

Ano 17, n. 90, Novembro | 2010

jornal ufla

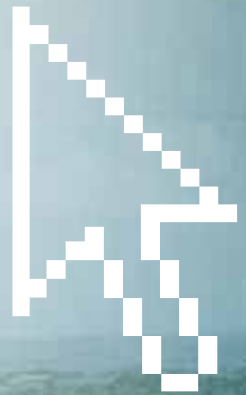
UMA PUBLICAÇÃO DA ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL - ASCOM/UFLA

www.ufla.br

ESPECIAL

No mundo virtual

Ufla cria salas de aulas virtuais para apoiar as atividades acadêmicas. É o projeto "Aprender" que utiliza as ferramentas tecnológicas de educação a distância nos cursos de graduação presenciais.



GRADUAÇÃO

Cursos da Ufla recebem conceito máximo pelo Guia do Estudante Pág.3

EVENTO

Lavras sediou primeira Reunião Regional da SBPC no Sul de Minas Pág.6

INTERNACIONAL

Professor é coautor de livro sobre técnicas em nutrição mineral em animais Pág.7

Quem visita

Arquivista da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da UFMG, Ana Lúcia da Silva do Carmo, esteve na Ufla para conhecer uma série de trabalhos desenvolvidos na gestão de documentos e na criação de uma Coordenadoria nessa área. São várias ações que estão sendo implementadas desde o início do ano, como a organização dos arquivos setoriais, elaboração do manual de protocolo para padronização de documentos oficiais e a criação de um Arquivo Central.

Lançamento

Prof. Paulo Henrique de Souza Bermejo, do Departamento de Ciência da Computação, lançou o livro "Gerência de Riscos em Projetos de Software - Baseada nos Modelos de Processos de Referência Pmbok, Cmmi, Mps-br, Tenstep, Iso 12207". A publicação foi produzida em coautoria com Mônica Pierini de Matos e José Francisco Salm Júnior.

O livro tem o objetivo de preparar e capacitar os profissionais no desenvolvimento de projetos de software por meio do uso de técnicas e recursos da área de gestão de riscos.

Em São Paulo

Os servidores técnico-administrativos da Ufla, Inaldo Nascimento Conceição (arquivista) e Elisângela Abreu Natividade (administradora) apresentaram o artigo intitulado "Classificação de documentos de arquivo: uma abordagem a partir da modelagem funcional" no Congresso Brasileiro de Arquivologia, realizado na cidade de Santos (SP). Eles abordaram a interdisciplinaridade entre a Arquivologia e a Administração com foco na classificação de documentos de arquivos e na modelagem funcional.

Em crescimento

Cresceu 20,8% o número de cursos de mestrados e doutorados avaliados no Brasil comparando-se os anos de 2007 para 2010. Esse é um dos resultados da avaliação da pós-graduação stricto sensu da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), que é realizada a cada três anos. O Sudeste ainda é a região com maior número de cursos, 2.190, representando 53,4% do total de cursos. O Sul representa 19,8%, com 810 cursos; Nordeste, 16,4%, 672; Centro-Oeste, 6,6%, 270 e a região Norte com 157 cursos, 3,8%.

Internacional

Um novo convênio de cooperação interna-

cional com a Universidade de Wageningen/Holanda foi assinado pelo reitor da Ufla, prof. Antônio Nazareno Guimarães Mendes e o presidente da instituição holandesa, Aalt Aleio Dijkhuizen. A parceria será estabelecida por mais três anos e propõe o desenvolvimento de pesquisas na área de agricultura e a criação do Centro de Segurança Alimentar.

Balanco positivo

Quarta edição do Congresso da Rede Brasileira de Tecnologia de Biodiesel, que este ano aconteceu junto com o Congresso Brasileiro de Plantas Oleaginosas, Óleos, Gorduras e Biodiesel se tornou o maior evento científico ligado à cadeia produtiva do biodiesel do país. Segundo a organização do evento, cerca de 1.200 pessoas estiveram presentes ao longo dos quatro dias de palestras, mesas-redondas e apresentação de pôsteres científicos. Este ano foram selecionados 928 trabalhos técnicos, quase o dobro do ano passado, quando foram apresentados 485 artigos.

Na China

Professor Luiz Henrique Rezende Maciel, do Departamento de Educação Física (DEF), é o único representante da América Latina a participar da Academia FIG Nível 3 de Ginástica Aeróbica. É o mais importante curso de qualificação de

treinadores nessa área de Ginástica. As atividades no mundo, realizado pela Federação Internacional de Ginástica, aconteceram em Beijing, na China.

Premiação I



Pedro Farnese / Ascom Ufla

Dentre os vencedores no 8º Prêmio Destaque do Ano da Iniciação Científica, do CNPq, está a estudante Naylor Teodoro do Prado, do curso de Química da Ufla, que ficou em terceiro lugar na categoria Ciências Exatas, da Terra e Engenharias. Orientada pelo professor Luis Carlos Alves de Oliveira, ela desenvolveu uma pesquisa que consistiu na geração de informações básicas sobre o colágeno, que poderá ser utilizado no desenvolvimento de futuras tecnologias agrícolas (fonte alternativa de insumos agrícolas), para as condições tropicais.

Premiação II



Pedro Farnese / Ascom Ufla

Doutorando Francisco Guilherme Esteves Nogueira, do programa de pós-graduação em Agroquímica da Ufla, foi classificado em segundo lugar na categoria Graduado no XXIV Prêmio Jovem Cientista do CNPq.

O trabalho premiado, sob orientação do professor Luis Carlos Alves de Oliveira consiste na obtenção de produtos de interesse industrial, a partir da glicerina, um resíduo resultante da fabricação de biocombustíveis. A tecnologia, pioneira no país, utilizou como catalisador compostos a base do elemento químico nióbio. Da mistura deste produto com o resíduo do biodiesel, Francisco obteve dois resultados: a produção do ácido acrílico, utilizado na produção de tintas, tecidos, adesivos, couro, fibras, detergentes e no tratamento de papel; e um aditivo químico que melhora o rendimento dos combustíveis e diminui a poluição.

Visibilidade

Como forma de inserir ainda mais a Ufla no contexto global, a Diretoria de Relações Internacionais (DRI) divulgou recentemente uma versão inicial do portal da Ufla em inglês.

O site dá visibilidade à Universidade e à comunidade acadêmica, possibilitando que pessoas em todas as partes do mundo tenham fácil acesso às informações.

expediente

Administração Central

Reitor: Antônio Nazareno Guimarães Mendes | **Vice-Reitor:** Elias Tadeu Fialho | **Chefe de Gabinete:** Fátima Elizabeth da Silva | **Pró-Reitor de Assuntos Estudantis e Comunitários:** Elberis Pereira Botrel | **Pró-Reitor de Extensão e Cultura:** Magno Antônio Patto Ramalho | **Pró-Reitor de Graduação:** João Chrysostomo de Resende Júnior | **Pró-Reitora de Pesquisa:** Édila Vilela de Resende Von Pinho | **Pró-Reitor de Planejamento e Gestão:** José Roberto Soares Scolforo | **Pró-Reitor de Pós-Graduação:** Mozar José de Brito

JORNAL UFLA - ANO 17 - Nº 90 - NOVEMBRO :: **Assessora de Comunicação Social:** Mariza Alvarenga Mesquita Magalhães | **Editores:** Juliano Magalhães Tavares (Reg. Prof. 8418) e Pedro Farnese (Reg. Prof. 13069) | **Projeto Gráfico e diagramação:** Helder Tobias | **Secretaria Administrativa:** Joyce da Silva Avelino | **Revisão:** Pauline Freire | **Tiragem:** 3.000 exemplares | **Impressão:** Midiograf | **Endereço:** Campus Histórico da Ufla - Caixa Postal 3037, CEP 37200-000, Lavras MG | **Telefax:** (35) 3829.1104 | **E-mail:** ascom@ascom.ufla.br | **Site:** www.ascom.ufla.br | **É permitida a reprodução de textos, desde que seja citada a fonte.**

Cinco estrelas

Administração, Agronomia, Veterinária e Zootecnia estão entre os melhores cursos do Brasil, de acordo com a revista Guia do estudante. Outras cinco graduações também estão entre as mais bem avaliadas pela publicação.

Pedro Farnese

A Universidade Federal de Lavras (Ufla) teve destaque em recente pesquisa realizada pela revista Guia do Estudante que avalia os melhores cursos superiores do país. Das graduações avaliadas, Administração, Agronomia, Medicina Veterinária e Zootecnia obtiveram conceituação máxima, sendo classificadas como cinco estrelas. A pesquisa foi realizada para orientar os estudantes sobre o que e onde estudar, trazer informações atualizadas sobre o mercado de trabalho e as novas profissões.

Outros quatro cursos da Ufla figuram entre os melhores do Brasil, sendo avaliados como quatro estrelas: Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Engenharia Agrícola e Engenharia Florestal. Já o curso de Engenharia de Alimentos também foi considerado bom, alcançando a marca de três estrelas. A pesquisa completa com as avaliações dos cursos de todo o país está na edição especial Guia do Estudante Profissões Vestibular 2011.

De acordo com pró-Reitor de Graduação, prof. João Chrysostomo de Resende Júnior, desde 2005 os cursos têm alcançado índices satisfatórios

na avaliação do Guia do Estudante. Em levantamentos anteriores, a Ufla foi considerada a terceira melhor Universidade do país, o que, segundo o pró-Reitor, demonstra o empenho de professores, estudantes e funcionários em oferecer um ensino de qualidade. “A avaliação do Guia reforça a boa trajetória de resultados que temos alcançado nos últimos tempos. Esse desempenho notável, ao mesmo tempo em que nos deixa felizes e orgulhosos, nos imputa uma responsabilidade enorme para manter o padrão de qualidade e melhorá-lo cada vez mais”.

Critérios do Guia do estudante

Durante o processo de avaliação, os coordenadores das graduações preenchem um questionário eletrônico com dados específicos sobre o curso, como titulação do corpo docente e produção científica. Em seguida, essas informações são repassadas a pareceristas – docentes, coordenadores de curso, diretores de departamento e avaliadores do Ministério da Educação (MEC) que possuem currículo cadastrado na Plataforma Lattes do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico



A avaliação do Guia reforça a boa trajetória de resultados que temos alcançado nos últimos tempos

tecnológico (CNPq) e constam do Banco de Avaliadores do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (BASIS). Estes profissionais classificam os cursos conforme os conceitos excelente, muito bom, bom, regular, ruim e “prefiro não opinar”.

Após esta avaliação, é calculada a média dos conceitos que cada curso recebeu. Para isso, desde 2007, também são consideradas as avaliações dos últimos cinco anos realizadas pelo Guia do Estudante. Como resultado final, cada curso avaliado recebe um conceito.

Ufla: trajetória de bons resultados

O MEC divulgou

Pró-reitor de Graduação, Prof. João Chrysostomo de Resende Junior



no fim do ano passado o Índice Geral de Cursos (IGC), um ranking que classifica as instituições de ensino do país de acordo com a qualidade dos cursos de graduação e de pós-graduação (mestrado e doutorado). Neste relatório, a Federal de Lavras figurou entre as melhores, sendo considerada a quinta melhor do país e a segunda de Minas Gerais.

Um dos fatores que influenciam neste resultado foi o desempenho dos estudantes na prova do Enade. Em 2007, além

da Medicina Veterinária, que ocupou o topo da lista dos melhores do país, o curso de Zootecnia foi considerado o segundo melhor do Brasil. Já no exame de 2008, destaque para as graduações em Engenharia Agrícola (1º lugar), Ciências Biológicas e Engenharia Florestal (ambas em 2º lugar).



Graduação

Novas tecnologias a serviço do ensino

Salas de aulas virtuais são criadas para apoiar as atividades educacionais, oferecendo um conjunto de tecnologias de informação e comunicação para as disciplinas dos cursos de graduação presencial.

Pedro Farnese

A internet se transformou em uma importante e poderosa ferramenta que possibilita a interação com pessoas de qualquer lugar do mundo. Novas possibilidades e desafios surgem a partir dessa tendência. E é neste contexto que a Ufla está se aperfeiçoando e oferecendo aos estudantes um espaço virtual, onde é possível aprimorar o aprendizado, debater assuntos que interferem diretamente no cotidiano das pessoas e trocar informações.

Uma sala de aula virtual, onde os professores e estudantes de graduação poderão interagir através de um espaço repleto de informações. Este é o projeto "Aprender", ferramenta tecnológica de educação a distância que vem sendo

utilizada nos cursos presenciais da Ufla, através dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA). A iniciativa tem conquistado bons resultados. É o que constata o pró-Reitor de Graduação, prof. João Chrysostomo de Resende Júnior. "A internet é hoje um novo espaço de comunicação global. Assim, é relevante refletir de que forma ela deve ser trabalhada para ser uma fonte de apoio na construção das aprendizagens. Nosso objetivo é oferecer uma abordagem pedagógica inserida neste novo contexto".

Para dar suporte ao crescente número de usuários no AVA, toda a rede de internet está sendo reestruturada no Campus, aumentando a capacidade de acessos e dando maior agilidade à navegação. Está previs-



ta, também, a implantação de três grandes laboratórios de informática no novo prédio de salas de aulas que está em construção. Há a expectativa, ainda, de até o fim do ano, todas as salas de aula dos pavilhões estarem equipadas com projetores multimídias (lousa virtual ou data-show, acompanhados de computadores), fruto de ações articuladas entre Proplag e NADP.

Segundo o prof. João Chrysostomo, todos os esforços estão sendo feitos para que alunos e professores sejam integrados a essa nova modalidade de ensino. “Além do suporte em equipamentos e estrutura, vamos trabalhar na capacitação dos professores, na utilização destes ambientes e incentivar os estudantes a aderirem a essa nova tendência. É necessário que todos reconheçam a importante contribuição que essa ferramenta tecnológica pode trazer para o processo de ensino - aprendizagem”.

Espaço de interação e troca de informação

Um dos responsáveis pelo projeto, o servidor técnico-administrativo César Raimundo Silva, explica que o “Aprender” teve início no primeiro semestre de 2009. Vários professores foram capacitados, através de um treinamento oferecido pelo Centro de Apoio a Educação a Distância da Ufla (Cead). Ao aderir à plataforma, o docente cria a sala de aula virtual, correspondente a sua disciplina, oferecendo aos estudantes um espaço onde é possível ter acesso ao plano de curso, ementa da disciplina, materiais de apoio, fórum de discussão e programação das aulas, além de ser um espaço interativo que possibilita a troca de informações e bate papo. Os estudantes matriculados nas disciplinas são automaticamente cadastrados pelo sistema.

O projeto vem aten-



A internet é hoje um novo espaço de comunicação global. Assim, é relevante refletir de que forma ela deve ser trabalhada para ser uma fonte de apoio na construção das aprendizagens. Nosso objetivo é oferecer uma abordagem pedagógica inserida neste novo contexto



der, também, à portaria publicada pelo Ministério da Educação, permitindo que até 20% da carga horária total dos cursos de graduação presencial possa ocorrer na modalidade a distância. Até o fim do ano passado, o projeto já registrava a participação de mil alunos em 70 salas virtuais. Hoje já são cerca de 200 espaços, com mais de três mil estudantes cadastrados.

Mais avanços

Um projeto aprovado na Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) dará ainda mais vigor ao uso de plataformas tecnológicas no ensino. Com um investimento estimado em cerca de R\$700 mil, a iniciativa vai dar suporte ao uso das tecnologias de comunicação e informação. Os recursos serão utilizados para treinamento de professores e tutores, aquisição de mobiliário e equipamentos necessários para a implantação dos projetos e custeio para a compra de softwares e materiais de consumo.

De acordo com o coordenador da Universidade Aberta do Brasil (UAB/Ufla), prof. Ronei Ximenes Martins, os recursos aprovados vão dar suporte à segunda etapa de implantação do Projeto Aprender, oferecendo ainda mais recursos nas salas virtuais. “Nosso objetivo é adequar o espaço universitário ao que está disponível atualmente. A utilização de novas tecnologias e redes sociais é uma demanda de mercado e temos que preparar estes estudantes para atender a essas exigências”.

No projeto está prevista a implantação de um Laboratório de Tecnologia para a Educação que dará toda a estrutura necessária para os professores na elaboração de material didático. O espaço será equipado com microfones, ilhas de edição, câmeras, lousa digital e software para edição de imagens para a gravação de vídeo-aulas que serão disponibilizadas nas salas virtuais. “Pretendemos oferecer essa ferramenta às disciplinas transversais, comum a diversos cursos,

que atendem ao maior número de alunos na universidade”, explica Ronei.

Quem usa, aprova

Comprometimento e responsabilidade. Estes são alguns dos quesitos básicos apontados por professores para o bom aproveitamento das ferramentas disponibilizadas pelo AVA. Além de estimular a colaboração e interação entre os participantes, as salas virtuais permitem a apresentação de materiais de estudo de modo criativo e servem de suporte para a organização dos cursos.

A prof.^a Maria das Graças Carvalho Moura e Silva, do Departamento de Zootecnia (DZO), foi uma das primeiras a inserir essa plataforma tecnológica em suas atividades. Gracita, como é conhecida, diz que a ferramenta traz diversos benefícios,

dentre eles uma maior interação com os alunos, facilidade de disponibilizar materiais e economia de papel e xérox. “É uma ferramenta de fácil acesso e que está sendo aperfeiçoada cada vez mais. Utilizo não só nas minhas disciplinas da graduação, como, também, nos cursos de extensão. Os resultados têm sido bem satisfatórios”.

A mesma opinião tem o prof. Gilmar Tavares, do Departamento de Engenharia (DEG). Suas três disciplinas estão nos ambientes virtuais, permitindo aos usuários conectarem entre si e com todo o universo científico e tecnológico. “Com essa ferramenta, o professor rende mais, fica mais atualizado e pode incrementar sua aula com assuntos recentes e promover discussões em tempo real”.

Outras informações no site

www.cead.ufla.br/aprender



Ciência e inovação na cidade

Pela primeira vez, uma Reunião Regional da SBPC foi realizada no Sul de Minas. Evento foi sediado pela UFLA, mas seis outras universidades mineiras apoiaram a reunião

Juliano Tavares

Com o tema “Ciência, tecnologia, inovação e o município”, realizou-se, pela primeira vez no Sul de Minas, a reunião regional da Sociedade Brasileira de Pesquisa para a Ciência (SBPC). Sediado pela UFLA, o evento contou também com a participação de membros de cinco outras instituições: UFSJ, Unifei, Unifal-MG,

UFJF e UFV.

“Se nós queremos mostrar que ciência e tecnologia são cada vez mais importantes, temos que discutir esses assuntos nos municípios, envolvendo os governos municipais, os representantes do povo e as associações que representam as empresas, enfim, os mais diversos segmentos que compõem a comunidade municipal”,

afirmou o presidente da Sociedade Brasileira de Pesquisa para a Ciência (SBPC), Marco Antônio Raupp, durante a abertura da reunião regional em Lavras.

Simultaneamente à reunião, aconteceram ainda o 23º Congresso de Iniciação Científica da UFLA (Ciufila), o 5º Congresso de Extensão da UFLA (Conex), o 19º Congresso de Pós-Graduação, o 2º Encontro Sul-Mineiro sobre Arborização Urbana e o 4º Simpósio sobre Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia.

Todos esses eventos juntos, promoveram, em apenas uma semana, 20 conferências, 23 mesas redondas e 95 minicursos, além de vários eventos culturais.



Formatura

189 novos educadores concluem curso de Pedagogia

Com informação do Departamento de Educação

Realizou-se, no Ginásio de Esportes da UFLA, a colação de grau do curso de Pedagogia: Licenciatura para Educação Infantil – modalidade a distância do Consórcio Pró Formar, uma parceria interinstitucional entre as universidades: Federal de Lavras (UFLA), Federal de Mato Grosso (UFMT), Federal de Ouro Preto

(UFOP), Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), Federal de São João Del Rei (UFSJ), Federal do Espírito Santo (UFES) e Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT).

No Sul de Minas Gerais, esse consórcio está representado pelo Departamento de Educação da UFLA, sob a coordenação das professoras Cláudia Maria Ribeiro e Ila Maria Silva de Souza.

As cidades que, por

meio de suas secretarias de educação, ofereceram o curso foram Lavras, Aguanil, Cambuquira, Carmo da Cachoeira, Itutinga, Paraguaçu, Perdões, Santana do Jacaré e São Francisco de Paula, sendo que 189 educadoras e educadores receberam o grau de pedagogas e pedagogos.

Durante mais de quatro anos, esses profissionais da educação infantil foram instigados ao saber através de ativi-

dades que ultrapassaram os limites de uma profissionalização restrita apenas à obtenção de uma titulação. Com os conhecimentos adquiridos, os formandos construíram sua formação específica em que teoria e prática se mesclaram e tornaram-se qualificados técnica e politicamente numa dinâmica transformadora e construtora de novos saberes capaz de proporcionar, cada vez mais, a qualidade que se necessi-

ta ao ensino infantil.

Marcada pela emoção da conquista da titulação em Pedagogia, pelos pronunciamentos das paraninfas professoras Cláudia e Ila e pela presença das famílias, a colação de grau representou a força destas pessoas que, durante mais de quatro anos, enfrentaram obstáculos institucionais e pessoais, porém concluíram seu objetivo e são profissionais que constroem o dia-a-dia na educação infantil com outro olhar.




Trabalho que propõe novo método para análise de testes sensoriais é premiado em simpósio internacional

Juliano Tavares

O trabalho “Análise exploratória de teste de aceitação usando mapa de preferência interno multidimensional obtido por PARAFAC” foi premiado como a melhor apresentação no VI Ibero-American Sensory Analysis Symposium.



um ponto importante para o sucesso de um novo produto no mercado é sua boa aceitação pelos consumidores 

Desenvolvido pelo doutorando em Agroquímica, Cleiton Antônio Nunes, e pelas professoras Ana Carla Marques Pinheiro e Sabrina Carvalho Bastos, ambas do Departamento de Ciências dos Alimentos da UFLA, o trabalho foi premiado entre outros 221 de pesquisadores de vários países.

A pesquisa

Os autores do trabalho explicam que o mapa de preferência interno é uma ferramenta muito útil para a avaliação da aceitação de um produto, já que é baseado na análise das opiniões de consumidores. Em sua forma clássica, este mapa avalia a opinião de consumidores para cada um dos atributos sensoriais (aparência, sabor, aroma e outros) individualmente, o que, em muitos casos, dificulta eleger o produto mais bem aceito. Já o método proposto analisa as respostas dos consumidores levando em consideração todos os atributos sensoriais simultanea-

mente, o que representa melhor a percepção dos consumidores nos testes de aceitação e facilita a escolha do produto mais bem aceito.

De acordo com a profª. Ana Carla, “este trabalho inovou porque propõe a construção de um mapa multidimensional, o qual fornece informações mais globais sobre a aceitação dos produtos pelos consumidores nos estudos sensoriais”.

Segundo os pesquisadores, “o método proposto foi aplicado em testes de aceitação de vários produtos alimentícios, como pães, hambúrgueres e iogurtes. Os resultados obtidos pelo método proposto ajudaram não só a eleger

mais claramente os produtos preferidos, como também a indicar os atributos sensoriais que se destacaram ou foram falhos nestas amostras.”

Eles destacam que “um ponto importante para o sucesso de um novo produto no mercado é sua boa aceitação pelos consumidores. Então este método constitui uma ferramenta muito útil para aprimorar ainda mais os testes de aceitação de produtos em fase de desenvolvimento em universidades e indústrias.” A próxima etapa será concluir o desenvolvimento de um software para trabalhar com o método proposto e com outros já existentes.

Internacional

Professor da UFLA é coautor de livro sobre técnicas em nutrição mineral em animais

Juliano Tavares

O prof. José Cleto da Silva Filho, do Departamento de Zootecnia, é um dos autores do livro “Phosphorous and Calcium utilization and requirements in farm animals” (Utilização e exigências de cálcio e fósforo em

animais domésticos), lançado recentemente, na Europa. O livro foi apresentado na Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Zootecnia, em Salvador - BA.

Editado pelos pesquisadores Dorinha M. S. Vitti, da Universidade de São Paulo, e Ermias Kebreab, da Universidade de Davis -USA, o livro é formado por 10 capítulos escritos por autores de diversos países entre eles Brasil, EUA, Canadá, Inglaterra, Holanda e Espanha.

O pesquisador da UFLA é coautor em três capítulos: “Isotope Dilution Technique”; “Phosphorous and calcium utilization in ruminants using isotope dilution technique” e “Phosphorous and calcium utilization in non-ruminants using Isotope Dilution Technique”.

Segundo o prof. Cleto, o enfoque principal do livro está na utilização da técnica da diluição isotópica e da modelagem nos estudos envolvendo o metabolismo mineral em diferentes espécies

de animais. “Basicamente, essa técnica permite que se calcule a disponibilidade verdadeira dos minerais, em especial do fósforo e do cálcio, dois dos principais macros elementos minerais, ambos de fundamental importância no que diz respeito à nutrição animal”, explica ele.

O conhecimento dessa disponibilidade verdadeira ou biodisponibilidade, como também é conhecida, permite que se faça o balanceamento correto das rações, sem

que haja desperdícios e perdas desnecessárias ao ambiente, além de um forte impacto econômico.

O professor comenta ainda que, “embora esses estudos tenham sido aplicados em ovinos, caprinos, bovinos, suínos e aves, é possível aplicá-los também em outras espécies”.

Serviço

O livro pode ser encontrado pelo site da Editora Cabi International (www.cabi.org).

destaque

Pós-Graduação da UFLA se destaca entre as melhores do país

Impresso em
papel reciclado

Capes avaliou pós-graduação em todo o país. 45% dos programas oferecidos pela UFLA tiveram seus conceitos elevados. Percentual de cursos que melhoram o desempenho foi de 19%. Pós em Ciência do Solo atingiu níveis internacionais

Juliano Tavares

A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) divulgou, recentemente, o resultado da avaliação trienal dos programas de pós-graduação Stricto Sensu (Mestrado e Doutorado) de todo o país.

Dos 20 programas da UFLA, nove (45%) tiveram seus conceitos elevados. O programa de Ciência do Solo, que tem apresentado desempenho acadêmico equivalente aos melhores centros de pós-graduação e pesquisa internacionais, obteve conceito 6. Os programas Agroquímica, Ciência dos Alimentos, Entomologia, Fitopatologia, Fitotecnia, Microbiologia Agrícola, Zootecnia, Estatística e Experimentação obtiveram conceito 5 por apresentarem elevado padrão de qualidade. Os demais programas receberam conceito 4, incluindo o Biotecnologia Vegetal, que teve o seu conceito elevado.

Para o pró-reitor de Pós-Graduação, prof. Mozar José de Brito, “os conceitos obtidos atestam a

qualidade do trabalho histórico desenvolvido pelos membros da nossa comunidade. Pela comparação entre a avaliação trienal de 2007 e a de 2010, observa-se que 45% dos programas (9 Mestrados e 9 Doutorados) elevaram os seus conceitos. Destaca-se que o percentual relativo de aumento de conceitos dos programas ofertados pela UFLA foi bem acima da marca de 19% alcançada pelo Sistema Nacional de pós-graduação, que reúne todos os programas reconhecidos pela Capes”.

Avaliação

Os resultados divulgados pela CAPES atestam a qualidade dos programas em termos das suas propostas pedagógicas, qualificação e competência do corpo docente, participação do corpo discente em projetos e publicações, qualidade de dissertações e teses, eficiência na formação de mestres e doutores, qualidade das publicações científicas e inserção social da Pós-Graduação Stricto Sensu da UFLA.



Pró-reitor de Pós Graduação,
Prof. Mozar José de Brito



os conceitos obtidos atestam a qualidade do trabalho histórico desenvolvido pelos membros da nossa comunidade

