:** Refere-se ao leilão realizado pela UFLA no primeiro trimestre.

Destaca-se que a maior receita corrente foi a Receita de Serviços, com um montante de R\$ 6.680.449,02 (seis milhões, seiscentos e oitenta mil, quatrocentos e quarenta e nove reais e dois centavos). Essa receita é composta pelos serviços administrativos e gerais, que englobam as arrecadações oriundas do Restaurante Universitário e dos Processos Seletivos (Tabela 41).

TABELA 41: Arrecadação de Receitas de serviços – Composição (em R\$)

Conta	31/12/2024	AV (%)
Receita de serviços administrativos e gerais	6.680.449,02	100,00
Receita de serviços de transporte	0,00	0,00
Receita de serviços de saúde	0,00	0,00
Receita de serviços de atividade financeira	0,00	0,00
Total	6.680.449,02	100,00

Fonte: SIAFI, 2024.

As receitas de serviços referem-se a soma das receitas com RU, PAS, concurso e taxas de imagem da UFLA (que tiveram sua antecipação como parte das ações para enfrentar o déficit orçamentário). A antecipação de taxas foi realizada, conforme previsto nas resoluções vigentes e nos valores previamente estabelecidos nos planos de trabalho de alguns projetos geridos pela fundação, por conta do déficit orçamentário deixado pela gestão anterior.

A Tabela 42 apresenta a comparação entre a arrecadação prevista na LOA e o total efetivamente arrecadado relativo às Receitas Correntes.

TABELA 42: Arrecadação Prevista X Arrecadação Realizada 2024 – Composição (em R\$)

Conta	PREVISTO	ARRECADADO	SALDO
Receita Patrimonial	682.830,00	566.590,17	(116.239,83)
Receita Agropecuária	1.537.337,00	887.918,33	(649.418,67)
Receita Industrial	6.283,00	56.616,55	50.333,55
Receitas de Serviços	5.859.495,00	6.680.449,02	820.954,02
Outras Receitas Correntes	59.771,00	235.041,69	175.270,69
Alienação de bens móveis	0,00	541.000,00	541.000,00
Total	8.145.716,00	8.967.615,76	821.899,76

Fonte: SIAFI, 2024.

Nota 14 – Balanço Orçamentário – Despesas Orçamentárias

Movimentação dos Créditos Orçamentários

Inicialmente, o orçamento da Universidade Federal de Lavras foi aprovado no valor de R\$ 469.497.824,00 (quatrocentos e sessenta e nove milhões, quatrocentos e noventa e sete mil, oitocentos e vinte e quatro reais), conforme demonstrado na Tabela 43.

TABELA 43: Dotação Inicial das Despesas Orçamentária da UFLA 2024 – Composição (em R\$)

Grupo de Despesa	Valor R\$
Pessoal e encargos sociais	389.596.357,00
Outras despesas correntes	75.614.845,00
Investimentos	4.286.622,00
Total	469.497.824,00

Fonte: SIAFI, 2024.

Considerando que a UFLA recebeu suplementação no orçamento, a dotação atualizada passou a refletir os novos valores, conforme demonstrado na Tabela 44.

TABELA 44: Dotação atualizada das Despesas Orçamentárias da UFLA 2024 – Composição (em R\$)

Grupo de Despesa	Valor R\$
Pessoal e encargos sociais	393.882.644,00
Outras despesas correntes	90.891.612,00
Investimentos	3.658.564,00
Total	488.432.820,00

Fonte: SIAFI, 2024.

Além dos valores recebidos por meio de seu orçamento, a UFLA recebeu o montante de R\$ 21.152.529,21 (vinte e um milhões, cento e cinquenta e dois mil, quinhentos e vinte e nove reais e vinte e um centavos) por meio de Termos de Execução Descentralizada – TED, destinados ao atendimento de projetos específicos (Tabela 45).

TABELA 45: Descentralizações - TED recebidas pela UFLA em 2024 – Composição (em R\$)

Unidade Descentralizadora	Categoria Econômica	Valor R\$
Ministério da Agricultura e Pecuária	despesas correntes	4.120.000,00
Instit. Nac. de Colonização e Reforma Agrária	despesas correntes	2.073.708,42
Fundo de Defesa da Economia Cafeeira	despesas correntes	517.000,00
Ministério da Fazenda	despesas correntes	1.212.900,00
Ministério da Fazenda	despesas de capital	87.100,00
Ministério da Educação	despesas correntes	3.046.301,90
Ministério da Educação	despesas de capital	5.528.258,50



Unidade Descentralizadora	Categoria Econômica	Valor R\$
Universidade Federal de Roraima	despesas correntes	1.261,60
Fundação Universidade do Amazonas	despesas correntes	4.166,60
Universidade Federal do Rio Grande - Furg	despesas correntes	387,28
Fundação Universidade Federal de Uberlândia	despesas correntes	3.307,31
Fund.Coord.de Aperf.de Pessoal Nível Superior	despesas correntes	1.221.387,95
Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação	despesas correntes	18.524,00
Inst.Fed.de Educação, Ciência e Tec.do Sul de MG	despesas correntes	8.083,01
Ministério da Gestão, e da Inovação em Serviços Público	despesas correntes	3.261.937,31
Ministério da Gestão, e da Inovação em Serviços Público	despesas de capital	48.205,33
Total		21.152.529,21

Fonte: Tesouro Gerencial, 2024.

Despesas Orçamentárias

As despesas empenhadas pela Universidade Federal de Lavras, considerando o orçamento atualizado e as descentralizações recebidas (Destaques Recebidos), totalizaram R\$ 504.741.686,77 (quinhentos e quatro milhões, setecentos e quarenta e um mil, seiscentos e oitenta e seis reais e setenta e sete centavos).

Essas despesas estão distribuídas em três grupos, conforme a natureza das despesas: Pessoal e Encargos Sociais, Outras Despesas Correntes e Investimentos (Tabela 46).

TABELA 46: Composição do Grupo de Natureza de Despesas Empenhadas – Composição (em R\$)

Natureza	LOA	TEDs	TOTAL	AV (%)
Pessoal e encargos sociais	389.600.413,46	0,00	389.600.413,46	77,18
Outras despesas correntes	90.330.181,28	15.488.965,38	105.819.146,66	20,97
Investimentos	3.658.562,82	5.663.563,83	9.322.126,65	1,85
Total	483.589.157,56	21.152.529,21	504.741.686,77	100,00

Fonte: SIAFI, 2024.

Com base nos valores empenhados, o grupo de natureza de despesa “Pessoal e Encargos Sociais” refere-se aos valores relacionados à folha de pagamento e seus encargos sociais.

O grupo “Investimentos” abrange os gastos com a aquisição de equipamentos, mobiliários e obras.

A composição do grupo “Outras Despesas Correntes” inclui as despesas orçamentárias com a aquisição de material de consumo, serviços terceirizados, bolsas de estudo, entre outras despesas (Tabela 47).

TABELA 47: Composição do Grupo - Outras Despesas Correntes empenhadas – Composição (em R\$)

Despesas	31/12/2024	AV (%)
Locação de mão de obra - Terceirização	42.049.673,78	39,74
Benefícios da Folha	25.540.998,47	24,14
Contribuições e Serviços PJ -Repasse de Convênios e TEDs às Fundações	10.891.172,47	10,29
Serviços PJ	10.224.610,18	9,66
Material de consumo	7.513.500,55	7,10
Bolsas de Estudo e Auxílios a estudantes e pesquisadores	5.404.963,94	5,11

Despesas	31/12/2024	AV (%)
Demais Despesas do grupo "Outras Despesas Correntes"	4.194.227,27	3,96
Total	105.819.146,66	100,00

Fonte: Tesouro Gerencial, 2024.

Os gastos diretos com locação de mão-de-obra, relacionados à terceirização para apoio administrativo, manutenção predial, serviços de limpeza, vigilância e motoristas, totalizaram R\$ 42.049.673,78 (quarenta e dois milhões, quarenta e nove mil, seiscentos e setenta e três reais e setenta e oito centavos), representando 39,74% do total das Outras Despesas Correntes empenhadas.

As outras despesas correntes relacionadas à folha de pagamento (benefícios) incluem auxílio-alimentação, auxílio-creche, residência multiprofissional, ressarcimento de assistência médica/odontológica, entre outros. Esses gastos totalizaram R\$ 25.540.998,47 (vinte e cinco milhões, quinhentos e quarenta mil, novecentos e noventa e oito reais e quarenta e sete centavos), correspondendo a 24,14% das Outras Despesas Correntes.

As Contribuições e Serviços PJ – Repasses de Convênios e TEDs às Fundações referem-se aos valores transferidos, por meio de instrumentos celebrados com outras instituições, para a FUNDECC, a fim de executar os convênios. Foram repassados R\$ 10.891.172,47 (dez milhões, oitocentos e noventa e um mil, cento e setenta e dois reais e quarenta e sete centavos), representando 10,29% do montante.

Quanto às Despesas de Capital (equipamentos, obras, mobiliários e softwares), foram empenhados R\$ 9.322.126,65 (nove milhões, trezentos e vinte e dois mil, cento e vinte e seis reais e sessenta e cinco centavos), conforme detalhado na Tabela 48.

TABELA 48: Composição do Grupo - Outras Despesas de Capital empenhadas – Composição (em R\$)

Despesas	31/12/2024	AV (%)
Equipamentos e material permanente	583.436,54	6,26
Obras e Instalações	8.547.754,78	91,69
Demais despesas de Capital	190.935,33	2,05
Total	9.322.126,65	100,00

Fonte: Tesouro Gerencial, 2024.

Por fim, dos R\$ 504.741.686,77 (quinhentos e quatro milhões, setecentos e quarenta e um mil, seiscentos e oitenta e seis reais e setenta e sete centavos) empenhados, foram liquidados R\$ 483.996.878,43 (quatrocentos e oitenta e três milhões, novecentos e noventa e seis mil, oitocentos e oito reais e quarenta e três centavos), conforme demonstrado na Tabela 49.

TABELA 49: Composição do Grupo de Natureza de Despesas Liquidadas – Composição (em R\$)

Natureza	31/12/2024	AV (%)
Pessoal e encargos sociais	389.600.413,46	80,50
Outras despesas correntes	91.515.561,22	18,90
Investimentos	2.880.903,75	0,60
Total	483.996.878,43	100,00

Fonte: SIAFI, 2024.

Nota 15 – Execução Orçamentária dos Restos a Pagar Restos a Pagar Não Processados

O saldo de Restos a Pagar Não Processados (RPNP) foi de R\$ 3.348.795,71 (três milhões, trezentos e quarenta e oito mil, setecentos e noventa e cinco reais e setenta e um centavos), conforme apresentado na Tabela 50.

Observa-se que foram inscritos R\$ 30.655.701,40 (trinta milhões, seiscentos e cinquenta e cinco mil, setecentos e um reais e quarenta centavos), sendo R\$ 5.361.270,33 (cinco milhões, trezentos e sessenta e um mil, duzentos e setenta reais e trinta e três centavos) referentes a empenhos de exercícios anteriores, e R\$ 25.294.431,07 (vinte e cinco milhões, duzentos e noventa e quatro mil, quatrocentos e trinta e um reais e sete centavos) referentes a empenhos inscritos em 31 de dezembro do exercício anterior.

Foram pagos R\$ 24.733.138,34 (vinte e quatro milhões, setecentos e trinta e três mil, cento e trinta e oito reais e trinta e quatro centavos) e cancelados R\$ 2.573.767,35 (dois milhões, quinhentos e setenta e três mil, setecentos e sessenta e sete reais e trinta e cinco centavos), representando 89,08% do montante inscrito.

O saldo de RPNP é composto por 25,44% de despesas correntes e 74,56% de despesas de capital.

TABELA 50: Restos a Pagar Não Processados – Composição (em R\$)

Despesas Orçamentárias	Inscritos em Exercícios Anteriores	Inscritos em 31 de dezembro do exercício anterior	Pagos	Cancelados	Saldo
Correntes	1.206.320,13	16.075.402,04	16.062.181,97	367.761,14	851.779,06
De Capital	4.154.950,20	9.219.029,03	8.670.956,37	2.206.006,21	2.497.016,65
Total	5.361.270,33	25.294.431,07	24.733.138,34	2.573.767,35	3.348.795,71

Fonte: SIAFI, 2024.

Restos a Pagar Processados

Universidade Federal de Lavras possuía um saldo de R\$ 43.116.706,23 (quarenta e três milhões, cento e dezesseis mil, setecentos e seis reais e vinte e três centavos) em Restos a Pagar Processados (RPP) inscritos no exercício anterior, dos quais 100% foram pagos.

Destaca-se que R\$ 39.608.776,99 (trinta e nove milhões, seiscentos e oito mil, setecentos e setenta e seis reais e noventa e nove centavos)

do montante inscrito em Restos a Pagar Processados referem-se à folha de pagamento de pessoal de dezembro de 2023. As ordens bancárias para esses pagamentos foram realizadas em janeiro de 2024. Assim, esse saldo foi inscrito em Restos a Pagar Processados (RPP) no fechamento do exercício anterior, sendo baixado no primeiro dia útil do exercício atual.

Estoque de Restos a Pagar

A partir das informações contidas no Balanço Orçamentário, é possível observar a composição final do estoque de restos a pagar, incluindo aqueles que foram inscritos no exercício, conforme detalhado na Tabela 51.

TABELA 51: Estoque de Restos a Pagar Não Processados e Processados – Composição (em R\$)

Situação	31/12/2024
RPNP	3.348.795,71
RPNP Reinscritos em Exercícios Anteriores	594.623,99
RPNP Inscritos em 31/12/2023	2.754.171,72
RPP	0,00
RPP Reinscritos em Exercícios Anteriores	0,00
RPP Inscritos em 31/12/2023	0,00
Estoque de Restos a Pagar a Liquidar/a Pagar em 31/12/2024	3.348.795,71

Fonte: Tesouro gerencial, 2024.

O estoque de restos a pagar totalizou R\$ 3.348.795,71 (três milhões, trezentos e quarenta e oito mil, setecentos e noventa e cinco reais e setenta e um centavos). A seguir, apresenta-se a composição do estoque de restos a pagar, discriminada de acordo com o ano de empenho da despesa (Tabela 52).

TABELA 52: Estoque de Restos a Pagar – Composição (em R\$)

Ano	RPNP	RPP	Saldo
2020	2.151.599,86	0,00	0,00
2021	582.133,16	0,00	582.133,16
2022	513.260,72	0,00	12.490,83
2023	3.136.697,57	0,00	2.754.171,72
Total	6.383.691,31	0,00	3.348.795,71

Fonte: Tesouro gerencial, 2024.

Do total do saldo do estoque de restos a pagar, 74,56% dos empenhos correspondem a despesas de capital.

A seguir, detalha-se a composição do estoque de restos a pagar referente a obras em andamento e instalações, organizados de acordo com o ano de empenho da despesa (Tabela 53).

TABELA 53: Estoque de Restos a Pagar – Obras em Andamento – Composição Por Ano (em R\$)

Ano	RPNP	RPP	Saldo
2020	0,00	0,00	0,00
2021	16.607,95	0,00	16.607,95
2022	0,00	0,00	0,00
2023	2.321.055,58	0,00	2.321.055,58
Total	2.337.663,53	0,00	2.337.663,53

Fonte: Tesouro gerencial, 2024.

Nota 16 – Receita Orçamentária

O valor bruto arrecadado da receita orçamentária e suas deduções estão demonstrados na Tabela 54. Dessa forma, complementam-se as informações apresentadas no Balanço Orçamentário, que exhibe apenas a arrecadação líquida.

Em seguida, apresenta-se a discriminação das deduções (ou ajustes) da receita orçamentária, conforme divulgada no Balanço Financeiro. A coluna de Análise Vertical (AV) refere-se à arrecadação líquida.

TABELA 54: Receita Orçamentária – Arrecadação Bruta x Arrecadação Líquida – Por Grupos de Fontes de Recursos – Composição (em R\$)

Receitas	Arrecadação Bruta	Deduções (ou ajustes)	Arrecadação Líquida	AV (%)
Ordinários	0,00	0,00	0,00	0,00
Vinculadas	10.560.578,68	(1.592.962,92)	8.967.615,76	100,00
Educação	167.651,76	0,00	167.651,76	1,87
Alienação de Bens e Direitos	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Recursos Vinculados a Fundos, Órgãos e Programas	10.390.854,18	(1.592.962,92)	8.797.891,26	98,11
Recursos Não Classificados	2.072,74	0,00	2.072,74	0,02
Total	10.560.578,68	(1.592.962,92)	8.967.615,76	100,00

Fonte: SIAFI, 2024.

O total arrecadado de R\$ 8.967.615,76 (oito milhões, novecentos e sessenta e sete mil, seiscentos e quinze reais e setenta e seis centavos) refere-se à arrecadação própria da Universidade. Para mais detalhes sobre a execução da receita orçamentária, consulte a Nota 13.

Nota 17 – Despesa Orçamentária e Resultado Orçamentário

No exercício de 2024, a despesa orçamentária executada pela UFLA totalizou R\$ 504.741.686,77 (quinhentos e quatro milhões, setecentos e quarenta e um mil, seiscentos e oitenta e seis reais e setenta e sete centavos). A seguir, é apresentada a composição das despesas

executadas, distribuídas por grupos de fontes de recursos (Tabela 55).

TABELA 55: Despesa Orçamentária – Por Grupos de Fontes de Recursos – Composição (em R\$)

Despesas	31/12/2024	31/12/2023	AH (%)
Ordinárias	392.306.504,29	373.634.782,90	5,00
Vinculadas	112.435.182,48	108.442.590,86	3,68
Educação	3.486.268,68	18.076,80	19.185,87
Seguridade Social (Exceto Previdência)	0,00	0,00	0,00
Previdência Social (RPPS)	96.413.786,03	85.841.915,77	12,32
Dívida Pública	0,00	8.319.440,17	(100,00)
Recursos Vinculados a Fundos, Órgãos e Programas	12.535.127,77	14.263.158,12	(12,12)
Outros Recursos Vinc. a Fundos, Órgãos e Programas	0,00	0,00	0,00
Total	504.741.686,77	482.077.373,76	4,70

Fonte: SIAFI, 2024.

As variações apresentadas na análise horizontal refletem os recursos disponibilizados à UFLA na Lei Orçamentária Anual (LOA), bem como os recursos provenientes de transferências voluntárias (TEDs) e convênios. Dessa forma, a execução das despesas orçamentárias segue as fontes de recursos (ordinárias e vinculadas) recebidas, não sendo permitida à UFLA a definição discricionária sobre em qual fonte de recurso a despesa será executada.

Nota 18 – Resultado Financeiro

O resultado financeiro do período (Tabela 56) apresentou uma redução de 44,49% no superávit, em comparação com o mesmo período do exercício anterior.

TABELA 56: Resultado Financeiro – Composição (em R\$)

Item	31/12/2024	31/12/2023	AH (%)
Receitas Orçamentárias	8.967.615,76	6.964.817,35	28,76
Despesas Orçamentárias	504.741.686,77	482.077.373,76	4,70
Resultado orçamentário	(495.774.071,01)	(475.112.556,41)	4,35
Transferências Financeiras Recebidas	505.181.055,21	461.501.526,69	9,46
Transferências Financeiras Concedidas	(1.721.564,39)	(404.812,88)	325,27
Resultado das transferências	503.459.490,82	461.096.713,81	9,19
Recebimentos Extraorçamentários	61.882.125,28	66.276.782,75	(6,63)
Pagamentos Extraorçamentários	(68.159.394,03)	(49.724.372,98)	37,07
Resultado Extraorçamentário	(6.277.268,75)	16.552.409,77	(137,92)
Resultado Financeiro do Exercício	1.408.151,06	2.536.567,17	(44,49)

Fonte: SIAFI, 2024.

As Transferências Financeiras recebidas referem-se a recursos provenientes da LOA, TEDs e convênios firmados com outros órgãos. Já as Transferências concedidas correspondem a valores repassados por meio de TED ou convênio.

Os recursos extraorçamentários incluem restos a pagar e valores recebidos de outras instituições.

Nota 19 – Geração Líquida de Caixa e Equivalentes de Caixa

A Geração Líquida de Caixa Final registrou uma variação positiva de 4,52% em “Caixa e Equivalentes de Caixa”, quando comparado ao mesmo período do exercício anterior.

A seguir, é apresentada a detalhada formação da variação de caixa e equivalentes de caixa (Tabela 57).

TABELA 57: Geração Líquida de Caixa e Equivalentes de Caixa – Composição (em R\$)

Item	31/12/2024	31/12/2023	AH (%)
Caixa e Equivalentes de Caixa Inicial	31.133.803,56	28.597.236,39	8,87
Geração Líquida de Caixa	1.408.151,06	2.536.567,17	(44,49)
Atividades Operacionais	14.704.350,01	14.587.158,56	0,80
Atividades de Investimentos	(13.296.198,95)	(12.050.591,39)	10,34
Atividades de Financiamento	0,00	0,00	0,00
Caixa e Equivalentes de Caixa Final	32.541.954,62	31.133.803,56	4,52

Fonte: SIAFI, 2024.

Nota 20 – Resultado Patrimonial

O Resultado Patrimonial apresentou um déficit de R\$ 22.484,11 (vinte e dois mil, quatrocentos e oitenta e quatro reais e onze centavos), ao confrontar as Variações Patrimoniais Aumentativas e Diminutivas (Tabela 58).

TABELA 58: Variações Patrimoniais Aumentativas (VPA) x Diminutivas (VPD) – Composição (em R\$)

Conta	31/12/2024	31/12/2023	AH (%)
Variações Patrimoniais Aumentativas	572.905.428,24	483.333.800,27	18,53
Variações Patrimoniais Diminutivas	(572.927.912,35)	(593.579.381,23)	(3,48)
Resultado Patrimonial do Período	(22.484,11)	(110.245.580,96)	(99,98)

Fonte: SIAFI, 2024.

Na Tabela 59 é apresentada a composição das VPAs e VPDs da UFLA.

TABELA 59: VPA e VPD – Composição (em R\$)

Variações	31/12/2024	31/12/2023	AH (%)
Variações Patrimoniais Aumentativas (I)	572.905.428,24	483.333.800,27	18,53
Exploração e Vendas de Bens, Serviços e Direitos	8.192.445,28	6.588.244,76	24,35
Variações Patrimoniais Aumentativas Financeiras	315,14	79.113,33	(99,60)
Transferências e Delegações Recebidas	510.376.134,84	465.851.990,34	9,56
Valorização e Ganhos c/ Ativos e Desincorporação de Passivos.	53.992.445,60	10.302.897,59	424,05
Outras Variações Patrimoniais Aumentativas	344.087,28	511.554,25	(32,73)
Variações Patrimoniais Diminutivas (II)	572.927.912,35	593.579.381,23	(3,47)
Pessoal e Encargos	324.620.955,05	306.572.751,24	5,88
Benefícios Previdenciários e Assistenciais	95.525.305,42	91.714.322,80	4,15
Uso de Bens, Serviços e Consumo de Capital Fixo	85.474.936,35	74.123.068,76	15,31
Variações Patrimoniais Diminutivas Financeiras	10.504,05	2.166,54	384,83
Transferências e Delegações Concedidas	14.872.002,87	13.253.415,28	12,21
Desvalorização e Perda de Ativos e Incorporação de Passivos	44.523.750,90	101.309.913,40	(56,05)
Tributárias	441.034,03	435.912,62	(1,17)
Outras Variações Patrimoniais Diminutivas	7.459.423,68	6.167.830,59	20,94
Resultado Patrimonial do Período (I)- (II)	(22.484,11)	(110.245.580,96)	(99,98)

Fonte: SIAFI, 2024.



A redução de 99,98% no déficit pode ser explicada pela diminuição da conta de obras em andamento registrada no exercício de 2023, o que impactou diretamente a conta de Desvalorização e Perdas de Ativos e a Incorporação de Passivos. Além disso, o registro do inventário patrimonial realizado em 2024 incluiu a reavaliação dos bens móveis, o que contribuiu para um impacto positivo na conta de Valorização e Ganhos com Ativos, além da Desincorporação de Passivos.

Nota 21 – Ajustes de Exercícios Anteriores

Os Ajustes de Exercícios Anteriores fazem parte da linha de Resultados Acumulados no Balanço Patrimonial, que também inclui o Resultado do Exercício e os Resultados de Exercícios Anteriores. É importante destacar que as contas de Ajustes de Exercícios Anteriores refletem os efeitos de mudanças de critérios contábeis ou da retificação de erros atribuíveis a exercícios anteriores, que não podem ser atribuídos a eventos subsequentes.

TABELA 60: Lançamento de Ajuste de Exercícios Anteriores – Composição (em R\$)

Descrição do Lançamento	Valor
Saldo Inicial	0,00
Lançamentos efetuados janeiro/2024	10.663,70
Lançamentos efetuados maio/2024	(7.975,59)
Lançamentos efetuados junho/2024	14.253.070,90
TOTAL	14.255.759,01

Fonte: SIAFI, 2024.

Os ajustes de exercícios anteriores referem-se às correções realizadas em contas de contratos de aluguel, depreciação de bens imóveis e férias a pagar.

DECLARAÇÃO DO CONTADOR

Declaração de que as demonstrações contábeis do exercício refletem sem ressalva a situação orçamentária, financeira e patrimonial da unidade jurisdicionada

DECLARAÇÃO DO CONTADOR	
Denominação completa (UJ)	Código da UG
Universidade Federal de Lavras	153032

Esta declaração refere-se às demonstrações contábeis, suas notas explicativas e à conformidade contábil do exercício de 2024 da Universidade Federal de Lavras, e está fundamentada na Macrofunção 020315 – Conformidade Contábil, presente no Manual SIAFI- Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal.

As demonstrações contábeis, incluindo o Balanço Patrimonial, a Demonstração das Variações Patrimoniais, a Demonstração de Fluxo de Caixa, a Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido, o Balanço Orçamentário, o Balanço Financeiro e suas notas explica-

tivas, encerradas no exercício de 2024, estão em conformidade, em todos os aspectos relevantes, com a Lei 4.320/64, o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público e o Manual SIAFI.

Destacamos que, no exercício 2025, ações corretivas e preventivas continuarão sendo implementadas pela Diretoria de Contabilidade, com o objetivo de alinhar ainda mais as demonstrações contábeis à realidade patrimonial da instituição, evidenciando a expectativa de geração de benefícios econômicos e o potencial de serviços à sociedade.

Ciente das responsabilidades civis e profissionais inerentes a esta declaração, ratificamos que os demonstrativos contábeis registrados no SIAFI (Balanço Orçamentário, Financeiro, Patrimonial, Demonstração das Variações Patrimoniais e a Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido) refletem de forma adequada a situação orçamentária, financeira e patrimonial da unidade jurisdicionada.

Lavras, 23 de janeiro de 2025.



Fauze Alvarenga Carvalho

Contador Responsável - CRC/MG 082.409/O-7

INFORMAÇÕES ACERCA DA DIRETORIA DE CONTABILIDADE DA UFLA

Estrutura

Diretoria de Contabilidade

Diretor: Fauze Alvarenga Carvalho

Coordenadoria de Contabilidade e Controle

Coordenadora: Carla Agostini - Técnico em Contabilidade

Alexandre Barroso Dias Ignácio – Assistente em Administração

Julliano César Carneiro Vilela – Técnico em Contabilidade

Equipe de Apoio

Hebe Andrade Costa - Contadora

Leandro Gomes de Carvalho - Assistente em Administração

Ruth Ribeiro da Fonseca – Contadora

Miriam da Penha Carvalho – Recepcionista

Contadores Responsáveis

Titular – Fauze Alvarenga Carvalho - Portaria nº 875, 22 de junho de 2016.

Competências

Compete à Diretoria de Contabilidade registrar e demonstrar os atos e fatos relacionados com a administração orçamentária, financeira e patrimonial da UFLA, bem como assessorar e prestar apoio técnico contábil às demandas da instituição.

Demonstrações Contábeis

Disponíveis no Sítio: dcont.ufla.br



GESTÃO DE CUSTOS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS (UFLA)

A gestão de custos na administração pública visa cumprir as exigências estabelecidas pela legislação brasileira, como o artigo 99 da Lei 4.320/1964, que determina que os serviços públicos industriais, mesmo que não sejam organizados como empresas públicas ou autarquias, devem manter contabilidade especial para a apuração de custos, ingressos e resultados, sem prejudicar a escrituração patrimonial e financeira. Além disso, o Decreto-Lei nº 200/1967, em seu artigo 79, e o Decreto nº 93.872/1986, artigo 137, também estabelecem que a contabilidade deve evidenciar os resultados da gestão por meio da apuração de custos dos serviços e projetos. A Lei de Responsabilidade Fiscal (Lei Complementar nº 101/2000, art. 50, §3º) ainda exige que a Administração Pública mantenha um sistema de custos para avaliar e acompanhar a gestão orçamentária, financeira e patrimonial.

O modelo de custos adotado pela UFLA segue as diretrizes da Norma Brasileira de Contabilidade (NBCT) 16.11, que trata do Sistema de Informação de Custos do Setor Público e define três elementos essenciais na apuração de custos: Sistema de Acumulação, Sistema de Custeio e Método de Custeio.

Sistema de Acumulação: Refere-se à forma como os custos são acumulados e atribuídos aos bens e serviços. Este sistema está relacionado ao fluxo físico e real da produção, sendo utilizado no setor público através de ordens de serviço ou produção, de forma contínua.

Sistema de Custeio: Está relacionado ao modelo de mensuração dos custos. Neste sistema, os custos podem ser mensurados de diversas formas, dependendo das necessidades dos tomadores de decisão. As unidades de medida incluem: custo histórico, custo corrente, custo estimado e custo padrão.

Método de Custeio: Diz respeito ao processo de apropriação de custos e à associação dos custos ao objeto que está sendo custeado. Os principais métodos são: custeio variável, por absorção, por atividade

e pleno. A escolha do método deve considerar a disponibilidade de informações e o volume de recursos necessários para obtenção dos dados, e as entidades podem adotar mais de um método, dependendo das características do objeto de custeio.

Na UFLA, a gestão de custos encontra-se em sua terceira fase de implantação, utilizando o SIC - Sistema de Informações de Custos do Governo Federal, disponibilizado pela Secretaria do Tesouro Nacional (STN). Este sistema integra informações de diversos sistemas governamentais, como o SIAFI (Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal), SIAPE (Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos), SIORG (Sistema de Informações Organizacionais do Governo Federal), SIOP (Sistema Integrado de Planejamento e Orçamento) e SIADS (Sistema Integrado de Administração de Serviços).

Em 2016, foram estabelecidas diretrizes para a implantação de um sistema de gestão de custos na UFLA. A primeira fase foi a criação das UGRs (Unidades Gestoras de Recursos) no SIAFI foi um marco, permitindo a apuração dos custos de pessoal com base na lotação dos servidores e a determinação do custo direto (Variação Patrimonial Diminutiva – VPD) por unidades administrativas. Na segunda fase, os custos foram agrupados por UGRs.

Para aprimorar a apuração dos custos, foi iniciado o processo de implantação do SIADS, que, quando concluído, permitirá a inclusão de informações sobre saídas de almoxarifado e depreciação por unidade de custo. Essa evolução contribuirá ainda mais para a precisão na apuração dos custos.

Apesar das dificuldades enfrentadas, a UFLA recebeu, em 2019, um certificado de reconhecimento da Secretaria do Tesouro Nacional, destacando-se em 3º lugar na categoria “Universidades Federais” pelo bom desempenho na qualidade das informações de custos.

Para o exercício de 2025, será instituída uma comissão que realizará reuniões frequentes para planejar a gestão de custos. Além disso,



serão promovidas capacitações para os servidores, com o objetivo de aprimorar as ações já implementadas. Está previsto o desenvolvimento de um sistema integrado de gestão de custos, a implantação de indicadores de desempenho e a promoção de iniciativas que incentivem a cultura de sustentabilidade e eficiência de custos.

Essas ações têm como objetivo assegurar que o planejamento da gestão de custos na UFLA seja executado de forma eficaz, com prazos e resultados bem definidos, além de estabelecer uma base sólida para a avaliação contínua do progresso.

Com as ações já implementadas, foi possível apurar o custo de pessoal custo da UFLA, conforme o quadro a seguir:

TABELA 61: Custos de pessoal UFLA

UNIDADE	CUSTO DE PESSOAL
AUDITORIA INTERNA	R\$ 521.620,92
BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA	R\$ 2.656.981,56
CAMPUS PARAISO/INSTITUTO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	R\$ 5.032.395,12
COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UFLA	R\$ 2.304.240,96
DIRETORIA DE COMUNICAÇÃO E ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO	R\$ 1.481.140,32
DIRETORIA DE PARQUES TECNOLOGICOS DA UFLA	R\$ 613.388,76
DIRETORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS	R\$ 912.526,56
ESCOLA DE CIÊNCIAS AGRARIAS DE LAVRAS	R\$ 45.897.828,36
ESCOLA DE ENGENHARIA	R\$ 31.850.404,68
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE	R\$ 19.370.536,20
FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	R\$ 15.073.241,88
FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LETRAS	R\$ 15.219.447,72
FACULDADE DE ZOOTECNIA E MEDICINA VETERINÁRIA	R\$ 22.033.004,04

UNIDADE	CUSTO DE PESSOAL
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGICAS	R\$ 23.679.988,44
INSTITUTO DE CIÊNCIAS NATURAIS	R\$ 34.083.665,52
OUVIDORIA	R\$ 90.264,00
PROCURADORIA GERAL	R\$ 503.739,84
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS E COMUNITÁRIOS	R\$ 3.943.956,00
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, ESPORTE E CULTURA	R\$ 3.723.180,48
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS	R\$ 3.955.569,60
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO	R\$ 3.585.812,28
PRÓ-REITORIA DE INFRAESTRUTURA E LOGISTICA	R\$ 6.165.895,44
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO	R\$ 1.688.000,28
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO	R\$ 6.746.189,04
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO	R\$ 1.382.052,00
REITORIA/GABINETE	R\$ 1.182.917,64
SUPERINTENDÊNCIA DE GOVERNANCA	R\$ 5.448.444,72
CUSTOS NÃO ALOCADOS	R\$ 1.101.711,84
UNIDADE SETORIAL DE CORREIÇÃO	R\$ 585.982,56
TOTAL	R\$ 260.834.126,76

Fonte: Tesouro Gerencial, 2024.

Custos não alocados são aqueles custos que não são diretamente atribuíveis a um produto, serviço ou projeto específico. Em outras palavras, são despesas que não puderam ser atribuídas uma unidade ou atividade.

Esses custos geralmente são:

- Custos administrativos gerais;
- Despesas de manutenção de infraestrutura;
- Energia elétrica, água e telefone;
- Depreciação.

Estes estão sendo trabalhados para serem alocados nos próximos exercícios.



Relatório de Gestão

do Exercício de 2024



Referências

BARBIERI, C. Governança de Dados: Práticas, conceitos e novos caminhos. Rio de Janeiro: Alta Books, 2019.

BARNEY, J. B.; HESTERLY, W. S. Administração Estratégica e Vantagem Competitiva. 3ª. ed. São Paulo: Pearson, 2011.

BRASIL. Tribunal de Contas da União. Referencial básico de governança aplicável a órgãos e entidades da administração pública. V. 2. 2014. Disponível em: <https://portal.tcu.gov.br/governanca/governancapublica/>

BRASIL. Ministério da Economia. Cartilha de Governança de Dados. V. 1. Brasília, 2022.

DAMA INTERNATIONAL. DAMA-DMBOK: Data Management Body of Knowledge (2nd Edition). Denville, NJ, USA. Technics Publications. 2017.

ABPMP. BPM CBOK: Guia para o Gerenciamento de Processos de Negócio. Corpo Comum do Conhecimento – ABPMP BPM CBOK V3.0, Association of Business Process Management Professionals, 2013.

KAPLAN, R. S.; NORTON, D. P. Mapas Estratégicos - Balanced Scorecard: convertendo ativos intangíveis em resultados tangíveis. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

KIMBALL, R., ROSS, M. The Data Warehouse Toolkit: The Definitive Guide to Dimensional Modeling (3rd Edition). Indianapolis. Wiley. 2013. 720 p.

PORTER, M. E. Vantagem competitiva: criando e sustentando um desempenho superior. Rio de Janeiro: Campus, 1990.

Comunicação Institucional

GUSTON, D. H. Understanding 'antecipatory governance'. Social Studies of Science, v. 44, n. 2, p. 218-242, 2014.

GUSTON, D. H. Building the capacity for public engagement with science in the United States. Public Understanding of Science, Thousand Oaks (EUA), v. 23, n. 1, p. 53-59, 2014.

HERNANDO, M. C. La divulgación científica y los desafíos del nuevo siglo. In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA, 2002, São Paulo. Anais... São Paulo: USP, ago 2002, p. 1-23.

LIVINGSTONE, S. A rationale for positive online content for children. Communication Research Trends, v.28, n.3, p. 12-16, 2009. Disponível em: http://eprints.lse.ac.uk/48922/1/Livingstone_Rationale_positive_online_2008.pdf. Acesso: 3 de jul. de 2022.

MAKAROV, K.; ACHTERBERG, P. Science to the people: A 32-nation survey. Public Understanding of Science, Thousand Oaks (EUA), v. 27, n.7, p. 876-896, 2018.

MASSARANI, L. Reflexões sobre a Divulgação Científica para Crianças. ReserchGate, 1999. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/266010913_Reflexoes_sobre_a_Divulgacao_Cientifica_para_Crianças. Acesso: 2 fev. 2024.

MATOS, H. H.; GIL, P. G.. Uma rota para teoria e prática em comunicação pública: a argumentação como luta cívica por reconhecimento, respeito e justiça. In: MARQUES, Â.

SANTOS, B. de S. A justiça social vai obrigar a que se comprometa com a justiça cognitiva. Revista Diversa, Belo Horizonte, ano 3, n. 8, out 2005. Disponível em: <https://www.ufmg.br/diversa/8/entrevista.htm>. Acesso em: 12 jul. 2019.

SILVA, A. E. F. A. da. A ciência em circulação nas esferas públicas: o jornalismo científico em universidades de Minas Gerais e suas repercussões. 2019. 378 p. Tese (Doutorado em Administração)– Universidade Federal de Lavras, Lavras, 2019.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS

Projeto Gráfico e Diagramação
Heider Alvarenga de Jesus

Revisão de Português
Paulo Roberto Ribeiro

Revisão de Redação
Diretoria de Comunicação