

# Jornal Uflla

UMA PUBLICAÇÃO DA COORDENADORIA DE COMUNICAÇÃO DA UFPA

[www.ufpa.br](http://www.ufpa.br)



## UFLA em prol da comunidade

DIANTE DE tudo que temos vivido nos últimos meses, a UFLA não poderia deixar de contribuir ainda mais com a sociedade. Nesse último semestre, o destaque é a inauguração do novo laboratório para realizar testes de diagnóstico da Covid-19. Com equipamentos de alta tecnologia, para que seja referência na macrorregião em que a Universidade está inserida, o LabCovid tem a capacidade de realizar até 80 testes por dia, diminuindo o atual fluxo da Fundação Ezequiel Dias (Funed); assim, haverá maior agilidade nos diagnósticos dos pacientes de Lavras e região.

A UFLA também desenvolveu uma plataforma de orientação e consulta on-line: Telecovid-19, que permite uma avaliação inicial de pessoas que apresentam suspeita de infecção pelo coronavírus, sem precisar sair de casa.

Além disso, mais do que nunca, é importante refletir sobre os aspectos relacionados à saúde mental para que se possa ter uma vida mais equilibrada. Assim, a UFLA tem realizado 100% das solicitações para atendimentos psicológicos e psiquiátricos da sua comunidade acadêmica, de forma on-line; e realizado palestras, rodas de conversa e cursos de extensão, como o "Contribuições da Psicologia Positiva para Saúde Mental", que atendeu não apenas à comunidade acadêmica como também à externa, com participantes inclusive do Pará e Rio Grande do Sul.

Ainda na área de saúde, foram entregues aos hospitais de Lavras 15 kits com máscaras de mergulho adaptadas para serem utilizadas em respiradores. O equipamento beneficiará os profissionais da saúde que estão atuando na linha de frente ao combate da pandemia de Covid-19, assim como os pacientes infectados.

A comunidade de Lavras também tem recebido as hortaliças produzidas na UFLA. De março a outubro, 8.517 mil famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica foram beneficiadas com as cestas verdes montadas a partir das doações, alcançando cerca de 34.000 pessoas da cidade. Toda a produção de hortaliças vem do Centro de Desenvolvimento e Transferência de Tecnologia da UFLA (CDTT).

Outra ação com relação à pandemia foi a formação sobre Ensino Remoto para mais de 600 profissionais da Rede Municipal de Educação de Lavras. As atividades envolveram o acesso dos professores de Lavras às ferramentas digitais e discussões sobre os desafios da docência.

Houve ainda a criação dos programas emergenciais de assistência estudantil: Programa Acesso Digital (PAD) e o Programa Emergencial Integrado (PEI), com o objetivo de assegurar a permanência dos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica na Universidade.

Além das ações relacionadas à pandemia, nesta edição, trazemos os rankings em que a UFLA teve destaque nesse último semestre. No ranking mundial THE 2021, a Universidade avançou na pontuação de quatro dos cinco pilares avaliados. No QS World University Agricultura e Silvicultura, subiu oito posições. No Guia da Faculdade, a UFLA é a instituição de Minas Gerais com maior porcentual de cursos 5 estrelas. No Enade 2019, a Universidade obteve resultados de excelência. E, no ranking do Tesouro Nacional, a UFLA está entre as universidades federais com melhor qualidade das informações de custo.

Camila Caetano  
Editora



	4	UFLA tem nova estrutura organizacional
	7	
Zetta UFLA desenvolve sistemas de investigação para o Ministério Público Federal	8	PAD e PEI: Assistência estudantil implanta programas emergenciais durante a pandemia
	10	
PNAES completa 10 anos: mais igualdade de oportunidades na UFLA	11	Marco legal da ciência e compras públicas: curso da UFLA debate novos caminhos para a inovação
	12	
Formação sobre Ensino Remoto é ofertada a mais de 600 profissionais da Rede Municipal de Educação de Lavras	13	Amor pela UFLA: Dedicção, paixão e muito amor - conheça a história de Maria Eugênia
	14	
LabCovid: Novo laboratório da UFLA realiza testes de diagnóstico da Covid-19	16	UFLA entrega aos hospitais de Lavras máscaras de mergulho adaptadas para serem utilizadas em respiradores
	17	
Telecovid-19: Plataforma com orientação e consulta on-line	18	Em tempos de pandemia ... saúde mental é o foco da vez
	20	
Ranking Mundial THE 2021: UFLA avançou na pontuação de quatro dos cinco pilares avaliados	21	UFLA sobe oito posições no QS World University Agricultura e Silvicultura
	22	
Guia da Faculdade: UFLA é a instituição de Minas Gerais com maior porcentual de cursos 5 estrelas	23	ENADE 2019: UFLA obtém resultados de excelência no Enade
	24	
Ranking do Tesouro Nacional: UFLA entre as universidades federais com melhor qualidade das informações de custo	25	Embaixadores UFLA: Lucas Danielian de Jesus Ferrara, bacharel em Sistemas de Informação
	26	
Hortaliças de alta qualidade são produzidas na UFLA para o Restaurante Universitário		

# UFLA tem nova estrutura organizacional

Texto: Ana Eliza Alvim

A UFLA tem agora uma nova estrutura administrativa: organizada em faculdades, escolas e institutos, congregando os diferentes grupos de departamentos, cursos de graduação e programas de pós-graduação. O novo modelo tem foco na descentralização das decisões acadêmico-administrativas, bem como na horizontalização do poder de decisão.

O reitor da UFLA, professor João Chrysostomo de Resende Júnior, explica que essa proposta vinha sendo discutida desde 2010, mas somente com o início da gestão 2020-2024 foi tomada a iniciativa de concretizá-la, “cumprindo assim uma das principais promessas realizadas na ocasião da consulta à comunidade para escolha de reitor e vice-reitor. Essa nova estrutura permitirá, por exemplo, que a decisão sobre os investimentos e sobre os gastos correntes seja mais qualificada, sendo tomada por pessoas que estão próximas aos problemas a serem resolvidos. Além disso, propiciará que mais pessoas se envolvam como atores da gestão institucional, tornando-a mais célere, eficaz e eficiente. Não tenho dúvidas de que daremos um grande salto de qualidade administrativa e acadêmica com o funcionamento da nova estrutura”, afirma o reitor.

As escolas, faculdades e institutos serão administrados por diretores cujo processo

de escolha será definido no Regimento Geral e regimentos internos. Haverá também os Núcleos Estratégicos de Gestão e as Secretarias Integradas. Para conduzir o processo inicial, inclusive os trabalhos de regimentação, o reitor nomeou diretores e diretoras pró-tempore.

Continuarão a existir as chefias de departamento e as coordenações de cursos de graduação e programas de pós-graduação, todas escolhidas por seus pares. Os órgãos colegiados serão constituídos por Conselhos Departamentais e Congregações de Escolas ou Faculdades, além dos Conselhos Superiores já existentes.

A grande diferença é que os cursos de graduação, antes ligados à Pró-Reitoria de Graduação (Prograd); os cursos de pós-graduação, antes ligados à Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PRPG); e os departamentos, antes ligados à Reitoria; passam todos a ser vinculados às respectivas faculdades, que serão as responsáveis por sua gestão acadêmica e administrativa.

Essas unidades acadêmicas compartilharão a gestão acadêmico-administrativa com a Direção Executiva da Universidade, exercendo o poder de decisão dos processos relacionados às suas unidades, tornando a gestão mais horizontal e eficiente.

## DEPARTAMENTOS

## CURSOS DE GRADUAÇÃO

## PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

### Faculdade de Zootecnia e Medicina Veterinária (FZMV)

Medicina Veterinária – DMV  
Zootecnia – DZO

Medicina Veterinária  
Zootecnia

Ciência e Tecnologia de Produção Animal  
Ciências Veterinárias  
Residência Multiprofissional em Saúde  
Zootecnia

### Faculdade de Ciências da Saúde (FCS)

Ciências da Saúde – DAS  
Educação Física – DEF  
Nutrição – DNU

Medicina  
Educação Física (Lic. e Bach.)  
Nutrição

Ciência e Tecnologia de Produção Animal  
Ciências Veterinárias  
Residência Multiprofissional em Saúde  
Zootecnia

### Faculdade de Filosofia, Ciências Humanas, Educação e Letras

Ciências Humanas – DCH  
Educação – DED  
Estudos da Linguagem – DEL  
Núcleo de Educação da Infância – Nedi

Filosofia (Lic.)  
Letras – Português (Lic./EaD)  
Letras – Português e Inglês (Lic.)  
Pedagogia (Lic./EaD)  
Pedagogia (Lic.)

Filosofia  
Letras  
Educação

### Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas (FCSA)

Administração e Economia – DAE  
Direito – DIR

Administração  
Administração Pública  
Administração Pública (EaD)  
Direito

Administração  
Administração Pública  
Desenvolvimento Sustentável e Extensão

### Escola de Engenharia (EE)

Automática – DAT  
Engenharia – DEG  
Engenharia Agrícola – DEA  
Recursos Hídricos – DRH

Engenharia Agrícola  
Engenharia Ambiental e Sanitária  
Engenharia Civil  
Engenharia de Controle e Automação  
Engenharia de Materiais  
Engenharia Mecânica  
Engenharia Química

Engenharia Agrícola  
Engenharia Ambiental  
Engenharia de Sistemas e Automação  
Recursos Hídricos  
Tecnologias e Ações Ambientais



## DEPARTAMENTOS

## CURSOS DE GRADUAÇÃO

## PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

## Escola de Ciências Agrárias de Lavras (Esal)

Agricultura - DAG  
Ciência dos Alimentos - DCA  
Ciências Florestais - DCF  
Ciência do Solo - DCS  
Entomologia - DEN  
Fitopatologia - DFP  
Gestão Agroindustrial - DGA

Agronomia  
Engenharia de Alimentos  
Engenharia Florestal

Ciência do Solo  
Ciência dos Alimentos  
Ciência e Tecnologia da Madeira  
Engenharia de Alimentos  
Engenharia de Biomateriais  
Engenharia Florestal  
Entomologia  
Fitopatologia  
Fitotecnia  
Plantas Medicinais, Aromáticas e Condimentares

## Instituto de Ciências Naturais (ICN)

Biologia - DBI  
Física - DFI  
Química - DQI

Ciências Biológicas  
(Licenciatura e Bacharelado)  
Engenharia Física  
Química (Licenciatura e Bacharelado)

Agroquímica  
Biotecnologia Vegetal  
Botânica Aplicada  
Ecologia Aplicada  
Educação Científica e Ambiental  
Física  
Física em Associação Ampla  
Fisiologia Vegetal  
Genética e Melhoramento de Plantas  
Microbiologia Agrícola  
Multicêntrico em Química de Minas Gerais

## Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas (ICE)

Ciência da Computação - DCC  
Ciências Exatas - DEX  
Estatística - DES  
Computação Aplicada - DAC

Ciência da Computação Física (Licenciatura)  
Matemática (Licenciatura)  
Sistemas de Informação

Ciência da Computação  
Ensino de Ciências e Educação  
Matemática  
Ensino de Física  
Estatística e Experimentação  
Agropecuária  
Matemática em Rede Nacional (Profmat)



# Zetta UFLA desenvolve sistemas de investigação para o Ministério Público Federal

Texto: Comunicação Agência Zetta

O Ministério Público Federal (MPF) firmou uma parceria com a Agência UFLA de Inovação, Geotecnologia e Sistemas Inteligentes – Zetta para o desenvolvimento de sistemas inovadores com tecnologias de inteligência artificial e georreferenciamento para auxiliar em investigações do MPF.

O acordo, que prevê 330 bolsas, contemplará estudantes de graduação e pós-graduação da UFLA. Haverá a participação de três docentes da Universidade e parceria com o Núcleo de Inovação Tecnológica (Nintec/UFLA).

Para o coordenador geral da Zetta UFLA, professor José Roberto Soares Scolforo, a parceria demonstra mais uma vez a credibilidade da agência na execução de plataformas específicas para órgãos públicos, levando a excelência em pesquisa da UFLA para a modernização de sistemas que possuem impacto direto na sociedade. “A Zetta tem possibilitado que a UFLA consolide a sua posição como Universidade de Inovação e a equipe de docentes e discentes da Instituição, que participam dos projetos, adquirirem cada vez mais expertise em sistemas inteligentes. As

pesquisas e inovações propostas aqui podem ser aplicadas para melhorar a vida das pessoas, essa sem dúvida é a nossa maior contribuição para a sociedade e para o povo brasileiro”, diz.

Com o projeto, será desenvolvido o sistema Radar Socioambiental que subsidiará as investigações e tomadas de decisões em processos relacionados à questão ambiental e ao combate à criminalidade, além de informar ao público externo as diversas frentes de atuação do MPF.

Também será produzido o Sistema de Investigação em Dados Telemáticos, com o objetivo de realizar registro, documentação, validação, geração de código de segurança e transmissão criptografada de dados digitais de provedores para os órgãos do MPF, garantindo a autenticidade, integridade e confidencialidade das informações.

A parceria prevê, ainda, a modernização do Sistema de Investigação de Movimentações Bancárias (Simba) e o desenvolvimento de softwares com o uso de inteligência artificial aplicada para serem incorporados em sistemas geridos pela Secretaria de Perícia, Pesquisa e Análise.



# PAD e PEI

Assistência estudantil implanta programas emergenciais durante a pandemia

Texto: Gláucia Mendes • Ilustrações: Letícia Sales

A decisão do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) da UFLA de adotar o Estudo Remoto Emergencial (ERE) enquanto persistir a pandemia causada pelo novo coronavírus conduziu à implantação de duas modalidades de assistência estudantil emergenciais para estudantes de graduação da UFLA: o Programa Acesso Digital (PAD) e o Programa Emergencial Integrado (PEI).

O pró-reitor de Assuntos Estudantis e Comunitários, professor Valter Carvalho, enfatiza que esses programas foram criados com o objetivo de “assegurar a permanência dos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica na Universidade, principalmente no contexto da pandemia, que afetou significativamente a renda das famílias, principalmente das mais vulneráveis do ponto de vista social e econômico”. Todos os estudantes que atenderam os requisitos de vulnerabilidade e os critérios estabelecidos nos editais foram contemplados.

## Programa Acesso Digital (PAD)

O PAD integra a Modalidade de Bolsas de Desenvolvimento Institucional, do Programa Institucional de Bolsas (PIB/UFLA). O objetivo do programa é conceder auxílio financeiro a discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica matriculados nos cursos de graduação presencial da UFLA, para obter acesso a serviços de internet e acompanhar o ERE. O valor mensal concedido a cada estudante é de R\$ 100.

Para receber o auxílio, o estudante deve ter avaliação socioeconômica vigente na Pró-reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários (Praec), além de estar matriculado em pelo menos quatro créditos.

O PAD contabilizou 602 estudantes inscritos, com uma destinação total de R\$ 418.600 ao programa em 2020. Os ingressantes no semestre letivo 2020/2 passaram a ser atendidos pelo Projeto Alunos Conectados, uma iniciativa da Rede Nacional de Pesquisas (RNP) e do Ministério da Educação (MEC).

## Programa Emergencial Integrado (PEI)

O PROGRAMA Emergencial Integrado (PEI) também faz parte do Programa Institucional de Bolsas da UFLA (PIB-UFLA), como uma submodalidade de Bolsa de Desenvolvimento Institucional. Compreende auxílios alimentação e moradia, em três modalidades:

- Bolsa Alimentação Emergencial I, no valor de R\$ 240;
- Bolsa Alimentação Emergencial II, com subsídio mensal de R\$ 180;
- Bolsa Moradia Emergencial: com valor mensal de R\$ 300, é destinada a estudantes atendidos pela Moradia Estudantil da UFLA que comprovem a real necessidade de sua permanência na cidade de Lavras durante o ERE.

Candidatos residentes em Lavras selecionados nas modalidades Bolsa Alimentação Emergencial I e Bolsa Alimentação Emergencial II receberam a bolsa, inicialmente, na forma de cesta de alimentos, montadas a partir dos estoques do Restaurante Universitário (RU). De março a setembro de 2020, foram entregues mais de 400 cestas de alimentos aos estudantes, totalizando 8.864 kg de gêneros alimentícios.

O PEI atendeu 574 estudantes da graduação, totalizando R\$ 572.580 destinados no ano de 2020.

Destinação anual

Bolsa alimentação I - R\$ 338.880,00

Bolsa alimentação II - R\$ 209.700,00

Bolsa Moradia Emergencial - R\$ 24.000



# PNAES completa 10 anos

Mais igualdade de oportunidades na UFLA

Texto: Glaucia Mendes • Ilustração: Letícia Sales

O Programa Nacional de Assistência Estudantil (Pnaes) completou 10 anos em 2020. Criado com o objetivo de proporcionar igualdade de oportunidades no ensino superior a estudantes provenientes de famílias de baixa renda, após a implementação do sistema de cotas de ingresso, o Programa tem possibilitado avanços na assistência estudantil da UFLA.

O pró-reitor de Assuntos Estudantis e Comunitários, professor Valter Carvalho, explica que “ações de assistência estudantil sempre existiram na UFLA, mas a consolidação de uma política só foi possível com o Pnaes”. Atualmente, a Universidade possui ampla atuação na área, com o Programa Emergencial Integrado (PEI), Programa Acesso Digital (PAD), Bolsa-Calouro, Programa Institucional de Bolsas (PIB) e auxílio-creche.

Até maio de 2020, quando a pandemia do novo coronavírus ainda não havia provocado reconfigurações na assistência estudantil, também estavam em vigência os programas: Moradia Estudantil; Restaurante Universitário, com refeições subsidiadas; Atendimento Odontológico e Atendimento Ambulatorial.

Os programas de assistência mantidos pela Pró-reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários (Praec) atendem a um total de 1.370 estudantes de graduação da UFLA, com avaliação socioeconômica vigente. Todos têm acesso prioritário, podendo usufruir de mais de um benefício simultaneamente. Em 2020, a destinação do Pnaes a esses programas é de R\$ 3.5 milhões.

## NÚMERO DE ESTUDANTES ATENDIDOS POR PROGRAMA

- **Moradia Estudantil:** 383 estudantes
- **PEI:** 574 estudantes
- **PAD:** 602 estudantes
- **Bolsa-Calouro:** 36 estudantes
- **Bolsas PIB:** 583 bolsas
- **Auxílio-Creche:** 7 estudantes



## Desempenho acadêmico

AS AVALIAÇÕES da aplicação dos recursos do Pnaes na UFLA revelam que o programa tem contribuído para a permanência e o sucesso dos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

### Média de Coeficiente de Rendimento Acadêmico (CRA)

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
BENEFICIÁRIOS	69,55	66,83	65,91	62,25	64,58	64,66	69,34
NÃO BENEFICIÁRIOS	70,53	67,52	65,13	61,62	64,99	65,05	64,12

### Taxa Média de Reprovação

	2013	2014	2015	2016/1	2017	2018	2019
BENEFICIÁRIOS	0,16	0,20	0,22	0,25	0,21	0,21	0,15
NÃO BENEFICIÁRIOS	0,15	0,19	0,22	0,25	0,20	0,20	0,21

# Marco legal da ciência e compras públicas: curso da UFLA debate novos caminhos para a inovação

Texto: Pollyanna Dias

Nenhum país se desenvolve sem riquezas geradas pela ciência, tecnologia e inovação. Pesquisas científicas demandam recursos, compras eficazes de insumos e equipamentos, sem comprometer os princípios do serviço público. O Marco Legal da Ciência, Tecnologia & Inovação (CT&I), aprovado em 2016, abriu novos caminhos para o desenvolvimento científico e inovação tecnológica do Brasil.

Para debater sobre o assunto, mais de 35 universidades, centros de pesquisas, institutos federais e empresas participaram do curso Webinar “Compras Públicas nas IFES e o Marco Legal de CT&I”, promovido pela Pró-Reitoria de Planejamento e Gestão e a Procuradoria Federal da UFLA. Durante a transmissão ao vivo, 250 pessoas acompanharam o seminário e, uma semana depois, já acumulava 1.500 visualizações na plataforma de vídeos on-line Youtube. A iniciativa inédita da universidade promete ser referência na área.

No evento, pesquisadores, técnicos do setor e procuradores federais discutiram a importância do relacionamento entre iniciativa privada e instituições públicas de pesquisa, a desburocratização nos processos de

concessão de auxílios financeiros e a prestação de contas, além da aquisição de equipamentos e materiais de consumo pelas Instituições de Ciência e Tecnologia (ICTs).

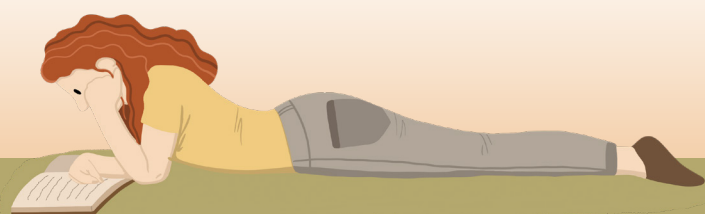
Na abertura, o reitor da UFLA, professor João Chrysostomo de Resende Júnior, reforçou a meta da Universidade de, nos próximos quatro anos, intensificar a aplicação do marco legal, que já é adotado e vem causando melhorias nos procedimentos de compras de insumos e equipamentos de pesquisa científica. “O maior desafio do gestor público é aliar a celeridade, a eficiência, a integridade e a legalidade para as aquisições públicas. Precisamos de pessoas com pensamento inovador e altamente responsáveis para dosar a linha tênue do que está definido e a prestação de contas à sociedade, dentro do arcabouço legal”, disse ele, que parabenizou o trabalho desenvolvido pela equipe da Pró-Reitoria de Planejamento e Gestão (Proplag).

O pró-reitor de Planejamento e Gestão e mediador do seminário, professor Márcio Ladeira, informou que o marco legal criou oportunidades. “Simplificou as aquisições públicas, como manutenção de equipamentos de

alta complexidade, e trouxe celeridade na aquisição de insumos”, disse. E enfatizou: “o sucesso de uma boa aquisição é fruto da interação entre professores e pesquisadores com a equipe de compras das universidades”. Já a procuradora-chefe adjunta da Procuradoria Federal na UFLA, Vânia da Silva, explicou as justificativas técnicas na compra de materiais de pesquisa e escolha do fornecedor.

## Incentivo estatal

A IMPORTÂNCIA de o Estado fomentar o desenvolvimento científico brasileiro é consenso entre os especialistas. A procuradora e membro da Câmara Permanente de CT&I na Procuradoria-Geral Federal, Ludwmila Dias, revisou as emendas constitucionais, leis, normas e decretos que passaram a incentivar a ciência no país. E afirmou o dever do poder público de prover a operacionalização da ciência. “Na Constituição está posto como princípio e dever do Estado fomentar ciência, tecnologia e inovação”, disse ela, que defende a criação de políticas de inovação internas às universidades, com a missão de regulamentar melhores práticas de acordo com o marco legal.



# Formação sobre Ensino Remoto é ofertada a mais de 600 profissionais da Rede Municipal de Educação de Lavras

Texto: Greicielle dos Santos

As medidas de distanciamento social, para conter o avanço do Covid-19, instauraram-se em todas as áreas, inclusive no processo de ensino-aprendizagem. Em vez de os estudantes se reunirem em uma sala de aula com a presença de um professor, todos foram para frente da telinha do computador, celular ou mesmo da televisão. Isso, porque as aulas passaram a ser remotamente, e para que não perder a qualidade do ensino, foi preciso se readaptar.

A UFLA, por meio do acordo de cooperação técnica firmado com a Prefeitura de Lavras, teve por objetivo apoiar as ações de desenvolvimento e implementação do Ensino Remoto Emergencial (ERE) na rede municipal de ensino. Com iniciativa da Secretaria Municipal de Educação do Município, a "Semana de Formação 1 – Estudo Remoto Emergencial: Possibilidades e Desafios", atendeu cerca de 600 professores entre os dias 16 e 31/7.

O programa foi desenvolvido pela equipe da Diretoria de Avaliação e Desenvolvimento do Ensino (Dade/Prograd/UFLA) com os recursos disponíveis na Coordenadoria-Geral de Educação a Distância (Cead).

A diretora do Dade, professora Francine de Paulo Martins, demonstrou-se satisfeita com a realização do programa de formação, principalmente no que diz respeito ao elo entre a Universidade e a comunidade. "As atividades foram exitosas no que se refere ao acesso dos docentes às ferramentas digitais e às discussões quanto aos desafios da docência, dos processos de ensino e de aprendizagem no contexto da pandemia e do Ensino remoto emergencial. Cumprimos um relevante papel de apoio à qualificação da educação do município em uma perspectiva de articulação entre a Universidade e a comunidade e a Educação básica, cumprindo, ainda, a responsabilidade social inerente às instituições públicas de educação superior".

A iniciativa buscou a realização de ações de formação continuada da equipe pedagógica e de professores da rede municipal para que desenvolvessem estratégias para planejamento e execução do ERE na Educação Básica, com base no uso de ferramentas, recursos e ambientes virtuais de aprendizagem, enquanto

forem necessárias medidas de distanciamento para combate à pandemia do Covid-19. A Semana de Formação 1 foi transmitida pelo canal UFLA Dired, no YouTube, e já conta com mais de 4 mil visualizações. O curso, que teve carga horária de 20 horas, com emissão de certificado para os participantes, também contou com oficinas e atividades práticas.

A secretária de Educação, Cláudia Lopes Carvalho, ressalta a importância da parceria da UFLA com o município. "A parceria com a Universidade Federal de Lavras sempre foi e continua sendo de extrema importância para a Rede Municipal de Educação de Lavras. Os resultados mostram a confiança nesta renomada Instituição, o interesse e a importância que os professores da rede Municipal demonstram, neste momento, de aprender, conhecer e estruturar o ensino remoto para os estudantes da rede Municipal de Lavras. Sentimo-nos gratos e honrados por poder contar com o apoio dos profissionais desta Universidade, assim como da competência e parceria de todos os professores envolvidos neste processo".



## Amor pela UFLA

*Dedicação, paixão e muito amor: conheça a história de Maria Eugênia*

Uma história que começou na antiga ESAL, em 1981. Com apenas 21 anos, a aposentada Maria Eugênia Alvarenga Oliveira relembra a sua história e a primeira experiência na instituição: "Lembro como se fosse hoje, fui recebida carinhosamente pelo Sr. Ramon Alvarenga - diretor de Recursos Humanos (RH), que me levou ao Centro de Processamento de Dados (CPD), atualmente Diretoria de Gestão de Tecnologia e Informação (DGTI), para me apresentar aos meus novos colegas, até hoje meus amigos queridos. Lá permaneci por 15 anos".

Uma das lembranças mais marcantes, que guarda do início de sua carreira, é de seus antigos chefes, professores Leonídio Afonso Malves e José Vitor Silveira. "Duas sumidades na área da informática, mas que infelizmente partiram cedo, vítimas de um acidente. Momento de muita dor para todos. Saudade eterna".

No início de 1997, Maria Eugênia foi transferida para o Conselho Editorial, hoje Editora UFLA, onde trabalhou por seis meses, uma valiosa experiência que deu origem à revista "Ciência e Prática" e ótimas amizades.

No segundo semestre daquele ano, foi transferida para a Comissão Permanente do Vestibular (Copeve), atualmente Coordenadoria Geral de Processos Seletivos (COPS), onde trabalhou por 23 anos até se aposentar. "Com competência e dedicação dos chefes que por ali passaram, tudo se tornava mais fácil e prazeroso, e com eles aprendi a ser mais tolerante, ter 'jogo de cintura' e liderar". Maria Eugênia tem várias lembranças, pois foram muitos professores, técnicos administrativos e estudantes que passaram por lá. "Éramos uma enorme família. Trabalhar nos fins de semana ou nas madrugadas se tornou normal para nós. Quando

a equipe de monitores (estudantes) era convocada nos meses que antecedem os processos seletivos, era uma festa".

Para Maria Eugênia, trabalhar com esses jovens era uma verdadeira injeção de ânimo, em que a risada era garantida. "Eles pareciam formiguinhas, as tarefas eram distribuídas e saía tudo perfeito. Cada vestibular que fazíamos era um motivo para comemoração." Em 2010, assumiu a direção do setor. Ela relembra que o apoio de todos foi fundamental na nova conquista.

Entre tantos momentos na UFLA, o que ela sente mais orgulho é a participação na criação do Processo Seletivo de Avaliação Seriada (PAS), em 1999. "Iniciamos com uma média de 400 candidatos, e até 2018, último que conduzi, já estava em quase 18 mil". Para ela, era muito gratificante ver o câmpus lotado de jovens e suas famílias. Outra participação que recorda é a dos concursos realizados, principalmente com a criação das provas práticas. "Era um verdadeiro

jogo de quebra-cabeça imaginar cada detalhe. Naquele momento a criatividade era fundamental, professores, técnicos e equipes de outras universidades todos empolgados, era um desafio e tanto".

Em agosto de 2019, Maria Eugênia se aposentou, "a vida é feita de ciclos e o meu com a instituição se encerrou, quero externar a minha eterna gratidão à UFLA. Ali vivi uma vida e só tenho boas recordações (as ruins eu apaguei da memória, pois não foram muitas e nem tão significativas que possam superar as boas). Tenho muito orgulho de saber que contribui para o crescimento e reconhecimento desta tão renomada instituição. Se sinto saudades? Sim, mas aquela saudade gostosa, de saber que ali fui muito feliz e conquistei verdadeiros amigos! Deixo aqui o meu abraço e a minha gratidão a cada um que conviveu comigo nesta jornada de 38 anos! #orgulho de ser ESAL/UFLA."

Texto: Melissa Vilas Boas

# LabCovid

Novo laboratório da UFLA realiza testes de diagnóstico da Covid-19

Texto: Caroline Batista • Imagens: Arquivo Comunicação UFLA

O LabCovid, estruturado para a realização de testes moleculares para o diagnóstico de infecção pelo novo coronavírus, inaugurado no dia 14/10, conta com equipamentos de alta tecnologia para que seja um laboratório de referência na macrorregião em que a UFLA está inserida.

Com a capacidade de realizar até 80 testes por dia, será possível diminuir o atual fluxo da Fundação Ezequiel Dias (Funed); assim, haverá maior agilidade nos diagnósticos dos pacientes de Lavras e região. Inicialmente, o LabCovid irá atender aos testes adquiridos pela UFLA e pelo município. E, em um segundo momento, as demandas da micro e macrorregião de Lavras, encaminhadas pela Funed.

Sediado no Departamento de Ciências da Saúde (DSA) da UFLA, o LabCovid é um dos contemplados com os recursos obtidos pela Universidade

em Termo de Execução Descentralizada (TED) com o Ministério da Educação (MEC) para o desenvolvimento de ações de enfrentamento à Covid-19.

## Como vai funcionar os atendimentos e fluxos do LabCovid?

SERÃO DOIS fluxos, o primeiro é o fluxo institucional em parceria com o município, ou seja, serão utilizados testes adquiridos pela UFLA e pela Prefeitura, de acordo com critérios estabelecidos para as demandas locais. Serão definidos quais públicos passarão pelos testes, por exemplo: profissionais da saúde, servidores, moradores de determinada região, mas todos os exames desse fluxo serão utilizados de acordo com as decisões do chefe do executivo municipal e da administração da Universidade.

Já o segundo fluxo seguirá critérios específicos,

determinados pela Funed e pelo Ministério da Saúde, no qual serão utilizados testes adquiridos e financiados por eles. Os últimos trâmites estão sendo finalizados para o início da realização dos testes pela Funed.

Resumindo, o fluxo 1 atende só ao município de Lavras, e o fluxo 2 atenderá à micro e macrorregião, dependendo do que será encaminhado pela Fundação.

## Quais serão os testes realizados no laboratório?

TESTES MOLECULARES para pesquisa de material genético viral nas amostras a serem analisadas. Para o diagnóstico de pacientes suspeitos, será feita a coleta de material nasofaríngeo, com auxílio de um *swab* ou cotonete. Esse material será enviado para o LabCovid para processamento e emissão de resultado.

## Quem poderá utilizar os serviços disponíveis no LabCovid?

A PRINCÍPIO, o laboratório atenderá a toda a macrorregião onde a UFLA está inserida. Em um segundo momento, o laboratório também será utilizado para pesquisas, auxiliando o município em investigações e controles epidemiológicos, quando houver a abertura das escolas e no constante monitoramento dos profissionais de saúde.

## Como foi o treinamento da equipe de profissionais que atuará no local?

O TREINAMENTO foi realizado em duas etapas. A primeira foi para a instalação e o treinamento na rotina de utilização dos equipamentos adquiridos. O LabCovid conta com extratores de material molecular, RT-PCR para amplificação do material genético, equipamentos para a leitura desse material. Então, a princípio, os técnicos que vão trabalhar no laboratório e os docentes que estarão envolvidos na rotina de diagnóstico foram submetidos ao treinamento para manuseio dos equipamentos que serão utilizados. Todos os envolvidos no trabalho do laboratório foram submetidos à coleta de material nasofaríngeo. Com as amostras coletadas, eles puderam acompanhar e aprender como será feita a sequência de diagnóstico do laboratório.

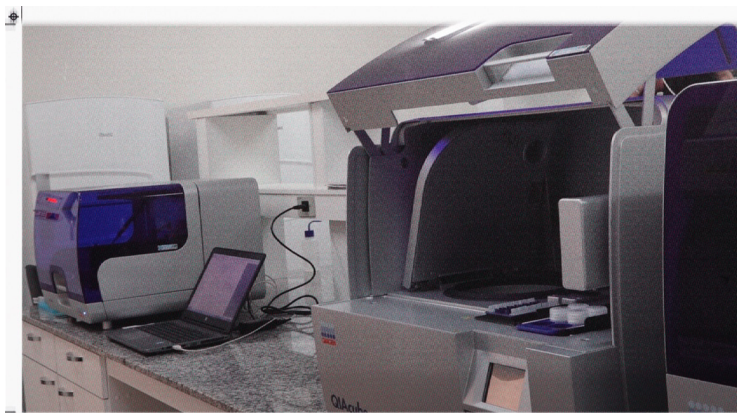
Na segunda fase, foi realizado treinamento de fluxo, abordando como vai ser feita a recepção da amostra e o processo que vai ser realizado, desde o recebimento do teste até a liberação do resultado, elaboração da escala e do horário de funcionamento.

## Trabalho em equipe

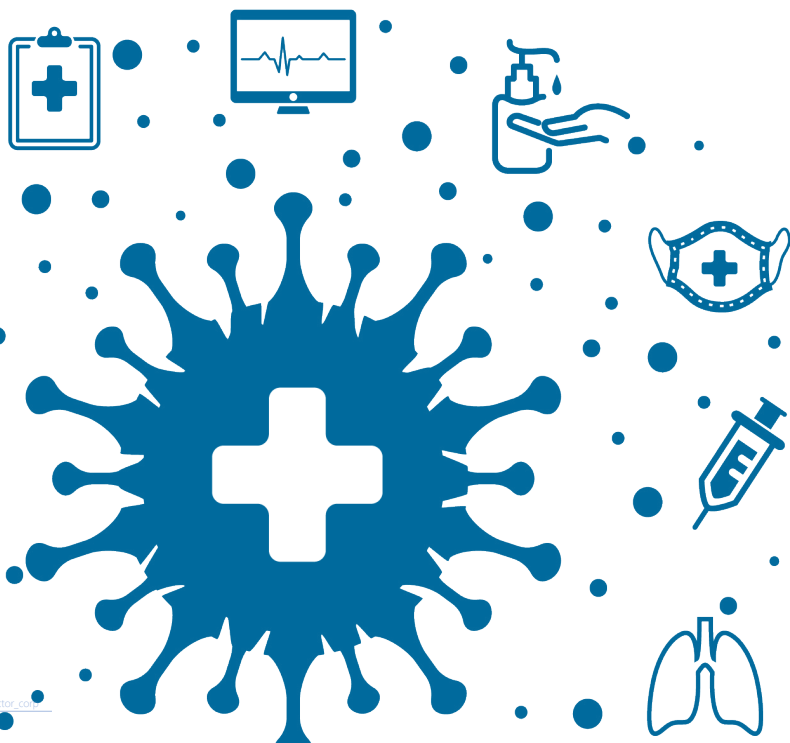
PARA QUE o LabCovid fosse concluído, muitos departamentos, setores, docentes e técnicos-administrativos da UFLA se envolveram no processo:

Departamentos: Fitopatologia; Agronomia; Biologia; Veterinária; Saúde

Pró-reitorias: Proplag; Proinfra; Procuradoria Federal.



Inauguração LabCovid - da esquerda para direita: prefeito de Lavras, José Cherm, Pró-reitora de pesquisa e coordenadora do laboratório, Joziana Barçante, Reitor da UFLA, professor João Chrysostomo de Resende Júnior e a Chefe de gabinete, Cinthia Divino Bustamante Murad





# UFLA e Covid-19

UFLA entrega aos hospitais de Lavras máscaras de mergulho adaptadas para serem utilizadas em respiradores

Texto: Caroline Batista

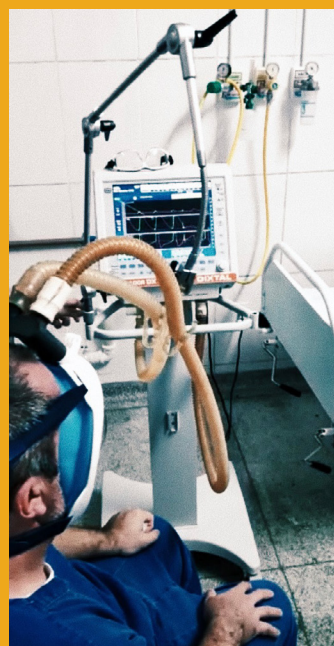
**F**oram entregues a unidades de saúde de Lavras 15 kits contendo máscaras de mergulho adaptadas para serem utilizadas em respiradores.

A iniciativa, que faz parte das ações de enfrentamento à Covid-19, partiu de uma parceria entre UFLA, Prefeitura Municipal e Unimed/Lavras. As Instituições hospitalares Unidade de Pronto Atendimento (UPA), Santa Casa de Misericórdia e Hospital Vaz Monteiro receberam, ao total, cinco kits cada uma. De acordo com o professor do Departamento de Ciências da Saúde (DSA) Hélio Haddad Filho “novos

kits poderão ser produzidos, de acordo com a demanda e necessidade dos hospitais, uma vez que, por serem materiais esterilizáveis e não descartáveis, têm uma durabilidade maior”.

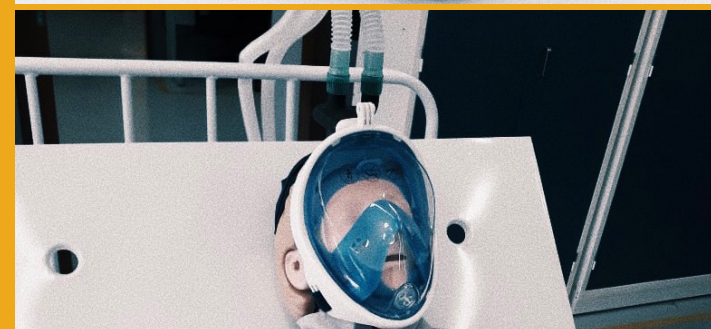
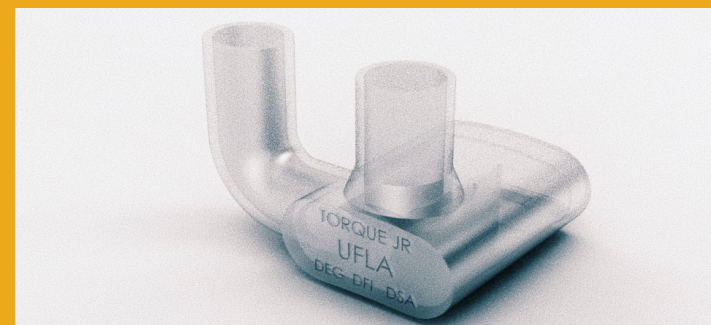
O projeto para a adaptação das máscaras foi idealizado pela Empresa Júnior de Engenharia Mecânica Torque Jr, com o auxílio do coordenador do curso de Engenharia Física, professor Jefferson Esquina Tsuchida, do Departamento de Física (DFI). O equipamento beneficiará os profissionais da saúde, que estão atuando na linha de frente ao combate da pandemia de Covid-19, assim como os pacientes infectados.

As ações tomadas pela Universidade objetivam trazer soluções e respostas práticas para as demandas atuais da sociedade. “A UFLA é uma instituição que se destaca hoje não só no quesito de pesquisa e ensino, mas também na responsabilidade que assume perante a comunidade. A parceria entre departamentos potencializa os resultados e beneficia a população nesse período crítico de pandemia”, ressalta Hélio.



O professor Jefferson explica que “são máscaras de mergulho comerciais, que possuem um snorkel no topo que é substituído pelo adaptador. Dessa forma, foi possível conectar a máscara às mangueiras de entrada e saída de ar que vão para o respirador”.

Isso gera uma grande economia, uma vez que uma máscara hospitalar, de face inteira, custa em média dois mil reais, ao passo que esse modelo adaptado fica em torno de 400 reais. Lembrando que a máscara de mergulho já se encontra pronta no mercado; os pesquisadores desenvolveram apenas o adaptador.



Participaram da entrega os professores Jefferson Tsuchida (DFI) e Hélio Haddad Filho (DSA) e os estudantes de graduação da Torque Jr. Murilo da Silva Carrara e Vitor Luchetta Parra.

# Telecovid-19

Plataforma com orientação e consulta on-line

Texto: Melissa Vilas Boas

**A**UFLA desenvolveu vários projetos de enfrentamento à Covid-19; um deles foi a plataforma para orientação e consulta on-line Telecovid-19, integrada à Plataforma Conectando Causas Comuns, que permite uma avaliação inicial de pessoas que apresentam suspeita de infecção pelo coronavírus, sem precisar sair de casa.

A plataforma conta com o trabalho de médicos, enfermeiros e farmacêuticos da Coordenadoria de Saúde da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários (Praec) e do Departamento de Ciências da Saúde (DSA), que ficam disponíveis para atendimento on-line das 7h às 21h, de segunda a sexta-feira, exceto feriados. Até o momento, 164 pessoas com idade entre 14 e 53 anos passaram pela triagem da Telecovid-19.

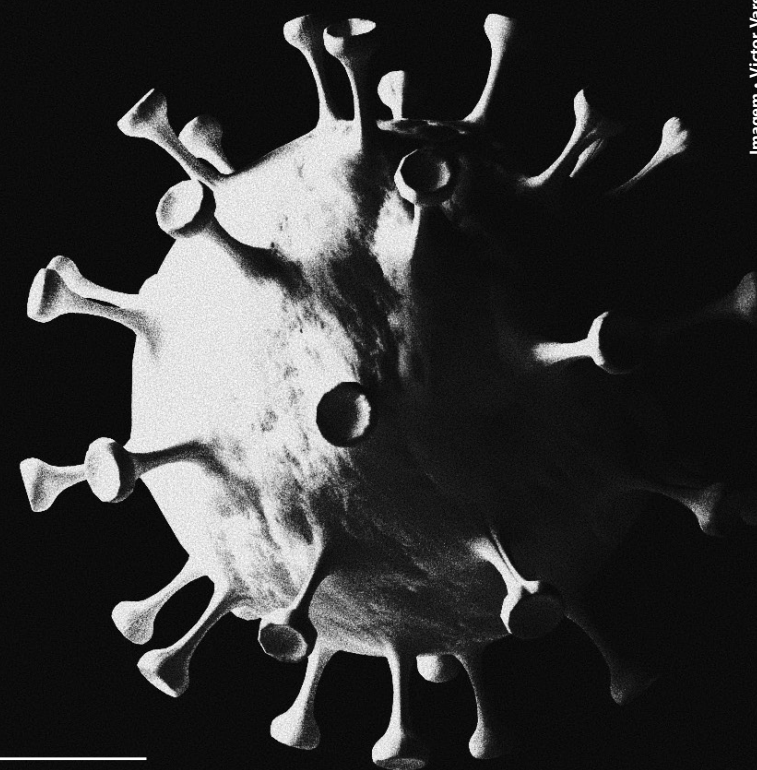
A professora da UFLA Joziana Barçante, que preside o Comitê Especial de Emergência (CEE-Covid-19-UFLA) e coordena o Comitê Intersetorial de Prevenção e Enfrentamento à Covid-19 (Cipec), explica a importância da telessaúde neste momento. “Nosso objetivo é reduzir a aglomeração de pessoas nas unidades de saúde e nos hospitais. A plataforma Telecovid foi o primeiro passo dentro da Universidade para o atendimento on-line; isso será um legado para a Instituição e para o município.

Essa experiência de telemedicina será aprimorada e terá continuidade com a implantação do Hospital Universitário, para ampliar a qualidade de vida da população com o auxílio dos profissionais de saúde da UFLA e dos profissionais de saúde do município”, afirma a professora.

A coordenadora de saúde da UFLA, professora Kátia Poles, enfatiza que a Telecovid-19 é uma iniciativa da UFLA para que as pessoas com sintomas respiratórios ou que desejam tirar as suas dúvidas a respeito da Covid-19 possam ser atendidas sem sair de casa. “Ainda estamos numa fase crítica da pandemia, então, o ideal é que as pessoas evitem o máximo possível sair de casa, respeitando a recomendação de distanciamento social.”

Para utilizar o serviço, basta acessar o endereço: [www.causascomuns.com.br/telecovid](http://www.causascomuns.com.br/telecovid), preencher um formulário com informações básicas, concordar com o Termo de Responsabilidade e Uso, e agendar o atendimento. Os profissionais de saúde prestam o teleatendimento observando a autorização prevista pelo Ofício do Conselho Federal de Medicina nº 1.756/2020 e pela Portaria nº 467/2020 do Ministério da Saúde.

Em caso de dúvidas, entre em contato via chat ou pelo e-mail: [telecovid.ufla.07@gmail.com](mailto:telecovid.ufla.07@gmail.com)



# EM TEMPOS DE PANDEMIA ...

Saúde mental é o foco da vez

Texto: Camila Caetano • Ilustrações: Letícia Sales

Mais do que nunca é importante refletir sobre os aspectos relacionados à saúde mental para que se possa ter uma vida mais equilibrada. Tendo em vista o momento atual, a UFLA tem realizado 100% das solicitações para atendimentos psicológicos e psiquiátricos da sua comunidade acadêmica, de forma on-line. Além disso, há a realização de cursos de extensão, como o “Contribuições da Psicologia Positiva para Saúde Mental”, que atendeu não apenas a comunidade acadêmica como também a externa, com participantes inclusive do Pará e Rio Grande do Sul. O curso foi ofertado pela coordenadora de saúde da UFLA, professora Kátia Poles.

Kátia explica que o curso trabalhou com uma nova perspectiva do ambiente e das relações humanas a partir do estudo das emoções positivas, virtudes e potencialidades de cada indivíduo, explorando as mais recentes

e relevantes pesquisas científicas que vêm revolucionando a forma de entender felicidade/bem-estar subjetivo.

E não para por aqui! Também têm sido ofertadas palestras e rodas de conversa. Trabalho e estudo remoto em tempo de pandemia: recomendações para equilibrar as necessidades internas e as demandas externas; Cordel: Cuidados em época de pandemia; Saúde Mental e Isolamento Social; Mitos Conjugais; Tênis e frescobol - uma reflexão sobre relacionamento a dois; Dicas de gerenciamento do tempo e organização para os estudos; Autocuidado consciente; A importância do lazer e da criatividade para a saúde física e mental, e Alimentação saudável e as práticas integrativas e complementares foram alguns dos temas das rodas de conversa conduzidas pelos psicólogos da UFLA.

Além disso, haverá a oferta de um curso de saúde mental para os servidores da UFLA e ainda a disciplina optativa Felicidade para os alunos de graduação.

## Trabalho em equipe

A professora Kátia destaca que o sucesso das atividades só é possível devido ao trabalho em equipe, composta pelos servidores: Cássio Ribeiro Gomide; Cíntia Aparecida Assis; Clara Gavião Prado; Maria Luiza de Lima; Renata Serra Rodarte Vieira; Tatiana Costa Von Pinho e Thaís Emmanuelle Mesquita Hermes Faria.

## Quem participou...aprovou

“Sinto-me grata pelos ensinamentos, pelo tempo que você cedeu da sua vida para o planejamento desse curso. A psicologia positiva mudou a minha vida, me trouxe esperança, alegria e a certeza de um mundo melhor. Críticas? Nenhuma, foi tudo além do que eu esperava. Gostaria de fazer um pedido, que tenha uma continuação desse curso” - (K.B.)

“Ter acesso ao curso me possibilitou abrir um canal de diálogo com várias pessoas com as quais eu não sabia muito bem como ‘atingir’. Eu agradeço do mais profundo do meu ser a oportunidade recebida. Agradeço ainda mais as suas palavras sempre doces e estimulantes, o carinho com que tudo foi preparado, o acompanhamento atento e amoroso e espero que em breve tenham novas edições para que muito mais pessoas possam se beneficiar. Foram momentos de alegria, de entusiasmo e muitas vezes de lágrimas necessárias e purificantes” - (S.B.F.)

“O curso sobre psicologia positiva foi de grande ajuda, de forma geral, pelo menos para mim que tenho problemas de ansiedade, foi uma ferramenta que ajudou muito a pensar sobre diversos aspectos psicológicos que me afetam no decorrer da minha jornada acadêmica. Nesse sentido, foi muito importante para mim entender como me manter positiva frente a tantas coisas que saíram do meu controle, uma pandemia que tirou toda a minha vida do eixo e precisei aprender a superar diversas situações complicadas quanto a isso. Além disso, o curso me auxiliou em outros aspectos, como me perdoar pelas próprias falhas, saber que tenho limitações, que em meio ao EAD foi algo muito importante” - (T.P.P.)

“Engraçado como não conseguimos enxergar que somos cheios de falhas, e isso com certeza é imprescindível para o autoconhecimento. E, tudo bem errarmos uma vez, mas temos a condição de evitar errar outras vezes. Consegui compreender muito bem sobre a questão da resiliência e, a partir de agora, farei de todas as adversidades que ocorrem em minha vida um aprendizado e oportunidade de amadurecer cada vez mais” - (V.V.M.)

**SETEMBRO AMARELO**

bem me quero bem te quero

1. 200 horas de curso teóricas são essenciais para garantir a qualidade e a credibilidade dos atendimentos psicológicos.

2. É sinal que precisamos nos cuidar, ainda mais.

3. 10 de saúde mental, 100 de saúde emocional, 1000 de saúde social.

4. O que sua música inspira?

5. Pratique seu hobby preferido.

6. Respire e respire profundamente, algumas vezes.

7. Tome um tempo relaxante e recarregue suas energias.

8. Evite ficar sozinho. Converse com um amigo.

9. Não esquece de cuidar, cuidar e cuidar do profissional. Sempre que precisar.

10. Não esquece de cuidar, cuidar e cuidar do profissional. Sempre que precisar.

11. Não esquece de cuidar, cuidar e cuidar do profissional. Sempre que precisar.

12. Não esquece de cuidar, cuidar e cuidar do profissional. Sempre que precisar.

Saiba mais em [ufla.br/setembroamarelo](http://ufla.br/setembroamarelo)

Coordenação de Saúde Mental | Coordenação de Saúde | PRAEC | DCOM | UFLA

**SETEMBRO AMARELO**

bem me quero bem te quero

1. Quando uma pessoa se abraça com você, ela está dizendo: "Eu te quero".

2. Quando o seu coração bate mais forte, é o sinal que sua mente está tentando resolver uma situação.

3. Quando alguém diz "eu te quero", não é apenas uma palavra, é um sentimento que precisa ser cuidado.

4. Não esquece de cuidar, cuidar e cuidar do profissional. Sempre que precisar.

5. Não esquece de cuidar, cuidar e cuidar do profissional. Sempre que precisar.

6. Não esquece de cuidar, cuidar e cuidar do profissional. Sempre que precisar.

7. Não esquece de cuidar, cuidar e cuidar do profissional. Sempre que precisar.

8. Não esquece de cuidar, cuidar e cuidar do profissional. Sempre que precisar.

9. Não esquece de cuidar, cuidar e cuidar do profissional. Sempre que precisar.

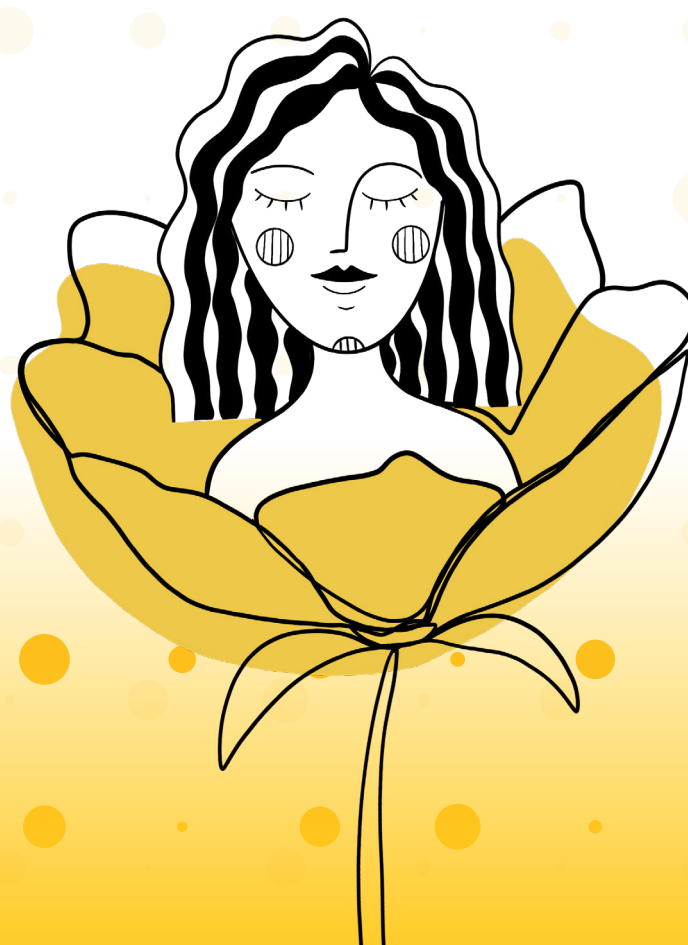
10. Não esquece de cuidar, cuidar e cuidar do profissional. Sempre que precisar.

11. Não esquece de cuidar, cuidar e cuidar do profissional. Sempre que precisar.

12. Não esquece de cuidar, cuidar e cuidar do profissional. Sempre que precisar.

Saiba mais em [ufla.br/setembroamarelo](http://ufla.br/setembroamarelo)

Coordenação de Saúde Mental | Coordenação de Saúde | PRAEC | DCOM | UFLA



# Ranking Mundial THE 2021

UFLA avançou na pontuação de quatro dos cinco pilares avaliados

Texto: Ana Eliza Alvim

O reconhecimento internacional da UFLA registrou novo avanço: na edição 2021 do ranking mundial *Times Higher Education (THE)*, a Instituição galgou pontuações mais altas em quatro dos cinco pilares avaliados. No pilar “ensino”, a UFLA subiu 52 posições, com o quesito reputação registrando pontuação três vezes maior do que na edição anterior.

No pilar “citações”, houve elevação de pontuação em 25%, o que está relacionado ao aumento de orçamentos para pesquisa em relação ao número de docentes, e ao aumento do número

de artigos publicados pela Instituição. Associado a esse último fator, foi registrado um crescimento expressivo também no pilar “perspectivas internacionais”, com um aumento de 20% na pontuação. A colaboração internacional nos artigos publicados e o aumento do número de estudantes estrangeiros colaboraram para esses avanços.

No pilar “pesquisa”, o crescimento foi de 7,9% na pontuação. Esse item avalia reputação, renda e produtividade em pesquisa. Apesar de uma ligeira queda (0,9 pontos) nos resultados da categoria “investimento da indústria”, essa permanece sendo

a categoria de maior impacto da UFLA segundo o THE. Nesse quesito, a UFLA está na posição 322 do ranking mundial.

O ranking THE classifica as universidades de 92 países, com base nos pilares ensino, pesquisa, citações, investimento da indústria e perspectiva internacional. Na edição deste ano, foram incluídas 138 novas instituições no ranking, totalizando 1527 instituições classificadas em todo o mundo. A UFLA, em 2020, já se destacou por subir 10 posições no *THE Latin America 2020*, sendo destaque no Brasil.

# QS World University

UFLA sobe oito posições no QS World University Agricultura e Silvicultura

Texto: Camila Caetano

A UFLA obteve a 108ª posição na última edição do *QS World University* na área de Agricultura e Silvicultura, subindo oito posições em relação ao ano anterior. Os dados são referentes a 2019.

A UFLA obteve melhoria nos indicadores ‘Rede internacional de pesquisa’ e ‘Aluno docente’. É válido destacar que os mais altos indicadores da Universidade

continuam sendo ‘Professores com PHD’ e ‘Artigos por corpo docente’.

O *QS World University* classifica as melhores universidades do mundo por áreas, cobrindo 51 assuntos. As classificações são baseadas na reputação acadêmica, reputação do empregador e impacto da pesquisa, com o objetivo de ajudar os alunos em potencial a identificar instituições líderes.

## INDICADORES DE CLASSIFICAÇÃO

Pontuação geral: 38,55  
Rede internacional de pesquisa: 74,74  
Impacto na Web: 43,69  
Professores com PHD: 100  
Artigos por corpo docente: 97,05  
Citações por artigo: 29,3  
Aluno docente: 26,14  
Reputação do empregador: 6,82  
Reputação acadêmica: 14,52

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Reputação Acadêmica: 53,6  
Reputação do empregador: 50,8  
Citações de índice H: 75,8  
Citações por artigo: 68,7



# GUIA DA FACULDADE

UFLA é a instituição de Minas Gerais com maior percentual de cursos 5 estrelas

Texto: Camila Caetano

A UFLA está entre as instituições de ensino superior com maior percentual de cursos 5 estrelas, de acordo com o Guia da Faculdade/ 2020. Em Minas Gerais, a UFLA ocupa a primeira colocação e, no País, a sexta.

## LISTA DOS CURSOS ESTRELADOS DA UFLA

**Administração** (Bacharelado) • Lavras • 4 Estrelas  
**Administração Pública** (Bacharelado) • Lavras • 4 Estrelas  
**Agronomia** (Bacharelado) • Lavras • 5 Estrelas  
**Ciência da Computação** (Bacharelado) • Lavras • 4 Estrelas  
**Ciências Biológicas** (Bacharelado) • Lavras • 4 Estrelas  
**Ciências Biológicas** (Licenciatura) • Lavras • 4 Estrelas  
**Direito** (Bacharelado) • Lavras • 4 Estrelas  
**Educação Física** (Licenciatura) • Lavras • 4 Estrelas  
**Educação Física** (Bacharelado) • Lavras • 4 Estrelas  
**Engenharia Agrícola** (Bacharelado) • Lavras • 4 Estrelas  
**Engenharia Ambiental e Sanitária** (Bacharelado) • Lavras • 4 Estrelas  
**Engenharia Civil** (Bacharelado) • Lavras • 4 Estrelas  
**Engenharia Florestal** (Bacharelado) • Lavras • 5 Estrelas  
**Engenharia Mecânica** (Bacharelado) • Lavras • 4 Estrelas  
**Engenharia Química** (Bacharelado) • Lavras • 3 Estrelas  
**Engenharia de Alimentos** (Bacharelado) • Lavras • 5 Estrelas  
**Engenharia de Controle e Automação** (Bacharelado) • Lavras • 4 Estrelas  
**Engenharia de Materiais** (Bacharelado) • Lavras • 4 Estrelas  
**Filosofia** (Licenciatura) • Lavras • 5 Estrelas  
**Física** (Licenciatura) • Lavras • 3 Estrelas  
**Letras (língua portuguesa e língua inglesa)** (Licenciatura) • Lavras • 4 Estrelas  
**Matemática** (Licenciatura) • Lavras • 4 Estrelas  
**Medicina Veterinária** (Bacharelado) • Lavras • 5 Estrelas  
**Nutrição** (Bacharelado) • Lavras • 4 Estrelas  
**Pedagogia** (Licenciatura) • Lavras • 4 Estrelas  
**Química** (Licenciatura) • Lavras • 4 Estrelas  
**Sistemas de Informação** (Bacharelado) • Lavras • 4 Estrelas  
**Zootecnia** (Bacharelado) • Lavras • 5 Estrelas



# ENADE 2019

UFLA obtém resultados de excelência no Enade

Texto: Gláucia Mendes

A UFLA obteve resultados de excelência no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes de 2019. Dos 12 cursos avaliados, 11 conquistaram notas 4 ou 5, as mais elevadas do exame. É o 14º ano consecutivo que a Universidade alcança resultados de destaque na avaliação.

Em 2019, participaram do exame estudantes dos cursos vinculados às áreas do Ano I do Ciclo Avaliativo do Enade: Ciências Agrárias, Ciências da Saúde, Engenharias e Arquitetura e Urbanismo.

Na UFLA, foram avaliados 12 cursos; desses, três foram implantados recentemente na Instituição: Engenharia Civil, Engenharia Mecânica e Engenharia Química.

O Enade integra o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) e é um componente curricular obrigatório dos cursos de graduação. A avaliação tem o propósito de aferir o desempenho dos estudantes em relação a conhecimentos, competências e habilidades desenvolvidas ao longo do curso.

CURSOS AVALIADOS	NOTA
Agronomia	5
Educação Física e Esporte	4
Engenharia Ambiental	4
Engenharia Civil	5
Engenharia de Alimentos	4
Engenharia de Controle e Automação	3
Engenharia Florestal	4
Engenharia Mecânica	4
Engenharia Química	5
Medicina Veterinária	4
Nutrição	5
Zootecnia	5

# Ranking do Tesouro Nacional

UFLA entre as universidades federais com melhor qualidade das informações de custo

Texto: Ana Eliza Alvim

A UFLA aparece no pódio de um ranking divulgado pela Secretaria do Tesouro Nacional, que apresenta as instituições com melhor qualidade de informações de custo. Na classificação das 63 universidades federais, a UFLA é a terceira com melhor desempenho do País. A informação está inserida no Boletim Foco em Custos, lançado pelo Tesouro Nacional, e considera dados de custo de 2019.

A avaliação verifica, nas instituições, três quesitos: a regularidade dos registros contábeis relativos a custos de funcionamento em 2019; a variação e consequente dispersão dessa regularidade; e o detalhamento dos custos a partir de ferramentas disponíveis no Sistema Integrado de Administração Financeira - Siafi (personalização). A nota das instituições é a soma ponderada desses indicadores, com peso de 50% para regularidade, 10% para dispersão e 40% para personalização.

A publicação traz uma visão geral dos custos do

Governo Federal. Declara buscar incentivar e subsidiar a elaboração de modelos personalizados de custos, capazes de atender à gestão dos órgãos públicos, tanto sob a perspectiva estratégica, voltada aos programas de governo, quanto sob a perspectiva operacional, ligada ao desempenho de cada órgão.

No documento há a ponderação de que as organizações devem ser avaliadas não só pelo que arrecadam e gastam, sendo necessário considerar também o serviço que prestam, o valor público das atividades que entregam à sociedade. O documento ressalta que, ainda que os dados considerados no Boletim não estejam analisados de forma associada com as entregas feitas pelas instituições à comunidade, os dados constituem informações financeiras objetivas relevantes sobre os custos da Administração Pública Federal, e apresentam o efetivo consumo do patrimônio público na prestação dos bens e serviços à sociedade.



Lucas Danielian de Jesus Ferrara, 22 anos, concluiu o bacharelado em Sistemas de Informação em 2019. Ainda na graduação, participou de uma palestra da Stone Co na UFLA e se candidatou a um processo seletivo da empresa: foi um dos quatro selecionados, entre 38 mil candidatos. “Passar na Stone Co foi algo marcante para mim, pois foi a realização de um verdadeiro sonho. Estou repleto de pessoas geniais ao meu redor, e consigo aprender com elas todos os dias”, afirma.

## Breve currículo

“Durante a minha passagem pela UFLA, participei de diversos programas e projetos de pesquisa como o Peticsi, onde compus a organização de alguns eventos que promovíamos

no Departamento. Além disso, na mesma organização estudantil, fui instrutor de informática básica no Projeto +40. Ao todo, fiquei cerca de um ano envolvido no Programa de Educação Tutorial Institucional do DCC. Fui bolsista do CNPQ, em 2017, atuando na startup Progolden Soluções Tecnológicas, que tinha apoio da incubadora da UFLA. Recentemente fui aprovado no processo seletivo ‘Recruta’ da Stone Co, onde estou atuando no momento. Essa vaga permite aos selecionados fazer uma rotação entre as principais áreas de negócio da empresa, antes de assumir uma posição fixa na companhia. Atualmente, estou trabalhando em uma equipe comercial no Rio de Janeiro, mas pretendo atuar como Cientista de Dados a médio prazo”.

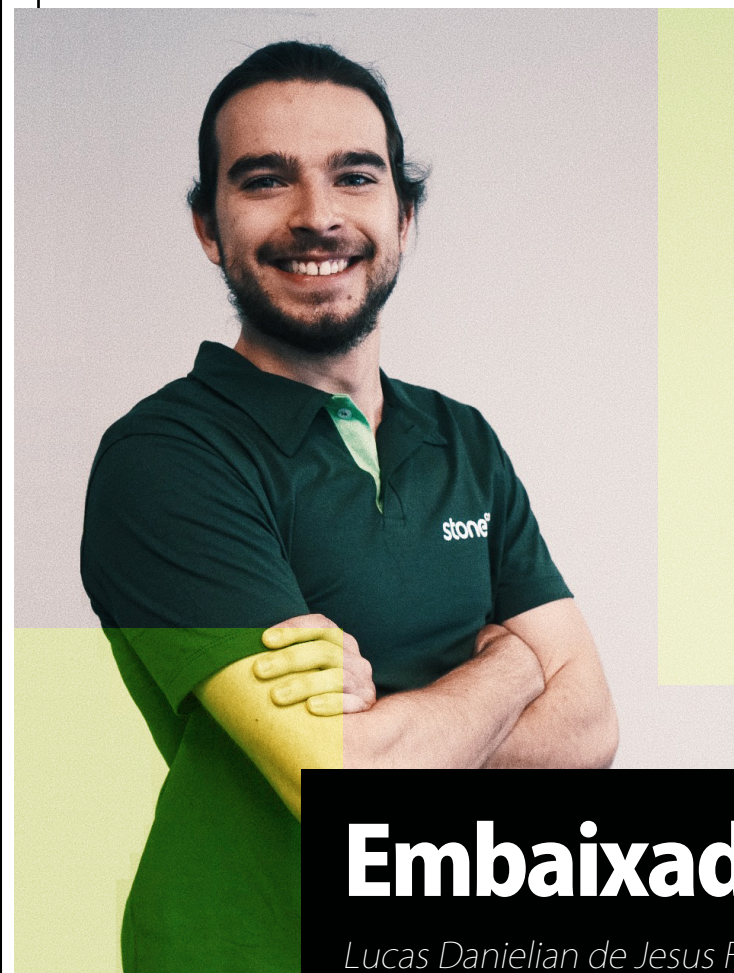
## Sobre a UFLA

“Considero a UFLA uma universidade de excelência. A UFLA possui uma estrutura sensacional, e um câmpus maravilhoso. O curso de Sistemas de Informação possui reconhecimento nacional por sua qualidade, e acredito que existam oportunidades nas mais diversas áreas. Hoje me sinto extremamente realizado profissionalmente. O que mais sinto falta da UFLA é a rotina de estar em contato com conteúdos variados de maneira constante”.

## Conselho aos calouros

“Se eu pudesse dar um conselho para um ingresso da UFLA diria a ele o que gostaria de ter ouvido quando entrei: utilize esses anos aqui para refletir sobre quem você é e entender sobre quem você quer ser. E, para maximizar esse processo de autoconhecimento, recomendo que você faça sempre o seu melhor, buscando a excelência em cada uma de suas ações cotidianas e tenha humildade para aprender com tudo e todos à sua volta. Agora é a hora de errar, aprender e melhorar”.

Texto: Raphaela Mendonça



## Embaixadores UFLA

Lucas Danielian de Jesus Ferrara,  
bacharel em Sistemas de Informação

# Hortalças de alta qualidade são produzidas na UFLA para o Restaurante Universitário

*Com a interrupção das atividades normais do RU, as hortalças estão sendo distribuídas ao banco de alimentos de Lavras. Desde março, mais de 8 mil famílias já foram beneficiadas*

Texto: Ana Eliza Alvim

Desde o segundo semestre de 2019, as hortalças folhosas consumidas no Restaurante Universitário (RU) são produzidas pela própria UFLA. Até a interrupção das aulas presenciais, ocasionada pela pandemia de Covid-19, estavam sendo entregues semanalmente ao RU cerca de 800 cabeças de alface, 160 maços de rúcula, 100 maços de couve de folhas, 240 maços de cebolinha e 200 maços de salsinha, além de outros produtos como pepino e couve-flor.

Toda essa produção vem do Centro de Desenvolvimento e Transferência de Tecnologia da UFLA (CDTT), localizado na rodovia Ijaci-Macaia, a 18 quilômetros do campus. No local, são feitos plantios de diversas culturas - em apoio ao desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão da Universidade. A previsão é que, com o retorno das atividades do Restaurante Universitário, excedentes de produtos cultivados para experimentos desenvolvidos no CDTT também possam enriquecer o atendimento ao RU, acrescentando-se tomate, batata-doce, abobrinha, brócolis, entre outros.

No CDTT, atualmente, são desenvolvidos mais de 30 projetos e pesquisa e extensão nas áreas de olericultura, melhora-mento vegetal, agricultura

orgânica, grandes culturas (soja, cana-de-açúcar e milho), sementes, mandioca, biológicas, contando com a participação efetiva de professores, servidores técnico-administrativos e estudantes de graduação, pós-graduação e pós-doutorado da UFLA. O local funciona como apoio ao desenvolvimento de aulas práticas e campos de estágios.

Os produtos são cultivados sem o uso de defensivos e com acompanhamento constante, sob coordenação do professor do Departamento de Agricultura e pró-reitor de Assistência Estudantil e Comunitária, Valter Carvalho de Andrade Júnior. "Estima-se que essa ação do CDTT, que é ligado ao Departamento de Agricultura (DAG), estruturada com o apoio da Direção Executiva da UFLA, representará uma economia para o RU de mais de 250 mil reais anuais, já que dispensa a compra de hortalças e garante o consumo de produtos seguros, sem resíduos de produtos químicos", diz o professor.

**Um apoio a mais de 8 mil famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica durante a pandemia**

**Com a suspensão das aulas presenciais na UFLA**

e interrupção do funcionamento do RU, o CDTT passou a destinar as hortalças colhidas semanalmente ao Banco Municipal de Alimentos, responsável por assistir famílias em situação de vulnerabilidade e entidades assistenciais em Lavras. De março a outubro, 8.517 mil famílias foram beneficiadas com as cestas verdes montadas a partir das doações, alcançando cerca de 34.000 pessoas da cidade

Para o professor Valter, as doações mostram a importância e o compromisso da Universidade com a comunidade externa à UFLA, com ações que vão muito além do ensino, pesquisa e extensão. "A interação entre a Universidade e a comunidade externa deve ser buscada constantemente, com benefícios para todos", diz.

A responsável pelo Banco Municipal de Alimentos de Lavras (BMAL), Milena Serenini Bernardes, relata que, inicialmente, o projeto previa atendimento mensal a cem famílias. Com a possibilidade de agravamento da insegurança alimentar devido à pandemia, a parceria com o CDTT permitiu substancial ampliação desse alcance. Ela reforça que um dos objetivos principais do projeto se concretizou com as cestas verdes: "o alívio imediato da situação de insegurança alimentar de crianças e adolescentes e a promoção do direito humano à alimentação adequada".

## Banco Municipal de Alimentos

O Banco de Alimentos de Lavras auxilia 16 entidades na cidade, bem como famílias em situação de vulnerabilidade social e situação de insegurança alimentar (referenciadas pelos Centros de Referência de Assistência Social - Cras), escolas do município, Centros de Educação Infantil e outros projetos ligados à educação, como o projeto Semeart.

Interessados em ajudar o Banco de Alimentos podem contribuir com doações diversas. O Banco funciona na Rua João Gonçalves Godinho, nº 195, Jardim Europa, Lavras. O telefone de contato é (35) 3826-6195.



**Os cultivos no CDTT servem ao ensino, à pesquisa e à extensão, além de ajudarem na sustentabilidade do RU, na oferta de alimentação saudável aos estudantes e, durante a pandemia, na assistência ao Banco de Alimentos de Lavras.**



# jornal ufla

www.ufla.br

JORNAL UFLA - ANO 26 • Nº 116 - JULHO/DEZEMBRO - 2020

**Editora:** Camila Caetano (MTB 0017305-MG) • **Planejamento Gráfico e Diagramação:** Eder Spuri, Heider Alvarenga de Jesus • **Redação:** Ana Eliza Alvim, Camila Caetano, Caroline Batista de Souza Pinto, Gláucia Mendes, Greicielle dos Santos, Melissa Vilas Boas, Pollyanna Reis Dias, Raphaela Mendonça • **Fotografias:** Luiz Felipe Souza Santos, Sérgio Augusto da Silva, Arquivo Comunicação • **Ilustrações:** Letícia Sales, Freepik, Vecteezy • **Revisão de Português:** Paulo Roberto Ribeiro • **Capa:** Eder Spuri, Heider Alvarenga de Jesus • **Tiragem:** 3.000 • **Gráfica:** RB Digital.

expediente

**Equipe de Gestão • Reitor:** João Chrysóstomo de Resende Júnior • **Vice-Reitora:** José Roberto Soares Scolforo • **Chefe de Gabinete:** Cinthia Divino Bustamante Murad • **Assessor de Política e Relacionamento Institucional:** Antônio Nazareno Guimarães Mendes • **Assessor de Governança e Gestão:** Adriano Higino Freire • **Assessora de Assuntos Estratégicos:** Débora Cristina de Carvalho • **Pró-Reitor de Assuntos Estudantis e Comunitários:** Valter Carvalho de Andrade Júnior • **Pró-Reitora de Extensão e Cultura:** Christiane Maria Barcellos Magalhães da Roch • **Pró-Reitora de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas:** Viviane Naves de Azevedo • **Pró-Reitor de Graduação:** Ronei Ximenes Martins • **Pró-Reitor de Infraestrutura e Logística:** Sandro Pereira da Silva • **Pró-Reitora de Pesquisa:** Joziana Muniz de Paiva Barçante • **Pró-Reitor de Planejamento e Gestão:** Márcio Machado Ladeira • **Pró-Reitora de Pós-Graduação:** Adeliir Aparecida Saczk.

**Coordenadoria de Comunicação Social • Coordenador de Comunicação Social:** Heider Alvarenga de Jesus • **Coordenadora de Divulgação Científica:** Ana Eliza Ferreira Alvim da Silva • **Jornalistas:** Ana Eliza Ferreira Alvim da Silva (Editora Revista Ciência em Prosa), Camila de Souza Caetano (Editora Jornal UFLA, assessoria de imprensa), Gláucia da Silva Mendes Moraes (Editora Portal da Ciência), Samara Aparecida Resende Avelar (Editora de produção audiovisual e mídias sociais) • **Diagramador:** Heider Alvarenga de Jesus • **Revisor de Português:** Paulo Roberto Ribeiro • **Locutor:** Luciano de Paula • Sandro Freire de Araújo • **Recepcionista:** Joyce da Silva Avelino • **Assistentes de estúdio:** Eder Spuri, Luma Faria de Moraes, Sérgio Augusto da Silva, Vinícius de Faria Moraes • **Auxiliar de Serviços de Documentação, Informação e Pesquisa:** Cleison Carvalho Alonso • **Bolsistas projetos Popularização da Ciência:** Greicielle dos Santos, Melissa Vilas Boas, Paula Terra Duarte Lima, Pollyana Reis Dias • **Bolsistas Proat:** Brenda Maia Cavalcante, Karoline Marques da Silva, Leandro Vitor Ribeiro Silva, Letícia Andrade dos Santos Sales, Marcus Paulo de Assis.

Endereço: Câmpus da UFLA - Caixa Postal 3037, CEP 37200-900, Lavras/MG • Tel.: (35) 3829.1104

E-mail: comunicacao@ufla.br • Site: [ufla.br/comunicacao](http://ufla.br/comunicacao)

É permitida a reprodução de textos, desde que seja citada a fonte.