Edital nº 8/2011

SELEÇÃO DE TUTORIA A DISTÂNCIA PARA AS DISCIPLINAS DO 2º SEMESTRE DE 2011 E DO 1º e 2º SEMESTRES DE 2012

Os Colegiados dos Cursos de Graduação de Filosofia, Letras-Inglês e Letras-Português na modalidade a distância da Universidade Federal de Lavras tornam público, por meio deste Edital, as Normas Gerais para o processo de seleção de tutoria a distância para as disciplinas do 2° semestre de 2011 e do 1º e 2º semestres de 2012.

1. OBJETO

Edital para seleção de tutores/as que atuarão como mediadores/as no processo de construção do conhecimento nos Cursos de Graduação de Filosofia, Letras-Inglês e Letras-Português na modalidade a distância.

2. PERFIL DE CANDIDATO/A E NÚMERO DE VAGAS

Poderão se inscrever para o processo seletivo: graduados/as com experiência mínima de um (1) ano no magistério (educação básica ou ensino superior presencial ou a distância), pós-graduados/as (*Lato Sensu* ou *Stricto Sensu*), ou estudantes vinculados/as a Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*. Para cada disciplina, exige-se formação em área específica, detalhada no Anexo I.

CURSO DE FILOSOFIA

Disciplinas a serem oferecidas no 2º Semestre de 2011

Disciplina	Período de atividades *	Número de vagas	Carga-Horária
Introdução à Educação a Distância	24/10 a 21/11/2011	10	60
Introdução à Filosofia	21/11 a 19/12/2011	10	60

Disciplinas a serem oferecidas no 1º Semestre de 2012

Disciplina	Período de atividades *	Número de vagas	Carga-Horária
Comunicação e Expressão	13/02 a 19/03/2012	10	60
História da Filosofia Antiga I	19/03 a 16/04/2012	10	60
Inglês Instrumental	16/04 a 14/05/2012	10	60
Língua Latina	14/05 a 11/06/2012	10	60
História da Filosofia Antiga II	11/06 a 09/07/2012	10	60

Disciplinas a serem oferecidas no 2º Semestre de 2012

Disciplina	Período de atividades *	Número de vagas	Carga-Horária
Ética I	13/08 a 10/09/2012	10	60
Lógica I	10/09 a 15/10/2012	10	60
Lógica II	15/10 a 12/11/2012	10	60
História da Filosofia Medieval I	12/11 a 10/12/2012	10	60

CURSO DE LETRAS-INGLÊS

Disciplinas a serem oferecidas no 2º Semestre de 2011

Disciplina	Período de atividades *	Número de vagas	Carga-Horária
Introdução à Educação a Distância	24/10 a 21/11/2011	10	60
Inglês Instrumental	21/11 a 19/12/2011	10	60

Disciplinas a serem oferecidas no 1º Semestre de 2012

Disciplina	Período de atividades *	Número de vagas	Carga-Horária
História da Educação	13/02 a 19/03/2012	10	60
Língua Inglesa I	19/03 a 16/04/2012	10	60
Estudos lingüísticos e concepções de linguagem	16/04 a 14/05/2012	10	60
Introdução aos estudos linguísticos	14/05 a 11/06/2012	10	60
Culturas de Expressão Anglófona	11/06 a 09/07/2012	10	60
Seminários Temáticos sobre Práticas Docentes I	11/06 a 09/07/2012	10	15

Disciplinas a serem oferecidas no 2º Semestre de 2012

Disciplina	Período de atividades *	Número de vagas	Carga-Horária
Teoria Literária	13/08 a 10/09/2012	10	60
Sociologia da Educação	10/09 a 15/10/2012	10	60
Língua Inglesa II	15/10 a 12/11/2012	10	60
Psicologia da Educação	12/11 a 10/12/2012	10	60
Seminários Temáticos sobre Práticas Docentes II	12/11 a 10/12/2012	10	15

CURSO DE LETRAS-PORTUGUÊS

Disciplinas a serem oferecidas no 2º Semestre de 2011

Disciplina	Período de atividades *	Número de vagas	Carga-Horária
Introdução à Educação a Distância	24/10 a 21/11/2011	10	60
Leitura e Produção de Textos I	21/11 a 19/12/2011	10	60

Disciplinas a serem oferecidas no 1º Semestre de 2012

Disciplina	Período de atividades *	Número de vagas	Carga-Horária
Leitura e Produção de Textos II	13/02 a 19/03/2012	10	60
Estudos Linguísticos e Concepções de Linguagem	19/03 a 16/04/2012	10	60
Introdução aos Estudos Linguísticos	16/04 a 14/05/2012	10	60
Teoria Literária I	14/05 a 11/06/2012	10	60
História da Educação	11/06 a 09/07/2012	10	60
Seminários Temáticos sobre Práticas Docentes I	11/06 a 09/07/2012	10	15

Disciplinas a serem oferecidas no 2º Semestre de 2012

Disciplina	Período de atividades *	Número de vagas	Carga-Horária
Teoria Literária II	13/08 a 10/09/2012	10	60
Sociologia da Educação	10/09 a 15/10/2012	10	60
Fonética e Fonologia da Língua Portuguesa	15/10 a 12/11/2012	10	60
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	12/11 a 10/12/2012	10	60
Seminários Temáticos sobre Práticas Docentes II	12/11 a 10/12/2012	10	15

* **Período em que a disciplina estará aberta no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Os/as estudantes não aprovados/as serão atendidos/as em atividades de recuperação em períodos posteriores, a definir.**

O/a candidato/a poderá se inscrever em até cinco disciplinas. A seleção será feita por disciplina, levando-se em conta os critérios descritos na seção 4.

3. INSCRIÇÃO

As inscrições ocorrerão no período de **19/08/2011 a 03/09/2011**, por meio da **Ficha de Inscrição**, disponível na página do CEAD (www.cead.ufla.br), que deverá ser preenchida, impressa e entregue à Secretaria do CEAD, acompanhada de uma cópia do **Currículo Lattes**.

No caso de envio pelo correio, será considerada como data de entrega a data da postagem. Endereço para envio: Centro de Educação a Distância - CEAD – Pavilhão I – Campus Universitário – Caixa Postal: 3037 – Lavras - MG – CEP: 37.200-000. Atendimento para a recepção dos documentos: de segunda a sexta-feira, das 8h às 11h45 e das 14h às 17h45.

4. PROCESSO SELETIVO

PRIMEIRA ETAPA: ELIMINATÓRIA

A primeira etapa será realizada por meio de **provas escritas**, específicas para cada disciplina, no dia **12/09/2011, das 8h às 12h, na UFLA, em local a ser divulgado na página do CEAD (www.cead.ufla.br).** Em seguida, serão realizadas **entrevistas,** que acontecerão nos dias **12/09/2011, após 14h, e nos dias 13 e 14/09/2011,** conforme horário a ser divulgado após o encerramento das inscrições na página do CEAD.

Às provas escritas e às entrevistas, serão atribuídas notas de 0 a 10 pontos por parte de banca examinadora. Somente participarão da etapa seguinte os/as candidatos/as que obtiverem nota igual ou superior a 6 pontos, resultado da média aritmética entre as notas das provas escritas e das entrevistas.

O resultado da primeira etapa será divulgado na página do CEAD, no dia **19/09/2011**.

SEGUNDA ETAPA: CLASSIFICATÓRIA

Esta etapa, **classificatória**, será realizada por meio de **análise de currículo**.

Aos currículos, serão atribuídas notas de 0 a 10 pontos conforme critérios estabelecidos pela banca examinadora. Serão valorizadas experiência e titulação em Educação a Distância e na área da disciplina em questão.

Para cada disciplina na qual o/a candidato/a estiver inscrito/a, a nota final do processo de seleção será a média aritmética das notas atribuídas à prova escrita, à entrevista e ao currículo.

O **resultado final** da seleção será divulgado no dia **23/09/2011**. A lista dos/as selecionados/as e dos/as suplentes será publicada na página do CEAD (www.cead.ufla.br).

Após a divulgação dos resultados, os/as candidatos/as selecionados/as e suplentes deverão entregar **pessoalmente ou via correio** os seguintes documentos até o dia **30/09/2011**:

- cópia dos diplomas de graduação e/ou pós-graduação;

- comprovante de atuação no magistério (cópia da carteira de trabalho ou declaração da instituição) – se pertinente;
- atestado de matrícula do curso de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, carimbado e assinado pelo órgão responsável pelo registro e controle acadêmico da instituição (se pertinente);
- documentação que comprove o Currículo Lattes.

5. FORMAÇÃO PARA A TUTORIA

Haverá uma formação inicial para o trabalho de tutoria, que será **obrigatória** e realizada em dois momentos:

a) o primeiro, com duração de 36h, sendo 12h presenciais (nos dias **26/09/2011, das 8h às 12h e das 14h às 18h; 07/10/2011, das 8h às 12h, na UFLA)** e 24h a distância;

b) o segundo, próximo ao início de cada disciplina.

A participação na formação para a tutoria é indispensável para a atuação no curso, tanto para os/as selecionados/as quanto para os/as suplentes. Em caso de não participação dos/as selecionados/as, serão convocados/as os/as suplentes.

No decorrer do curso, se houver a necessidade de substituição de algum/a tutor/a a distância, para que os/as suplentes possam assumir a vaga, será verificada a participação, junto com os/as selecionados/as, na formação para a tutoria.

6. ATRIBUIÇÕES E ATUAÇÃO DOS/AS TUTORES/AS

Segundo os critérios da Universidade Aberta do Brasil (UAB), são atribuições do/a tutor/a: mediar a comunicação de conteúdos entre o/a professor/a e os/as estudantes; acompanhar as atividades discentes, conforme o cronograma do curso; apoiar o/a professor/a da disciplina no desenvolvimento das atividades docentes; manter regularidade de acesso ao AVA e responder às solicitações do/a estudante no prazo máximo de 24 horas; estabelecer contato permanente com os/as estudantes e mediar as atividades discentes; colaborar na avaliação dos/as estudantes; participar das atividades de capacitação e atualização promovidas pela instituição de ensino; elaborar relatórios de acompanhamento dos/as estudantes e encaminhar à coordenação de tutoria; participar do processo de avaliação da disciplina sob orientação do/a professor/a responsável; apoiar operacionalmente a coordenação do curso nas atividades presenciais nos polos.

O/a tutor/a a distância ficará responsável pelo acompanhamento de, em média, 25 estudantes, por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), em jornada de trabalho de quatro (4) horas diárias, totalizando vinte (20) horas semanais, além da participação nos momentos presenciais.

7. REMUNERAÇÃO

A remuneração mensal pela atuação como tutor/a será de R$765,00 (setecentos e sessenta e cinco reais), conforme as normas da UAB, disponibilizadas pelo MEC (www.mec.gov.br).

Lavras, 19 de agosto de 2011.

Profa. Carolina Faria Alvarenga
Coordenadora Pedagógica do CEAD

Prof. João Geraldo Martins da Cunha
Coordenador de Tutoria
Filosofia

Profa. Patricia Almeida Vasconcelos
Coordenadora de Tutoria
Letras-Inglês

Profa. Raquel Fontes Martins
Coordenadora de Tutoria
Letras-Português

ANEXO I

Formação exigida para a inscrição em cada disciplina

Filosofia

	Titulação mínima exigida
Introdução à Filosofia	Graduação em Filosofia
História da Filosofia Antiga I	
História da Filosofia Antiga II	
Ética I	
Lógica I	
Lógica II	
História da Filosofia Medieval I	
Introdução à Educação a Distância	Graduação em áreas de Ciências Humanas ou Ciências Sociais ou Ciências Sociais Aplicadas
Comunicação e Expressão	Licenciatura em Letras
Língua Latina	Licenciatura em Letras ou Graduação em Filosofia
Inglês Instrumental	Licenciatura em Letras – Habilitação em Língua Inglesa ou Habilitação Dupla em Língua Inglesa e Língua Portuguesa

Letras-Inglês

Disciplina	Titulação mínima exigida
Introdução à Educação a Distância	Graduação em áreas de Ciências Humanas ou Ciências Sociais ou Ciências Sociais Aplicadas
História da Educação	Graduação na área de Ciências Humanas
Sociologia da Educação	Graduação na área de Ciências Humanas ou Ciências Sociais
Psicologia da Educação	Graduação na área de Ciências Humanas
Inglês Instrumental	Licenciatura em Letras – Habilitação em Língua Inglesa ou Habilitação Dupla em Língua Inglesa e Língua Portuguesa
Culturas de Expressão Anglófona	
Teoria Literária	
Língua Inglesa I	
Língua Inglesa II	
Seminários Temáticos sobre Práticas Docentes I	
Seminários Temáticos sobre Práticas Docentes II	
Estudos lingüísticos e concepções de linguagem	Licenciatura em Letras – Habilitação em Língua Inglesa ou Habilitação Dupla em Língua Inglesa e Língua Portuguesa ou Habilitação em Língua Portuguesa
Introdução aos estudos linguísticos	

Letras-Português

Disciplina	Titulação mínima exigida
Introdução à Educação a Distância	Graduação em áreas de Ciências Humanas ou Ciências Sociais ou Ciências Sociais Aplicadas
História da Educação	Graduação na área de Ciências Humanas
Sociologia da Educação	Graduação na área de Ciências Humanas ou Ciências Sociais
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	Graduação na área de Ciências Humanas
Leitura e Produção de Textos I	Licenciatura em Letras
Leitura e Produção de Textos II	
Estudos Linguísticos e Concepções de Linguagem	
Introdução aos Estudos Linguísticos	
Teoria Literária I	
Teoria Literária II	
Fonética e Fonologia da Língua Portuguesa	
Seminários Temáticos sobre Práticas Docentes I	
Seminários Temáticos sobre Práticas Docentes II	